

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.15 «Полицейское право»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Авторы– составители РПД:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель кафедры теории
права и государственно-правовых
дисциплин

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины «Полицейское право» одобрена на заседании кафедры
теории права и государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта 2026 года №
8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	11
5. Формы аттестирования, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестирования, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	24
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	34
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	35
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Полицейское право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКс-1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений	ПКс-1.1. З-1. Знает содержание норм публичного права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности
					ПКс-1.1. У-1. Умеет применять нормы публичного права в профессиональной юридической деятельности при реализации публичных правоотношений
					ПКс-1.1. Н-1. Владеет навыками разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений
			ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения публично-правовых норм	ПКс-1.2. З-1. Знает способы и процесс оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм публичного права
				ПКс-1.2. У-1. Умеет соотносить конкретные способы	

					оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами публичного права
					ПКс-1.2. Н-1. Владеет навыками разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения норм публичного права

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Полицейское право» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 4 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

На контактную работу с преподавателем выделено **58 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (4 часа лекционных занятий, 46 часов практических занятий (из них 6 часов с применением ДОТ), 4 часа лабораторных работ) и 50 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (6 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий), 90 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)										
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР		
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ														
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	12	-		-	6										6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	10	-		-	4										6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	10	-		-	4										6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	14	2		-	6/2										6	<i>Опрос</i>

Тема 5	Обязанности и права полиции.	16	-		4	6							6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	14	2		-	6/2							6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	12	-		-	6							6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	10	-		-	4							6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности полицейской деятельности.	6	-		-	4/2							2	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	4		4	46/6				4			50	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контр оль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Общественный	14	2			2							10	<i>Опрос, реферат</i>

	порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.													
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	12	-		2								10	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	12	-		2								10	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	14	2		2								10	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	10	-		-								10	<i>Реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	12	2		-								10	<i>Реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	10	-		-								10	<i>Реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	10	-		-								10	<i>Реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской	10	-		-								10	<i>Реферат, тестирование</i>

	деятельности.														
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	6			8						4			58

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэж – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэж – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности. Виды общественной безопасности. Иные виды национальной безопасности. Государственная безопасность

Тема 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Общая характеристика субъектов полицейской деятельности. Понятие правоохранительного (полицейского) органа. Основные признаки полицейских органов. Виды полицейских органов. Иные субъекты полицейской деятельности.

Тема 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Структура УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Органы полиции в Волгоградской области. Городской (районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса. Задачи, функции и полномочия внутренних войск. Руководство внутренними войсками.

Тема 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Принципы деятельности полиции. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Беспристрастность. Открытость и публичность. Общественное доверие и поддержка граждан. Взаимодействие и сотрудничество. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Тема 5. Обязанности и права полиции. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах. Иные обязанности. Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях. Производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия. Производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства. Иные права.

Тема 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Тема 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Сотрудник полиции. Специальные звания сотрудников полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации). Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию. Ответственность сотрудника полиции. Правовое регулирование службы в полиции. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

Тема 8. Методы полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Соотношение административного и полицейского надзоров. Полицейская помощь. Административно-принудительные методы. Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Тема 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности(ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Государственный контроль в полицейской деятельности. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Общий надзор прокуратуры. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Полицейское право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи»

правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это аттестации задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это аттестации задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины «Полицейское право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

п п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	<i>Реферат</i>
Заочная форма		
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	<i>Реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<i>Реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	<i>Реферат</i>
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	<i>Реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	<i>Реферат, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
3. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности.

Темы рефератов:

Государственная безопасность

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
2. Понятие правоохранительного (полицейского) органа.
3. Основные признаки полицейских органов.

Темы рефератов:

Иные субъекты полицейской деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации.
3. Органы полиции в Волгоградской области.

Темы рефератов:

1. Задачи, функции и полномочия внутренних войск.
2. Руководство внутренними войсками.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Назначение полиции.
2. Основные направления деятельности полиции.
3. Правовая основа деятельности полиции.
4. Организация полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Обязанности и права полиции (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.
2. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия.
3. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению.
4. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.

Темы рефератов:

1. Право производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.
2. Право производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства.

Задания лабораторной работы:

1 вопрос. Сотрудником органа внутренних дел является любой и каждый сотрудник полиции. Сотрудник полиции выполняет обязанности и пользуется правами полиции, предусмотренными Федеральным законом «О полиции», в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией). А п. 8 ч. 1 ст. 12 того же Закона возлагает на полицию обязанность в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно.

Обладает ли дознаватель полным комплексом прав органа дознания? Обоснуйте ответ.

2 вопрос. Специальные звания в системе МВД присваиваются в зависимости от подразделения, в котором проходит службу сотрудник, и могут быть званиями полиции, внутренней службы или юстиции. При переходе сотрудника из одного подразделения в другое ему может быть присвоено аналогичное специальное звание в

порядке переаттестации. Перечень специальных званий сотрудников органов внутренних дел и порядок их присвоения определяются законодательством (Законом о полиции, Законом о службе в органах внутренних дел).

Дайте полную характеристику специальных званий путём составления таблицы. Сравните их особенности при присвоении званий сотрудников полиции, внутренней службы или юстиции. Объясните разницу.

3 вопрос. Перечислите требования, которым должен соответствовать гражданин Российской Федерации, принимаемый на службу в органы внутренних дел. Дайте их характеристику, поясните, что на Ваш взгляд, не учтено, что следует добавить. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Задержание.
2. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
3. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
4. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Темы рефератов:

1. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
2. Применение огнестрельного оружия.
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сотрудник полиции.
2. Специальные звания сотрудников полиции.
3. Основные обязанности сотрудника полиции.
4. Основные права сотрудника полиции.
5. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.

Темы рефератов:

1. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию.
2. Ответственность сотрудника полиции.
3. Правовое регулирование службы в полиции.
4. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Методы полицейской деятельности (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Соотношение административного и полицейского надзоров.

2. Полицейская помощь.
3. Административно-принудительные методы.

Темы рефератов:

Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Государственный контроль в полицейской деятельности.
2. Понятие, содержание и виды контроля.
3. Президентский контроль.

Темы рефератов:

1. Общий надзор прокуратуры.
2. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка практических задач и творческих заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке практических задач и творческих заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке практических задач и

творческих заданий является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения практических задач и творческих заданий используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
65% - 84%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
55% - 64%	Учащийся приводит частично правильное выполнение практических задач и творческих заданий, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий
менее 55%	Учащийся приводит неправильное выполнение практических задач и творческих заданий, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения практических заданий

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
65% - 84%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
55% - 64%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1 -5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Общественный порядок - это:
 1. система отношений, основанных на соблюдении норм права и морали
 2. порядок проведения массовых мероприятий
 3. правила поведения в общественных местах
2. К основным признакам общественной безопасности относится:
 1. защищенность жизненно важных интересов личности и общества
 2. наличие силовых структур
 3. проведение профилактических мероприятий

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Основным нормативным актом, регулирующим вопросы общественной безопасности, является:
 1. Закон «О полиции»
 2. Гражданский кодекс РФ
 3. Трудовой кодекс РФ
2. К элементам общественного порядка относится:
 1. соблюдение правил поведения в общественных местах
 2. выполнение договорных обязательств
 3. соблюдение трудовой дисциплины

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Основным нормативным актом, регулирующим организацию полицейской деятельности в России, является:
 1. Федеральный закон «О полиции»
 2. Уголовный кодекс РФ
 3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
2. Полиция входит в систему:
 1. Министерства внутренних дел Российской Федерации
 2. Министерства юстиции Российской Федерации
 3. Следственного комитета Российской Федерации

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К принципам деятельности полиции относится:
 1. законность и беспристрастность
 2. презумпция виновности

3. закрытость информации
2. Организационная структура полиции включает:
 1. территориальные органы и подразделения
 2. законодательные собрания
 3. судебные инстанции

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 6 -9

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К основным обязанностям полиции относится:
 1. оказание помощи гражданам, пострадавшим от преступлений
 2. осуществление правосудия
 3. налоговый контроль
2. Полиция имеет право:
 1. проверять документы у граждан при наличии оснований
 2. взыскивать административные штрафы на месте
 3. осуществлять следственные действия без судебного решения

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. При осуществлении своих полномочий полиция обязана:
 1. соблюдать права и законные интересы граждан
 2. действовать по усмотрению
 3. не учитывать мнение граждан
2. В случае обращения к гражданину сотрудник полиции обязан:
 1. назвать свои должность, звание, фамилию
 2. представить письменное удостоверение
 3. получить согласие гражданина на разговор

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Применение огнестрельного оружия допускается:
 1. для защиты граждан от непосредственной угрозы жизни
 2. для задержания лица, совершившего административное правонарушение
 3. для остановки транспортного средства

2. Специальные средства могут применяться:
 1. в случаях, предусмотренных федеральным законом
 2. по усмотрению сотрудника полиции
 3. для ускорения выполнения обязанностей

Тест 4. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Физическая сила может применяться полицией:
 1. для пресечения преступлений и административных правонарушений
 2. в целях наказания правонарушителей
 3. для ускорения процесса оформления документов
2. Запрещается применять огнестрельное оружие:
 1. в отношении женщин и несовершеннолетних
 2. в общественных местах
 3. в темное время суток

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Понятие и основные признаки, характеризующие	

	общественный порядок	
2.	Виды общественной безопасности	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли общественный порядок обязательным условием нормального функционирования общества? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Относится ли защита общественной безопасности к основным функциям государства? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. Общественный порядок - это:
4. система отношений, основанных на соблюдении норм права и морали
5. порядок проведения массовых мероприятий
6. правила поведения в общественных местах
3. К основным признакам общественной безопасности относится:
4. защищенность жизненно важных интересов личности и общества
5. наличие силовых структур
6. проведение профилактических мероприятий

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. Основным нормативным актом, регулирующим вопросы общественной безопасности, является:
4. Закон «О полиции»
5. Гражданский кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
3. К элементам общественного порядка относится:
4. соблюдение правил поведения в общественных местах
5. выполнение договорных обязательств
6. соблюдение трудовой дисциплины

Тема 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Общая характеристика субъектов полицейской деятельности	

2.	Понятие правоохранительного (полицейского) органа	
----	---	--

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Являются ли сотрудники полиции основными субъектами полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Могут ли частные детективы и охранники относиться к субъектам полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К субъектам полицейской деятельности относится:
 1. патрульно-постовая служба полиции
 2. частная охранная организация
 3. ведомственная охрана
2. Основным признаком субъекта полицейской деятельности является:
 1. наличие государственно-властных полномочий
 2. коммерческий характер деятельности
 3. добровольный статус

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К видам субъектов полицейской деятельности относится:
 1. участковый уполномоченный полиции
 2. адвокат
 3. нотариус
2. Правовой статус субъектов полицейской деятельности определяется:
 1. Федеральным законом «О полиции»
 2. Федеральным законом «Об адвокатской деятельности»
 3. Федеральным законом «О нотариате»

Тема 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации	
2.	Городской (районный) орган внутренних дел	

3.	Внутренние войска МВД России	
----	------------------------------	--

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли полиция основным субъектом полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Относятся ли внутренние войска МВД России к субъектам полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К основным задачам полиции относится:

1. обеспечение безопасности личности и общественного порядка
2. осуществление правосудия
3. налоговый контроль

2. Внутренние войска МВД России предназначены для:

1. обеспечения общественной безопасности и правового режима чрезвычайного положения

2. проведения внешней разведки

3. таможенного контроля

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Правовой основой деятельности полиции является:

1. Федеральный закон «О полиции»
2. Уголовно-процессуальный кодекс
3. Гражданский процессуальный кодекс

2. К принципам деятельности полиции относится:

1. соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
2. презумпция виновности
3. закрытость деятельности

Тема 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Назначение полиции	
2.	Принципы деятельности полиции	

Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы,
---	--------------------	------------	------------

п.п.		ответ	обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан основной целью деятельности полиции? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Входит ли борьба с преступностью в число основных направлений деятельности полиции? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. Основным нормативным актом, регулирующим организацию полицейской деятельности в России, является:

4. Федеральный закон «О полиции»
 5. Уголовный кодекс РФ
 6. Кодекс об административных правонарушениях РФ
3. Полиция входит в систему:
4. Министерства внутренних дел Российской Федерации
 5. Министерства юстиции Российской Федерации
 6. Следственного комитета Российской Федерации

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. К принципам деятельности полиции относится:
4. законность и беспристрастность
 5. презумпция виновности
 6. закрытость информации
3. Организационная структура полиции включает:
4. территориальные органы и подразделения
 5. законодательные собрания
 6. судебные инстанции

Тема 5. Обязанности и права полиции. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Обязанности полиции	
2.	Права полиции	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязана ли полиция принимать и регистрировать заявления и сообщения о преступлениях? Варианты ответов: а) да б) нет		

2.	Имеет ли право полиция проводить осмотр транспортных средств? Варианты ответов: а) да б) нет		
----	---	--	--

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

2. К основным обязанностям полиции относятся:
 4. оказание помощи гражданам, пострадавшим от преступлений
 5. осуществление правосудия
 6. налоговый контроль
3. Полиция имеет право:
 4. проверять документы у граждан при наличии оснований
 5. взыскивать административные штрафы на месте
 6. осуществлять следственные действия без судебного решения

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

2. При осуществлении своих полномочий полиция обязана:
 4. соблюдать права и законные интересы граждан
 5. действовать по усмотрению
 6. не учитывать мнение граждан
3. В случае обращения к гражданину сотрудник полиции обязан:
 4. назвать свои должность, звание, фамилию
 5. представить письменное удостоверение
 6. получить согласие гражданина на разговор

Тема 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	
2.	Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Должен ли сотрудник полиции предупреждать о намерении применить физическую силу? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли полиция применять специальные средства для пресечения		

	массовых беспорядков? Варианты ответов: а) да б) нет		
--	--	--	--

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. Применение огнестрельного оружия допускается:
4. для защиты граждан от непосредственной угрозы жизни
5. для задержания лица, совершившего административное правонарушение
6. для остановки транспортного средства
3. Специальные средства могут применяться:
4. в случаях, предусмотренных федеральным законом
5. по усмотрению сотрудника полиции
6. для ускорения выполнения обязанностей

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. Физическая сила может применяться полицией:
4. для пресечения преступлений и административных правонарушений
5. в целях наказания правонарушителей
6. для ускорения процесса оформления документов
3. Запрещается применять огнестрельное оружие:
4. в отношении женщин и несовершеннолетних
5. в общественных местах
6. в темное время суток

Тема 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Сотрудник полиции	
2.	Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли сотрудник полиции представителем государственной власти? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Обязан ли сотрудник полиции соблюдать права и свободы человека и гражданина? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Правовое положение сотрудника полиции определяется:

1. Федеральным законом «О полиции»
2. Уголовным кодексом РФ
3. Трудовым кодексом РФ

2. Сотрудник полиции имеет право на:

1. обеспечение надлежащих условий службы
2. отказ от выполнения приказа
3. несоблюдение законности

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К обязанностям сотрудника полиции относится:

1. знать и соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
2. действовать по своему усмотрению
3. не представляться гражданам

2. Сотрудник полиции обязан проходить:

1. регулярные проверки профессиональной подготовки
2. медицинское освидетельствование по требованию граждан
3. психологическое тестирование ежемесячно

Тема 8. Методы полицейской деятельности. (ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Административно-принудительные методы	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли убеждение основным методом полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли принуждение применяться полицией как метод деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К методам полицейской деятельности относится:

1. административное задержание
2. уголовное наказание
3. гражданско-правовая ответственность

2. Основным методом полицейской деятельности является:

1. убеждение
2. принуждение

3. наказание

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Метод принуждения в полицейской деятельности применяется:
 1. в случаях, предусмотренных законом
 2. по усмотрению сотрудника полиции
 3. для ускорения процесса
2. К специальным методам полицейской деятельности относится:
 1. оперативно-розыскная деятельность
 2. законодательная деятельность
 3. судебная деятельность

Тема 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности(ПКс ОС 1.1., ПКс ОС 1.2.)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Государственный контроль в полицейской деятельности	
2.	Общий надзор прокуратуры	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли прокурорский надзор способом обеспечения законности в деятельности полиции? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли общественный контроль выступать способом обеспечения законности в полицейской деятельности? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К способам обеспечения законности в деятельности полиции относится:
 1. судебный контроль
 2. уголовное преследование
 3. административное задержание
2. Основным видом контроля за деятельностью полиции является:
 1. ведомственный контроль
 2. муниципальный контроль
 3. международный контроль

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Дисциплинарная ответственность в полиции наступает за:

1. нарушение служебной дисциплины
 2. совершение административного правонарушения
 3. невыполнение гражданско-правового договора
2. К формам общественного контроля за деятельностью полиции относятся:
1. общественная наблюдательная комиссия
 2. законодательное собрание
 3. судебная коллегия

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных Правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/588709>
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/582681>

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/587381>

8.2. Дополнительная литература

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21528-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587047>

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/582506>

3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7087-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/600181>

4. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19850-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/586605>

5. образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511115>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 n ФКЗ, от 30.12.2008 n 7-ФКЗ, от 05.02.2014 n 2-ФКЗ, с изм. от 11.04.2014) // СЗ РФ. 14.04.2014. n 15. Ст. 1691.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Утверждена постановлением Верховного совета РСФСР от 22.11.1991 г. // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. n 5. Ст. 1865.

3. Федеральный закон от 07.02.2011 n 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14.02.2011. - n 7. - Ст. 900.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 01 января 1995 года n51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - n32. - Ст. 3301

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 года n14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 1996. - n5. - Ст. 410

6. Кодекс об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года n195-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2012.

7. Уголовно-Процессуальный кодекс от 18.12.2001 года n174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.03.2012.

8. Федеральный закон от 18.04.1991 n1026-1 «О милиции» (в ред. от 27.07.2010) // Справочная система «КонсультантПлюс» (утратил силу)

9. Федеральный закон от 07.02.2011 n3«О полиции» (в ред. от 21.12.2021) // Справочная система «КонсультантПлюс»

10. Федеральный закон от 17.01.1992 года n2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. -1995. - n47. - Ст. 4472

11. Федеральный закон от 23.06.1995 года n93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n26. - Ст. 2401

12. Федеральный закон от 12.08.1995 года n144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n33. - Ст. 3349

13. Федеральный закон от 10.12.1995 года n196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n50. - Ст. 4873

14. Федеральный закон от 13.12.1996 года n150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - n51. - Ст. 5681

15. Федеральный закон от 28.03.1998 года n52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // Собрание законодательства Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - n13. - ст. 1474

16. Федеральный закон от 31.05.2001 года n73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - n23. - Ст. 2291

17. Федеральный закон от 25.04.2002 года n40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - n18. - Ст. 1720

18. Федеральный закон от 27.07.2004 года n79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - n31. - Ст. 3215

19. Федеральный закон от 29.12.2004 года n199 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов Государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований». // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - n1 (1 Ч.) - Ст. 25

8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.