

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Российский парламентаризм: теория и практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой:

Абезин Денис Александрович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины «Российский парламентаризм: теория и практика» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	31
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	48
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	53
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Российский парламентаризм: теория и практика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКС-3.1.	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	<p>Знает:</p> <p>З1 - содержание, правила и порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 - учитывать актуальные изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Владеет:</p> <p>Н1 - навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства</p>
			ПКС-3.2.	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	<p>Знает:</p> <p>З1 – нормы актуального законодательства, практику его применения и порядок оказания квалифицированных</p>

				нительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	<p>юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 – учитывать актуальные изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Владеет:</p> <p>Н1 – навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Российский парламентаризм: теория и практика составляет 72 академических часа (2 зачётных единицы).

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 56 академических часов (по видам занятий: 20 часов лекций, 32 часа практических занятий (из них 6 часов отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 4 часа отведено на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся выделено 16 часов.

На контактную работу обучающихся с преподавателем по заочной форме обучения выделено 10 академических часов (по видам занятий: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов; 4 часа – на контроль.

В соответствии с Учебным планом, дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Российский парламентаризм: теория и практика принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре на 3 курсе; на заочной форме обучения на 3 курсе, во время летней сессии. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний основ теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.10. История государства и права России, Б1.О.16. Конституционное право России, Б1.О.22. Административное право».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Российский парламентаризм: теория и практика является зачёт (для очной и заочной форм обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО													
Тема 1	Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права	5	2		2										1	О,Р,Т,З
Тема 2	Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания	5	2		2/2										1	О,Т,З
Тема 3	Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации	6	2		2/2										2	О,Т,З
Тема 4	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	8	2		4										2	О,Р,Т,З
Тема 5	Структура и организация работы палат Федерального Собрания	8	2		4										2	О,Р,Т,З
Тема 6	Законодательный процесс и его стадии	8	2		4										2	О,Р,Т,З
Тема 7	Законодательная техника	7	2		4										1	О,Р,Т,З
Тема 8	Парламентский контроль	7	2		4										1	О,Р,Т,З

Тема 9	Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	8	2			4								2	О,Р,Т,З
Тема 10	Представительный орган муниципального образования	6	2			2/2								2	О,Р,Т,З
Промежуточная аттестация															Зачёт
Итого		72	20			32/6				4				16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО										
Тема 1	Особенности становления российского парламентаризма и парламентаризма права	7				1									6	О,Р,Т,З
Тема 2	Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания	8	1			1									6	О,Т,З
Тема 3	Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации	7						1							6	Т,З
Тема 4	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	7						1							6	Р,Т,З

Тема 5	Структура и организация работы палат Федерального Собрания	9	1	1	1								6	О,Р,Т,З
Тема 6	Законодательный процесс и его стадии	8		1	1								6	Р,Т,З
Тема 7	Законодательная техника	7	1										6	О,Р,Т,З
Тема 8	Парламентский контроль	8	1	1									6	О,Р,Т,З
Тема 9	Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	5											5	Р,Т,З
Тема 10	Представительный орган муниципального образования	6		1									5	О,Р,Т,З
Промежуточная аттестация														Зачёт
Итого		72	4	6				4					58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З).

Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Понятие, предмет парламентского права и его место в российской правовой системе. Источники парламентского права: понятие, юридическая природа, особенности. Виды источников парламентского права. Политические теории о системе разделения властей. Особенности становления российского парламентаризма. Досоветский (конституционно-монархический) период. Советский период. Постсоветский период.

Тема 2. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания. ПКс-3.1. ПКс-3.2.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Основные функции Федерального собрания Российской Федерации. Представительная функция Федерального Собрания РФ. Законодательная функция Федерального собрания РФ. Контрольная функция Федерального Собрания РФ. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание РФ и Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание и Правительство РФ. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Утверждение изменения границ между субъектами РФ. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Назначение выборов Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Участие в консультациях по назначению федеральных министров, Генерального прокурора РФ, иных прокуроров. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Законотворческая деятельность. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность. Согласование назначения и отзыва дипломатических представителей. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ. Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ. Решение вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. Объявление амнистии. Выдвижение обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности. Принятие федеральных законов. Бюджетные полномочия. Внешнеполитическая сфера. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ. Роспуск Государственной Думы. Принципы взаимоотношения Государственной Думы и Совета Федерации.

Тема 3. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Порядок формирования Совета Федерации. История формирования Совета Федерации. Срок полномочий сенатора Российской Федерации. Особенности и порядок назначения сенатора Российской Федерации-представителя субъекта Российской Федерации от законодательного органа власти. Особенности и порядок назначения сенатора Российской Федерации-представителя субъекта Российской Федерации от высшего исполнительного органа власти. Специфика назначения сенаторов-представителей Российской Федерации (в том числе, и пожизненных). Порядок формирования Государственной Думы. Созывы Государственной Думы. Избирательная система при проведении выборов депутатов Государственной Думы. Порядок образования и изменения избирательных округов на выборах в Государственную Думу.

Тема 4. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Депутатский статус. Политико-правовая природа депутатского мандата. Модели депутатского мандата (свободная, императивная или партийная императивная). Депутат как полномочный представитель многонационального народа Российской Федерации и как представитель определенного населения в Государственной Думе Федерального Собрания. Основные черты правового положения депутата. Права депутата Государственной Думы и сенатора (право законодательной инициативы; право решающего голоса по всем вопросам, рассматриваемым соответствующей палатой Федерального Собрания; право на участие в работе комитетов и комиссий соответствующей палаты парламента; право на получение и распространение информации). Обязанности депутатов Государственной Думы и сенаторов (поддержание связи с избирателями; соблюдение депутатской этики, соблюдение ограничений, запретов, исполнение обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции. Формы парламентской деятельности сенатора и депутатов Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности (неприкосновенность, социальные и организационные гарантии). Досрочное прекращение полномочий депутата.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Внутренняя организация Государственной Думы Российской Федерации. Должностные лица Государственной Думы РФ. Совет Государственной Думы РФ. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Основные направления деятельности комитетов. Партийно-политическая структура Государственной Думы. Фракции Государственной Думы РФ. Полномочия фракций. Аппарат Государственной Думы. Регламенты палат Федерального Собрания: порядок их принятия и изменения. Порядок работы Совета Федерации. Порядок работы Государственной Думы.

Тема 6. Законодательный процесс и его стадии. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Принятие закона Государственной Думой. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона, участие Конституционного Суда РФ в данной процедуре. Участие палат Федерального Собрания в процедуре предварительного президентского нормоконтроля проектов федеральных законов. Принятие федеральных конституционных законов. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок. Особенности рассмотрения и принятия закона о федеральном бюджете. Правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 7. Законодательная техника. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Требования к оформлению законопроекта. Законодательный текст, его основные элементы. Язык закона, его особенности. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства. Экспертиза законопроекта, их юридическое значение. Значение лингвистической и антикоррупционной экспертизы законопроекта в принятии эффективных законодательных актов.

Тема 8. Парламентский контроль. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Правовые основы парламентского контроля в России. Парламентский запрос. «Правительственный час». Отчет Правительства. Ответственность Правительства перед Государственной Думой. Контроль за исполнением бюджета. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом: Счетная палата РФ. Уполномоченный по правам человека.

Тема 9. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации. Место в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования и основные полномочия законодательных органов субъектов Российской Федерации. Особенности порядка формирования Волгоградской областной Думы, основы статуса Депутата Думы. Основные направления законодательной деятельности на примере Волгоградской областной Думы. Специфика законодательного процесса в Волгоградской областной Думе.

Тема 10. Представительный орган муниципального образования. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Место представительного органа в системе органов местного самоуправления. Порядок формирования представительного органа муниципального образования. Компетенция представительного органа муниципального образования. Участие представительного органа муниципального образования в формировании органов местного самоуправления. Порядок работы представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Российский парламентаризм: теория и практика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант(ты) ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность

		из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 2.	Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания	Опрос, тестирование решение задач
Тема 3.	Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 4.	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 5.	Структура и организация работы палат Федерального Собрания	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 6.	Законодательный процесс и его стадии	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 7.	Законодательная техника	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 8.	Парламентский контроль	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 9.	Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 10.	Представительный орган муниципального образования	Опрос, реферат, тестирование, решение задач

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 2.	Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 3.	Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 4.	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 5.	Структура и организация работы палат Федерального Собрания	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 6.	Законодательный процесс и его стадии	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 7.	Законодательная техника	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 8.	Парламентский контроль	Опрос, реферат, тестирование, решение задач

Тема 9.	Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Опрос, реферат, тестирование, решение задач
Тема 10.	Представительный орган муниципального образования	Опрос, реферат, тестирование, решение задач

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. ПКс-3.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:

1. История организации и функционирования высших представительных и законодательных органов в России: досоветский (конституционно-монархический) период.
2. Организация и функционирование представительной власти в Советский период.
3. Дайте определение следующим понятиям: принцип разделения властей, законодательная власть, конституция, Федеральное Собрание, федеративное устройство.
4. В каком году был сформирован Государственный Совет?
5. В каком году была избрана Первая Государственная Дума?
6. Кто был председателем Первой Государственной Думы?

Тематика рефератов:

1. Особенности формирования Государственной Думы в дореволюционный период.
2. Председатели дореволюционной Государственной Думы: биографическая справка, вклад в развитие парламентаризма (на примере конкретного государственного деятеля).
3. Парламентский кризис в 1992-93 гг.: основные причины, развитие, влияние на конституционный кризис власти.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Воробьянинов являлся в дореволюционный период помещиком. Осознав прогрессивную сущность и историческое значение Советской власти, в марте 1920 г. Воробьянинов пожелал избраться делегатом городского Съезда рабочих и крестьянских депутатов.

Имеются ли, согласно Конституции, действовавшей на момент описываемых событий, ограничения для гражданина Воробьянинова на избрание делегатом Съезда?

2. Примерные тестовые вопросы:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1.1. Парламентское право относится к институтам:

- А. Конституционного права.
- Б. Административного права.
- В. Служебного права.
- Г. Земельного права.

Вопрос 1.2. Впервые Государственная Дума была учреждена царским Манифестом в:

- А. 1900 году.
- Б. 1903 году.
- В. 1905 году.
- Г. 1908 году.

Вопрос 1.3. Высшим органом непосредственного представительства по Конституции РСФСР 1937 г. являлся:

- А. Государственный Совет.
- Б. Верховный Совет.
- В. Центральный исполнительный комитет.
- Г. Центральный Совет депутатов рабочих и трудящихся.

Вопрос 1.4. Первый двухпалатный парламент был учреждён в России:

- А. В дореволюционный период.
- Б. В Советский период.
- В. В постсоветский период (по поправкам к Конституции РСФСР 1978 года).
- Г. В постсоветский период (в соответствии с Конституцией РФ 1993 года).

Вопрос 1.5. Особенностью формирования Всероссийского Съезда советов по Конституции РСФСР 1918 года не являлось:

- А. Отсутствие прямого голосования.
- Б. Отсутствие равного избирательного права.
- В. Наличие ограничений в избирательном праве для отдельных социальных групп.
- Г. Наличие всеобщего избирательного права на всех уровнях.

Тема 2. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания. ПКс-3.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
2. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
5. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
6. Конституционно-правовой статус Государственной Думы.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Гражданин Петровский в 2002 году был осуждён по ч. 1 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации («Мошенничество») на два года ограничения свободы. Имеется ли у него ограничения для избрания депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ в 2026 году?

Примерные тестовые вопросы

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 2.1. Современное Федеральное Собрание Российской Федерации относится к числу:

- А. Монокамеральных парламентов.
- Б. Бикамеральных парламентов.
- В. Некамеральных парламентов.
- Г. Трикамеральных парламентов.

Вопрос 2.2. По отношению к кандидатуре Председателя Правительства РФ Государственная Дума осуществляет:

- А. Согласование.
- Б. Назначение.
- В. Утверждение.
- Г. Испытание.

Вопрос 2.3. Судьи каких из высших судов назначаются Советом Федерации?

- А. Конституционного Суда, Верховного Суда.
- Б. Только Конституционного Суда.
- В. Только Верховного Суда.

Г. Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда.

Вопрос 2.4. Совет Федерации формируется на основе:

- А. Равного представительства.
- Б. Неравного представительства в зависимости от площади субъекта.
- В. Неравного представительства в зависимости от численности населения в субъекте.
- Г. Неравного представительства в зависимости от количества депутатов от субъекта, представленных в Государственной Думе.

Вопрос 2.5. На сегодняшний момент Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- А. В двух случаях.
- Б. В трёх случаях.
- В. В четырёх случаях.
- Г. В пяти случаях.

Тема 3. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок формирования Совета Федерации.
2. Порядок формирования Государственной Думы.
3. Охарактеризуйте избирательную систему, используемую при проведении выборов депутатов Государственной Думы.
4. Дайте определения понятиям: пропорциональная избирательная система, мажоритарная избирательная система, смешанная избирательная система.
5. В каком году состоятся очередные выборы депутатов Государственной Думы?

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Может ли генерал-лейтенант в отставке Стрелецкий быть назначен сенатором Российской Федерации-представителем от органа законодательной власти Самарской области, если он постоянно не проживает на территории субъекта? Предусматриваются ли законом требования для постоянного проживания кандидатов в сенаторы? Есть ли из этих требований (при их наличии) исключения?

2. Примерные тестовые вопросы:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 2.1. Выборы в Государственную Думу назначаются:

- А. Советом Федерации.
- Б. Государственной Думой.
- В. Правительством РФ.
- Г. Президентом РФ.

Вопрос 2.2. Совет Федерации формируется:

- А. Двумя органами власти.
- Б. Тремя органами власти.
- В. Четырьмя органами власти.
- Г. Пятью органами власти.

Вопрос 2.3. При избрании на должность высшее должностное лицо субъекта РФ предоставляет:

- А. Две кандидатуры потенциальных сенаторов от исполнительной власти субъекта.
- Б. Три кандидатуры потенциальных сенаторов от исполнительной власти субъекта.
- В. Пять кандидатур потенциальных сенаторов от исполнительной власти субъекта.

Г. Четыре кандидатуры потенциальных сенаторов от исполнительной власти субъекта.

Вопрос 2.4. Выборы депутатов Государственной Думы производятся с периодичностью один раз в:

- А. Два года.
- Б. Три года.
- В. Четыре года.
- Г. Пять лет.

Вопрос 2.5. Срок полномочий сенатора Российской Федерации, назначенного Президентом РФ:

- А. Равен максимум пяти годам.
- Б. Равен максимум шести годам.
- В. Равен сроку полномочий Президента РФ.
- Г. Может быть не ограничен (при назначении сенатором пожизненно).

Тема 4. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Модели депутатского мандата (свободная, императивная или партийная императивная).
2. Права депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
3. Обязанности депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
4. Соблюдение ограничений, запретов, исполнение обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции.
5. Работа депутатов с избирателями.
6. Основные гарантии депутатской деятельности.
7. Досрочное прекращение полномочий депутата.

Тематика рефератов:

1. Порядок образования избирательных округов на выборах в Государственную Думу.
2. Особенности замещения депутатских и сенаторских мандатов в случае досрочного прекращения полномочий.
3. Правовой статус помощника депутата Государственной Думы, сенатора Российской Федерации.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Депутат Слабосолов в течение 120 дней подряд не посещал заседания Государственной Думы ФС РФ. Какие меры парламентской ответственности могут быть применены к нему? Может ли депутатский мандат был прекращён досрочно?

2. Примерные тестовые вопросы.

Вопрос 4.1. По объёму социальных гарантий сенаторы Российской Федерации приравниваются к:

- А. Президенту РФ.
- Б. Председателю Правительства РФ.
- В. Заместителю Председателя Правительства РФ.
- Г. Федеральному министру.

Вопрос 4.2. К социальным гарантиям деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы не относится:

- А. Предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.
- Б. Ежемесячное денежное вознаграждение.
- В. Иные денежные выплаты, предусмотренные законодательством или Регламентом соответствующей палаты.
- Г. Страхование жизни и здоровья близких родственников депутата, сенатора.

Вопрос 4.3. Срок полномочий депутата Государственной Думы начинается со дня избрания его депутатом Государственной Думы и прекращается со дня:

- А. Окончания голосования на выборах Думы нового созыва.

- Б. Начала работы нового созыва Думы.
- В. Четырёх лет со дня первого заседания предыдущего созыва Думы.
- Г. Пяти лет со дня первого заседания предыдущего созыва Думы.

Вопрос 4.4. В случае избрания депутата Государственной Думы главой субъекта Российской Федерации его полномочия:

- А. Прекращаются.
- Б. Приостанавливаются.
- В. Продлеваются на срок полномочий по выборной должности.
- Г. Прерываются с возможностью нахождения в депутатском статусе после окончания нахождения на выборной должности.

Вопрос 4.5. Сенатор Российской Федерации - представитель от субъекта Российской Федерации может быть отозван до истечения срока полномочий решением Совета Федерации по:

- А. Решению палаты.
- Б. Распоряжению Президента РФ.
- В. Представлению назначившего его органа государственной власти субъекта РФ.
- Г. Личному заявлению сенатора.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура Совета Федерации.
2. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
3. Аппарат Совета Федерации.
4. Структура Государственной Думы.
5. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
6. Фракции Государственной Думы.
7. Аппарат Государственной Думы.
8. Регламент Государственной Думы.

Тематика рефератов:

1. Правовой статус специальных комиссий Государственной Думы, Совета Федерации.
2. Порядок принятия и изменения Регламентов Государственной Думы, Совета Федерации.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Может ли фракция Государственной Думы состоять из одного депутата? Какие требования к минимальному количеству членов депутатской фракции предусмотрены действующим законодательством?

2. Примерные тестовые вопросы.

Вопрос 5.1. Регламент Государственной Думы принят:

- А. Специальным Федеральным законом.
- Б. Специальным Федеральным конституционным законом.
- В. Соответствующим Указом Президента РФ.
- Г. Соответствующим Постановлением палаты.

Вопрос 5.2. Депутат считается избранным Председателем Государственной Думы, если за него проголосовало:

- А. Более 200 депутатов.
- Б. Более 225 депутатов.
- В. Более 300 депутатов.
- Г. Более 330 депутатов.

Вопрос 5.3. Кандидаты на должности заместителей Председателя Государственной Думы выдвигаются:

- А. В порядке самовыдвижения.
- Б. Фракциями.
- В. По распоряжению Председателя Думы.
- Г. Населением в ходе парламентских выборов (через вписывание в бюллетени).

Вопрос 5.4. Для предварительной подготовки и рассмотрения вопросов деятельности палаты формируется:

- А. Палата.
- Б. Комиссия.
- В. Комитет.
- Г. Совет.

Вопрос 5.5. Объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе, и депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам – это:

- А. Палата.
- Б. Комитет.
- В. Комиссия.
- Г. Фракция.

Тема 6. Законодательный процесс и его стадии. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие законодательного процесса
2. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации
3. Законодательная инициатива
4. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
5. Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации
6. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.
7. Порядок рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.

Тематика рефератов:

1. Особенности рассмотрения в Федеральном Собрании закона о федеральном бюджете.
2. Роль и значение чтений законопроекта в Государственной Думе.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. 12 декабря 2025 г. инициативная группа в составе членов двух комитетов Государственной Думы – по налоговой политике (28 человек) и развитию бизнеса (16 человек), а также Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации выступили совместно с проектом Федерального конституционного закона «Об основах правового регулирования экономики». Законопроект был принят в трёх чтениях простым большинством членов палаты. Сенаторы Российской Федерации одобрили законопроект 100 голосами. Соблюдена ли в данном случае процедура принятия и одобрения федерального конституционного закона?

2. Примерные тестовые вопросы.

Вопрос 6.1. Правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения обладает:

- А. Генеральный Прокурор РФ.
- Б. Уполномоченный РФ по правам человека.
- В. Верховный Суд РФ.
- Г. Российская академия наук.

Вопрос 6.2. Федеральный закон считается одобренным, если за его одобрение проголосовало:

- А. Более трети от общего числа сенаторов.
- Б. Более половины от общего числа депутатов.

- В. Более половины от общего числа сенаторов.
- Г. Более трёх четвертей от общего числа депутатов и сенаторов.

Вопрос 6.3. Проект федерального закона рассматривается:

- А. В двух чтениях.
- Б. В трёх чтениях.
- В. В четырёх чтениях.
- Г. В пяти чтениях.

Вопрос 6.4. Одобренный федеральный закон поступает Президенту для подписания и обнародования в течение:

- А. Пяти дней.
- Б. Семи дней.
- В. Десяти дней.
- Г. Четырнадцати дней.

Вопрос 6.5. В случае преодоления президентского вето итоговое решение о соответствии закона конституционным положениям принимает:

- А. Верховный Суд РФ.
- Б. Конституционный Суд РФ.
- В. Генеральная прокуратура РФ.
- Г. Конституционное Собрание.

Тема 7. Законодательная техника. ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Требования к оформлению законопроекта.
2. Законодательный текст, его основные элементы.
3. Язык закона, его особенности.
4. Экспертиза законопроекта.

Тематика рефератов:

1. Особенности антикоррупционной экспертизы законопроектов.
2. Участие научного сообщества в подготовке и экспертизе законопроектов.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Может ли быть отвергнут правильный по существу, но небрежно оформленный законопроект? Ответьте со ссылкой на действующие регламенты и иные документы.

2. Примерные тестовые задания.

Вопрос 7.1. Экспертиза, в ходе которой проверяется соответствие языка законопроекта предусмотренным техническим требованиям:

- А. Техническая.
- Б. Лингвистическая.
- В. Историческая.
- Г. Антикоррупционная.

Вопрос 7.2. К коррупциогенным факторам не относятся положения нормативных правовых актов (или их проектов):

- А. Содержащие обременительные требования к гражданам и организациям.
- Б. Устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения.
- В. Устанавливающие возможность обоснованного применения исключений из общих правил.
- Г. Устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

Вопрос 7.3. К основным принципам организации антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов не относится:

- А. Проведение антикоррупционной экспертизы по желанию законодателя.
- Б. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы.
- В. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
- Г. Сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вопрос 7.4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- А. Органами прокуратуры.
- Б. Органами внутренних дел.
- В. Органами иностранных дел.
- Г. Государственным Советом РФ.

Вопрос 7.5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов утверждена:

- А. Указом Президента РФ.
- Б. Постановлением Правительства РФ.
- В. Распоряжением Правительства РФ.
- Г. Распоряжением Президента РФ.

Тема 8. Парламентский контроль. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы парламентского контроля в России.
2. Виды парламентского контроля.
3. Отчет Правительства. "Правительственный час".
4. Правовой статус Счетной палаты РФ.
5. Полномочия Счетной палаты РФ.

Тематика рефератов:

1. Порядок назначения аудиторов Счётной палаты РФ.
2. Особенности взаимоотношений Счётной палаты РФ и Совета Федерации.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Депутат Государственной Думы Соколовский обратился с запросом в Прокуратуру Нижегородской области с требованием ответить на поставленные вопросы о защите прав граждан на социальное обеспечение.

В каком порядке осуществляется органа прокуратуры на депутатский запрос? В какой срок должен быть дан такой ответ?

2. Примерные тестовые вопросы

Вопрос 8.1. В Российской Федерации парламентский контроль регулируется:

- А. Только Конституцией РФ.
- Б. Специальным федеральным законом.
- В. Специальным Указом Президента РФ.
- Г. Специальным Постановлением Правительства.

Вопрос 8.2. К целям парламентского контроля не относится:

- А. Укрепление законности и правопорядка.
- Б. Противодействие коррупционным проявлениям.
- В. Выработка рекомендаций, направленных на повышение эффективности применения действующего законодательства.
- Г. Повышение дисциплины в депутатском корпусе.

Вопрос 8.3. Какой из этих государственных органов отнесён к субъектам парламентского контроля?

- А. Прокуратура РФ.
- Б. Счётная палата РФ.
- В. Банк России.
- Г. Центральная избирательная комиссия.

Вопрос 8.4. В рамках парламентского контроля члены Правительства РФ не могут быть приглашены на:

- А. Заседания комиссий Совета Федерации.
- Б. Заседания комитетов Государственной Думы.
- В. «Правительственный час».
- Г. Личные встречи с депутатами Государственной Думы.

Вопрос 8.5. Правительство Российской Федерации направляет в палаты Федерального Собрания информацию о ходе разработки и предполагаемых сроках принятия нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами, с периодичностью:

- А. Один раз в месяц.
- Б. Один раз в квартал.
- В. Один раз в год.
- Г. Один раз в два года.

Тема 9. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации.
2. Место законодательного органа в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Порядок формирования законодательного органа субъекта Российской Федерации.
4. Основные полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации.
5. Основные направления законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.
6. Законодательный процесс в Волгоградской областной Думе.

Тематика рефератов:

1. Порядок принятия областного бюджета областной Думой.
2. Особенности статуса депутата Волгоградской областной Думы.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. Депутат Волгоградской областной Думы Рыбоедов выступил с инициативой принятия областного закона о статусе профессиональных союзов на территории субъекта?

Может ли депутат выступить самостоятельным субъектом областной законодательной инициативы? Требуется ли привлечение для разработки законопроекта представителей профсоюзных организаций региона?

2. Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 9.1. Общие положения о статусе Волгоградской областной Думы предусмотрены:

- А. Конституцией Волгоградской области.
- Б. Уставом Волгоградской области.
- В. Специальным Постановлением Губернатора области.
- Г. Специальным областным законом.

Вопрос 9.2. Выборы в Волгоградскую областную Думу назначаются:

- А. Государственной Думой.
- Б. Губернатором Волгоградской области.
- В. Волгоградской областной Думой.
- Г. Администрацией Волгоградской области.

Вопрос 9.3. Срок созыва Волгоградской областной Думы составляет:

- А. Четыре года.
- Б. Пять лет.
- В. Шесть лет.
- Г. Семь лет.

Вопрос 9.4. Право на досрочный роспуск Волгоградской областной Думы имеет:

- А. Только Президент Российской Федерации.
- Б. Только Губернатор Волгоградской области.
- В. Как Президент, так и Губернатор.
- Г. Губернатор Волгоградской области и Верховный Суд РФ.

Вопрос 9.5. Правом законодательной инициативы в Волгоградской областной Думе не обладает:

- А. Молодёжный парламент Волгоградской области.
- Б. Органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных в области.
- В. Арбитражный Суд Волгоградской области.
- Г. Центральный районный суд г. Волгограда.

Тема 10. Представительный орган муниципального образования. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок формирования представительного органа
2. Структура представительного органа
3. Организация работы представительного органа
4. Реализации полномочий представительного органа в бюджетно-финансовой сфере.
5. Реализации контрольных полномочий представительного органа.
6. Статус депутата представительного органа муниципального образования.

Тематика рефератов:

1. Взаимодействие представительного органа муниципального образования и законодательного органа субъекта РФ (на примере Волгоградской области).
2. Особенности правотворческого процесса в представительном органе муниципального образования.

Контрольные задания:

1. Ситуационные задачи.

Задача 1. В каком случае депутат представительного органа муниципального образования может одновременно быть главой муниципального образования и возглавлять исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления? Дайте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

2. Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 10.1. Представительный орган муниципального образования считается избранным в правомочном составе в случае избрания:

- А. Не менее одной трети от установленной численности депутатов.
- Б. Не менее половины от установленной численности депутатов.
- В. Не менее двух третей от установленной численности депутатов.
- Г. Не менее трёх четвертей от установленной численности депутатов.

Вопрос 10.2. В муниципальном образовании с численностью населения 150000 человек минимальная численность представительного органа равна:

- А. 10 депутатам.
- Б. 12 депутатам.
- В. 20 депутатам.
- Г. 25 депутатам.

Вопрос 10.3. Населенный пункт, в котором с учетом местных традиций и сложившейся социальной инфраструктуры и в соответствии с законом субъекта Российской Федерации находится представительный орган муниципального образования, является:

- А. Историческим центром муниципального образования.
- Б. Административным центром муниципального образования.
- В. Столицей муниципального образования.
- Г. Территориальным центром муниципального образования.

Вопрос 10.4. Представительный орган муниципального образования:

- А. Издаёт местный бюджет.
- Б. Разрабатывает местный бюджет.
- В. Принимает местный бюджет.
- Г. Утверждает местный бюджет.

Вопрос 10.5. Представительный орган муниципального образования досрочно прекращает свои полномочия в случае увеличения численности избирателей муниципального образования более чем на:

- А. 10 процентов.
- Б. 25 процентов.
- В. 50 процентов.
- Г. 100 процентов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете

количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению

64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ используются такие методы оценивания, как устный опрос, тестирование (с закрытой формой ответа).

КТ-1.

Темы 1-5.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие парламента.
2. Основные функции Федерального Собрания РФ.
3. Способы формирования палат Федерального Собрания.
4. Законодательные полномочия Государственной Думы.
5. Законодательные полномочия Совета Федерации.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 1. Федеральное Собрание состоит из двух самостоятельных _____ - Государственной Думы и Совета Федерации (вставьте пропущенное слово):

- А. Палат.
- Б. Комитетов.
- В. Инстанций.
- Г. Подразделений.

Вопрос 2. В формировании состава Совета Федерации не участвует:

- А. Правительство РФ
- Б. Президент РФ
- В. Волгоградская областная Дума
- Г. Губернатор Волгоградской области

Вопрос 3. Выборы в Государственную Думу ФС РФ:

- А. Утверждаются Президентом РФ
- Б. Назначаются Президентом РФ
- В. Назначаются Советом Федерации
- Г. Утверждаются Председателем Правительства РФ

Вопрос 4. В действующей Государственной Думе ФС РФ (созыв 2021 г.):

- А. 3 фракции
- Б. 4 фракции
- В. 5 фракций
- Г. 6 фракций

Вопрос 5. И Государственная Дума, и Совет Федерации участвуют в формировании:

- А. Счётной Палаты.
- Б. Федеральной судебной палаты.
- В. Аппарата Уполномоченного по правам человека.
- Г. Конституционного Суда РФ.

Вопрос 6. Совет Федерации состоит из:

- А. Представителей Совета Федерации
- Б. Сенаторов Совета Федерации
- В. Сенаторов Российской Федерации
- Г. Депутатов Совета Федерации

Вопрос 7. В составе Государственной Думы не предусматривается создание:

- А. Депутатских групп
- Б. Депутатских комитетов
- В. Депутатских инспекций
- Г. Депутатских комиссий

Вопрос 8. Президент Российской Федерации не попадает в Совет Федерации, если он прекратил свои полномочия:

- А. Досрочно – на основании добровольной отставки
- Б. Досрочно – в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья
- В. Досрочно – в результате отрешения
- Г. В связи с истечением срока полномочий

Вопрос 9. Максимальный срок полномочий сенаторов Российской Федерации:

- А. Не ограничивается
- Б. 6 лет
- В. 4 года
- Г. 8 лет

Вопрос 10. Срок полномочий сенатора Российской Федерации – представителя от органа законодательной власти Волгоградской области - ___ лет (вставьте пропущенное количество в числовом или словесном формате):

- А. Пять.
- Б. Шесть.
- В. Семь.
- Г. Восемь.

КТ-2.

Темы 6-10.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы законодательного процесса, характеристика его основных стадий.
2. Основные формы парламентского контроля.
3. Правовой статус Волгоградской областной Думы.
4. Порядок формирования Волгоградской областной Думы.
5. Основные полномочия представительного органа муниципального образования.

Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 1. К самостоятельным субъектам законодательной инициативы не относится:

- А. Генеральный прокурор РФ
- Б. Правительство РФ
- В. Депутат Государственной Думы
- Г. Государственная Дума

Вопрос 2. Заключение Правительства Российской Федерации обязательно требуется для внесения проекта закона о:

- А. Отмене федерального налога
- Б. Изменении границ субъектов РФ
- В. Изменении наименования субъектов РФ
- Г. Выпуске государственных облигаций

Вопрос 3. Проекты федеральных конституционных законов вносятся:

- А. В Государственную Думу
- Б. В Совет Федерации
- В. Одновременно в Государственную Думу и Совет Федерации
- Г. В Государственную Думу и Правительство РФ одновременно

Вопрос 4. В течение какого срока принятый Федеральный закон должен быть передан на рассмотрение Совету Федерации?

- А. 5 дней
- Б. 7 дней
- В. 10 дней
- Г. 30 дней

Вопрос 5. Если принятый Федеральный закон не рассматривается Советом Федерации в течение ___ дней, он, по общему правилу, считается одобренным и не подлежит повторному принятию (вставьте пропущенное количество):

- А. 10.
- Б. 14.
- В. 21.
- Г. 30.

Вопрос 6. Промульгация закона означает его:

- А. Опубликование
- Б. Принятие
- В. Изменение

Г. Отклонение

Вопрос 7. Принятый Федеральный конституционный закон должен быть подписан Президентом РФ в течение:

- А. 10 дней после принятия
- Б. 14 дней после принятия
- В. 25 дней после принятия
- Г. 30 дней после принятия

Вопрос 8. Согласно терминологии конституционного права, в отношении Федеральных (Федеральных конституционных) законов Президент РФ обладает правом:

- А. Абсолютного вето
- Б. Исключительного вето
- В. Отлагательного вето
- Г. Относительного вето

Вопрос 9. При отклонении Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона палаты вправе создать для преодоления разногласий:

- А. Совещательную комиссию
- Б. Согласительную комиссию
- В. Конфликтную комиссию
- Г. Соборную комиссию

Вопрос 10. Если Совет Федерации не одобряет федеральный закон, то Государственная Дума вправе принять его, если при повторном голосовании за закон голосует:

- А. Не менее 226 депутатов
- Б. Не менее 300 депутатов
- В. Не менее 360 депутатов
- Г. Не менее 400 депутатов

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач в рамках практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

6.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1. Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах	– определяет порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства	– применяет общие правила составления заключений в различных сферах парламентской деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях при прохождении промежуточной аттестации;
	– учитывает изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	– учитывает изменения о статусе и полномочиях палат Федерального Собрания РФ при прохождении промежуточной аттестации
	– владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства	– применяет правила о составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства при прохождении промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКС-3.2. Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	- определяет порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности;	– соотносит функции и основные полномочия палат Федерального Собрания, законодательных и представительных органов власти различного уровня при составлении проектов консультаций;
	- учитывает изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	– учитывает изменения законодательства о российском парламентаризме, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
	- владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	– составляет проекты консультаций по вопросам взаимодействия граждан, их объединений с органами законодательной и представительной власти различного уровня

6.3. Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области теории и практики отечественного парламентаризма.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 55-100% - «зачтено»;
- 0-54% - «не зачтено»;

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала оценок**:

100% - 85%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально

	допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. ПКс-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и предмет парламентского права, место парламентского права в общей структуре отрасли конституционного права.

2. Развитие начал парламентаризма в Новгороде и Пскове.

3. Государственная Дума начала XX столетия.

4. Советский парламентаризм, его кризис в начале 1990-ых гг.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Как формировалась Государственная Дума в дореволюционной России?

Задание 2.

Как формировался Верховный Совет России в 1989-93 гг.?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Парламентское право – это: А. Подотрасль конституционного права. Б. Суботрасль конституционного права. В. Институт конституционного права. Г. Субинститут конституционного права.	А	Парламентское право регулирует отношения, связанные с деятельностью парламента, которые являются ключевой частью конституционных основ государства. Парламентское право включает в себя как основополагающие конституционные нормы, так и другие нормы конституционного права, касающиеся парламентских процедур и организации работы парламента. Поскольку основы парламентаризма отражены на всех уровнях публичной власти, следует относить парламентское право к числу подотраслей, а не институтов конституционного права.
2.	Государственная Дума впервые была учреждена в: А. 18 веке. Б. 19 веке. В. 20 веке. Г. 21 веке.	В	6 (19) августа 1905 г. император Николай II подписал манифест об учреждении в России Государственной Думы — высшего законосовещательного представительного органа Российской империи. В тот же день было опубликовано «Положение о выборах в Государственную Думу».

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов

Вопрос 1.1. Парламентское право относится к институтам:

- А. Конституционного права.
- Б. Административного права.
- В. Служебного права.
- Г. Земельного права.

Вопрос 1.2. Впервые Государственная Дума была учреждена царским Манифестом в:

- А. 1900 году.
- Б. 1903 году.
- В. 1905 году.
- Г. 1908 году.

Вопрос 1.3. Высшим органом непосредственного представительства по Конституции РСФСР 1937 г. являлся:

- А. Государственный Совет.
- Б. Верховный Совет.
- В. Центральный исполнительный комитет.
- Г. Центральный Совет депутатов рабочих и трудящихся.

Вопрос 1.4. По Конституции РСФСР 1925 г., Всероссийский съезд Советов формировал:

- А. Правительство РСФСР.
- Б. Совет Министров РСФСР.
- В. Всероссийский центральный исполнительный комитет.
- Г. Политическое бюро ЦК КП РСФСР.

Тема 2. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания. ПКс-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные функции Федерального Собрания РФ. Факторы, обуславливающие двухпалатность парламента в Российской Федерации.
2. Положение Государственной Думы РФ в системе органов государственной власти.
3. Положение Совета Федерации в системе органов государственной власти.
4. Взаимоотношение палат Федерального Собрания и Президента РФ.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. С чем связано включение Совета Федерации в структуру парламента Российской Федерации?

Задание 2. Какие функции имеет Государственная Дума?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Представительская функция Федерального Собрания реализуется через: А. Назначение депутатов (сенаторов). Б. Свободные демократические выборы (прямые или косвенные).	Б	Представительская функция Федерального Собрания Российской Федерации заключается в том, что это орган, представляющий интересы всего многонационального народа России и субъектов Российской Федерации, выполняя таким образом роль представительного органа

	В. Формирование палат парламента на косвенной основе. Г. Повышенные требования к депутатам (сенаторам).		власти, формируемого через прямые или косвенные выборы.
2.	Президент имеет право роспуска Государственной Думы в случае: А. Повторного (два раза) несогласования кандидатуры Председателя Правительства. Б. Несогласия с Правительством при обсуждении федерального бюджета. В. Повторного (в течение трёх месяцев) выражения недоверия Правительству РФ. Г. Повторного (в течение шести месяцев) выражения недоверия Правительству РФ.	В	В случае, если Государственная Дума в течение трёх месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства Российской Федерации либо распускает Государственную Думу и назначает новые выборы (ч. 3 ст. 117 Конституции РФ).

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов

Вопрос 2.1. Посредством проведения парламентского расследования Государственная Дума РФ практически реализует:

- А. Фискальную функцию парламента.
- Б. Финансовую функцию парламента.
- В. Контрольную функцию парламента.
- Г. Представительскую функцию парламента.

Вопрос 2.2. Недоверие Правительству РФ вправе выразить:

- А. Федеральное Собрание в целом.
- Б. Только Государственная Дума.
- В. Только Совет Федерации.
- Г. Совет Федерации – по представлению Государственной Думы.

Вопрос 2.3. Федеральные конституционные законы в Российской Федерации принимает:

- А. Федеральное Собрание в целом.
- Б. Только Государственная Дума.
- В. Только Совет Федерации.
- Г. Совет Федерации – по представлению Государственной Думы.

Вопрос 2.4. По состоянию на 2025 год Совет Федерации состоит из:

- А. 166 сенаторов.
- Б. 170 сенаторов.
- В. 178 сенаторов.
- Г. 186 сенаторов.

Тема 3. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. **ПКс-3.1., ПКс-3.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Порядок формирования Государственной Думы.
2. Применение избирательных систем на выборах в Государственную Думу.
3. Порядок формирования Совета Федерации.

4. Полномочия Президента РФ при формировании палат Федерального Собрания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Сколько избирательных округов на выборах в Государственную Думу образовано в Волгоградской области?

Задание 2. В каком порядке происходит назначение выборов в Государственную Думу, если это не было сделано в установленные сроки Президентом РФ?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	На выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации используется: А. Мажоритарная избирательная система. Б. Пропорциональная избирательная система. В. Смешанная избирательная система с равным соотношением мажоритарной и пропорциональной. Г. Смешанная избирательная система с преобладанием мажоритарной	В	В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума) избирается 450 депутатов. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), образуемым в соответствии со статьей 12 настоящего Федерального закона. 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (далее - федеральные списки кандидатов) (ст. 3 Федерального закона от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)
2.	Президент вправе назначить самостоятельно в Совет Федерации до: А. 10% от общей численности палаты. Б. 25% от общей численности палаты. В. 7 сенаторов. Г. 30 сенаторов.	Г	В Совет Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно (ст. 1 Федерального закона от 22.12.2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»)

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов

Вопрос 3.1. Президент Российской Федерации, прекративший свои полномочия, не входит в состав Совета Федерации:

А. Если он досрочно ушёл в отставку.

Б. Если истёк срок его пребывания в должности.

В. Если он был назначен Президентом РФ в качестве пожизненного сенатора.

Г. Если он был отрешён от должности Советом Федерации.

Вопрос 3.2. Сенаторы Российской Федерации - представители Российской Федерации, за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, назначаются Президентом Российской Федерации сроком на:

- А. Четыре года.
- Б. Пять лет.
- В. Шесть лет.
- Г. Двенадцать лет.

Вопрос 3.3. Какое из этих утверждений о Совете Федерации является неверным?

- А. Совет Федерации формируется на основе равного представительства субъектов РФ.
- Б. В Совете Федерации могут образовываться фракции по партийному принципу.
- В. В составе Совета Федерации не может быть сенаторов, назначаемых главой государства.
- Г. Совет Федерации формируется на внепартийной основе.

Вопрос 3.4. Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

- А. 25 лет.
- Б. 27 лет.
- В. 30 лет.
- Г. 35 лет.

Тема 4. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Нормативно-правовое закрепление статуса депутата и сенатора в федеральном законодательстве.
2. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы.
3. Основные права и обязанности сенатора Российской Федерации.
4. Гарантии депутатской и сенаторской деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В каком порядке происходит лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?

Задание 2. Предоставляет ли депутат (сенатор) сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении не только себя, но и других членов семьи?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	По объему социальных гарантий Председатель Государственной Думы приравнен к: А. Президенту Российской Федерации. Б. Председателю Правительства Российской Федерации. В. Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации. Г. Федеральному министру.	Б	«По объему социальных гарантий сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы приравниваются к федеральному министру, Председатель Совета Федерации и Председатель Государственной Думы - к Председателю Правительства Российской Федерации, заместитель Председателя Совета Федерации и заместитель Председателя Государственной Думы - к Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации»

			Федерации» (ч.3 ст.2 Федерального закона от 08.05.1994 № 4-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)
2.	<p>Ответственность за нарушение депутатом Государственной Думы этических норм устанавливается:</p> <p>А. Конституцией РФ.</p> <p>Б. Отдельным Федеральным законом.</p> <p>В. Отдельным Постановлением Государственной Думы.</p> <p>Г. Регламентом Государственной Думы.</p>	Г	«Сенатор Российской Федерации, депутат Государственной Думы обязаны соблюдать этические нормы. Ответственность за нарушение сенатором Российской Федерации, депутатом Государственной Думы указанных норм устанавливается регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации». (ст. 9 Федерального закона от 08.05.1994 № 4-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 4.1. Сенатор Российской Федерации, депутат Государственной Думы ежегодно не позднее _____ года, следующего за отчетным финансовым годом, сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (вставьте пропущенную дату):

- А. 1 января.
- Б. 30 февраля.
- В. 31 марта.
- Г. 1 апреля.

Вопрос 4.2. Контроль за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых сенаторами Российской Федерации, осуществляется:

- А. Генеральной прокуратурой.
- Б. Советом Федерации в целом.
- В. Специальным комитетом Совета Федерации.
- Г. Специальной комиссией Совета Федерации.

Вопрос 4.3. Сенатор Российской Федерации, депутат Государственной Думы пользуются правом _____ голоса по всем вопросам, рассматриваемым соответствующей палатой Федерального Собрания Российской Федерации (вставьте пропущенное слово):

- А. Совецательного.
- Б. Регулирующего.
- В. Решающего.
- Г. Законодательного.

Вопрос 4.4. По вопросам своей деятельности сенатор Российской Федерации, депутат Государственной Думы пользуются правом на прием в _____ порядке руководителями и другими должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления (вставьте пропущенное слово):

- А. Текущем.
- Б. Очередном.

- В. Первоочередном.
- Г. Исключительном.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Структура Государственной Думы.
2. Структура Совета Федерации.
3. Организация работы Государственной Думы в соответствии с её Регламентом.
4. Организация работы Совета Федерации в соответствии с его регламентом.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Определите, согласно официальным данным, точное количество комитетов и комиссий, образованных в составе Государственной Думы.

Задание 2. Определите (в числовом формате) минимальное количество депутатов и сенаторов, необходимых для образования комитета в составе палаты Федерального Собрания.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ утверждён: А. Её распоряжением. Б. Её постановлением. В. Её решением. Г. Отдельным Федеральным законом.	Б	Регламент Думы утверждён Постановлением палаты от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД
2.	По организационным вопросам работы Государственной Думы, связанным с проверкой соблюдения правил депутатской этики, учреждаются: А. Комитеты. Б. Комиссии. В. Советы. Г. Рабочие группы.	Б	Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением правил депутатской этики, Государственная Дума на срок полномочий данного созыва образует Комиссию Государственной Думы по вопросам депутатской этики. (Ст. 30.2. Регламента Государственной Думы ФС РФ)

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 5.1. Для подготовки отдельных вопросов комитет, комиссия Государственной Думы может создавать:

- А. Особые группы.
- Б. Рабочие группы.
- В. Профессиональные союзы.
- Г. Депутатские сообщества.

Вопрос 5.2. Для подготовки и рассмотрения вопросов деятельности Совета Федерации образован:

- А. Комитет Совета Федерации.
- Б. Президиум Совета Федерации.
- В. Совет Палаты.
- Г. Совет Сенаторов.

Вопрос 5.3. При открытии и закрытии каждого заседания Совета Федерации:

- А. Исполняется Государственный гимн РФ.
- Б. Приносится Присяга.
- В. Поднимается Государственный флаг РФ.
- Г. Звучит Гимн Совета Федерации.

Вопрос 5.4. Предложение о проведении закрытого заседания палаты Федерального Собрания не может быть внесено:

- А. Президентом РФ.
- Б. Председателем Правительства РФ.
- В. Федеральным министром.
- Г. Инициативной группой депутатов (сенаторов).

Тема 6. Законодательный процесс и его стадии. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы законодательного процесса.
2. Особенности и требования к внесению законодательной инициативы.
3. Принятие закона Государственной Думой.
4. Одобрение закона Советом Федерации.
5. Подписание закона Президентом РФ, официальное опубликование закона.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1. Определите минимальной количество сенаторов Российской Федерации, необходимое для внесения проекта закона о поправках к Конституции РФ.

Задание 2. Определите минимальное количество членов Федерального Собрания, необходимое для одобрения закона о пересмотре Конституции РФ.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Правом законодательной инициативы обладает: А. Отдельный депутат Государственной Думы. Б. Федерация независимых профсоюзов России. В. Уполномоченный РФ по правам человека. Г. Общественная палата РФ.	А	«Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения» (ч. 1 ст. 104 Конституции РФ).

2.	Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение ____ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации (вставьте пропущенное количество): А. Трёх. Б. Пяти. В. Семи. Г. Четырнадцать.	Б	«Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации» (ч. 3 ст. 105 Конституции РФ).
----	--	---	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 6.1. К источникам официального опубликования федеральных законов не относится:

- А. «Российская газета».
- Б. «Парламентская газета».
- В. «Ведомости».
- Г. «Собрание законодательства Российской Федерации».

Вопрос 6.2. По общему правилу, федеральный закон вступает в силу:

- А. Через 5 дней после официального опубликования.
- Б. Через 7 дней после официального опубликования.
- В. Через 10 дней после официального опубликования.
- Г. Через 15 дней после официального опубликования.

Вопрос 6.3. На законопроект, связанный с расходованием средств федерального бюджета, требуется получить:

- А. Сертификат Правительства.
- Б. Решение Правительства.
- В. Заключение Правительства.
- Г. Постановление Правительства.

Вопрос 6.4. Вето Президента РФ на принятый федеральный закон является:

- А. Абсолютным.
- Б. Отлагательным.
- В. Безотлагательным.
- Г. Резолютивным.

Тема 7. Законодательная техника. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Требования к оформлению законопроекта.
2. Законодательный текст, его основные элементы.
3. Язык закона, его особенности.
4. Экспертиза законопроекта.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1. Определите, в каком порядке будет осуществляться финансирование проведения лингвистической экспертизы проекта закона о федеральном бюджете.

Задание 2. Установите, может ли быть отклонён проект федерального закона в случае отсутствия в нём необходимых реквизитов (номер, место принятия и т.д.).

2. Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Антикоррупционная экспертиза проектов законов осуществляется в целях выявления в законопроекте _____ факторов (вставьте пропущенное слово): А. Коррупционных. Б. Коррупциогенных. В. Противоправных. Г. Потенциально незаконных	Б	
2.	Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) – это: А. Выборочное изменение объёма прав. Б. Чрезмерная свобода нормотворчества. В. Широта дискреционных полномочий. Г. Злоупотребление полномочиями	А	«Выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)» (пп. «б». п. 3 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 7.1. Экспертиза, в ходе которой проверяется соответствие языка законопроекта предусмотренным техническим требованиям:

- А. Техническая.
- Б. Лингвистическая.
- В. Историческая.
- Г. Антикоррупционная.

Вопрос 7.2. К коррупциогенным факторам не относятся положения нормативных правовых актов (или их проектов):

- А. Содержащие обременительные требования к гражданам и организациям.
- Б. Устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения.
- В. Устанавливающие возможность обоснованного применения исключений из общих правил.
- Г. Устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

Вопрос 7.3. К основным принципам организации антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов не относится:

- А. Проведение антикоррупционной экспертизы по желанию законодателя.
- Б. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы.
- В. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
- Г. Сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вопрос 7.4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- А. Органами прокуратуры.
- Б. Органами внутренних дел.
- В. Органами иностранных дел.
- Г. Государственным Советом РФ.

Тема 8. Парламентский контроль. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и основные принципы парламентского контроля в Российской Федерации.
- 2. Основные формы парламентского контроля.
- 3. Институт депутатского (сенаторского) допроса.
- 4. Осуществление парламентского контроля палатами Федерального Собрания в отношении Правительства РФ.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1. Может ли осуществляться совместное парламентское расследования депутатами Государственной Думы и сенаторами Российской Федерации?

Задание 2. Можно ли проводить парламентское расследование в отношении действий (бездействия) главы государства?

2. Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	По результатам парламентского контроля Государственная Дума может принять решение об освобождении от должности: А. Председателя Счётной палаты РФ. Б. Заместителя Председателя Счётной палаты РФ. В. Федерального министра. Г. Прокурора субъекта РФ.	Б	«По результатам проведения мероприятий по осуществлению парламентского контроля палаты Федерального Собрания Российской Федерации в пределах своих полномочий, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, вправе освободить от должности в установленном федеральными законами и регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации порядке лиц, назначение на должность и освобождение от должности которых отнесены к ведению соответствующей палаты» (п. 4 ч. 1 ст. 15 ФЗ от 7.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле»).
2.	Представители палат Федерального Собрания Россий-	Б	«Представители палат Федерального Собрания Российской Федерации могут привле-

<p>ской Федерации могут привлекаться к работе в _____ комиссии по расследованию причин возникновения обстоятельств чрезвычайного характера и ликвидации их последствий (вставьте пропущенное слово):</p> <p>А. Президентской. Б. Правительственной. В. Межведомственной. Г. Контрольно-надзорной</p>		<p>каться к работе в правительственной комиссии по расследованию причин возникновения обстоятельств чрезвычайного характера и ликвидации их последствий (далее - правительственная комиссия) по решению Правительства Российской Федерации» (ч. 1 ст. 12 ФЗ от 7.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле»).</p>
---	--	---

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 8.1. К формам парламентского контроля не относится:

- А. Составление аналитических записок.
- Б. Рассмотрение годовых отчётов Банка России и принятие решений по ним.
- В. Заслушивание Государственной Думой ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности.
- Г. Рассмотрение Государственной Думой вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопрос 8.2. В целях расследования фактов и обстоятельств, послуживших основанием для проведения парламентского расследования, в составе соответствующей палаты парламента образуется:

- А. Комиссия.
- Б. Комитет.
- В. Рабочая группа.
- Г. Следственная группа.

Вопрос 8.3. К принципам парламентского контроля не относится:

- А. Системность.
- Б. Гласность.
- В. Периодичность.
- Г. Независимость субъектов парламентского контроля.

Вопрос 8.4. Установите верное соотношение парламентского расследования и стадий судопроизводства:

- А. Парламентское расследование может использоваться вместо дознания.
- Б. Парламентское расследование может использоваться вместо дознания, но не подменяет собой предварительное следствие и судопроизводство.
- В. Парламентское расследование может использоваться вместо дознания и предварительного следствия, но не подменяет собой судопроизводство.
- Г. Парламентское расследование не подменяет собой дознание, предварительное следствие и судопроизводство.

Тема 9. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации.
2. Место законодательного органа в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Порядок формирования законодательного органа субъекта Российской Федерации.
4. Основные направления законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. На основе применения норм законодательства определите максимальное количество депутатов, которое может быть избрано в области с численностью населения 453000 человек.

Задание 2. Предусмотрено ли законодательством права субъекта свободно выбирать избираемую систему, используемую при формировании регионального законодательного органа власти?

2. Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Волгоградская областная Дума состоит из: А. 36 депутатов. Б. 38 депутатов. В. 40 депутатов. Г. 42 депутатов.	Б	«Волгоградская областная Дума состоит из 38 депутатов» (ч. 2 ст. 14 Устава Волгоградской области).
2.	Правомочное заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации проводится не реже одного раза в: А. Один месяц Б. Два месяца. В. Три месяца. Г. Шесть месяцев	В	«Правомочность заседания законодательного органа субъекта Российской Федерации определяется законом субъекта Российской Федерации. При этом заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее 50 процентов от установленного числа депутатов. Правомочное заседание (далее также - заседание) законодательного органа субъекта Российской Федерации проводится не реже одного раза в три месяца» (ч. 3 ст. 11 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»)

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 9.1. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее:

- А. Половины от установленного числа депутатов.
- Б. Двух третей от установленного числа депутатов.
- В. Трёх четвертых от установленного числа депутатов.
- Г. Четырёх пятых от установленного числа депутатов.

Вопрос 9.2. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным органом субъекта Российской Федерации не менее чем:

- А. В двух чтениях.
- Б. В трёх чтениях.
- В. В четырёх чтениях.
- Г. В пяти чтениях.

Вопрос 9.3. В случае отклонения высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации закона субъекта Российской Федерации указанный закон может быть одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее:

- А. Половины от установленного числа депутатов.
- Б. Двух третей от установленного числа депутатов.
- В. Трёх четвёртых от установленного числа депутатов.
- Г. Четырёх пятых от установленного числа депутатов.

Вопрос 9.4. Избрание Волгоградской областной Думы производится по:

- А. Мажоритарной избирательной системе.
- Б. Пропорциональной избирательной системе.
- В. Смешанной избирательной системе с равным соотношением мажоритарной и пропорциональной.
- Г. Смешанной избирательной системе с преобладанием мажоритарной.

Тема 10. Представительный орган муниципального образования. ПКс-3.1., ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные полномочия представительного органа в муниципальном образовании.
2. Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
3. Взаимодействие представительного органа муниципального образования с иными органами местного самоуправления.
4. Взаимодействие представительного органа муниципального образования с органами государственной власти субъекта РФ, федеральными органами государственной власти.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1. Установите минимальное количество депутатов, необходимое для признания правомочным заседания Волгоградской городской Думы (согласно уставу Волгограда).

Задание 2. Определите, может ли представительный орган муниципального образования решать вопрос о доверии администрации муниципального образования (по аналогии с полномочиями Государственной Думы ФС РФ по вопросу о доверии федеральному Правительству).

2. Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Представительный орган муниципального образования утверждает: А. Концепцию социально-экономического развития муниципального образования. Б. Стратегию социально-экономического развития муниципального образования.	Б	Утверждение стратегии социально-экономического развития муниципального образования относится к исключительной компетенции представительных органов муниципальных образований (ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»).

	В. План социально-экономического развития муниципального образования. Г. Регламент социально-экономического развития муниципального образования.		
2.	Проект закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования вносит: А. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации Б. Прокурор субъекта РФ. В. Президент РФ. Г. Верховный суд соответствующего субъекта РФ.	А	«Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вносит в законодательный орган субъекта Российской Федерации проект закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда» (ч. 3 ст. 17 Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 10.1. Депутат, избранный в составе списка кандидатов, выдвинутого политической партией (ее региональным отделением или иным структурным подразделением) в представительный орган муниципального образования:

- А. Может выйти из фракции и стать независимым депутатом.
- Б. Не имеет права выйти из фракции.
- В. Вправе перейти из одной фракции в другую.
- Г. Вправе выйти из фракции и образовать независимую депутатскую группу.

Вопрос 10.2. Представительный орган муниципального образования может самостоятельно избрать:

- А. Главу администрации.
- Б. Главу муниципального образования.
- В. Прокурора муниципального образования.
- Г. Председателя избирательной комиссии муниципального образования.

Вопрос 10.3. Численность депутатов представительного органа городского округа, муниципального округа определяется:

- А. Законом субъекта РФ.
- Б. Специальным постановлением законодательного органа субъекта РФ.
- В. Специальным решением соответствующей избирательной комиссии.
- Г. Уставом соответствующего муниципального образования.

Вопрос 10.4. Представительным органом в городском округе-город-герой Волгоград является:

- А. Областная Дума.
- Б. Областной Совет депутатов.
- В. Городская Дума.
- Г. Городской Совет депутатов.

6.5. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 «Российский парламентаризм: теория и практика»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен (зачёт).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в разделе РПД «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в виде электронного и (или) печатного документа.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Проверка реферата в системе «Антиплагиат» не требуется.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену (зачёту) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных пре-

подавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме; рекомендуется использование специальной тетради для практических занятий (либо отдельного файла в текстовом редакторе).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Российский парламентаризм: теория и практика» выносятся следующие темы (по очной и заочной формам обучения):

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Российский парламентаризм: теория и практика» включает написание, проверку и обсуждение с ведущим преподавателем рефератов по следующим темам:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная/заочная формы обучения
1	Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права	Положение Верховного Совета РСФСР (России) в 1989-93 гг. Особенности первых выборов в Государственную Думу и Совет Федерации по Конституции 1993 г.	<i>Реферат</i>
2	Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания.	Взаимодействие палат Федерального Собрания с правоохранительными органами. Финансовая и фискальная функции палат Федерального Собрания.	<i>Реферат</i>
3	Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок образования избирательных округов на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Пожизненное сенаторство: «за» и «против».	<i>Реферат</i>
4	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Модели депутатского мандата (свободная, императивная или партийная императивная). Жилищные и социальные гарантии депутатов Государственной Думы, сенаторов Российской Федерации	<i>Реферат</i>

5	Структура и организация работы палат Федерального Собрания	Порядок принятия и изменения регламента палаты Федерального Собрания. Особенности контроля за соблюдением депутатами (сенаторами) этических требований Виды и порядок голосования в палатах Федерального Собрания.	<i>Реферат</i>
6	Законодательный процесс и его стадии.	Особенности реализации права законодательной инициативы Президентом РФ, Верховным и Конституционным Судами. Президентское вето: понятие и процедура.	<i>Реферат</i>
7	Законодательная техника	Основные юридико-технические требования к оформлению законопроекта. Проведение лингвистической экспертизы законопроекта	<i>Реферат</i>
8	Парламентский контроль	«Правительственный час»: общие условия и порядок проведения. Последствия выражения недоверия Правительству РФ Государственной Думой	<i>Реферат</i>
9	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Порядок формирования и основные полномочия законодательных органов в Волгоградской области: история и современность. Участие Волгоградской областной Думы в федеральном законодательном процессе.	<i>Реферат</i>
10	Представительный орган муниципального образования	Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Основы правотворческого процесса в представительном органе муниципального образования	<i>Реферат</i>

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право : учебник для вузов / Е. В. Бердникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19210-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/parlamentskoe-pravo-578997#page/1>
2. Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. — Москва : Норма, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436276> – Доступ: по подписке
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647#page/1> - Доступ: по подписке

8.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-531274#page/1> - Доступ: по подписке

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530781#page/1> - Доступ: по подписке

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. № 8-ФКЗ) [Электронный ресурс] // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013

2. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 28. Ст. 3466.

3. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // Собрание законодательства РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы - www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Волгоградской областной Думы - <http://volgoduma.ru>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

КонсультантПлюс – общероссийская сеть распространения правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.