

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.ДЭ.05.01 «Ответственность за коррупционные правонарушения»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Авторы– составители РПД:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель кафедры теории
права и государственно-правовых
дисциплин

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины «Ответственность за коррупционные правонарушения» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	10
5. Формы аттестирования, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	14
6. Формы промежуточной аттестирования, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	25
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Ответственность за коррупционные правонарушения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p>ПКс-2.</p> <p>Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПКс-2.1.</p> <p>Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания</p>	<p>ПКс-2.1. 3-1.</p> <p>Знает содержание, основные принципы и условия формирования профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
		<p>ПКс-2.1. У-1.</p> <p>Умеет аргументировать законность и обоснованность принятого решения при осуществлении юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
		<p>ПКс-2.1. Н-1.</p> <p>Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>ПКс-2.2.</p> <p>Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>	<p>ПКс-2.2. 3-1.</p> <p>Знает содержание, основные принципы и условия принятия законных и обоснованных решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>
	<p>ПКс-2.2. У-1.</p> <p>Умеет применять основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе принятия законного и обоснованного решения при осуществлении юридической деятельности</p>	

		<p>ПКс-2.2. Н-1.</p> <p>Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>
	<p>ПКс-2.3.</p> <p>Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры</p>	<p>ПКс-2.3. 3-1.</p> <p>Знает содержание, основные принципы и условия формирования правовой культуры юриста</p>
		<p>ПКс-2.3. У-1.</p> <p>Умеет организовывать порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня правовой культуры юриста</p>
		<p>ПКс-2.3. Н-1.</p> <p>Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры юриста</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 «Ответственность за коррупционные правонарушения» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 5 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

На контактную работу с преподавателем выделено **40 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий (из них 4 часа ДОТ) и 32 часа на самостоятельную работу в семестре на подготовку к учебным занятиям и 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **8 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), 60 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения	12	4			2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 2	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	12	4			2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 3	Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	14	4			4									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 4	Дисциплинарная ответственность за коррупционные	14	4			4/2									6	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>

	проступки													
Тема 5	Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности	16	4			4/2							8	Опрос, реферат, эссе, решение задач
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	20			16/4				4			32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения	16	2			2								12	Опрос, реферат
Тема 2	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	16	2			2								12	Опрос, реферат
Тема 3	Административная и гражданско-	12	-			-								12	Реферат

	правовая ответственность за коррупционные правонарушения													
Тема 4	Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки	12	-			-							12	<i>Реферат</i>
Тема 5	Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности	12	-			-							12	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэж – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Общие положения: понятие коррупции (ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»), коррупционного правонарушения и коррупционного преступления. Легальные дефиниции: взятка, коммерческий подкуп, конфликт интересов, должностное лицо, иное лицо, выполняющее управленческие функции. Классификация видов юридической ответственности за коррупционные деяния: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Виды коррупционных правонарушений по субъектному составу (должностные лица, иные служащие, юридические лица, граждане) и по сфере деятельности (публичная служба, коммерческий сектор). Система источников: международные конвенции (ООН), Конституция РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, ТК РФ, ФЗ «О государственной гражданской службе», ФЗ «О муниципальной службе». Принципы ответственности: неотвратимость, законность, индивидуальная ответственность, презумпция невиновности, соразмерность наказания. Основания разграничения видов ответственности: характер деяния, субъект, размер причиненного вреда или незаконного вознаграждения.

Тема 2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Общие положения: понятие и признаки коррупционного преступления. Легальные дефиниции должностного лица, взятки, коммерческого подкупа (примечания к ст. 285, 290, 204 УК РФ). Классификация составов: получение взятки (ст. 290), дача взятки (ст. 291), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1), мелкое взяточничество (ст. 291.2), коммерческий подкуп (ст. 204), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285), служебный подлог (ст. 292), превышение должностных полномочий (ст. 286), халатность (ст. 293 – не коррупционная, если нет корысти). Виды наказаний: штраф (в том числе кратный сумме взятки – до 100-кратного размера), лишение права занимать определенные должности, принудительные работы, лишение свободы, конфискация имущества (ст. 104.1 УК РФ). Квалифицирующие признаки получения взятки: группой лиц по предварительному сговору, с вымогательством, в значительном (свыше 25 000 руб.), крупном (свыше 150 000 руб.), особо крупном размере (свыше 1 млн руб.). Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки (примечание к ст. 291 УК РФ). Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа по субъекту.

Тема 3. Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Общие положения: соотношение административной и гражданско-правовой ответственности в сфере противодействия коррупции. Легальные дефиниции: незаконное вознаграждение от имени юридического лица, убытки, недействительность сделки. Административная ответственность: незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ) – штраф до трехкратной суммы вознаграждения, но не более 100 млн руб., с конфискацией; незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного (муниципального) служащего (ст. 19.29 КоАП РФ) – штраф на должностных лиц от 20 000 до 50 000 руб., на юридических лиц – от 100 000 до 500 000 руб. Субъект административной ответственности – юридическое лицо и (или) должностное лицо (по ст. 19.29). Основания освобождения юридического лица от ответственности (примечание к ст. 19.28 КоАП РФ). Гражданско-правовая ответственность: признание сделок

недействительными (ст. 169 ГК РФ – ничтожность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности, с взысканием всего полученного в доход РФ); возмещение убытков, причиненных коррупционными действиями (ст. 15, 1064, 1081 ГК РФ); взыскание имущества, полученного в результате коррупции. Иски прокуроров и государственных органов о возмещении ущерба, причиненного коррупцией. Солидарная ответственность коррупционера и выгодоприобретателя.

Тема 4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Общие положения: дисциплинарная ответственность как особый вид ответственности государственных и муниципальных служащих, работников организаций. Легальные дефиниции: утрата доверия (ст. 59.2 ФЗ «О государственной гражданской службе», ст. 27.1 ФЗ «О муниципальной службе»), конфликт интересов, личная заинтересованность. Виды коррупционных проступков, влекущих дисциплинарную ответственность: непредставление или представление недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; неуведомление о склонении к коррупции (ст. 9 ФЗ № 273-ФЗ); непринятие мер по урегулированию конфликта интересов; нарушение запретов и ограничений (запрет на подарки, на предпринимательскую деятельность, на трудоустройство после увольнения). Порядок привлечения: служебная проверка (сроки, процедура), истребование объяснений. Виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение (в связи с утратой доверия). Увольнение в связи с утратой доверия: основания (ст. 59.2 ФЗ о госслужбе), отличие от иных оснований увольнения. Сроки применения дисциплинарных взысканий.

Тема 5. Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Общие положения: система антикоррупционных запретов, ограничений и обязанностей. Легальные дефиниции: конфликт интересов (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ), личная заинтересованность, подарок, представитель нанимателя. Классификация антикоррупционных стандартов: запреты (на занятие предпринимательской деятельностью, на получение подарков свыше 3 000 руб., на открытие счетов за рубежом), ограничения (после увольнения – ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ), обязанности (декларировать доходы, уведомлять о склонении к коррупции, уведомлять о конфликте интересов). Механизмы привлечения к ответственности: служебная проверка, контроль за расходами, проверка достоверности сведений о доходах, антикоррупционный мониторинг. Роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Общественный контроль и обращение граждан. Взаимодействие правоохранительных органов (прокуратура, Следственный комитет, органы внутренних дел) при выявлении коррупционных правонарушений. Правовые последствия привлечения к ответственности (запрет на замещение должностей, реестр дисквалифицированных лиц, реестр недобросовестных поставщиков).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Ответственность за коррупционные правонарушения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее –

ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины «Ответственность за коррупционные правонарушения» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 2	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 3	Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 4	Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 5	Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности	<i>Опрос, реферат, эссе,</i>

		решение задач
Заочная форма		
Тема 1	Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	<i>Реферат</i>
Тема 4	Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки	<i>Реферат</i>
Тема 5	Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности	<i>Реферат</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте легальное определение коррупции в соответствии со ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Какие признаки позволяют отличить коррупционное правонарушение от иных противоправных деяний?
2. Перечислите виды юридической ответственности за коррупционные деяния. Каковы критерии разграничения уголовной, административной, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности?
3. Какие международные конвенции в сфере противодействия коррупции ратифицированы Российской Федерацией? Каково их значение для национального законодательства?

Задачи:

1. Гражданин Петров, заместитель начальника отдела администрации муниципального образования, получил от подчиненного сотрудника Иванова подарочный сертификат в торговый центр на сумму 8 000 рублей за положительную характеристику для аттестации. Определите, к какому виду ответственности может быть привлечен каждый из участников. Аргументируйте со ссылками на нормативные акты.
2. ООО «СтройГарант» перечислило на счет государственного учреждения благотворительный взнос в размере 500 000 рублей, после чего выиграло тендер на выполнение строительных работ. Прокуратура усмотрела признаки коррупционного правонарушения. Какие нормы нарушены? Кто и какую ответственность несет?
3. Сотрудник полиции капитан Сидоров предложил гражданину «решить вопрос» о непривлечении к административной ответственности за 15 000 рублей. Гражданин согласился и передал деньги, после чего обратился с заявлением в Следственный комитет. Кто и за что подлежит ответственности? Есть ли основания для освобождения от ответственности гражданина?
4. Муниципальный служащий Смирнов при переводе на новую должность при заполнении сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал сведения о сдаче принадлежащей ему квартиры в аренду, получив за отчетный год доход в размере 240 000 рублей. К какому виду ответственности он может быть привлечен? Каков порядок привлечения?

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки коррупционного правонарушения: сравнительный анализ российского и международного законодательства.
2. Эволюция антикоррупционного законодательства в Российской Федерации: от Указа Президента 1992 года до Национальных планов противодействия коррупции.

3. Соотношение публичной и частной ответственности за коррупционные деяния: теоретические и практические аспекты.
4. Классификация коррупционных правонарушений по субъектному составу и сфере деятельности: проблемы правоприменения.
5. Роль Конституционного Суда РФ в формировании принципов ответственности за коррупцию.

Темы эссе:

1. «Коррупция – это не преступление, а система, поэтому и ответственность должна быть системной».
2. Должна ли юридическая ответственность за коррупцию быть неотвратимой любой ценой? (анализ баланса между процессуальными гарантиями и эффективностью борьбы)
3. Почему большинство коррупционных правонарушений остаются латентными? Факторы, влияющие на выявляемость.
4. Соразмерны ли действующие санкции за коррупцию реальному общественному вреду?
5. Ответственность за коррупцию: карательная функция versus превентивная – что важнее?

Тема 2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите составы преступлений коррупционной направленности в УК РФ. Каковы критерии разграничения получения взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)?
2. Что может являться предметом взятки? Каким образом оцениваются незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав?
3. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки (ст. 291 УК РФ) и посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)?

Задачи:

1. Начальник отдела администрации Сидоров получил от предпринимателя 50 000 рублей за «общее покровительство» бизнесу (без конкретного действия). Есть ли состав преступления? Если да, то какой статьей квалифицируется? Укажите размер взятки и соответствующую часть статьи.
2. Петров передал инспектору ДПС 2 000 рублей за то, чтобы тот не составлял протокол о нарушении ПДД. Квалифицируйте действия Петрова и инспектора. Примечание: ст. 291.2 УК РФ (мелкое взяточничество) – сумма до 10 000 рублей.
3. Иванова, являясь посредником, передала взятку в размере 1 млн рублей от коммерческой фирмы заместителю министра. Сама Иванова получила за это 200 000 рублей. Квалифицируйте деяния всех лиц. Определите размер взятки для целей квалификации (значительный – свыше 25 000 руб., крупный – свыше 150 000 руб., особо крупный – свыше 1 млн руб.).
4. Гражданин Смирнов дал взятку в размере 15 000 рублей должностному лицу, после чего добровольно сообщил об этом в правоохранительные органы и активно способствовал раскрытию преступления. Подлежит ли он уголовной ответственности? Обоснуйте со ссылкой на примечания к ст. 291 УК РФ.

Темы рефератов:

1. «Коррупция – это не преступление, а система, поэтому и ответственность должна быть системной».

2. Должна ли юридическая ответственность за коррупцию быть неотвратимой любой ценой? (анализ баланса между процессуальными гарантиями и эффективностью борьбы)

3. Почему большинство коррупционных правонарушений остаются латентными? Факторы, влияющие на выявляемость.

4. Соразмерны ли действующие санкции за коррупцию реальному общественному вреду?

5. Ответственность за коррупцию: карательная функция versus превентивная – что важнее?

Темы эссе:

1. «Смертная казнь за коррупцию: решит ли это проблему или усугубит?» (анализ эффективности и соответствия Конституции РФ)

2. Кратность штрафа сумме взятки (до 100-кратного размера) – справедливое наказание или формальность?

3. Нужно ли повышать порог «мелкого взяточничества» (ст. 291.2 УК РФ) с 10 000 рублей с учетом инфляции?

4. Почему так редко возбуждаются уголовные дела по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) без признаков взяточничества?

5. Освобождение от ответственности за дачу взятки при активном содействии: этична ли такая норма с точки зрения справедливости?

Тема 3. Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы для устного опроса:

1. Какие составы административных правонарушений коррупционной направленности предусмотрены КоАП РФ? Каковы размеры штрафов по ст. 19.28 (незаконное вознаграждение от имени юридического лица)?

2. Что понимается под незаконным привлечением к трудовой деятельности бывшего государственного или муниципального служащего (ст. 19.29 КоАП РФ)? Каков порядок уведомления представителя нанимателя?

3. Какие сделки признаются недействительными в связи с коррупционной составляющей (ст. 169 ГК РФ)? Каковы последствия признания сделки ничтожной?

Задачи:

1. ООО «СтройИнвест» передало государственному служащему подарочный сертификат на 6 000 рублей за ускорение регистрации документов. Рассчитайте возможный размер административного штрафа для юридического лица по ст. 19.28 КоАП РФ. Каковы иные правовые последствия?

2. Юридическое лицо АО «ТехноПром» в течение года вновь привлечено к ответственности по ст. 19.28 КоАП РФ. Каковы правовые последствия повторности? Может ли быть назначена конфискация предмета незаконного вознаграждения?

3. В результате коррупционных действий должностного лица муниципалитету причинен материальный ущерб в размере 2 млн рублей. Прокурор обратился в суд с иском о возмещении ущерба. С кого и в каком порядке взыскивается ущерб? Ответьте со ссылкой на ГК РФ.

4. Работодатель заключил трудовой договор с бывшим государственным служащим, замещавшим должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, но не уведомил об этом его бывшего работодателя в установленный 10-дневный срок. Кто и какую ответственность несет?

Темы рефератов:

1. «Коррупция – это не преступление, а система, поэтому и ответственность должна быть системной».

2. Должна ли юридическая ответственность за коррупцию быть неотвратимой любой ценой? (анализ баланса между процессуальными гарантиями и эффективностью борьбы)

3. Почему большинство коррупционных правонарушений остаются латентными? Факторы, влияющие на выявляемость.

4. Соразмерны ли действующие санкции за коррупцию реальному общественному вреду?

5. Ответственность за коррупцию: карательная функция versus превентивная – что важнее?

Темы эссе:

1. «Коррупция – это не преступление, а система, поэтому и ответственность должна быть системной».

2. Должна ли юридическая ответственность за коррупцию быть неотвратимой любой ценой? (анализ баланса между процессуальными гарантиями и эффективностью борьбы)

3. Почему большинство коррупционных правонарушений остаются латентными? Факторы, влияющие на выявляемость.

4. Соразмерны ли действующие санкции за коррупцию реальному общественному вреду?

5. Ответственность за коррупцию: карательная функция versus превентивная – что важнее?

Тема 4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы для устного опроса:

1. «Коррупция – это не преступление, а система, поэтому и ответственность должна быть системной».

2. Должна ли юридическая ответственность за коррупцию быть неотвратимой любой ценой? (анализ баланса между процессуальными гарантиями и эффективностью борьбы)

3. Почему большинство коррупционных правонарушений остаются латентными? Факторы, влияющие на выявляемость.

4. Соразмерны ли действующие санкции за коррупцию реальному общественному вреду?

5. Ответственность за коррупцию: карательная функция или превентивная – что важнее?

Задачи:

1. Государственный служащий, переведённый на новую должность, не указал в декларации о доходах автомобиль, приобретенный супругой в отчётном году. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению решила объявить выговор. Законно ли это? Какие взыскания возможны вплоть до увольнения в связи с утратой доверия? Кто и как назначает наказания?

2. Руководитель государственного учреждения заключил договор на поставку оборудования с фирмой, принадлежащей его родственнику, не уведомив о конфликте интересов. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены? Каков порядок привлечения?

3. Государственный служащий получил от подчиненного подарок – мобильный телефон стоимостью 25 000 рублей. Нарушен ли запрет на получение подарков? Если да, то какие меры дисциплинарной ответственности возможны?

4. Сотрудник правоохранительных органов не уведомил работодателя о склонении его к коррупции, так как «решил вопрос самостоятельно». Есть ли состав дисциплинарного проступка? Каковы последствия?

Темы рефератов:

1. Увольнение в связи с утратой доверия: правовая природа, основания и процедура (ст. 59.2 ФЗ о госслужбе, ст. 27.1 ФЗ о муниципальной службе).
2. Конфликт интересов на государственной службе: выявление, урегулирование и дисциплинарная ответственность (ст. 10, 11 ФЗ № 273-ФЗ).
3. Обязанность уведомления о склонении к коррупции (ст. 9 ФЗ № 273-ФЗ): правовая природа и последствия неисполнения.
4. Служебная проверка как механизм привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные проступки: процедура и права привлекаемого лица.
5. Представление сведений о доходах и расходах: требования, проверка достоверности и ответственность за недостоверность

Темы эссе:

1. «Утрата доверия – слишком размытое понятие для столь сурового наказания». Согласны ли вы с этой критикой?
2. Должны ли дисциплинарные взыскания за коррупционные проступки применяться к работникам негосударственных организаций?
3. Почему дисциплинарные взыскания за коррупцию часто оспариваются в судах и отменяются? Анализ судебной практики.
4. Может ли работодатель (не государственный) уволить за коррупционные действия, не предусмотренные ТК РФ?
5. Справедливо ли увольнение в связи с утратой доверия за непредставление сведений о доходах супруги, если брак фактически распался?

Тема 5. Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)**Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите основные антикоррупционные запреты и ограничения, установленные для государственных и муниципальных служащих. Каковы правовые последствия их нарушения?
2. Каков порядок уведомления о склонении к коррупции? Каковы последствия неуведомления?
3. Какие механизмы общественного контроля за коррупцией существуют в Российской Федерации? Как они влияют на привлечение к ответственности?

Задачи:

1. Государственный служащий получил от подчиненного цветы стоимостью 2 000 рублей в честь дня рождения. Нарушен ли запрет на получение подарков (ст. 575 ГК РФ, ст. 17 ФЗ № 273-ФЗ)? Если да, то какие меры возможны?
2. Руководитель органа власти не принял мер по уведомлению о конфликте интересов, о котором ему стало известно от подчиненного. Привлечен ли он к ответственности? Какой?
3. Бывший министр через год после увольнения стал советником в коммерческой компании, ранее находившейся в сфере его ведомственного контроля. Нарушены ли ограничения, установленные ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ? Кто инициирует проверку?
4. Гражданин направил в прокуратуру анонимное сообщение о факте коррупции. Будет ли проведена проверка? Каковы механизмы реагирования на такие сообщения? Какие требования предъявляются к обращениям граждан?

Темы рефератов:

1. Конфликт интересов: понятие, виды, порядок урегулирования и ответственность за его сокрытие (ст. 10, 11 ФЗ № 273-ФЗ).
2. Обязанность декларирования доходов и расходов как антикоррупционный стандарт: эффективность и проблемы правоприменения.

3. Посткоррупционные ограничения для бывших государственных служащих (ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ): российский и зарубежный опыт.
4. Роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в механизме привлечения к ответственности.
5. Общественный контроль и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как превентивные механизмы.

Темы эссе:

1. «Запреты и ограничения на государственной службе: защита от коррупции или инструмент политического давления?»
2. Почему обязанность уведомлять о склонении к коррупции часто игнорируется? Психологические и организационные причины.
3. Должны ли декларации о доходах государственных служащих быть полностью открытыми для общественности? За и против.
4. Эффективны ли «антикоррупционные оговорки» в контрактах с контрагентами государства?
5. Этический кодекс или юридическая ответственность: что сильнее предотвращает коррупцию?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка практических задач и творческих заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке практических задач и творческих заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке практических задач и творческих заданий является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения практических задач и творческих заданий используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
65% - 84%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
55% - 64%	Учащийся приводит частично правильное выполнение практических задач и творческих заданий, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий
менее 55%	Учащийся приводит неправильное выполнение практических задач и творческих заданий, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения практических заданий

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1 -3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой федеральный закон является базовым в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О безопасности»
- Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ)
- В) Федеральный закон «О государственной гражданской службе»
- Г) Федеральный закон «Об оперативно-разыскной деятельности»

2. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ)?

- А) 1993 год
- Б) 2001 год
- В) 2008 год
- Г) 2012 год

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какая статья УК РФ устанавливает ответственность за получение взятки?

- А) Статья 285
- Б) Статья 290
- В) Статья 291
- Г) Статья 204

2. Что из перечисленного не может являться предметом взятки?

- А) Деньги
- Б) Ценные бумаги
- В) Имущественные права
- Г) Compliment должностному лицу

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какая статья КоАП РФ устанавливает ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица?

- А) Статья 19.28
- Б) Статья 19.29
- В) Статья 20.25
- Г) Статья 5.59

2. Каков минимальный размер административного штрафа для юридического лица по ч. 1 ст. 19.28 КоАП РФ?

- А) 100 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 1 000 000 рублей
- Г) 5 000 000 рублей

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4 -5

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Какая мера дисциплинарной ответственности может быть применена к государственному служащему за коррупционное правонарушение?

- А) Административный штраф
- Б) Увольнение в связи с утратой доверия
- В) Лишение свободы
- Г) Дисквалификация

2. Какая статья Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» предусматривает увольнение в связи с утратой доверия?

- А) Статья 59.2
- Б) Статья 27.1
- В) Статья 33
- Г) Статья 37

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Какая статья Федерального закона «О противодействии коррупции» устанавливает обязанность государственного служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- А) Статья 8
- Б) Статья 9
- В) Статья 10
- Г) Статья 12

2. В какой срок государственный служащий обязан уведомить о склонении к коррупции?

- А) В течение 24 часов
- Б) Не позднее дня, следующего за днем склонения
- В) В течение 3 рабочих дней
- Г) В течение 10 дней

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, виды и правовые основы ответственности за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Дайте легальное определение коррупции в соответствии со статьей 1 Федерального закона «О противодействии коррупции».	
2.	Какие виды юридической ответственности установлены за коррупционные правонарушения? Приведите критерии их разграничения.	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Подлежит ли юридическое лицо уголовной ответственности за коррупционное преступление в Российской Федерации? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Является ли обязательным наличие прямого умысла для привлечения лица к уголовной ответственности за получение взятки (ст. 290 УК РФ)? Варианты ответов: а) да, б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Базовым федеральным законом в сфере противодействия коррупции является:

- А) Федеральный закон «О безопасности»
- Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ)
- В) Федеральный закон «О государственной гражданской службе»
- Г) Уголовный кодекс РФ

2. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ)?

- А) 2001 год
- Б) 2006 год
- В) 2008 год
- Г) 2012 год

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К видам юридической ответственности за коррупционные правонарушения относятся:

- А) Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- Б) Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- В) Только уголовная и административная
- Г) Только дисциплинарная и гражданско-правовая

2. Субъектами коррупционного правонарушения могут являться:

- А) Только должностные лица
- Б) Только юридические лица
- В) Только физические лица

Г) Физические лица, юридические лица, должностные лица, государственные и муниципальные служащие

Тема 2 Уголовная ответственность за коррупционные преступления (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные составы преступлений коррупционной направленности в УК РФ.	
2.	Какие размеры взятки признаются значительным, крупным и особо крупным в соответствии с примечанием к ст. 290 УК РФ?	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Относится ли халатность (ст. 293 УК РФ) к коррупционным преступлениям? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Является ли обязательной конфискация имущества, полученного в результате коррупционного преступления (ст. 290 УК РФ)? Варианты ответов: а) да, б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Статья УК РФ, устанавливающая ответственность за получение взятки:

- А) Статья 285
- Б) Статья 290
- В) Статья 291
- Г) Статья 204

2. Крупным размером взятки признается сумма, превышающая:

- А) 25 000 рублей
- Б) 100 000 рублей
- В) 150 000 рублей
- Г) 1 000 000 рублей

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) предусматривает ответственность за взятку на сумму:

- А) до 3 000 рублей
- Б) до 10 000 рублей
- В) до 25 000 рублей
- Г) до 50 000 рублей

2. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки (примечание к ст. 291 УК РФ) возможно при условии:

- А) Первого нарушения
- Б) Активного содействия раскрытию преступления и добровольного сообщения о взятке либо вымогательства взятки
- В) Возврата суммы взятки
- Г) Суммы взятки менее 10 000 рублей

Тема 3. Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие составы административных правонарушений коррупционной направленности предусмотрены КоАП РФ? Каковы размеры штрафов по ст. 19.28 КоАП РФ?	
2.	Какие правовые последствия в гражданско-правовой сфере предусмотрены за совершение коррупционных сделок?	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли одно и то же деяние (дача взятки должностному лицу) повлечь одновременно уголовную ответственность физического лица и административную ответственность юридического лица? Варианты ответов: а) да, б) нет		

2.	Обязательно ли привлечение к административной ответственности по ст. 19.29 КоАП РФ при заключении трудового договора с бывшим государственным служащим, если организация не уведомила его прежнего работодателя? Варианты ответов: а) да, б) нет	а) да	
----	--	-------	--

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Статья 19.28 КоАП РФ устанавливает ответственность за:

А) Незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего

Б) Незаконное вознаграждение от имени юридического лица

В) Непредставление сведений о доходах

Г) Мелкое взяточничество

2. Минимальный размер административного штрафа для юридического лица по ст. 19.28 КоАП РФ составляет:

А) 100 000 рублей

Б) 1 000 000 рублей

В) 500 000 рублей

Г) 5 000 000 рублей

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Статья 19.29 КоАП РФ устанавливает ответственность за:

А) Незаконное вознаграждение от имени юридического лица

Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного или муниципального служащего

В) Мелкое взяточничество

Г) Неуведомление о склонении к коррупции

2. Срок давности привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства о противодействии коррупции (ст. 4.5 КоАП РФ) составляет:

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года

Г) 6 лет

Тема 4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В каких случаях гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия (ст. 59.2 ФЗ «О государственной гражданской службе»)?	
2.	Какова процедура привлечения государственного служащего к дисциплинарной ответственности за коррупционный проступок?	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Подлежит ли государственный служащий дисциплинарной ответственности (увольнению в связи с утратой доверия) за неуведомление о склонении к коррупции, если он самостоятельно пресек коррупционные действия? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Является ли обязательным проведение служебной проверки перед увольнением государственного служащего в связи с утратой доверия? Варианты ответов: а) да, б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия предусмотрено:

- А) Статьей 59.2 ФЗ «О государственной гражданской службе»
- Б) Статьей 81 Трудового кодекса РФ
- В) Статьей 19.28 КоАП РФ
- Г) Статьей 290 УК РФ

2. Непредставление государственным служащим сведений о доходах влечет:

А) Административную ответственность
 Б) Дисциплинарную ответственность вплоть до увольнения в связи с утратой доверия

- В) Уголовную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Неуведомление государственным служащим о склонении его к коррупции влечет:

- А) Административную ответственность по ст. 19.28 КоАП РФ
- Б) Дисциплинарную ответственность (увольнение)
- В) Уголовную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность

2. Дисциплинарное взыскание за коррупционный проступок применяется не позднее:

- А) 1 месяца со дня обнаружения
- Б) 6 месяцев со дня совершения
- В) 1 года со дня совершения
- Г) 3 месяцев со дня обнаружения

Тема 5. Антикоррупционные стандарты поведения и механизмы привлечения к ответственности (ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем состоит обязанность государственного служащего по уведомлению о склонении к коррупции (ст. 9 ФЗ № 273-ФЗ)? Каковы последствия ее невыполнения?	
2.	Раскройте понятие конфликта интересов в соответствии со ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ. Приведите пример.	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли конфликт интересов на государственной службе быть урегулирован без применения мер ответственности? Варианты ответов: а) да, б) нет		
2.	Является ли обязательной антикоррупционная экспертиза всех нормативных правовых актов? Варианты ответов: а) да, б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Государственный служащий обязан уведомить о склонении к коррупции (ст. 9 ФЗ № 273-ФЗ):

- А) Не позднее дня, следующего за днем склонения
- Б) В течение 3 рабочих дней
- В) В течение 10 дней
- Г) В течение 1 месяца

2. Конфликт интересов в соответствии со ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ – это:

- А) Спор между государственными служащими
- Б) Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей
- В) Конфликт между служащим и гражданином
- Г) Несогласие с решением начальника

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, стоимостью более 3 000 рублей:

- А) Остаются в собственности служащего
- Б) Должны быть возвращены дарителю
- В) Сдаются по акту и могут быть выкуплены служащим
- Г) Подлежат уничтожению

2. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов создается:

- А) В каждой организации по желанию
- Б) В государственных органах и органах местного самоуправления

В) Только в правоохранительных органах

Г) Только в судебной системе

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных Правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачете особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/586165>
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/585709>
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/588263>

8.2. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583643>

2. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции: международное и конституционное право: учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/582386>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.

4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

5. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».
23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»
26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)
28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»
31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»
32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»
33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»
34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».
35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».
36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»

37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.
40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»
41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»
42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 № 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»
43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.