

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Авторы– составители РПП:**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель кафедры теории  
права и государственно-правовых  
дисциплин

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой теории права и  
государственно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным способом.

Научно-исследовательская работа проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода (рассредоточенного) учебного времени для проведения данного вида практики.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p><b>УК ОС-1.</b></p> <p>Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p><b>УК ОС-1.1.</b></p> <p>Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на основе критического анализа информации и системного подхода</p>	<p><b>УК ОС-1.1. З-1.</b></p> <p>Знает теоретические основы системного подхода к анализу ситуаций и построения стратегий разрешения проблем и минимизации их негативных последствий с учётом основных философских и логических законов</p>
		<p><b>УК ОС-1.1. У-1.</b></p> <p>Умеет воспринимать и обобщать информацию в проблемных ситуациях, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению; использовать основные категории познания в процессе обучения</p>
		<p><b>УК ОС-1.1. Н-1.</b></p> <p>Владеет навыками определения факторов, влияющих на эффективность разрешения проблемной ситуации, на основе системного подхода.</p>
	<p><b>УК ОС-1.2.</b></p> <p>Овладение высоким уровнем знаний в области критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p><b>УК ОС-1.2. З-1.</b></p> <p>Знает на высоком уровне механизмы применения системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций</p>
		<p><b>УК ОС-1.2. У-1.</b></p> <p>Умеет на высоком уровне применять системный подход для критического</p>

		анализа проблемных ситуаций
		<b>УК ОС-1.2. Н-1.</b> <b>Владеет</b> на высоком уровне <b>навыками</b> использования системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций
	<b>УК ОС-1.3.</b> Овладение высоким уровнем знаний в области критического анализа проблемных ситуаций и умение выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<b>УК ОС-1.3. З-1.</b> <b>Знает</b> на высоком уровне методы критического анализа проблемных ситуаций в целях разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		<b>УК ОС-1.3. У-1.</b> <b>Умеет</b> разработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на основе высокого уровня знаний в области критического анализа проблемных ситуаций
		<b>УК ОС-1.3. Н-1.</b> <b>Владеет</b> на высоком уровне <b>навыками</b> критического анализа проблемных ситуаций в целях разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
<b>УК ОС-2.</b> Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<b>УК ОС-2.1.</b> Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	<b>УК ОС-2.1. З-1.</b> <b>Знает</b> основные положения разработки и защиты проекта любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
		<b>УК ОС-2.1. У-1.</b> <b>Умеет</b> определять основные стадии, сроки и задачи разработки и защиты проекта любого типа на основе действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
		<b>УК ОС-2.1. Н-1.</b> <b>Владеет навыками</b> планирования и

		защиты проекта любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
	<b>УК ОС-2.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний законодательства в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК ОС-2.2. 3-1.</b> <b>Знает</b> на высоком уровне основные положения законодательства в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		<b>УК ОС-2.2. У-1.</b> <b>Умеет</b> аргументировано и грамотно выбрать нормы законодательства в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		<b>УК ОС-2.2. Н-1.</b> <b>Владеет навыками</b> применения норм законодательства в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ОПК ОС-1.</b> Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	<b>ОПК ОС-1.1.</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	<b>ОПК ОС-1.1. 3-1.</b> <b>Знает</b> содержание основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России на основе комплексного подхода, с учётом анализа теоретического и нормативного материала
		<b>ОПК ОС-1.1. У-1.</b> <b>Умеет</b> анализировать и соотносить между собой содержание и особенности государственно-правового развития России на различных исторических этапах
		<b>ОПК ОС-1.1. Н-1.</b> <b>Владеет навыками</b> историко-правового анализа отечественного законодательства различной отраслевой направленности
	<b>ОПК ОС-1.2.</b> Определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в	<b>ОПК ОС-1.2. 3-1.</b> <b>Знает</b> основные положения о роль и месте Российского государства в контексте всеобщей истории, влиянии истории права и государства на обоснование гражданской позиции

	обосновании своей гражданской позиции	<b>ОПК ОС-1.2. У-1.</b> Умеет формулировать гражданскую позицию с учётом осознания исторического места Российского государства в контексте всеобщей истории, положения Российской Федерации в современном мировом сообществе
		<b>ОПК ОС-1.2. Н-1.</b> Владет навыками выявления структурных связей между отечественной и зарубежной историей права и государства, выявлением искажений исторической правды и исторических фальсификаций, искажающих роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства при формировании своей гражданской позиции

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» обучающегося базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания различного вида научных работ.

Научно-исследовательская работа обучающегося реализуется во 2 семестре 1 курса по очной форме обучения. В учебном плане на проведение научно-исследовательской работы выделено 108 часов (3 ЗЕТ), форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой в форме предоставления результатов научной деятельности.

Сроки проведения Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Объем контактной работы – 2 часа (консультации).

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1 этап	<i>Организационно-подготовительный</i>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>  Формирование цели, задач и индивидуальной работы, планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем.  Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной	2	0

		<p>научной проблемы.</p> <p>Анализ источников информации по теме исследования.</p>		
2 этап	<i>Основной</i>	<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b></p> <p>Выполнение практической части исследования – анализ материала, формирование научной мысли, выбор формы и подготовка выступления.</p> <p>Реализация задач исследования, обработка и обобщение полученной информации; осмысление результатов и их содержательная интерпретация.</p> <p>Обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, разработка рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.</p>	0	72
3 этап	<i>Отчетный</i>	<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b></p> <p>Подготовка аналитического материала по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>Подготовка тематического выступления (тезисов) о прохождении научно-исследовательской работы.</p> <p>Выступление с тезисами по изученной научной проблеме и презентацией на студенческой конференции и на заседании кружка.</p> <p><b>Подготовка отчета о проделанной работе</b></p>	0	36

Научно-исследовательская работа (НИР) играет ключевую роль в реализации дисциплины «Общественный проект „Обучение служением“», поскольку она позволяет интегрировать теоретические знания с практической деятельностью, направленной на решение социальных проблем. Этот подход способствует формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций, гражданской ответственности и навыков социального проектирования.

Как НИР помогает реализовать Общественный проект «Обучение служением»:

Развитие исследовательских навыков. В процессе НИР студенты осваивают методы сбора и обработки информации, формулирования гипотез, анализа данных, работы с научными источниками. Эти навыки необходимы для качественного проектирования и реализации общественных проектов.

Формирование критического мышления. Исследовательская деятельность учит анализировать информацию, оценивать достоверность источников, выявлять причинно-следственные связи. Это важно для объективного понимания социальных проблем и разработки эффективных решений.

Синтез теории и практики. В модуле «Обучение служением» научно-исследовательская деятельность может включать три компонента: теорию, практику (проект) и социологическое исследование. Такой подход обеспечивает целостное понимание проблемы и способствует созданию более эффективных проектов.

## **5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике).** Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института-филиала.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада.

***К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:***

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании практики)
- индивидуальное задание руководителя практики от Института (готовит руководитель от Института-филиала)
- отзыв о работе студента в период прохождения практики (готовит руководитель практики от Института-филиала)
- диск с отчетом.

***Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.*** Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из:

- **Титульного листа,**
- **Оглавления,**
- **Введения**
- **Общей части,**
- **Заключения,**
- **Списка использованных источников и литературы;**
- **Приложение (я) (при наличии)**

Во **введении** указываются цель и задачи практики (в соответствии с индивидуальным заданием), описание структуры организации (ВИУ – филиала РАНХиГС), основные направления деятельности и функции подразделения (кафедры, реализующей подготовку по программе обучающегося), в котором проходила практика.

**Раздел 1 Выполнение научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию** должен содержать ответы на поставленные вопросы в индивидуальном задании, составляющие ответы на поставленные теоретические вопросы по практике. описание выполненных работ.

**Раздел 2 Результаты научно-исследовательской работы** должен отражать описание результатов прохождения практики (саму научно исследовательскую работу в виде выполнения рефератов, эссе и иных исследовательских работ) согласно индивидуальному заданию.

В **заключении** указываются сложности, с которыми столкнулся студент и польза практики (какие навыки удалось приобрести).

**Список использованных источников и литературы** Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

**Приложения** (в качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии результатов НИР, копии сертификатов, статей, программ конференций).

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта индивидуального задания руководителя и графика (плана)) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста.

Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman. Сноски на источники постраничные, оформляются по ГОСТу.

**Срок предоставления отчетных документов** отчет по практике сдается на кафедру в течении 10 дней с момента окончания практики. Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения и установленное структурным подразделением время.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** методом защиты отчета по практике и устного опроса по вопросам, по итогам прохождения практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень возможных вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Как вы понимаете «деятельность» и «учебную деятельность».
2. Основные характеристики учебной деятельности, отличающие её от других форм учения. Перечислите уровни деятельности.
3. Этапы учебно-исследовательской деятельности.
4. Перечислите уровни развития мотивации, которые проявляют студенты в учебно-исследовательской деятельности.
5. С реализацией каких качеств связано осуществление учебно-исследовательской деятельности личности?
6. Дайте определение учебно-исследовательской деятельности.
7. Как вы понимаете понятие «научное исследование»?
8. Какие основные подходы к классификации научных исследований вы знаете?
9. Как вы понимаете «системный подход» в научных исследованиях?
10. Что вы знаете о библиографическом и науковедческом подходах в научных исследованиях?
11. Как вы понимаете «целостный подход» в научном исследовании?
12. Как вы понимаете деятельностный подход.
13. Что вы знаете о тезисах.
14. Положение, отражающее смысл значительной части текста.
15. Что содержит конспект?
16. Как называется точная выдержка из какого-нибудь текста?
17. Что такое актуальность исследования?
18. Назовите факторы, обуславливающие актуальность.
19. Схема научного исследования.
20. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
21. Элементы задач исследования.
22. Как называется критический отзыв на научную работу?
23. Что содержит реферат?
24. Что такое научное исследование?
25. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.
26. Что такое цитата.
27. Обоснованное представление об общих результатах исследования.
28. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.
29. Какова схема научного исследования?
30. Дайте определение понятию «цель исследования».
31. Дайте определение понятию «задачи исследования».
32. Какая должна быть структура исследовательской работы?
33. Назовите этапы исследования.
34. Что содержит титульный лист исследовательской работы?
35. Что указывается в оглавлении исследовательской работы?
36. Что дается во введении исследовательской работы?
37. Что содержит основная часть исследовательской работы?
38. Каким должно быть заключение исследовательской работы?
39. Каким должен быть список использованной литературы?
40. Какие задачи решает курсовая работа?
41. На какой вопрос отвечает объект исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе?
42. Что включает в себя основная часть курсовой работы?
43. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или выпускной квалификационной работы.

44. Основные требования к выпускной квалификационной работе.
45. Ссылки в научных исследованиях
46. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.
47. Что включает в себя методологическая основа исследования?
48. Как осуществляется библиографический поиск литературных источников?
49. Какую литературу необходимо изучить?
50. Как осуществляется отбор научных фактов?
51. Что содержит курсовая работа?
52. Что содержит дипломная работа?
53. Что такое аннотация?
54. Как составляют план информационного текста?
55. Что содержат тезисы?
56. Экспериментальный метод исследования.
57. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.
58. Какова структура исследовательской работы?
59. Как оформляют титульный лист курсовой работы?
60. Для чего нужно оглавление?
61. Каковы требования к введению курсовой работы?
62. Что дается в основной части исследовательской работы?
63. Что дается в заключении исследовательской работы?
64. Какие работы включают в библиографический список?
65. Какие бывают приложения?
66. С чего начинается научное исследование?
67. Обоснованное представление об общих результатах исследования.
68. Основные требования к дипломной работе.
69. Область действительности, которую исследует наука.
70. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.
71. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание.
72. Методы исследования, основанные на опыте, практике.
73. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов.
74. Что такое предмет исследования?
75. Что такое гипотеза исследования?
76. Каковы требования к оформлению исследовательской работы?
77. Где помещают и какие источники включают в список использованной литературы?
78. Где помещаются сведения об источниках и что они содержат?
79. Как оформляются источники в списке?
80. Как нужно подготовиться к защите?
81. Какова техника подготовки к выступлению на защите?

#### **Шкала оценивания**

<b>Оценка соответствия с формой аттестации</b>		<b>Формулировка требований к степени освоения практики</b>
<b>ЗАЧТЕНО</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий

		уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Организация и проведение практики проходят на основании Положения о практической подготовке в Президентской академии

Этапы проведения практики:

1. Подготовительный этап:
  - определение и назначение руководителей практики на кафедрах;
2. Организационный этап:
  - проведение организационного собрания с обучающимися руководителем практики от кафедры;
3. Прохождение практики:
  - прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики;
  - выполнение обучающимися программы практики;
4. Подведение итогов практики:
  - подготовка обучающимся отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;
  - сдача отчета в установленные сроки на кафедру;
  - защита отчета обучающимся согласно утвержденному расписанию.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике.