

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом
Волгоградского института управления
– филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.ДЭ.03.01 Обвинение в уголовном процессе

(код и наименование дисциплины)

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

40.04.01 Юриспруденция

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель РПД:

- кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.Г. Глебов.

И.о. заведующего кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н.

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Обвинение в уголовном процессе одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 16 марта 2026 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	28
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	30
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	34
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Обвинение в уголовном процессе» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ МНиВО РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451);</p> <p>ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ФГБГОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от 29 марта 2021 г.)</p>	ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.1	Способен организовывать производство по уголовным делам	<p>ПКс-1.1. 3.1. Знает теоретические положения и содержание норм УПК РФ, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам, полномочия руководителя следственного органа и следователя</p> <p>ПКс-1.1. У-1. Умеет анализировать содержание норм УПК РФ, регулирующих порядок уголовного преследования и определяющих полномочия субъектов, выступающих со стороны обвинения и стороны защиты.</p>

					<p>ПКс-1 1. Н-1. Владеет навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов, в том числе связанных с производством следственных действий, применением мер процессуального принуждения</p>
			ПКс-1.2.	<p>ПКс-1.2.1. Способен осуществлять производство по уголовным делам</p>	<p>ПКс-1.2. 3.1. Знает теоретические положения и содержание норм УПК РФ о порядке производства предварительного расследования, правах и обязанностях участников уголовного процесса, основаниях и порядке производства следственных действий</p> <p>ПКс-1.2. У-1. Умеет анализировать содержание норм УПК РФ, регулирующих порядок уголовного преследования и</p>

					<p>определяющих полномочия субъектов, выступающих со стороны обвинения и стороны защиты.</p> <p>ПКс-1.2. Н-1. Владеет навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов (постановлений, протоколов, ходатайств), в том числе связанных с производством следственных действий, применением мер процессуального принуждения.</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Обвинение в уголовном процессе» общим объемом 72 часа изучается по очной форме обучения в течение 3-го семестра, по заочной форме обучения - на 3 курсе. Дисциплина реализуется после освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», но наряду с дисциплиной Б1.В.ДЭ.04.01, «Защита по уголовным делам», Б1.В.ДЭ.02.01 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве».

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 час.). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения - зачет в 3 семестре, для заочного обучения - зачет на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттгэ к	Контроль	СРкр	СРэ к		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	17	2			1								14	<i>O; P;</i>
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования	13				1								12	<i>O; P;</i>
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	16				2								14	<i>O; P;</i>

Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления)	14				2							12	<i>O; P;</i>
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	14				2							12	<i>O; P;</i>
Тема 6	Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей	16				2/2							14	<i>O; P; C3.</i>
Тема 7	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	14				2							12	<i>O; P;</i>
Промежуточная аттестация									4					<i>зачет</i>
Итого		108	2			12/2			4				90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Катгэк		Контроль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	17	2			1								14	O; P;
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования	13				1								12	O; P; 3
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	16				2								14	O; P; 3
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного	13				1								12	O; P; 3

	заклучения (акта, постановления)													
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	14				2							14	<i>O; P; 3</i>
Тема 6	Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей	16				2							14	<i>O; P; C3.</i>
Тема 7	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	13				1							12	<i>O; P;</i>
Промежуточная аттестация									4					<i>зачет</i>
Итого		108	2			10			4				92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования. ПКс-1,2

Обвинение и защита как виды процессуальной деятельности по реализации уголовно-процессуальных функций обвинения и защиты в состязательном процессе. Проблемы теоретического и законодательного определения категорий «обвинение» и «защита», их значение в системе уголовно-процессуальных функций, а также как видов процессуальной деятельности субъектов, проявляющих процессуальное противоборство сторон.

Содержательное наполнение понятий «обвинения», «уголовного преследования»; их соотношение; двойственная природа обвинения (в материальном и процессуальном аспектах). Этапы уголовного преследования, охватывающие этап выдвижения подозрения и его процессуальные формы, этап выдвижения и поддержания обвинения и его процессуальные формы в досудебном производстве. Процессуальное положение субъектов, реализующих обвинительную деятельность, различия в их процессуальном статусе, в том числе в призме процессуальных средств, предпосланных законом для осуществления ими функции обвинения. Виды обвинения по УПК РФ.

Тема 2. Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования. ПКс-1,2

Понятие подозрения, которое может пониматься в разных аспектах: а) как составная часть уголовного преследования; б) как утверждение о причастности лица к совершенному преступлению, основанное на неполных знаниях о расследуемом противоправном деянии и лице, его совершившем; в) как общее условие применения задержания, влекущее при наличии правовых оснований и условий, прямо указанных в законе, появление подозреваемого.

Проблемы унифицированного процессуального решения о наделении лица процессуальным статусом подозреваемого. Формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования. Начало уголовного преследования при возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица.

Тема 3. Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования. ПКс-1,2

Выдвижение обвинения на предварительном следствии (основания и порядок). Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Изменение обвинения на предварительном расследовании. Акты, отражающие изменение обвинения. Обвинительное заключение и его соотношение с постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого. Особенности

выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте.

Выдвижение обвинения путем действий и решения следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения, а дознавателя – в действиях по составлению обвинительного акта и предоставления его для ознакомления обвиняемому и его защитнику.

Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Значение привлечения лица в качестве обвиняемого как элемента привлечения к уголовной ответственности.

Тема 4. Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления). ПКс-1,2

Правовая природа деятельности прокурора в досудебном производстве. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд. Основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю. Действия и решения прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве. Действия и решения прокурора при сокращенном дознании.

Тема 5. Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции. ПКс-1,2

Государственный обвинитель как сторона в судебном разбирательстве. Участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии. Реализация прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий. Отказ от обвинения (основания, порядок, процессуальные последствия). Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Существо обвинения и его правовая оценка в обвинительной речи прокурора – государственного обвинителя. Структура обвинительной речи. Процессуальные права потерпевшего как стороны обвинения в суде первой инстанции.

Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей. ПКс-1,2

Подготовка государственного обвинителя к исследованию доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора на стадии назначения судебного заседания в порядке предварительного слушания. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и формировании коллегии присяжных заседателей. Участие прокурора в исследовании доказательств в судебном

следствии. Поддержание государственного обвинения в суде присяжных заседателей. Участие прокурора в формулировании вопросного листа и обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных.

Тема 7. Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПКс-1,2

Система пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве. Полномочия прокурора, реализуемые им в ходе надзорной и обвинительной деятельности в вышестоящих судах. Внесение апелляционного представления на приговор и иное судебное решение. Суть процессуальной функции прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Внесение кассационного и надзорного представления на вступивший в законную силу приговор и иное судебное решение. Суть процессуальной функции прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании в суде кассационной и надзорной инстанции.

Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из

которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая

			последовательность излагаемого материала.
--	--	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования	<i>Опрос, реферат, решение задачи</i>
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления)	<i>Опрос, реферат, решение задачи</i>
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	<i>Опрос, реферат, решение задачи</i>

Тема 6	Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей	<i>Опрос, реферат, решение задачи</i>
Тема 7	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	<i>Опрос, реферат, решение задачи</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования. ПКс-1

Вопросы устного опроса:

1. Обвинение и защита как процессуальная деятельности по реализации уголовно-процессуальных функций обвинения и защиты в состязательном процессе.
2. Понятие, сущность и значение обвинения в уголовном процессе. Двойственная природа обвинения. Понятие обвинения в материально-правовом смысле. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
3. Виды обвинения по УПК РФ. Соотношение обвинения в процессуальном смысле и уголовного преследования.
4. Этапы обвинения и уголовного преследования.

Типовые задания по теме:

1. Изучить и проанализировать:
Определение Конституционного Суда РФ от 21 июня 2011 г. № 849-О-О / 2011 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Макарова Александра Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 46, частью второй статьи 75 и частью первой статьи 223¹ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Темы рефератов:

1. Функции обвинения в состязательном уголовном процессе.
2. Уголовное преследование и обвинение, трактовка их соотношения в научных публикациях.

Тема 2. Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования ПКс-1

1. Формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования.
2. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Проблема начала уголовного преследования в отношении конкретного лица.
3. Применение меры пресечения к подозреваемому как этап и форма уголовного преследования.
4. Задержание подозреваемого как этап и форма уголовного преследования.
5. Уведомление о подозрении (ст. 223.1 УПК РФ) как этап и форма уголовного преследования.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

Типовые задания по теме:

1. Решить задачу:

Сотрудниками уголовного розыска Лисицким и Масловым за совершение кражи кошелька с деньгами в сумме 24 тысячи рублей у гражданки Митрофановой в трамвае маршрута № 5 был доставлен в РОВД гр. Кузнецов.

Следователь возбудил уголовное дело по ст. 158 ч. 3 УК РФ и задержал Кузнецова в порядке ст.91 и 92 УПК.

Каким участником уголовного процесса будет являться Кузнецов, и каким объемом прав и обязанностей будет обладать?

Темы рефератов:

1. Акты выдвижения подозрения.
2. Уведомление о подозрении как основание признания лица подозреваемым.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о содержании обвинения как обвинительной деятельности.

Тема 3. Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования. ПКс-1

Вопросы устного опроса:

1. Выдвижение обвинения на предварительном следствии: основания и порядок.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого и его содержание. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения.
3. Изменение обвинения на предварительном расследовании. Акты, отражающие изменение обвинения.
4. Обвинительное заключение. Структура и содержание. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением. Уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания.
5. Особенности выдвижения обвинения при досудебном соглашении о сотрудничестве. Особенности выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания (общая и сокращенная формы). Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте, обвинительном постановлении.

Типовые задания по теме:

1. Решить задачу:

Волков, содержащийся под стражей в порядке ст.100 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст.162 УК РФ, вызванный для предъявления обвинения и допроса его в качестве обвиняемого, наотрез отказался знакомиться с содержанием постановления о привлечении его в качестве обвиняемого и сообщил, что ни одного документа подписывать не намерен, т.к. вину свою полностью не признает и потребовал, чтобы его препроводили обратно в камеру.

Как должен поступить следователь?

Каков порядок удостоверения факта отказа от подписания протокола следственного действия, иных процессуальных документов?

2. Изучить и проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2016 №17 «По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Темы рефератов:

1. Следователь и его обвинительная функция.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его структура и содержание.
4. Досудебное соглашение о сотрудничестве: обвинение как предмет соглашения.

Тема 4. Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления). ПКс-1**Вопросы устного опроса:**

1. Правовая природа деятельности прокурора в досудебном производстве.
2. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
3. Решение прокурора об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд. Действия прокурора как субъекта обвинения.
4. Основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю.
5. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России и реализация обвинительной деятельности.

Типовые задания по теме:

1. Решить задачу:

При утверждении обвинительного заключения прокурор изменил квалификацию действий обвиняемого Попова с грабежа на кражу. Рассматривая материалы поступившего в суд уголовного дела, судья пришёл к выводу, что Попов совершил грабёж.

Как должен поступить судья?

Темы рефератов:

1. Основания и порядок принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю (дознавателю).
2. Действия и виды решений прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением.

Тема 5. Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции. ПКс-1**Вопросы устного опроса:**

1. Субъекты, представляющие сторону обвинения в суде первой инстанции. Государственный обвинитель как сторона в судебном разбирательстве.
2. Подготовка к поддержанию государственного обвинения. Программа изучения государственным обвинителем уголовного дела и план поддержания по нему государственного обвинения.
3. Участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии.
4. Реализация прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий.
5. Проблема активности прокурора и потерпевшего в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.

6. Предъявление и исследование государственным обвинителем доказательств в судебном следствии.
7. Отказ от обвинения: Основания, порядок, процессуальные последствия.
8. Участие государственного обвинителя в прениях сторон.
9. Потерпевший как сторона обвинения в суде первой инстанции.

Типовые задания по теме:

1. Решить задачу:

В судебном разбирательстве по обвинению инженера по технике безопасности шахты «Рассвет» Мехонцева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 216 «Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» УК РФ, защитник подсудимого представил суду ряд доказательств, на основании которых часть обвинительных доказательств была признана недопустимыми, а также были опровергнуты некоторые доводы стороны обвинения. В результате государственный обвинитель, руководствуясь ч. 7 ст. 246 УПК РФ, отказался в судебном заседании от обвинения, а суд вынес постановление о прекращении уголовного дела. Потерпевшие - родственники погибших шахтеров – подали в суд апелляционной инстанции жалобу с требованием пересмотра постановления судьи о прекращении уголовного дела.

Возможен ли пересмотр в апелляционном порядке решения о прекращении судом уголовного дела при отказе государственного обвинителя от обвинения?

Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

Темы рефератов:

1. Отказ прокурора от обвинения. Правовые последствия.
2. Доказывание – обоснование установленных фактических обстоятельств обвинения и их правовая оценка в обвинительной речи прокурора-гособвинителя. Структура обвинительной речи.
3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел, по которым предусмотрен особый порядок судебного разбирательства.

Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей. ПКс-1

Вопросы устного опроса:

1. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей.
2. Деятельность прокурора на стадии назначения судебного заседания в порядке предварительного слушания.
3. Участие прокурора в исследовании доказательств.
4. Поддержание прокурором обвинения в судебных прениях.
5. Участие прокурора в формулировании вопросного листа и обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных.

Типовые задания по теме:

- Решить задачу:

Булаеву на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Вины своей обвиняемый не отрицал.

В судебном заседании сразу после оглашения вступительного заявления государственным обвинителем на вопрос председательствующего, признает ли Булаев себя виновным, подсудимый ответил утвердительно, затем подробно рассказал об обстоятельствах совершения им общественно опасного деяния.

После этого судья сразу объявил об окончании судебного следствия и переходе к прениям сторон.

Выполнена ли задача прокурора по поддержанию обвинения? Какие имеются особенности судебного следствия в суде присяжных в отличие от производства в суде общей юрисдикции?

Темы рефератов:

1. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и формировании коллегии присяжных заседателей.

4. Прокурор как сторона обвинения в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПКс-1

1. Роль и природа деятельности прокурора при инициации проверки и пересмотра приговора в суде вышестоящей инстанции. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")

2. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и кассационной инстанции.

3. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров. Принцип non bis in idem и право сторон на исправление судебной ошибки.

4. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Типовые задания по теме:

1. Изучить и проанализировать:

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда» // Российская газета. 2013. 12 июля.

Темы рефератов:

1. Реализация обвинения в апелляционной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

2. Реализация обвинения в суде кассационной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

3. Реализация обвинения в суде надзорной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Тема 1-4

Реферат по теме 1:

1. Уголовное преследование и обвинение, трактовка их соотношения в научных публикациях.

Реферат по теме 2:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о содержании обвинения как обвинительной деятельности

Реферат по теме 3:

1. Досудебное соглашение о сотрудничестве: обвинение как предмет соглашения

Реферат по теме 4:

1. Основания и порядок принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю (дознавателю).

КТ – 2. Тема 5-7

Реферат по теме 5:

1. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел, по которым предусмотрен особый порядок судебного разбирательства.

Реферат по теме 6:

1. Прокурор как сторона обвинения в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Реферат по теме 7:

1. Реализация обвинения в апелляционной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

Тестовые задания:

1. Обвиняемым является лицо:

- a) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- b) которому предъявлено обвинение;
- c) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- d) в отношении которого вынесен обвинительный акт

2. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:

- a) руководитель следственного органа;
- b) начальник следственного органа;
- c) начальник следственного отдела;
- d) руководитель следственного отдела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

3. Подозреваемый – это лицо:

- a) которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ;
- b) допрошенное по подозрению в совершении преступления;
- c) подозреваемое в совершении преступления;
- d) которое в ходе дознания уведомлено о подозрении в совершении преступления

4. К стороне обвинения относится:

- a) свидетель;
- b) гражданский истец;
- c) гражданский ответчик;
- d) потерпевший.

6. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- a) следователем;
- b) прокурором;
- c) судом;
- d) дознавателем;
- e) все варианты ответов правильные.

7. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются мировым судьей не иначе как

- a) по заявлению потерпевшего.
- b) по заявлению потерпевшего в отношении конкретного лица.
- c) по заявлению любого гражданина.
- d) на основании постановления органа дознания, дознавателя, следователя об отказе в возбуждении уголовного дела частного обвинения.

8. Примирение по делам частного обвинения допускается

- a) до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания.
- b) до начала судебного заседания.

- c) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.
- d) до оглашения судьей приговора.

9. Прокурор в уголовном процессе уполномочен:

- a) осуществлять от имени государства уголовное преследование;
- b) надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования;
- c) осуществлять руководство органами дознания и предварительного следствия;
- d) продлевать срок предварительного следствия.

10. Следователь вправе самостоятельно избрать в качестве меры пресечения:

- a) залог;
- b) подписку о невыезде и надлежащем поведении;
- c) личное поручительство;
- d) домашний арест;
- e) правильный вариант ответа не указан.

11. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:

- a) доставления его в отдел внутренних дел;
- b) составления протокола задержания;
- c) фактического его задержания;
- d) ознакомления задержанного с протоколом
- e) правильный вариант ответа не указан.

12. Подозреваемый может быть задержан без судебного решения на срок не более:

- a) 24 часов;
- b) 48 часов;
- c) 72 часов;
- d) пяти суток;
- e) правильный вариант ответа не указан.

13. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:

- a) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
- b) с согласия руководителя следственного органа;
- c) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
- правильный вариант ответа не указан

14. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- a) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- b) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- c) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления; в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника

15. Приведенное положение относится к состязательности сторон:

- a) функции обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга;
- b) никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство

обращению;

- с) уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке;
- d) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

16. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого должно быть вынесено следователем после установления:

- a) всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- b) события преступления;
- c) события преступления, виновности лица в совершении преступления, форм вины и мотивов;
- d) события преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновности лица в совершении преступления, форм вины и мотивов, а также отсутствия обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния.

17. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе:

- a) допускается только по решению суда;
- b) допускается лишь с согласия прокурора;
- c) может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;
- d) не допускается;
- e) правильный вариант ответа не указан.

18. Требуется ли согласие обвиняемого на прекращение уголовного дела ?

- a) требуется;
- b) не требуется;
- c) требуется, если дело прекращено по реабилитирующим основаниям;
- d) правильный вариант ответа не указан.

19. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

- a) не может;
- b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- d) правильный вариант ответа не указан

20. Какое из перечисленных решений не может принять прокурор по делу, поступившему к нему от следователя с обвинительным заключением:

- a) прекратить уголовное дело;
- b) возвратить уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия;
- c) приостановить производство по уголовному делу;
- d) направить уголовное дело вышестоящему прокурору;

21. Как соотносятся понятия «обвинение» и «уголовное преследование»:

- a) Уголовное преследование является видом обвинения, т.е. деятельностью по реализации функция обвинения только публичными субъектами;
- b) Уголовное преследование – родовое понятие, означающее все виды обвинения, независимо от того, кем реализуется функция обвинения (например, потерпевшим или дознавателем);
- c) «обвинение» и «уголовное преследование» - тождественные понятия;
- d) Иной ответ-
объяснение _____

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету по дисциплине «Обвинение в уголовном процессе»

1. Раскройте функции обвинения и защиты в состязательном уголовном процессе
2. Раскройте понятие, сущность и значение обвинения в уголовном процессе. Понятие обвинения в материально-правовом и в уголовно-процессуальном смыслах.
- 3 Назовите и охарактеризуйте субъекты обвинения.
4. Назовите и раскройте виды обвинения по УПК РФ. Охарактеризуйте соотношение обвинения в процессуальном смысле и уголовного преследования.
5. Назовите и раскройте формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования. Определите и раскройте проблему начала уголовного преследования при возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица.

6. Раскройте особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.
7. Раскройте порядок выдвижения обвинения на предварительном следствии: основания и порядок.
8. Охарактеризуйте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Раскройте порядок предъявления обвинения.
9. Раскройте основания и порядок изменения обвинения на предварительном расследовании. Охарактеризуйте акты, отражающие изменение обвинения.
10. Охарактеризуйте обвинительное заключение и его соотношение с постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого
11. Охарактеризуйте особенности выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания. Раскройте требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте.
12. Охарактеризуйте действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
13. Охарактеризуйте досудебное соглашение о сотрудничестве: роль сторон обвинения и защиты в его достижении.
14. Охарактеризуйте сокращенное дознание: роль сторон обвинения и защиты в его реализации.
15. Назовите и раскройте основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю.
16. Охарактеризуйте государственного обвинителя как сторону в судебном разбирательстве.
17. Раскройте участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии.
18. Раскройте реализацию прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактику его участия в производстве судебных действий.
19. Охарактеризуйте отказ от обвинения: основания, порядок, процессуальные последствия.
20. Охарактеризуйте участие государственного обвинителя в прениях сторон. Раскройте существо обвинения и его правовую оценку в обвинительной речи прокурора - государственного обвинителя. Назовите и раскройте структуру обвинительной речи.
21. Назовите и раскройте процессуальные права потерпевшего как стороны обвинения в суде первой инстанции.
22. Охарактеризуйте участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
23. Охарактеризуйте роль и природу деятельности прокурора при инициации проверки и пересмотра приговора в суде вышестоящей инстанции.
24. Охарактеризуйте участие прокурора в суде апелляционной инстанции.
25. Охарактеризуйте участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений в порядке кассационного и надзорного производств.
26. Охарактеризуйте деятельность прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,	40

достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для подготовки к промежуточной аттестации, решения ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ, приказов Генерального Прокурора РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Дисциплина «Обвинение в уголовном процессе» ориентирована на формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для установления фактических обстоятельств совершенного преступления (существо обвинения), давать им адекватную уголовно-правовую (юридическую формулировку и квалификацию), на основе чего принимать решения и совершать правомерные процессуальные действия.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в усвоении методов научного исследования.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

7.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Выработка знаний о процессуальных способах и средствах, используемых в целях установления фактических обстоятельств криминального события в соответствии с требованием уголовно-процессуального закона;
- Формирование навыков профессионально в пределах компетенции принимать решения – акты обвинения при наличии оснований и соблюдении порядка, установленного уголовно-процессуальным законом;
- Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области дисциплин, предметно входящих в сферу избранной специальности;
- Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проведении научных исследований.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины, результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов уголовно-процессуального права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с объектом и предметом исследования. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельной подготовке научных сообщений, докладов, статей, разделов магистерской диссертации.

7.3 . Методические рекомендации по написанию эссе и рефератов

Эссе и реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание эссе или реферата должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой эссе и реферата. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный или один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей. Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Успешное решение обучающимся того или иного вида тестового вопроса предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

7.4. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

7.5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

К экзамену по дисциплине «Обвинение в уголовном процесс» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Обвинение в уголовном процесс»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в соответствии с Учебным планом – в 3 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения – на 2 курсе.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

7.6. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий,

формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также приказов Генерального Прокурора РФ. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с рассмотрением конкретных вопросов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо проблемы или нормативно-правового акта).

Задаваемые студентам теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых вопросов зависит от темы и ее сложности, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Подготовка к занятиям может быть отражена в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, где также рекомендуется тезисно конспектировать содержание изученных нормативно-правовых актов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563562>

2. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебник для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564136>

3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561985>

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926>

2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АКТЫ : Учебное пособие для СПО 3-е изд. Под ред. Стародубовой Г.В. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2022. 477 с.- <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-493302>

3. Хатуаева В. В., Авдеев М. А. Суд присяжных : Учебное пособие для вузов. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2022. 181с. - <https://urait.ru/book/sud-prisyazhnyh-494417>

4. Егорова Е. В., Бурька Д. А. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ : Практическое пособие, 3-е изд. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 315с. - <https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352>

5. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (в 2 ч.) Часть 1. : Практическое пособие, 8-е изд., пер. и доп.; ответственный редактор В. М. Лебедев. М., 2022. - 246с. - <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-470639>

6. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (в 2 ч.) Часть 2. : Практическое пособие, 8-е изд., пер. и доп. ; ответственный редактор В. М. Лебедев. М., 2022. - 303с. - <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-470640>

7. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ + ДОП.МАТЕРИАЛЫ В ЭБС. Учебное пособие для вузов. Под общ. ред. Резника Г.М. - М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. 446с. - <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-eps-489365>

8. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РЕШЕНИЯХ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В 2 Ч. : Практическое пособие. ЧАСТЬ 1, 3-е изд., пер. и доп. – М., 2022. 228с. - <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-490860>

9. Арестова Е. Н., Есина А. С., Фадеев П. В. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С УЧАСТНИКАМИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА : Учебник и практикум для вузов. – М.: Российский государственный гуманитарный университет; Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ, 2022. 159с. - <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-492066>

10. Вилкова Т. Ю. ПРИНЦИП ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ : Монография. – М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. 173с. - <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-493783>

8.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 9. - Ст. 851.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.04.2022) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeanecourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.