

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**УТВЕРЖДЕНА**

учёным советом  
Волгоградского института управления  
– филиала РАНХиГС  
протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным  
делам**

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности**

**Очная, заочная**

---

форма(ы) обучения

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители РПД:** кандидат юридических наук, профессор Глебов В.Г., ст. преподаватель Сухова Н.Н.

И.о. заведующего кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н.

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 16 марта 2026 года № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....5
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....20
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....26
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ..... 28
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.В.10 «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
<p>ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ МНиВО РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451);</p> <p>ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ФГБГОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от 29 марта 2021 г.);</p> <p>ФЗ «О прокуратуре» от 17 января 1992 г. № 2202-1</p>	ПКс-3	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПКс-3.1	ПКс-3.1. Способен осуществлять контрольно-надзорные полномочия в уголовном судопроизводстве	<p>ПКс-3.1. 3.1. Знает основные функции руководителей органов предварительного расследования, органов прокуратуры и содержание контрольно-надзорной деятельности</p> <p>ПКс-3.1. У-1. Умеет применять методы и средства процессуального контроля и прокурорского надзора в деятельности органов предварительного расследования</p> <p>ПКс-3.1. Н-1. Владеет анализом существующих проблем контрольно-надзорной деятельности по</p>

					обеспечению уголовного преследования
				<p>ПКс-3.2          Определяет и выявляет нарушения требований уголовно-процессуального законодательства, владеет навыками принятия решений по устранению выявленных нарушений, восстановлению прав участников процесса</p>	<p>ПКс-3.2. 3.1.          Знает основные функции руководителей органов предварительного расследования, органов прокуратуры и содержание контрольно-надзорной деятельности ПКс-3.2. У.1.          Умеет применять методы и средства процессуального контроля и прокурорского надзора в деятельности по предупреждению нарушений прав участников уголовного судопроизводства, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, принятию мер реагирования по восстановлению нарушенных прав</p> <p>ПКс-3.2. Н.1.          Владеет анализом</p>

					существующих проблем контрольно-надзорной деятельности и основных способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам» входит в блок «Дисциплины формируемые участниками образовательных отношений» учебного плана.

Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом во 2 семестре для очной формы обучения, а для заочной – на 2 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, уголовного процесса, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Актуальные проблемы криминалистики», и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.10 «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью», «Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено для очной формы обучения 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекций и 10 часов практических занятий), 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. Для заочной формы обучения – 10 часов контактной работы (2 часа лекций и 8 часов практических занятий), 94 самостоятельной работы и 4 часа на контроль.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэ к	Контроль	СРкр	СРэ к		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Функции и процессуальные полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам	24	2			2									20	<i>O; P;</i>
Тема 2	Реализация прокурором надзорных полномочий в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного	20													18	<i>O; P;</i>

	расследования													
Тема 3	Особенности осуществления прокурором уголовного преследования	20				2							18	<i>O; P;</i>
Тема 4	Обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер право ограничительного характера	20				2/2							18	<i>O; P;</i>
Тема 5	Деятельность прокурора на завершающем этапе предварительного расследования	20				2							18	<i>O; P;</i>
	консультация													
Промежуточная аттестация										4				<i>зачет</i>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>			<b>10/2</b>				<b>4</b>			<b>92</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Период промежуточной аттестации (сессия)		
			Период теоретического обучения				

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр	СРэ к	СР		
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Функции и процессуальные полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам	22	2											20		<i>O; P;</i>
Тема 2	Реализация прокурором надзорных полномочий в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	20				2								18		<i>O; P;</i>
Тема 3	Особенности осуществления прокурором уголовного преследования	22				2								20		<i>O; P;</i>
Тема 4	Обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер право ограничительного характера	20				2								18		<i>O; P;</i>

Тема 5	Деятельность прокурора на завершающем этапе предварительного расследования	20			2								18	O; P;
Промежуточная аттестация										4				зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>8</b>					<b>4</b>			<b>94</b>	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), творческий проект (ТП) и др.

Преподаватель самостоятельно с учетом требований деятельностного подхода также использует следующие оценочные средства: наблюдение, опрос устный, письменные ответы на вопросы, собеседование, коллоквиум, портфолио-коллектор, тест, решение типовых ситуаций, эссе, портфолио оценочный, кейс-задания, игра ролевая, игра деловая, практические и контрольные задания, тренажер, портфолио достижений, реферат, практикум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, творческий проект, профессионально-исследовательское задание и т.д.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.



## Содержание дисциплины

### ***Тема № 1. Функции и процессуальные полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам. ПКс-3***

Конституционные и иные правовые основы участия прокурора в уголовно-процессуальной деятельности.

Эволюция места и роли прокурора в уголовном процессе в 1993-2020 гг.

Общая характеристика его функций и полномочий. Прокурор и другие участники судопроизводства. Основания и порядок отвода прокурора. Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в процессе. Обжалование действий и решений прокурора.

Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры. Правовой статус прокуроров.

Особенности участия прокурора при производстве дознания и предварительного следствия.

### ***Тема № 2. Реализация прокурором надзорных полномочий в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. ПКс-3***

Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, основные черты, содержание, участники и процессуальный порядок осуществления.

Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Действия прокурора по инициации возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Решения, принимаемые прокурором при осуществлении надзора.

Наблюдательное производство.

Стадия предварительного расследования: понятие, формы, основные черты, система и участники.

Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Участие прокурора в судебных заседаниях при принятии решения о применении мер пресечения, продлении их сроков, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения и производстве процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, а также при рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.

### ***Тема № 3. Особенности осуществления прокурором уголовного преследования. ПКс-3***

Понятие и цели уголовного преследования в уголовном судопроизводстве.

Полномочия и содержание деятельности прокурора как представителя стороны обвинения по осуществлению уголовного преследования. Особенности реализации прокурором обязанности уголовного преследования при производстве дознания и предварительного следствия.

Особенности осуществления прокурором уголовного преследования по уголовным делам частного, частно-публичного и публичного обвинения.

Проблемы совмещения и реализации прокурором функций надзора и уголовного преследования в досудебном производстве.

#### ***Тема № 4. Обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер право ограничительного характера. ПКс-3***

Процессуальные формы проверки законности и обоснованности решений следователя или руководителя следственного органа.

Основания отмены незаконных или необоснованных постановлений органов предварительного расследования по вопросам применения задержания, мер пресечения, процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих права и свободы участников уголовного судопроизводства.

Участие прокурора в судебном заседании при решении вопросов о применении мер принуждения или проведении правоограничительных следственных действий.

#### ***Тема № 5. Деятельность прокурора на завершающем этапе предварительного расследования. ПКс-3***

Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Оценка прокурором достаточности собранных по уголовному делу доказательств, а также их допустимости. Решения и действия прокурора при несогласии с выводами органов предварительного расследования или при установлении нарушений закона.

Направление уголовного дела в суд.

Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.



#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Функции и процессуальные полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Реализация прокурором надзорных полномочий в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Особенности осуществления прокурором уголовного преследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер право ограничительного характера	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Деятельность прокурора на завершающем этапе предварительного расследования	<i>Опрос, реферат</i>

## **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

### **Тема 1.       Функции и процессуальные полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам. ПКс-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

Конституционные и иные правовые основы участия прокурора в уголовно-процессуальной деятельности.

Эволюция места и роли прокурора в уголовном процессе в 1993-2020 гг.

Общая характеристика его функций и полномочий. Прокурор и другие участники судопроизводства. Основания и порядок отвода прокурора. Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в процессе. Обжалование действий и решений прокурора.

Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры. Правовой статус прокуроров.

Особенности участия прокурора при производстве дознания и предварительного следствия.

*Темы рефератов:*

Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в уголовном процессе. Обжалование действий и решений прокурора.

Система органов прокуратуры РФ. Полномочия различных звеньев системы органов прокуратуры. Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры.

Понятие, признаки и виды стадий уголовно-процессуальной деятельности как этапов участия прокурора в уголовном процессе. Общая характеристика каждой стадии, ее субъекты и взаимоотношения между ними.

### **Тема № 2. Реализация прокурором надзорных полномочий в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. ПКс-3**

*Вопросы для устного опроса:*

Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, основные черты, содержание, участники и процессуальный порядок осуществления.

Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Действия прокурора по инициации возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Решения, принимаемые прокурором при осуществлении надзора.

Наблюдательное производство.

Стадия предварительного расследования: понятие, формы, основные черты, система и участники.

Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Участие прокурора в судебных заседаниях при принятии решения о применении мер пресечения, продлении их сроков, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения и производстве процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, а также при рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.

Темы рефератов:

Полномочия прокурора по проверке исполнения требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Действия прокурора по инициации возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

Наблюдательное производство как средство обеспечения выполнения прокурором своих процессуальных функций.

**Тема № 3. Особенности осуществления прокурором уголовного преследования. ПКс-3**

Вопросы для устного опроса:

Понятие и цели уголовного преследования в уголовном судопроизводстве.

Полномочия и содержание деятельности прокурора как представителя стороны обвинения по осуществлению уголовного преследования. Особенности реализации прокурором обязанности уголовного преследования при производстве дознания и предварительного следствия.

Особенности осуществления прокурором уголовного преследования по уголовным делам частного, частно-публичного и публичного обвинения.

Проблемы совмещения и реализации прокурором функций надзора и уголовного преследования в досудебном производстве.

Темы рефератов:

Уголовное преследование в уголовном судопроизводстве.

Особенности реализации прокурором обязанности уголовного преследования при производстве дознания и предварительного следствия.

Особенности осуществления прокурором уголовного преследования по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.

**Тема № 4. Обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер право ограничительного характера. ПКс-3**

Вопросы для устного опроса:

Процессуальные формы проверки законности и обоснованности решений следователя или руководителя следственного органа.

Основания отмены незаконных или необоснованных постановлений органов предварительного расследования по вопросам применения задержания, мер пресечения, процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих права и свободы участников уголовного судопроизводства.

Темы рефератов:

Процессуальные формы проверки законности и обоснованности решений органов предварительного расследования.

Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений органов предварительного расследования по вопросам применения задержания, мер пресечения, процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих права и свободы участников уголовного судопроизводства.

Участие прокурора в судебном заседании при решении вопросов о применении мер принуждения или проведении правоограничительных следственных действий.

**Тема № 5. Деятельность прокурора на завершающем этапе предварительного расследования. ПКс-3**

Вопросы для устного опроса:

Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Оценка прокурором достаточности собранных по уголовному делу доказательств, а также их допустимости. Решения и действия прокурора при несогласии с выводами органов предварительного расследования или при установлении нарушений закона.

Направление уголовного дела в суд.

Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.

Темы рефератов:

Полномочия прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Оценка прокурором достаточности собранных по уголовному делу доказательств, а также их допустимости.

Полномочия прокурора при приостановлении производства или прекращении уголовного дела.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1. Тема 1-3**

*Реферат по теме1:*

1. Особые производства в уголовном процессе. Особенности участия прокурора в усложненных и упрощенных формах производства.

*Реферат по теме2:*

1. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.
2. Полномочия прокурора при приостановлении или прекращении уголовного дела.

*Реферат по теме3:*

1. Проблемы совмещения и реализации прокурором функций надзора и уголовного преследования в досудебном производстве.

**КТ – 2. Тема 4-5**

*Реферат по теме4:*

1. Участие прокурора в судебном заседании при решении вопросов о применении мер принуждения или проведении правоограничительных следственных действий.

*Реферат по теме4:*

1. Решения и действия прокурора при несогласии с выводами органов предварительного расследования или при установлении нарушений закона.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и

	языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ, приказы Генерального прокурора РФ.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тесты по дисциплине «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам»**

**1. Самостоятельной отраслью прокурорского надзора не является надзор прокурора:**

- a) за исполнением законов и законностью правовых актов;
- b) за исполнением законов органами юстиции;

- c) за исполнением законов судебными приставами;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**2. Участвовать в заседаниях органов местного самоуправления вправе:**

- a) Генеральный прокурор РФ, его заместители;
- b) правильный вариант ответа не указан.
- c) прокурор отдела прокуратуры субъектов РФ;
- d) прокуроры городов, районов, их заместители и по их поручению другие прокуроры;

**3. Не относится к числу приравненных к прокуратурам субъектов РФ:**

- a) межрегиональная природоохранная прокуратура;
- b) прокуратура военного округа;
- c) прокуратура закрытого административно-территориального образования;
- d) прокуратура Тихоокеанского флота;

**4. Кандидат для назначения на должность прокурора района должен соответствовать требованиям (возраст и стаж):**

- a) возраст не менее 25 лет;
- b) возраст не менее 27 лет;
- c) иметь стаж службы (работы) не менее трёх лет в органах и учреждениях прокуратуры на должностях, по которым предусмотрено присвоение классных чинов;
- d) прокурорско-следственной работы не менее пяти лет;

**5. Не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера:**

- a) неисполнение служебных обязанностей;
- b) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей;
- c) несвоевременное погашение задолженности;
- d) совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника;

**6. Днем образования (праздник) российской прокуратуры считается:**

- a) 1 января;
- b) 10 ноября;
- c) 12 июня;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в деятельности указанных органов не предусмотрен законом о прокуратуре:**

- a) Министерство юстиции РФ;
- b) Правительство РФ;
- c) Следственный комитет РФ;
- d) Федеральные органы исполнительной власти;

**8. Представление прокурора об устранении нарушений законов должно быть рассмотрено в срок:**

- a) безотлагательно;
- b) в течение месяца;

- c) в течение пяти дней;
- d) срок рассмотрения не установлен;

**9. Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия:**

- a) в суд;
- b) в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность;
- c) прокурору;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**10. В случае изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий должностное лицо, осуществившее изъятие, составляет:**

- a) иной документ соответствии с требованиями ведомственных нормативных актов;
- b) протокол в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ;
- c) рапорт в соответствии с требованиями ведомственных нормативных актов;
- d) справку в соответствии с требованиями ведомственных нормативных актов;

**11. Проверки исполнения требований УПК РФ и иных федеральных законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами прокуратуры должны проводиться:**

- a) систематически, в соответствии с планом проверок;
- b) систематически, не реже двух раз в месяц;
- c) систематически, не реже одного раза в квартал;
- d) систематически, не реже одного раза в месяц;

**12. Постановление об отмене незаконного или необоснованного решения следователя об отказе в возбуждении уголовного дела должно быть вынесено прокурором в срок (с момента получения прокурором материалов проверки сообщения о преступлении):**

- a) безотлагательно;
- b) не позднее десяти суток;
- c) не позднее пяти суток;
- d) не позднее трёх суток;

**13. Действующими нормативными актами РФ предусмотрена координация прокурором деятельности по борьбе с преступностью:**

- a) органов федеральной налоговой службы;
- b) органов службы внешней разведки;
- c) органов федеральной службы безопасности;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**14. Координационная деятельность по борьбе с преступностью соответствующих структур правоохранительных органов в федеральном округе осуществляется:**

- a) Генеральным прокурором РФ;

- b) координационные совещания руководителей правоохранительных органов в федеральных округах не проводятся;
- с) организационным управлением Генеральной прокуратуры РФ;
- d) управлениями Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах;

**15. В прокуратурах субъектов РФ и приравненных к ним прокуратурах текущее планирование осуществляется на период:**

- a) декаду;
- b) квартал;
- с) месяц;
- d) полгода;

**16. Распределение обязанностей и взаимозаменяемость заместителей Генерального прокурора РФ устанавливаются:**

- a) постановлениями Правительства РФ;
- b) приказами Генерального прокурора РФ;
- с) распоряжениями Генерального прокурора РФ;
- d) указами Президента РФ;

**17. Высшую аттестационную комиссию Генеральной прокуратуры РФ возглавляет:**

- a) Генеральный прокурор РФ;
- b) начальник управления кадров Генеральной прокуратуры РФ;
- с) помощник Генерального прокурора РФ;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**18. Во исполнение приказов Генерального прокурора РФ, с целью решения конкретной задачи организации работы или вопроса, касающегося деятельности отдельного подразделения, издавать соответствующие указания и распоряжения вправе:**

- a) заместители Генерального прокурора РФ;
- b) начальники управлений (отделов) Генеральной прокуратуры РФ;
- с) помощники Генерального прокурора РФ;
- d) старшие помощники Генерального прокурора РФ;

**19. Контроль за выполнением плана работы Генеральной прокуратуры РФ осуществляет (осуществляют):**

- a) заместители Генерального прокурора;
- b) инспекторское управление;
- с) контрольное управление;
- d) организационное управление;

**20. Решение коллегии Генеральной прокуратуры РФ считается принятым, если за него проголосовали:**

- a) большинство списочного состава членов коллегии;
- b) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- с) только большинство присутствовавших на заседании членов коллегии;
- d) правильный вариант ответа не указан.

а) правильный вариант ответа не указан.

**21. Группы по проведению Генеральной прокуратурой РФ комплексных проверок деятельности подчиненных прокуратур возглавляют:**

а) заместители Генерального прокурора РФ;

б) начальники самостоятельных отделов Генеральной прокуратуры РФ;

с) начальники управлений в составе главных управлений Генеральной прокуратуры РФ;

д) правильный вариант ответа не указан.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам»**

1. Конституционные и иные правовые основы участия прокурора в уголовно-процессуальной деятельности.

2. Эволюция места и роли прокурора в уголовном процессе в 1993-2020 гг.

3. Общая характеристика его функций и полномочий.

4. Основания и порядок отвода прокурора.

5. Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в процессе.

6. Обжалование действий и решений прокурора.

7. Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры.

8. Особенности участия прокурора при производстве дознания и предварительного следствия.

9. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

10. Действия прокурора по инициации возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

11. Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

12. Решения, принимаемые прокурором при осуществлении надзора.

13. Наблюдательное производство.

14. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел.

15. Участие прокурора в судебных заседаниях при принятии решения о применении мер пресечения, продлении их сроков, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения и производстве процессуальных действий.

16. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

17. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.

18. Понятие и цели уголовного преследования в уголовном судопроизводстве.

19. Полномочия и содержание деятельности прокурора как представителя стороны обвинения по осуществлению уголовного преследования.

20. Особенности реализации прокурором обязанности уголовного преследования при производстве дознания и предварительного следствия.

21. Особенности осуществления прокурором уголовного преследования по уголовным делам частного, лично-публичного и публичного обвинения.

22. Проблемы совмещения и реализации прокурором функций надзора и уголовного преследования в досудебном производстве.

23. Процессуальные формы проверки законности и обоснованности решений следователя или руководителя следственного органа.

24. Основания отмены незаконных или необоснованных постановлений органов предварительного расследования по вопросам применения задержания, мер пресечения,

процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих права и свободы участников уголовного судопроизводства.

25. Участие прокурора в судебном заседании при решении вопросов о применении мер принуждения или проведении правоограничительных следственных действий.

26. Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

27. Оценка прокурором достаточности собранных по уголовному делу доказательств, а также их допустимости.

28. Решения и действия прокурора при несогласии с выводами органов предварительного расследования или при установлении нарушений закона.

29. Направление уголовного дела в суд.

30. Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными	0-19

навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для подготовки к промежуточной аттестации, решения ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ, приказов Генерального Прокурора РФ.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

### **7.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **7.2 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **7.3 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### **7.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

### **7.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также приказов Генерального Прокурора РФ. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с рассмотрением конкретных вопросов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо проблемы или нормативно-правового акта).

Задаваемые студентам теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых вопросов зависит от темы и ее сложности, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Подготовка к занятиям может быть отражена в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, где также рекомендуется тезисно конспектировать содержание изученных нормативно-правовых актов.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература**

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561985>
2. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебник для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564136>
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531421>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560026>
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926>
3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558344>
4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/515074>
5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512470>
6. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519353>

### **8.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I (ред. от 31.07.2021).
3. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 (ред. от 21.06.2016г.).
4. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. – Приказ Генпрокурора от 2.11.2007г., № 155 (ред. 26.04.2019г.).
5. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 31 марта 2008 г. N 53 (ред. от 5.12.2017 г.).
6. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. N 277 (ред. от 5.12.2016 г.).
7. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33.
8. Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы: Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 г. N 39 (ред. от 27.05.2015 г.).
9. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826.
10. О порядке рассмотрения жалоб действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя СО и прокурора: Приказ Генпрокуратуры России от 1.11.2011 № 373.
11. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. – Приказ Генпрокурора от 12.07.2010, № 276 (ред. 22.04.2011 г.).
12. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. – Указание Генпрокурора от 12.05.2009г., №155/7.
13. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. - Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012, № 465.
14. О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: Приказ Генеральной прокуратуры № 473 от 7.07.2017 г.
15. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве. - Приказ Генпрокурора № 475 от 10.07.2017г.
16. Организация работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры РФ в судах. – Приказ Генпрокурора от 15.03.2018г., №144.

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.