

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

(наименование образовательной программы)

Б1.В.ДЭ.04.01 Защита по уголовным делам

(код и наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.Ф.Колосов

И.о. заведующей кафедрой:

Симонова С.С. кандидат юридических наук, и.о. заведующей кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 «Защита по уголовным делам» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 6 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Защита по уголовным делам» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ МНиВО РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451); ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ФГБГОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от 29 марта 2021 г.)</p>	ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.1.	Способен организовывать производство по уголовным делам	ПКс-1.1. 3.1. Знает теоретические положения и содержание норм УПК РФ, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам, полномочия руководителя следственного органа и следователя ПКс-1.1. У-1. Умеет анализировать содержание норм УПК РФ, регулирующих порядок уголовного преследования и определяющих полномочия субъектов, выступающих со стороны обвинения и стороны защиты. ПКс-1 1. Н-1. Владеет навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов, в том числе связанных с производством следственных действий, применением мер процессуального принуждения
			ПКс-1.2	Способен осуществлять производство по уголовным делам	ПКс-1.2. 3.1. Знает: - положения и уголовно-процессуального законодательства. ПКс-1.2. У-1. Умеет: - применять нормы закона для принятия процессуальных решений в ходе расследования преступлений ПКс-1.2. Н-1. Владеет: - навыками осуществления процессуальных действий и оформления процессуальных документов при производстве расследования преступлений
	ПКс-3	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПКс-3.1.	Способен осуществлять контрольно-надзорные полномочия в уголовном судопроизводстве	ПКс-3.1. 3.1. Знает: - положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие контрольно-надзорные полномочия прокурора и руководителя следственного органа ПКс-3.1. У-1. Умеет - определять и выявлять нарушения требований уголовно-процессуального закона ПКс-3.1. Н-1. Владеет: - навыками принятия решений по устранению выявленных нарушений, восстановлению прав участников процесса
			ПКс-3.2	Определяет и выявляет	ПКс-3.2. 3.1. Знает: - положения уголовно-процессуального

				<p>нарушения требований уголовно-процессуального законодательства, владеет навыками принятия решений по устранению выявленных нарушений, восстановлению прав участников процесса</p>	<p>законодательства, регламентирующие контрольно-надзорные полномочия прокурора и руководителя органа предварительного расследования ПКс-3.2. У-1. Умеет - определять и выявлять нарушения требований уголовно-процессуального закона в сфере предварительного расследования. ПКс-3.2. Н-1. Владеет: - навыками принятия решений по устранению выявленных нарушений, восстановлению прав участников в сфере предварительного расследования.</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Защита по уголовным делам» общим объемом 108 часов изучается по очной форме обучения в течение 4-го семестра на 2-м курсе, для заочного обучения обеспечивается на 3 курсе. Для успешного овладения дисциплиной магистранту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса». Дисциплина реализуется наряду с курсом «Обвинение в уголовном процессе». Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 час.). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, контролируемую – 4 ч. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час., на контролируемую – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения зачет в 4 семестре 2-м курса, для заочного обучения зачет на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРк р	СРЭК		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Понятие и содержание защиты по уголовным делам	19	1			2								16	О, Т
Тема 2	Защита в досудебном производстве.	23	1			4								18	О, Т
Тема 3	Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	20				2/1								18	О, Т
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству.	22				2								20	О, Т
Тема 5	Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	20				2/1								18	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Итого		108	2			12/2				4				90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРк р	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Понятие и содержание защиты по уголовным делам	19	1			2								16	О, Т
Тема 2	Защита в досудебном производстве.	21	1			2								18	О, Т
Тема 3	Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	22				2								20	О, Т
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству.	22				2								20	О, Т
Тема 5	Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	20				2								18	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Итого		108	2			10				4				92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З))

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Назначением уголовного судопроизводства выступает защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ст.6 УПК РФ). Одна из особенностей функции защиты от обвинения заключается в том, что она реализуется частными лицами, то есть не относящимися к государственным органам. Отсюда возникают проблема укрепления гарантий прав обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) с тем, чтобы не допустить ущемления их интересов более «сильной» стороной – стороной обвинения, которая в основном представлена должностными лицами (прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель). В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: понятие защиты и ее соотношение с деятельностью государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу; защита и защитительная деятельность как факторы, определяющие построение уголовного процесса; защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство; материальный и процессуальный аспект защиты.

Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.

Тема 2. Защита в досудебном производстве. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Защита от обвинения, а также от незаконного и необоснованного ограничения прав и свобод обвиняемого (подозреваемого) должна быть последовательной и эффективной. А это означает, что должны быть детально регламентированы права как обвиняемого (подозреваемого), так и защитника в досудебном производстве с тем, чтобы они могли в рамках исключительно закона добиваться соблюдения интересов защиты. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: задачи защиты на предварительном расследовании; обязательное участие защитника; участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.

Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

В состязательном уголовном процессе сторона защиты являет собой самостоятельную процессуальную силу, способную противостоять государственному обвинению. В то же время есть основания для постановки вопроса о том, насколько сторона защиты в судебном разбирательстве по уголовным делам обеспечена достаточными процессуальными возможностями, позволяющими ей эффективно осуществлять защиту от обвинения или же защиту от незаконного и необоснованного ограничения прав и законных интересов подсудимого. противодействовать незаконному

и необоснованному обвинению. Есть и проблема злоупотребления правами стороной защиты, а также неиспользования ею всех тех возможностей, которые закон предоставляет для полноценной защиты. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: задачи защиты в суде первой инстанции; подготовка к защите в судебном разбирательстве; инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств; участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания; реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

Проблема активности защитника и подсудимого в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления, анализа и оценки доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи. Подсудимый как сторона защиты в суде первой инстанции.

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей – наиболее яркое выражение состязательности уголовного судопроизводства. Состязательный характер обуславливает и требует активности сторон, а не суда. Поэтому основную роль по исследованию доказательств в суде присяжных, наряду с государственным обвинителем, выполняет и защитник.

В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника на предварительном слушании; деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Пересмотр по уголовным делам судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу, играет важнейшую роль в создании надежных гарантий реализации только тех судебных актов, которые отвечают требованиям законности, обоснованности и справедливости. Качество и жизнеспособность системы пересмотра судебных решений зависит и от использования защитником всех предусмотренных законом средств, призванных для исправления судебных ошибок. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения; участие защитника в апелляционном судебном

разбирательстве; подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы; участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

<p>Задание комбинированного типа выбором правильного ответа из предложенных обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и содержание защиты по уголовным делам	<i>опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Защита в досудебном производстве.	<i>опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	<i>опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству.	<i>опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	<i>опрос, решение задач, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.
2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.

3. Материальный и процессуальный аспект защиты.
4. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).

Контрольные задания:

Проанализировать следующее решение:

По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других": Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

Решить задачу:

Прочитав протокол задержания, подозреваемый обратился к следователю с просьбой изложить в нём мотивы задержания, а также его объяснения. Следователь отказал, объяснив свой отказ тем, что для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, достаточно указать в протоколе лишь одно из оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ.

Дайте оценку действиям следователя.

Каковы мотивы задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений?

Темы рефератов:

1. Понятие защиты и ее соотношение с деятельностью государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.
2. Защита и защитительная деятельность как факторы, определяющие построение уголовного процесса

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- а) Производство личного обыска подозреваемого
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
- г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- в) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

а) От заката до восхода солнца

б) с 22 до 6 часов по московскому времени

в) с 22 до 6 часов по местному времени

д) с 23 до 7 часов по местному времени

Тема 2. Защита в досудебном производстве. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.

2. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.

3. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам.

4. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Контрольные задания:

Решить задачу:

После окончания предварительного расследования в форме дознания дознаватель 22 сентября вручил уведомление о праве на ознакомление с материалами дела охраннику фирмы, где работает обвиняемый М., 23 сентября - дочери его защитника. Документы о том, что обвиняемого и его защитника не удалось отыскать по месту жительства и работы в материалах дела отсутствуют. После этого дознаватель составил обвинительный акт, утвердил его у начальника дознания и направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом прокурору.

С позиций УПК оцените законность действий дознавателя

Темы рефератов:

1. Участие защитника в доказывании на стадии досудебного производства.

2. Осуществление защиты по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.

4. Досудебное соглашение о сотрудничестве в качестве средства защиты обвиняемого.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

а) представитель потерпевшего

- б) Гражданский истец
- в) Гражданский ответчик
- г) Специалист

2. К стороне защиты не относится:

- а) представитель гражданского ответчика;
- б) подозреваемый;
- в) гражданский истец;
- г) дознаватель.

3. Потерпевшим может быть признано:

- а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
- б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
- в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред
- г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

4. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- а) отстранению от должности
- б) задержанию
- в) приводу
- г) домашнему аресту

5. Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания
- б) подвергаться освидетельствованию
- в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

6. Гражданским истцом может быть признано:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо

7. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) Мировой судья
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) потерпевший
- г) переводчик

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Задачи защиты в суде первой инстанции. Подготовка к защите. Инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств.
2. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.

3. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

4. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

Контрольные задания:

Решить задачу:

Родителями несовершеннолетнего Васильева, обвиняемого по ч. 1 ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Ператинский, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Ператинского в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Ператинский по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия были много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

Какое решение по делу может быть принято прокурором?

Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?

Темы рефератов:

1. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного

2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство

3. Ходатайства адвоката: их содержание и тактика заявления

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- а) невозможно;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

2. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- б) не установлено событие преступления;
- в) частный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- е) истекли сроки давности уголовного преследования.

3. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- а) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;
- б) перенести производство допроса на другое время;
- в) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;
- д) зафиксировать данный факт с помощью средств видеозаписи

4. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

5. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) первого допроса обвиняемого;
- в) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- г) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.
2. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей
3. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.
4. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Семенов свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал Семенову протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Темы рефератов:

1. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката – защитника.
2. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- а) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- б) о проведении предварительного слушания;
- в) о признании доказательств недопустимыми;
- г) о приобщении к делу документов.

2. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) не установлено событие преступления;
- б) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- в) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- г) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- д) истекли сроки давности уголовного преследования

3. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- в) уголовное дело подсудно областному суду;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

4. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- с) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- д) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- е) правильный вариант ответа не указан

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
2. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Участие защитника в стадии надзорного производства. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

В 2 часа ночи 20 сентября в развлекательном клубе «Ибица» за совершение хулиганских действий сотрудниками охраны были задержаны Бедоев и Комаров. Приехавший по вызову наряд милиции получил у присутствовавших объяснения и доставил задержанных в РОВД, где дежурный следователь рассмотрел собранные материалы и возбудил уголовное дело. Бедоев и Комаров были задержаны по данному делу в порядке ст. 91 и 92 УПК, о чем был составлен протокол в 6 часов утра.

Следователь Симонова возбудила уголовное дела и 21 сентября допросила подозреваемых Бедоева и Комарова, а также провела допросы других лиц. В этот же день следователь вынесла постановление о привлечении Комарова в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 213 УК, а Бедоев был освобожден из-под стражи, так как подозрение в совершении им преступления не подтвердилось.

Следователь объявила Комарову о привлечении его в качестве обвиняемого и допросила 23 сентября.

Соблюдены ли права Бедоева и Комарова как участников уголовного процесса?

С какого момента по условию задачи появились подозреваемые и обвиняемый, каковы их права и обязанности.

Темы рефератов:

1. Роль защиты в пересмотре судебных решений по уголовным делам.
2. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
3. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
4. Участие защитника в стадии надзорного производства.
5. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

- a) оправданному, осужденному и их защитникам;
- b) представителям осужденного и оправданного;
- c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- d) государственному и частному обвинителю;
- e) все варианты ответов правильные.

2. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

- a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;
- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

3. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

- a) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные.

4. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

- a) установленным соответствующими международными договорами;
- b) УПК соответствующего иностранного государства;
- c) УПК Российской Федерации;
- d) правильный вариант ответа не указан.

5. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- a) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- b) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- c) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- d) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- e) правильный вариант ответа не указан.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с вещественными доказательствами, проведения следственных

действий и другими навыками из области криминалистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

а) Производство личного обыска подозреваемого

б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

а) От заката до восхода солнца

б) с 22 до 6 часов по московскому времени

в) с 22 до 6 часов по местному времени

д) с 23 до 7 часов по местному времени

7. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

а) Мировой судья

б) Судья федерального суда общей юрисдикции

в) потерпевший

г) переводчик

8. Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

а) представитель потерпевшего

б) Гражданский истец

в) Гражданский ответчик

г) Специалист

9. К стороне защиты не относится:

а) представитель гражданского ответчика;

б) подозреваемый;

в) гражданский истец;

г) дознаватель.

10. Потерпевшим может быть признано:

а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела

б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе

в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред

г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

11. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

а) отстранению от должности

б) задержанию

в) приводу

г) домашнему аресту

12. Не является обязанностью потерпевшего:

а) давать правдивые показания

б) подвергаться освидетельствованию

в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения

г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

13. Гражданским истцом может быть признано:

а) только физическое лицо

б) только юридическое лицо

в) только гражданское лицо

г) как физическое, так и юридическое лицо

14. Какое из утверждений является правильным:

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом

в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

15. Свидетель не вправе:

а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников

б) отказаться от прежних показаний вообще

в)-: заявлять отвод следователю, производящему его допрос

г) -: являться на допрос с адвокатом

16. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

а)-: задержанию

б)-: отстранению от должности

в)-: приводу

г) -: заключению под стражу

17. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

а) -: потерпевшего

б)-: свидетеля

в)-: гражданского истца

г)-: гражданского ответчика

18. Потерпевший может быть допрошен:

а)-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является

б)-: о взаимоотношениях с обвиняемым

в)-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания

г) -: все указанные ответы правильные

19. Свидетель может быть допрошен:

а)-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым

в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим

г) все указанные ответы правильные

20. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания

б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним

в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем

г) с санкции прокурора может вообще не производиться

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;

в) Министерством юстиции Российской Федерации;

г) любым из указанных министерств.

2. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

а) предъявления лицу обвинения;

б) первого допроса обвиняемого;

в) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

г) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

3 Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

б) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

в) уголовное дело подсудно областному суду;

г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

4. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

а) не может;

б) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;

- c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- d) правильный вариант ответа не указан.

5. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

6. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

7. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- a) невозможно;
- b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

8. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) не установлено событие преступления;
- b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования

9. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- b) не установлено событие преступления;
- c) частный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования.

10. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;
- b) перенести производство допроса на другое время;
- c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;
- d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеотекстовой фиксации

11. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

- a) оправданному, осужденному и их защитникам;
- b) представителям осужденного и оправданного;
- c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- d) государственному и частному обвинителю;
- e) все варианты ответов правильные.

12. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

- a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;
- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

13. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

- a) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные.

14. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

- a) установленным соответствующими международными договорами;
- b) УПК соответствующего иностранного государства;
- v) УПК Российской Федерации;
- г) правильный вариант ответа не указан.

15. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- a) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- b) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- v) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- d) правильный вариант ответа не указан.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.

2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.

3. Материальный и процессуальный аспект защиты.

4. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.

5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

а) Производство личного обыска подозреваемого

б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

а) От заката до восхода солнца

б) с 22 до 6 часов по московскому времени

в) с 22 до 6 часов по местному времени

д) с 23 до 7 часов по местному времени

Тема 2. Защита в досудебном производстве. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.

2. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.

3. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам.

4. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

1. Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

а) представитель потерпевшего

б) Гражданский истец

в) Гражданский ответчик

г) Специалист

2. К стороне защиты не относится:

а) представитель гражданского ответчика;

б) подозреваемый;

в) гражданский истец;

г) дознаватель.

3. Потерпевшим может быть признано:

а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела

б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе

в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред

г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

4. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- а) отстранению от должности
- б) задержанию
- в) приводу
- г) домашнему аресту

5. Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания
- б) подвергаться освидетельствованию
- в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

6. Гражданским истцом может быть признано:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо

7. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим

лицом

- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) Мировой судья
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) потерпевший
- г) переводчик

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Задачи защиты в суде первой инстанции. Подготовка к защите. Инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств.

2. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.

3. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

4. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

1. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- а) невозможно;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

2. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) подсудимый не причастен к совершению преступления;

- b) не установлено событие преступления;
- c) частный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования.

3. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

- a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;
- b) перенести производство допроса на другое время;
- c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;
- d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеозаписи

4. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- a) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- b) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- v) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

5. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- a) предъявления лицу обвинения;
- b) первого допроса обвиняемого;
- v) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- v) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

2. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей

3. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.

4. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

1. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

2. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- e) не установлено событие преступления;
- f) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- g) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- h) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением

сторон;

i) истекли сроки давности уголовного преследования

3 Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

в) уголовное дело подсудно областному суду;

г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием **присяжных** заседателей.

4. Укажите основание проведения предварительного слушания:

a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;

b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;

с) наличие основания для прекращения уголовного дела;

д) наличие основания для приостановления уголовного дела;

е) правильный вариант ответа не указан

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде. ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.

2. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Участие защитника в стадии надзорного производства. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

1. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

a) оправданному, осужденному и их защитникам;

b) представителям осужденного и оправданного;

с) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;

д) государственному и частному обвинителю;

е) все варианты ответов правильные.

2. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

с) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

д) о прекращении апелляционного производства;

е) все варианты ответов правильные.

3. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

a) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;

b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;

с) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;

д) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;

е) все варианты ответов правильные.

4. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

а) установленным соответствующими международными договорами;

б) УПК соответствующего иностранного государства;

в) УПК Российской Федерации;

г) правильный вариант ответа не указан.

5. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

а) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;

б) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;

в) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;

г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;

д) правильный вариант ответа не указан.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте понятие и деятельность по защите от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
2. Раскройте функцию защиты. Материальный и процессуальный аспект защиты от обвинения.
3. Раскройте статус защитника как самостоятельного участника уголовного процесса, осуществляющего функцию защиты.
4. Назовите и раскройте основания для обязательного участия защитника.
5. Раскройте понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве.
6. Раскройте понятие адвокатской тайны и условия её сохранения в ходе уголовного судопроизводства.
7. Назовите и раскройте задачи защиты в досудебном производстве.
8. Назовите и раскройте понятие ходатайства защитника, их виды, содержание и тактику заявления.
9. Охарактеризуйте порядок обжалования защитником действий субъектов, ведущих уголовное преследование.
10. Назовите и раскройте проблемы участия защитника в следственных действиях.
11. Охарактеризуйте участие защитника в собирании доказательств. Раскройте проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
12. Назовите и раскройте требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Назовите и раскройте стандарты деятельности адвоката – защитника.
13. Назовите и раскройте понятие статуса подозреваемого и обвиняемого (подсудимого, осужденного) как субъектов, реализующих функцию защиты. Назовите и раскройте правила, благоприятствующие защите.
14. Охарактеризуйте порядок участия защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания
15. Охарактеризуйте порядок участия защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Определите формы и порядок реализации защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактики его участия в производстве судебных действий,
16. обеспечения им непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.
17. Охарактеризуйте порядок деятельности защитника в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
18. Охарактеризуйте деятельность защитника как субъекта апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
19. Охарактеризуйте деятельность защитника как субъекта кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
20. Охарактеризуйте деятельность защитника в стадии надзорного производства.
21. Охарактеризуйте деятельность защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
22. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования.

23. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
24. Порядок наделения лица статусом подозреваемого.
25. Права и обязанности подозреваемого. Обеспечение права подозреваемого на защиту.
26. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
27. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
28. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
29. Права подозреваемого и обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
30. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства: способы обеспечения его прав и законных интересов. Представитель гражданского ответчика.
31. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
32. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
33. Участие подсудимого в судебном следствии. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
34. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
35. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в свете основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. 27. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
36. Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (лабораторному) занятию

Практическое (лабораторное) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания

обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых

в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значить выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь.

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в

ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к зачёту.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465>
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583376>
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4.
4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559618>

8.2. Дополнительная литература

1. Бозров, В. М. Правоприменительные ошибки по уголовным делам : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, А. С. Барабаш. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18555-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589534>
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926>
3. Трунов, И. Л. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582543>
4. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589008>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851, с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге

16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. - 08.01.2001. - № 2. - ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.lawmix.ru/arbo

5. Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». [Электронный ресурс]. Режим доступа: minjust.ru или genproc.gov.ru.

6. По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: Постановление Конституционного Суда РФ от 21.11.2017 N 30-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/>
17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.vol>
19. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
20. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
21. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
22. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
23. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>

24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.