

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 Межотраслевое взаимодействие административного и международного
конфликтного права**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юр. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин И.Б. Иловайский

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева О. А. канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин». Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.11 Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс - 3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1.	ПКс-3.1. Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1. 3-1. Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства
					ПКс-3.1. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
					ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства
			ПКс-3.2.	ПКс-3.2. Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменитель	ПКс-3.2. 3-1. Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменитель

				ной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	ной деятельности
					ПКс-3.2. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
					ПКс-3.2. Н-1. Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права» относится к блоку вариативной части дисциплин, т. е. формируется участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 10 семестре (А), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 6 курсе в зимнюю сессию, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 75 часов (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа, консультации – 2 часа, Каттэк – 9 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 15 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 22 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 16 часов, консультации – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль – 9 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На практическую подготовку обучающихся выделено 32 часа по очной форме обучения и 16 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права; гражданского права; трудового права и международного право. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Административное право, Семейное право и Правовые основы нотариата.

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.23 Гражданское право; Б1.О.26 Международное право и Б1.О.31 Трудовое право.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Понятие и система дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права»	25	8			10									8	О, Т
Тема 2	Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм	25	10			8									8	О, Т
Тема 3	Субъекты межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права	25	8			8									8	О, Т
Тема 4	Правовое регулирование вещных отношений при межотраслевом	25	4			4									8	О, Т

	взаимодействие административного и международного конфликтного права														
Тема 5	Правовое регулирование договорных обязательств в международном праве	44	2			2								10	О, Т, КР
Промежуточная аттестация									2	9					Экзамен
Итого		108	32			32/6			2	9			18	15	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Понятие и система дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права»	72	2			8								63	О, Т
Тема 2	Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм	72	2			8								50	О, Т
Промежуточная аттестация									2		9				Экзамен

Итого		108	4			16			2		9			77	
--------------	--	------------	----------	--	--	-----------	--	--	----------	--	----------	--	--	-----------	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система дисциплины «Межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права». ПКс-3.1.

Понятие и предмет Межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права. Гражданские, семейные и трудовые отношения международного характера и их взаимодействие с административным правом. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.

Правовая природа Межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права и его место в общей системе права. Соотношение норм международного частного и международного публичного права: сходство и различия. История зарубежной и отечественной науки международного права. Понятие иностранного элемента и частных отношений, осложненных иностранным элементом. Недостатки и критика категории «иностраный элемент» в международном частном праве.

Коллизия и выбор права. Понятие и виды коллизии права в международном частном праве. Проблема выбора права. Способы решения коллизионной проблемы. Оговорка о применимом праве как часть трансграничного гражданско-правового договора (соглашения или контракта) с иностранным элементом и ошибки при ее составлении. Источники коллизионных норм РФ. Коллизии между национальными нормами (коллизии особого рода): интерлокальные (межобластные), интерперсональные, интертемпоральные.

Метод и способы правового регулирования гражданских отношений, осложненных иностранным элементом. Сторонники широкой и узкой концепции международного частного права о составных элементах ее метода.

Проблемы применения коллизионного способа регулирования в гражданских отношениях осложненных иностранным элементом. Коллизия коллизий и хромающие отношения. Предварительный вопрос. Негативные и положительные коллизии.

Система международного частного права. Условия применения унифицированных норм. Унификация и гармонизация международного частного права. Международные обычаи делового оборота и рекомендательные акты авторитетных международных организаций как источники международного частного права.

Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Понятие и особенности коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Структура коллизионной нормы. Ассоциация и дифференциация коллизионных норм. Положительные и отрицательные последствия от усложнения строения коллизионной нормы. Усложнение коллизионной нормы и формирование условий контракта. Основные формулы прикрепления. Статус правоотношения. Личный закон физических и юридических лиц. Правовое значение *lex nationalis*.

Толкование и применение коллизионных норм. Первичная квалификация, скрытые коллизии и конфликт квалификаций. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. Действие коллизионной нормы в пространстве. Мобильная коллизия. Соотношение ситуаций «мобильная коллизия» и «подвижная коллизия». Оговорка о публичном порядке и ссыла на императивные нормы. Режим недискриминации, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования нации и преференциальный режим. Взаимность и ее виды. Понятие реторсии и репрессалии. Соотношением мер реторсий, международных санкций и рестрикций. Установление содержания норм иностранного права (закона).

Тема 3. Субъекты межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Особенности правового положения иностранных лиц в сфере гражданско-правовых и публично-правовых отношений. Понятие иностранца, апатрида, бипатрида. Виды правового режима иностранных лиц: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный. Взаимность и реторсии.

Правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц. Понятие личного закона физического лица и его разновидности. Сфера действия личного закона физического лица. Международное правовое регулирование статуса отдельных категорий физических лиц (замужних женщин, апатридов, бипатридов, беженцев, детей).

Юридические лица как субъекты межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права. Основные категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Критерии определения национальности и личного закона юридического лица. Личный закон юридического лица и организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, в соответствии с законодательством РФ. Деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Международное правовое регулирование правосубъектности юридических лиц. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Особенности осуществления международной хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах в Российской Федерации и за рубежом.

Правовой статус государства в международном праве. Виды государственного иммунитета. Теории государственного иммунитета. Международные правовые акты об иммунитете государства. Иммунитеты государства в законодательстве РФ. Правовой режим сделок, совершаемых государством. Правовой статус торговых представительств государства.

Международные организации как субъекты международных отношений. Коллизионное регулирование частноправовых отношений с участием международных организаций.

Тема 4. Правовое регулирование вещные отношений в при межотраслевом взаимодействии административного и международного конфликтного права ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вещные права в национальном и международном праве. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Международное правовое регулирование коллизионных вопросов права собственности. Гагская конвенция 1958г. о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами.

Основные коллизионные привязки в сфере вещных прав. Вещно-правовой статут. Сфера действия вещно-правового статута. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ. Приобретение вещных прав российскими лицами за границей. Правовое положение собственности Российской Федерации за границей.

Защита культурных ценностей и права собственности на них в международных отношениях: частноправовой и публично-правовой аспекты. Понятие национализация в международном праве. Акты о национализации и их признание в законодательстве и судебной практике государств.

Тема 5. Правовое регулирование договорных обязательств в международном праве. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Договорные обязательства трансграничного характера. Понятие и виды трансграничных договоров. Международные коммерческие договоры (контракт). Обязательственный статут. Автономия воли сторон и ограничения ее применения.

Определение содержания договора на основании коллизионных норм. Сфера действия обязательственного статута договора с иностранным элементом. Ограничения применения иностранного права к договорам, осложненным иностранным элементом. Унификация правового регулирования трансграничных договорных обязательств.

Договор международной купли-продажи и его правовое регулирование. Роль Венской конвенции 1980г. Исковая давность по Нью-Йоркской конвенции 1974г. (Протокол 1980г.). Гаагские конвенции о международной купле-продаже и их значение. ИНКОТЕРМС, Принципы УНИДРУА и иные рекомендательные документы в практике регулирования договора международной купли-продажи товаров.

Договор международного финансового лизинга. Договор международного факторинга. Иные контракты, заключаемые в сфере международного коммерческого оборота. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, применимое к отдельным видам обязательств, вытекающих из договоров и односторонних сделок, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы представительства, доверенности.

Акты Федеральной таможенной службы России, Министерства финансов РФ, Центрального Банка РФ и иных административных органов при регулировании трансграничных обязательств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и система дисциплины «Межотраслевого взаимодействие административного и международного конфликтного права»	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Субъекты межотраслевого взаимодействие административного и международного конфликтного права	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Правовое регулирование вещных отношений в при межотраслевом взаимодействии административного и международного конфликтного права	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Правовое регулирование договорных обязательств в международном праве	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и система дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права». ПКс-3.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и предмет Межотраслевого взаимодействие административного и международного конфликтного права. Гражданские, семейные и трудовые отношения международного характера и их взаимодействие с административными отношениями. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
2. Соотношение норм международного частного и международного публичного права: сходство и различия.
3. Понятие иностранного элемента и частных отношений, осложненных иностранным элементом. Недостатки (в том числе нормативного закрепления) и критика категории «иностраный элемент» в международном частном праве.
4. Коллизия и выбор права. Понятие и виды коллизии права в международном частном праве. Проблема выбора права. Способы решения коллизионной проблемы. Источники коллизионных норм РФ.
5. Коллизии между национальными нормами (коллизии особого рода): интерлокальные (межобластные), интерперсональные, интертемпоральные.
6. Оговорка о применимом праве как часть трансграничного гражданско-правового договора (соглашения или контракта) с иностранным элементом и ошибки при ее составлении.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Кто первым предложил термин «международное частное право»:
 - а. Ф. Мартенс
 - б. Д. Стори**
 - в. Н.П. Иванов
 - г. П. Манчини
2. Какие нормы не входят в состав российского международного права:
 - а. нормы права, предназначенные для регулирования внутренних отношений**
 - б. нормы международных договоров
 - в. внутренние коллизионные нормы
 - г. судебные прецеденты
3. Какой источник права не является таковым в российском международном праве:
 - а. международный договор
 - б. внутренние коллизионные нормы**
 - в. внутренние нормы, предназначенные для регулирования отношений с иностранным элементом
 - г. судебный прецедент
4. Нормы какого правового регулятора международного права по общему правилу не являются обязательными для применения:
 - а. материальная норма иностранного права
 - б. национальная коллизионная норма
 - в. нормы торговых обычаев**
 - г. норма международного договора

Тема 2. Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, и особенности коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
2. Структура коллизионной нормы. Ассоциация и дифференциация коллизионных норм. Положительные и отрицательные последствия от усложнения строения коллизионной нормы. Усложнение коллизионной нормы и формирование условий контракта.
3. Основные формулы прикрепления. Статус правоотношения.
4. Личный закон физических и юридических лиц. Правовое значение *lex nationalis*.

Контрольные задания (задача):

Между юридическими лицами из России и Франции был заключен бартерный контракт (договор мены). Отечественная организация обменивала крупную партию нефти на французское высокотехнологичное оборудование. В тексте контракта стороны «забыли» указать, применимое к его условиям право. На стадии взаимных поставок между контрагентами возник спор, и необходимо было определить правоприменительный к правоотношению. Местом подписания контракта на его первой странице был указан г. Астрахань (Россия), хотя в действительности подписывали соглашение в г. Лион (Франция), участники сделки этого факта и не отрицали. В качестве сторон по контракту российский контрагент был назван Покупателем, а иностранный Продавцом. При обращении за консультацией в юридическую фирму директор российской организации получил следующий совет: «Поскольку к договору мены применяются правила о купле-продаже, согласно ч.2 ст.567 ГК РФ, то в соответствии с ч.1 п.2 ст.1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца, т.е. гражданское право Франции».

Сын директора студент юридического факультета утверждал несколько иное: «К данному договору подлежит применению право страны, с которым договор наиболее тесно связан, согласно п.10 ст.1211 ГК РФ».

Так кто же прав и как быть? Сформулируйте свое (Ваше) мнение и предложите свои способы решения указанной выше задачи, используя при квалификации правоотношений нормы Раздела VI ГК РФ и практику Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.

Тестовые задания:

Тест 2.

1. При каком способе регулирования международного права исключается необходимость выбора применимого права на основе коллизионных норм:
 - а. унифицированный материально-правовой**
 - б. коллизионно-правовой
 - в. метод обязательных предписаний
 - г. диспозитивный метод
2. Какие коллизии возникают в государствах со множественностью правовых систем:
 - а. интерперсональные
 - б. интерлокальные**
 - в. интертемпоральные
 - г. межобластные
3. Как называется правовая ситуация, когда суду нужно решить связанные с существом спора вспомогательные вопросы, влияющие на разрешение спора:
 - а. расщепление коллизионной нормы
 - б. предварительный коллизионный вопрос**
 - в. множественность коллизионных привязок
 - г. хромающие отношения

4. Как называется проблема международного права, при которой по праву одной страны определенные юридические отношения являются юридически действительными и порождают правовые последствия, а по праву другой страны эти же самые отношения не имеют правовых последствий:

- а.** субсидиарная коллизионная привязка
- б.** двойная национальность
- в.** **хромяющие отношения**
- г.** отсутствие взаимности

Тема 3. Субъекты межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права . ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Особенности правового положения иностранных лиц в сфере гражданско-правовых и административных отношений. Понятие иностранца, апатрида, бипатрида. Международное правовое регулирование статуса отдельных категорий физических лиц (замужних женщин, апатридов, бипатридов, беженцев, детей).

2. Виды правового режима иностранных лиц: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный. Взаимность и реторсии.

3. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц. Понятие личного закона физического лица и его разновидности. Сфера действия личного закона физического лица.

4. Юридические лица как субъекты международного права. Основные категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Критерии определения национальности и личного закона юридического лица.

5. Личный закон юридического лица и организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, в соответствии с законодательством РФ. Деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Международное правовое регулирование правосубъектности юридических лиц.

6. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Особенности осуществления международной хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах в Российской Федерации и за рубежом.

Тестовые задания:

Тест 3.

1. Определите личный закон физического лица - иностранца, который имеет также российское гражданство:

- а.** **российское право**
- б.** право страны гражданства
- в.** личный закон отсутствует
- г.** право страны постоянного проживания

2. Как называется вид правового режима для иностранцев, представляющий собой уравнивание граждан всех иностранных государств в правах и обязанностях друг с другом в какой-либо определенной области на территории определенного государства:

- а.** национальный режим
- б.** специальный режим
- в.** **режим наибольшего благоприятствования**
- г.** режим недискриминации

3. В соответствии с какой теорией определяется личный закон юридического лица по праву РФ:

- а. теория инкорпорации**
- б. теория оседлости
- в. теория центра эксплуатации
- г. теория контроля

4. Как называется вид государственного иммунитета, который предполагает неподсудность одного государства судам другого государства:

- а. иммунитет от предъявления иска**
- б. иммунитет от предварительного обеспечения иска
- в. иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
- г. иммунитет собственности государства

Тема 4. Правовое регулирование вещных отношений при межотраслевом взаимодействии административного и международного конфликтного права. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Вещные права в национальном и международном праве. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Международное правовое регулирование коллизионных вопросов права собственности. Гагская конвенция 1958г. о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами.

2. Основные коллизионные привязки в сфере вещных прав. Вещно-правовой статут. Сфера действия вещно-правового статута.

4. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.

5. Приобретение вещных прав российскими лицами за границей. Правовое положение собственности Российской Федерации за границей.

6. Национализация в международном праве. Акты о национализации и их признание в законодательстве и судебной практике государств.

Тестовые задания:

Тест 4.

1. По праву какой страны по общему правилу определяются вещные права на движимое и недвижимое имущество:

- а. по праву, избранному сторонами договора
- б. по праву страны суда
- в. по праву страны, где находится имущество**
- г. по праву гражданства обладателя вещных прав

2. По праву какой страны определяется возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав по сделке в отношении находящегося в пути имущества:

- а. право страны суда
- б. право страны, из которой имущество отправлено**
- в. право страны, в которую имущество доставляется
- г. по праву гражданства обладателя вещных прав

3. Исковая давность определяется по праву:

- а. по праву страны, избранной сторонами договора

б. по праву страны суда

в. по праву страны, подлежащему применению к соответствующему отношению

г. по праву страны места жительства истца

4. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме сделки с недвижимыми вещами:

а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке

б. по праву места заключения сделки

в. по праву страны суда

г. по праву где находится имущество

Тема 5. Правовое регулирование договорных обязательств в международном праве. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Договорные обязательства трансграничного характера. Понятие и виды трансграничных договоров.

2. Международный коммерческий договор (контракт) и его признаки.

3. Обязательственный статут. Автономия воли сторон и ограничения ее применения. Определение содержания договора на основании коллизионных норм. Сфера действия обязательственного статута договора с иностранным элементом. Ограничения применения иностранного права к договорам, осложненным иностранным элементом.

4. Унификация правового регулирования трансграничных договорных обязательств. Договор международной купли-продажи и его правовое регулирование. Роль Венской конвенции 1980г. Принципы УНИДРУА и иные рекомендательные документы в практике регулирования договора международной купли-продажи товаров.

5. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.

6. Право, применимое к отдельным видам обязательств, вытекающих из договоров и односторонних сделок, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы представительства, доверенности.

7. Акты Федеральной таможенной службы России, Министерства финансов РФ, Центрального Банка РФ и иных административных органов при регулировании трансграничных обязательств.

Контрольные задания (задача):

Гражданин России Д. Э. Богуславский получил по почте чек на 25.000,0 долларов США. Плательщиком по чеку выступала кредитная организация, которая находилась в г.Прага в Чехии. Однако, сам г-н Д. Э. Богуславский не может поехать в Чехию для получения платежа по чеку. Для этой цели он выдал доверенность своему деловому партнеру г-ну К. В. Кальному.

Требуется ли легализация или соблюдение иных формальностей для признания действительности этого документа на территории Чехии?

Тестовые задания:

Тест 5.

1. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме трансграничного договора:

а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке

б. по праву места заключения сделки

в. по праву страны суда

г. по праву места нахождения лица осуществившего акцепт сделки

2. Как называется круг вопросов, подлежащих разрешению при определении применимого к договору права сторонами или судом:
- а. права и обязанности сторон
 - б. условия договора
 - в. сфера действия обязательственного статута**
 - г. личный статут
3. Каким международным документом регламентируются правила об общей аварии при морских перевозках:
- а. Гаагские правила 1924г.
 - б. Гамбургские правила 1978г.
 - в. Йорк-Антверпенские правила 1978г.**
 - г. Роттердамские правила 2008г.
4. Как называется форма международных расчетов, предполагающая осуществление периодических платежей после получения товаров:
- а. аванс
 - б. открытый счет (платежное поручение)**
 - в. банковский перевод
 - г. инкассо

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-5)

1. Кто первым предложил термин «международное частное право»:
- а. Ф. Мартенс
 - б. Д. Стори**
 - в. Н.П. Иванов
 - г. П. Манчини
2. Какие нормы не входят в состав российского международного права:
- а. нормы права, предназначенные для регулирования внутренних отношений**
 - б. нормы международных договоров
 - в. внутренние коллизионные нормы
 - г. судебные прецеденты
3. Какой источник права не является таковым в российском международном праве:
- а. международный договор
 - б. внутренние коллизионные нормы
 - в. внутренние нормы, предназначенные для регулирования отношений с иностранным элементом
 - г. судебный прецедент**
4. Нормы, какого правового регулятора международного права не являются обязательными для применения:
- а. материальная норма иностранного права
 - б. национальная коллизионная норма
 - в. нормы торговых обычаев**
 - г. норма международного договора
5. При каком способе регулирования международного права исключается необходимость выбора применимого права на основе коллизионных норм:

- а. унифицированный материально-правовой**
- б. коллизионно-правовой
- в. метод обязательных предписаний
- г. диспозитивный метод

6. Какие коллизии возникают в государствах со множественностью правовых систем:

- а. интерперсональные
- б. интерлокальные**
- в. интертемпоральные
- г. межобластные

7. Как называется правовая ситуация, когда суду нужно решить связанные с существом спора вспомогательные вопросы, влияющие на разрешение спора:

- а. расщепление коллизионной нормы
- б. предварительный коллизионный вопрос**
- в. множественность коллизионных привязок
- г. хромающие отношения

8. Как называется проблема международного права, при которой по праву одной страны определенные юридические отношения являются юридически действительными и порождают правовые последствия, а по праву другой страны эти же самые отношения не имеют правовых последствий:

- а. субсидиарная коллизионная привязка
- б. двойная национальность
- в. хромающие отношения**
- г. отсутствие взаимности

9. Определите личный закон физического лица - иностранца, который имеет также российское гражданство:

- а. российское право**
- б. право страны гражданства
- в. личный закон отсутствует
- г. право страны постоянного проживания

10. Как называется вид правового режима для иностранцев, представляющий собой уравнивание граждан всех иностранных государств в правах и обязанностях друг с другом в какой-либо определенной области на территории определенного государства:

- а. национальный режим
- б. специальный режим
- в. режим наибольшего благоприятствования**
- г. режим недискриминации

11. В соответствии с какой теорией определяется личный закон юридического лица по праву РФ:

- а. теория инкорпорации**
- б. теория оседлости
- в. теория центра эксплуатации
- г. теория контроля

12. Как называется вид государственного иммунитета, который предполагает неподсудность одного государства судам другого государства:

- а. иммунитет от предъявления иска**
- б. иммунитет от предварительного обеспечения иска

- в. иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
- г. иммунитет собственности государства

13. По праву какой страны по общему правилу определяются вещные права на движимое и недвижимое имущество:

- а. по праву, избранному сторонами договора
- б. по праву страны суда
- в. по праву страны, где находится имущество**
- г. по праву гражданства обладателя вещных прав

14. По праву какой страны определяется возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав по сделке в отношении находящегося в пути имущества:

- а. право страны суда
- б. право страны, из которой имущество отправлено**
- в. право страны, в которую имущество доставляется
- г. по праву гражданства обладателя вещных прав

15. Исковая давность определяется по праву:

- а. по праву страны, избранной сторонами договора
- б. по праву страны суда**
- в. по праву страны, подлежащему применению к соответствующему отношению
- г. по праву страны места жительства истца

16. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме сделки с недвижимыми вещами:

- а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке
- б. по праву места заключения сделки
- в. по праву страны суда
- г. по праву где находится имущество**

17. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме трансграничного договора:

- а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке**
- б. по праву места заключения сделки
- в. по праву страны суда
- г. по праву места нахождения лица осуществившего акцепт сделки

18. Как называется круг вопросов, подлежащих разрешению при определении применимого к договору права сторонами или судом:

- а. права и обязанности сторон
- б. условия договора
- в. сфера действия обязательственного статута**
- г. личный статут

19. Каким международным документом регламентируются правила об общей аварии при морских перевозках:

- а. Гагские правила 1924г.
- б. Гамбургские правила 1978г.
- в. Йорк-Антверпенские правила 1978г.**
- г. Роттердамские правила 2008г.

20. Как называется форма международных расчетов, предполагающая осуществление периодических платежей после получения товаров:

- а. аванс
- б. открытый счет (платежное поручение)**
- в. банковский перевод
- г. инкассо

Примерные варианты контрольных работ

Тема 1. Понятие и система дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права». ПКс-3.1.

Задание:

Задача № 1. К нотариусу г. Волгограда Л.С. Агаповой с заявлениями о принятии наследства и выдаче свидетельств о праве на наследство по закону обратились совершеннолетние дети и супруга гражданина США С.Ю. Войцеховича, скончавшегося по своему постоянному месту жительства в г.Волгограде. Наследственное имущество включает квартиру в г.Волгограде и дом в г.Тель-Авив (Израиль), а также разнообразное движимое имущество в России и Израиле. У нотариуса возник вопрос о применимом к наследственным отношениям праве.

Ключ (ответ): В силу абз. 2 п. 1 ст. 1224 ГК РФ наследование квартиры в Волгограде и движимого имущества, независимо от места его нахождения, должно осуществляться в соответствии с материальными нормами российского наследственного права. Однако наследование дома в г.Тель-Авив, принадлежавшего наследодателю, должно осуществляться в соответствии с наследственным правом Израиля - страны по месту нахождения недвижимого имущества. Здесь нотариусу для определения круга наследников по закону и их наследственных долей необходимо установить содержание норм израильского наследственного права и затем применить их. Тем не менее, оформление в России наследственных прав в отношении недвижимого имущества за рубежом не рекомендуется.

Тема 2. Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Задание:

Задача № 1. К нотариусу Красноармейского района г.Волгограда Е.В. Турбиной за советом обратилась гражданка Германии С. Кох. В беседе она сообщила, что в настоящий момент ей 17 лет, а полгода назад между ней и гражданином России С. А. Мельниковым был заключен законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г.Бремена (Германия). Супруги решили после женитьбы проживать в г.Петров Вал Волгоградской области, и поэтому они хотели бы приобрести на средства, предоставленные родителями супружеской пары, небольшую квартиру. В праве ли она, как гражданка Германии, выступать покупателем такого объекта недвижимости на территории РФ ?

Что должен ответить нотариус Е.В. Турбина ? Является ли С. Кох в силу вступления в брак полностью дееспособной, и может ли она приобретать недвижимое имущество на территории России? В праве ли С. Кох приобрести земельные участки на территории Палассовского и Старополтавского районов Волгоградской области?

Ключ (ответ): Немецкому гражданскому законодательству - праву, применимому на основании личного закона несовершеннолетней - не известна эмансипация в силу заключения брака. Следовательно, чтобы стать полноправным участником указанной сделки, она должна подождать до 18 лет или получить согласие на ее совершение от семейного суда (Familiengericht). Однако, в силу того, что С.Кох проживает на территории РФ, то в силу п.3 ст.62 Конституции РФ и ст.2 ГК РФ на нее распространяется действие национального режима для иностранных граждан. Таким образом, она обладает равным объёмом гражданско-правовых полномочий по сравнению с гражданами Российской Федерации, за исключением некоторых изъятий, которые могут быть установлены или федеральным законом или международным договором. Поэтому не существует препятствий для покупки С.Кох квартиры в любом городе Российской Федерации. Однако, такие препятствия существуют при покупке земельных участков в Палассовском и Старополтавском районе Волгоградской области, поскольку согласно ч.3. ст.15 Земельного кодекса РФ иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ в соответствии с федеральным законодательством о Государственной границе РФ, и на иных установленных особо территориях РФ в соответствии с федеральными законами. Указанный перечень установлен в Указе Президента РФ от 9 января 2011г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками», в п.п. 202 и 203 которого в качестве таких территорий установлены Палассовский и Старополтавский муниципальные районы.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В состав российского международного права включены нормы права, предназначенные для регулирования отношений осложненных иностранным элементом, как то нормы международных договоров (материальные и коллизионные), внутренние коллизионные нормы и специальные внутригосударственные акты предназначенные для регулирования отношений с иностранным элементом.

В российской правовой системе права, также как и в отечественном международном праве не является источником права судебный прецедент.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

При осуществлении материально-правового способа регулирования международного права исключается необходимость выбора применимого права на основе коллизионных норм.

В государствах со множественностью правовых систем могут возникнуть интерлокальные и межобластные коллизии.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Личный закон физического лица - иностранца, который также имеет российское гражданство в силу ст.1195 ГК РФ является российское право.

Режим наибольшего благоприятствования для иностранцев, представляющий собой уравнивание граждан всех иностранных государств в правах и обязанностях друг с другом в какой-либо определенной области на территории определенного государства.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

По общему правилу, закрепленному в ст. 1205 ГК РФ, вещные права на движимое и недвижимое имущество определяются по праву, страны, где находится имущество.

Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав по сделке в отношении находящегося в пути имущества определяется, в силу п. 2 ст. 1206 ГК РФ, праву страны, из которой имущество отправлено.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В силу п. 1 ст. 1209 ГК РФ форма трансграничного договора определяется по праву страны, подлежащему применению к самой сделке.

Круг вопросов, подлежащих разрешению при определении применимого к договору права сторонами или судом называется сфера действия обязательственного статута (ст. 1215 ГК РФ).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование справочно-правовыми базами данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Понятие и система дисциплины «Межотраслевое взаимодействие административного и международного конфликтного права». ПКс-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и предмет международного частного права. Гражданские, семейные и трудовые отношения международного характера. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
2. Правовая природа международного права и его место в общей системе права. Соотношение норм международного частного и международного публичного права: сходство и различия.
3. Понятие иностранного элемента и частных отношений, осложненных иностранным элементом. Недостатки (в том числе нормативного закрепления) и критика категории «иностраннный элемент» в международном частном праве.
4. Коллизия и выбор права. Понятие и виды коллизии права в международном частном праве. Проблема выбора права. Способы решения коллизионной проблемы. Источники коллизионных норм РФ.
5. Коллизии между национальными нормами (коллизии особого рода): интерлокальные (межобластные), интерперсональные, интертемпоральные.

6. Оговорка о применимом праве как часть трансграничного гражданско-правового договора (соглашения или контракта) с иностранным элементом и ошибки при ее составлении.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Кто первым предложил термин «международное частное право»:

а. Ф. Мартенс

б. Д. Стори

в. Н.П. Иванов

г. П. Манчини

2. Какие нормы не входят в состав российского международного права:

а. нормы права, предназначенные для регулирования внутренних отношений

б. нормы международных договоров

в. внутренние коллизионные нормы

г. судебные прецеденты

3. Какой источник права не является таковым в российском международном праве:

а. международный договор

б. внутренние коллизионные нормы

в. внутренние нормы, предназначенные для регулирования отношений с иностранным элементом

г. судебный прецедент

4. Нормы какого правового регулятора международного частного права не являются обязательными для применения:

а. материальная норма иностранного права

б. национальная коллизионная норма

в. нормы торговых обычаев

г. норма международного договора

Тема 2. Понятие, особенности и виды коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм . ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, и особенности коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.

2. Структура коллизионной нормы. Ассоциация и дифференциация коллизионных норм. Положительные и отрицательные последствия от усложнения строения коллизионной нормы. Усложнение коллизионной нормы и формирование условий контракта.

3. Основные формулы прикрепления. Статус правоотношения.

4. Личный закон физических и юридических лиц. Правовое значение *lex nationalis*.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Между юридическими лицами из России и Франции был заключен бартерный контракт (договор мены). Отечественная организация обменивала крупную партию нефти на французское высокотехнологичное оборудование. В тексте контракта стороны «забыли» указать, применимое к его условиям право. На стадии взаимных поставок между контрагентами возник спор, и необходимо было определить

правопорядок применимый к правоотношению. Местом подписания контракта на его первой странице был указан г.Астрахань (Россия), хотя в действительности подписывали соглашение в г.Лион (Франция), участники сделки этого факта и не отрицали. В качестве сторон по контракту российский контрагент был назван Покупателем, а иностранный Продавцом. При обращении за консультацией в юридическую фирму директор российской организации получил следующий совет: «Поскольку к договору мены применяются правила о купле-продаже, согласно ч.2 ст.567 ГК РФ, то в соответствии с ч.1 п.2 ст.1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца, т.е. гражданское право Франции».

Сын директора студент юридического факультета утверждал несколько иное: «К данному договору подлежит применению право страны, с которым договор наиболее тесно связан, согласно п.10 ст.1211 ГК РФ».

Так кто же прав и как быть? Сформулируйте свое (Ваше) мнение и предложите свои способы решения указанной выше задачи, используя при квалификации правоотношений нормы Раздела VI ГК РФ и практику Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.

Задание 2. К нотариусу Красноармейского района г.Волгограда Е.В. Турбиной за советом обратилась гражданка Германии С. Кох. В беседе она сообщила, что в настоящий момент ей 17 лет, а полгода назад между ней и гражданином России С. А. Мельниковым был заключен законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г.Бремена (Германия). Супруги решили после женитьбы проживать в г.Петров Вал Волгоградской области, и поэтому они хотели бы приобрести на средства, предоставленные родителями супружеской пары, небольшую квартиру. В праве ли она, как гражданка Германии, выступать покупателем такого объекта недвижимости на территории РФ ?

Что должен ответить нотариус Е.В. Турбина ? Является ли С.Кох в силу вступления в брак полностью дееспособной, и может ли она приобретать недвижимое имущество на территории России? В праве ли С. Кох приобрести земельные участки на территории Палассовского и Старополтавского районов Волгоградской области?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 2.

1. При каком способе регулирования международного права исключается необходимость выбора применимого права на основе коллизионных норм:

- а. унифицированный материально-правовой**
- б. коллизионно-правовой**
- в. метод обязательных предписаний**
- г. диспозитивный метод**

2. Какие коллизии возникают в государствах со множественностью правовых систем:

- а. интерперсональные**
- б. интерлокальные**
- в. интертемпоральные**
- г. межобластные**

3. Как называется правовая ситуация, когда суду нужно решить связанные с существом спора вспомогательные вопросы, влияющие на разрешение спора:

- а. расщепление коллизионной нормы**
- б. предварительный коллизионный вопрос**
- в. множественность коллизионных привязок**

г. хромающие отношения

4. Как называется проблема международного права, при которой по праву одной страны определенные юридические отношения являются юридически действительными и порождают правовые последствия, а по праву другой страны эти же самые отношения не имеют правовых последствий:

- а. субсидиарная коллизионная привязка
- б. двойная национальность
- в. хромающие отношения**
- г. отсутствие взаимности

Тема 3. Субъекты межотраслевого взаимодействия административного и международного конфликтного права . ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Особенности правового положения иностранных лиц в сфере гражданско-правовых отношений. Понятие иностранца, апатрида, бипатрида. Международное правовое регулирование статуса отдельных категорий физических лиц (замужних женщин, апатридов, бипатридов, беженцев, детей).

2. Виды правового режима иностранных лиц: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный. Взаимность и реторсии.

3. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц. Понятие личного закона физического лица и его разновидности. Сфера действия личного закона физического лица.

4. Юридические лица как субъекты международного права. Основные категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Критерии определения национальности и личного закона юридического лица.

5. Личный закон юридического лица и организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, в соответствии с законодательством РФ. Деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Международное правовое регулирование правосубъектности юридических лиц.

6. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Особенности осуществления международной хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах в Российской Федерации и за рубежом.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 3.

1. Определите личный закон физического лица - иностранца, который имеет также российское гражданство:

- а. российское право**
- б. право страны гражданства
- в. личный закон отсутствует
- г. право страны постоянного проживания

2. Как называется вид правового режима для иностранцев, представляющий собой уравнивание граждан всех иностранных государств в правах и обязанностях друг с другом в какой-либо определенной области на территории определенного государства:

- а. национальный режим
- б. специальный режим
- в. режим наибольшего благоприятствования**
- г. режим недискриминации

3. В соответствии с какой теорией определяется личный закон юридического лица по праву РФ:

- а. теория инкорпорации**
- б. теория оседлости
- в. теория центра эксплуатации
- г. теория контроля

4. Как называется вид государственного иммунитета, который предполагает неподсудность одного государства судам другого государства:

- а. иммунитет от предъявления иска**
- б. иммунитет от предварительного обеспечения иска
- в. иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
- г. иммунитет собственности государства

Тема 4. Правовое регулирование вещных отношений при межотраслевом взаимодействии административного и международного конфликтного права ПКС-3.1., ПКС-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вещные права в национальном и международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Международное правовое регулирование коллизионных вопросов права собственности. Гагская конвенция 1958г. о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами.

2. Основные коллизионные привязки в сфере вещных прав. Вещно-правовой статут. Сфера действия вещно-правового статута.

4. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.

5. Приобретение вещных прав российскими лицами за границей. Правовое положение собственности Российской Федерации за границей.

6. Национализация в международном праве. Акты о национализации и их признание в законодательстве и судебной практике государств.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 4.

1. По праву какой страны по общему правилу определяются вещные права на движимое и недвижимое имущество:

- а. по праву, избранному сторонами договора
- б. по праву страны суда**

в. по праву страны, где находится имущество

г. по праву гражданства обладателя вещных прав

2. По праву какой страны определяется возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав по сделке в отношении находящегося в пути имущества:

а. право страны суда

б. право страны, из которой имущество отправлено

в. право страны, в которую имущество доставляется

г. по праву гражданства обладателя вещных прав

3. Исковая давность определяется по праву:

а. по праву страны, избранной сторонами договора

б. по праву страны суда

в. по праву страны, подлежащему применению к соответствующему отношению

г. по праву страны места жительства истца

4. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме сделки с недвижимыми вещами:

а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке

б. по праву места заключения сделки

в. по праву страны суда

г. по праву где находится имущество

Тема 5. Правовое регулирование договорных обязательств в международном праве. ПКС-3.1., ПКС-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Договорные обязательства трансграничного характера. Понятие и виды трансграничных договоров.

2. Международный коммерческий договор (контракт) и его признаки.

3. Обязательственный статут. Автономия воли сторон и ограничения ее применения. Определение содержания договора на основании коллизионных норм. Сфера действия обязательственного статута договора с иностранным элементом. Ограничения применения иностранного права к договорам, осложненным иностранным элементом.

4. Унификация правового регулирования трансграничных договорных обязательств. Договор международной купли-продажи и его правовое регулирование. Роль Венской конвенции 1980г. Принципы УНИДРУА и иные рекомендательные документы в практике регулирования договора международной купли-продажи товаров.

5. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.

6. Право, применимое к отдельным видам обязательств, вытекающих из договоров и односторонних сделок, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы представительства, доверенности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Гражданин России Д. Э. Богуславский получил по почте чек на 25.000,0 долларов США. Плательщиком по чеку выступала кредитная организация, которая находилась в г.Прага в Чехии. Однако, сам г-н Д. Э. Богуславский не может поехать в

Чехию для получения платежа по чеку. Для этой цели он выдал доверенность своему деловому партнеру г-ну К. В. Кальному.

Требуется ли легализация или соблюдение иных формальностей для признания действительности этого документа на территории Чехии?

Задание 2. При нотариальном удостоверении договора ипотеки здания кирпичного завода представитель ООО «Утренний ветер» гражданин Китая Лао Во в подтверждение своих полномочий на заключение сделки от имени залогодателя представил нотариусу г.Волгограда Д.В. Мещерекону доверенность на китайском языке в простой письменной форме, выданной директором указанного общества господином Дао Да, также гражданином Китая, проживающим в г.Далянь. Перевод доверенности с китайского языка на русский язык выполнен в Торговом представительстве КНР в г.Москва.

Возможно ли установление полномочий представителя на основании такой доверенности? Каковы требования к легализации на территории РФ доверенностей и иных документов из КНР? В каких нормативных актах устанавливаются требования к легализации подобных документов?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 5.

1. Назовите генеральное правило определения права, применимого к форме трансграничного договора:

- а. по праву страны, подлежащему применению к самой сделке
- б. по праву места заключения сделки
- в. по праву страны суда
- г. по праву места нахождения лица осуществившего акцепт сделки

2. Как называется круг вопросов, подлежащих разрешению при определении применимого к договору права сторонами или судом:

- а. права и обязанности сторон
- б. условия договора
- в. сфера действия обязательственного статута
- г. личный статут

3. Каким международным документом регламентируются правила об общей аварии при морских перевозках:

- а. Гаагские правила 1924г.
- б. Гамбургские правила 1978г.
- в. **Йорк-Антверпенские правила 1978г.**
- г. Роттердамские правила 2008г.

4. Как называется форма международных расчетов, предполагающая осуществление периодических платежей после получения товаров:

- а. аванс
- б. **открытый счет (платежное поручение)**
- в. банковский перевод
- г. инкассо

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование справочно-правовой базы данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность = 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

8.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2. Режим доступа: <https://urait.ru/course-viewer/4B6C6155-476E-4EF7-94ED-A72B12E9E0BD>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-568799#page/1>

3. Иншакова, А. О. Международное частное прао: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-558079#page/1>

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-537607#page/1>

2. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodno-pravovoy-obychay-v-kommercheskoy-deyatelnosti-566387#page/1>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8.3.1. Международные договоры, законы и подзаконные акты

Международные соглашения

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2. Конвенция вступила в силу 19.05.1994. Россия ратифицировала Конвенцию (Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 10.12.1994.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357. Конвенция вступила в силу 01.01.1988. СССР присоединился к Конвенции 23.05.1990 с заявлением (Постановление ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-1). Грамота о присоединении депонирована 16.08.1990. Конвенция вступила в силу для СССР 01.09.1991.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14 июня 1974 г.) (с поправками от 11 апреля 1980 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9. С. 110 - 120. Конвенция вступила в силу 01.08.1988. Россия подписала Конвенцию 14.06.1974. Конвенция не вступила в силу для России на 30.10.2014.

4. Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988г.) //

- Журнал международного частного права. 1995. № 4. С. 28 - 36. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Российская Федерация не является участником настоящей Конвенции.
5. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 9. С. 3 - 19. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Россия присоединилась к Конвенции с заявлением (Федеральный закон от 08.02.1998 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.01.1999.
 6. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 07.06.1930г.) // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР от 16.05.1937 г., Отд. II, № 18, ст. 108. Конвенция вступила в силу 01.01.1934г. СССР присоединился к Конвенции с 25.11.1936г. с оговоркой о его праве воспользоваться постановлениями, упомянутыми в приложении II к Конвенции.
 7. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 232 - 236, 248 - 257. Конвенция вступила в силу 01.01.1934. Россия не участвует.
 8. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Москва, 26 мая 1972 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX.- М., 1975. С. 102 - 105. Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 15 мая 1973г. Конвенция вступила в силу, в том числе для СССР, 13 августа 1973 г.
 9. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.) // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. 1996. № 12. Конвенция вступила в силу 12.04.1957г. Конвенция вступила в силу для РФ 26.07.1967г.
 10. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Бюллетень международных договоров. 2005. N 3. С. 23 - 32. Конвенция вступила в силу 10.02.1969г. В соответствии с Федеральным законом от 12.02.2001г. № 10-ФЗ РФ присоединилась к настоящей Конвенции. Конвенция вступила в силу для РФ 01.12.2001г.
 11. Кодекс международного частного права, принятый в Гаване 20 февраля 1928 года на VI Международной Американской конференции и вошедший в силу 25 ноября 1928 года (Кодекс Бустаманте) // Международное частное право: Иностранное законодательство./ - М.: Статут, 2000.

Федеральные законы РФ

1. Конституция Российской Федерации // Собрании законодательства РФ от 26.01.2009г. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Раздел VI. // Собрание законодательства РФ от 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Раздел VII. // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996. № 1 Ст. 16.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ. Глава XXVI. // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999. № 18. Ст. 2207.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) // Собрание законодательства РФ, 03.06.2002. - № 22. Ст. 2031.
6. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995. - № 29. Ст. 2757.
7. Федеральный Закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.06.2006) // Собрание законодательства РФ, 24.07.2006. - № 30. Ст. 3285.

8. Федеральный Закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002. - № 30. Ст. 3032.
9. Федеральный закон РФ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в российской федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, № 9, ст. 1096.
10. Федеральный закон РФ от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3493.
11. Федеральный закон от 09.10.1992г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // Ведомости ВС РФ, 1992, № 45, ст.2542.
12. Закон РФ от 30.12.95г. № 225-ФЗ «О соглашениях, о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 1, ст.2542.
13. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, от 5 мая 1992 г. - № 102.
14. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003, N 50, ст. 4850.
15. Федеральный закон РФ от 14.04.1998 № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1798.
16. Закон Волгоградской области от 02.03.2010г. № 2010-ОД «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Волгоградской области» // Волгоградская правда. 2010. № 41.

Подзаконные акты

1. Постановление СМ СССР от 14.02.1978 г. № 122 № «О порядке подписания внешнеторговых сделок» (утратил силу) // СП СССР. 1978. № 6. Ст. 35.
2. Инструкция Банка России от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2017 № 48749) // Вестник Банка России. 2017. № 96-97.

Международные обычаи и рекомендательные нормы

1. Галенская Л.Н. Комментарий к правилам ИСС по использованию национальных и международных торговых терминов (Инкотермс 2020) // СПС Консультант Плюс. 2020.
2. Положение о порядке свидетельствования Торгово-промышленной палатой Российской Федерации обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор) (приложение к постановлению Правления ТПП РФ от 23.12.2015 № 173-14) (ред. от 30.03.2023) // Режим доступа: <https://uslugi.tpprf.ru>
3. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016. - М.: Статут, 2020.
4. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600 (публикация Международной торговой палаты № 600 ред. 2007г.) Правила вступили в силу с 01.07.2007г. // Международные коммерческие транзакции. Четвертое издание. Публикация ICC N 711. = International Commercial Transactions. Jan Ramberg. Fourth Edition. ICC Publication N 711E / Ян Рамберг; (пер. с англ. под ред. Н.Г. Вилковой). - М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 896 с.
5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Публикация Международной торговой палаты № 600 // Банковский бюллетень, №№ 13-14, 2014.

6. Унифицированные правила по инкассо (публикация Международной торговой палаты № 522, ред. 1995 г.) Правила вступили в силу с 01.01.1996г.
7. Унифицированные правила по инкассо. Публикация Международной торговой палаты № 522. Перевод на русский язык, Агентство ЭДИ-Пресс, 1996.

Иностранные источники

1. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью. Сборник зарубежного законодательства. – М.: БЕК, 1995.
2. Германское право. Часть I. Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.
3. Гражданское законодательство Израиля / Сост. М.С.Хейфиц; научный редактор Н.Э. Лившиц. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
4. Единообразный торговый кодекс США. Современное зарубежное и международное частное право. – М. Международный центр финансово-экономического развития, 1996.
5. Международное частное право: Иностранное законодательство./ - М.: Статут, 2000.
6. Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Составитель, редактор и автор предисловия Л.М.Гудошников, - М.: ИКД «Зерцало-М», 2004.
7. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. Под ред. О.А.Жидкова. – М.: Прогресс, 1993.

8.3.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. № 2.
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.07.2013г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // СПС «Гарант» (Текст информационного письма официально опубликован не был).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 10.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.