

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12. Конституционное право зарубежных стран

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой:

Абезин Денис Александрович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	29
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	44
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	48
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПкС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1.	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	<p>Знает:</p> <p>З1 - содержание, правила и порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 - учитывать актуальные изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления и</p> <p>Владет:</p> <p>В1 - навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных</p>

					требований законодательства
			ПКс-3.2.	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	<p>Знает:</p> <p>З1 – нормы актуального законодательства, практику его применения и порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 – учитывать актуальные изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 – навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины Б1.В.12. Конституционное право зарубежных стран составляет 72 академических часа (2 зачётных единицы).

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 52 академических часа (по видам занятий: 20 часов лекций, 28 часов практических занятий (из них 4 часа отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 4 часа отведено на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов; 4 часа – на контроль.

На контактную работу обучающихся с преподавателем по заочной форме обучения выделено 10 академических часов (по видам занятий: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов; 4 часа – на контроль.

В соответствии с Учебным планом, дисциплина Б1.В.12. Конституционное право зарубежных стран принадлежит к блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». По очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре на 4 курсе; на заочной форме обучения на 4 курсе, во время зимней сессии. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.10. История государства и права России, Б1.О.16. Конституционное право России, Б1.О.22. Административное право». Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.12. Конституционное право зарубежных стран является зачёт (для очной и заочной форм обучения).

	Формы территориально-политического устройства государства													
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6	2		2								2	О,Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	6	2		2								2	О,Т
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	7	2		2								2	О,Т
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	17	4		8/2								4	О,Т
Промежуточная аттестация														Зачёт
Итого		72	20		28/4				4				20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО										
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	1			1									8	О,Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11	1			1									8	О,Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	7						1							6	О,Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	7				1									6	О,Т
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления	7				1									6	О,Т

	в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства													
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	7					1						6	О,Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8	1			1							6	О,Т
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	7					1						6	О,Т
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	8	1			1							6	О,Т
Промежуточная аттестация														Зачёт
Итого		72	4			6		4					58	
<i>Используемые сокращения:</i>														
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или)														

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З).

Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и

культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Военская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и соци-

альная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.). ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛ- НЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИ- ВАНИЯ
-------------	------------	--------------------------	--------------------------

<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант(ты) ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).

		3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Опрос, тестирование
Тема 2.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 3.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 4.	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 5.	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Опрос, тестирование

Тема 6.	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Опрос, тестирование
Тема 7.	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 8.	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Опрос, тестирование
Тема 9.	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	Опрос, тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Опрос, тестирование
Тема 2.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 3.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 4.	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 5.	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Опрос, тестирование
Тема 6.	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Опрос, тестирование
Тема 7.	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 8.	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Опрос, тестирование
Тема 9.	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	Опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и предмет конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.

2. Основные методы конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.
3. Понятие и виды конституций в зарубежных странах.
4. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Народной является конституция:

- А. Принятая любым способом, кроме октроирования.
- Б. Принятая только парламентом.
- В. Принятая на референдуме или парламентом.
- Г. Принятая только на референдуме.

Вопрос 2. Регулирование финансовой системы государства как элемент предмета конституционного права в зарубежных странах включает в себя:

- А. Налоговую обязанность граждан и организаций.
- Б. Основы организации налоговой системы в государстве.
- В. Принцип многообразия форм собственности.
- Г. Начала бюджетного федерализма (в федеративных государствах).

Тест 2.

Вопрос 1. В зависимости от носителя суверенных прав суверенитет в конституционном праве делится на:

- А. Государственный и народный.
- Б. Государственный, народный и национальный.
- В. Государственный, муниципальный и народный.
- Г. Государственный, муниципальный, народный и национальный.

Вопрос 2. Особенностью конституционно-правовых норм не является:

- А. Их общий, учредительный характер.
- Б. Наличие трёх элементов нормы права в большинстве норм конституционного права.
- В. Как правило, отсутствие конкретных санкций.
- Г. Большое количество дефинитивных норм и правовых принципов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и основные принципы правового статуса личности.
2. Понятие и виды прав личности.
3. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.
4. Основные способы приобретения гражданства в зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. К коллективным правам относится:

- А. Право избирать и быть избранным
- Б. Право на использование своих способностей
- В. Право на отдых
- Г. Право на забастовку

Вопрос 2. На приоритете коллектива (общества, класса, объединения и т. д.) по отношению к личности, на ограничении прав личности общественными интересами основан:

- А. Либеральный подход к пониманию правового статуса личности.
- Б. Марксистский подход к пониманию правового статуса личности.
- В. Религиозный подход к пониманию правового статуса личности.
- Г. Традиционный (общинный) к пониманию правового статуса личности.

Тест 2.

Вопрос 1. Право на отдых включает в себя:

- А. Законодательно установленную продолжительность рабочего времени
- Б. Запрет на принудительный труд
- В. Равный доступ к труду для мужчины и женщины
- Г. Возможность официального трудоустройства несовершеннолетних
- Д. Ежегодно устанавливаемые праздничные и выходные дни.

Тест 2. Какой из этих режимов включает в себя ограничения для граждан иностранного государства, обусловленные аналогичными ограничениями для граждан своего государства, установленными данным иностранным государством?

- А. Национальный режим
- Б. Режим исключений
- В. Режим преференций
- Г. Режим реторсий

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Конституционные принципы экономической жизни в зарубежных странах.
2. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах
3. Конституционные принципы экономической жизни в зарубежных странах
4. Конституционные взаимодействия государства и церкви в зарубежных странах

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Государство, в котором церковь и религия непосредственно влияют на осуществление государственной власти, регулирование общественной жизни, является:

- А. Светским.
- Б. Атеистическим.
- В. Клерикальным.
- Г. Плюралистическим

Вопрос 2. Государство, в котором церковь и религиозные организации отделены от государства, является:

- А. Светским.
- Б. Атеистическим.
- В. Клерикальным.
- Г. Плюралистическим

Тест 2.

Вопрос 1. В каком из этих государств глава государства одновременно возглавляет и основную государственную церковь?

- А. Великобритания.
- Б. Италия.
- В. Мексика.
- Г. Испания.

Вопрос 2. В каком из этих государств во второй половине прошлого века официально был провозглашён атеистический строй?

- А. Югославия.
- Б. Албания.
- В. Венгрия.
- Г. Болгария.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и признаки политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Порядок создания политической партии в зарубежных странах.
4. Права и обязанности членов политических партий в зарубежных странах.

Тест 1.

Вопрос 1. Целью политической партии не является:

- А. Объединение граждан со схожими политическими интересами.
- Б. Проведение массовых мероприятий.
- В. Извлечение прибыли в целях обогащения членов партии.
- Г. Участие в выборах различного уровня.

Вопрос 2. Ограничения на свободное вступление имеется в:

- А. Кадровых партиях.
- Б. Массовых партиях.
- В. Стихийных партиях.
- Г. Регулированных партиях.

Тест 2.

Вопрос 1. В современных парламентарных монархиях или республиках партия, формирующая правительство, называется:

- А. Легальной.
- Б. Легитимной.
- В. Народной.
- Г. Правящей.

Вопрос 2. Автор политологической классификации политических партий:

- А. М.Дюверже.
- Б. К. Маркс.
- В. О.Нойвилль.
- Г. Р. Иеринг

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и значение формы государства.
2. Понятие и виды форм правления.
3. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
4. Особенности республик в современных зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Форма государства не включает в себя:

- А. Государственный режим.
- Б. Форма правления.
- В. Форма политико-территориального устройства.
- Г. Форма религиозного устройства.

Вопрос 2. К числу парламентарных монархий относится:

- А. Саудовская Аравия.
- Б. Оман.
- В. Малайзия.
- Г. Марокко.

Тест 2.

Вопрос 1. Федерация, в которой субъекты обладают равным положением в конституционных взаимоотношениях:

- А. Симметричная.
- Б. Асимметричная.
- В. Историчная.
- Г. Дуалистичная.

Вопрос 2. К числу дуалистических федераций относится:

- А. ФРГ.
- Б. США.
- В. Бразилия.
- Г. Мексика.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и виды государственных режимов.
2. Понятие и принципы непосредственной демократии в зарубежных странах.
3. Понятие и признаки референдума. Вопросы референдума.
4. Особенности реализации народной законодательной инициативы в зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Отсутствие реальной демократии и нарушения прав граждан характерны для:

- А. Монокрапии.
- Б. Поликрапии.
- В. Охлократии.
- Г. Сегрекрапии.

Вопрос 2. В чём основное различие между выборами и референдумом?

- А. В назначающем субъекте.
- Б. В предполагаемом результате.
- В. В сроках проведения.
- Г. В ограничениях прав участников.

Тест 2.

Вопрос 1. В отношении которого из этих должностных лиц может быть проведён отзыв:

- А. Монарх.
- Б. Депутат.
- В. Министр.
- Г. Прокурор.

Вопрос 2. Народная законодательная инициатива является видом:

- А. Референдума.
- Б. Выборов.
- В. Петиции.
- Г. Митинга.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Основные модели организации парламента в зарубежных странах.
2. Основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах.
3. Понятие и принципы правосудия.
4. Основные модели организации судебной власти в зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Бикамеральный парламент не встречается в:

- А. Италии.
- Б. ФРГ.
- В. Испании
- Г. Польше

Вопрос 2. Верхняя парламента в федеративных государствах формируется, как правило:

- А. Из представителей субъектов.
- Б. Из представителей различных национальностей, населяющих федерацию.
- В. Из назначаемых главой государства лиц.
- Г. Из представителей союзов общественных объединений.

Тест 2.

Вопрос 1. Народное собрание – это собирательное название:

- А. Правительства в социалистических странах.
- Б. Парламента в социалистических странах.
- В. Суда в социалистических странах.
- Г. Прокуратуры в социалистических странах.

Вопрос 2. Какой из этих принципов организации государственной власти практически не используется в социалистических странах, как противоречащий марксистской доктрине?

- А. Народного представительства.
- Б. Разделения властей.
- В. Ответственности власти перед народом.
- Г. Императивного мандата.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Понятие и признаки местного самоуправления.
2. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Основные принципы организации представительных органов местного самоуправления в зарубежных странах.
4. Основные принципы муниципальной службы в зарубежных странах.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. Местное самоуправление в зарубежных странах часто называют:

- А. Муниципальной властью.
- Б. Исполнительной властью.
- В. Законодательной властью.
- Г. Судебной властью.

Вопрос 2. Финансовую основу местного самоуправления в зарубежных странах не образуют:

- А. Дотации из государственного бюджета.
- Б. Местные налоги.
- В. Муниципальная собственность.
- Г. Добровольные пожертвования.

Тест 2.

Вопрос 1. К институтам непосредственной местной демократии не относятся:

- А. Муниципальные выборы.
- Б. Сходы граждан.

- В. Местные референдумы.
- Г. Собрания граждан.

Вопрос 2. Специальный чиновник государственного министерства, назначаемый для контроля за деятельностью местного самоуправления на соответствующей территории (например, во Франции):

- А. Прокуратор.
- Б. Губернатор.
- В. Префект.
- Г. Перверт

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.). ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Особенности конституционного права Швейцарии.
2. Правовой статус Конгресса США.
3. Правовой статус Президента США.
4. Правовой статус короля в Великобритании.

2. Примерные тестовые вопросы:

Тест 1.

Вопрос 1. В составе США на сегодняшний день:

- А. 45 штатов.
- Б. 48 штатов.
- В. 50 штатов.
- Г. 55 штатов.

Вопрос 2. Ассоциированным с США государством является:

- А. Барбадос.
- Б. Гондурас.
- В. Гуам.
- Г. Барабас.

Тест 2.

Вопрос 1. Верхней палатой парламента в ФРГ является:

- А. Сенат.
- Б. Бундесрат.
- В. Бундестаг.
- Г. Бундесвер.

Вопрос 2. Главой государства в Японии является:

- А. Король.
- Б. Император.
- В. Президент.
- Г. Верховный наместник.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный, выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ используются такие методы оценивания, как устный опрос, тестирование (с закрытой формой ответа).

КТ-1.

Темы 1-5.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Особенности конституционно-правовых норм в зарубежных странах.
2. Способы прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Основы взаимодействия государства и церкви в зарубежных странах.
4. Клерикальное и светское государства: общее и частное.
5. Особенности статуса депутата парламента в зарубежных странах.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 1. Субъектом (носителем) власти в демократических государствах является:

- А. Население.
- Б. Общество.
- В. Народ.
- Г. Община.

Вопрос 2. Образование в составе Королевства Испания автономных регионов (Каталония и Страна Басков) является реализацией принципа:

- А. Народного суверенитета.
- Б. Национального суверенитета.
- В. Культурного суверенитета.
- Г. Политического суверенитета.

Вопрос 3. Признаком государства как суверена обязательно является:

- А. Наличие исключительного права на создание юридических лиц.
- Б. Наличие исключительных полномочий на выпуск национальной валюты.
- В. Наличие исключительных полномочий на создание охранных (детективных) организаций.
- Г. Наличие исключительного права собственности на природные ресурсы.

Вопрос 4. К странам-теократическим монархиям относятся:

- А. Иордания, Катар, Саудовская Аравия.
- Б. Катар, Оман, Саудовская Аравия.
- В. Саудовская Аравия, ОАЭ, Судан.
- Г. Судан, Саудовская Аравия, Иордания.

Вопрос 5. Дуалистическая монархия на сегодняшний день имеется в:

- А. Катаре
- Б. Иордании.
- В. Саудовской Аравии.
- Г. Ливии.

Вопрос 6. В каком из этих государств правящими королями с середины прошлого века являются исключительно родные братья основателя династии?

- А. Саудовская Аравия.
- Б. Кувейт
- В. Иран.
- Г. Катар.

Вопрос 7. В каком из этих регионов мира чаще всего встречаются суперпрезидентские республики?

- А. Северная Америка.
- Б. Северная Европа.
- В. Латинская Америка.
- Г. Юго-Восточная Азия.

Вопрос 8. В каком из этих государств верховную власть имеет духовный лидер? (аятолла)

- А. Ирак
- Б. Иран
- В. Ливия.
- Г. Египет

Вопрос 9. К числу дуалистических федераций относится:

- А. США.
- Б. ФРГ.
- В. Италия.
- Г. Франция.

Вопрос 10. Основным признаком кооперативного федерализма является:

- А. Сосредоточение основных полномочий у федерального центра.
- Б. Широкую автономию местных органов власти.
- В. Наличие совместной компетенции федеральных и региональных органов.
- Г. Наличие исключительной компетенции региональных органов

КТ-1.

Темы 6-10.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Основные системы престолонаследия в зарубежных странах.
2. Особенности дуалистической монархии.
3. Правовой статус парламента во Франции.
4. Правовой статус парламента в Германии.
5. Особенности оснований и процедуры импичмента президента США.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Билль о правах образуют:

- А. Первые 7 поправок к Конституции США.
- Б. Первые 10 поправок к Конституции США.
- В. Первые 12 поправок к Конституции США.
- Г. Первые 15 поправок к Конституции США.

Вопрос 2. Какое из этих утверждений о коллегии выборщиков Президента США является верным?

- А. Количество выборщиков от каждого штата одинаково.
- Б. Коллегии формируются из представителей местного самоуправления.
- В. Количество выборщиков равно количеству конгрессменов от штата.

Г. Количество выборщиков равно количеству только членов Палаты представителей, избираемых от штата.

Вопрос 3. Ситуация «шатдаун» связана с приостановлением работы:

- А. Конгресса США.
- Б. Сената США.
- В. Президента США.
- Г. Верховного Суда США.

Вопрос 4. Судьи Верховного Суда США:

- А. Назначаются Сенатом.
- Б. Назначаются Президентом.
- В. Назначаются Палатой представителей.
- Г. Непосредственно избираются населением.

Вопрос 5. Срок полномочий Палаты представителей США равен:

- А. 2 годам.
- Б. 3 годам.
- В. 4 годам.
- Г. 5 годам.

Вопрос 6. Срок постоянного проживания на территории США, необходимый для избрания лица Президентом, равен:

- А. 7 годам.
- Б. 10 годам.
- В. 15 годам.
- Г. 25 годам.

Вопрос 7. Импичмент Президента США находится в компетенции:

- А. Конгресса США.
- Б. Сената США.
- В. Конституционного Суда США.
- Г. Верховного Суда США.

Вопрос 8. Для Великобритании характерна:

- А. Кастильская система престолонаследия.
- Б. Скандинавская система престолонаследия.
- В. Австрийская система престолонаследия.
- Г. Ганноверская система престолонаследия.

Вопрос 9. Верхняя палата парламента Великобритании носит название:

- А. Палата общин.
- Б. Палата лордов.
- В. Палата мэров.
- Г. Палата пэров.

Вопрос 10. Правящей династией Великобритании являются:

- А. Виндзоры.
- Б. Тюдоры.
- В. Габсбурги.
- Г. Бурбоны.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач в рамках практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

6.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-1.1. Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений – соотносит конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности публично-правовыми отношениями <p>владеет навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права</p>	<p>- знает порядок и правила обработки необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов с учётом специфики конституционно-правового регулирования в зарубежных странах</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – использует основные механизмы при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке, умеет принимать решения, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управление подчинёнными в ходе выполнения профессиональных, в том числе служебных, задач 	<p>- проводит комплексную и полную юридическую оценку выявленным юридически значимым событиям и фактам с учётом специфики конституционно-правового регулирования в зарубежных странах</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками разработки, составления и оформления документации, используемой при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке 	<p>- проводит сбор и обработку необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов с учётом специфики конституционно-правового регулирования в зарубежных странах</p>
<p>ПКс-1.2. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения публично-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи 	<p>знает порядок применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством и с учётом специфики конституционно-правового регулирования в зарубежных странах</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - способен соотносить конкретные способы оказания квалифицированной помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления с подлежащими применению нормами публичного права 	<p>– осуществляет анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права с учётом специфики конституционно-правового регулирования в зарубежных странах;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления 	<p>– применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством и с учётом специфики конституционно-</p>

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	самоуправления на основе верного применения публично-правовых норм	правового регулирования в зарубежных странах

6.3. Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачёте является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачёт, приняты следующие соответствия:

- 100%-55% («зачтено»);
- менее 55% («не зачтено»)

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала оценок**:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и предмет конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.
2. Основные методы конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.
3. Понятие и виды конституций в зарубежных странах.
4. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Что такое «октроированная конституция»?

Задание 2. Что является конституантой в Российской Федерации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Примером октроированной является конституция: А. Монако. Б. Люксембурга. В. Сан-Марино. Г. Андорры		
2.	В какой стране впервые была принята конституция в современном (юридическом) смысле этого слова? А. США. Б. ФРГ. В. Франция. Г. Дания.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Народной является конституция:

- А. Принятая любым способом, кроме октроирования.
- Б. Принятая только парламентом.
- В. Принятая на референдуме или парламентом.
- Г. Принятая только на референдуме.

Вопрос 2. Регулирование финансовой системы государства как элемент предмета конституционного права в зарубежных странах включает в себя:

- А. Налоговую обязанность граждан и организаций.
- Б. Основы организации налоговой системы в государстве.
- В. Принцип многообразия форм собственности.
- Г. Начала бюджетного федерализма (в федеративных государствах).

Вопрос 3. В зависимости от носителя суверенных прав суверенитет в конституционном праве делится на:

- А. Государственный и народный.
- Б. Государственный, народный и национальный.
- В. Государственный, муниципальный и народный.
- Г. Государственный, муниципальный, народный и национальный.

Вопрос 4. Особенностью конституционно-правовых норм не является:

- А. Их общий, учредительный характер.
- Б. Наличие трёх элементов нормы права в большинстве норм конституционного права.
- В. Как правило, отсутствие конкретных санкций.
- Г. Большое количество дефинитивных норм и правовых принципов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа..

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные принципы правового статуса личности.
2. Понятие и виды прав личности.
3. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.
4. Основные способы приобретения гражданства в зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Что такое «гарантии прав личности»?

Задание 2. Что относится к «правам нового поколения»?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Первой исторически возникшей конституционной обязанностью личности в зарубежных странах стала: А. Обязанность защищать культурное наследие. Б. Обязанность бережно относиться к природе. В. Обязанность участвовать в выборах. Г. Налоговая обязанность.		
2.	Вопрос 10. Какая из этих обязанностей не закреплена в Конституции РФ? А. Заботиться о сохранении культурного наследия Б. Заботиться о сохранении исторического наследия В. Заботиться о своём здоровье Г. Заботиться о нетрудоспособных родителях		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. К коллективным правам относится:

- А. Право избирать и быть избранным
- Б. Право на использование своих способностей
- В. Право на отдых
- Г. Право на забастовку

Вопрос 2. На приоритете коллектива (общества, класса, объединения и т. д.) по отношению к личности, на ограничении прав личности общественными интересами основан:

- А. Либеральный подход к пониманию правового статуса личности.
- Б. Марксистский подход к пониманию правового статуса личности.
- В. Религиозный подход к пониманию правового статуса личности.
- Г. Традиционный (общинный) к пониманию правового статуса личности.

Вопрос 3. Право на отдых включает в себя:

- А. Законодательно установленную продолжительность рабочего времени
- Б. Запрет на принудительный труд
- В. Равный доступ к труду для мужчины и женщины
- Г. Возможность официального трудоустройства несовершеннолетних
- Д. Ежегодно устанавливаемые праздничные и выходные дни.

Тест 4. Какой из этих режимов включает в себя ограничения для граждан иностранного государства, обусловленные аналогичными ограничениями для граждан своего государства, установленными данным иностранным государством?

- А. Национальный режим
- Б. Режим исключений
- В. Режим преференций
- Г. Режим реторсий

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Конституционные принципы экономической жизни в зарубежных странах.
2. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах
3. Конституционные принципы экономической жизни в зарубежных странах
4. Конституционные основы взаимодействия государства и церкви в зарубежных странах

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. В чём конституционно-правовые основы организации государств с рыночной экономикой?

Задание 2. Что такое «политический плюрализм»?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Политический плюрализм не выражается в: А. Свободе печати. Б. Запрете на государственную идеологию. В. Праве на свободное занятие предпринимательской деятельностью. Г. Свободном создании политических партий		
2.	Клерикальным государством является: А. Греция. Б. Бельгия.		

В. Франция.		
Г. Дания		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Государство, в котором церковь и религия непосредственно влияют на осуществление государственной власти, регулирование общественной жизни, является:

- А. Светским.
- Б. Атеистическим.
- В. Клерикальным.
- Г. Плюралистическим

Вопрос 2. Государство, в котором церковь и религиозные организации отделены от государства, является:

- А. Светским.
- Б. Атеистическим.
- В. Клерикальным.
- Г. Плюралистическим

Вопрос 3. В каком из этих государств глава государства одновременно возглавляет и основную государственную церковь?

- А. Великобритания.
- Б. Италия.
- В. Мексика.
- Г. Испания.

Вопрос 4. В каком из этих государств во второй половине прошлого века официально был провозглашён атеистический строй?

- А. Югославия.
- Б. Албания.
- В. Венгрия.
- Г. Болгария.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общие требования к созданию и деятельности политических партий в современных зарубежных странах.
2. Конституционно-правовой статус профсоюзов в зарубежных странах.
3. Особенности правового положения общественных объединений (союзов, ассоциация) в зарубежных странах.
4. Основные подходы к классификации политических партий в зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Приведите примеры зарубежных стран, в которых профессиональные союзы наделены властными или схожими с властными функциями.

Задание 2. В чём особенности членства в политических партиях в странах социалистической правовой семьи?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К партиям консервативной идеологии относится: А. Республиканская партия США. Б. Партия «Зелёные» (ФРГ). В. Социал-демократическая партия Германии Г. Социалистическая партия Франции		
2.	Какой из этих типов партии состоит, как правило, из известных профессиональных политических деятелей и активизируется только в период избирательной кампании? А. Кадровые партии. Б. Массовые партии. В. Легальные партии. Г. Подпольные партии.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Целью политической партии не является:

- А. Объединение граждан со схожими политическими интересами.
- Б. Проведение массовых мероприятий.
- В. Извлечение прибыли в целях обогащения членов партии.
- Г. Участие в выборах различного уровня.

Вопрос 2. Ограничения на свободное вступление имеется в:

- А. Кадровых партиях.
- Б. Массовых партиях.
- В. Стихийных партиях.
- Г. Регулированных партиях.

Вопрос 3. В современных парламентских монархиях или республиках партия, формирующая правительство, называется:

- А. Легальной.
- Б. Легитимной.
- В. Народной.
- Г. Правящей.

Вопрос 4. Автор политологической классификации политических партий:

- А. М.Дюверже.
- Б. К. Маркс.
- В. О.Нойвилль.
- Г. Р. Иеринг

**Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах.
 Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства
 государства. ПКс-3.1., ПКс-3.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Содержание формы государства: основные подходы.
2. Правовой статус столицы в современных зарубежных странах.
3. Универсальные принципы федерализма в современных зарубежных странах.
4. Особенности абсолютной монархии в современном мире.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Допускается ли выборность монархов в современных зарубежных странах?

Задание 2. Почему конфедерация не может быть названа формой политико-территориального устройства государства в современном мире?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кооперативная федерация предполагает наличие: А. Только федеральной компетенции и компетенции субъектов. Б. Неравного статуса субъектов в составе федерации. В. Порядка образования субъектов федерации только по какому-то одному принципу. Г. Совместной компетенции федерального центра и компетенции субъектов		
2.	Дуалистической является монархия в: А. Сирии. Б. Сингапуре. В. Иордании. Г. Израиле.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Форма государства не включает в себя:

- А. Государственный режим.
- Б. Форма правления.
- В. Форма политико-территориального устройства.
- Г. Форма религиозного устройства.

Вопрос 2. К числу парламентарных монархий относится:

- А. Саудовская Аравия.
- Б. Оман.

- В. Малайзия.
- Г. Марокко.

Вопрос 3. Федерация, в которой субъекты обладают равным положением в конституционных взаимоотношениях:

- А. Симметричная.
- Б. Асимметричная.
- В. Историчная.
- Г. Дуалистичная.

Вопрос 4. К числу дуалистических федераций относится:

- А. ФРГ.
- Б. США.
- В. Бразилия.
- Г. Мексика.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Особенности демократического политического режима.
2. Особенности антидемократического политического режима.
3. Требования к вопросам референдума в зарубежных странах.
4. Отзыв депутата в зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. В чём заключается право граждан государства на петицию?

Задание 2. Характеристики либерального политического режима.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Формой петиций не является: А. Референдум. Б. Заявление. В. Жалоба. Г. Предложение.		
2.	Разновидностью антидемократического политического режима не является: А. Клерикальный. Б. Хунтистский. В. Рыночный. Г. Персоналистский.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Отсутствие реальной демократии и нарушения прав граждан характерны для:
 А. Монократии.
 Б. Поликратии.
 В. Охлократии.
 Г. Сегрекратии.

Вопрос 2. В чём основное различие между выборами и референдумом?
 А. В назначающем субъекте.
 Б. В предполагаемом результате.
 В. В сроках проведения.
 Г. В ограничениях прав участников.

Вопрос 3. В отношении которого из этих должностных лиц может быть проведён отзыв:
 А. Монарх.
 Б. Депутат.
 В. Министр.
 Г. Прокурор.

Вопрос 4. Народная законодательная инициатива является видом:
 А. Референдума.
 Б. Выборов.
 В. Петиции.
 Г. Митинга.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Функции парламента в зарубежных странах.
2. Основные способы формирования парламента в зарубежных странах.
3. Органы конституционного судебного контроля в зарубежных странах: основные модели.
4. Ответственность правительства в зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Что такое «императивный депутатский мандат»?

Задание 2. Может ли парламент формироваться на основе косвенных выборов? Приведите примеры из практики зарубежных стран.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В смешанной республике правительство ответственно: А. Только перед избирателями. Б. Только перед парламентом. В. Перед парламентом и президентом. Г. Перед избирателями и президентом		

2.	<p>В каком из этих государств функции органа конституционного контроля выполняет специально образованный суд?</p> <p>А. ФРГ. Б. США. В. Франция. Г. Великобритания</p>		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Бикамеральный парламент не встречается в:

- А. Италии.
- Б. ФРГ.
- В. Испании
- Г. Польше

Вопрос 2. Верхняя парламента в федеративных государствах формируется, как правило:

- А. Из представителей субъектов.
- Б. Из представителей различных национальностей, населяющих федерацию.
- В. Из назначаемых главой государства лиц.
- Г. Из представителей союзов общественных объединений.

Вопрос 3. Народное собрание – это собирательное название:

- А. Правительства в социалистических странах.
- Б. Парламента в социалистических странах.
- В. Суда в социалистических странах.
- Г. Прокуратуры в социалистических странах.

Вопрос 4. Какой из этих принципов организации государственной власти практически не используется в социалистических странах, как противоречащий марксистской доктрине?

- А. Народного представительства.
- Б. Разделения властей.
- В. Ответственности власти перед народом.
- Г. Императивного мандата.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Представительный орган местного самоуправления в современных зарубежных странах.
3. Исполнительный орган местного самоуправления в современных зарубежных странах.
4. Государственный контроль за местным самоуправлением в современных зарубежных странах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. В чём особенность «теории свободной общины» применительно к местному самоуправлению?

Задание 2. Могут ли местные органы власти в зарубежных странах участвовать в формировании государственных? Если да, то приведите конкретные примеры.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В зарубежных странах взаимоотношение государства и местного самоуправления осуществляется через: А. Включение местного самоуправления в систему органов государственной власти. Б. Закрепление права муниципального образования вводить самообложение граждан. В. Возможности проведения референдума об изменении границ субъекта федерации. Г. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями		
2.	В Испании и Португалии применяется: А. Советская модель местного самоуправления Б. Иберийская модель местного самоуправления В. Англосаксонская модель местного самоуправления Г. Традиционная (общинная) модель местного самоуправления		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Местное самоуправление в зарубежных странах часто называют:

- А. Муниципальной властью.
- Б. Исполнительной властью.
- В. Законодательной властью.
- Г. Судебной властью.

Вопрос 2. Финансовую основу местного самоуправления в зарубежных странах не образуют:

- А. Дотации из государственного бюджета.
- Б. Местные налоги.
- В. Муниципальная собственность.
- Г. Добровольные пожертвования.

Вопрос 3. К институтам непосредственной местной демократии не относятся:

- А. Муниципальные выборы.
- Б. Сходы граждан.
- В. Местные референдумы.
- Г. Собрания граждан.

Вопрос 4. Специальный чиновник государственного министерства, назначаемый для контроля за деятельностью местного самоуправления на соответствующей территории (например, во Франции):

- А. Прокуратор.
- Б. Губернатор.
- В. Префект.
- Г. Перверт

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.). ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Обстоятельства принятия Конституции США.
2. Действие принципа разделения властей в США.
3. Особенности правового статуса парламента ФРГ.
4. Статус монарха в Великобритании и Испании: сравнительный анализ»

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. В чём особенность участия Народно-освободительной армии Китая в формировании Всекитайского Собрания народных представителей?

Задание 2. В чём трудность определения формы республики в современной Индии?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Количество выборщиков на выборах Президента США равно: А. Количеству членов Конгресса. Б. Количеству графств и округов в штатах США. В. Квоте от штата в равном представительстве. Г. Общему количеству членов Конгресса и Верховного Суда США		
2.	Какое из этих федеративных государств не включает в себя такой вид субъекта, как штаты? А. США. Б. Бразилия. В. Канада. Г. ФРГ		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты от-

вета, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. В составе США на сегодняшний день:

- А. 45 штатов.
- Б. 48 штатов.
- В. 50 штатов.
- Г. 55 штатов.

Вопрос 2. Ассоциированным с США государством является:

- А. Барбадос.
- Б. Гондурас.
- В. Гуам.
- Г. Барабас.

Вопрос 3. Верхней палатой парламента в ФРГ является:

- А. Сенат.
- Б. Бундесрат.
- В. Бундестаг.
- Г. Бундесвер.

Вопрос 4. Главой государства в Японии является:

- А. Король.
- Б. Император.
- В. Президент.
- Г. Верховный наместник.

6.5. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов,	0-19

неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) Б1.В.09 «Конституционное право зарубежных стран»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На прак-

тическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен (зачёт).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в разделе РПД «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в виде электронного и (или) печатного документа.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписывать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих

замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Проверка реферата в системе «Антиплагиат» не требуется.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену (зачёту) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме; рекомендуется использование специальной тетради для практических занятий (либо отдельного файла в текстовом редакторе).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» выносятся следующие темы (по очной и заочной формам обучения):

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включает написание, проверку и обсуждение с ведущим преподавателем рефератов по вопросам тем, предусмотренным тематическим планом дисциплины.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-558703#page/1>
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-559731#page/1>
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obshchaya-chast-559635#page/1>
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-561652#page/1>

8.2. Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398604> – Доступ: по подписке
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-531855#page/1> - Доступ: по подписке
3. Конституционное право зарубежных стран : хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=426499> – Доступ: по подписке

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17.09.1787 (доступ из СПС Консультант плюс)
2. Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов Америки, предложенные Конгрессом и ратифицированные законодательными собраниями отдельных штатов согласно статье 5 первоначальной Конституции "Билль о правах" (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки" (Принята 04.07.1776) (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Основной закон Федеративной Республики Германия (Принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009) (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982(доступ из СПС Консультант плюс)
7. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп.- М.: Инфотропик Медиа, 2012.

8. Конституции государств Азии. Том 1. Западная Азия.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

9. Конституции государств Азии. Том 2. Средняя Азия и Индостан.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

10. Конституции государств Азии. Том 3. Дальний Восток.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы - www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Волгоградской областной Думы - <http://volgoduma.ru>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. КонсультантПлюс – общероссийская сеть распространения правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.