

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления–  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от «27» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.О. 37.03 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ И ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

**Государственно-правовая**

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители РПД:**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры физической и специальной  
подготовки ВИУ РАНХиГС

Г.А. Держинский

к.ф.н., доцент  
кафедры социологии, общей и юридической психологии  
(совместитель)

С.Г. Лагутин

старший преподаватель кафедры физической и специальной  
подготовки ВИУ РАНХиГС

М.А. Инёв

Заведующий кафедрой  
физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС  
кандидат педагогических наук, доцент,

Г.А. Держинский

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка»  
одобрена на заседании кафедры физической и специальной подготовки.  
Протокол № 11 от «06» апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

«Тактико-специальная и огневая подготовка» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**«Огневая подготовка»**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>ПКо ОС-5</p>	<p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПКо ОС-5.1</p>	<p>Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>З-1 Знает основные задачи, подлежащие выполнению в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время У-1 Умеет соотносить конкретные задачи, подлежащие выполнению в чрезвычайных обстоятельствах, в том числе в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время В-1 Владеет навыками выполнения профессиональных задач в конкретных чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
			<p>ПКо ОС-5.2</p>	<p>Предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур</p>	<p>З-1 Знает меры обеспечения безопасности граждан, правила и процедуры их применения У-1 Умеет соотносить меры по обеспечению безопасности граждан с конкретными особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения и в военное время В-1 Владеет навыками применения мер по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом</p>

					правил и процедур
--	--	--	--	--	-------------------

**«Тактико-специальная подготовка»**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p>	<p>ПКо ОС-5</p>	<p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПКо ОС-5.1</p>	<p>Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>3-1  <b>Знает</b> основные задачи, подлежащие выполнению в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  У-1  <b>Умеет</b> соотносить конкретные задачи, подлежащие выполнению в чрезвычайных обстоятельствах, в том числе в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  В-1  <b>Владет навыками</b> выполнения профессиональных задач в конкретных чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
			<p>ПКо ОС-5.2</p>	<p>Предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур</p>	<p>3-1  <b>Знает</b> меры обеспечения безопасности граждан, правила и процедуры их применения  У-1  <b>Умеет</b> соотносить меры по обеспечению безопасности граждан с конкретными особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения и в военное время  В-1  <b>Владет навыками</b> применения мер по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Тактико-специальная и огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части Б1.О, к модулю «Специальной профессиональная подготовка». В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа), в 9 семестре на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общий объем дисциплины** составляет – 144 часа:

- по очной форме

8 семестр – 72 часа: лекций - 16 а.ч , практических занятий –32 а.ч, самостоятельная работа – 20 часов, контроль – 4 а.ч;

9 семестр – 72 часа: лекций - 16 а.ч , практических занятий –32 а.ч, самостоятельная работа – 20 часов, контроль – 4 а.ч;

- по заочной форме

летняя сессия 4 курса - 72 часа: 10 а.ч. контактной работы (по видам: лекций - 4 а.ч , практических занятий –6 а.ч.), самостоятельная работа –58 часов, контроль – 4 ч.,

зимняя сессия 5 курса - 72 часа: 10 а.ч. контактной работы (по видам: лекций - 4 а.ч , практических занятий –6 а.ч.), самостоятельная работа –58 часов, контроль – 4 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина « Тактико-специальная и огневая подготовка» изучается на 4-5 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### 8 семестр

#### Раздел «Огневая подготовка» (72 ак.ч.)

#### Очная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КСР	КЭ	Каттэ к	К он тр ол ь	СРк р	С Рэ к		С Р
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДО Т												
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	5	2		2									1	О, Т
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	5	2		2									1	О, Т
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его	4	1		2									1	О, Т



15	безопасности при проведении занятий по огневой подготовке													
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	4				4								0
Контроль		4						4						
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>4</b>						<b>20</b>

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### Летняя сессия 4 курса Заочная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР		
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	5	1			1									3	О, Т	
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	5														5	О, Т
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его	4				1										3	О, Т



15	безопасности при проведении занятий по огневой подготовке													
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	4											4	
Контроль		4					4							
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>6</b>		<b>4</b>					<b>58</b>	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

**9 семестр**  
**Раздел «Тактико-специальная подготовка» (72 ак.ч.)**  
**Очная формы обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа										
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Местность как элемент оперативной обстановки	8	2		4								2	О, Т	
Тема 2	Графические служебные документы, применяемые в	8	2		4								2	О, Т	



Промежуточная аттестация																		ЭКЗ АМ		
Контроль		<b>4</b>																	4	
<b>Ито го</b>		<b>72</b>	<b>16</b>																<b>20</b>	<b>4 ЗЕ</b>

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### Зимняя сессия 5 курса

#### Раздел «Тактико-специальная подготовка» (72 ак.ч.)

##### Заочная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форм а теку щего контр оля успев аемос ти, пром ежут очно й аттес тации							
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР						
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДО Т															
Тема 1	Местность как элемент оперативной обстановки	<b>10</b>	1			1													8	О, Т	
Тема 2	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<b>8</b>	1			1														6	О, Т
Тема 3	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>8</b>																		8	О, Т

Тема 4	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	8	1			1							6	О, Т
Тема 5	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	8				1							7	О, Т
Тема 6	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	10	1										9	О, Т
Тема 7	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	8				1							7	О, Т
Тема 8	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	8				1							7	О, Т
Промежуточная аттестация														Зачет
Контроль		4					4							
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>4</b>						<b>58</b>	<b>4 ЗЕ</b>

### 3.2 Содержание дисциплины «Огневая подготовка»

#### Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки. ПКo OC-5

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

#### **Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. ПКo OC-5**

Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

#### **Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. ПКo OC-5**

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

#### **Тема 4. Внешняя баллистика. ПКo OC-5**

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Дерирация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

#### **Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение. ПКo OC-5**

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

#### **Тема 7-8. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. ПКo OC-5**

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

#### **Тема 9-10. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. ПКo OC-5**

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

#### **Тема 11. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. ПКo OC-5**

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

#### **Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. ПКo OC-5**

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

#### **Тема 13. Ручные осколочные гранаты. ПКo OC-5**

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой

(поверхностью) Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами

#### **Тема 14. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. ПКo OC-5**

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

#### **Тема 15. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. ПКo OC-5**

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

#### **Тема 16. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях. ПКo OC-5**

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

### **9 семестр**

#### **«Тактико-специальная подготовка»**

##### **Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки. ПКo OC-5**

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач

##### **Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД. ПКo OC-5**

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

##### **Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ПКo OC-5**

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС

##### **Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. ПКo OC-5**

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта

##### **Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКo OC-5**

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

## **Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях). ПКo OC-5**

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

## **Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа. ПКo OC-5**

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. 18 Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

## **Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. ПКo OC-5**

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Тактико-специальная и огневая подготовка» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

Дисциплина «Тактико-специальная и огневая подготовка» предусматривает задания практического типа:

Задания практического типа – это задания которые предполагают выполнение физических действий и упражнений физического характера на занятии и при сдаче контрольных нормативов.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### **4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания**

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок.

		компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
Задание практического типа	Выполнение нормативов/физических упражнений в рамках учебного занятия	1. выслушать технику безопасности 2. провести комплекс ОРУ, БУ 3. ознакомиться с техникой и методикой выполнения физического упражнения 4. выполнить комплекс упражнений в рамках задач занятия 5. выполнить программный норматив	Ответ считается верным: 1. продемонстрировано правильное техническое выполнение упражнения 2. выполнено необходимое количество повторов 3. в полном объеме выполнена физическая нагрузка, предусмотренная задачами занятия

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

**«Огневая подготовка»**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1-4	Организационно-правовые основы Огневой подготовки. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. Внешняя баллистика.	<i>устный опрос</i>
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>
Тема 9-16	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. Ручные осколочные гранаты. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>

**«Тактико-специальная подготовка»**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1-2	Местность как элемент оперативной обстановки. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.	<i>устный опрос, тестирование</i>
Тема 3-5	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.	<i>устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях).	<i>устный опрос, тестирование</i>
Тема 7	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа.	<i>устный опрос, тестирование</i>
Тема 8	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	<i>устный опрос, тестирование</i>

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

**«Огневая подготовка»**

**Тема 1-4. Организационно-правовые основы Огневой подготовки. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. Внешняя баллистика. ПКo OC-5**

**Контрольные упражнения и нормативы**

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
<b>Пистолет Макарова</b>						
1.	Изготовка к стрельбе из положения стоя: (с)	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0 и более
2.	Изготовка к стрельбе из положения с колена: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
3.	Изготовка к стрельбе из положения лежа из-за укрытия: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более
4.	Смена магазина из положения стоя: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
5.	Смена магазина из положения с колена: (с)	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0 и более
6.	Смена магазина из положения лежа: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более
7.	Стрельба из положения стоя, сидя (электронный тир)					

**Тема 5-16. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. Ручные осколочные гранаты. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях. ПКo OC-5**

**Контрольные упражнения и нормативы**

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
<b>Автомат Калашникова</b>						
1	Изготовка к стрельбе из положения стоя: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
2	Изготовка к стрельбе из положения с колена: (с)	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0 и более
3	Изготовка к стрельбе из положения лежа: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более
4	Стрельба из положения стоя, сидя (электронный тир)					

**«Тактико-специальная подготовка»**

**Тема 1-2. Местность как элемент оперативной обстановки. Графические служебные документы, применяемые в ОВД. ПКo OC-5**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов по топографической карте.
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

**Тема 3-5. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКo OC-5**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях). ПКo OC-5**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.

6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.

9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

## **Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа. ПКo OC-5**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

2. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

3. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

4. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

5. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

6. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).

7. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.

8. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

9. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

10. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.

12. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

13. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.

14. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.

15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

16. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

17. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

18. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).

## **Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. ПКo OC-5**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Организация взаимодействия в специальной операции.

2. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

3. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
4. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.
5. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
6. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
7. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.
8. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
9. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
10. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.
11. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах
12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
13. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.
14. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
- 15.. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.
16. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

**5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).** Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

**Формула расчета результата контрольной точки для студентов**

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**«Огневая подготовка»  
КТ – 1.**

**Тема 1-6.**

№	Наименование упражнений нормативы	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>КТ-1</b>											
1	Неполная разборка пистолета	8,0	8,2	8,5	8,8	9,0	9,2	9,4	9,6	9,8	10,0 и более
2	Сборка пистолета после неполной разборка пистолета	10,0	10,2	10,5	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0 и более
3	Снаряжение магазина патронами (8 патронов)	20,0	20,2	20,5	20,8	21,0	21,2	21,4	21,6	21,8	22,0 и более
4	Разряжание пистолета	12,0	12,2	12,5	12,8	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0 и более

**ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Устный опрос по темам:**

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
3. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
4. Понятие внешней баллистики.
5. Понятие внутренней баллистики.
6. Периоды выстрела.
7. Приемы ведения стрельбы.
8. Правила стрельбы из ПМ.
9. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
10. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
11. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
12. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
16. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
17. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
18. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
19. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
20. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.

**КТ – 2.**

**Тема 7-16.**

№	Наименование упражнений нормативы	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>КТ-1</b>											
1	Неполная разборка автомата	18,0	18,4	18,8	19,2	19,6	20,0	20,4	20,8	21,2	21,6 и более
2	Сборка автомата после неполной разборка	28,0	28,4	28,8	29,2	29,6	30,0	30,4	30,8	31,2	31,6 и

	<b>пистолета</b>											боле е
3	<b>Снаряжение магазина патронами (30 патронов)</b>	40,0	40,5	41,0	41,5	42,0	42,5	43,0	43,5	44,0	44,5	и боле е
4	<b>Разряжание автомата</b>	12,0	12,2	12,5	12,8	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0	и боле е

### **ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Устный опрос по темам:**

1. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
2. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
3. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ 4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
4. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
5. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
6. Назначение, ТТХ РГД-5.
7. Назначение, ТТХ РГО.
8. Назначение, ТТХ РГН.
9. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
10. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
11. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
12. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
13. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
14. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
15. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
16. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
17. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
18. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
19. Меры безопасности на огневом рубеже.

#### **«Тактико-специальная подготовка»**

**КТ – 1.**

**Тема 1-5.**

**КТ – 2.**

**Тема 6-8.**

#### **Оценочные средства**

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

#### **Шкала оценивания по дисциплине**

<b>Шкала оценивания по дисциплине</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0-54	неудовлетворительно - «не зачтено»
55 - 64	удовлетворительно - «зачтено»
65-84	хорошо - «зачтено»
85-100	отлично - «зачтено»

<b>Тип работы</b>	<b>Минимально</b>	<b>Максимальное</b>
-------------------	-------------------	---------------------

	допустимое количество баллов	количество баллов
Посещение практических занятий ( <i>аудиторно</i> ) ( <i>балл в зависимости от количества посещенных занятий в рамках 1 КТ</i> )	35	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности ( <i>аудиторно</i> )	20	40
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
Сдача практических контрольных тестов промежуточной аттестации	<b>0</b>	<b>40</b>
<i>Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.</i>	0	30

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

**Промежуточная аттестация (зачёт)** – проводится с использованием практических и теоретических тестов и определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### «Огневая подготовка»

#### 1. Что называется внутренней баллистикой:

- а) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле;
- б) наука, изучающая процессы, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- в) наука, изучающая движение пули (гранаты) с начала действия на нее пороховых газов;
- г) наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

#### 2. По каким командам разрешается открывать огонь:

- а) "Огонь" или "Вперед";
- б) "Огонь";
- в) "Вперед";
- г) "Пли".

#### 3. При появления людей, машин или животных на мишенном поле необходимо:

- а) немедленно прекратить огонь;
- б) доложить руководителю стрельбы;
- в) временно прекратить огонь;
- г) сделать выстрел вверх или крикнуть.

#### 4. Место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений называется:

- а) огневой рубеж;
- б) исходный рубеж;
- в) рубеж открытия огня;
- г) линия огня.

#### 5. Проводить стрельбы из оружия, не приведенного к нормальному бою разрешается?

- а) нет;
- б) да;
- в) не регламентировано;
- г) по согласованию с руководителем стрельб.

**6. Получив боеприпасы при проведении стрельб обучаемый должен осмотреть их и доложить о проведенном осмотре:**

- а) раздатчику боеприпасов;
- б) руководителю стрельб;
- в) старшему стреляющей смены;
- г) находящемуся рядом товарищу.

**7. В каком периоде прекращается приток пороховых газов?**

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

**8. Что называется выстрелом?**

а) движение пули по каналу ствола;  
б) выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.;

в) вылет пули из канала ствола;

г) выбрасывание пули из канала ствола пороховым зарядом.

**9. Выберите правильно границы первого (основного) периода выстрела.**

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

**10. Выберите правильно границы второго периода**

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

**11. В каком из ответов правильно перечислены причины, вызывающие износ ствола?**

а) химического, физического, механического, термического характера;

б) термического, механического, физического характера;

в) механического, химического, термического характера;

г) химического, физикохимического, термического характера.

**12. Выберите правильно границы предварительного периода.**

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

**13. Что называется отдачей?**

а) движение оружия назад во время выстрела;

б) движение оружия вперед во время выстрела;

в) движение выстрела вверх во время выстрела;

г) все выше перечисленное.

**14. Что называется давлением форсирования?**

- а) давление необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места;
- б) давление необходимое для того, чтобы преодолеть сопротивление оболочки пули врезанию в нарезы ствола;
- в) для всего выше перечисленного;
- г) давление необходимое для того, чтобы продвинуть пулю по каналу ствола.

**15. В каком периоде создается давление форсирования?**

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде следствия газов.

**16. Какой выстрел называется прямым?**

- а) выстрел, при котором траектория представляет прямую линию;
- б) выстрел, при котором линия прицеливания совпадает с линией проходящей через ось канала ствола;
- в) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели на всем своем протяжении;
- г) выстрел, при котором траектория не отклоняется вправо или влево.

**17. Какие траектории используются при стрельбе из стрелкового оружия?**

- а) сопряженные;
- б) настильные;
- в) навесные во втором;
- г) параболические.

**18. Какая траектория называется настильной?**

- а) траектория, получаемая при угле возвышения, меньшего угла наибольшей дальности;
- б) траектория, получаемая при угле возвышения, большего угла наибольшей дальности;
- в) при угле равном 45 градусам;
- г) при угле равном 25 градусам

**19. Какая часть прикрытого пространства называется мертвым?**

- а) пространство на котором цель может быть поражена.;
- б) пространство на котором цель не может быть поражена;
- в) пространство за укрытием;
- г) пространство за темным стеклом.

**20. Какие силы воздействуют на пулю при полете в воздухе?**

- а) сила тяжести, завихрение, трение, сила сопротивления воздуха;
- б) уплотнение воздуха, трение, завихрение, разреженное пространство, сила сопротивления воздуха;
- в) сила сопротивления воздуха, сила тяжести;
- г) сильный ветер и магнитное притяжение.

**21. Что называется траекторией?**

- а) кривая линия, по которой летит пуля (граната);
- б) кривая линия от точки вылета до точки попадания пули (гранаты);
- в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете;
- г) путь пули от места вылета до точки попадания.

**22. Что называется дериацией?**

- а) отклонение пули от траектории в сторону ее вращения;
- б) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- в) отклонение пули в сторону ее вращения;
- г) отклонение пули от траектории в сторону на 3-5 м.

**23. Что называется углом возвышения?**

- а) угол между линией бросания и линией возвышения;
- б) угол между линией бросания и горизонтом оружия;
- в) угол между линией возвышения и горизонтом оружия;
- г) угол между горизонтальной линией и самой высокой точкой прицеливания.

**24. Что называется площадью рассеивания?**

- а) площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью;
- б) площадь цели, с которой пересекаются снап траекторий;
- в) площадь какой-либо плоскости, на которой располагаются пробоины;
- г) вся площадь на которой ведется стрельба.

**25. Что называется точкой встречи?**

- а) центр дульного среза ствола;
- б) пересечение траектории с горизонтом оружия;
- в) пересечение траектории с поверхностью цели (земли, преграды);
- г) встреча пули со стеной.

**26. В каком из вариантов правильно перечислены все части УСМ ПМ?**

- а) курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- б) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина;
- в) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина и задвижка боевой пружины;
- г) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок.

**27. Какая часть входит в основные части и механизмы ПМ?**

- а) затворная задержка;
- б) боевая пружина;
- в) выбрасыватель;
- г) патрон.

**28. Назначение ударника ПМ?**

- а) служит для разбития капсюля;
- б) служит для разбития патрона;
- в) служит для работы частей и механизмов;
- г) служит для произведения выстрела.

**29. Какова начальная скорость пули 9 мм ПМ?**

- а) 315 м/с;
- б) 310 м/с;
- в) 320 м/с;
- г) 318 м/с.

**30. Боевая скорострельность ПМ?**

- а) 30 выстрелов в минуту;
- б) 35 выстрелов в минуту;
- в) 40 выстрелов в минуту;
- г) 28 выстрелов в минуту.

**31. Принцип действия автоматики АКМ основан**

- а) на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню;
- б) на использовании отдачи свободного затвора;
- в) за счет короткого хода ствола;
- г) за счет действия пружины.

**32. Начальная скорость полета пули АКМ**

- а) 315 м/с;
- б) 715 м/с;
- в) 730 м/с;
- г) 718 м/с.

**33. Боевая скорострельность АКМ?**

- а) одиночными – 50 выстр. в мин., очередями – 600 выстр. в минуту;
- б) одиночными – 40 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- в) одиночными – 30 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- г) одиночными – 35 выстр. в мин., очередями – 110 выстр. в минуту.

**34. Неполная разборка автомата начинается**

- а) снятие с предохранителя;

- б) отсоединения шомпола;
- в) отсоединения магазина;
- г) вытаскивания пенала.

**35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКМ**

- а) 400 м;
- б) 350 м;
- в) 600 м;
- г) 500 м.

**36. Виды ручных осколочных гранат**

- а) наступательные, оборонительные;
- б) наступательные, оборонительные, противотанковые;
- в) наступательные, оборонительные, кумулятивные;
- г) противотанковые, противопехотные.

**37. К наступательным гранатам относятся**

- а) РГД-5, Р-42, РГН;
- б) РГО, Ф-1;
- в) РГК;
- г) Ф-1.

**38. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1**

- а) 200 м;
- б) 25-30 м;
- в) 25 м;
- г) 30 м.

**39. Ручные осколочные гранаты состоят из**

- а) корпуса, разрывного заряда, запала;
- б) корпуса, разрывного заряда, запала, металлической ленты;
- в) корпуса, разрывного заряда, запала, трубки с фланцем;
- г) запала, трубки с фланцем.

**40. К гранатам РГД-5 И РГ-42 применяется запал:**

- а) УЗРГМ;
- б) УДЗ;
- в) УЗРГМ и УДЗ;
- г) ОЗК.

**41. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с:**

- а) танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника;
- б) танками;
- в) самоходно-артиллерийскими установками;
- г) авиацией.

**42. Образующаяся при разрыве гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В кумулятивная струя это:**

- а) высокоскоростной, направленный в одну точку поток продуктов взрыва;
- б) струя раскаленных пороховых газов;
- в) кумуляция взрывного эффекта;
- г) взрывная волна.

**43. Калибр (мм) гранатомета РПГ-78**

- а) 40;
- б) 75;
- в) 80;
- г) 78.

**44. Начальная скорость полета гранаты ПГ-7В (м/с):**

- а) 640 м/с;
- б) 655 м/с;
- в) 635 м/с;
- г) 618 м/с.

**45. Прицельная дальность из гранатомета РПГ-78 (м)**

- а) 500 м;
- б) 400 м;
- в) 350 м;
- г) 450 м.

**46. Основные части и механизмы гранатомета РПГ-78**

- а) ствол, ударно спусковой механизм, бойковый механизм, оптический прицел;
- б) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, оптический прицел;
- в) ствол, ударно-спусковой механизм, пистолетная рукоятка, оптический прицел;
- г) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, пистолетная рукоятка.

**47. Неполная разборка гранатомета РПГ-7В производится в следующем порядке:**

а) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

б) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить ствольные накладки; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

в) 1) извлечь из ствола выстрел; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

г) 1) отделить ударно-спусковой механизм; 2) отделить бойковый механизм; 3) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

**48. Полет в воздухе гранаты гранатометного выстрела ПГ-7В происходит в результате:**

- а) работы реактивного двигателя;
- б) выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- в) работы реактивного двигателя выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- г) в результате возгорания пороха.

**49. При выстреле гранатомет РПГ-78:**

- а) отдачи не имеет;
- б) в следствии отдачи движется назад;
- в) под действием энергии реактивного двигателя движется вперед;
- г) под действием энергии реактивного двигателя движется вправо-влево.

**50. При попадании гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В в преграду, ее пробитие происходит за счет:**

- а) образовавшейся кумулятивной струи;
- б) массы гранаты;
- в) осколков образовавшихся при разрыве гранаты;
- г) скорости полета гранаты.

**«Тактико-специальная подготовка»**

**Тема 1-2. Местность как элемент оперативной обстановки. Графические служебные документы, применяемые в ОВД. ПКo OC-5**

1. Задания открытого типа.

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.

3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.

4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.

5. Сущность изображения рельефа горизонталями.

6. Разграфка и номенклатура топографических карт.

7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.

8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.

9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.

10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.

12. Измерение углов по топографической карте.

13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

**Тема 3-5. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКo OC-5**

1. Задания открытого типа.

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.

5. Силы и средства РСЧС.

6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

8. Способы защиты населения.

9. Техногенные ЧС и их последствия.

10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.

11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.

12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).

13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.

14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.

15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях). ПКo OC-5**

1. Задания открытого типа.

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.

2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.

3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.

4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.

5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.

6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.

9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

**Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа. ПКo OC-5**

1. Задания открытого типа.

1. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

2. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

3. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

4. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

5. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

6. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).

7. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.

8. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

9. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

10. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.

12. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

13. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.

14. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.

15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

16. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

17. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

18. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).

## **Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. ПКО ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1. Организация взаимодействия в специальной операции.

2. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

3. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).

4. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.

5. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).

6. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.

7. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.

8. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).

9. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

10. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.

11. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах

12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.

13. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.

14. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

15.. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

16. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия.

**Промежуточная аттестация (зачет)** – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы <b>достаточно</b> . Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

## Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к экзамену**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".**

#### **8.1. Основная литература**

##### **«Огневая подготовка»**

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567138>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567003>

##### **«Тактико-специальная подготовка»**

1. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для курсантов / О. В. Калачёв, П. Е. Крайнюков, В. В. Туловский [и др.] ; под общей редакцией П. Е. Крайнюкова, И. В. Мишуткина ; Министерство обороны Российской Федерации, Военный университет имени князя Александра Невского, Филиал Военно-медицинской академии в г. Москве. Военно-медицинская подготовка. — Москва : Военный ун-т им. князя Александра Невского, 2023-, 2023. — 207 с. : ил., цв. ил.; ISBN 978-5-6049542-4-9.

2. Михайликов, Виталий Леонидович. Тактико-специальная подготовка : учебник / Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 573 с. - ISBN 978-5-16-016137-2. - ISBN 978-5-16-108493-91. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для курсантов / О. В. Калачёв, П. Е. Крайнюков, В. В. Туловский [и др.] ; под общей редакцией П. Е. Крайнюкова, И. В. Мишуткина ; Министерство обороны Российской Федерации, Военный университет имени князя Александра Невского, Филиал Военно-медицинской академии в г. Москве. Военно-медицинская подготовка. — Москва : Военный ун-т им. князя Александра Невского, 2023-, 2023. — 207 с. : ил., цв. ил.; ISBN 978-5-6049542-4-9.

## **8.2. Дополнительная литература.**

### **«Огневая подготовка»**

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497292>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/519091>

3. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.

### **«Тактико-специальная подготовка»**

1. Баранов А.Р. Маслак Ю.Г. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие.— М.— 368 с./ Академический Проект, Трикста, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>», по паролю

2. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.

## **8.3. Нормативные правовые документы.**

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993;

- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС Консультант Плюс;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);

- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.;

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс;

- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

## **8.4. Интернет-ресурсы**

- 1 [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Интернет-библиотека.
- 2 [consultant.ru](http://consultant.ru) – справочно-правовая база.
- 3 [garant.ru](http://garant.ru) – справочно-правовая база
- 4 <http://ranepa.ru> –электронный каталог библиотеки
- 5 [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)-Научная электронная библиотека

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

№ п/п	Наименование спортивных сооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24X36 864 м2	3	Тактико-специальная и огневая подготовка
2	Открытые площадки	1	40X20 800 м2	3	Тактико-специальная и огневая подготовка
3	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1		3	Тактико-специальная и огневая подготовка
4	Фитнес зал	1		3	Тактико-специальная и огневая подготовка
5	Электронный тир	1		3	Тактико-специальная и огневая подготовка
6	Учебный кабинет	1		3 (№22)	Тактико-специальная и огневая подготовка

Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие спортивные сооружения с соответствующим набором спортивного инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:

- площадка для игры в баскетбол и волейбол;
- легкоатлетические дорожки;
- мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
- спортивный городок.

2. Зал для спортивных игр.

3. Зал фитнеса / аэробики.

4. Тренажерный зал.

Кроме этого материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.