

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

юрист

(квалификация)

(форма обучения)

Год набора 2026

Волгоград 2026

Рабочая программа *государственной итоговой* аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (государственно-правовая специализация) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, уровень специалитета, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Абезин Денис Александрович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Коростелева Марина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич, старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой:

Абезин Денис Александрович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от 30 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.....	8
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.....	14
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний	21
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	26
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.....	28
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.....	31

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для сдачи государственного экзамена (при*

наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>
3. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512418>
4. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н.Комкова, Е.В.Колесников, М.А.Липчанская.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 448 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>
5. Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520003>
6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510449>
7. Нудненко, Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А.Нудненко.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 527 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15766-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>

8. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517052>

9. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов/ А.В.Попова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 168 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510586>

10. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518391>

11. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517879>

12. Чаннов, С. Е. Служебное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15828-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509832>

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942> — ЭБС «IPRbooks»

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2021. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>

3. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59289.html> — ЭБС «IPRbooks».

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. № 8-ФКЗ) [Электронный ресурс] / Российская Федерация. Конституция (1993) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

7. Указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. № 821 (ред. от 25 января 2024 г.) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Перечень профессиональных баз данных

1. Cambridge Journals Online – универсальная база данных, в которой представлено около 180 полнотекстовых источников. Среди областей знания, которые охватывает база данных: юриспруденция.
2. DOAJ: Директория открытого доступа – электронные научные журналы по различным направлениям, в том числе по юриспруденции.
3. eLIBRARY – научная электронная библиотека. В настоящее время здесь предоставляется доступ к журналам 40 издательств таких как: ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др. Среди охватываемых областей знания присутствует право.

4. Oxford Reference Online Premium – коллекция энциклопедий, которая состоит из электронных версий более чем 160-ти Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей. Данная подборка включает в себя литературу по направлениям, каждое из которых содержит несколько источников, в том числе право.

5. Polpred.com – обзор СМИ, архив важных публикаций. База данных с рубрикатором.

6. SAGE Journals Online – электронная платформа, где предлагаются 247 полнотекстовых журналов по гуманитарным отраслям знания, включая юриспруденцию.

7. Springer – книги и журналы издательства научной литературы Springer-Verla по различным областям знаний, в том числе по юриспруденции. Также представлены электронные журналы издательства Kluwer (Kluwer Online journals), в которых присутствуют публикации по международному законодательству.

8. Taylor & Francis – научные журналы издательства Taylor & Francis (UK) различной тематики, среди которых представлена юриспруденция.

9. Архив научных журналов – проект по размещению полнотекстовых архивов ведущих западных научных журналов на российской платформе реализован в рамках государственного контракта с Министерством образования и науки.

10. Политематическая реферативная база данных SCOPUS – мультидисциплинарная реферативная база (без полных текстов), включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более, чем 15000 журналов (52% из них европейские) 4000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

11. Электронная библиотека диссертаций – Российская государственная библиотека (Москва) предоставляет доступ к основному массиву электронных версий диссертаций. В базе представлены диссертации, защищенные по различным специальностям, в том числе «Юридические науки».

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№	Содержание	Код формируемой	Код индикатора	Форма контроля
---	------------	-----------------	----------------	----------------

п. п.	этапа выполнения и защиты ВКР	компетенции	достижения компетенции	
1	<i>Введение</i>	<i>ПКс-1;</i> <i>ПКс-2;</i> <i>ПКс-3;</i> <i>ПКо ОС-1;</i> <i>ПКо ОС-2;</i> <i>ПКо ОС-3;</i> <i>ПКо ОС-4;</i> <i>ПКо ОС-5;</i> <i>ПКо ОС-6;</i> <i>ПКо ОС-7;</i> <i>ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1;</i> <i>ПКс-1.2;</i> <i>ПКс-2.1;</i> <i>ПКс-2.2;</i> <i>ПКс-2.3;</i> <i>ПКс-3.1;</i> <i>ПКс-3.2;</i> <i>ПКо ОС-1.1;</i> <i>ПКо ОС-1.2;</i> <i>ПКо ОС-1.3;</i> <i>ПКо ОС-2.1;</i> <i>ПКо ОС-2.2;</i> <i>ПКо ОС-2.3;</i> <i>ПКо ОС-3.1;</i> <i>ПКо ОС-3.2;</i> <i>ПКо ОС-4.1;</i> <i>ПКо ОС-4.2;</i> <i>ПКо ОС-5.1;</i> <i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

2	<i>Первый раздел</i>	<i>ПКс-1;</i> <i>ПКс-2;</i> <i>ПКс-3;</i> <i>ПКо ОС-1;</i> <i>ПКо ОС-2;</i> <i>ПКо ОС-3;</i> <i>ПКо ОС-4;</i> <i>ПКо ОС-5;</i> <i>ПКо ОС-6;</i> <i>ПКо ОС-7;</i> <i>ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1;</i> <i>ПКс-1.2;</i> <i>ПКс-2.1;</i> <i>ПКс-2.2;</i> <i>ПКс-2.3;</i> <i>ПКс-3.1;</i> <i>ПКс-3.2;</i> <i>ПКо ОС-1.1;</i> <i>ПКо ОС-1.2;</i> <i>ПКо ОС-1.3;</i> <i>ПКо ОС-2.1;</i> <i>ПКо ОС-2.2;</i> <i>ПКо ОС-2.3;</i> <i>ПКо ОС-3.1;</i> <i>ПКо ОС-3.2;</i> <i>ПКо ОС-4.1;</i> <i>ПКо ОС-4.2;</i> <i>ПКо ОС-5.1;</i> <i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
---	----------------------	---	--	---

3	<i>Второй раздел</i>	<i>ПКс-1;</i> <i>ПКс-2;</i> <i>ПКс-3;</i> <i>ПКо ОС-1;</i> <i>ПКо ОС-2;</i> <i>ПКо ОС-3;</i> <i>ПКо ОС-4;</i> <i>ПКо ОС-5;</i> <i>ПКо ОС-6;</i> <i>ПКо ОС-7;</i> <i>ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1;</i> <i>ПКс-1.2;</i> <i>ПКс-2.1;</i> <i>ПКс-2.2;</i> <i>ПКс-2.3;</i> <i>ПКс-3.1;</i> <i>ПКс-3.2;</i> <i>ПКо ОС-1.1;</i> <i>ПКо ОС-1.2;</i> <i>ПКо ОС-1.3;</i> <i>ПКо ОС-2.1;</i> <i>ПКо ОС-2.2;</i> <i>ПКо ОС-2.3;</i> <i>ПКо ОС-3.1;</i> <i>ПКо ОС-3.2;</i> <i>ПКо ОС-4.1;</i> <i>ПКо ОС-4.2;</i> <i>ПКо ОС-5.1;</i> <i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
---	----------------------	---	--	---

4	<i>Третий раздел</i>	<i>ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-8.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	<i>ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1;</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

			<i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	
--	--	--	---	--

6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс-1;</i> <i>ПКс-2;</i> <i>ПКс-3;</i> <i>ПКо ОС-1;</i> <i>ПКо ОС-2;</i> <i>ПКо ОС-3;</i> <i>ПКо ОС-4;</i> <i>ПКо ОС-5;</i> <i>ПКо ОС-6;</i> <i>ПКо ОС-7;</i> <i>ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКс-1.1;</i> <i>ПКс-1.2;</i> <i>ПКс-2.1;</i> <i>ПКс-2.2;</i> <i>ПКс-2.3;</i> <i>ПКс-3.1;</i> <i>ПКс-3.2;</i> <i>ПКо ОС-1.1;</i> <i>ПКо ОС-1.2;</i> <i>ПКо ОС-1.3;</i> <i>ПКо ОС-2.1;</i> <i>ПКо ОС-2.2;</i> <i>ПКо ОС-2.3;</i> <i>ПКо ОС-3.1;</i> <i>ПКо ОС-3.2;</i> <i>ПКо ОС-4.1;</i> <i>ПКо ОС-4.2;</i> <i>ПКо ОС-5.1;</i> <i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКс-1;</i> <i>ПКс-2;</i> <i>ПКс-3;</i> <i>ПКо ОС-1;</i>	<i>ПКс-1.1;</i> <i>ПКс-1.2;</i> <i>ПКс-2.1;</i> <i>ПКс-2.2;</i> <i>ПКс-2.3;</i> <i>ПКс-3.1;</i> <i>ПКс-3.2;</i> <i>ПКо ОС-1.1;</i> <i>ПКо ОС-1.2;</i>	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР На заседании ГЭК</i>

		<i>ПКо ОС-2;</i> <i>ПКо ОС-3;</i> <i>ПКо ОС-4;</i> <i>ПКо ОС-5;</i> <i>ПКо ОС-6;</i> <i>ПКо ОС-7;</i> <i>ПКо ОС-8;</i>	<i>ПКо ОС-1.3;</i> <i>ПКо ОС-2.1;</i> <i>ПКо ОС-2.2;</i> <i>ПКо ОС-2.3;</i> <i>ПКо ОС-3.1;</i> <i>ПКо ОС-3.2;</i> <i>ПКо ОС-4.1;</i> <i>ПКо ОС-4.2;</i> <i>ПКо ОС-5.1;</i> <i>ПКо ОС-5.2;</i> <i>ПКо ОС-6.1;</i> <i>ПКо ОС-6.2;</i> <i>ПКо ОС-7.1;</i> <i>ПКо ОС-7.2;</i> <i>ПКо ОС-8.1;</i> <i>ПКо ОС-8.2;</i> <i>ПКо ОС-8.3</i>	
--	--	--	---	--

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена проверяется овладение следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	

ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-7	Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
ОПК ОС-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
ОПК ОС-10	Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ОПК ОС-11	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК_о ОС)	

ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПКо ОС-8	Способен организовывать проведение субъектами информационно-профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

ПКс-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права
ПКс-2	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
-------	---

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Общие требования к Госэкзамену как оценочному средству

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание, отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или иное лицо, повторно сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – к защите выпускной квалификационной работы.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству

Руководство и консультирование

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся,

как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности. Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график подготовки ВКР, контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам.

Выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с его индивидуальным заданием на ВКР.

Руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором отражает следующее:

- степень достижения цели ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными в ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательном стандарте Академии;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта по специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, преимущественно аналитического характера, в области профессиональной деятельности. Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложения) по программам специалитета составляет 50–70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Содержание – перечень основных частей (разделов, глав, параграфов) ВКР.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам исследования, а также предложения и рекомендации, включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложении размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР выполняется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Цвет шрифта – черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа арабскими цифрами. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложение. Номер страницы на титульном листе не печатается.

Ссылки на используемые источники информации являются обязательными, оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100- 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления в виде сносок, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Рекомендуется сквозная нумерация сносок.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- 1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- 2) международные официальные документы;
- 3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;
- 4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- 5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;

- постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- законы и постановления законодательных органов субъектов РФ;
- нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления;
- постановления Конституционного Суда РФ;
- постановления Верховного Суда РФ.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Библиографический список должен оформляться автором ВКР в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложения) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Более подробно с правилами оформления и примерами библиографического описания можно ознакомиться в следующем учебно-методическом пособии: Общие требования подготовки и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ студентами юридического факультета: методические указания : учеб.-метод. пособие / М. Т. Аширбекова, Я. Я. Кайль, В. А. Усанова, Э. В. Голоманчук,

Ю. Е. Каюшникова, Г. Н. Чекачкова / Под ред. В. А. Усановой; ВИУ РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 146 с. URL: <https://vlgr.ranepa.ru/structura/podr/izdat/elektronnyye-izdaniya.html>

Рецензирование выпускной квалификационной работы ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты и передается выпускающей кафедрой на внешнее рецензирование. ВКР предоставляется внешнему рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Подпись должна быть заверена печатью организации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в ГЭК. ВКР вместе с отзывом руководителя и внешней рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю ГЭК не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты ВКР. ВКР без отзыва и (или) рецензии к защите не принимается. Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют допуску ВКР к защите. Только ГЭК выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе и с внешней рецензией до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя; – оглашение внешней рецензии;
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, должен содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения отзыва научного руководителя и внешней рецензии студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день ее защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии; она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника ГЭК принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом. После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом научного руководителя и внешней рецензией на выпускающую кафедру.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за *государственный экзамен (при наличии)* и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное

аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<ul style="list-style-type: none">- выбранная тема работы раскрыта в полном объеме;- при подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;- работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;- доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;- работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;- ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	<ul style="list-style-type: none">- выбранная тема работы в целом раскрыта, отклонения от нее несущее-	Выпускник в ходе подготовки и защиты

		<p>ственные, а нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности, используемые обучающимся теоретические конструкции недостаточно разнообразны. - работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, однако письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями из обиходной речи; - доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, однако при этом допускаются одна-две неточности, которые устраняются при ответах обучающегося на дополнительные уточняющие вопросы; - работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста, а имеющиеся редакционные погрешности в оформлении незначительны; - ответы на вопросы развернутые, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности 	<p>ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<ul style="list-style-type: none"> - работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения; - при подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, используемые обучающимся теоретические конструкции однообразны; - в работе отсутствует содержательное и стилевое единство, недостаточно дока- 	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p>зательны выводы, беден терминологический словарь, допускается переход к публицистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад структурирован, допускаются неточности, которые устраняются в ответах на дополнительные вопросы; - работа выполнена с отступлением от требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; - ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные, слабо подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом, однако демонстрируют удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку выпускника к профессиональной деятельности 	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР не представлена; - работа не соответствует выбранной теме, цель и задачи работы не достигнуты, она неверно структурирована, содержит значительное количество фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок, ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы; - доклад не структурирован, допускаются существенные неточности, которые не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; - работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР и оригинальности текста; имеет место полное заимствование чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции); - ответы на вопросы неполные, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; - защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы. 	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности

		<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы. 	сти компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостаток: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; – допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию. 	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности

		<p><i>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</i> <i>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</i> <i>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</i> <i>– продемонстрировано усвоение основной литературы</i> 	<p><i>компетенций, предусмотренных ОПОП</i></p>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p><i>- оценка выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой государственного экзамена, не выполнившего отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.</i></p>	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p>

На основании результатов *государственного экзамена* и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Административно-правовые способы защиты прав потребителей.
3. Естественные монополии и их роль в развитии экономики.
4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей органами власти.
5. Конституционный принцип разделения властей.
6. Местные налоги и сборы: понятие, виды, порядок введения и отмены.
7. Обращения граждан: классификация, порядок обработки, проблема и перспективы правового регулирования.
8. Организация представления государственными служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
9. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму (или Региональная государственная политика в области противодействия терроризму в субъектах Российской Федерации).
10. Поощрение и награждение на государственной гражданской службе.
11. Правовое обеспечение радиационной безопасности в России.
12. Правовое обеспечение формирования и реализации внешней политики Российской Федерации как фактора обеспечения национальной безопасности.
13. Правовое обеспечение цифровизации государственного управления.
14. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации объектов промышленности.
15. Правовое регулирование и содержание полномочий полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
16. Правовое регулирование охраны животного мира в России и зарубежных странах
17. Правовое регулирование учета природных ресурсов в России и зарубежных странах.
18. Правовой механизм защиты земельных прав в суде.
19. Правовой механизм обеспечения безопасности дорожного движения.
20. Правовой статус личности в Российской Федерации.
21. Правовой статус органов и должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор над безопасностью дорожного движения.

22. Противодействие коррупции в сфере здравоохранения: организационно-правовые аспекты.
23. Режим государственной границы: содержание и установление.
24. Роль органов публичной власти в защите прав предпринимателей.
25. Специфика административного судебного производства: правовое регулирование и особенности практической реализации.
26. Формирование и исполнение местных бюджетов.
27. Юридическая ответственность военнослужащих за совершение коррупционных правонарушений.
28. Актуальные вопросы государственно-правового обеспечения экологической безопасности страны.
29. Актуальные вопросы государственно-правового обеспечения экономической безопасности страны.
30. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной политики Российской Федерации

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Конституция Российской Федерации как правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
4. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие и структура.
6. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.
8. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
12. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности.
15. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
17. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений.

19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
21. Исполнительная власть и административное право и их роль в обеспечении национальной безопасности
22. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
23. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
24. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений
25. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.
26. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти, их роль в обеспечении национальной безопасности.
27. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
28. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
29. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
30. Понятие и общая характеристика административного процесса.
31. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
32. Административное наказание: понятие, виды.
33. Производство по делам об административных правонарушениях.
34. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
35. Обстоятельства, смягчающие и исключают административную ответственность.
36. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
37. Организация государственного управления экономической и социально-культурной сферами.
38. Государственное управление в особых правовых условиях.
39. Организация государственного управления обороной.
40. Организация государственного управления безопасностью
41. Организация государственного управления в области внутренних дел.
42. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.
43. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.
44. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.

45. Обязанности полиции.
46. Права полиции.
47. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
48. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
49. Методы полицейской деятельности и их значение в механизме обеспечения национальной безопасности
50. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
51. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
52. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.
53. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
54. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования.
55. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.
56. Понятие, система и правовые основы государственной службы в России.
57. Организационные основы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
58. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
59. Правовое регулирование государственной службы иных видов.
60. Особенности правового регулирования военной службы.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

3.1. Примерные задания комбинированного типа

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Парламентское право – это: А. Подотрасль конституционного права. Б. Суботрасль конституционного права. В. Институт конституционного права. Г. Субинститут конституционного права.		
2.	Государственная Дума впервые была учреждена в: А. 18 веке. Б. 19 веке. В. 20 веке. Г. 21 веке.		
3.	Представительская функция Федерального Собрания реализуется через: А. Назначение депутатов (сенаторов). Б. Свободные демократические выборы (прямые или косвенные). В. Формирование палат парламента на косвенной основе. Г. Повышенные требования к депутатам (сенаторам).		
4.	Президент имеет право роспуска Государственной Думы в случае: А. Повторного (два раза) несогласования кандидатуры Председателя Правительства. Б. Несогласия с Правительством при обсуждении федерального бюджета. В. Повторного (в течение трёх месяцев) выражения недоверия Правительству РФ. Г. Повторного (в течение шести месяцев) выражения недоверия Правительству РФ.		
5.	На выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации используется: А. Мажоритарная избирательная		

	<p>система.</p> <p>Б. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>В. Смешанная избирательная система с равным соотношением мажоритарной и пропорциональной.</p> <p>Г. Смешанная избирательная система с преобладанием мажоритарной</p>		
6.	<p>Президент вправе назначить самостоятельно в Совет Федерации до:</p> <p>А. 10% от общей численности палаты.</p> <p>Б. 25% от общей численности палаты.</p> <p>В. 7 сенаторов.</p> <p>Г. 30 сенаторов.</p>		
7.	<p>По объему социальных гарантий Председатель Государственной Думы приравнен к:</p> <p>А. Президенту Российской Федерации.</p> <p>Б. Председателю Правительства Российской Федерации.</p> <p>В. Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации.</p> <p>Г. Федеральному министру.</p>		
8.	<p>Ответственность за нарушение депутатом Государственной Думы этических норм устанавливается:</p> <p>А. Конституцией РФ.</p> <p>Б. Отдельным Федеральным законом.</p> <p>В. Отдельным Постановлением Государственной Думы.</p> <p>Г. Регламентом Государственной Думы.</p>		
9.	<p>Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ утверждён:</p> <p>А. Её распоряжением.</p> <p>Б. Её постановлением.</p> <p>В. Её решением.</p> <p>Г. Отдельным Федеральным законом.</p>		
10.	<p>По организационным вопросам работы Государственной Думы, связанным с проверкой соблюдения правил депутатской этики, учреждаются:</p> <p>А. Комитеты.</p> <p>Б. Комиссии.</p>		

	В. Советы. Г. Рабочие группы.		
11.	Правом законодательной инициативы обладает: А. Отдельный депутат Государственной Думы. Б. Федерация независимых профсоюзов России. В. Уполномоченный РФ по правам человека. Г. Общественная палата РФ.		
12.	Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение _____ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации (вставьте пропущенное количество): А. Трёх. Б. Пяти. В. Семи. Г. Четырнадцати.		
13.	Антикоррупционная экспертиза проектов законов осуществляется в целях выявления в законопроекте _____ факторов (вставьте пропущенное слово): А. Коррупционных. Б. Коррупциогенных. В. Противоправных. Г. Потенциально незаконных		
14.	Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) – это: А. Выборочное изменение объёма прав. Б. Чрезмерная свобода нормотворчества. В. Широта дискреционных полномочий. Г. Злоупотребление полномочиями		
15.	По результатам парламентского контроля Государственная Дума может принять решение об освобождении от должности: А. Председателя Счётной палаты РФ. Б. Заместителя Председателя Счётной палаты РФ. В. Федерального министра. Г. Прокурора субъекта РФ.		
16.	Представители _____ палат		

	<p>Федерального Собрания Российской Федерации могут привлекаться к работе в _____ комиссии по расследованию причин возникновения обстоятельств чрезвычайного характера и ликвидации их последствий (вставьте пропущенное слово):</p> <p>А. Президентской. Б. Правительственной. В. Межведомственной. Г. Контрольно-надзорной</p>		
17.	<p>Волгоградская областная Дума состоит из:</p> <p>А. 36 депутатов. Б. 38 депутатов. В. 40 депутатов. Г. 42 депутатов.</p>		
18.	<p>Правомочное заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации проводится не реже одного раза в:</p> <p>А. Один месяц Б. Два месяца. В. Три месяца. Г. Шесть месяцев</p>		
19.	<p>Представительный орган муниципального образования утверждает:</p> <p>А. Концепцию социально-экономического развития муниципального образования. Б. Стратегию социально-экономического развития муниципального образования. В. План социально-экономического развития муниципального образования. Г. Регламент социально-экономического развития муниципального образования.</p>		
20.	<p>Проект закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования вносит:</p> <p>А. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации Б. Прокурор субъекта РФ. В. Президент РФ. Г. Верховный суд соответствующего субъекта РФ.</p>		

3.2. Примерные задания закрытого типа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;*
- б) институт конституционного права;*
- в) наука конституционного права;*
- г) отрасль конституционного права.*

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) федеральные законы;*
- б) федеральные конституционные законы;*
- в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации;*
- г) законы о пересмотре Конституции Российской Федерации.*

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- а) двух разделов;*
- б) преамбулы и двух разделов;*
- в) преамбулы и трех разделов;*
- г) преамбулы и одного раздела.*

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;*
- б) через различные общественные объединения;*
- в) через органы государственной власти;*
- г) через референдум и свободные выборы.*

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ*
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ*
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ;*
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ*

6. Каким (какими) органом (органами) в соответствии с Конституцией РФ обеспечивается осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

- а) Президентом РФ;*
- б) Федеральным Собранием;*
- в) Президентом РФ и Федеральным Собранием;*
- г) Президентом РФ и Правительством РФ.*

7. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;*
- б) второй;*
- в) девятой;*
- г) всех глав.*

8. Отметьте среди перечисленных прав только политические:

- а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;*
- б) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»;*
- в) «Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию»;*
- г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений».*

9. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 89;*
- б) 83;*
- в) 85;*
- г) 81.*

10. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

- а) 25;*
- б) 23;*
- в) 24;*
- г) 22.*

11. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?

- а) два;*
- б) четыре;*
- в) шесть;*
- г) пять.*

12. По общему правилу, избирательное право принадлежит:

- а) каждому от рождения;*
- б) каждому гражданину от рождения;*
- в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет;*
- г) каждому дееспособному лицу, достигшему возраста 18 лет.*

13. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?

- а) на воскресенье.*
- б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.*
- в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.*
- г) все ответы верны*

14. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?

- а) в день голосования*
- б) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования*
- в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования*
- г) за сутки до голосования*

15. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:

- а) законы;*
- б) постановления;*
- в) указы;*
- г) приказы.*

16. Как, по общему правилу, Государственная Дума принимает федеральные законы?

- а) 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- в) 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*
- г) половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

17. В каком случае федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации;*

б) в течение четырнадцати дней после поступления федерального закона из Государственной Думы он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) в обоих случаях;

г) он не участвует в одобрении федеральных законов.

18. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

а) законов;

б) постановлений;

в) указов;

г) установлений.

19. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

а) гражданского и административного судопроизводства;

б) гражданского и уголовного судопроизводства;

в) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

г) конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

20. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 19 судей;

б) 20 судей;

в) 9 судей;

г) 11 судей.

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:

а) назначается Президентом РФ;

б) избирается гражданами РФ;

в) назначается законодательным органом субъекта;

г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.

22. Органы местного самоуправления в РФ:

а) входят в систему органов государственной власти;

б) не входят в систему органов государственной власти;

в) местное самоуправление не имеет своих органов;

г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.

23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)

б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации

в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

г) образуемые ими органы государственной власти.

24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;

б) в день всенародного голосования;

в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;

г) в день ее принятия Конституционным Собранием

25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:

а) не применяются

б) применяются

в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года

г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года

26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?

а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;

в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.

27. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ Российской Федерации

б) Российская Федерация

в) органы государственной власти Российской Федерации

г) органы государственной власти и органы местного самоуправления

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

а) референдум

- б) свободные выборы*
- в) референдум и свободные выборы*
- г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно*

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

- а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;*
- б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;*
- в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;*
- г) все ответы верны.*

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

- а) нет;*
- б) да, если это необходимо для охраны природы.*
- в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;*
- г) верны ответы 2 и 3.*

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

- а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.*

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

- а) Волгоградская областная Дума;*
- б) Губернатор Волгоградской области;*
- в) Администрация города Волгограда;*
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.*

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

- а) 100 тысяч подписей избирателей;*
- б) 300 тысяч подписей избирателей;*
- в) 1 миллиона подписей избирателей;*
- г) 2 миллионов подписей избирателей.*

34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность Председателя:

- а) Счетной палаты*
- б) Конституционного Суда РФ*
- в) Верховного Суда РФ*
- г) Правительства РФ*

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

- а) федеральным законом;*
- б) конституцией или уставом субъекта;*
- в) постановлением Государственной Думы;*
- г) постановлением Совета Федерации.*

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

- а) Президент Российской Федерации;*
- б) Государственная Дума;*
- в) Совет Федерации;*
- г) Правительство Российской Федерации*

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) десятый день после избрания*
- б) четырнадцатый день после избрания*
- в) двадцатый день после избрания*
- г) тридцатый день после избрания*

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

- а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета*
- б) для заслушивания посланий Президента РФ*
- в) для принятия Федеральных конституционных законов*
- г) для принятия Федеральных законов*

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

- а) иностранное государство;*
- б) часть иностранного государства;*

- в) иностранное государство или его часть;*
- г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.*

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным Собранием?

- а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;*
- б) да, в любое время;*
- в) да, в течение семи дней с момента его поступления;*
- г) нет, не вправе.*