

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.О.26 «Международное право»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор– составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры теории
права и государственно-правовых
дисциплин

Урываев Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины «Международное право» одобрена на заседании
кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта
2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
3. Содержание и структура дисциплины	12
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	18
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	25
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	38
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	63
Структура времени, необходимого на изучение дисциплины	64
Методические рекомендации по работе с литературой.....	64
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..	65

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	<p>Знает:</p> <p>З 1 - организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - использовать основные механизмы при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке, умеет принимать решения, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управление подчинёнными в ходе выполнения профессиональных, в том числе служебных, задач;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками разработки, составления и оформления документации, используемой при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке.</p>
			ОПК ОС-4.2	Способность в точном соответствии с законом определять факты и события, являющиеся началом правоотношений и основанием изменения или	<p>Знает:</p> <p>З 1 - общие положения об определении фактов и событий, являющихся началом правоотношений и основанием изменения или прекращения правоотношений;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - использовать основные правовые механизмы для</p>

				прекращения правоотношений	определения фактов и событий, являющихся началом правоотношений и основанием изменения или прекращения правоотношений; Владеет: В 1 - навыками использования основных правовых механизмов для определения фактов и событий, являющихся началом правоотношений и основанием изменения или прекращения правоотношений.
			ОПК ОС-4.3	Способность юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Знает: З 1 - основные методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; Умеет: У 1 - соотносить конкретные факты и обстоятельства с необходимыми методами и способами их квалификации; Владеет: В 1 - навыками юридически правильного применения методов и способов квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.
	ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	Знает: З 1 - содержание основных правовых категорий в сфере материального и процессуального права, верно устанавливает структурные связи между положениями материального и процессуального законодательства; Умеет: У 1 - аргументировать свою позицию при выборе конкретной нормы материального, процессуального права в конкретной ситуации в профессиональной, в том числе, служебной, деятельности; Владеет: В 1 - навыками оценки сложившихся практических

					ситуаций в профессиональной, в том числе, служебной, деятельности с точки зрения норм действующего материального и процессуального законодательства.
			ОПК ОС-5.2	Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством	<p>Знает:</p> <p>З 1 - основные нормы материального права для из применения в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - обосновывать выбор норм материального права, необходимых для применения в конкретной ситуации, на основе высокого уровня знаний действующего законодательства;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками применения норм материального права в точном соответствии с действующим законодательством на основе высокого уровня знаний действующего законодательства.</p>
			ОПК ОС-5.3	Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	<p>Знает:</p> <p>З 1 - основные нормы процессуального права для из применения в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - обосновывать выбор норм процессуального права, необходимых для применения в конкретной ситуации, на основе высокого уровня знаний действующего законодательства;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками применения норм процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством на основе высокого уровня знаний действующего законодательства.</p>

	ОПК ОС-6	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.1	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	<p>Знает:</p> <p>З 1 - содержание основных правовых категорий в сфере порядка применения и исполнения обоснованных юридических решений;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - грамотно и аргументировано выстраивать свою речь, грамотно оформлять законные и обоснованные юридические решения в форме правовых документов различной отраслевой направленности;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками принятия законных и обоснованных юридических решений на основе правовой оценки конкретной ситуации в профессиональной, в том числе служебной, деятельности.</p>
			ОПК ОС-6.2	Овладение знаниями законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством в сфере административного права, уголовного права и процесса, обеспечения безопасности	<p>Знает:</p> <p>З 1 - нормы действующего законодательства, необходимые для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в сфере административного права, уголовного права и процесса, обеспечения безопасности;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - проводить анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе действующего законодательства в сфере административного права, уголовного права и процесса, обеспечения безопасности;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе действующего</p>

			законодательства в сфере административного права, уголовного права и процесса, обеспечения безопасности.
		ОПК ОС-6.3	<p>Знает:</p> <p>З 1 - нормы действующего законодательства, необходимые для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в сфере предпринимательского права, гражданского права и процесса;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - проводить анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе действующего законодательства в сфере предпринимательского права, гражданского права и процесса;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе действующего законодательства в сфере предпринимательского права, гражданского права и процесса.</p>
		ОПК ОС-6.4	<p>Знает:</p> <p>З 1 - нормы действующего законодательства, необходимые для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в сфере трудового, финансового, земельного и экологического права;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - проводить анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе</p>

				действующим законодательством в сфере трудового, финансового, земельного и экологического права	действующего законодательства в сфере трудового, финансового, земельного и экологического права; Владеет: В 1 - навыками проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений на основе действующего законодательства в сфере трудового, финансового, земельного и экологического права.
	ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти	Знает: З 1 - содержание и назначение основных интересов национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах публичного управления; Умеет: У 1 - соотносить функции конкретных органов исполнительной власти с основными интересами национальной безопасности; Владеет: В 1 - навыками определения интересов национальной безопасности Российской Федерации при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти.
			ПКо ОС-6.2	Оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности	Знает: З 1 - основные факторы обеспечения национальной безопасности, требующие реализации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций; Умеет: У 1 - производить анализ конкретной управленческой ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-

				<p>правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Владеет:</p> <p>В 1 - навыками обоснования решения ситуаций в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности.</p>
--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Международное право» входит в «Базовую часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, общая трудоемкость 108 часа (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 3 курсе (летняя сессия) общая трудоемкость 108 часа (3 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения в 4 семестре выделено 59 часов в соответствии с учебным планом (24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий (из них 4 с применением ДОТ)), 18 часов самостоятельной работы на подготовку к экзамену, 31 час выделен на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа на консультацию перед экзаменом и 9 часов на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения в летнюю сессию третьего курса выделено 10 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 89 часов выделено на самостоятельную работу, 9 часов на контроль и 2 часа на консультацию перед экзаменом.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	6	2			2								2	Опрос, реферат
Тема 3	Соотношение международного права и внутригосударственного права	8	2			2/2							2	2	Опрос, реферат
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правоприменение	8	2			2							2	2	Опрос, реферат

Тема 5	Право международных договоров	6	2			2							2	Опрос, реферат
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	8	2			2						2	2	Опрос, реферат
Тема 7	Территория в международном праве	7	2			2						2	1	Опрос, реферат
Тема 8	Ответственность в международном праве	8	2			2						2	2	Опрос, реферат
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	4	1			1/1							2	Опрос, реферат
Тема 10	Международные судебные учреждения	6	1			1/1						2	2	Опрос, реферат
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право	6	1			1						2	2	Опрос, реферат
Тема 12	Международное морское право	6	1			1						2	2	Опрос, реферат
Тема 13	Международная защита прав человека	6	1			1						2	2	Опрос, реферат
Тема 14	Право международной безопасности	4	1			1							2	Опрос, реферат
Тема 15	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	4	1			1							2	Опрос, реферат
Тема 16	Международное экономическое право	4	1			1							2	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация									2	9				Экзамен
Итого		108	24			24/4			2	9			18	31

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП	7	1											6	Реферат
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8									2			6	Реферат
Тема 3	Соотношение международного права и внутригосударственного права	8									2			6	Реферат
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	8									2			6	Реферат
Тема 5	Право международных договоров	7	1											6	Реферат
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных наций. Интеграционные	7	1											6	Реферат

	объединения. Международные конференции													
Тема 7	Территория в международном праве	7	1										6	Реферат
Тема 8	Ответственность в международном праве	7			1								6	Опрос, реферат
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	7							1				6	Реферат
Тема 10	Международные судебные учреждения	6							1				5	Реферат
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право	7							1				6	Реферат
Тема 12	Международное морское право	6											6	Реферат
Тема 13	Международная защита прав человека	5											5	Реферат
Тема 14	Право международной безопасности	6			1								5	Опрос, реферат
Тема 15	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	5			1								4	Опрос, реферат
Тема 16	Международное экономическое право	5			1								4	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация									2					Экзамен
Итого		108	4		4				2		9		89	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств. Международное право и законодательство Российской Федерации. Наднациональность в международном праве и суверенитет государств.

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная

правосубъектность государствовподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квасисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 5. Право международных договоров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Территория в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение *terra nullius*, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики.

Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип *uti possidetis juris*.

Тема 8. Ответственность в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Международные судебные учреждения (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третьейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип.

представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

Тема 12. Международное морское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского. Понятие «морское пространство». Правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона и виды контроля со стороны прибрежного государства в этой зоне. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря и основания их ограничения. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Района, Орган района. Правовой статус архипелажные воды. Правовой режим международных проливов и каналов:- Черноморский и Балтийский проливы - Суэцкий, Панамский и Кильский каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Тема 13. Международная защита прав человека (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Тема 14. Право международной безопасности (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Право международной безопасности: понятие и принципы. История формирования и развития права международной безопасности. Виды международной безопасности. Совет Безопасности ООН и другие международные организации, обеспечивающие международную и региональную безопасность. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Разоружение и международная безопасность. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Тема 15. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности

человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы adhoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 16. Международное экономическое право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант- 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

из нескольких вариантов предложенных		<p>ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.26 «Международное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	Опрос, реферат
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Опрос, реферат
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	Опрос, реферат
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Опрос, реферат
Тема 5	Право международных договоров.	Опрос, реферат
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	Опрос, реферат
Тема 7	Территория в международном праве.	Опрос, реферат

Тема 8	Ответственность в международном праве.	Опрос, реферат
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров.	Опрос, реферат
Тема 10	Международные судебные учреждения.	Опрос, реферат
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право.	Опрос, реферат
Тема 12	Международное морское право.	Опрос, реферат
Тема 13	Международная защита прав человека	Опрос, реферат
Тема 14	Право международной безопасности	Опрос, реферат
Тема 15	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	Опрос, реферат
Тема 16	Международное экономическое право	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	Реферат
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Реферат
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	Реферат
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Реферат
Тема 5	Право международных договоров.	Реферат
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	Реферат
Тема 7	Территория в международном праве.	Реферат
Тема 8	Ответственность в международном праве.	Опрос, реферат
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров.	Реферат
Тема 10	Международные судебные учреждения.	Реферат
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право.	Реферат
Тема 12	Международное морское право.	Реферат
Тема 13	Международная защита прав человека	Реферат
Тема 14	Право международной безопасности	Опрос, реферат
Тема 15	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	Опрос, реферат
Тема 16	Международное экономическое право	Опрос, реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Возникновение международного права.
2. Понятие международного права.
3. Сущность международного права.

4. Соотношение международного права с иными социальными и правовыми институтами.

5. Международно-правовая терминология.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Российская школа международного права.
2. Зарубежные школы международного права.
3. Воззрения Г. Кельзена на сущность международного права.

Заочная форма обучения:

1. Представители теории «прагматизма» в международном праве.
2. Сущность теории «всемирного государства».
3. Международное право и христианство.
4. Международное право и мусульманство.
5. Международное и конституционное право.
6. Международное публичное и международное частное право.
7. Международное право и сравнительное правоведение.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие источника международного права.
2. Основные и вспомогательные источники международного права.
3. Взаимодействие источников международного права..

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Теории о понятии и видах источников международного права.
2. Обычай как источник международного права.
3. Общие принципы как источник международного права.
4. Монгольский период международного права в России.
5. Традиции посольского права в России.
6. Воздействие российской цивилизации на международное право.
7. Роль Гуго Гроция в появлении международного права.

Заочная форма обучения:

1. Теории о понятии и видах источников международного права.
2. Обычай как источник международного права.
3. Общие принципы как источник международного права.
4. Прецедент как источник международного права.
5. Доктрина как источник международного права.
6. Список правовых аксиом (от 50 аксиом на русском и латинском языке) (количество работ не ограничено).
7. Систематизация международного права.
8. Монгольский период международного права в России.
9. Традиции посольского права в России.
10. Воздействие российской цивилизации на международное право.
11. Роль Гуго Гроция в появлении международного права.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
2. Теория соотношения международного и внутригосударственного права и практические трудности в этой области.
3. Сущность и механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Тема реферата:

Очная форма обучения:

1. Дуалистическая теория соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Генезис теорий соотношения норм международного и внутригосударственного права.
3. Взаимосвязь и соотношение международного и национального прав

Заочная форма обучения:

1. Дуалистическая теория соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Генезис теорий соотношения норм международного и внутригосударственного права.
3. Взаимосвязь и соотношение международного и национального прав

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Классификация субъектов международного права.
3. Государство подобные образования, нации и народы, борющиеся за самоопределение.
4. Индивид и субъекты федерации как субъекты международного права.

Тема реферата:

Очная форма обучения:

1. Государство как основной субъект международного права.
2. Институт признания и правопреемства в международном праве.
3. Понятие международной правосубъектности.
4. Классификации субъектов международного права.
5. Правосубъектность государствовидных образований.

Заочная форма обучения:

1. Государство как основной субъект международного права.
2. Институт признания и правопреемства в международном праве.
3. Понятие международной правосубъектности.
4. Классификации субъектов международного права.
5. Правосубъектность государствовидных образований.
6. Нации и народны как субъекты международного права.
7. Научные теории о правосубъектности индивида в международном праве.
8. Международная правосубъектность субъектов федерации различных государств.

Тема 5. Право международных договоров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие, объект, форма международного договора.
2. Заключение международного договора.

3. Недействительность, прекращение действия международного договора.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
2. Международных институт оговорок в праве международных договоров.

Заочная форма обучения:

1. Источники права международных договоров.
2. Структура международного договора.
3. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
4. Международных институт оговорок в праве международных договоров.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие, классификация международных организаций.
2. Создание, функционирование международной организации.
3. Организация Объединенных Наций.
4. Источники права международных организаций.
5. Классификации международных организаций.
6. Деятельность Генеральной ассамблеи ООН.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Штаб-квартиры международных организаций (проблема территории международной организации).
2. Теоретические проблемы «гражданства» международной организации.
3. Атрибутика международных организаций (с иллюстрациями).
4. Теории об объеме полномочий международных организаций.

Заочная форма обучения:

1. Штаб-квартиры международных организаций (проблема территории международной организации).
2. Теоретические проблемы «гражданства» международной организации.
3. Атрибутика международных организаций (с иллюстрациями).
4. Теории об объеме полномочий международных организаций.
5. Структура международной организации.
6. Деятельность Совета безопасности ООН.
7. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.
8. Деятельность Международного суда ООН.
9. Секретариат ООН.

Тема 7. Территория в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Виды территорий в международном праве.
2. Государственные границы и международные реки.
3. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
4. Понятие и виды территорий в международном праве.
5. Объективная теория о природе государственной территории.
6. Пространственная теория о природе государственной территории.
7. Правовой режим Арктики.

8. Правовой режим Антарктики.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Государственные границы Российской Федерации (пограничные споры РФ).
2. Правовой режим Дуная (Рейна, Нила и т.п.) (количество работ не ограничено).
3. Правовой режим Шпицбергена.
4. Правовой режим Аландских островов.

Заочная форма обучения:

1. Теория компетенции о природе государственной территории.
2. Кондоминиум в международном праве.
3. Прескрипция в международном праве.
4. Теория международной собственности.
5. Принцип экстратерриториальности в международном территориальном праве.
6. Состав государственной территории Российской Федерации.
7. Государственные границы Российской Федерации (пограничные споры РФ).
8. Правовой режим Дуная (Рейна, Нила и т.п.) (количество работ не ограничено).
9. Правовой режим Шпицбергена.
10. Правовой режим Аландских островов.

Тема 8. Ответственность в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие ответственности в международном праве.
2. Виды ответственности в международном праве.
3. Признаки международного правонарушения.
4. Виды и отграничение правонарушений от смежных деяний.
5. Субъекты международно-правовой ответственности.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Основания возникновения, виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
3. Ответственность физических лиц и международных организаций.
4. Осуществление ответственности.

Заочная форма обучения:

1. Основания возникновения, виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
3. Ответственность физических лиц и международных организаций.
4. Осуществление ответственности.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие мирных средств разрешения споров.
2. Роль международных организаций в мирном разрешении споров.
3. Механизм решения споров организациями

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Мирные средства разрешения споров.

2. Судебные средства урегулирования международных споров.
3. Международный арбитраж.
4. Международный суд ООН.

Заочная форма обучения:

1. Мирные средства разрешения споров.
2. Судебные средства урегулирования международных споров.
3. Международный арбитраж.
4. Международный суд ООН.

Тема 10. Международные судебные учреждения (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
2. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
3. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
4. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Особенности судопроизводства в Международном Суде ООН.
2. Компетенция и судебные решения Международного уголовного суда.
3. История создания и правовые основы деятельности Международного трибунала по морскому праву.
4. История создания и правовые основы деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.

Заочная форма обучения:

1. Механизмы предотвращения международных споров в международном праве
2. История возникновения международных судов.
3. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, токийский трибунал).
4. Международный уголовный суд в системе международных органов. Особенности деятельности МУС. Статут Суда как правовая основа.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие и источники дипломатических прав.
2. Государственные органы внешних сношений.
3. Дипломатический корпус.
4. Состав и функции дипломатических представительств.
5. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
6. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН.
7. Понятие консульского права и его источники.
8. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.
9. Консульские привилегии и иммунитеты.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Начало и прекращение дипломатической миссии.

2. Правовой статус специальных миссий.
3. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.
4. Почетные консулы.

Заочная форма обучения:

1. Начало и прекращение дипломатической миссии.
2. Правовой статус специальных миссий.
3. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.
4. Почетные консулы.

Тема 12. Международное морское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие международного морского права.
2. Объекты регулирования международного морского права.
3. Правовая природа территориального моря.
4. Исчисление и ширина территориального моря.
5. Понятие и применение срединной линии.
6. Правовой режим территориального моря.
7. Уголовная и гражданская юрисдикция прибрежного государства в районе территориального моря.
8. Институты территориального моря: право мирного прохода и преследование по горячим следам.
9. Прилежащая зона и континентальный шельф: понятие, состав, правовой режим.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Черноморские проливы.
2. Балтийские проливы.
3. Панамский канал.
4. Суэцкий канал.

Заочная форма обучения:

1. Черноморские проливы.
2. Балтийские проливы.
3. Панамский канал.
4. Суэцкий канал.

Тема 13. Международная защита прав человека (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие населения. Международно-правовые вопросы гражданства.
2. Гражданство РФ и правовое положение иностранцев в РФ.
3. Право убежища.
4. Универсальные источники международного права защиты и поощрения прав человека.
5. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Правовое положение беженцев и других категорий вынужденных мигрантов.
2. Правовое положение трудящихся-мигрантов.

3. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.

Заочная форма обучения:

1. Правовое положение беженцев и других категорий вынужденных мигрантов.
2. Правовое положение трудящихся-мигрантов.

3. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.

Тема 14. Право международной безопасности (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Международное право прав человека.
2. Международное право вооружённых конфликтов.
3. Международные стандарты прав человека.
4. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика.
5. История права вооруженных конфликтов.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Проблема разделения национального и международного вооруженного конфликта.

2. Запрещенные способы ведения военных действий.
3. Запрещенные методы ведения военных действий.

Заочная форма обучения:

1. Проблема разделения национального и международного вооруженного конфликта.

2. Запрещенные способы ведения военных действий.
3. Запрещенные методы ведения военных действий.

Тема 15. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие «международная борьба с преступностью».
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Ответственность физических лиц за международные преступления.
4. Борьба с международным терроризмом.
5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
6. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Цели и принципы права международной безопасности.
2. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.

Заочная форма обучения:

1. Цели и принципы права международной безопасности.
2. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.

Тема 16. Международное экономическое право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система МЭП.
2. Международный экономический правопорядок.
3. Международные экономические соглашения.
4. Правовые проблемы экономической интеграции.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Международные товарные соглашения и ассоциации.
2. Роль ВТО.
3. Международное финансовое право.

Заочная форма обучения:

1. Международные товарные соглашения и ассоциации.
2. Роль ВТО.
3. Международное финансовое право.

Шкала оценивания текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Реферат

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе на реферат во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при оценивании реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-7

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве*

ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

а) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;

б) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;

в) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;

г) Правильного ответа нет.

Международное право – это (полное и достаточное понятие):

а) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;

б) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;

в) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;

г) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;

д) Правильного ответа нет.

Тест 2. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Международное право подразделяется на:

а) Общее и специальное;

б) Публичное, частное и специальное;

в) Публичное, частное и национальное;

г) Все ответы верные.

Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

а) Дал определение понятию «международное право»;

б) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;

в) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;

г) Сформулировал основные теории возникновения международного права;

д) Правильного ответа нет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Темы 8-16

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Понятие территориального моря:

- а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

Понятие морской исключительной экономической зоны:

- а) это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- б) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- в) это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

Тест 2. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Классификация современных международных организаций:

- а) Наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) Государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) Государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

Официальный документ, удостоверяющий признание консула правительством принимающего государства:

- а) Дуайен;
- б) Дисмисл;
- в) Экзекватура;
- г) Кумуляция;
- д) Агреман.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование международных договоров.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* с применением устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и классификация норм международного права.
2.	Источники международного права: основные, вторичные, вспомогательные.
3.	Система и структура международного права.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Объектом международно-правового регулирования являются: правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами.</p> <p>Варианты ответов: а) да б) нет</p>		
2.	<p>Постгосударственная теория генезиса международного права означает, что ммеждународное право зародилось в период первобытнообщинного строя.</p> <p>Варианты ответов: а) да б) нет</p>		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международное право подразделяется на:

- а) Общее и специальное;
- б) Публичное, частное и специальное;
- в) Публичное, частное и национальное;
- г) Все ответы верные.

Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- а) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- б) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- в) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;
- г) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

а) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;

б) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;

в) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;

г) Правильного ответа нет.

Создание Лиги Наций было в:

а) 4 тыс. до н.э.;

б) 1919 г.;

в) 1648 г.;

г) 476 г.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Классификация источников современного международного права
2.	Понятие и классификация основных принципов международного права.
3.	Нормативное содержание основных принципов международного права

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основными источниками международного права являются международные договоры и обычаи? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Устав ООН закрепляет 10 основных принципов международного права? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

- а) Нерушимость государственных границ;
- б) Равноправие и самоопределение народов;
- в) Невмешательство в дела государств;
- г) Суверенное равенство государств;
- д) Территориальная целостность государств;
- е) Разрешение международных споров мирными средствами;
- ж) Добросовестное выполнение обязательств;
- з) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;
- и) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- к) Сотрудничество государств;
- л) Все ответы верны.

Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- г) Все ответы верные.

Неклассическими субъектами международного права являются:

- а) Нации и народности, борющиеся за национальную независимость;
- б) Юридические лица;
- в) Международные межправительственные организации;
- г) Государства;
- д) Физические лица;
- е) Международные неправительственные организации;

ж) Государствоподобные образования.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные принципы, регулирующие соотношение международного права и национального законодательства.
2.	Имплементация международных договоров.
3.	Как суверенитет государства влияет на принятие международных обязательств.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Международное право всегда имеет приоритет над внутригосударственным правом? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Все страны имеют одинаковые процедуры для имплементации международных договоров в своем законодательстве? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Виды норм международного права:

- а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но

осложненные иностранным элементом;

г) Правильного ответа нет.

Виды признания в международном праве:

а) Признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) Признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

в) Признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание;

г) Признания правительства в эмиграции, признание восставшей стороны и воюющей стороны, фактическое и юридическое признание.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установление полуофициальных отношений без юридического оформления, которое может быть отозвано:

а) Специализированное признание (признание по конкретному факту);

б) Де-юре (полное юридическое признание);

в) Де-факто (полное, но фактическое признание);

г) Фактическое признание;

д) Признание правительства в эмиграции;

е) Правильного ответа нет.

Налоговой базой по земельному налогу является:

а) площадь земельных участков

б) рыночная стоимость земельных участков

в) кадастровая стоимость земельных участков

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Как осуществляется правопреемство государств в контексте изменения границ или распада государств.
2.	Как правопреемство государств влияет на обязательства, вытекающие из международных договоров.
3.	Основные международные источники, регулирующие вопросы международно-правового признания.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В случае изменения режима правления внутри государства, все международные обязательства этого государства автоматически прекращаются. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Является ли международное признание государства необходимым условием для его правосубъектности в международном праве? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Объектом международно-правового регулирования являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи;
- г) Правильного ответа нет.

Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К нейтральным государствам относятся:

- а) Швейцария
- б) Австрия
- в) Казахстан
- г) Дания
- д) Мальта

Суверенитет государства возникает:

- а) вместе с возникновением самого государства
- б) в зависимости от экономического развития государства
- в) в зависимости от политического режима государства
- г) с момента вступления в ООН

Тема 5. Право международных договоров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Источники, регулирующие право международных договоров.
2.	Стадии заключения международного договора.
3.	Условия недействительности заключенных международных договоров.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Денонсация – способ прекращения действия двустороннего международного договора или выхода из многостороннего международного договора? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Парафирование – это предварительное подписание договора в целом или его отдельных частей инициалами уполномоченных лиц? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- в) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Стадии заключения международных договоров:

- а) Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) Выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- в) Договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки;
- г) Правильного ответа нет.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

- а) Ратификационной грамоты;
- б) Федерального закона;
- в) Верительной грамоты;
- г) Правильного ответа нет.

Понятие оговорки к международным договорам:

- а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
- б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
- в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы основные правовые признаки специализированных учреждений ООН.
2.	Понятие и классификация международных организаций.
3.	Каковы важнейшие итоги международных конференций.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экономический и Социальный совет занимается вопросами, связанными с занятостью населения, повышением уровня жизни, экономическим и социальным прогрессом, разрешением проблем в данной отрасли? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Обладают ли межправительственные организации правосубъектностью. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

В каком году была создана Организация Объединенных Наций:

- а) 1941 году;
- б) 1954 году;
- в) 1945 году;
- г) 1956 году.

Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- а) 15;
- б) 20;

- в) 25;
- г) 10.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Какое количество комитетов создано в рамках Генеральной Ассамблеи ООН:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 7;
- г) Правильного ответа нет.

Понятие оговорки к международным договорам:

а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

Тема 7. Территория в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и виды территорий.
2.	Понятие государственной границы и ее режимы.
3.	Правовой режим Арктики.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли территория быть предметом международного договора между государствами? Варианты ответов: а) да		

	б) нет		
2.	<p>Может ли государство претендовать на территорию, если оно не имеет на это исторических или юридических оснований?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Виды государственной территории:

а) Открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

б) Сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) Находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

Панамский и Суэцкий канал – это:

- а) Смешанная территория;
- б) Государственная территория;
- в) Международная территория;
- г) Правильного ответа нет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками – это:

- а) Демаркация;
- б) Депонирование;
- в) Аккреция;
- г) Кумуляция;
- д) Делимитация.

Присоединение к государственной территории новой, возникшей вследствие образования по естественным причинам либо искусственным путем участка суши:

- а) адьюдикация;
- б) оптация;
- в) аккреция;
- г) делимитация.

Тема 8. Ответственность в международном праве (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие права международной ответственности и его кодификация.
2.	Имплементация международной ответственности.
3.	Россия и право международной ответственности.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Репрессалии – это ответные действия со стороны затронутого государства в отношении делинквента? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Отличается ли ответственность за совершение международно-противоправного деяния от ответственности за вредные последствия правомерной деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Виды ответственности в международном праве:

- а) Политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) Политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) Политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция, реституция;
- б) реституция, репарация, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Формами международно-правовой ответственности являются:

- а) реституция
- б) контрибуция
- в) сатисфакция
- г) реторсия
- д) репарация

Функции института международной ответственности:

- а) сдерживание потенциального правонарушителя
- б) наказание правонарушителя
- в) побуждение правонарушителя выполнить свои обязанности надлежащим образом
- г) предоставление потерпевшему возмещения за причиненный ущерб

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие международного спора.
2.	Международно-правовые средства разрешения спора.
3.	Разрешение споров в рамках международных организаций.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Международный договор может предусматривать создание примирительных комиссий? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Принимают ли участие главные органы ООН в мирном решении споров?		

Варианты ответов:		
а) да		
б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Мирные средства разрешения международных споров:

а) Согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б) Переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) Встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

На первом месте среди средств мирного урегулирования споров, предусмотренных Уставом ООН, находятся:

а) международные суды

б) переговоры

в) добрые услуги

г) международные арбитражи

д) консультации

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Средства мирного разрешения международных споров указаны:

а) в Заключительном акте 1975 г.

б) в Уставе ООН

в) в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

г) в Декларации о принципах международного права 1970 г.

Создание государствами на паритетных началах специального органа, имеющего задачей предложить возможный вариант решения спора, происходит в рамках:

а) консультаций

б) международного арбитража

в) посредничества

г) международной следственной процедуры

д) международной согласительной процедуры

Тема 10. Международные судебные учреждения (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Арбитраж как способ разрешения международных споров.
2.	Обязательность решений международных судов.
3.	Роль Международного суда ООН.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В состав международного суда ООН входят 15 судей? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Международные суды и арбитражи – это международные организации? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международная следственная процедура была впервые утверждена:

- а) в 1937 г.
- б) в 1899 г.
- в) в 1945 г.
- г) в 1919 г.
- д) в 1878 г.

Международный трибунал по морскому праву был создан:

- а) в 1946 г.
- б) в 1982 г.
- в) в 1996 г.
- г) в 2013 г.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международный Суд ООН рассматривает споры:

- а) между государствами и международными организациями
- б) между любыми субъектами международного права
- в) между государствами и физическими лицами

г) только между государствами

Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) Общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

б) Специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

в) Специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Порядок назначения глав дипломатических представительств.
2.	Дипломатические иммунитеты и привилегии.
3.	Функции консульских учреждений.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Бипатриды – это лица с двойным или множественным гражданством? а) да б) нет		
2.	Режим наибольшего благоприятствования – это предоставление иностранцам таких прав и установление обязанностей в какой-либо области, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, установленный на основе взаимности в соответствии с договоренностью между этими государствами? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Постоянные зарубежные органы внешних сношений:

- а) Посольства и миссии;
- б) Постоянные представительства государств при международных организациях;
- в) Специальные миссии;
- г) Делегации, направляемые для участия в работе сессии международных организаций;
- д) Торговые представительства;
- е) Делегации и группа наблюдателей, направляемых для участия в международных конференциях;
- ж) Консульские представительства.

Функции дипломатического представительства:

- а) Поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;
- б) Ведение переговоров с правительством государства пребывания;
- в) Обеспечение и защита прав граждан РФ, находящихся под арестом, задержанных или лишенных свободы в иной форме или отбывающих наказание;
- г) Содействие военным кораблям РФ, морским и воздушным судам;
- д) Легализация документов;
- е) Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания;
- ж) Выдача, продление, погашение виз на въезд и выезд.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- а) Высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) Высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) Правительственные, неправительственные.

Весьма редкие на практике способы приобретения гражданства:

- а) Реинтеграция;
- б) Филиация;
- в) Комплексная натурализация;
- г) Оптация;
- д) Натурализация;
- е) Правильного ответа нет.

Тема 12. Международное морское право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и принципы международного морского права.
2.	Международно-правовой режим научных исследований Мирового океана.
3.	Конвенционные элементы свободы открытого моря.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Территориальное море – это морской пояс, который примыкает к сухопутной территории (береговой линии) либо к внешнему пределу внутренних вод, над которым прибрежное государство осуществляет свой суверенитет? а) да б) нет		
2.	Существует ли транзитный проход через международные проливы? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Время пребывания в Черном море военных кораблей нечерноморских государств не может превышать:

- а) 21 сутки
- б) 14 суток
- в) 7 суток
- г) 28 суток
- д) 30 суток
- е) 10 суток

Согласно Конвенции 1982 г., природные ресурсы, которые залегают или обитают в Мировом океане: в его водной толще, на поверхности морского дна или в его недрах — это:

- а) морские ресурсы

- б) биологические ресурсы
- в) полезные ископаемые
- г) минеральные ресурсы

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Ширина территориального моря не может превышать ___ морских миль :

- а) 5;
- б) 20;
- в) 12.

Конвенция ООН по морскому праву была принята:

- а) в 1973г.
- б) в 1958г.
- в) в 1982г.
- г) в 2004г.
- д) в 1997г.

Тема 13. Международная защита прав человека (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека.
2.	Участие российской Федерации в международном сотрудничестве в сфере прав человека.
3.	Международные договорные органы в сфере прав человека.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Поколение прав человека – совокупность прав человека, нормативно закрепленных в определенный исторический период? Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Совет по правам человека был учрежден 15 марта 2006 года резолюцией ООН в качестве		

	основного органа? Варианты ответов: а) да б) нет		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Сколько судей входят в ЕСПЧ?

- а) 28
- б) 55
- в) 36
- г) 19
- д) 47

Добровольный выбор лицом гражданства:

- а) трансферт
- б) оптация
- в) коммендация
- г) филиация
- д) репатриация

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Цель «утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин» была закреплена:

- а) в Международном пакте о гражданских и политических правах
- б) в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах
- в) в Преамбуле к Уставу ООН
- г) во Всеобщей декларации прав человека

Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей была принята:

- а) в 1949 г.
- б) в 1975 г.
- в) в 2016 г.
- г) в 1990 г.

Тема 14. Право международной безопасности (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Разоружение и

	международная безопасность.
2.	Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.
3.	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Существует ли программа ООН, посвященная вопросам борьбы с организованной преступностью? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Интерпол является основным игроком в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международными преступлениями являются:

- а) апартеид
- б) преступления против мира
- в) преступления против человечества
- г) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- д) военные преступления

В состав Международного уголовного суда входят:

- а) 7 судей
- б) 12 судей
- в) 21 судья
- г) 18 судей

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол) действует под современным названием:

- а) с 1946 г.
- б) с 1893 г.
- в) с 1956 г.
- г) с 1923 г.
- д) с 1990 г.

Устав Международного военного трибунала был принят:

- а) в 1956 г.
- б) в 1890 г.
- в) в 1919 г.
- г) в 1945 г.

Тема 15. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Роль международных организаций в борьбе с транснациональной преступностью.
2.	Интерпол: структура, функции, перспективы развития.
3.	Современные технологии, помогающие в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Существует ли программа ООН, посвященная вопросам борьбы с организованной преступностью? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Интерпол является основным игроком в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международными преступлениями являются:

- а) апартеид
- б) преступления против мира
- в) преступления против человечества
- г) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- д) военные преступления

В состав Международного уголовного суда входят:

- а) 7 судей
- б) 12 судей
- в) 21 судья
- г) 18 судей

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол) действует под современным названием:

- а) с 1946 г.
- б) с 1893 г.
- в) с 1956 г.
- г) с 1923 г.
- д) с 1990 г.

Устав Международного военного трибунала был принят:

- а) в 1956 г.
- б) в 1890 г.
- в) в 1919 г.
- г) в 1945 г.

Тема 16. Международное экономическое право (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2, ОПК ОС-4.3, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2, ОПК ОС-5.3, ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-6.3, ОПК ОС-6.4, ПКo ОС-6.1, ПКo ОС-6.1)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Система, принципы и источники международного экономического права.
2.	Международное торговое право.
3.	Право Всемирной торговой организации.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Существуют ли специальные суды для решения споров в области международной торговли? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли международное экономическое право включать правила о защите инвестиций? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Отраслевые принципы международного экономического права:

а) Принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

б) Принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

Соглашение о создании ВТО было подписано:

а) в 1986г.

б) в 2003г.

в) в 2012г.

г) в 1994г.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Хартии экономических прав и обязанностей государств была принята:

а) Генеральной Ассамблеей ООН

б) Организацией Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

в) Всемирной торговой организацией

г) Европейским союзом

«Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций» были приняты:

а) МВФ

б) МБРР

- в) ВТО
- г) АТЭС

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование международных договоров.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/600221>
2. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/588439>

8.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/581842>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».

8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Консультант Плюс».
9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml
24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Консультант Плюс».
28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».

29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Консультант Плюс».
31. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Консультант Плюс».
32. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
33. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
34. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
35. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
36. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
37. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
38. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
39. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
40. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
41. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Консультант Плюс».
42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заклучена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «Консультант Плюс».
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заклучена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «Консультант Плюс».
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
46. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант».
49. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // «Гарант».

50. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
52. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».
53. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
54. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
55. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
56. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
57. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Консультант Плюс».
58. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
59. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
60. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
61. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Консультант Плюс».
62. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
63. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Консультант Плюс».
64. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Консультант Плюс».
65. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Консультант Плюс».
66. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
67. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант».
68. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант».
69. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
70. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант».
71. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Консультант Плюс».
72. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
73. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант».
74. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Консультант Плюс».

75. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
76. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Консультант Плюс».
77. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
78. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
79. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Консультант Плюс».
80. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
81. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
82. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
83. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант».
84. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
85. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант».
86. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
87. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
88. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
89. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
90. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
91. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Консультант Плюс».
92. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
93. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
94. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Консультант Плюс».
95. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант».
96. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «Консультант Плюс».
97. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «Консультант Плюс».
98. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
99. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена

100. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Консультант Плюс».
101. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
102. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс».
103. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
104. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
105. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Консультант Плюс».
106. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
107. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
108. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
109. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
110. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».
111. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
112. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Консультант Плюс».
113. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Консультант Плюс».
114. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
115. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
116. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант».
117. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант».
118. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант».
119. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант».
120. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант».
121. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. 1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.garant.ru.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.pravo.gov.ru.

4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.rg.ru.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.