

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**УТВЕРЖДЕНА**

учёным советом

Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27. 04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Актуальные проблемы криминалистики**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Уголовный процесс, криминалистика и  
судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(Форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики

Винниченко Александр Сергеевич

**И.о. заведующего кафедрой:**

уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики,  
канд. юрид. наук

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Актуальные проблемы криминалистики»  
одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и  
криминалистики. Протокол от «16» марта 2026 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы



защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательст ва Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуры Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственно й гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.					научных исследований в области уголовно- процессуальной, криминалистичес кой, судебно- экспертной и оперативно- розыскной деятельности.
---	--	--	--	--	---

### 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы криминалистики» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 2 курсе на 2 сессии. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области криминалистики.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.07 «Актуальные проблемы судебной экспертизы», Б1.В.08 «Актуальные проблемы теории доказательств», Б1.В.09 «Проблемы производства следственных действий».

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 39 часов (по видам учебных занятий: 2 часа лекций, 26 часов практических занятий, из них 2 часа с применением ДОТ, консультация – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 51 час, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов, самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 часов (по видам учебных занятий: 2 часа лекций, 16 часа практических занятий, консультация – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 79 часов, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	19	1			6				2			4	6	О, Т
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	28	1			6				2			4	15	О, Т
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве	28				6/2			1	2			4	15	О, Т

	следственных действий и пути их разрешения													
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	33			8			1	3			6	15	О, Т
Промежуточная аттестация														Экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>26/2</b>			<b>2</b>	<b>9</b>			<b>18</b>	<b>51</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	26	1			4						2			19	О, Т

Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	28	1			4					3			20	О, Т
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	27				4			1		2			20	О, Т
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	27				4			1		2			20	О, Т
Промежуточная аттестация															Экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>			<b>16</b>			<b>2</b>		<b>9</b>			<b>79</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), проверка практических заданий (ППЗ), тестирование (Т).*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Современные проблемы теории криминалистики. ПКс -2.**

Развитие научных представлений о предмете и о природе криминалистики. Криминалистические категории. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью Криминалистическая систематика Частные криминалистические теории Место криминалистики в системе юридических наук, ее система, задачи. Понятие криминалистического метода. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью Криминалистика как объект изучения и сравнения

Теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики. Криминалистическая экспертиза и криминалистическая теория причинности.

### **Тема 2. Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений. ПКс -2.**

Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Совершенствование ее правовых оснований.

“Полевая криминалистика” и ее проблемы. Проблемы совершенствования технико-криминалистических методов и средств, применяемых при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Проблема полиграфа Проблемы компьютеризации судебной экспертизы. Проблема одорологического метода. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Проблемы использования математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования. Криминалистическое учение о признаках. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Учение о криминалистической регистрации.

### **Тема 3. Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения. ПКс -2.**

Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический прием как основа криминалистической тактики. Проблемы классификации тактических приемов, критерии оценки их допустимости и эффективности. Современные криминалистические проблемы производства следственных действий. Следственная ситуация и ее тактическое значение Тактическое решение Тактическая комбинация Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступлений.

### **Тема 4. Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений. ПКс -2.**

Теория криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений. Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств. Учение о криминалистической версии и планировании судебного исследования. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования. Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования. Криминалистическое учение о розыске.

Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций. Источники криминалистических методических рекомендаций. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию. Раскрытие и расследование преступления.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе</p>

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	<p>варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ тем п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>

Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Современные проблемы теории криминалистики	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 2	Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 3	Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 4	Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Современные проблемы теории криминалистики. ПКс -2.**

#### Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.
4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.
5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
6. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в деятельности правоохранительных органов.
7. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

#### *Темы рефератов:*

1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.
2. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
3. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.  
Задача.

Во время пофамильной проверки осужденных начальник отряда Галкин Б.Е., установил отсутствие осужденных Панченко Т.А. и Романова А.В. В ходе проведенного

опроса осужденным Пестовым М.Ф., было высказано мнение о том, что осужденные Панченко Т.А. и Романов А.В., могли совершить побег, так как были не довольны существующим в исправительном учреждении порядком режима содержания.

В ходе проведения поисковых мероприятий на территории производственной зоны был обнаружен труп с обезображенной внешностью.

Задание: Определите какие криминалистические учеты могут быть использованы для установления личности?

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Природа науки криминалистики:**

- а) техническая
- б) юридическая
- в) интегративная
- г) техническая и юридическая (двойственная природа)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Задачами криминалистики являются:**

- а) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов
- б) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий
- в) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
- г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений

**Тема 2. Проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования и предотвращения преступлений. ПКс -2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
2. Основные средства и методы криминалистической техники.

3. Современное научно-техническое оснащение следователя. Специальные комплекты криминалистической техники.
4. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом.
5. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи.
6. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.
7. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.
8. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.
9. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови. Предварительные пробы на кровь. Работа следователя со следами спермы. Использование ультрафиолетового осветителя. Следы слюны: криминалистическое значение. Следы пота. Способы обнаружения и изъятия. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.
11. Понятие микроследа и микрочастиц в криминалистике. Следы наложений. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы. Лабораторные исследования микрочастиц, веществ и материалов.

*Темы рефератов:*

1. Актуальные проблемы криминалистической техники.
2. Криминалистическая регистрация: история развития и современное состояние.
3. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
4. Проблема одорологического метода и современные пути ее разрешения.
5. Возникновение и содержание проблемы полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

*Задача*

11 ноября 2016 г. в 6.00 начальник пищевого блока ФКУ ИК № 5 УФСИН по Владимирской области Стрелков С.К., обнаружил, что на двери склада продуктов питания имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении склада обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 30 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри склада продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками.

Задание: Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**К специальным методам науки криминалистики относятся:**

- а) наблюдение, сравнение, эксперимент
- б) измерение, сопоставление, описание
- в) сравнение, описание, моделирование, наблюдение
- г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Назовите первый капитальный труд по криминалистике:**

- а) “Судебная экспертиза документов.”
- б) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”
- в) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.”
- г) “Очерки по следственной части. Практика.”
- д) “Дактилоскопия как метод регистрации”

**Тема 3. Проблемы, возникающие при производстве следственных действий и пути их разрешения. ПКс -2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Источники криминалистической тактики.
3. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
4. Принципы криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
5. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
6. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
7. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
8. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации.

Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.

Тактика использования криминалистических средств и методов в различных ситуациях.

Значение следственных ситуаций для планирования и организации расследования и розыска преступника.

Следственная ситуация как основа и определяющий момент принятия тактического решения.

9. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.

Цели тактических решений. Принятие тактического решения. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений.

10. Соотношение плана расследования и тактического решения. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.

#### *Темы рефератов:*

1. Актуальные проблемы криминалистической тактики.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений.
4. Тактические комбинации при производстве допроса.
5. Проблема следственной интуиции.

#### *Задача*

Во время допроса подозреваемый в сбыте наркотических средств Григорьев А.И. заявил, что никаких показаний давать не будет, так как в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации по закону имеет на это право.

Задание: Определите тактику допроса в рассматриваемой ситуации. Аргументируйте свой ответ.

#### *Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Конечная цель криминалистической идентификации:**

- а) установление тождества конкретного объекта
- б) дифференциация объектов
- в) классификация объектов
- д) установление природы объекта

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- а) изготовление слепков
- б) фотосъемка
- в) описание в протоколе
- г) составление схем

д) копирование следов на различные материалы

#### **Тема 4. Пути разрешения проблем организации и методики расследования преступлений. ПКс -2.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
2. Принципы построения методики расследования.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
4. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
5. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
6. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
7. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
8. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике.
9. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
10. Понятие организации деятельности следователя.
11. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами.
12. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.

##### *Темы рефератов:*

1. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
2. Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций.
3. Криминалистические характеристики преступлений в методике расследования.
4. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
5. Криминалистическое понятие раскрытия преступления.

##### *Задача.*

Из оперативных источников стало известно, что группа осужденных путем подкопа в жилой зоне готовит побег, организатором которого является Ключник М.С., в изготовлении подкопа принимают участие ранее судимые за побег Чентин Р.А., Гачегов Ю.В., Десятников А.С. Они воспользовались тем, что Ключник М.С. является ответственным за камеру хранения личных вещей осужденных, в помещении которой расположен вход в подкоп. Работы в нем ведутся около недели, в основном в дневное время, с применением мастерка, веревки, мешка, туда проведена скрытая электропроводка, установлен вытяжкой вентилятор. Вынимаемая земля рассыпается под полом.

В целях проверки сообщения в жилой зоне проведен внеплановый обыск, в результате которого в общежитии № 4 под полом обнаружен подкоп длиной 2,5 м, направленный в сторону основного ограждения, и здесь же в каптерке задержаны все перечисленные участники подготовки побега, не ожидавшие проведения этого мероприятия.

Задание: Составьте план расследования по следующей форме:

Версии            Обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению    Оперативно-розыскные и иные мероприятия    Первоначальные следственные действия

#### *Задача*

Из оперативных источников начальнику оперативной части исправительного учреждения Иванову М.Ю. стало известно, что младший инспектор отдела режима и охраны Петров А.В., систематически осуществляет передачу криминальному авторитету Устимовскому А.П., содержащемуся в камере № 19 второго корпуса, наркотического средства – героин за денежное вознаграждение. Так, следующая передача наркотиков должна осуществиться 11 декабря 2012 г. Проанализировав полученные данные, Иванов М.Ю. принял решение о задержании Петрова А.В., с поличным при прохождении КПП учреждения.

Задание: Спланируйте тактическую операцию по задержанию с поличным Петрова А.В.

#### *Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**К общим положениям криминалистической техники относятся:**

- а) рекомендации по работе со следами рук
- б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
- в) организация криминалистических учетов
- г) метод описания человека по признакам внешности
- д) разработка методик судебно-баллистических исследований

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Что не относится к объектам трасологии**

- а) следы орудий взлома
- б) следы животных
- в) следы-вещества
- г) запирающие устройства
- д) идеальные следы

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с вещественными доказательствами, проведения экспертных исследований и другими навыками из области судебной экспертизы.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка выполнения практических заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке выполнения практических заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков работы с вещественными доказательствами, проведения отдельных элементов экспертных исследований и другими навыками в области основ судебной экспертизы.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, отличные практические навыки работы с вещественными доказательствами, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, хорошие практические навыки работы с вещественными доказательствами, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной

	деятельности
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, удовлетворительные практические навыки работы с вещественными доказательствами, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не демонстрирует практические навыки работы с вещественными доказательствами, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% -85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где:}$$

- Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1- 2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Назовите методы запечатлевающей фотографии:**

- а) контрастирующая съемка
- б) масштабная съемка
- в) цветоделительная съемка
- г) узловая съемка
- д) детальная съемка

**Что является основанием для производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении?**

- а) определение суда
- б) постановление судьи
- в) постановление следователя
- г) постановление лица, производящего дознание
- д) ходатайство адвоката

**Конкретного человека можно идентифицировать:**

- а) по признакам внешности
- б) по следам губ
- в) по почерку
- г) по цвету глаз

**Основные категории криминалистической тактики:**

- а) тактический прием
- б) криминалистическая характеристика преступлений
- в) тактическая операция
- г) следственный осмотр
- д) тактическое решение

**Что относится к идентификационным экспертным исследованиям?**

- а) решение вопроса о выполнении двух рукописей одним лицом
- б) установление факта нахождения стрелявшего в определенном конкретном месте
- в) установление факта вскрытия замка конкретной отмычкой
- г) установление факта выполнения подписи в необычных конкретных обстоятельствах
- д) отнесение конкретного ножа к определенному виду холодного оружия

**Виды обыска:**

По объекту:

- а) помещений
- б) подозреваемых
- в) жилых помещений
- г) участков местности
- д) личный

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.****Тема 3-4.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):**

- а) подготовительный, рабочий, заключительный
- б) начальный, исследовательский, заключительный
- в) подготовительный, общий, заключительный
- г) подготовительный, статический, заключительный

**Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:**

- а) фронтальный
- б) концентрический
- в) линейный
- г) эксцентрический

**Основная цель очной ставки:**

- а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц
- б) получение новых доказательств

- в) проверка имеющихся доказательств
- г) уточнение показаний ранее допрошенных лиц

**Сущность выемки заключается:**

- а) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся
- б) в обследовании лиц, помещений и других мест, где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем
- в) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем
- г) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества

**Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:**

- а) фотографирование
- б) протоколирование
- в) изготовление копий и слепков следов
- г) вычерчивание планов и схем

**Вывод о необходимости тех или иных действий для достижения целей расследования, основанный на анализе следственной ситуации, называется:**

- а) тактической рекомендацией
- б) тактическим решением
- в) тактической комбинацией
- г) тактическим приемом

**Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых по единому плану и под единым руководством с целью решения конкретной задачи расследования, называется:**

- а) тактическим решением
- б) тактической комбинацией
- в) тактической операцией
- г) тактическим приемом

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории,	0-19

несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (*при необходимости*).

Требования к оформлению рефератов: объем - не более 15 стр., Шрифт Times New Roman - 12, интервал –1,5, поля – по 2 см, абзацный отступ - 1,5 см,. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

Практические задания по судебной экспертизе подразделяются на два вида: 1) **устный ответ на вопросы практических задач**, поставленных после изучаемой темы в настоящей рабочей программе; 2) **практическое выполнение заданий** в виде фотографирования объектов и изготовления фотоснимков с места совершения преступления, получение гипсовых слепков, обнаружение и изъятие следов пальцев рук человека с помощью дактопленки и т.п. Процесс выполнения практических заданий второго вида состоит из 4-х этапов: 1) разбор постановки задачи и её решения в аудитории; 2) подготовка к выполнению задания (получение цифровых фотоаппаратов, гипса, макетов обуви, дактопленки, дактилоскопического порошка и кисточек и т.п.); 3) выход на место выполнения задания, как правило, на криминалистические полигоны и собственно выполнение самого задания; 4) подготовка результатов ПЗ – крим. альбомов с фотоснимками места совершения преступления, гипсовых слепков, дактопленок с отпечатками пальцев рук человека и т.п. Результаты ПЗ сдаются преподавателю на следующем занятии после их выполнения. Таким образом, указанные ПЗ выполняются как в часы аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной работы студентов.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение практических заданий, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в пункте «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь

студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения**

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы они пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе экзаменационной сессии заочники представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения технических средств при раскрытии и расследовании преступлений и проведения отдельных следственных действий. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Им целесообразно уделять до 30-40 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие.

Задаваемые студентам практические задания должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4.

## Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов. При подготовке к экзамену студент внимательно изучает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и повторяет рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета является наличие теоретических знаний, полученных на семинарах; практических умений и навыков, приобретенных в процессе проведения практических занятий; а также владение информацией, полученной в результате самостоятельной работы как с рекомендованной литературой, так и при выполнении практических заданий.

**Экзамен проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов.

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время промежуточной аттестации определяется с присвоением баллов по критериям, предусмотренным для экзамена: «отлично» (85-100%), «хорошо» (65-84%), «удовлетворительно» (55-64%), «неудовлетворительно» (0-54%). Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в

	самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

## **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине Б1.В.06 «Актуальные проблемы криминалистики»**

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.
4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.
5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.
7. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
8. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
9. Основные средства и методы криминалистической техники.
10. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.
11. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.
12. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.
13. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
14. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.
15. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.
16. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
17. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.
18. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
19. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
20. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
21. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
22. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
23. Понятие, значение и виды следственного осмотра.

24. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
25. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
26. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
28. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.
29. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
31. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
32. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
33. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
34. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
35. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.
38. Тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.
39. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Виды следственного эксперимента.
41. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
42. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки.
43. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
44. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
45. Понятие и сущность предъявления для опознания.
46. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
47. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
48. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
50. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
51. Понятие, виды, структура розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска).
52. Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.
53. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз.
54. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.

55. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.
56. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
57. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.
58. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
59. Принципы построения методики расследования.
60. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
61. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
62. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
63. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
64. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
65. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
66. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
67. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
68. Понятие организации деятельности следователя.
69. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
70. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
71. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
72. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
73. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
74. Система типовых тактических операций: «сбор информации о хищении», «установление лиц, причастных к хищению», «изобличение расхитителей», «профилактика», «розыск преступника и похищенного».
75. Криминалистическая характеристика взяточничества как одного из наиболее ярких проявлений коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования.
76. Особенности расследования дел о взяточничестве.
77. Криминалистическая характеристика вымогательства.
78. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература.**

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584111>

2. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17702-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584379>.

3. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580519>.

## 8.2. Дополнительная литература.

1. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21152-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581669>.

2. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> .

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512873> .

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512874> .

5. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512875>.

6. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561729> (дата обращения: 16.06.2025).

7. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17702-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561727>.

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2026) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: Указ Президента РФ от 16 августа 2021г. №478 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 12.12.2022) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 №22 «О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. Общероссийский правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
22. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
24. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
25. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
26. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
27. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>

#### 8.5. Иные источники

1. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE/kriminalistika-v-2-ch-chast-1>.

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 246 с. <https://biblionline.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1>.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 230 с. <https://biblionline.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 391 с. <https://biblionline.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3>.
5. Аминев Ф.Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Каштанова Н.С. **О необходимости определения** организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты / Н.С. Каштанова, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. 736 с. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Таричко И.Ю. **О некоторых аспектах назначения** органами предварительного расследования судебной экспертизы по уголовному делу для производства негосударственным судебно-экспертным учреждением, а также негосударственным судебным экспертом / И.Ю. Таричко, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2016. N 22. С. 13 - 17. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Надоденко О.Н. Проблемы установления категории судебного эксперта. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Трапезникова И.И. **Понятие "специальные знания"** в российском уголовном процессе. Комментарий к статьям 57, 58, 80 УПК РФ. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Жижина М.В. К вопросу о методическом обеспечении экспертной деятельности. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Воронин С.А. Судебные критерии назначения экспертов из негосударственных организаций. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Воронин С.А. Отдельные проблемы судебно-экспертной деятельности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. N 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747> .

16. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770>.

17. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516787>.

18. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516788> .

19. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769> .

20. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530911>.

21. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>.

22. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517215> .

23. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361> .

29. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513360>.

30. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512339>.

31. *Егоров, Н. Н.* Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530837>.

32. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512378>.

33. *Егоров, Н. Н.* Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530836>.

34. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439>.

35. *Егоров, Н. Н.* Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530577>.

36. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510534>.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.