

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.12.02 Юридическая техника

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

ассистент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Ситников М.С.
старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Поддубная Е.Н.

Заведующий кафедрой:

Абезин Д.А. канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.12.02 одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №8 от 30 марта 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	29
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	44
8. Методические материалы по освоению дисциплины.....	45
9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	47
10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции Б1.В.ДЭ.12.02

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.12.02** **Юридическая техника** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
<p>Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>ПКс-3.</p>	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	<p>ПКс-3.1. ПКс-3.2.</p>	<p>Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований, способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства, Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности, Умеет учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления, Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в</p>

					<p>различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления, Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства, Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДЭ.12.02 Юридическая техника** относится к модулю специализации «Государственно-правовая». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается в рамках 4 семестра, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часа (34 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 16 часов, из них 4 с использованием ДОТ, 2 часа на лабораторную работу) и на самостоятельную работу обучающихся – 68 часа, на каттэк – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 6 часов, включая лабораторную работу - 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина **Б1.В.ДЭ.12.02 Юридическая техника** реализуется после изучения дисциплин: гражданское право, уголовное право, административное право, административный процесс.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л/Д/ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и дисциплина	12	2		2								10	О, Т
Тема 2	Юридическая техника: общая часть. Правила юридической техники	16	2		2/2								10	О, Т

			Л/ Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДО Т									
Тема 1	Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и дисциплина	12	2											14	О, Т
Тема 2	Юридическая техника: общая часть. Правила юридической техники	16				2								14	О, Т
Тема 3	Юридическая конструкция	16												14	О, Т
Тема 4	Юридические предположения	16												14	О, Т
Тема 5	Юридическая техника: особенная часть. Правотворческая техника	16				2								14	О, Т, КР
Тема 6	Юридическая техника: особенная часть. Правореализационная техника	16	2			2								12	О, Т, КР
Тема 7	Особенности юридической	16												12	О, Т

	техники различных правовых системах														
Промежуточная аттестация											4				Зачет
Итого		108	4			6					4			94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и дисциплина ПКс-3.

Юридическая техника как наука.

Теоретико-методологическое значение юридической техники для подготовки специалистов юридических специальностей.

История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.

Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Юридическая техника: общая часть. Правила юридической техники ПКс-3.

Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть.

Юридический стиль.

Особенности юридического языка. Специфические юридические языковые формы.

Юридический инструментарий.

Юридические документы, их виды и особенности. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты.

Принципы юридической техники.

Правила юридической техники.

Тема 3. Юридическая конструкция ПКс-3.

Понятие юридической конструкции. Сущность юридической конструкции.

Признаки юридической конструкции. Задачи юридических конструкций.

Виды юридических конструкций.

Нормативно-правовое предписание. Понятие, признаки нормативно-правового предписания.

Цели выделения нормативно-правовых предписаний.

Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.

Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания.

Виды нормативно-правовых предписаний.

Тема 4. Юридические предположения ПКс-3.

Правовые аксиомы, их значение. Свойства правовых аксиом. Признаки правовых аксиом.

Виды правовых аксиом.

Правовые фикции. Определение, признаки. Значение и цели правовых фикций в правовой сфере.

Виды фикций.

Правовые презумпции, их виды, распространение.

Правовая оговорка.

Правовые символы, их признаки и значение. Виды правовых символов.

Тема 5. Юридическая техника: особенная часть. Правотворческая техника ПКс-3.

Нормативный правовой акт. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Принципы правотворчества.

Законодательный процесс. Стадии, субъекты, процедуры.

Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.
Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов.
Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.

Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов.

Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.

Тема 6. Юридическая техника: особенная часть. Правореализационная техника ПКс-3.

Правореализационная техника: понятие, виды. Принципы.

Правоприменительная техника. Принципы, признаки правоприменения.

Субъекты правоприменительной деятельности.

Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.

Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.

Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.

Правила и принципы толкования. Субъекты толкования, юридические последствия.

Юридическая техника ведения договорной работы. Форма договора.

Юридическая техника составления, заключения и исполнения договора.

Тема 7. Особенности юридической техники в различных правовых системах ПКс-3.

Различные критерии классификации правовых семей. Место и роль юридической техники в правовых системах.

Юридическая техника в англо-саксонской правовой семье. Техника прецедентной системы. Развитие юридической техники в Англии. Особенности юридической техники в США, различия штатов.

Романо-германская правовая семья и особенности ее юридической техники. Романская правовая традиция. Германское право.

Место юридической техники в странах религиозной правовой семьи. Особенности юридической техники в мусульманской, индуистской правовых системах.

Юридическая техника в странах с неразвитым правом.

Юридическая техника социалистической, скандинавской, дальневосточной, латиноамериканской правовых семей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*Юридическая техника*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин

размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Запишите буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выберите один верный ответ.</p> <p>4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Юридическая техника как наука. Теоретико-методологическое значение юридической техники для подготовки специалистов юридических специальностей. История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины. Современное состояние и разработанность	<i>Устный опрос, тестирование</i>

	<p>предмета юридической техники. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.</p>	
Тема 2	<p>Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть. Юридический стиль. Особенности юридического языка. Специфические юридические языковые формы. Юридический инструментарий. Юридические документы, их виды и особенности. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты. Принципы юридической техники. Правила юридической техники.</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>
Тема 3	<p>Понятие юридической конструкции. Сущность юридической конструкции. Признаки юридической конструкции. Задачи юридических конструкций. Виды юридических конструкций. Нормативно-правовое предписание. Понятие, признаки нормативно-правового предписания. Цели выделения нормативно-правовых предписаний. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права. Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания. Виды нормативно-правовых предписаний.</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование</i></p>
Тема 4	<p>Правовые аксиомы, их значение. Свойства правовых аксиом. Признаки правовых аксиом. Виды правовых аксиом. Правовые фикции. Определение, признаки. Значение и цели правовых фикций в правовой сфере. Виды фикций. Правовые презумпции, их виды, распространение. Правовая оговорка. Правовые символы, их признаки и значение. Виды правовых символов.</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование</i></p>
Тема 5	<p>Нормативный правовой акт. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Принципы правотворчества. Законодательный процесс. Стадии, субъекты, процедуры. Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов. Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов. Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>

	<p>Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов. Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.</p>	
Тема 6	<p>Правореализационная техника: понятие, виды. Принципы.</p> <p>Правоприменительная техника. Принципы, признаки правоприменения.</p> <p>Субъекты правоприменительной деятельности.</p> <p>Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.</p> <p>Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.</p> <p>Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.</p> <p>Правила и принципы толкования. Субъекты толкования, юридические последствия.</p> <p>Юридическая техника ведения договорной работы. Форма договора. Юридическая техника составления, заключения и исполнения договора.</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>
Тема 7	<p>Различные критерии классификации правовых семей. Место и роль юридической техники в правовых системах.</p> <p>Юридическая техника в англо-саксонской правовой семье. Техника прецедентной системы. Развитие юридической техники в Англии. Особенности юридической техники в США, различия штатов.</p> <p>Романо-германская правовая семья и особенности ее юридической техники. Романская правовая традиция. Германское право.</p> <p>Место юридической техники в странах религиозной правовой семьи. Особенности юридической техники в мусульманской, индуистской правовых системах.</p> <p>Юридическая техника в странах с неразвитым правом.</p> <p>Юридическая техника социалистической, скандинавской, дальневосточной, латиноамериканской правовых семей.</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и дисциплина ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Юридическая техника как наука.
2. Теоретико-методологическое значение юридической техники для подготовки специалистов юридических специальностей.
3. История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины.
4. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.
5. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

В чем выражается теоретико-методологическое значение юридической техники для подготовки специалистов-юристов?

- A. Формирование умения профессионально составлять и интерпретировать правовые акты.
- B. Улучшение психологической адаптации выпускников к трудовой деятельности.
- C. Освоение техник быстрого запоминания больших объемов информации.
- D. Овладение методами исследовательской деятельности в юриспруденции.

Современное состояние науки юридической техники характеризуется:

- A. Завершением разработок и стабилизацией методологических подходов.
- B. Актуальностью прикладных исследований и применением новых технологий.
- C. Переходом от изучения исторических примеров к современным реалиям.
- D. Исключительно философским осмыслением правовых явлений.

Тема 2. Юридическая техника: общая часть. Правила юридической техники ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть.
2. Юридический стиль.
3. Особенности юридического языка. Специфические юридические языковые формы.
4. Юридический инструментарий.
5. Юридические документы, их виды и особенности. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты.
6. Принципы юридической техники.
7. Правила юридической техники.

Контрольные задания: установите соответствие

Термин	Определение
1. Общая часть юридической техники	A. Теоретические аспекты и базовые приёмы, используемые при создании любого вида правовых актов

2. Особенная часть юридической техники	Б. Техника, применяемая для конкретной разновидности правовых актов, обладающая особенностями, обусловленными природой данного акта
3. Юридический стиль	В. Употребление точных, лаконичных, однозначно понимаемых формулировок, специально предназначенных для правового регулирования
4. Юридический инструментарий	Г. Совокупность технических приемов и средств, используемых юристами для подготовки и интерпретации правовых актов
5. Юридические документы	Д. Оформленные в письменной форме носители сведений, имеющих юридическое значение
6. Принципы юридической техники	Е. Положения, лежащие в основе правил и методик составления правовых актов
7. Правила юридической техники	Ж. Детализированные инструкции, детально описывающие практические шаги и последовательности действий при составлении правовых актов

Тема 3. Юридическая конструкция ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие юридической конструкции. Сущность юридической конструкции.
2. Признаки юридической конструкции. Задачи юридических конструкций.
3. Виды юридических конструкций.
4. Нормативно-правовое предписание. Понятие, признаки нормативно-правового предписания.
5. Цели выделения нормативно-правовых предписаний.
6. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.
7. Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания.

Виды нормативно-правовых предписаний.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Тест 1.

Что понимается под юридической конструкцией?

- A. Абстрактная логическая модель правового явления.
- B. Фактическое событие, регулируемое нормами права.
- C. Результат судебной практики.
- D. Действие должностного лица.

Тема 4. Юридические предположения ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правовые аксиомы, их значение. Свойства правовых аксиом. Признаки правовых аксиом.
2. Виды правовых аксиом.
3. Правовые фикции. Определение, признаки. Значение и цели правовых фикций в правовой сфере.
4. Виды фикций.
5. Правовые презумпции, их виды, распространение.
6. Правовая оговорка.
7. Правовые символы, их признаки и значение. Виды правовых символов.

Контрольное задание:

Из современного российского законодательства выявите примеры использования правовых аксиом (5 ед.), правовых фикций (5 ед.), правовых презумпций (5 ед.)

Тема 5. Юридическая техника: особенная часть. Правотворческая техника ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Нормативный правовой акт. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Принципы правотворчества.
2. Законодательный процесс. Стадии, субъекты, процедуры.
3. Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.
4. Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов.
5. Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.
6. Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов.
7. Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

Какой принцип правотворчества предполагает недопустимость противоречий между новыми и действующими актами?

- А. Принцип демократичности.
- В. Принцип преемственности.
- С. Принцип законности.
- Д. Принцип непротиворечивости.

Какой этап законодательного процесса предполагает официальное опубликование принятого закона?

- A. Предварительное обсуждение законопроекта.
- B. Подписание закона главой государства.
- C. Обнародование закона.
- D. Первое чтение законопроекта.

Тема 6. Юридическая техника: особенная часть. Правореализационная техника ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правореализационная техника: понятие, виды. Принципы.
2. Правоприменительная техника. Принципы, признаки правоприменения.
3. Субъекты правоприменительной деятельности.
4. Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.
5. Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.
6. Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.
7. Правила и принципы толкования. Субъекты толкования, юридические последствия.
8. Юридическая техника ведения договорной работы. Форма договора.
9. Юридическая техника составления, заключения и исполнения договора.

Контрольные задания:

Задание 1. Суд столкнулся с проблемой толкования нормы закона, имеющей неоднозначное значение. Разработайте алгоритм действий суда по применению интерпретационной юридической техники для правильного толкования указанной нормы.

Задание 2. Гражданин обратился в полицию с заявлением о хищении имущества. Правоохранительные органы возбудили уголовное дело. Определите субъектов правоприменительной деятельности, участвующих в данном деле, и охарактеризуйте их роль в расследовании и рассмотрении дела.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Рассмотрите следующую ситуацию: гражданин подал заявление в суд с иском о признании недействительным завещания своего родственника. Суд принял исковое заявление и начал рассмотрение дела. Вопрос: Какие принципы правоприменительной техники соблюдает суд при рассмотрении данного дела? Выберите правильные ответы из списка.

- A. Принцип законности.
- B. Принцип состязательности сторон.
- C. Принцип открытости судебного заседания.
- D. Принцип справедливости.
- E. Принцип экономии времени.

Тема 7. Особенности юридической техники в различных правовых системах ПКс-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Различные критерии классификации правовых семей. Место и роль юридической техники в правовых системах.
2. Юридическая техника в англо-саксонской правовой семье. Техника прецедентной системы. Развитие юридической техники в Англии. Особенности юридической техники в США, различия штатов.
3. Романо-германская правовая семья и особенности ее юридической техники. Романская правовая традиция. Германское право.
4. Место юридической техники в странах религиозной правовой семьи. Особенности юридической техники в мусульманской, индусской правовых системах.
5. Юридическая техника в странах с неразвитым правом. Юридическая техника социалистической, скандинавской, дальневосточной, латиноамериканской правовых семей.

Контрольные задания:

Задание 1. Предоставьте сравнение романо-германской и англо-саксонской правовых семей, отметив особенности юридической техники каждой из них. Используйте конкретные примеры из законодательства Великобритании и Германии.

Тестовые задания:

Тест 1.

Какая особенность свойственна мусульманскому праву (фикху)?

- A. Высокая гибкость норм.
- B. Главенство священных текстов (Коран, Сунна).
- C. Ограниченное применение аналогии.
- D. Обязанность привлечения адвокатов

Юридическая техника в странах с неразвитым правом.

В какой правовой семье широко применяется традиционное обычное право наряду с официальной системой?

- A. Социалистическая.
- B. Скандинавская.
- C. Африканская.
- D. Латиноамериканская.

Тест 2.

Какой признак отличает романо-германскую правовую семью от англо-саксонской?

- A. Доминирование судебного прецедента.
- B. Наличие писаных кодексов.
- C. Широкая свобода судейского усмотрения.
- D. Равноправие сторон в судебном процессе.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-7)

1. Средствами идентификации юридического документа являются...
- А) юридическая сила;
 - Б) источник официального опубликования;
 - В) реквизиты;**
 - Г) наименование.
2. Признаками документа не является...
- А) содержит какую-либо информацию;
 - Б) фиксация на определенном официальном носителе;
 - В) наличие обязательных реквизитов;
 - Г) нет правильного ответа.**
3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется...
- А) копией;**
 - Б) отпуском;
 - В) выпиской;
 - Г) перепиской.
4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...
- А) правилами юридической техники;**
 - Б) способами юридической техники;
 - В) юридической стратегией;
 - Г) нет правильного ответа.
5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся...
- А) абстрактный;
 - Б) казуистический;
 - В) прямой;
 - Г) теневой.**
6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется...
- А) законодательной;
 - Б) интерпретационной;
 - В) техникой систематизации юридических документов;**
 - Г) объединяющей.
7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется...
- А) юридической конструкцией;**
 - Б) правовой аксиомой;
 - В) диспозицией правовой нормы;
 - Г) правилом поведения
8. ... - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.
- А) принцип права;
 - Б) юридический факт;
 - В) правовая аксиома;**
 - Г) обычай.

Задание:

Прочитайте текст следующего фрагмента закона и найдите ошибку юридической техники: "В случае непредставления продавцом покупателю необходимой документации покупатель обязан потребовать представление такой документации». Исправьте найденную ошибку и сформулируйте исправленную версию текста.

Ключ: использование глагола «обязан требовать» создает избыточную конструкцию и дублирует обязательство покупателя, которое уже заложено в первом условии.

Тема 3. Национальные интересы и приоритеты в структуре национальной безопасности**Задание:**

Решите следующую ситуацию: гражданин подписал контракт на оказание образовательных услуг, где указаны следующие условия: обучение длится 3 года, оплата производится ежегодно равными долями. Впоследствии оказалось, что договором не прописаны условия досрочного завершения контракта. Предложите формулировку дополнительного пункта, уточняющего порядок досрочного расторжения договора.

Ключ:

«Настоящий договор может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон или по инициативе одной из сторон в случае неисполнения другой стороной существенных условий настоящего договора. Расторжение договора в одностороннем порядке осуществляется путем уведомления другой стороны не позднее чем за 30 календарных дней до планируемой даты расторжения».

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области юридической техники
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области юридической техники
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных

	сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области юридической техники
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области юридической техники

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических

положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

9 «Нет судьи без истца» - это ...

- А) аксиома;
- Б) презумпция;
- В) правовая норма;
- Г) нет правильного ответа

10 Техничко-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется...

- А) правовая фикция;
- Б) преюдиция;
- В) опровержимая презумпция;
- Г) нет правильного ответа

11 Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ...

- А) жаргонизмы;
- Б) профессионализмы;
- В) диалектизмы;
- Г) нет правильного ответа

12 Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах - ...

- А) архаизмы;
- Б) специально-юридическая терминология;
- В) оценочные понятия;
- Г) жаргонные категории.

13 Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса - ...

- А) дефиниция;
- Б) умозаключение;
- В) предикат;
- Г) силлогизм.

14 «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - ...

- А) оценочные понятия;
- Б) профессионализмы;
- В) дефиниция;
- Г) нет правильного ответа.

15 Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой ...

- А) правотворческую технику;
- Б) технику официального толкования;
- В) механизм правового регулирования;
- Г) уяснение правовой нормы.

16 Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции ...

- А) ратификация;
- Б) рецепция;
- В) отсылка;
- Г) интеграция

17 Система средств, приемов и правил создания наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала,

максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства – это ... техника.

- А) правотворческая;
- Б) правоприменительная;
- В) интерпретационная;
- Г) юридическая.

18 Прием, представляющий собой государственно-властное нормативное установление, сопровождающее другое установление, основная функциональная нагрузка которого состоит в конкретизации, дополнении, изменении сферы, порядка, объема правового регулирования ...

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и дисциплина ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Юридическая техника как наука.
2. Теоретико-методологическое значение юридической техники для подготовки специалистов юридических специальностей.
3. История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.
4. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

Какая страна считается родиной первой известной свода законов?

- A. Франция.
- B. Англия.
- C. Древний Вавилон.
- D. Россия.

Что в настоящее время остается актуальной задачей юридической техники?

- A. Уменьшить объемы издаваемых законов.
- B. Сделать законы понятными и доступными для граждан.
- C. Повысить заработную плату судьям.
- D. Пересмотреть всю систему образования.

Какова природа юридической техники?

- A. Эмпирическая.
- B. Философская.
- C. Прикладная и нормативная.
- D. Художественная.

Задание 1.

Придумайте гипотетическую норму права, содержащую типичные ошибки юридической техники. Затем внесите исправления.

Задание 2.

Составьте исторический очерк развития юридической техники от древних цивилизаций до современности, выбрав три ключевых этапа и пояснив их значение.

Задание 3.

Сравните понятия «норма права» и «юридическая конструкция». Приведите примеры обоих.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему юридическая техника важна для подготовки юристов? Варианты ответов: а) Формирует умение грамотно писать и редактировать правовые документы б) помогает создавать НПА		
2.	Какое произведение древнего Рима является классическим примером		

	<p>ранней юридической техники? Варианты ответов: а) Морской устав Александра Македонского. б) Сборник Законов XII таблиц</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком периоде началось формирование юридической техники как отдельной науки?

- А. В античные времена.
- В. В эпоху Ренессанса.
- С. В XX веке.
- Д. В середине XXI века.

Для какого вида юридической техники характерно использование таких приемов, как построение юридических конструкций и отраслевая типизация?

- а) Для правоприменительной техники.
- б) Для правоинтерпретационной техники.
- в) Для законодательной (правотворческой) техники.
- г) Для техники систематизации законодательства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая из перечисленных дисциплин является для юридической техники базовой, формирующей ее общетеоретический фундамент?

- а) Уголовное право.
- б) Теория государства и права.
- в) Международное частное право.
- г) Криминалистика.

Исторический этап, на котором юридическая техника стала формироваться как самостоятельная научная дисциплина в России, – это:

- а) Древняя Русь (X-XI вв.)
- б) Эпоха Петровских реформ (XVIII в.)
- в) Вторая половина XIX – начало XX вв.
- г) 1970-е – 1980-е гг. XX в.

Тема 2. Юридическая техника: общая часть. Правила юридической техники ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть.
2. Юридический стиль.
3. Особенности юридического языка. Специфические юридические языковые формы.
4. Юридический инструментарий.
5. Юридические документы, их виды и особенности. Нормативные правовые акты. Индивидуальные правовые акты.
6. Принципы юридической техники.
7. Правила юридической техники.

Задание 1. Проанализируйте фразу: «Данное правонарушение является вопиющим случаем пренебрежения общественными устоями». Соответствует ли она принципам юридического стиля? Если нет, то почему?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для законодательного закрепления нового сложного понятия требуется четко определить его элементы и взаимосвязи между ними. Какой инструмент юридической техники следует использовать? а) юридическую конструкцию б) любой другой инструмент юридической техники		
2.	Гражданину Петрову вынесено постановление о назначении административного штрафа. Является ли этот документ нормативным или индивидуальным правовым актом? Дайте краткое обоснование. Варианты ответов: а) нормативный б) индивидуальный		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Юридический стиль – это, прежде всего:

- а) Художественная манера изложения правовых идей.
- б) Функциональный стиль речи, характеризующийся точностью, стандартизованностью, официальнойностью и безэмоциональностью.
- в) Предпочтение определенных шрифтов при оформлении документов.
- г) Стиль одежды, принятый среди юристов.

Какой из перечисленных принципов является общепрофессиональным правовым принципом, а не специальным принципом юридической техники?

- а) Принцип ясности и доступности языка правового акта.
- б) Принцип законности.
- в) Принцип экономичности (оптимальности) юридических конструкций.
- г) Принцип единства терминологии.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Юридический документ, фиксирующий ход и результаты процессуальных действий (например, протокол судебного заседания), по своей видовой принадлежности является:

- а) Нормативным правовым актом.
- б) Договором.
- в) Актом-документом.
- г) Правоприменительным актом.

К юридическому инструментарию, как совокупности средств и приемов, НЕ относится:

- а) Построение юридических конструкций.
- б) Использование правовых презумпций и фикций.
- в) Содержание юридической консультации.
- г) Применение систем отсылок и примечаний в нормативном акте.

Тема 3. Юридическая конструкция ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие юридической конструкции. Сущность юридической конструкции.
2. Признаки юридической конструкции. Задачи юридических конструкций.
3. Виды юридических конструкций.
4. Нормативно-правовое предписание. Понятие, признаки нормативно-правового предписания.
5. Цели выделения нормативно-правовых предписаний.
6. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.
7. Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания.
8. Виды нормативно-правовых предписаний.

Задание 1.

Законодатель вводит в Гражданский кодекс конструкцию «юридического лица». В чём заключается сущность данной юридической конструкции как средства технико-правового моделирования?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор
--------	--------------------	------------------	---------------------------------

			ответа
1.	В уголовном праве используется конструкция «состава преступления» (объект, субъект, объективная/субъективная стороны). К какому виду конструкций (по степени сложности) её можно отнести и почему? А) простым Б) сложным		
2.	В статье закона указано: «Сделка должна быть совершена в простой письменной форме». Является ли это положение нормативно-правовым предписанием? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Юридическая конструкция – это:

а) Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих определенную сферу отношений.

б) Устоявшееся, стандартное построение правового материала, отражающее структуру правоотношения, юридического факта или документа.

в) Система взглядов и представлений о праве и государстве.

г) Форма систематизации законодательства.

Какой из перечисленных признаков НЕ является характерным для юридической конструкции?

а) Формальная определенность.

б) Абстрактный, модельный характер.

в) Способность создавать новые общественные отношения.

г) Типизированность и устойчивость

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Нормативно-правовое предписание от логической нормы права отличается тем, что:

а) Всегда содержится в одном нормативном акте.

б) Является формой выражения нормы права в тексте акта.

в) Имеет более высокую юридическую силу.

г) Регулирует только процедурные вопросы.

Целью выделения нормативно-правовых предписаний НЕ является:

а) Облегчение процесса систематизации законодательства.

б) Упрощение работы с текстом нормативного акта.

в) Замена всей системы права на совокупность предписаний.

г) Точное определение объема и содержания правового регулирования

Тема 4. Юридические предположения ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

8. Правовые аксиомы, их значение. Свойства правовых аксиом. Признаки правовых аксиом.
9. Виды правовых аксиом.
10. Правовые фикции. Определение, признаки. Значение и цели правовых фикций в правовой сфере.
11. Виды фикций.
12. Правовые презумпции, их виды, распространение.
13. Правовая оговорка.
14. Правовые символы, их признаки и значение. Виды правовых символов.

Задание 1.

В судебном решении указано: «Незнание закона не освобождает от ответственности». К какому специальному средству юридической техники относится это положение? Назовите его ключевой признак.

Задание 2.

Гражданин был признан судом безвестно отсутствующим, хотя достоверных сведений о его смерти нет. Какое средство юридической техники использовано и какова его цель в данной ситуации?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственный регистратор отказался принять документы у представителя, так как на доверенности не была проставлена печать юридической фирмы, хотя по закону печать обязательна только если она есть у организации. Правильно ли поступил регистратор? А) да Б) нет		
2.	В международном договоре содержится условие: «Договаривающиеся стороны сотрудничают в указанной области, если иное не предусмотрено их		

	<p>национальным законодательством». Как называется этот технико-юридический приём?</p> <p>А) правовая оговорка Б) правовая аксиома</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственный герб на официальных документах представляет собой:

- а) Правовую фикцию
- б) Правовую презумпцию
- в) Правовой символ
- г) Правовую аксиому

Условие в международном договоре «если иное не предусмотрено национальным законодательством сторон» представляет собой:

- а) Правовую аксиому
- б) Правовую фикцию
- в) Правовую оговорку
- г) Правовой символ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Признание лица безвестно отсутствующим при отсутствии сведений о месте его пребывания является примером:

- а) Правовой аксиомы
- б) Правовой презумпции
- в) Правовой фикции
- г) Правовой оговорки

Тема 5. Юридическая техника: особенная часть. Правотворческая техника ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Нормативный правовой акт. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях. Принципы правотворчества.

Законодательный процесс. Стадии, субъекты, процедуры.

Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.

Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов.

Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.

Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов.

Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.

Задание 1.

Федеральный закон был подписан Президентом 10 января, опубликован в «Российской газете» 15 января, а вступил в силу 1 июля. Правомерно ли его применение 20 января?

Задание 2.

При согласовании международного договора российская сторона настаивает на включении оговорки о том, что положения договора не должны противоречить Конституции РФ. Как называется такой прием юридической техники?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о поправке к Конституции. На какой стадии законодательного процесса находится данная инициатива и соответствует ли она процедуре? А) законодательная инициатива Б) разработка текста акта		
2.	При разработке регионального закона один из пунктов противоречит федеральному законодательству. Какой принцип правотворчества нарушен и каковы последствия? А) законности Б) обоснованности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что отличает технику подготовки международных договоров от техники подготовки национальных нормативных правовых актов?

- а) Использование специальной договорной лексики и формулировок
- б) Наличие стадий законодательного процесса
- в) Обязательность государственной регистрации
- г) Требование обязательного опубликования

Какой вид систематизации нормативных правовых актов предполагает объединение их по хронологическому и предметному критериям в сборники и собрания без изменения содержания?

- а) Кодификация
- б) Инкорпорация
- в) Консолидация
- г) Юридическая техника

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных явлений характеризует эволюцию юридической техники подготовки законов в современный период?

- а) Отказ от использования правовых конструкций
- б) Увеличение числа бланкетных норм
- в) Сокращение использования отсылочных норм
- г) Преобладание казуистического способа изложения норм

Какое из перечисленных явлений характеризует эволюцию юридической техники подготовки законов в современный период?

- а) Отказ от использования правовых конструкций
- б) Увеличение числа бланкетных норм
- в) Сокращение использования отсылочных норм
- г) Преобладание казуистического способа изложения норм

Тема 6. Юридическая техника: особенная часть. Правореализационная техника ПКС-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правореализационная техника: понятие, виды. Принципы.
2. Правоприменительная техника. Принципы, признаки правоприменения.
3. Субъекты правоприменительной деятельности.
4. Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.
5. Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.
6. Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.
7. Правила и принципы толкования. Субъекты толкования, юридические последствия.
8. Юридическая техника ведения договорной работы. Форма договора.

9. Юридическая техника составления, заключения и исполнения договора.

Задание 1.

Прокурор в ходе надзора за деятельностью следствия обнаружил, что обвинительное заключение не содержит анализа доказательств защиты. Какое процессуальное требование правоприменительной работы нарушено?

Задание 2.

Налоговый орган истолковал неясную норму Налогового кодекса в пользу бюджета, хотя у налогоплательщика была иная позиция. Правомерен ли такой подход?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Судья выносит приговор по уголовному делу, назначая наказание ниже низшего предела санкции. Соответствует ли это принципам правоприменительной техники? А) да Б) нет		
2.	Мэр города издал постановление о выделении земельного участка многодетной семье. Является ли он надлежащим субъектом правоприменительной деятельности в данной ситуации? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных положений является принципом правореализационной техники?

- а) Принцип диспозитивности
- б) Принцип оперативного управления
- в) Принцип коллегиальности
- г) Принцип публичности

Какой признак является характерным для правоприменительной техники?

- а) Осуществляется только судебными органами
- б) Носит индивидуально-определенный характер
- в) Реализуется исключительно в письменной форме
- г) Не требует процессуального оформления

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто из перечисленных субъектов НЕ является субъектом правоприменительной деятельности?

- а) Налоговый инспектор
- б) Судья
- в) Нотариус
- г) Свидетель в судебном заседании

Какое из требований относится к содержательным требованиям правоприменительной работы?

- а) Соблюдение установленных сроков
- б) Наличие необходимых реквизитов в документе
- в) Правильная юридическая квалификация отношений
- г) Порядок оформления документации

Тема 7. Особенности юридической техники в различных правовых системах ПКс-1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Различные критерии классификации правовых семей. Место и роль юридической техники в правовых системах.

Юридическая техника в англо-саксонской правовой семье. Техника прецедентной системы. Развитие юридической техники в Англии. Особенности юридической техники в США, различия штатов.

Романо-германская правовая семья и особенности ее юридической техники. Романская правовая традиция. Германское право.

Место юридической техники в странах религиозной правовой семьи. Особенности юридической техники в мусульманской, индусской правовых системах.

Юридическая техника в странах с неразвитым правом.

Юридическая техника социалистической, скандинавской, дальневосточной, латиноамериканской правовых семей.

Задание 1.

Судья в штате Калифорния (США) и судья в Германии по-разному мотивируют своё решение по аналогичному гражданскому делу. В чём основное различие в их юридической технике?

Задание 2.

В стране Z основной источник права — кодексы, а судьи применяют право, а не создают его. Решения вышестоящих судов носят рекомендательный характер. Определите правовую семью и ключевую особенность юридической техники.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В государстве А верховенство права подменяется революционными лозунгами и декретами, а суды руководствуются «революционным правосознанием». Велика ли роль юридической техники в таком случае? А) да Б) нет		
2.	При унификации законодательства в стране Б законодатели столкнулись с противоречием: в северных регионах доминируют писанные законы, а на юге велико значение местных обычаев. Какой подход юридической техники поможет разрешить эту проблему? А) консолидации Б) кодификации		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой критерий является определяющим для классификации правовых семей по Р. Давиду?

- а) Уровень экономического развития страны
- б) Исторические источники формирования права
- в) Политический режим государства
- г) Географическое расположение страны

Какая особенность характерна для юридической техники романо-германской правовой семьи?

- а) Преобладание казуистического способа изложения норм
- б) Приоритетное значение судебного прецедента
- в) Системное построение права на основе кодексов
- г) Регулирование преимущественно обычаями

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что характерно для юридической техники в странах с неразвитым правом?

- а) Детальная регламентация общественных отношений
- б) Четкое разделение властей
- в) Преобладание идеологии над правом
- г) Высокий уровень систематизации законодательства

Какая особенность отличает скандинавскую правовую семью?

- а) Полное отсутствие кодификации
- б) Значительная роль судебного прецедента
- в) Тесная связь с религиозными нормами
- г) Унификация законодательства северных стран

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо	20-29

<p>сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Методы проведения зачета: устный ответ.

7.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-1. Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права.</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений, Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения публично-правовых норм</p>	<p>Знает основные направления профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых отношений, Умеет соотносить конкретные нормы публичного права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности публично-правовыми отношениями, Владеет навыками осуществлять предупреждение и разрешение юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм публичного права, Знает основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи, Умеет соотносить конкретные способы оказания квалифицированной помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления с подлежащими применению нормами публичного права, Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе верного применения публично-правовых норм</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

8. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Основная литература

1. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560454>
2. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559442>

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564496>

Нормативные правовые документы.

"Конституция Российской Федерации". Доступ из URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2005, N 15, ст. 1277.

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5006.

Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.

Интернет-ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.