

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
Проектная юридическая деятельность

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

40.04.01 Юриспруденции

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной  
деятельности

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель РПД:

профессор кафедры уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики  
к. ю. н., профессор

---

Глебов Василий Герасимович

---

И.о. заведующего кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н.

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
«Проектная юридическая деятельность» одобрена на заседании кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики.

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	12
3. Содержание и структура дисциплины .....	13
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания .....	20
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам .....	24
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	28
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....	35
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	38
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	39

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ МНиВО РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451);</p> <p>ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ФГБГОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от 29 марта 2021 г.)</p>	ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	<p>ОПК-2.1 Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида</p> <p>ОПК-2.2 Владеет высоким уровнем знаний законодательства в области профессиональной деятельности и проведения экспертной</p>	<p>ОПК – 2. 3.1. Знает правила и требования составления экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2. У-1. Умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2. Н-1. Владеет навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений.</p>

				<p>юридической деятельности, юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу, а также новыми методами и способами юридической экспертизы</p> <p>ОПК-2.3 Критически анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, компетентно применять новые методы проведения юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу; грамотно оформлять результаты юридической экспертизы</p>	
	ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	<u>ОПК – 4.1</u>	ОПК-4.1 Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования	ОПК-4. 3.1. Знает логические правила построения устной и письменной речи, аргументации правовой позиции

		<p>состязательны х процессах</p>		<p>приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях</p> <p>ОПК-4.2 Дает письменную и устную аргументацию правовой позиции по делу</p> <p>ОПК-4.3 Формулирует аргументацию правовой позиции по делу в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4. У-1. Умеет использовать теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности</p> <p>ОПК-4. Н-1. Владеет навыками логически верной аргументации своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, аргументации собственной позиции при решении правовых споров на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	--

					Конституционн ого Суда РФ, Верхового Суда РФ
	ОПК-5	Способен самостоятель но составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуаль ных) правовых актов	ОПК-5.1	<p>ОПК-5.1</p> <p>Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальны х), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизаци ю и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществление м и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Демонстрирует навыки самостоятельно го составления юридических документов</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки</p>	<p>ОПК-5. 3.1.</p> <p>Знает и характеризует содержание этапов правоприменен ия с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правопримени тельных решениях)</p> <p>ОПК-5. У-1.</p> <p>Умеет определять формы реализации норм отраслевого законодательст ва, а также анализа правовых позиций Конституционн ого Суда РФ, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменит ельного вывода</p> <p>ОПК-5. Н-1.</p> <p>Владеет</p>

				разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыками составления юридических документов (правоприменительных решений) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств дела.
	УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	<p>УК ОС-2.1 Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК ОС-2.2 Способен сформулировать концепцию проекта, его цели и задачи, и осуществить его через реализацию проектного управления</p> <p>УК ОС-2.3 Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения,</p>	<p>УК ОС-2. 3.1. Знает содержание этапов (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) программы юридического проектного подхода при решении профессиональных задач</p> <p>УК ОС-2. У-1. Умеет определять цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования</p> <p>УК ОС-2. Н-1. Владеет</p>

				вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта.	навыками планирования и реализации осуществляемого проекта, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования
	ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	<p>ПКо ОС-1.1 Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленным и требованиями</p> <p>ПКо ОС-1.2 Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания</p> <p>ПКо ОС-1.3 Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных</p>	<p>ПКо ОС-1. 3.1. Знает и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания</p> <p>ПКо ОС-1. У-1. Умеет использовать всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового</p>

				исследований в соответствии с установленным и требованиями	исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы  ПКо ОС-1. Н-1. Владеет навыками определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования
	ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	ПКо ОС-6.1 Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	ПКо ОС-6. 3.1. Знает и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах

				<p>ПКо ОС-6.2  Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями</p> <p>Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося</p>	<p>юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося</p> <p>ПКо ОС-6. У-1.  Умеет анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в определенных сферах юридической деятельности</p> <p>ПКо ОС-6. Н-1.  Владеет навыками поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества</p>
--	--	--	--	--	--

					в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к Блоку 1. «Обязательная часть» Учебного плана. Научный семинар обеспечивается в течение двух семестров, для очного и заочного обучения 1 курс - 1-й и 2 - ой семестр. Соответственно, научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах. Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 144 ч. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено – 61 48 ч., распределяемых соответственно: на 24 час. в 1 – ом семестре; 24 час. в 2 – ом семестре; а также 88 час. самостоятельная работа (СР). Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 1-й и 2 - ом семестрах в виде зачета в 1 сем., зачета с оценкой – во 2 сем.

Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 144 час. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 18 час., распределяемых соответственно на аудиторные занятия на 1 курсе (1 сем и 2 сем.),, а также 118 ч. самостоятельной работа, контролируемая самостоятельная работа – 8 ч. Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для заочной формы обучения проводится во 1-ом и 2 - ом семестрах в виде зачетов (во 2 - ом семестре – с оценкой).

### 3. Содержание и структура научно-исследовательского семинара

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
	Установочная часть														
Тема 1	Введение в научное исследование. Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования.	17				6								13	<i>O; P;</i>
Тема 2	Изучение правоприменительной практики. Подготовка	13				6								12	<i>O; P;</i>

	реферативного обзора по законодательным проблемам.													
Тема 3	Методы научного исследования	16				4/2							12	<i>O; P;</i>
Тема 4	Программа юридического проектного исследования	14				6							12	<i>O; P;</i>
Тема 4.1	Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)	14				6							12	<i>O; P;</i>
Тема 4.2	Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	16				4/2							12	<i>O; P; C3.</i>
Тема 4.3	Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	14				6							12	<i>O; P;</i>

	Презентационная часть													
Тема 5.	Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации					5								
Тема 6.	Представление результатов проектной деятельности					5								
Промежуточная аттестация														<i>Зачет; зачет с оценкой</i>
<b>Итого</b>		<b>144</b>				<b>48/4</b>			<b>13</b>				<b>83</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Период промежуточной аттестации (сессия)		
			Период теоретического обучения				

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэ к	Контроль	СРкр	СРэ к	СР		
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
	Установочная часть															
Тема 1	Введение в научное исследование. Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования	17				2								10		<i>O; P;</i>
Тема 2	Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам	13				2								10		<i>O; P;</i>
Тема 3	Методы научного исследования	16				2								10		<i>O; P;</i>
Тема 4	Программа юридического проектного исследования	14				2								10		<i>O; P;</i>
Тема 4.1	Определение элементов научного	14				2								15		<i>O; P;</i>

	исследования (объект и предмет планируемого исследования)													
Тема 4.2	Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	16				2							10	<i>O; P;</i>
Тема 4.3	Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	14				2							15	<i>O; P;</i>
	Презентационная часть													
Тема 5.	Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации					2							18	<i>P</i>
Тема 6.	Представление результатов проектной деятельности					2							20	<i>P</i>

Промежуточная аттестация								8						<i>Зачет; зачет с оценкой</i>
<b>Итого</b>		<b>144</b>				<b>18</b>		<b>8</b>					<b>118</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в научное исследование.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). Изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы. Методика библиографической работы с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанных с отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование.

**Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Изучение опубликованной правоприменительной практики по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Определение существа дела и анализ правовой основы изученных решений. Подготовка реферативного обзора изученной правоприменительной практики с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой. Изучение правил оформления изученных нормативно-правовых источников, правоприменительной практики и научных источников (учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, информации электронных источников), оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.

**Тема 3. Методы научного исследования.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частнонаучные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способа организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата- решения поставленной проблемы.

**Тема 4. Программа юридического проектного исследования.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление  
Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.

Изучение опубликованных законопроектов по вопросам избранного направления исследования.

(тема 4.1): Определение объекта и предмета планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов.

Выявление и формулирование научных проблем, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

(тема 4.2): Формулирование цели и задач проектной научной работы, исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, обуславливающих необходимость постановки цели и задач.

(тема 4.3): Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования, обусловленного целью, задачами и выявленной проблематикой избранной темы. Формулирование положений, которые необходимо доказать проектным исследованием, охарактеризовать их теоретическую и практическую значимость.

**Тема 5. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 6. Представление результатов проектной деятельности.** ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК ОС-2; ПКo ОС-1; ПКo ОС-6

Подготовка выступления и презентации на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Установочная часть	
Тема 1	Введение в научное исследование	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 2	Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 3	Методы научного исследования	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 4	Программа юридического проектного исследования	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 4.1	Определение элементов научного исследования (объект и предмет планируемого исследования)	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)

Тема 4.2	Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 4.3	Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
	Презентационная часть	
Тема 5.	Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)
Тема 6	Представление результатов проектной деятельности	Устный опрос, проверка текстов (реферат, эссе)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

*1 курс 1 семестр:* Изучить правила оформления ссылок (сносок) на использованные в работе источники. Приложить к ответу фрагмент подготавливаемой вами магистерской диссертации (например, один параграф) или подготовленную научную статью.

*1 курс 1 семестр:* Поясните на примере части (фрагмента) подготавливаемой работы, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

*1 курс 2 семестр:* Цель и задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования? Дать пояснение на примере разделов подготавливаемой вами магистерской диссертации или отдельной научной статьи.

Задания для изучения материалов и подготовки рефератов:

1. Изучить обсуждаемые в текущем году законопроекты (при их наличии) по вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

2. Изучить решения Конституционного Суда РФ вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2013 N 10-П

"По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи судебного участка N 43 города Кургана"

б) Определение Конституционного Суда РФ от 04.04.2013 N 661-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шагиева Нуряхмата Нурыхановича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 306 Уголовного кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Изучить постановления Верховного Суда РФ, в которых уделено внимание вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление N 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б) Постановление N 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Изучить 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант») по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности;

6. Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. Выделить и сформулировать научную проблему, охватываемую содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

7. Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

8. Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая изучение правоприменительной практики, проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы;

9. Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре.

10. Провести анализ теоретических воззрений, существующих в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, по разрешению выявленных проблем. Интерпретировать полученные данные в реферативном обзоре.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1. Тема 1-4**

Представление подготовленной научной статьи.

**КТ – 2. Тема 5-7**

Представить фрагмент подготавливаемой магистерской диссертации (например, один параграф).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для выполнения заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса РФ и других источников.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета, зачета с оценкой*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. К зачету - промежуточному контролю - магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного проектного научного исследования в форме реферата (эссе) и презентации как итогового результата НС. Формы отчетности: письменные ответы на задания (задания изложены в разделе 4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации). Контроль выполнения магистрантом заданий осуществляется на семинаре (практические занятия) в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и

Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Типовые оценочные материалы и проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<i>компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<p>ОПК – 2.1.</p> <p>Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует существо теоретических и методологических положений правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>
	<p>Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ методов правовой экспертизы, применяет их, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>
	<p>Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: обнаруживает навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.</p>

<p>ОПК – 4.1.</p> <p>Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: определяет и характеризует содержание понятий, концепций и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>
	<p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: показывает применение теоретических знаний, лежащих в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
	<p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: полно и логически последовательно аргументирует свою позицию в предлагаемой им трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; объясняет аргументацию собственной позиции при решении правовых споров.</p>
<p>ОПК-5.1.</p>	<p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: раскрывает содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа</p>

<p>Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p>	<p>юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p>
	<p>Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ форм реализации норм отраслевого законодательства, а также выявляет существо правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>
	<p>Демонстрирует навыки составление юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: подготавливает проекты юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>
<p>УК ОС-2.1.  Формирование способности к реализации проектного подхода при</p>	<p>Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их</p>

<p>проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.</p>		<p>значение для научного исследования.</p>
	<p>Определяет цели и задач исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: в своем исследовании верно определяет цель и задачи во взаимосвязи с выдвигаемой гипотезой, как планируемого результата проектного исследования.</p>
	<p>Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: составляет план исследования, отбирает необходимые материалы из правоприменительной практики, анализирует, интерпретирует результаты анализа в целях исследования.</p>
<p>ПКо ОС-1.1.</p> <p>Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: характеризует методы научного исследования, обнаруживает знание о понятии и существовании методологии, теоретического и эмпирического уровней познания, а также принципов познания.</p>
	<p>Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: показывает на примере проводимой научной работы результаты использования общенаучных и частно-научных методов научного исследования; применяет специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p>
	<p>Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: на примере</p>

	числе для осуществления сбора , обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.	проводимого исследования, показывает результаты сбора , обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.
<p>ПКо ОС-6.1.</p> <p>Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме: раскрывает содержание теоретических положений об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; раскрывает нормативные положения, устанавливающие таковые принципы.</p>
	<p>Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере: проводит анализ правоприменительной практики, научной информации, отражающих основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; использует результаты анализа в своем исследовании.</p>
	<p>Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: проводит поиска и анализ международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества</p>

	с направлением подготовки обучающегося.	в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; использует в научном исследовании.
--	---	---

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для подготовки к промежуточной аттестации, решения ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ, приказов Генерального Прокурора РФ.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» (Б1.О.05) является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам дисциплин, входящим в программу 40.04.01 Юриспруденции направления подготовки «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Проектная юридическая деятельность для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Научно-исследовательский семинар как одна из форм научно-исследовательской работы магистрантов обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций по проблематике, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной – экспертной деятельностью, теории оперативно-розыскной деятельностью, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции.

Научный семинар «Проектная юридическая деятельность» является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической). Способ обеспечения научно-исследовательского семинара – стационарный. Проводится в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

### **7.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

При подготовке к научно-исследовательскому семинару рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства (УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и др. нормативно-правовые акты). Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

### **7.2. Методические рекомендации по написанию письменных заданий**

Эссе и реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание эссе или реферата должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой эссе и реферата. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Ответы на задания текущего контроля знаний являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание письменных заданий должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой НИР или ВКР. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов, решение задач по исследовательской работе. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **7.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### **7.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательств» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательский семинар. Проектная юридическая деятельность»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в соответствии с Учебным планом – в 3 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения – на 2 курсе.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

**7.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.** Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также приказов Генерального Прокурора РФ. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с рассмотрением конкретных вопросов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо проблемы или нормативно-правового акта).

Задаваемые студентам теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых вопросов зависит от темы и ее сложности, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Подготовка к занятиям может быть отражена в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, где также рекомендуется тезисно конспектировать содержание изученных нормативно-правовых актов.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436>.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 08.08.2025).

2. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535031>

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512079> .

5. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511625>

### 8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Паспорт научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки»: Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 30.03.2023) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 N 62998) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (Также см.: официальный сайт ВИУ филиал РАНХ и ГС (раздел «Аспирантура»): <https://uriu.ranepa.ru/upload/iblock/52a/5.1.4.%20Уголовно-правовые%20науки.pdf>).

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> ).
2. Государственная Дума РФ. Официальный сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»: <https://sozd.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
4. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeanecourt.ru/>
5. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ: <https://sledcom.ru/>

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.