

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.ДЭ.03.01 «Адвокатура и правозащитная деятельность»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории права и государственно-правовых дисциплин

Урываев А.В.

Заведующий кафедрой

теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

РПД Б1.В.ДЭ.03.01 «Адвокатура и правозащитная деятельность» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №8 от 30 марта 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	26
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	43
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет...	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура и правозащитная деятельность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Для разработок и рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о	ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	Знает: З 1 - порядок составления и вынесения юридических заключений в сфере государственного управления; Умеет: У 1 - проводит выбор и систематизацию необходимых источников актуального законодательства для разрешения поставленной задачи при составлении юридических заключений; Владеет: В 1 - создает проекты юридических заключений в публично-правовой сфере; В 2 - выносит обоснование решения поставленной при составлении юридического заключения задачи положениями действующего законодательства, материалами правоприменительной практики.
			ПКс-3.2	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований	Знает: З 1 - порядок и правила проведения юридических консультаций в публично-правовой сфере Умеет: У 1 - соблюдает основные положения теории правозащитной деятельности, содержания основных прав и свобод личности с целью оказания объективных и квалифицированных юридических заключений гражданам, юридическим

<p>государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)</p>			<p>актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>лицам; Владеет: В 1 - выбирает и обосновывает свою правовую позицию при оказании консультаций согласно требованиям актуального законодательства, положениям правоприменительной практики.</p>
--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Адвокатура и правозащитная деятельность» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе (зимняя сессия) общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения в 8 семестре выделено 40 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий (из них 4 с применением ДОТ)) и 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения в зимнюю сессию пятого курса выделено 10 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий), 58 часов выделено на самостоятельную работу и 4 часа на контроль

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к					Конт роль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Цель курса	6	2											4	Реферат
Тема 2	Развитие адвокатуры	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 3	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 4	Профессиональная ответственность адвоката	8	2			2/2								4	Опрос, реферат
Тема 5	Форма адвокатских образований	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 6	Органы адвокатского самоуправления	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 7	Финансовые основы адвокатской деятельности	8	2			2								4	Опрос, реферат
Тема 8	Адвокатская риторика	8	2			2								4	Опрос, реферат
Тема 9	Этико-психологические основы адвокатской деятельности	7	2			1/1								4	Опрос, реферат
Тема 10	Профессиональные навыки адвоката	7	2			1/1								4	Опрос, реферат

Промежуточная аттестация									4					<i>Зачет</i>
Итого		72	20			16/4			4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		Контроль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Цель курса	8	2											6	Реферат
Тема 2	Развитие адвокатуры	4												4	Реферат
Тема 3	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	8			2									6	Опрос, реферат
Тема 4	Профессиональная ответственность адвоката	8	2											6	Реферат
Тема 5	Форма адвокатских образований	6			2									4	Опрос, реферат
Тема 6	Органы адвокатского самоуправления	6												6	Реферат
Тема 7	Финансовые основы адвокатской деятельности	8												8	Реферат
Тема 8	Адвокатская риторика	8			2									6	Опрос, реферат
Тема 9	Этико-психологические основы адвокатской деятельности	6												6	Реферат

Тема 10	Профессиональные навыки адвоката	10								4			6	Реферат
Промежуточная аттестация														<i>Зачет</i>
Итого		72	4			6				4			58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель курса (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Цели дисциплины. Научные теории о наименовании курса. Понятие поверенного права: как дисциплина, как наука, как межотраслевой институт, как источники. Предмет поверенного права: адвокатура и адвокатская деятельность. Юридическое консультирование, составление документов правового характера, представительство, бизнес-адвокатура как составляющие элементы адвокатской деятельности. Адвокатура как орган, исполняющий конституционные функции. Функции поверенного права: восстановительная, охранительная, дисциплинирующая, субсидиарная.

Понятие источников поверенного права. Источники адвокатского права: международные, традиционные, нетрадиционные. Система международных стандартов в области поверенного права. Система поверенного законодательства. Проблема взаимодействие нормативно-правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность. Обычаи, прецеденты, корпоративные акты как дополнительные источники поверенного права. Система и взаимодействия адвокатского права с конституционным, уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным, административным, арбитражно-процессуальным и иными отраслями права.

Тема 2. Развитие адвокатуры (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Предпосылки возникновения института адвокатуры – родственная адвокатура. Оказание профессиональной юридической помощи в Древней Греции: логографы, синегоры. Появление и функционирование адвокатуры в Древнем Риме: *cavere* (составлять новые иски и сделки), *agere* (вести дело в суде), *respondere* (давать ответы). Возникновение адвокатуры в России в Средние века. Вклад Ивана IV в упорядочение деятельности посольников в Московском государстве. Развитие адвокатуры нового времени в: Англии, Германии, Франции, США. Расцвет адвокатской деятельности в результате либеральных реформ царской России 1864 года. Функционирование адвокатуры в период существования СССР. Реформа адвокатуры в период становления Российской Федерации.

Тема 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Под принципами адвокатской деятельности понимается совокупность фундаментальных правил в ходе взаимодействия адвоката и клиента. Основные принципы поверенного права: законность, справедливость, гуманизм. Специальные принципы: право на свободный доступ к адвокату, право на свободный выбор адвоката, право на свободное общение с адвокатом, презумпция предоставления более квалифицированной юридической помощи лицами адвокатской профессии, право на конфиденциальное общение с адвокатом, право наделять адвоката особыми правами и принципы, направленные на создание условий для действенного оказания адвокатом юридической помощи. Минимальные стандарты адвокатской деятельности: образовательный ценз, активность, компетентность. Гарантии адвокатской деятельности: материальные, идеологические и юридические.

Тема 4. Профессиональная ответственность адвоката (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Виды поощрения адвокатов. Виды взыскания адвокатов. Особенности привлечения адвоката к уголовной ответственности. Особенности привлечения адвоката к профессиональной ответственности.

Тема 5. Формы адвокатских образований (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Общие принципы распределения адвокатов по различным формам адвокатских образований. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение деятельности.

Тема 6. Органы адвокатского самоуправления (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее состав: собрание (конференция) адвокатов, Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее состав: Всероссийский съезд адвокатов, Совет Федеральной палаты. Общественные объединения адвокатов.

Тема 7. Финансовые основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Коммерческая адвокатская деятельность. Принципы коммерческой деятельности адвоката: принцип затраченного труда, принцип льготного налогообложения, принцип возмещения расходов на услуги адвокатов. Порядок, размер оплаты услуг адвоката. Соглашение об оказании юридической помощи. Практика оплаты услуг адвоката в Волгоградской области. Налогообложение адвокатской деятельности.

Адвокатская деятельность по поручению государства. Назначенный адвокат. Случаи предоставления услуг адвоката за счет государства. Размер оплаты услуг адвоката из федерального и местного бюджетов. Порядок назначения адвоката в порядке ст. 51 УПК РФ в Волгоградской области.

Тема 8. Адвокатская риторика (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Понятие адвокатской риторики. Подготовка к выступлению. Состав убеждающей речи адвоката. Виды убедительной речи адвоката. Содержание убедительной речи адвоката.

Тема 9. Этико-психологические основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Этика адвоката как совокупность моральных принципов адвоката применяемых им в своей деятельности. Общие принципы: предотвращение конфликтов, корректность, деловая манера общения, деловой стиль одежды. Взаимоотношение адвоката с клиентом. Принципы: вежливости, предупредительности, справедливости, профессиональной независимости, соблюдении адвокатской тайны, закрытости финансового договора. Взаимоотношение адвоката с иными лицами. Принципы: уважительности, настойчивости, принципиальности. Деформации адвоката: корыстность, некомпетентность, пассивность, пренебрежение интересам клиента, эффект "провинциального адвоката".

Тема 10. Профессиональные навыки адвоката (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Профессиональные навыки адвокатов как совокупность приемов и умений позволяющих продуктивно осуществлять адвокатскую деятельность. Организация работы адвоката. Предварительная подготовка к участию в деле, планирование работы, оценка судебной перспективы дела. Ораторское искусство адвоката. Логичность, лаконичность, убедительность речи адвоката. Особенность речи перед различными аудиториями. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности: формальности, утечки информации, лингвистическое программирование.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Адвокатура и правозащитная деятельность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания

закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

обоснованием выбора	выбор ответа	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Адвокатура и правозащитная деятельность» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Цель курса	Реферат
Тема 2	Развитие адвокатуры	Опрос, реферат
Тема 3	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Опрос, реферат
Тема 4	Профессиональная ответственность адвоката	Опрос, реферат

Тема 5	Форма адвокатских образований	Опрос, реферат
Тема 6	Органы адвокатского самоуправления	Опрос, реферат
Тема 7	Финансовые основы адвокатской деятельности	Опрос, реферат
Тема 8	Адвокатская риторика	Опрос, реферат
Тема 9	Этико-психологические основы адвокатской деятельности	Опрос, реферат
Тема 10	Профессиональные навыки адвоката	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Цель курса	Реферат
Тема 2	Развитие адвокатуры	Опрос, реферат
Тема 3	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Реферат
Тема 4	Профессиональная ответственность адвоката	Реферат
Тема 5	Форма адвокатских образований	Опрос, реферат
Тема 6	Органы адвокатского самоуправления	Реферат
Тема 7	Финансовые основы адвокатской деятельности	Реферат
Тема 8	Адвокатская риторика	Опрос, реферат
Тема 9	Этико-психологические основы адвокатской деятельности	Реферат
Тема 10	Профессиональные навыки адвоката	Реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Цель курса (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Компетенции адвоката.
2. Мне не нужна адвокатура, потому что ...
3. Наука Поверенного права в России.
4. Биография и научные воззрения современного ученого, занимающегося наукой поверенного права. Например, Барщевский М.Ю., Кучерена А. Г.
5. Международные источники поверенного права.

6. Конституция как источник поверенного права.
 7. Федеральные законы как источники поверенного права.
 8. История принятия Закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
 9. Роль субъекта Российской Федерации в создании норм поверенного права.
 10. Обычай как источник поверенного права.
 11. Прецедент как источник поверенного права.
 12. Корпоративные акты как источник поверенного права.
- Заочная форма обучения:**
1. Компетенции адвоката.
 2. Мне не нужна адвокатура, потому что ...
 3. Наука Поверенного права в России.
 4. Биография и научные воззрения современного ученого, занимающегося наукой поверенного права. Например, Барщевский М.Ю., Кучерена А. Г.
 5. Международные источники поверенного права.
 6. Конституция как источник поверенного права.
 7. Федеральные законы как источники поверенного права.
 8. История принятия Закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
 9. Роль субъекта Российской Федерации в создании норм поверенного права.
 10. Обычай как источник поверенного права.
 11. Прецедент как источник поверенного права.
 12. Корпоративные акты как источник поверенного права.

Тема 2. Развитие адвокатуры (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Возникновение Поверенного права.
2. Поверенное право Древнего мира.
3. Поверенное право Средних веков.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Оказание «адвокатских» услуг в Древней Греции.
2. Оказание «адвокатских» услуг в Древнем Риме.
3. Развитие адвокатуры в России в период реформы 1864 г.
4. Развитие адвокатуры в СССР.

Заочная форма обучения:

1. Оказание «адвокатских» услуг в Древней Греции.
2. Оказание «адвокатских» услуг в Древнем Риме.
3. Развитие адвокатуры в России в период реформы 1864 г.
4. Развитие адвокатуры в СССР.

Тема 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Понятие принципов адвокатской деятельности.
2. Минимальные стандарты адвокатской деятельности.
3. Общие принципы адвокатской деятельности.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Смежные принципы адвокатской деятельности.
2. Свобода высказывания адвоката.
3. Юридические гарантии обеспечения тайны общения адвоката и клиента.
4. Гарантии предоставления средств адвокатской деятельности.

Заочная форма обучения:

1. Смежные принципы адвокатской деятельности.
2. Свобода высказывания адвоката.
3. Юридические гарантии обеспечения тайны общения адвоката и клиента.
4. Гарантии предоставления средств адвокатской деятельности.

Тема 4. Профессиональная ответственность адвоката (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Понятие профессиональной ответственности адвокатов.
2. Составы профессиональных правонарушений адвокатов
3. Профессиональный процесс.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Награды адвокатов.
2. Меры поощрения адвокатов.
3. Меры адвокатского взыскания.
4. Привлечение адвоката к уголовной ответственности.
5. Привлечение адвоката к профессиональной ответственности.

Заочная форма обучения:

1. Награды адвокатов.
2. Меры поощрения адвокатов.
3. Меры адвокатского взыскания.
4. Привлечение адвоката к уголовной ответственности.
5. Привлечение адвоката к профессиональной ответственности.

Тема 5. Формы адвокатских образований (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Формы адвокатских образований.
2. Адвокатский кабинет.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Коллегия адвокатов.
2. Адвокатское бюро.
3. Юридическая консультация.

Заочная форма обучения:

1. Коллегия адвокатов.
2. Адвокатское бюро.
3. Юридическая консультация.

Тема 6. Органы адвокатского самоуправления (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Формы адвокатских образований.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
4. Общественные объединения адвокатов.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
3. Международные объединения адвокатов.
4. Национальные объединения адвокатов.

5. Иные формы организации адвокатов.
6. Современная организация адвокатуры любого иностранного государства.

Заочная форма обучения:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
3. Международные объединения адвокатов.
4. Национальные объединения адвокатов.
5. Иные формы организации адвокатов.
6. Современная организация адвокатуры любого иностранного государства.

Тема 7. Финансовые основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Коммерческие аспекты адвокатской деятельности.
2. Адвокатская деятельность по поручению государства.
3. Налогообложение адвокатской деятельности.
4. Маркетинг адвокатских услуг.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Принципы коммерческой деятельности адвоката.
2. Правила определения стоимости адвокатских услуг.
3. Методики определения доходов клиента.
4. Порядок оплаты услуг адвоката.
5. Соглашение между адвокатом и доверителем.
6. Адвокатская деятельность по поручению государства.
7. Налогообложение адвокатской деятельности.
8. Особенности налогообложения адвокатского кабинета.
9. Возмещение расходов на услуги адвоката.

Заочная форма обучения:

1. Принципы коммерческой деятельности адвоката.
2. Правила определения стоимости адвокатских услуг.
3. Методики определения доходов клиента.
4. Порядок оплаты услуг адвоката.
5. Соглашение между адвокатом и доверителем.
6. Адвокатская деятельность по поручению государства.
7. Налогообложение адвокатской деятельности.
8. Особенности налогообложения адвокатского кабинета.
9. Возмещение расходов на услуги адвоката.

Тема 8. Адвокатская риторика (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Понятие адвокатской риторики.
2. Приёмы адвокатской риторики.
3. Подготовка к выступлению.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Состав убеждающей речи адвоката.
2. Виды убедительной речи адвоката.
3. Содержание убедительной речи адвоката.

Заочная форма обучения:

1. Понятие адвокатской риторики.
2. Приёмы адвокатской риторики.
3. Подготовка к выступлению.

Тема 9. Этико-психологические основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Этика адвокатов.
2. Взаимоотношение адвоката с клиентом.
3. Взаимоотношение адвоката с иными лицами.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Деформации адвоката.
2. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
3. Источники адвокатской этики.
4. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
5. Общие деформации адвоката.

Заочная форма обучения:

1. Деформации адвоката.
2. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
3. Источники адвокатской этики.
4. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
5. Общие деформации адвоката.

Тема 10. Профессиональные навыки адвокатов (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

Вопросы для опроса:

1. Организация работы адвоката.
2. Ораторское искусство адвоката.
3. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Организация работы адвоката.
2. Адвокатское делопроизводство.
3. Искусство допроса свидетелей.
4. Адвокатские методы убеждения.

Заочная форма обучения:

1. Организация работы адвоката.
2. Адвокатское делопроизводство.
3. Искусство допроса свидетелей.
4. Адвокатские методы убеждения.

Шкала оценивания текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Реферат

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе на реферат во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при оценивании реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;

в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

г) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатура в России появилась в следствии реформы проведенной Александром II в:

- а) 1881 году;
- б) 1872 году;
- в) 1854 году;
- г) 1864 году.

Адвокатская деятельность...

- а) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- в) не является предпринимательской;
- г) нет правильного ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Темы 6-10

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Адвокат – это:

- а) лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- б) лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- в) лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет;
- г) Все ответы верны.

Выберите правильное утверждение:

- а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- б) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за

исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
 в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
 г) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- а) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- б) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- в) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- г) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- д) Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- е) Все ответы верны.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% ответов.	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% ответов.	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

6. Форма промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета* с применением устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Цель курса (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Компетенции адвоката.
2.	Мне не нужна адвокатура, потому что ...
3.	Наука Поверенного права в России

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Адвокатура действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов. Варианты ответов: а) да		

	б) нет		
--	--------	--	--

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- г) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатура в России появилась вследствие реформы проведенной Александром II в:

- а) 1881 году;
- б) 1872 году;
- в) 1854 году;
- г) 1864 году.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Адвокатская деятельность...

- а) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- в) не является предпринимательской;
- г) нет правильного ответа.

Адвокат – это:

- а) лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- б) лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- в) лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- г) все ответы верны.

Тема 2. Развитие адвокатуры (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№	Вопрос
п.п.	

1.	Возникновение Поверенного права.
2.	Поверенное право Древнего мира.
3.	Поверенное право Средних веков.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каждому адвокату гарантируется социальное обеспечение, предусмотренное для граждан Конституцией Российской Федерации. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, регламентируются соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Выберите правильное утверждение:

а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

- б) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- а) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- б) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- в) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- г) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- д) Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- е) Все ответы верны.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

В Древнем Риме адвокаты были призваны для «савере», что в переводе означает:

- а) Вести дело в суде;
- б) Составлять новые иски и сделки;
- в) Защищать права и интересы граждан;
- г) Давать ответы.

Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) нет правильного ответа.

Тема 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие принципов адвокатской деятельности.
2.	Минимальные стандарты адвокатской деятельности.
3.	Общие принципы адвокатской деятельности.

2. Задания комбинированного типа:

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	Адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Адвокат вправе опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Адвокатура действует на основе принципов:

- а) Законности;
- б) Справедливости;
- в) Равноправия;
- г) Гуманизма;
- д) Независимости;
- е) Самоуправления;
- ж) Взаимного уважения;
- з) Корпоративности;
- и) Все утверждения верны.

Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- а) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- б) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
- в) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
- г) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, являться гражданином РФ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- д) Трудовой кодекс Российской Федерации.

Статус адвоката присваивается претенденту:

- а) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- б) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката;
- г) на срок один год, с последующим подтверждением статуса.

Тема 4. Профессиональная ответственность адвоката (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие профессиональной ответственности адвокатов.
2.	Составы профессиональных правонарушений адвокатов
3.	Профессиональный процесс.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Негласное сотрудничество адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, запрещается. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Направление адвокатского запроса (адвокатских		

	запросов) не может являться самостоятельным предметом соглашения об оказании юридической помощи. Варианты ответов: а) да б) нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?

- а) Нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката;
- б) Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- в) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным;
- г) Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;
- д) Призыв на военную службу.

Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- а) только одного субъекта РФ;
- б) не более двух субъектов РФ;
- в) неограниченного количества субъектов РФ;

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

Формами адвокатских образований являются:

- а) Адвокатский кабинет;
- б) Коллегия адвокатов;
- в) Адвокатское бюро;
- г) Юридическая консультация;
- д) Все ответы верны.

Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- а) Адвокатское бюро;
- б) Адвокатский кабинет;
- в) Коллегию адвокатов;
- г) Юридическую консультацию;
- д) Любую из данных форм адвокатской организации.

Тема 5. Формы адвокатских образований (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Формы адвокатских образований.
2.	Адвокатский кабинет.
3.	Коллегия адвокатов.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса определяются федеральным органом юстиции по согласованию с заинтересованными органами государственной власти. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Неправомерный отказ в предоставлении сведений, предоставление которых предусмотрено федеральными законами, нарушение сроков предоставления сведений влекут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Какая из данных форм организации не является юридическим лицом:

- а) Адвокатский кабинет;
- б) Коллегия адвокатов;
- в) Юридическая консультация;

г) Все ответы верны.

На основании партнерского договора действует...

- а) Коллегия адвокатов;
- б) Юридическая консультация;
- в) Адвокатский кабинет;
- г) Адвокатское бюро.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Адвокатская коллегия действует на основании...

- а) Партнерского соглашения и устава;
- б) Партнерского соглашения;
- в) Устава и учредительного договора;
- г) Устава.

Адвокатская палата субъекта РФ – это:

- а) негосударственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- б) государственная организация, основанная на обязательном и членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- в) негосударственная некоммерческая организация, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- г) Правильного ответа нет.

Тема 6. Органы адвокатского самоуправления (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Формы адвокатских образований.
2.	Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
3.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	За неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей адвокат несет ответственность,		

	предусмотренную настоящим Федеральным законом. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) Конференция адвокатов;
- в) Адвокатская палата субъектов;
- г) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- д) Коллегия адвокатов;
- е) Федеральный орган юстиции.

При формировании коллегии присяжных заседателей адвокат-защитник вправе:

- а) заявить протест на нарушение УПК, определяющего этот порядок;
- б) заявить самоотвод при невозможности повлиять на ее состав;
- в) заявить отвод кандидатам в присяжные;
- г) потребовать рассмотрения дела коллегией из трех судей.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

По делам несовершеннолетних с момента начала участия в уголовном процессе защитник:

- а) обязан согласовывать все решения следователя (дознателя);
- б) вправе знакомиться со всеми материалами дела;
- в) обязан принимать участие во всех следственных действиях;
- г) не имеет каких-либо особых прав и обязанностей.

В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе:

- а) самостоятельно допрашивать лиц с их согласия;
- б) истребовать документы от органов государственной власти;
- в) принимать участие в следственных действиях;
- г) получать предметы, документы и иные сведения.

Тема 7. Финансовые основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Коммерческие аспекты адвокатской деятельности.
2.	Адвокатская деятельность по поручению государства.
3.	Налогообложение адвокатской деятельности.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой

организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?

Под адвокатурой в Российской Федерации понимают:

- а) профсоюзное объединение юристов;
- б) профессиональное сообщество адвокатов;
- в) правоохранительный государственный орган;
- г) правозащитную организацию.

В дореволюционной России свидетельство на право осуществлять адвокатскую деятельность обязаны были иметь:

- а) только частные поверенные;
- б) все адвокаты и стажеры;
- в) помощники адвокатов;
- г) присяжные поверенные.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Адвокатскую деятельность могут осуществлять:

- а) только адвокаты;
- б) юрисконсульты;
- в) нотариусы;
- г) любое лицо при наличии юридического образования.

Руководить стажером вправе адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее:

- а) пяти лет;
- б) трех лет;
- в) двух лет;
- г) четырех лет.

Тема 8. Адвокатская риторика (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие адвокатской риторики.
2.	Приёмы адвокатской риторики.
3.	Подготовка к выступлению.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства, получившие статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, допускаются к осуществлению адвокатской деятельности на всей территории Российской Федерации в случае, если иное не предусмотрено федеральным законом. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?

Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность:

- а) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
- б) необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
- в) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения;
- г) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката.

В течение какого срока, со дня присвоения статуса адвоката, закон запрещает изменение адвокатом членства в адвокатской палате субъекта РФ:

- а) года;
- б) первых двух лет;
- в) пяти лет;
- г) такого запрета нет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;

в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

г) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатура в России появилась вследствие реформы проведенной Александром II в:

а) 1881 году;

б) 1872 году;

в) 1854 году;

г) 1864 году.

Тема 9. Этико-психологические основы адвокатской деятельности (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Этика адвокатов.
2.	Взаимоотношение адвоката с клиентом.
3.	Взаимоотношение адвоката с иными лицами.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Предоставление недостоверных сведений может служить основанием для отказа в допуске претендента к квалификационному экзамену. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	После завершения проверки квалификационная комиссия принимает решение о допуске		

	претендента квалификационному экзамену. Варианты ответов: а) да б) нет	к	
--	---	---	--

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

Адвокатская деятельность...

- а) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- в) не является предпринимательской;
- г) нет правильного ответа.

Адвокат – это:

- а) лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- б) лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- в) лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- г) все ответы верны.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один или несколько верных ответов.

Выберите правильное утверждение:

- а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- б) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- а) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- б) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- в) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- г) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- д) Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- е) Все ответы верны.

Тема 10. Профессиональные навыки адвокатов (ПКс-3.1, ПКс-3.2)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Организация работы адвоката.
2.	Ораторское искусство адвоката.
3.	Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену может быть принято только по основаниям, указанным в настоящем Федеральном законе. Решение об отказе в допуске к квалификационному экзамену может быть обжаловано в суд. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Сведения о претендентах, не сдавших квалификационного экзамена, включаются в Единый государственный реестр адвокатов. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Адвокатура действует на основе принципов:

- а) Законности;
- б) Справедливости;
- в) Равноправия;
- г) Гуманизма;
- д) Независимости;
- е) Самоуправления;

- ж) Взаимного уважения;
- з) Корпоративности;
- и) Все утверждения верны.

Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- а) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- б) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
- в) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
- г) Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, являться гражданином РФ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- д) Трудовой кодекс Российской Федерации.

Статус адвоката присваивается претенденту:

- а) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
- б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
- в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката;
- г) на срок один год, с последующим подтверждением статуса.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент	30-39

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать

следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/586465>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/599020>

8.2. Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/583376>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в посл. редакции) // Российская газета. 2009. 21 января. Ст. 48, 125.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ (в посл. Редакции от 05.05.2014 г.)

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014 г.)

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ (в посл. Редакции от 06.12.2014)

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014 г.)

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. No 146-ФЗ (в посл. Редакции от 02.11.2013).

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. No 117-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014).

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. No 138-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014).

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. No 174-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 52 (1 ч.). Ст. 4921.

10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. No 95-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3012.

11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. No 1-ФКЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1997. No 1. Ст. 1.
12. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 33 (ч.1). Ст. 3431.
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. No 63-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 23. Ст. 2102.
14. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. No 7-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 3. Ст. 145.
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. No 144-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 33. Ст. 3349.
16. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. No 30-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 11. Ст. 1022.
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. No 2202-1(в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 47. Ст. 4472.
18. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 48. Ст. 5369.
19. Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» от 23 февраля 1996 г. No 19-ФЗ // СЗ РФ. 1996. No 9. Ст. 774.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. No 184-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1999. No 42. Ст.5005.
21. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. No 115-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3032.
22. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. No 76-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 22. Ст. 2331.
23. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. No 3185-1 (в посл. редакции) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. No 33. Ст. 1913.
24. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. No 79-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2004. No 31. Ст. 3215.
25. Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. No 864 // СЗ РФ. 1996. No 25. Ст. 2998.
26. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. No 1237 // СЗ РФ. 2004. No 40. Ст. 3941.
27. Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда» от 4 июля 2003 г. No 400 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 28. Ст. 2925.
28. Положение о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. No 584 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 39. Ст. 3768.
29. Положение о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к

государственной тайне: Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 августа 1998 г. No 1003 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 35. Ст. 4407.

30. Постановление Правительства РФ «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» от 17 мая 2002 г. No 319 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 20. Ст. 1872.

31. Закон г. Москвы «Об оказании адвокатами бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации в городе Москве» от 4 октября 2006 г. No 49 // Ведомости Московской городской Думы. 2006. No 10. Ст. 240.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.

2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.