

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.21. Особые государственно-правовые режимы**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

### **Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

### **Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин С.Н. Латышев

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Абезин Д.А. кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

---

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21. Особые государственно-правовые режимы одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 марта 2026 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.В.21. Особые государственно-правовые режимы обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений	Знает: З1 – содержание норм публичного права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности Умеет: У-1 - применять нормы публичного права в профессиональной юридической деятельности при реализации публичных правоотношений Владеет: Н1 – <b>навыками</b> разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений

ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм публичного права	<p>Знает:  З1 – способы и процесс оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм публичного права</p> <p>Умеет:  У-1 - <b>Умеет</b> соотносить конкретные способы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами публичного права</p> <p>Владеет:  Н1 – навыками разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения</p>
----------	--	--

						норм публичного права
--	--	--	--	--	--	-----------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.21. «Особые государственно-правовые режимы» входит в базовую часть модуля «Государственно-правовой специализации» и осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий и 14 часов (из них 4 часа – в электронной форме) практических занятий), 4 часа – на контактную работу во время экзаменационной сессии; 68 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий) и 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности граждан и должностных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека.

Учебная дисциплина Б1.В.21. Особые государственно-правовые режимы реализуется после освоения дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ											
Тема 1	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	23	4		2								17	О, Р
Тема 2	Правовые основы режима военного положения.	25	4		4/2								17	О, Р
Тема 3	Правовые основы режима чрезвычайного положения.	25	4		4/2								17	О, Р
Тема 4	Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития.	31	8	2	4								17	О, Р
Промежуточная аттестация		108	20		2	14/4				4			68	Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>14/4</b>				<b>4</b>			<b>68</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэж		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	26	2										24	О, Р	
Тема 2	Правовые основы режима военного положения.	26	2										24	О, Р	
Тема 3	Правовые основы режима чрезвычайного положения.	26				2							24	О, Р	
Тема 4	Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития.	26				2							24	О, Р	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>108</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>96</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>96</b>		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие «правовой режим» и «особый государственно-правовой режим» в отечественной теории государства и права и его признаки. Специальные правовые режимы и их классификация. Характерные черты и признаки особого государственно-правового режима. Цели и задачи особого государственно-правового режима.

Проявления института особого государственно-правового режима как особой формы диктата в античных государствах. Особые государственно-правовые режимы в средневековой Европе. Европейские особые государственно-правовые режимы в период Нового времени. Нормы, регулирующие особый государственно-правовой режим в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Принципы и процедурные правила введения чрезвычайного положения в международном праве. Проблема легитимации применения особых государственно-правовых режимов.

### **Тема 2. Правовые основы режима военного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие и признаки режима военного положения. Характеристика обстоятельств введения военного положения по законодательству РФ. Процедура введения военного положения по законодательству РФ. Особенности управления территорией, на которой введено военное положение. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения. Ответственность за нарушение режима военного положения по законодательству РФ.

### **Тема 3. Правовые основы режима чрезвычайного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие и признаки режима чрезвычайного положения. Характеристика обстоятельств введения чрезвычайного положения по законодательству РФ. Процедура введения чрезвычайного положения по законодательству РФ. Особенности управления территорией, на которой введено чрезвычайного положение. Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Ответственность за нарушение режима чрезвычайного положения по законодательству РФ.

### **Тема 4. Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Правовые основы режима контртеррористической операции. Понятие и признаки контртеррористической операции. Характеристика обстоятельств и условий подготовки и проведения контртеррористической операции по законодательству РФ. Тактические приемы и способы при проведении контртеррористической операции. Особенности участия военнослужащих в проведении контртеррористической операции. Ограничение прав и свобод в условиях контртеррористической операции. Ответственность за нарушение режима контртеррористической операции по законодательству РФ.

Правовые основы режима чрезвычайной ситуации и повышенной готовности. Понятие и признаки чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): понятие, структурные элементы и правовой статус. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайной ситуации. Особенности введения режима чрезвычайной ситуации на различных территориях. Деятельность МЧС РФ в условиях чрезвычайной ситуации. Режим повышенной готовности: правовое регулирование и практика применения.

Правовые основы режима ЗАТО. Правовое регулирование режима ЗАТО: понятие и правовой статус. Особенности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в ЗАТО. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в ЗАТО. Пропускной режим в ЗАТО: особенности введения и функционирования. Ответственность за нарушение режима ЗАТО. Проблемы функционирования режима ЗАТО.

Режим особо охраняемых природных территорий. Правовые основы режима особо охраняемых природных территорий. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и предупредительные меры. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Особенности функционирования режима особо охраняемых природных территорий в Волгоградской области. Современные проблемы функционирования режима особо охраняемых природных территорий.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.21. Особые государственно-правовые режимы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовые основы режима военного положения.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовые основы режима чрезвычайного положения.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 4	Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития.	<i>Устный опрос, реферат</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие «правовой режим» в отечественной теории государства и права и его признаки.
2. Понятие «особый государственно-правовой режим» в отечественной теории государства и права и его регламентация.
3. Специальные правовые режимы и их классификация.
4. Особые государственно-правовые режимы в средневековой Европе.
5. Европейские особые государственно-правовые режимы в период Нового времени.
6. Нормы, регулирующие особый государственно-правовой режим в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
7. Принципы и процедурные правила введения чрезвычайного положения в международном праве.
8. Проблема легитимации применения особых государственно-правовых режимов.

### **Темы рефератов:**

1. Характерные черты и признаки особого государственно-правового режима.
2. Цели и задачи особого государственно-правового режима.

### **Тема 2. Правовые основы режима военного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и признаки режима военного положения.
2. Характеристика обстоятельств введения военного положения по законодательству РФ.
3. Процедура введения военного положения по законодательству РФ.
4. Особенности управления территорией, на которой введено военное положение.

### **Темы рефератов:**

1. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения.
2. Ответственность за нарушение режима военного положения по законодательству РФ.

### **Тема 3. Правовые основы режима чрезвычайного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения.
2. Ответственность за нарушение режима военного положения по законодательству РФ.

### **Темы рефератов:**

1. Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
2. Ответственность за нарушение режима чрезвычайного положения по законодательству РФ.

### **Тема 4. Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и признаки контртеррористической операции.
2. Характеристика обстоятельств и условий подготовки и проведения контртеррористической операции по законодательству РФ.

3. Тактические приемы и способы при проведении контртеррористической операции.
4. Особенности участия военнослужащих в проведении контртеррористической операции.
5. Ограничение прав и свобод в условиях контртеррористической операции.
6. Ответственность за нарушение режима контртеррористической операции по законодательству РФ.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие и признаки чрезвычайной ситуации.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): понятие, структурные элементы и правовой статус.
4. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайной ситуации.
5. Особенности введения режима чрезвычайной ситуации на различных территориях.
6. Деятельность МЧС РФ в условиях чрезвычайной ситуации.
7. Режим повышенной готовности: правовое регулирование и практика применения.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, владеть навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития России.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных направлений профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений, умеет соотносить конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности публично-правовыми отношениями, владеет навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных направлений профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений, умеет соотносить конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности публично-правовыми отношениями, владеет основными навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных направлений профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений, умеет соотносить конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности публично-правовыми отношениями, частично владеет основными навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных направлений профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений, не умеет соотносить конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной

	юридической деятельности публично-правовыми отношениями, не владеет навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права.
--	--

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 55% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### **Тема 1-2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Введение особого государственно-правового режима опосредовано:

- А) особыми условиями;
- Б) техногенными катастрофами;

- В) вооруженными конфликтами;
- Г) природными катастрофами.

Особый государственно-правовой режим отличает:

- А) особый краткосрочный характер;
- Б) территориальный характер функционирования;
- В) особый краткосрочный и территориальный характер функционирования;
- Г) отсутствие конституционного регулирования.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Особая форма диктата в античных государствах предназначалась:

- А) для подавления политической активности народных масс и борьбы с политической оппозицией.
- Б) для отражения вторжения неприятеля;
- В) для борьбы с эпидемиями;
- Г) установления личной власти диктатора.

В средневековой Европе разновидностями особых государственно-правовых режимов являлись:

- А) осадное и военное положение;
- Б) военное и чрезвычайное положение;
- В) чрезвычайное и военное положение;
- Г) все перечисленные.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Впервые законодательство об осадном положении появилось:

- А) во Франции;
- Б) в Германии;
- В) в Англии;
- Г) в Бельгии.

По законодательству дореволюционной России исключительное положение регулировалось:

- А) полицейским правом;
- Б) государственным правом;
- В) уголовным правом;
- Г) не регулировалось вообще.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждается Советом Федерации в форме:

- А) федерального закона;
- Б) федерального конституционного закона;
- В) постановления;
- Г) решения Совета Федерации;
- Д) правильный ответ отсутствует.

Актами агрессии против Российской Федерации признаются:

- А) угроза вооруженного нападения на РФ другого государства;
- Б) возникновение чрезвычайной ситуации;
- В) организация вооруженной банды;
- Г) правильный ответ отсутствует.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

#### **Тема 3-4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Целью введения чрезвычайного положения является:

- А) устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения
- Б) соблюдение прав граждан Российской Федерации;
- В) введения и обеспечения особого режима въезда на территорию;
- Г) запрещения или ограничения выбора места пребывания либо места жительства;

К обстоятельствам введения чрезвычайного положения не относится:

- А) проведение несанкционированного митинга
- Б) захват или присвоение власти;
- В) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Г) межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения обнародуется:

- А) по каналам радио и телевидения;
- Б) путем рассылки СМС;
- В) в сети интернет;
- Г) на сайте Администрации Президента Российской Федерации

Чрезвычайное положение считается прекращенным на всей территории России:

- А) по истечении 30 суток;
- Б) по истечении 40 суток;
- В) по истечении 50 суток;
- Г) по истечении 60 суток;

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Понятие «чрезвычайная ситуация» закреплено в:

- А) Конституции РФ 1993 года
- Б) ФКЗ «О чрезвычайном положении» 2001 года
- В) ФКЗ «О военном положении» 2002 года
- Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 года

Деятельность органов государственной власти в сфере охраны государственной границы не регламентируется:

- А) Конституцией РФ 1993 года
- Б) ФКЗ «О Правительстве РФ» 2020 года
- В) Законом РФ «О государственной границе РФ» 1993 года
- Г) ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» 2002 года

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Важнейшие правовые характеристики режима ЗАТО определены в:

- А) Конституции РФ 1993 года
- Б) ФКЗ «О чрезвычайном положении» 2001 года
- В) ФКЗ «О военном положении» 2002 года
- Г) Закон РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» 1992 года

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности

физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта - это

- А) контртеррористическая операция
- Б) противодействие терроризму
- В) террористический акт
- Г) терроризм

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование текстов нормативно-правовых актов.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие «правовой режим» в отечественной теории государства и права и его признаки.
- 2. Понятие «особый государственно-правовой режим» в отечественной теории государства и права и его регламентация.
- 3. Специальные правовые режимы и их классификация.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Введение особого государственно-правового режима опосредовано? Варианты ответов: а) особыми условиями б) особым правовым положением		
2.	Особый государственно-правовой режим отличает? Варианты ответов: а) отсутствие конституционного регулирования б) особый краткосрочный и территориальный характер функционирования		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Особая форма диктата в античных государствах предназначалась:

А) для подавления политической активности народных масс и борьбы с политической оппозицией.

Б) для отражения вторжения неприятеля;

В) для борьбы с эпидемиями;

Г) установления личной власти диктатора.

В средневековой Европе разновидностями особых государственно-правовых режимов являлись:

А) осадное и военное положение;

Б) военное и чрезвычайное положение;

В) чрезвычайное и военное положение;

Г) все перечисленные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Впервые законодательство об осадном положении появилось:

А) во Франции;

Б) в Германии;

В) в Англии;

Г) в Бельгии.

По законодательству дореволюционной России исключительное положение регулировалось:

- А) полицейским правом;
- Б) государственным правом;
- В) уголовным правом;
- Г) не регулировалось вообще.

**Тема 2. Правовые основы режима военного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и признаки режима военного положения.
- 2. Характеристика обстоятельств введения военного положения по законодательству РФ.
- 3. Процедура введения военного положения по законодательству РФ.
- 4. Особенности управления территорией, на которой введено военное положение.
- 5. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения.
- 6. Ответственность за нарушение режима военного положения по законодательству РФ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Военное положение вводится? Варианты ответов: а) указом Президента РФ б) решением парламента		
2.	Актом агрессии признается? Варианты ответов: а) аннексия территории б) захват заложников		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждается Советом Федерации в форме:

- А) постановления;
- Б) федерального закона;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) решения Совета Федерации;

Актом агрессии против Российской Федерации признается:

- А) аннексия территории Российской Федерации или ее части с применением вооруженной силы
- Б) возникновение чрезвычайной ситуации;
- В) организация вооруженной банды;

Г) угроза вооруженного нападения на России другого государства;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основанием для введения военного положения в России не является:

- А) агрессия против Российской Федерации
- Б) угроза вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств;
- В) организация вооруженной банды;
- Г) угрозы проведения на территории РФ террористических актов;

Период действия военного положения устанавливается:

- А) с начала введения военного положения и до отмены военного положения;
- Б) на период военного времени;
- В) с начала введения военного положения и на неопределенное время;
- Г) с начала введения военного положения, но не менее 120 дней;

### **Тема 3. Правовые основы режима чрезвычайного положения. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и признаки режима чрезвычайного положения.
- 2. Характеристика обстоятельств введения чрезвычайного положения по законодательству РФ.
- 3. Процедура введения чрезвычайного положения по законодательству РФ.
- 4. Особенности управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
- 5. Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
- 6. Ответственность за нарушение режима чрезвычайного положения по законодательству РФ.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Глава республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Задание 2.

В городе Н. в течение нескольких недель подряд проходили несанкционированные митинги и демонстрации, вызванные длительными задержками заработной платы работникам ряда предприятий. В результате была нарушена работа

городского пассажирского транспорта, парализована деятельность большинства городских служб. Митингующие блокировали здание областной администрации и требовали отставки губернатора. Данное требование было поддержано рядом депутатов областной думы.

По просьбе руководства области указом Президента РФ в городе было введено чрезвычайное положение. Комендантом города назначен начальник ФСБ области.

В целях стабилизации обстановки комендантом были введены следующие ограничения:

- приостановление деятельности законодательного органа и всех общественных объединений;
- запрещено проведение всех массовых мероприятий;
- установлен особый порядок распределения продуктов питания (на основе карточной системы);
- введен комендантский час;
- отстранены от занимаемых должностей руководители предприятий, не выплачивающие заработную плату.

Для лиц, нарушающих названные ограничения, была установлена административная ответственность в виде штрафа до 60 тыс. руб.

Правомерно ли было введено чрезвычайное положение в городе? Какие нарушения, на ваш взгляд, были допущены при введении чрезвычайного положения?

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения обнародуется? Варианты ответов: а) по каналам радио и телевидения б) путем рассылки СМС		
2.	Чрезвычайное положение считается прекращенным на всей территории России? Варианты ответов: а) по истечении 30 суток б) по истечении 60 суток		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Чрезвычайное положение отменяется:

- А) Президентом РФ;
- Б) Советом Федерации РФ;

- В) Конституционным судом РФ;
- Г) Государственной Думой РФ

Чрезвычайное положение считается прекращенным в отдельных местностях территории России:

- А) по истечении 60 суток;
- Б) по истечении 30 суток;
- В) по истечении 40 суток;
- Г) по истечении 50 суток;

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Целью введения чрезвычайного положения является:

- А) устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения
- Б) соблюдение прав граждан Российской Федерации;
- В) введения и обеспечения особого режима въезда на территорию;
- Г) запрещения или ограничения выбора места пребывания либо места жительства;

К обстоятельствам введения чрезвычайного положения не относится:

- А) проведение несанкционированного митинга
- Б) захват или присвоение власти;
- В) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Г) межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты;

#### **Тема 4. Иные особые государственно-правовые режимы в Российской Федерации на современном этапе и перспективы их развития. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовые основы режима особо охраняемых природных территорий.
2. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и предупредительные меры.
3. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
4. Особенности функционирования режима особо охраняемых природных территорий в Волгоградской области.
5. Современные проблемы функционирования режима особо охраняемых природных территорий.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

При санитарной проверке стада молодняка в фермерском хозяйстве «Зорька» Назаровского района Красноярского края был выявлен вирус ящура. Глава местной администрации принял постановление, в котором обязал сотрудников местного органа внутренних дел организовать захоронение погибших животных. Начальник органа внутренних дел отказался выполнять это постановление, мотивируя отсутствием таких обязанностей в Федеральном законе «О полиции».

Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каковы действия сотрудников органов внутренних дел при введении и поддержании режима чрезвычайной ситуации при эпизоотии.

### Задание 2.

Стручков на своем личном автомобиле пытался проехать на территорию проведения контртеррористической операции, от прохождения личного досмотра и досмотра транспортного средства он отказался; кроме того, он пытался скрыться от сотрудников ФСБ России, тем самым оказал неповиновение законному требованию должностного лица органа Федеральной службы безопасности о соблюдении мер и временных ограничений, установленных на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции.

Какие меры административного принуждения и временные ограничения могут быть применены к Стручкову? Как они должны быть процессуально оформлены? Каков должен быть порядок их применения? Определите нормативное и фактическое основание для их применения.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для сохранения природных экосистем, редких видов растений и животных, а также уникальных ландшафтов создаются? Варианты ответов: а) заповедники б) зоопарки		
2.	Особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека – это... Варианты ответов: а) национальные парки б) заповедники		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Понятие «чрезвычайная ситуация» закреплено в:

А) Конституции РФ 1993 года

Б) ФКЗ «О чрезвычайном положении» 2001 года

В) ФКЗ «О военном положении» 2002 года

Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 года

Деятельность органов государственной власти в сфере охраны государственной границы не регламентируется:

- А) Конституцией РФ 1993 года
- Б) ФКЗ «О Правительстве РФ» 2020 года
- В) Законом РФ «О государственной границе РФ» 1993 года
- Г) ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» 2002 года

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Важнейшие правовые характеристики режима ЗАТО определены в:

- А) Конституции РФ 1993 года
- Б) ФКЗ «О чрезвычайном положении» 2001 года
- В) ФКЗ «О военном положении» 2002 года
- Г) Закон РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» 1992 года

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта - это

- А) контртеррористическая операция
- Б) противодействие терроризму
- В) террористический акт
- Г) терроризм

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании	20-29

<p>процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование текстов нормативно-правовых актов.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Методы проведения зачета**

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1.	– использует типовые методики для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений.	– проводит на основе типовых методик осуществляет профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2.	– использует типовые методики для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения публично-правовых норм.	– проводит на основе типовых методик оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения публично-правовых норм.

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, владеть навыками применения правовых норм на основе особенностей правоотношений и материалов юридической практики.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по

дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету/экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета/экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819>.

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567691>.

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Епифанов А.Е., Джамбалаев Я.Р. Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации (вопросы теории и истории). Учебное пособие. Волгоград, 2006. - 156 с.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16842-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565776>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ( с посл. поправками).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 февраля 2002 г. N 5 ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2277.

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

- 1 biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
- 2 consultant.ru – справочно-правовая база.
- 3 garant.ru – справочно-правовая база

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.