

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.В.08 «Административно-правовой режим и экспертиза  
промышленной безопасности»**

---

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Авторы– составители РПД:**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель кафедры теории  
права и государственно-правовых  
дисциплин

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой теории права и  
государственно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины «Административно-правовой режим и экспертиза промышленной безопасности» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	11
5. Формы аттестирования, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам .....	15
6. Формы промежуточной аттестирования, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	25
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	34
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	37

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Административно-правовой режим и экспертиза промышленной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	<p><b>ПКс-3.1. З-1.</b>  <b>Знает</b> содержание, правила и порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства</p>
					<p><b>ПКс-3.1. У-1.</b>  <b>Умеет</b> учитывать актуальные изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>
					<p><b>ПКс-3.1. Н-1.</b>  <b>Владет навыками</b> составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства</p>
			ПКс-3.2	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации	<p><b>ПКс-3.2. З-1.</b>  <b>Знает</b> нормы актуального законодательства, практику его применения и порядок оказания квалифицированных</p>

				гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	<p>юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p><b>ПКс-3.2. У-1.</b> <b>Умеет</b> учитывать актуальные изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p><b>ПКс-3.2. Н-1.</b> <b>Владеет навыками</b> оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Административно-правовой режим и экспертиза промышленной безопасности» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 4 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

На контактную работу с преподавателем выделено **40 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий (из них 4 часа ДОТ) и 32 часа на самостоятельную работу в семестре на подготовку к учебным занятиям и 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **8 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), 60 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности	12	4			2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности	12	4			2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 3	Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	14	4			4									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 4	Заключение экспертизы промышленной	14	4			4/2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение</i>

	безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования														<i>задач</i>
Тема 5	Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы	16	4			4/2								8	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Промежуточная аттестация															зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>			<b>16/4</b>				<b>4</b>				<b>32</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности	16	2			2									12	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование и система требований	16	2			2									12	<i>Опрос, реферат</i>

	промышленной безопасности													
Тема 3	Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	12	-			-							12	<i>Реферат</i>
Тема 4	Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования	12	-			-							12	<i>Реферат</i>
Тема 5	Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы	12	-			-							12	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация														зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>4</b>							<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэж – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэж – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), ситуационная задача (C3), решение задач (З)*

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

Общие положения об административно-правовом режиме промышленной безопасности: вопросы теории и легальные дефиниции (ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»). Классификация административно-правовых режимов в сфере техносферной безопасности. Виды режимных требований: разрешительный, уведомительный, регистрационный. Основные требования к установлению и изменению режима промышленной безопасности. Требование к нормативным правовым актам, устанавливающим режим, о соответствии федеральному законодательству (по сфере действия, субъектному составу, перечню ограничений). Содержание режимных норм по соответствию уровню опасности производственного объекта. Требования к формулировкам режимных предписаний по логичности, непротиворечивости и ясности для правоприменителя. Грамотность и культура разработки локальных актов организации в части соблюдения режима. Составление документов (положений, инструкций) в соответствии с общими правилами режимного регулирования и специальными отраслевыми требованиями Ростехнадзора. Подписание документов, вводящих режимные ограничения, руководителем организации и согласование с уполномоченными органами.

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

Общие положения о системе требований промышленной безопасности: вопросы теории (уровни регулирования) и легальные дефиниции (технические регламенты, федеральные нормы и правила). Классификация требований: по объекту (технические устройства, здания, технологические процессы), по субъекту (эксплуатирующие организации, экспертные организации). Виды нормативных документов: ФНиП, своды правил, национальные стандарты. Основные требования к форме и содержанию нормативных актов в области промышленной безопасности. Требование к нормативному документу о соответствии ФЗ № 116-ФЗ (по наименованию, виду, обязательности применения). Содержание нормативного предписания по соответствию расчетным уровням риска аварии. Составление актов оценки соответствия требованиям в соответствии с общими правилами нормотворчества и специальными правилами идентификации ОПО. Подписание документов о соответствии лицами, аттестованными в области промышленной безопасности.

#### **Тема 3. Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

Общие положения об экспертизе промышленной безопасности (ЭПБ): вопросы теории (цели, принципы) и легальные дефиниции (ст. 13 ФЗ № 116-ФЗ). Классификация видов экспертизы: первичная, периодическая, внеочередная; экспертиза технических устройств, зданий, деклараций. Виды процессуальных документов при организации ЭПБ: договор на проведение, задание на экспертизу, акт отбора образцов. Основные требования к форме и содержанию заявления на проведение ЭПБ. Требование к документам, представляемым на экспертизу, о соответствии проектной, эксплуатационной и ремонтной документации. Содержание программы экспертизы по соответствию фактическому состоянию объекта.

Составление распорядительных документов о назначении экспертной комиссии в соответствии с общими правилами организации экспертной деятельности и специальными требованиями к аттестации экспертов. Подписание задания на проведение ЭПБ руководителем экспертной организации и заказчиком.

#### **Тема 4. Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

Общие положения о заключении ЭПБ: вопросы теории (доказательственное значение) и легальные дефиниции (утвержденная форма заключения). Классификация заключений: положительное, отрицательное; заключение на декларацию, на техническое устройство, на здание. Виды разделов заключения: вводная часть, аналитическая часть, мотивировочная часть, итоговое заключение. Основные требования к форме и содержанию заключения (постановление Госгортехнадзора № 538). Требование к заключению о соответствии тому закону (ФЗ № 116), которым предусмотрено его составление (по наименованию экспертизы, форме бланка, перечню приложений). Содержание выводов заключения по соответствию объекта нормативным требованиям и фактическому состоянию. Составление заключения в соответствии с общими правилами технической документации и специальными правилами делопроизводства в системе Ростехнадзора. Подписание заключения всеми членами экспертной комиссии с указанием сведений об аттестации.

#### **Тема 5. Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

Общие положения о процессуальных документах в сфере промышленной безопасности: вопросы теории (контрольно-надзорная деятельность) и легальные дефиниции (КоАП РФ, Административный регламент Ростехнадзора). Классификация процессуальных документов: акты проверок, предписания, протоколы об административных правонарушениях, постановления. Виды документов по результатам проведения ЭПБ и надзорных мероприятий. Основные требования к форме и содержанию акта проверки соблюдения режима ПБ. Требование к процессуальному документу (предписанию) о соответствии закону, регламентирующему полномочия инспектора (по наименованию, сроку исполнения, способу устранения нарушения). Содержание протокола об административном правонарушении по соответствию фактическим обстоятельствам (место, время, событие нарушения режима или правил проведения ЭПБ). Требования к документам по логичности (ссылка на нарушенную норму), краткости и ясности описания состава правонарушения. Грамотность и культура оформления ходатайств, жалоб на действия органов надзора. Составление возражений на акт проверки в соответствии с общими правилами административного производства и специальными сроками, установленными для объектов ПБ. Подписание протокола лицом, в отношении которого ведется производство, и должностным лицом, с правом внесения замечаний.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Административно-правовой режим и экспертиза промышленной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных

средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины «Административно-правовой режим и экспертиза промышленной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 3	Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 4	Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 5	Административно-процессуальные аспекты реализации	<i>Опрос, реферат, эссе,</i>

	режима промышленной безопасности и экспертизы	<i>решение задач</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	<i>Реферат</i>
Тема 4	Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования	<i>Реферат</i>
Тема 5	Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы	<i>Реферат</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте легальное определение административно-правового режима промышленной безопасности. Какие нормативные акты закрепляют его основы?
2. Назовите виды административно-правовых режимов в сфере техносферной безопасности. Чем разрешительный режим отличается от уведомительного?
3. Какие требования предъявляются к локальным актам организации, устанавливающим режим промышленной безопасности?

**Задачи:**

1. Организация эксплуатирует опасный производственный объект (ОПО) II класса опасности. В локальном акте отсутствует порядок допуска персонала к работе. Инспектор Ростехнадзора выдал предписание. Правомерно ли предписание? Какие требования нарушены?
2. На предприятии введен режим постоянного мониторинга технических устройств. Руководитель приказом отменил часть режимных мероприятий для экономии. Какие административно-правовые последствия возможны?
3. При проведении проверки установлено, что организация не переоформила лицензию на эксплуатацию ОПО после изменения состава оборудования. Квалифицируйте нарушение.
4. Разработайте проект приказа об усилении пропускного режима на ОПО с указанием обязательных реквизитов и согласований.

**Темы рефератов:**

1. Эволюция административно-правового режима промышленной безопасности в РФ.
2. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в регулировании режима ПБ.
3. Классификация опасных производственных объектов как основа дифференциации режимов.
4. Зарубежные модели административно-правовых режимов в области промышленной безопасности (США, ЕС).
5. Роль Ростехнадзора в установлении и контроле режима ПБ.

**Темы эссе:**

1. «Промышленная безопасность – это не компромисс, а императив».

2. Может ли локальный акт организации ужесточать режимные требования сверх федеральных норм?
3. Баланс между экономической эффективностью и режимными ограничениями: возможен ли?
4. Почему режим промышленной безопасности часто воспринимается как обуза, а не как необходимость?
5. Идеальный административно-правовой режим ПБ глазами инспектора и руководителя ОПО.

## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите иерархию нормативных правовых актов в области промышленной безопасности. Какое место занимают федеральные нормы и правила (ФНиП)?
2. Что такое идентификация ОПО? Какие требования предъявляются к регистрации ОПО в государственном реестре?
3. Перечислите основные требования к обоснованию безопасности опасного производственного объекта.

### **Задачи:**

1. Предприятие подало декларацию промышленной безопасности с нарушением требований к составу сведений (отсутствовал анализ риска аварий). Ростехнадзор отказал в регистрации. Обоснован ли отказ?
2. При проверке выявлено, что техническое устройство не имеет сертификата соответствия требованиям ПБ, хотя подлежит обязательной сертификации. Какие меры может принять инспектор?
3. Организация изменила технологический процесс, что повлекло увеличение массы опасного вещества. Перерегистрация ОПО не проведена. Определите состав административного правонарушения.
4. Эксплуатирующая организация считает, что некоторые требования ФНиП противоречат техническому регламенту Таможенного союза. Как разрешить коллизию?

### **Темы рефератов:**

1. Система федеральных норм и правил в области промышленной безопасности: структура и содержание.
2. Технические регламенты как источники требований к ОПО: проблемы применения.
3. Правовое значение декларации промышленной безопасности.
4. Анализ риска аварий как инструмент нормотворчества в сфере ПБ.
5. Гармонизация российских и международных требований промышленной безопасности.

### **Темы эссе:**

1. «Множественность и противоречивость нормативных актов – главная угроза промышленной безопасности».
2. Должен ли эксперт по ПБ быть одновременно и юристом, и инженером?
3. Почему идентификация ОПО часто проводится формально?
4. Влияние цифровизации на нормативное регулирование требований ПБ.
5. Способны ли саморегулируемые организации заменить государственные нормы?.

## **Тема 3. Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

### **Вопросы для устного опроса:**

В каких случаях проведение экспертизы промышленной безопасности (ЭПБ) является обязательным?

Каковы права и обязанности экспертной организации и заказчика при проведении ЭПБ?

Назовите этапы проведения экспертизы и требования к документальному оформлению каждого этапа.

### **Задачи:**

1. Экспертная организация провела ЭПБ здания, не имея в штате аттестованного эксперта по строительным конструкциям. Заказчик оплатил работу. Правомерно ли заключение? Какие последствия?

2. При проведении экспертизы технического устройства эксперты не провели необходимые испытания, сославшись на отсутствие оборудования. В заключении сделан положительный вывод. Через месяц произошла авария. Кто несет ответственность?

3. Заказчик потребовал от экспертной организации выдать положительное заключение без фактического осмотра объекта, угрожая расторжением договора. Действия экспертов?

4. Экспертиза проводилась с нарушением срока, установленного договором. Заказчик требует неустойку и возмещения убытков. Составьте мотивированный ответ экспертной организации.

### **Темы рефератов:**

1. Правовой статус экспертной организации в области промышленной безопасности.

2. Аттестация экспертов: порядок, требования, ответственность.

3. Сравнительный анализ методик проведения ЭПБ различных типов объектов.

4. Проблемы фальсификации заключений экспертизы и противодействие им.

5. Роль ЭПБ в системе страхования ответственности владельцев ОПО.

### **Темы эссе:**

1. «Независимость эксперта – миф или реальность в российской практике ЭПБ?»

2. Может ли экспертиза быть одновременно качественной и быстрой?

3. Этические дилеммы эксперта: заказчик всегда прав или безопасность превыше всего?

4. Цифровая экспертиза: заменит ли алгоритм человека?

5. Почему положительное заключение ЭПБ не гарантирует отсутствие аварии?

**Тема 4. Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите обязательные структурные элементы заключения ЭПБ и их назначение.

2. Какие требования предъявляются к мотивировочной части заключения? Что делать при наличии разногласий между экспертами?

3. В каком порядке заключение ЭПБ утверждается и вносится в реестр? Каковы правовые последствия отрицательного заключения?

### **Задачи:**

1. В заключении экспертизы отсутствует перечень использованных нормативных документов, а выводы сформулированы как «объект не вполне соответствует». Ростехнадзор вернул заключение без регистрации. Укажите нарушения.

2. Два эксперта подписали положительное заключение, третий (член комиссии) отказался подписывать, указав особое мнение. Как должно быть оформлено заключение? Какие действия заказчика?

3. Организация представила в Ростехнадзор заключение, в котором указано, что срок службы технического устройства истек, но устройство может эксплуатироваться еще 2 года. Законно ли такое заключение? Обоснуйте.

4. В заключении выявлены арифметические ошибки в расчетах остаточного ресурса. Экспертная организация отказывается вносить изменения, ссылаясь на то, что заключение уже выдано. Каков порядок исправления?

#### **Темы рефератов:**

1. Юридическая сила заключения ЭПБ: доказательственное значение в суде и в надзорной деятельности.

2. Типичные ошибки при составлении заключений ЭПБ и их правовые последствия.

3. Особенности оформления заключения на декларацию промышленной безопасности.

4. Требования к заключению при продлении срока безопасной эксплуатации ОПО.

5. Анализ судебной практики оспаривания заключений ЭПБ.

#### **Темы эссе:**

1. «Заключение эксперта – это мнение или истина в последней инстанции?»

2. Почему одно и то же заключение может быть признано и качественным, и бракованным разными инстанциями?

3. Нужно ли вводить уголовную ответственность за заведомо ложное заключение ЭПБ?

4. Язык заключения: понятность для юриста vs точность для инженера.

5. Будущее заключения ЭПБ – электронный документ с блокчейн-защитой.

### **Тема 5. Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какие административные процедуры предусмотрены при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

2. Перечислите виды административных правонарушений, связанных с нарушением режима ПБ и правил проведения ЭПБ, и назовите санкции по КоАП РФ.

3. Каков порядок обжалования актов, предписаний и постановлений Ростехнадзора?

#### **Задачи:**

1. Инспектор Ростехнадзора в ходе проверки составил протокол об административном правонарушении в отсутствие законного представителя организации, уведомленного надлежащим образом. Законно ли это? Какие права нарушены?

2. Организация получила предписание об устранении нарушений со сроком 30 дней. В связи с необходимостью закупки импортного оборудования срок объективно недостаточен. Как правильно действовать?

3. Экспертная организация обжаловала постановление о штрафе за выдачу заведомо ложного заключения. В суде заявила, что проверка проведена с грубыми нарушениями (не предъявлено распоряжение). Каковы перспективы обжалования?

4. Должностное лицо Ростехнадзора привлекло к ответственности гражданина за нарушение режима ПБ (работа без наряда-допуска). Гражданин утверждает, что не является субъектом правонарушения. Разберите ситуацию.

**Темы рефератов:**

1. Административные процедуры плановых и внеплановых проверок в области ПБ.
2. Виды административных наказаний за нарушения требований промышленной безопасности.
3. Процессуальный порядок приостановления деятельности ОПО как мера обеспечения.
4. Судебная практика по делам об оспаривании предписаний Ростехнадзора.
5. Административная ответственность экспертных организаций и экспертов: проблемы квалификации.

**Темы эссе:**

1. «Предписание Ростехнадзора – руководство к действию или повод для судебных тяжб?»
2. Эффективен ли действующий механизм административного наказания за нарушения в области ПБ?
3. Нужен ли административный арест для должностных лиц за грубые нарушения режима ПБ?
4. Мораторий на проверки: спасение бизнеса или угроза безопасности?
5. Инспектор и эксперт: партнеры или оппоненты в административном процессе?

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

**Проверка практических задач и творческих заданий**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке практических задач и творческих заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке практических задач и творческих заданий является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения практических задач и творческих заданий используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
65% - 84%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
55% - 64%	Учащийся приводит частично правильное выполнение практических задач и творческих заданий, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий
менее 55%	Учащийся приводит неправильное выполнение практических задач и творческих заданий, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения практических заданий

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

## **КТ – 1.**

### **Тема 1 -3**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Какой федеральный закон является базовым в сфере промышленной безопасности?**

- А) ФЗ «О техническом регулировании»
- В) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№ 116-ФЗ)
- С) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- Д) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**2. К какому виду административно-правовых режимов относится режим промышленной безопасности?**

- А) Режим чрезвычайного положения
- В) Режим особой экономической зоны
- С) Разрешительный (лицензионный) режим
- Д) Налоговый режим

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Какие документы содержат конкретные технические требования к эксплуатации опасного производственного объекта?**

- А) Строительные нормы и правила (СНиП)
- В) Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности (ФНиП)
- С) Технические условия завода-изготовителя
- Д) Санитарные правила (СанПиН)

**2. Каким документом обосновывается допустимость функционирования опасного производственного объекта с указанием величины риска аварии?**

- А) Декларацией промышленной безопасности
- В) Паспортом опасного производственного объекта
- С) Свидетельством о регистрации в госреестре

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. В каком случае проведение экспертизы промышленной безопасности (ЭПБ) является обязательным?**

- А) При смене генерального директора организации
- В) При истечении срока безопасной эксплуатации технического устройства

- С) При покупке нового компьютера в офис  
 D) При изменении юридического адреса организации
- 2. Кто может проводить экспертизу промышленной безопасности?**
- A) Любое юридическое лицо, имеющее лицензию на проведение ЭПБ  
 B) Сотрудник Ростехнадзора  
 C) Проектная организация без дополнительной лицензии  
 D) Физическое лицо, имеющее диплом инженера

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2.

### Тема 4 -5

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Какая часть заключения ЭПБ содержит итоговый вывод о соответствии или несоответствии объекта требованиям промышленной безопасности?**

- A) Вводная часть  
 B) Аналитическая часть  
 C) Мотивировочная часть  
 D) Резолютивная (итоговая) часть

**2. Какое заключение ЭПБ подлежит обязательной регистрации в реестре Ростехнадзора?**

- A) Только положительное  
 B) Только отрицательное  
 C) Любое заключение, составленное в соответствии с требованиями  
 D) Заключение только на техническое устройство

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**отношении ОПО?**

- A) На основании решения руководителя организации  
 B) На основании распоряжения (приказа) руководителя (заместителя)

Ростехнадзора

- C) По требованию профсоюза  
 D) По обращению граждан

**2. Какой документ составляется по результатам проверки соблюдения требований промышленной безопасности?**

- А) Протокол осмотра места происшествия
- В) Акт проверки
- С) Объяснение работника
- Д) Представление прокурора

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Понятие и правовые основы административно-правового режима промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2 )**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение административно-правового режима промышленной безопасности. Укажите основной федеральный закон, закрепляющий его основы.	
2.	Какое требование предъявляется к локальным актам организации, устанавливающим режим промышленной безопасности, с точки зрения соответствия федеральному законодательству?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязательно ли наличие в организации		

	локального акта, устанавливающего пропускной и внутриобъектовый режим на опасном производственном объекте? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Может ли руководитель организации своим приказом отменить отдельное режимное требование (например, периодичность осмотра технических устройств) в целях экономии? Варианты ответов: а) да, б) нет		

*Задания закрытого типа*

Тест 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой орган уполномочен на ведение государственного реестра опасных производственных объектов?

А) Министерство промышленности и торговли РФ

Б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

В) Министерство труда и социальной защиты РФ

Г) Прокуратура РФ

2. Что из перечисленного является обязательным элементом административно-правового режима промышленной безопасности?

А) Наличие коллективного договора с профсоюзом

Б) Проведение ежегодного аудита финансовой деятельности

В) Лицензирование деятельности по эксплуатации опасных производственных объектов

Г) Добровольное страхование ответственности

Тест 2 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К какому классу опасности относятся опасные производственные объекты, представляющие высокую степень опасности (чрезвычайно высокую)?

А) I класс

Б) II класс

В) III класс

Г) IV класс

2. Что из перечисленного не является признаком опасного производственного объекта в соответствии с ФЗ № 116-ФЗ?

А) Использование оборудования, работающего под давлением более 0,07 МПа

Б) Наличие склада готовой продукции площадью более 1000 кв. м

В) Получение, использование, переработка, образование, хранение, транспортирование опасных веществ

Г) Использование стационарно установленных грузоподъемных механизмов

**Тема 2 Нормативно-правовое регулирование и система требований промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2 )**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое идентификация опасного производственного объекта (ОПО)?	

	Каковы правовые последствия ее проведения?	
2.	Какое требование предъявляется к содержанию декларации промышленной безопасности с точки зрения полноты отражения риска аварии?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Допускается ли эксплуатация опасного производственного объекта без наличия положительного заключения экспертизы промышленной безопасности на техническое устройство по истечении нормативного срока службы? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Обязана ли организация, эксплуатирующая ОПО IV класса опасности, разрабатывать декларацию промышленной безопасности? Варианты ответов: а) да, б) нет		

*Задания закрытого типа*

Тест 1 Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Какой документ в соответствии с ФЗ № 116-ФЗ разрабатывается для обоснования безопасности ОПО I класса опасности, на который не требуется получение лицензии?

- А) Паспорт ОПО
- Б) Обоснование безопасности опасного производственного объекта
- В) Технический регламент
- Г) План мероприятий по локализации аварий

2. В каком случае организация, эксплуатирующая ОПО III класса, обязана пересмотреть декларацию промышленной безопасности?

- А) При смене генерального директора
- Б) При изменении юридического адреса организации
- В) При изменении технологического процесса, влияющего на риск аварии
- Г) При изменении банковских реквизитов

Тест 2 Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Какое из перечисленных требований относится к требованиям промышленной безопасности по эксплуатации технических устройств?

- А) Техническое устройство должно иметь сертификат соответствия (разрешение на применение)
- Б) Техническое устройство должно быть окрашено в сигнальный цвет
- В) Техническое устройство должно иметь наработку не более 10 лет
- Г) Техническое устройство должно быть импортного производства

2. Кто утверждает перечень видов лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности?

- А) Ростехнадзор

- Б) Президент РФ
- В) Правительство РФ
- Г) Министерство юстиции РФ

**Тема 3. Организация и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2 )**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Назовите обязательные основания для проведения экспертизы промышленной безопасности (ЭПБ).	
2.	Какое требование предъявляется к программе проведения ЭПБ с точки зрения соответствия фактическому состоянию объекта?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли экспертная организация, имеющая лицензию на проведение ЭПБ, провести экспертизу технического устройства, которое она сама ранее проектировала? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Обязательно ли присутствие представителя заказчика при отборе образцов (проб) в ходе проведения ЭПБ? Варианты ответов: а) да, б) нет		

*Задания закрытого типа*

Тест 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Каков минимальный срок действия аттестации эксперта по промышленной безопасности (при успешной сдаче)?

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) Бессрочно

2. Что из перечисленного не является основанием для проведения внеплановой экспертизы промышленной безопасности?

- А) Истечение срока службы, установленного изготовителем
- Б) Плановый отпуск руководителя организации
- В) Авария на опасном производственном объекте
- Г) Предписание Ростехнадзора

Тест 2 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Кто несет ответственность за достоверность сведений, предоставленных заказчиком экспертной организации для проведения ЭПБ?

- А) Экспертная организация
- Б) Заказчик (эксплуатирующая организация)

- В) Ростехнадзор  
 Г) Проектная организация
2. Допускается ли привлечение экспертной организацией соисполнителей, не имеющих лицензии на проведение ЭПБ?  
 А) Да, в любом случае  
 Б) Да, для выполнения вспомогательных работ (например, транспортных услуг)  
 В) Нет, никогда  
 Г) Да, при условии уведомления Ростехнадзора

**Тема 4. Заключение экспертизы промышленной безопасности как итоговый документ: структура, содержание и требования (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2 )**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите обязательные структурные части заключения ЭПБ. Какое требование предъявляется к мотивировочной части?	
2.	Какое требование предъявляется к выводам заключения ЭПБ в части их определенности и ясности?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Допускается ли выдача заключения ЭПБ, в котором отсутствует перечень использованных нормативных документов? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Если один из экспертов не согласен с выводами, он вправе не подписывать заключение, а изложить особое мнение. Влияет ли особое мнение на юридическую силу заключения? Варианты ответов: а) да, заключение недействительно; б) нет, заключение подлежит рассмотрению вместе с особым мнением		

*Задания закрытого типа*

Тест 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В какой срок после подписания заключение ЭПБ должно быть направлено на регистрацию в Ростехнадзор (если иное не установлено договором)?  
 А) Не позднее 5 рабочих дней  
 Б) Не позднее 10 рабочих дней  
 В) Не позднее 1 месяца  
 Г) Срок не установлен
2. Какое заключение ЭПБ не подлежит регистрации в реестре Ростехнадзора?  
 А) Положительное заключение на техническое устройство  
 Б) Отрицательное заключение на здание  
 В) Заключение, составленное с нарушением установленной формы  
 Г) Заключение на декларацию промышленной безопасности

Тест 2 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какая информация в обязательном порядке должна быть указана во вводной части заключения ЭПБ?

- А) Сведения о заказчике и экспертной организации
- Б) Подробный расчет остаточного ресурса
- В) Перечень выявленных нарушений
- Г) Срок действия лицензии заказчика

2. Если в заключении ЭПБ выявлены арифметические ошибки после его утверждения, то:

- А) Заключение подлежит полной замене
- Б) Ошибки исправляются путем выдачи дополнительного заключения (изменения)
- В) Ошибки не исправляются
- Г) Экспертная организация обязана провести повторную экспертизу за свой счет

**Тема 5. Административно-процессуальные аспекты реализации режима промышленной безопасности и экспертизы (ПКс ОС 3.1., ПКс ОС 3.2 )**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие требования предъявляются к акту проверки Ростехнадзора с точки зрения соответствия закону (наименование, форма, содержание)?	
2.	Какое требование предъявляется к протоколу об административном правонарушении в части соответствия фактическим обстоятельствам?	

*Задания комбинированного типа*

п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли инспектор Ростехнадзора составить протокол об административном правонарушении в области промышленной безопасности в отсутствие законного представителя юридического лица, если представитель был извещен надлежащим образом, но не явился? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Должно ли предписание Ростехнадзора содержать точный срок устранения каждого выявленного нарушения? Варианты ответов: а) да, б) нет		

*Задания закрытого типа*

Тест 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой максимальный срок проведения плановой выездной проверки Ростехнадзора в отношении малого предприятия?

- А) 10 рабочих дней
- Б) 20 рабочих дней

- В) 50 часов
- Г) 5 рабочих дней

2. Какая мера административного наказания не может быть применена за нарушение требований промышленной безопасности (ст. 9.1 КоАП РФ)?

- А) Административный штраф
- Б) Предупреждение
- В) Административный арест
- Г) Приостановление деятельности

Тест 2 Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. В какой форме подается жалоба на действия должностного лица Ростехнадзора при проведении проверки?

- А) Устное заявление
- Б) Письменная жалоба (заявление)
- В) Телефонный звонок на горячую линию
- Г) Запись в книге учета проверок

2. Может ли одно и то же лицо быть привлечено к административной ответственности за одно и то же нарушение дважды?

- А) Да, если нарушение продолжается
- Б) Да, по решению суда
- В) Нет, это запрещено принципом nonbisinidem
- Г) Да, если нарушение выявлено разными инспекторами

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении	20-29

практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных Правонарушениях.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к зачете особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом

лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Лифанов, Д. М. Специальные административно-правовые режимы : учебник для вузов / Д. М. Лифанов, С. Д. Хазанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13945-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/582475>
2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/584467>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко ; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/588444>
2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/582506>
3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7087-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/600181>
4. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19850-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/586605>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».
23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»
26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»
31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»
32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»
33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»
34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».
35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».
36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классовых чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»
37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.
40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»
41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»
42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 № 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»
43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: MicrosoftWindows 7 Prof, MicrosoftOffice 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.