

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование образовательной программы)

Б1.В.ДЭ.04.01 Государственно-правовая статистика

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026г.

Волгоград, 2026 г.

Авторы–составители РПД:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
И.В.Шевчук

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.О.заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики:

Симонова Светлана Сергеевна. канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.04.01 Государственно-правовая статистика** одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 16 марта 2026 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 9 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания..... | 13 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... | 16 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине | 26 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 48 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 53 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 55 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 Государственно-правовая статистика обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|----------------------|--|--|--|---|
| <p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p> | <p>ПКс-3.</p> | <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> | <p>ПКс-3.1</p> | <p>Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований</p> | <p>3- 1.Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|---|
| | | | | | различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства |
| | | | ПКс-3.2 | Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом актуальных требований законодательства, практики его применения | <p>З-1. Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p>У-1. Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Н-1. Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменит</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | ельной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения |
|--|--|--|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДЭ.04.01 Государственно-правовая статистика** входит в Блок «Дисциплины по выбору» обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью **2 ЗЕТ** изучается в 8 семестре 4 курса по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.17 Уголовного права, Б1.О.20 Уголовного процесса, Б1.О.18 Криминалистики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовая статистика» могут быть полезны при прохождении преддипломной практики.

На контактную работу с преподавателем для **очной формы обучения** выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий, 14 часов практических занятий, в том числе 4элет.пр) и 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4ч контр.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем для **заочной формы обучения** выделено 20 часов в соответствии с учебным планом (10 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий., 6 часов практ.) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4ч контр.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|--|-------|---|----|---------------------------|------------|--|-----|----|------------------------|------|----|--------|--|----------|------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | СРкр | СРэк | СР | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | | | | Каттэк | | Контроль | |
| | | | Л/Д ОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/Д ОТ | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | 5 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 3 | О, Р |
| Тема 2 | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | 4 | О, Р |
| Тема 3 | Основные категории правовой статистики | 4 | | | | 1 | | | | | | | | | 3 | О, Р |
| Тема 4 | Статистическое наблюдение и его виды | 6 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | 3 | О, Р |
| Тема 5 | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков | 6 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | О, Р |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|--|----------|-------------|--|--|--|--|--|--|----------|---------|
| Тема 6 | Метод обобщающих показателей | 6 | 2 | | | | | | | | | | 4 | О, Р, З |
| Тема 7 | Уголовно-правовая статистика | 6 | 2 | | | 2/2 | | | | | | | 2 | О, Р, Т |
| Тема 8 | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | 2 | О, Р, З |
| Тема 9 | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | 2 | О, Р |
| Тема 10 | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | 2 | О, Р |
| Тема 11 | Административно-правовая статистика | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | 2 | О, Р |
| Тема 12 | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | О, Р |
| Тема 13 | Статистическая отчётность правоохранительных органов | 6 | 1 | | | 3/2 | | | | | | | 2 | О, Р, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | Зачет |
| Итого | | 72 | 20 | | 2 | 14/4 | | | | | | | 4 | |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| № п/п | Наименование тем и | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма |
|-------|--------------------|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|

| | (или) разделов | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|--|---|---|----|---------------------------|------------|--|-----|----|--------|------------------------|------|---------|--|----|
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л/Д ОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/Д ОТ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | 4 | 2 | | | | | | | | | 4 | О, Р | | |
| Тема 2 | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России | 6 | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | О, Р | | |
| Тема 3 | Основные категории правовой статистики | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | О, Р | | |
| Тема 4 | Статистическое наблюдение и его виды | 6 | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | О, Р | | |
| Тема 5 | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков | 5 | | | | | | | | 1 | | 4 | О, Р | | |
| Тема 6 | Метод обобщающих показателей | 4 | | | | | | | | | | 4 | О, Р, З | | |
| Тема 7 | Уголовно-правовая | 4 | | | | | | | | | | 4 | О, Р, З | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|--|----------|----------|--|--|----------|--|--|--|-----------|---------|
| | статистика | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8 | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике | 6 | 2 | | | | | | | | | | 4 | О, Р, З |
| Тема 9 | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике | 5 | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | О, Р |
| Тема 10 | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья | 4 | | | | | | | | | | | 4 | О, Р |
| Тема 11 | Административно-правовая статистика | 7 | | | | | | | 1 | | | | 6 | О, Р |
| Тема 12 | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов | 6 | 2 | | | | | | - | | | | 4 | О, Р |
| Тема 13 | Статистическая отчётность правоохранительных органов | 7 | | | | | | | 1 | | | | 6 | О, Р, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 72 | 10 | | 4 | 6 | | | 4 | | | | 58 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития. ПКс ОС-2.1

Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители.

Развитие российской статистической науки: в Древней Руси, в I четверти XIX века, после судебной реформы 1864 года, в 20-е годы XX века, на сегодняшний день.

Предмет статистики. Значения термина «статистика». Статистика как отрасль практической деятельности, как совокупность цифровых сведений и как отрасль общественных наук. Структура статистики. Её основные отрасли. Содержание, задачи и цели правовой (юридической) статистики.

Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе. Особенность статистики. Взаимоотношение с другими общественными науками. Роль правовой статистики.

Тема 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России. ПКс ОС-2.1

Статистическая информация: понятие и её свойства. Основные потребители статистической информации. Источники получения статистической информации. Официальные издания.

Порядок представления статистической информации.

Органы государственной статистики и их структура. Задачи, функции и структура Федеральной службы государственной статистики. Организация работы архивных органов.

Международные статистические организации. Полномочия статистической комиссии, статистического отдела и Секретариата ООН. Глобальная статистическая система.

Тема 3. Основные категории правовой статистики. ПКс ОС-2.1

Статистическая совокупность и её виды. Единица совокупности. Качественная однородность единиц. Признаки и их классификация. Вариация. Статистический показатель и его виды. Статистические данные. Система статистических показателей и её особенности.

Понятие и виды статистических закономерностей. Величина. Значение величины.

Тема 4. Статистическое наблюдение и его виды. ПКс ОС-2.1

Процесс исследования и его стадии (этапы). Методы статистики: понятие и общая характеристика. Значение диалектического метода в правовой статистике.

Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления.

Виды статистического наблюдения: 1) непрерывное (или текущее) и прерывное наблюдение (периодическое, единовременное, разовое); 2) сплошное и несплошное (выборочное, метод основного массива, монографическое, анкетное или социологическое, метод ведения дневников); 3) непосредственное наблюдение,

документальный (или отчётный) способ опрос. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления).

Проведение специально организованных статистических обследований и их задачи. Перепись. Единовременный учёт. Тематические статистические обследования.

Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счётный (или арифметический).

Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).

Выборочный метод. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Требования, предъявляемые к выборочным наблюдениям. Выборка. Виды выборки единиц совокупности: случайные, механические, серийные, типические, районированные.

Тема 5. Метод статистической сводки и группировки. ПКс ОС-2.1

Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги.

Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная, комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Операция перегруппировки.

Виды группировочных признаков: атрибутивные, альтернативные, количественные, признаки пространства и признаки времени. Отбор признаков группировки и его этапы.

Интервал группировки. Открытые (неопределённые) и закрытые; равные и неравные (возрастающие и убывающие) интервалы. Величина интервала.

Статистическая таблица и её составные части. Макет таблицы. Содержание таблиц. Виды статистических таблиц.

Статистические графики и их структура. Виды графиков. Графические изображения (гистограмма и её виды, диаграммы, картограмма, картодиаграмма и др.).

Тема 6. Метод обобщающих показателей. ПКс ОС-2.1

Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей.

Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности и их основные направления. Понятие и виды национальной безопасности: экономическая (в том числе продовольственная); энергетическая; демографическая; интеллектуальная; нравственная; военная; экологическая.

Метод обобщающих показателей. Анализ статистических данных. Виды исследовательских задач. Сущность закона больших чисел. Вероятность. Весы (или частоты).

Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления. Определение

средней величины без производства вычислений: мода и медиана. Среднее квадратическое отклонение.

Динамический ряд. Приёмы преобразования динамических рядов: сглаживание, метод скользящей средней. Вычисления уровня ряда; абсолютного прироста (смещения).

Тема 7. Уголовно-правовая статистика. ПКс ОС-2.1

Уголовно-правовая статистика как подотрасль юридической статистики. Её значения.

Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета.

Модели решения аналитических задач изучения преступности: федеральный и региональный аспекты. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем: экстраполяция, метод экспертных оценок и моделирование и его направления: 1) моделирование преступности в виде уравнения множественной регрессии; 2) матричное моделирование преступности.

Группировочные признаки характеристики личности преступника.

Признаки и методы подсчета основные и дополнительных видов наказания. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

Подотрасли уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства и статистика исполнения приговоров. Виктимологическая статистика. Моральная статистика.

Тема 8. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике. ПКс ОС-2.1

Криминологическая статистика. Виды коэффициентов и индексов.

Количественные признаки преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Особенности расчёта коэффициента преступности. Расчёт коэффициента поражённости населения. Вспомогательный коэффициент поражаемости преступности.

Интенсивность преступности. Индексы преступности: виды и расчет.

Структура и динамика преступности. Линия тренда. Темпы роста и прироста преступности, их расчёты. Прогноз роста преступности.

Тема 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике. ПКс ОС-2.1

Методы формирования информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности. Технологический процесс обработки данных. Программно-технологические компоненты электронной обработки данных.

Использование автоматических информационных систем в статистике. Информационные правовые базы и их значение.

Характеристика и виды автоматических информационных систем статистического учёта и отчетности правоохранительных органов.

Автоматические информационные системы МВД. Полномочия Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ) МВД России.

Система сбора и обработки информации в органах юстиции. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции, арбитражных и мировых судов. «ГАС правосудие».

Тема 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья. ПКс ОС-2.1

Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права. Основные объекты гражданско-правовой статистики: 1) гражданские правоотношения, 2) стороны в гражданском процессе (истец, ответчик); 3) результат деятельности по рассмотрению гражданско-правового спора.

Учётно-статистические карточки на гражданское дело. Учётно-статистическая карточка на исполнительное производство.

Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы.

Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.

Тема 11. Административно-правовая статистика

Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности. Основные виды административных взысканий. Органы, обладающие административной юрисдикцией.

Учёт административных правонарушений. Основные документы учёта административных правонарушений.

Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях органов внутренних дел и судов.

Тема 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

Уголовно-статистический учёт. Цели, задачи и объект единого учёта. Правила единого учёта. Статистические формуляры и их виды (индивидуальные и списочные).

Этапы статистического учёта. Первичный учёт преступлений.

Инструкция статистического наблюдения. Направления учёта информации: по преступлениям; по лицам, их совершившим; по результатам борьбы с преступностью.

Документы первичного учёта. Карточная и персональная формы. Учётно-статистические карточки и регистрационные журналы. Статистические справочники. Учёт уголовных дел. Учётно-статистическая карточка на уголовное дело. Учёт лиц, совершивших преступления. Статистическая карточка на подсудимого.

Учёт судимости в судах. Учёт результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.

Документы первичного учёта в судебно-экспертных учреждениях.

Учёт деятельности адвокатуры.

Тема 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

Понятие статистической отчётности, её виды (общегосударственная и внутриведомственная) и формы. Текущая и годовая отчётность.

Государственная статистическая отчётность правоохранительных органов. Основные формы отчетности органов внутренних дел и прокуратуры. Отчёт о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях (форма № 1). Единый отчёт о преступности (форма № 1 – Г). Отчёт о лицах, совершивших преступление (форма № 2). Отчёт о следственной работе (форма 1 Е). Отчёт о работе прокурора (форма П). Иные формы отчетов.

Государственная статистическая отчетность судов первой инстанции. Формы статистической отчетности судов среднего звена. Учеты и отчетность судов кассационной и надзорной инстанций. Статистическая отчетность органов юстиции. Отчет о работе судебно-экспертного учреждения. Отчет о работе коллегии адвокатов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| последовательности | последовательность | последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|--|---|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 2 | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 3 | Основные категории правовой статистики | <i>Устный опрос</i> |
| Тема 4 | Статистическое наблюдение и его виды | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 5 | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 6 | Метод обобщающих показателей | <i>Устный опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 7 | Уголовно-правовая статистика | <i>Устный опрос, реферат, тестирование</i> |

| | | |
|---------|--|---|
| Тема 8 | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике | <i>Устный опрос, решение задач</i> |
| Тема 9 | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 10 | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья | <i>Устный опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 11 | Административно-правовая статистика | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 12 | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| Тема 13 | Статистическая отчётность правоохранительных органов | <i>Устный опрос, тестирование</i> |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема № 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. История развития правовой статистики.
2. Предмет статистики и её основные отрасли.
3. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.

Темы рефератов:

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.
2. История развития российской правовой статистики.

Тема № 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая информация и её свойства.
2. Органы государственной статистики. Полномочия Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.

Темы рефератов:

1. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
2. Статистическая деятельность Организации Объединенных Наций.

Тема № 3. Основные категории правовой статистики. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая совокупность и её виды.
2. Единица совокупности.
3. Качественная однородность единиц.
4. Статистические признаки и их классификация.
5. Статистический показатель и его виды.
6. Статистические данные.
7. Статистические закономерности.
8. Величина и её значение.

Тема № 4. Статистическое наблюдение и его виды. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
2. Статистическое наблюдение и его виды.

3. Подготовка и проведение опроса, интервью и анкетирования.

Темы рефератов:

1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.

Тема № 5. Метод статистической сводки и группировки. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды. Правила составления статистической сводки.
2. Виды группировочных признаков. Понятие и виды интервалов группировки.
3. Статистические показатели.
4. Понятие, виды и составляющие статистических таблиц.
5. Статистические графики и их виды.
6. Диаграмма и её виды. Картограммы и картодиаграммы.

Тема № 6. Метод обобщающих показателей. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Метод обобщающих показателей. Сущность закона больших чисел.
2. Показатели правопорядка и национальной безопасности.
 - а) показатели экологической безопасности;
 - б) основные показатели экономической безопасности;
 - в) иные показатели национальной безопасности.
3. Понятие и виды средних величин.
 - а) средняя арифметическая;
 - б) средняя геометрическая;
 - в) определение средней величины без производства вычислений: медиана и мода.
4. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Темы рефератов:

1. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
2. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
3. Показатели нравственной безопасности.

Решение задач.

Задача 1: Рассчитайте среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации, если сроки лишения свободы по 5 видам преступлений = 1, 2, 3, 4 и 5.

Задача 2: Определите, как в среднем росло число судебных дел (подсчитайте среднюю геометрическую) и составьте прогноз на 2010 год, если число рассмотренных судьей дел в 2006 г. = 20; в 2007 г. = 24, в 2008 г. = 36, в 2009 г. = 72.

Задача 3: Определите медиану, если нагрузка судьи за год выражалась следующим образом: в январе – 13 дел, в феврале – 10, в марте – 15, в апреле – 16, в мае – 19, в июне – 17, в июле – 21, в августе – 12, в сентябре – 20, в октябре – 18, в ноябре – 11 и в декабре – 14.

Тема № 7. Уголовно-правовая статистика. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
2. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
3. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем.
4. Криминологическая статистика и ее виды.

Темы рефератов:

1. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
2. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

3. Виктимологическая статистика.

Тема № 8. Методология расчётов криминологических показателей. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Показатель структуры преступности.
2. Показатель уровня преступности. Расчёт коэффициента преступности и коэффициента поражённости населения преступниками.
3. Интенсивность преступности. Индексы преступности.
4. Динамика преступности. Темпы роста и прироста преступности.

Решение задач.

Задача 1: а) подсчитайте коэффициенты поражённости преступлениями (КП₁);

б) подсчитайте коэффициенты поражённости преступниками (КП₂).

| Регион | Население (Н) | Число совершенных преступлений (П) | Число лиц, совершивших преступление (Л) | Население до 14 лет |
|--------|---------------|------------------------------------|---|---------------------|
| А | 320 000 | 6 200 | 3 500 | 37 000 |
| Б | 250 000 | 5 500 | 3 000 | 29 000 |
| В | 130 000 | 3 200 | 2 100 | 17 000 |

Задача 2: Определите структуру преступности и составьте её график:

| Вид преступлений (Вп) | Регион | | |
|--|--------|----|----|
| | А | Б | В |
| Убийство | 40 | 35 | 17 |
| Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 10 | 98 | 77 |
| Изнасилование | 52 | 46 | 53 |
| Кража | 35 | 27 | 20 |
| Мошенничество | 31 | 22 | 15 |
| Грабёж | 12 | 10 | 85 |
| Разбой | 26 | 19 | 14 |
| Хулиганство | 30 | 20 | 10 |
| Прочие преступления | 54 | 48 | 27 |
| | 41 | 75 | 16 |

Задача 3: По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2017 год.

| РЕГИОН | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| А | 3500 | 4200 | 4350 | 4100 | 6200 | ???? |
| Б | 3100 | 3200 | 3900 | 4900 | 5500 | ???? |
| В | 1300 | 1500 | 1100 | 2800 | 3200 | ???? |

Задача 4: Рассчитайте совокупный или тотальный индекс (J_m), если было совершено:

| | | | |
|-------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| Виды преступлений | 2 015 г. | 2 016 г. | Оценим преступления условно баллами: |
|-------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------|---------|---------|---|
| Тяжких телесных повреждений | 1 00 | 1 20 | 5 |
| Краж личного имущества | 2 00 | 2 50 | 3 |
| Хулиганств | 3 00 | 2 00 | 2 |

Задача 5: Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

| В городе Н. было совершено: | Индивидуальные индексы | |
|------------------------------------|------------------------|---------|
| | 2015 г. | 2016 г. |
| умышленных убийств (ст. 105 УК РФ) | 30 | 25 |
| изнасилований (ст. 131 УК РФ) | 15 | 20 |
| хулиганств (ст. 213 УК РФ) | 200 | 250 |
| разбоев (ст. 162 УК РФ) | 40 | 30 |
| краж (ст. 158 УК РФ) | 100 | 150 |

Задача 6: а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом; б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

| В России было учтено преступлений: | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 2 004 г. | 2 167 964 | 20 06 г. | 2 779 624 | 2 008 г. | 2 755 669 | 2 010 г. | 2 397 311 |
| 2 005 г. | 2 760 652 | 20 07 г. | 2 632 708 | 2 009 г. | 2 625 081 | 2 011 г. | 2 581 940 |

Задача 7: В 2016 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

Тема № 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Автоматизированная обработка информации. Понятие и виды автоматических информационных систем.
2. Автоматические информационные системы МВД.
3. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Автоматические информационные системы органов юстиции.
2. Автоматические информационные системы прокуратуры.
3. Автоматические информационные системы арбитражных судов.
4. Автоматические информационные системы мировых судов.

Тема № 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика гражданско-правовой статистики, её основные направления и объекты.
2. Учётно-статистические карточки по рассмотрению гражданских дел.
3. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
4. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.

Темы рефератов:

1. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
2. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
3. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.

Тема № 11. Административно-правовая статистика. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика административно-правовой статистики и её основные объекты.
2. Учёт административных правонарушений органами МВД.
3. Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

Темы рефератов:

1. Основные документы учёта административных правонарушений.
2. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.

Тема № 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
2. Журнальная (списочная) и карточная (персональная) формы учета. Статистические справочники.
3. Учёт преступлений органами предварительного расследования.
4. Учёт деятельности судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Учёт деятельности мировых судов.
2. Учёт судимости.
3. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.
4. Учёт деятельности адвокатуры.

Тема № 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
2. Отчет о работе следственных органов.
3. Отчет о работе прокурора.
4. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по

дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Статистика — это наука, изучающая:

- а) социально-экономические явления и процессы;
- б) капиталистическую формацию в экономике;
- в) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- г) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

Единица совокупности — это:

- а) составной элемент множества, связанный с другими элементами этого множества;
- б) часть статистической совокупности, связанная с другими ее частями;
- в) неделимый первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
- г) первичный элемент множества, обладающий общими количественными характеристиками с другими элементами множества;

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Статистическая служба в России:

- а) линейную структуру управления;
- б) имеет различную методологию для расчета необходимых величин в зависимости от отраслевой принадлежности экономического субъекта;
- в) не зависит от государства;
- г) обеспечивает информацией органы государственного управления.

Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц, — это:

- а) система статистических показателей;
- б) отчетные единицы;
- в) статистические совокупности;
- г) единицы совокупности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Под качественной однородностью совокупности понимается сходство единиц совокупности по:

- а) количественным признакам и различие по качественным;
- б) качественным признакам и различие по количественным;
- в) каким-либо признакам и различие по другим;
- г) существенным признакам и различие по не существенным.

Целью статистического исследования является:

- а) количественная характеристика единичных элементов совокупности;
- б) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- в) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- г) получение характеристики множества в целом;

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Правовая статистика изучает:

- а) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- б) взаимодействие различных институтов, соответствующих рыночной экономике;
- в) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- г) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями;

Однородной считается совокупность единиц, которые:

- а) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- б) представляют собой количественную характеристику экономических явлений;
- в) могут быть измерены непосредственно;
- г) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

КТ – 2.

Тема 6-13.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Объект статистического исследования:

- а) вариация;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица наблюдения;
- г) признак единицы наблюдения;

Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- а) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- б) числового (количественного) освещения качественно определенных социально-экономических явлений;
- в) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- г) изучения социально-экономических явлений и процессов;

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Назовите центральный учетно-статистический орган России

- а) Федеральное агентство РФ по статистике
- б) Госкомстат РФ
- в) Федеральная служба государственной статистики РФ
- г) Счетная палата

Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...

- а) абсолютными
- б) именованными, относящимися к определенному месту и времени
- в) именованными
- г) агрегированными

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- а) специальная
- б) конфиденциальная
- в) закрытая
- г) отнесенная к государственной тайне

Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это...

- а) признак
- б) изменение величины либо значения параметров явления
- в) первичный элемент совокупности
- г) регистрируемые особенности изучаемого явления

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Степень распространения того или иного явления в определенной среде характеризует относительная величина

- а) динамики
- б) координации
- в) интенсивности
- г) структуры

Варианта – это

- а) все значения варьируемого признака, которое он принимает в ряду распределения.
- б) отдельное значение варьируемого признака, которое он принимает в динамике.
- в) отдельное значение варьируемого признака, которое он принимает в ряду распределения.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема № 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. История развития правовой статистики.
2. Предмет статистики и её основные отрасли.
3. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации, если сроки лишения свободы по 5 видам преступлений = 1, 2, 3, 4 и 5.

Задание 2.

Рассчитайте все возможные относительные показатели

| Показатель | Число осужденных | | | | |
|------------------------------|------------------|------|------|------|------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| Всего | 850 | 900 | 1050 | 1115 | 1120 |
| из них: | | | | | |
| по полу | | | | | |
| Мужчин | 450 | 600 | 550 | 605 | 700 |
| Женщин | 400 | 300 | 500 | 510 | 420 |
| по возрасту | | | | | |
| 14—15 лет | 200 | 250 | 200 | 300 | 250 |
| 16—17 лет | 650 | 650 | 850 | 815 | 870 |
| по социальному положению | | | | | |
| Учащихся | 450 | 600 | 500 | 605 | 500 |
| Работающих | 200 | 150 | 250 | 210 | 220 |
| Неработающих и неучащихся | 150 | 150 | 300 | 300 | 400 |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Абсолютными величинами называются итоговые численности суммы по группам и в целом по совокупности, которые являются непосредственным результатом сводки и группировки данных Варианты ответов: а) да б) нет | | |
| 2. | Статистический ряд – это | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>а) упорядоченное разделение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.</p> <p>б) упорядоченное разделение сводок на группы по определенному варьирующему признаку.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Численность – это

- а) численность всех вариантов вариационного ряда.
- б) численность отдельных вариант или каждой группы вариационного ряда.
- в) значение варьируемого признака, которое он принимает в ряду распределения.

Если единицы совокупности систематизируются по какому-либо имманентному признаку, то они образуют

- а) группировки
- б) результаты сводки
- в) ряды распределения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если результат сравнения близок к единице, относительную величину выражают

- а) в десятичной дроби
- б) в натуральном числе
- в) в процентах
- г) в промилле или продецимилле

Вариационные ряды могут быть

- а) дискретными (прерывными) или интервальными (непрерывными)
- б) постоянными и динамичными
- в) обобщающими и конкретными

Тема № 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Статистическая информация и её свойства.
2. Органы государственной статистики. Полномочия Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определите, как в среднем росло число судебных дел (подсчитайте среднюю геометрическую) и составьте прогноз на 2010 год, если число рассмотренных судьей дел в 2006 г. = 20; в 2007 г. = 24, в 2008 г. = 36, в 2009 г. = 72.

2. Задание комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Базой сравнения называют Варианты ответов: а) знаменатель относительной величины б) числитель относительной величины | | |
| 2. | Если же результат намного меньше единицы, то относительную величину выражают Варианты ответов: а) в промилле или процемилле б) в десятичной дроби | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Типичный уровень изучаемого признака в расчете на единицу совокупности в конкретных условиях места и времени отражает статистический показатель:

- а) абсолютный
- б) средний
- в) индивидуальный

г) относительный

Натуральные единицы измерения делятся на

а) простые, сложные и условно-натуральные

б) денежные, числовые, натуральные

в) единичные, множественные и смешанные

г) натуральные, стоимостные, сложные

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Частоты – это

а) частоты, выраженные в долях единицы или в процентах к итогу

б) частоты, выраженные только в долях

в) частоты, выраженные в только в процентах к итогу

Средняя величина – это

а) именованный обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень качественно однородных явлений в конкретных условиях места и времени

б) обобщающий числовой показатель, характеризующий разницу между максимальным и минимальным уровнями, определяющими качественно однородные явления в конкретных условиях места и времени

в) такой числовой показатель, который определяет суммарную зависимость между различными уровнями качественно однородных явлений в конкретных условиях места и времени

Тема № 3. Основные категории правовой статистики. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1. Статистическая совокупность и её виды.
2. Единица совокупности.
3. Качественная однородность единиц.
4. Статистические признаки и их классификация.
5. Статистический показатель и его виды.
6. Статистические данные.
7. Статистические закономерности.
8. Величина и её значение.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

а) подсчитайте коэффициенты пораженности преступлениями (КП₁);

б) подсчитайте коэффициенты пораженности преступниками (КП₂).

| Р егион | Насе ление (Н) | Число совершенных преступлений (П) | Число лиц, совершивших преступление (Л) | Населени е до 14 лет |
|------------|-------------------|--|---|-------------------------|
|------------|-------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | |
|---|------------|-------|-------|--------|
| А | 320 000 | 6 200 | 3 500 | 37 000 |
| Б | 250 000 | 5 500 | 3 000 | 29 000 |
| В | 130 000 | 3 200 | 2 100 | 17 000 |

2. Задания комбинированного типа:

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Научный анализ только с помощью абсолютных величин Варианты ответов: а) возможен б) невозможен | | |
| 2. | Статистические величины, выражаются в Варианты ответов: а) коэффициентах, процентах, индексах, промилле, продецимилле и других или являются именованным числом б) коэффициентах, промилле, продецимилле и других или являются именованным числом. | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Абсолютные величины измеряются

- а) в процентах
- б) долях единицы
- в) штуках, килограммах
- г) промилле

Дискретный (прерывный) ряд распределения – это

- а) ряд, в котором варианты выражены процентами
- б) ряд, в котором варианты выражены дробями
- в) ряд, в котором варианты выражены целым числом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Относительная величина – это

а) обобщающий показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых статистических величин

б) средний показатель двух сопоставимых статистических величин

в) обобщающий показатель, который выражается в натуральных числах статистических величин

В относительной величине числителем является

а) величина, которую хотят сравнить

б) величина, с которой производится сравнение

в) может быть как величина, с которой производится сравнение, так и величина, с которой хотят сравнить

Тема № 4. Статистическое наблюдение и его виды. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
2. Статистическое наблюдение и его виды.
3. Подготовка и проведение опроса, интервью и анкетирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2017 год.

| РЕГИОН | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| А | 3500 | 4200 | 4350 | 4100 | 6200 | ???? |
| Б | 3100 | 3200 | 3900 | 4900 | 5500 | ???? |
| В | 1300 | 1500 | 1100 | 2800 | 3200 | ???? |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Индекс тяжких преступлений рассчитывается путем деления количества тяжких преступлений на общее число населения региона? Варианты ответа: а) верно б) неверно | | |
| 2. | Латентная преступность охватывает только | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | зарегистрированные правоохранительными органами преступления? Варианты ответа: а) верно б) неверно | | |
|--|---|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Долю отдельных частей в общем объеме совокупности характеризует относительная величина

структуры

- а) координации
- б) интенсивности
- в) динамики

По статистической структуре величины можно условно разделить

- а) абсолютные (объемные), относительные и средние
- б) максимальные, минимальные, средние
- в) натуральные, простые и сложные

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Любой вариационный ряд состоит из

- а) статистических рядов
- б) вариант и частот
- в) вариант
- г) частот

Сумма частот – это

- а) обобщение данных
- б) вариационные ряды
- в) объем ряда распределения

Тема № 5. Метод статистической сводки и группировки. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды. Правила составления статистической сводки.
2. Виды группировочных признаков. Понятие и виды интервалов группировки.
3. Статистические показатели.
4. Понятие, виды и составляющие статистических таблиц.
5. Статистические графики и их виды.
6. Диаграмма и её виды. Картограммы и картодиаграммы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2024 год.

| РЕГИОН | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| А | 5600 | 4100 | 4350 | 4100 | 6200 | ???? |
| Б | 300 | 320 | 390 | 490 | 550 | ???? |
| В | 700 | 670 | 110 | 281 | 320 | ???? |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Значительное снижение показателя преступности свидетельствует о повышении эффективности правоохранительных органов? Варианты ответа: а) верно б) неверно | | |
| 2. | Статистическое исследование правонарушений помогает выявлять наиболее распространенные виды преступлений? Варианты ответа: а) да, помогают б) нет | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из элементов не входит в структуру правовой статистики как учебной дисциплины:

- а) введение и общая характеристика учебной дисциплины

- б) общая теория правовой статистики
- в) особенная часть правовой статистики
- г) математические методы моделирования и исследования социальных явлений

В предмет правовой статистики включаются:

- а) структура, пропорции, взаимосвязи отдельных отраслей и элементов общественного воспроизводства
- б) экономика страны и функционирование ее отдельных отраслей, в том числе в секторе теневой экономики
- в) взаимодействие различных институтов относящихся к сектору малого и среднего бизнеса
- г) количественные характеристики правонарушений (преступлений, административных проступков, гражданско-правовых деликтов), их состояние, структура, динамика и уровень, а также вся совокупность мер противодействия этим нарушениям

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Количественная характеристика определенных социально-правовых явлений процессов в условиях качественной определенности - это:

- а) статистическая совокупность
- б) статистический показатель
- в) единица совокупности
- г) атрибутивный признак

К числу задач правовой статистики не относится:

- а) повышение оперативности сбора и обработки правовой информации
- б) компьютеризация (цифровизация) статистики
- в) совершенствование организации статистического наблюдения
- г) разработка новых показателей, характеризующих рыночные отношения

Тема № 6. Метод обобщающих показателей. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Метод обобщающих показателей. Сущность закона больших чисел.
2. Показатели правопорядка и национальной безопасности.
 - а) показатели экологической безопасности;
 - б) основные показатели экономической безопасности;
 - в) иные показатели национальной безопасности.
3. Понятие и виды средних величин.
 - а) средняя арифметическая;
 - б) средняя геометрическая;
 - в) определение средней величины без производства вычислений: медиана и мода.
4. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определите медиану, если нагрузка судьи за год выражалась следующим образом: в январе – 13 дел, в феврале – 10, в марте – 15, в апреле – 16, в мае – 19, в июне – 17, в июле – 21, в августе – 12, в сентябре – 20, в октябре – 18, в ноябре – 11 и в декабре – 14.

2. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Статистическая служба России основана на принципе

- а) неразрывной связи статистических органов с органами государственного управления
- б) сохранения конфиденциальности
- в) экспертных оценок
- г) независимости от государства

Численность – это

- а) численность отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда.
- б) численность всех вариантов вариационного ряда.
- в) значение варьируемого признака, которое он принимает в ряду распределения.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц, — это:

- а) единицы совокупности;
- б) отчетные единицы;
- в) статистические совокупности;
- г) система статистических показателей;

Базой сравнения называют

- а) числитель относительной величины
- б) знаменатель относительной величины

Тема № 7. Уголовно-правовая статистика. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
- 2. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
- 3. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем.
- 4. Криминологическая статистика и ее виды.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте совокупный или тотальный индекс (J_m), если было совершено:

| Виды преступлений | 2 | 2 | Оценим преступления условно баллами: |
|-----------------------------|---------|---------|--------------------------------------|
| | 015 г. | 016 г. | |
| Тяжких телесных повреждений | 1 00 | 1 20 | 5 |

| | | | |
|------------------------|---------|---------|---|
| Краж личного имущества | 2 00 | 2 50 | 3 |
| Хулиганств | 3 00 | 2 00 | 2 |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Предметом изучения правовой статистики являются массовые явления юридического характера? Варианты ответов: а) верно б) неверно | | |
| 2. | Оперативно-розыскная деятельность регулируется специальной статистикой МВД? Варианты ответов: а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- а) других федеральных органов власти и управления
- б) Росстата
- в) отдельных предприятий и организаций
- г) муниципального образования

Территориальные (или географические) ряды характеризуют

- а) распределение какой-либо совокупности по отдельным территориальным единицам.
- б) одновременное разделение единиц по многим регионам

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие цели преследует правовая статистика?

- а) Изучение особенностей организации и функционирования органов уголовной юстиции
- б) Оценка результатов профилактической деятельности

- в) Исследование структуры и динамики преступности
- г) Все перечисленные варианты верны

Кто занимается ведением официальной статистики преступлений?

- а) Министерство здравоохранения
- б) Федеральная служба государственной статистики
- в) Прокуратура, суды и органы внутренних дел
- г) Государственная дума

Тема № 8. Методология расчётов криминологических показателей. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Показатель структуры преступности.
2. Показатель уровня преступности. Расчёт коэффициента преступности и коэффициента поражённости населения преступниками.
3. Интенсивность преступности. Индексы преступности.
4. Динамика преступности. Темпы роста и прироста преступности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определите структуру преступности и составьте её график:

| | Вид преступлений (Вп) | Регион А | Регион Б | Регион В |
|--|--|----------|----------|----------|
| | Убийство | 40 | 35 | 17 |
| | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 10 | 98 | 77 |
| | Изнасилование | 52 | 46 | 53 |
| | Кража | 35 | 27 | 20 |
| | Мошенничество | 31 | 22 | 15 |
| | Грабёж | 12 | 10 | 85 |
| | Разбой | 26 | 19 | 14 |
| | Хулиганство | 30 | 20 | 10 |
| | Прочие преступления | 54 | 48 | 27 |
| | | 41 | 75 | 16 |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Анализ социально-демографических характеристик преступников способствует разработке | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | профилактических мероприятий? а) верно б) неверно | | |
| 2. | Повторяемость преступлений конкретного вида объясняется устойчивостью социальных факторов? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что представляет собой коэффициент тяжести преступлений?

- а) Соотношение тяжких и особо тяжких преступлений ко всей совокупности преступлений
- б) Количество обвинительных приговоров, вынесенных судами
- в) Процент рецидивистов среди осуждённых
- г) Количество повторных нарушений закона одним человеком

Какова основная цель статистического анализа данных о преступности?

- а) Установление личности преступников
- б) Определение эффективности профилактики и борьбы с преступностью
- в) Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов
- г) Улучшение взаимодействия ведомств

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Когда возникает необходимость исправления статистических данных?

- а) После внесения изменений в законодательство
- б) Если обнаружилось недостоверные или неполные сведения
- в) Перед началом судебного процесса
- г) Ежегодно в конце отчётного периода

Как классифицируются преступления в рамках правовой статистики?

- а) По характеру и степени общественной опасности
- б) По месту и времени совершения
- в) По количеству пострадавших
- г) По способу защиты имущества

Тема № 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Автоматизированная обработка информации. Понятие и виды автоматических информационных систем.

2. Автоматические информационные системы МВД.

3. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В 2024 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Региональные различия в уровне преступности объясняются исключительно экономическими факторами? а) верно б) неверно | | |
| 2. | Динамика преступности измеряется числом преступлений на тысячу жителей? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «рецидивная преступность»?

- а) Совершение новых преступлений лицами, имеющими прежнюю судимость
- б) Повторные нарушения ПДД водителями транспортных средств
- в) Организация массовых протестов
- г) Нарушение авторских прав

Что является основной единицей измерения статистики преступности?

- а) Группировка по возрастным категориям правонарушителей
- б) Число зафиксированных преступлений
- в) Типичные категории жертв преступлений
- г) Географическое распределение правонарушений

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как классифицируются преступления в рамках правовой статистики?

- а) По характеру и степени общественной опасности
- б) По месту и времени совершения
- в) По количеству пострадавших
- г) По способу защиты имущества

Какие данные учитываются при составлении отчета о результатах следственно-судебной деятельности?

- а) Количество возбужденных уголовных дел
- б) Распределение решений судебных инстанций
- в) Размер ущерба, нанесённого гражданам и организациям
- г) Всё вышеперечисленное

Тема № 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Характеристика гражданско-правовой статистики, её основные направления и объекты.
2. Учётно-статистические карточки по рассмотрению гражданских дел.
3. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
4. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

- а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом;
- б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

| В России было учтено преступлений: | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|----------|---|----------|
| 2004 г. | 2 | 2 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 167 964 | | 779 624 | | 755 669 | | 397 311 |
| 2005 г. | 2 | 2 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 760 652 | | 632 708 | | 625 081 | | 581 940 |

Задание 2.

Оцените уровень латентной преступности, если установлено, что только треть преступлений была зарегистрирована сотрудниками полиции. Известно, что зарегистрировано 120 преступлений. Сколько преступлений остается скрытым?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Анализ социально-демографических характеристик преступников | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | способствует разработке профилактических мероприятий? а) верно б) неверно | | |
| 2. | Количество жалоб граждан не входит в статистику правоохранительных органов? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сколько основных форм статистического наблюдения существует?

- а) Одна
- б) Две
- в) Три
- г) Четыре

Какой метод предполагает наблюдение за определённой группой объектов, выбранных случайным образом?

- а) Полевое обследование
- б) Выборочное наблюдение
- в) Сплошное наблюдение
- г) Экспертиза документов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «рецидивная преступность»?

- а) Совершение новых преступлений лицами, имеющими прежнюю судимость
- б) Повторные нарушения ПДД водителями транспортных средств
- в) Организация массовых протестов
- г) Нарушение авторских прав

Что является основной единицей измерения статистики преступности?

- а) Группировка по возрастным категориям правонарушителей
- б) Число зафиксированных преступлений
- в) Типичные категории жертв преступлений
- г) Географическое распределение правонарушений

Тема № 11. Административно-правовая статистика. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая характеристика административно-правовой статистики и её основные объекты.
2. Учёт административных правонарушений органами МВД.
3. Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

| В городе Н. было совершено: | Индивидуальные индексы | |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| | 2015 г. | 2016 г. |
| умышленных убийств (ст. 105 УК РФ) | 30 | 25 |
| изнасилований (ст. 131 УК РФ) | 15 | 20 |
| хулиганств (ст. 213 УК РФ) | 200 | 250 |
| разбоев (ст. 162 УК РФ) | 40 | 30 |
| краж (ст. 158 УК РФ) | 100 | 150 |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Оперативно-розыскная деятельность регулируется специальной статистикой МВД а) верно б) неверно | | |
| 2. | Выявление тенденций преступности базируется на динамических рядах правонарушений? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является предметом изучения правовой статистики?

- а) Структура и динамика преступности
- б) Особенности семейного права
- в) История государства и права
- г) Налоговое регулирование

Основная задача правовой статистики — это...

- а). Создание нормативных актов
- б) Изучение качественных и количественных характеристик правонарушений

- в) Рассмотрение гражданских споров
- г) Контроль исполнения законов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К какой группе относятся тяжкие преступления в классификации правонарушений?

- а) Экономические преступления
- б) Особо опасные государственные преступления
- в) Проступки средней тяжести
- г) Тяжкие и особо тяжкие преступления

Что включается в понятие «структура преступности»?

- а) Вид и типичность совершаемых преступлений
- б) Масштаб распространения инфекционных заболеваний
- в) Количество выданных лицензий предпринимателям
- г) Образовательный уровень населения

Тема № 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
2. Журнальная (списочная) и карточная (персональная) формы учета. Статистические справочники.
3. Учёт преступлений органами предварительного расследования.
4. Учёт деятельности судов общей юрисдикции.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Представьте ситуацию, когда на территории города зарегистрировано следующее количество преступлений: кражи составляют 40%, грабежи — 20%, убийства — 10%, остальные виды преступлений — 30%. Определите абсолютное число убийств, если известно, что всего было зарегистрировано 500 преступлений.

Задание 2.

Известно, что средняя раскрываемость преступлений в субъекте РФ составила 65% за прошедший год. Всего было возбуждено 1200 уголовных дел. Сколько дел осталось нераскрытыми?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Международные сравнения показателей преступности требуют сопоставимости методик сбора данных? | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | а) верно б) неверно | | |
| 2. | Формы отчетности органов прокуратуры используются для выявления недостатков в работе следствия? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое коэффициент криминогенной напряжённости?

- а) Средняя температура воздуха летом
- б) Удельный вес насильственных преступлений в структуре преступности
- в) Потребление алкоголя населением
- г) Уровень безработицы

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на динамику преступности?

- а) Демографические процессы
- б) Политические предпочтения граждан
- в) Изменение погодных условий
- г) Перенос праздников и выходов на пенсию

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как вычисляют среднюю продолжительность досудебного производства?

- а) Путём суммирования сроков всех дел и последующего деления на их количество
- б) Через мнение судей Верховного Суда
- в) Сравнивая данные разных регионов
- г) Проводят соопросы среди юристов

Что отражает коэффициент виктимизации?

- а) Масштабы финансовых убытков граждан
- б) Количество пострадавших от незаконных действий
- в) Скорость обработки запросов на получение паспорта
- г) Удовлетворённость работой почтовой службы

Тема № 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов. ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
2. Отчет о работе следственных органов.

3. Отчет о работе прокурора.
4. Государственная статистическая отчетность судов первой и второй инстанций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определите коэффициент тяжких преступлений, если доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей массе преступлений равна 25%, а общее количество зарегистрированных преступлений равно 800.

Задание 2.

Рассчитайте индекс преступности, если в течение месяца на территории района было зафиксировано 150 преступлений, а население района составляет 50 тыс. человек. Представьте полученный результат на 100 тыс. населения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Использование выборочных методов исследования применяется редко в правовой статистике? а) верно б) неверно | | |
| 2. | Методология анализа правовой статистики универсальна и единообразна во всех странах мира? а) верно б) неверно | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие факторы повышают риск совершения преступлений?

- а) Высокий уровень занятости населения
- б) Высокая плотность населения в городах
- в) Широкий ассортимент продуктов питания
- г) Активная туристская инфраструктура

Что такое отраслевые особенности преступности?

- а) Направленность преступлений в зависимости от сферы деятельности
- б) Уровень профессиональной подготовки кадров
- в) Прогресс в области биотехнологий
- г) Рыночное предложение образовательных услуг

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один

из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как оценивается эффективность профилактической деятельности?

- а) По уровню заболеваемости населения
- б) По росту ВВП страны
- в) По снижению числа зарегистрированных преступлений
- г) По количеству выпускаемых автомобилей

Что означают региональные особенности преступности?

- а) Специфику культурных традиций народов России
- б) Отличительную специфику правонарушений в конкретных регионах
- в) Особенности местного климата
- г) Народные промыслы региона

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, | 0-19 |

| | |
|--|--|
| несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | |
|--|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Для облегчения работы студентом при расчете показателей ниже приведены формулы их расчета:

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле:
$$КП = \frac{П \cdot 100000}{Н},$$

где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

Коэффициент поражённости населения преступниками:
$$К_2 = \frac{Л \cdot 100000}{Н},$$

где Л – лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н – население за минусом лиц до 14 лет.

Коэффициент интенсивности:
$$Ки = \frac{П \cdot Е}{Н},$$
 где П – абсолютное число правонарушений, Е –

единица населения, Н – его численность

Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс):
$$Итп = \frac{\sum Пт \cdot Вт}{\sum Пб \cdot Вт},$$

где Итп – индекс тяжести преступлений; $\sum Пт$ – сумма преступлений текущего периода; $\sum Пб$ – сумма преступлений базового периода; Вт – баллы тяжести преступлений (одинаковые и для текущего, и для базового периода).

Совокупный или тотальный индекс:

$$Ит = \frac{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ одного года}}{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ другого года}}$$

Показатель структуры преступности:
$$СП = \frac{Вп \cdot 100\%}{П},$$
 при этом $\sum Вп = 100\%$.

где СП – структура преступности, Вп – вид преступления; П – количество преступлений.

Темпы роста – изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$$Тр = \frac{П_2 \cdot 100\%}{П_1},$$
 где $П_1$ – год младший, $П_2$ – год старший по цифре.

Темп прироста:
$$Тпр = \frac{П_2 - П_1}{П_1} \cdot 100\%$$
 (может быть «-» числом).

Средняя арифметическая простая = деление суммы всех величин на их число.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

Средняя геометрическая: $C_r = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$, где X – показатель роста за соответствующий период.

$$\text{Среднее квадратическое отклонение: } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}}$$

где σ – среднеквадратическое отклонение, X – величина варианта ряда, \bar{X} – среднеарифметическая ряда, \sum – сумма, n – число вариантов.

Коэффициент вариации: $K_v = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$, где K_v – коэффициент вариации, σ – среднеквадратическое отклонение, \bar{X} – среднеарифметическая ряда.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При

этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой

графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета,

корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582577>

2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебник для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589347>

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584074>

8.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебник для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568612>

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ловцов Д. А., Богданова М. В., Паршинцева Л. С. Правовая статистика преступности в современных условиях // Правовая информатика. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-statistika-prestupnosti-v-sovremennyh-usloviyah>.
2. Дубошеев П. П. Отдельные вопросы введения государственной автоматизированной системы правовой статистики // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-vvedeniya-gosudarstvennoy-avtomatizirovannoy-sistemy-pravovoy-statistiki>.
3. Жеребцов А. Ю. К вопросу об анализе прокурором материалов уголовно-правовой статистики // Вопросы российской юстиции. 2023. №28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-analize-prokurorom-materialov-ugolovno-pravovoy-statistiki>.
4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

8.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Мартин, 2025.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2025.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2025.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [Федеральный закон № 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (в действующей редакции).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: офиц. текст [Федеральный закон № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.] // Российская газета. – № 256. – 31 декабря 2001 г. (в действующей редакции).
6. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.] // Российская газета. – № 100. – 5 июня 2002 г. (в действующей редакции)
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»: офиц. текст [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ; принят Гос. Думой от 8 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448. (в действующей редакции).
8. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 282-ФЗ: принят Гос. Думой 9 ноября 2007 г.] // Российская газета. – № 273. – 6 декабря 2007 г. (ред. от 23.07.2013) (в действующей редакции).
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 2202-1: принят 17 января 1992 г.] // Российская газета. – № 39. – 18 февраля 1992 г. (в действующей редакции).
10. Федеральный закон «О полиции»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 3-ФЗ: принят 7 февраля 2011 г.] // Российская газета. – № 25. – 8 февраля 2011 г. (в действующей редакции).
11. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 262-ФЗ: принят Гос. Думой 10 декабря 2008 г.] // Российская газета. – № 265. – 26 декабря 2008 г. (в действующей редакции).
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: офиц. текст [утверждены Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1] // Российская газета. – № 49. – 13 марта 1993 г. (в действующей редакции).
13. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта.

14. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля
15. О Федеральной службе государственной статистики: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 23. – Ст.2710 (в действующей редакции).

8.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт МВД России (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://mvd.rf/folder/101762>).
2. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>)
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

8.6. Иные источники.

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535552>

1. 2. Тронева, В.Н. Правовая статистика: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО «ВАГС», 2009.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.