

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 24.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.11.02 Жилищное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.Д. Богданова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева О.А. канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.11.02 Жилищное право одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	37
7. Методические материалы по освоению дисциплины	56
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.11.02 Жилищное право** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	ПКс-3.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.2.	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	Знает: З1 - Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности Умеет: У1 - Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления Владеет: Н1 - Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с

					учёт требований актуального законодательства , практики его применения
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.11.02 Жилищное право входит в модуль дисциплин «Базовая часть» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕ) по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права и Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Земельное право, Экологическое право, Практикум по составлению гражданско-правовых документов.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 32 часа на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - на контактную работу во время аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), 58 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ													
Тема 1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	6	2		2										2	О, Т
Тема 2	Жилищное правоотношение и его структура.	4	2		-										2	О, Т
Тема 3	Объекты жилищных прав. Жилищные фонды.	10	2		2/2										4	О, Т
Тема 4	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	10	2		2/2										4	О, Т
Тема 5	Правовой режим управления общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме.	8	2		2										4	О, Т
Тема 6	Приобретение права пользования и (или)	8	2		2										4	

	собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов.													
Тема 7	Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма.	6	2			2							2	О, Т
Тема 8	Договор найма жилого помещения (аренды)	4	2			-							2	О, Т
Тема 9	Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	8	2			2							4	О, Т
Тема10	Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав.	8	2			2							4	
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	20			16/4			4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л/Д	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д												

			ОТ			ОТ									
Тема 1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	6												6	О, Т
Тема 2	Жилищное правоотношение и его структура.	8												6	О, Т
Тема 3	Объекты жилищных прав. Жилищные фонды.	8	2			2								6	О, Т
Тема 4	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	10												6	О, Т
Тема 5	Правовой режим управления общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме.	8				2								6	О, Т
Тема 6	Приобретение права пользования и (или) собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов.	8												4	О, Т
Тема 7	Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма.	6												6	О, Т
Тема 8	Договор найма жилого помещения (аренды)	6												6	О, Т
Тема 9	Особенности предоставления и	12	2			2								6	О, Т

	пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда														
Тема10	Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав.													6	
Промежуточная аттестация											4				Зачет
Итого		72	4			6					4			58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. ПКс-3.2.

Жилищное право и его место в системе права. Жилищное право, как самостоятельная комплексная отрасль российского права. Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Наука жилищного права. Предмет науки. Научные методы исследования жилищно-правовых явлений. Понятие и система жилищного права как учебной дисциплины.

Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство и его структура.

Тема 2. Жилищное правоотношение и его структура. ПКс-3.2.

Понятие и виды жилищных правоотношений. Элементы жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений. Объекты жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений.

Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. ПКс-3.2.

Соотношение понятий «жилое помещение» и «жилище». Категория «жилищный фонд» и ее основные разновидности. Изменение статуса жилого помещения: перевод в нежилое помещение (включая случаи исключения жилого помещения из жилищного фонда). Органы, осуществляющие управление жилым фондом. Органы, осуществляющие контроль, регистрацию и учет жилых помещений.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. ПКс-3.2.

Право общей собственности: анализ преобразовательных процессов. Особенности жилого помещения, являющегося объектом приватизации. Правовое регулирование процедуры осуществления приватизации: перечень основных документов, сроки, сложившиеся тенденции судебной практики при разрешении спорных вопросов.

Тема 5. Правовой режим и управление общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме. ПКс-3.2.

Способы управления многоквартирным домом: понятие, виды, управляющие организации, сроки, порядок. Договор управления многоквартирным домом: стороны, основания и порядок заключения, сроки действия. Юридическая природа такого договора. Особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений. Конкурс по выбору управляющей организации многоквартирным домом.

Тема 6. Приобретение права пользования и (или) права собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов. ПКс-3.2.

Жилищная кооперация, её роль в решении жилищной проблемы. Понятие ЖК, ЖСК и ЖНК. Правовое регулирование отношений по организации и деятельности потребительских кооперативов. Условия приёма граждан в ЖК, ЖСК и ЖНК, порядок предоставления жилого помещения и его заселения. Фактический состав, необходимый для возникновения права собственности на квартиру в домах ЖК, ЖСК и ЖНК. Момент возникновения права собственности.

Тема 7. Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма. ПКС-3.2.

Социальный наем. Право граждан на получение жилого помещения. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях. Основания принятия на учет граждан, определение очередности получения жилья социального использования. Последствия намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий.

Порядок заключения договора социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Тема 8. Договор найма жилого помещения (аренды). ПКС-3.2.

Понятие договора найма жилого помещения и его характеристика. Виды договора найма жилого помещения (коммерческий и социальный наем). Отличие коммерческого договора найма жилого помещения от договора найма жилого помещения социального использования. Предмет договора найма жилого помещения. Требования, предъявляемые по договорам найма жилого помещения. Обязанности по ремонту жилого помещения и оборудования, по обеспечению коммунальными услугами. Оплата жилья и коммунальных услуг. Срок договора найма жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения.

Тема 9. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. ПКС-3.2.

Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления. Выселение из служебных жилых помещений. Перечень категорий работников, которым могут быть предоставлены служебные жилые помещения. Общежития. Дома маневренного фонда. Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых. Фонд жилья для временного поселения беженцев и вынужденных переселенцев: порядок создания и правовой режим.

Тема 10. Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав. ПКС-3.2.

Охрана жилищных правоотношений. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты жилищных прав. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты прав.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Жилищное правоотношение и его структура.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3	Объекты жилищных прав. Жилищные фонды	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Правовой режим и управление общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Приобретение права пользования и (или) права собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 7	Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 8	Договор найма жилого помещения (аренды)	<i>Устный опрос, тестирование</i>

Тема 9	Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	<i>Устный опрос, Тестирование</i>
Тема 10	Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав.	<i>Устный опрос, Тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие жилищного права.
2. Предмет и метод жилищного права.
3. Структура жилищного права. Место жилищного права в системе отраслей права.
4. Принципы жилищного права.
5. Понятие жилищного законодательства, его структура и характерные черты.
6. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?
 - а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - б) в ведении Российской Федерации;
 - в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
 - г) правильного ответа нет.
2. Жилым помещением признается ...
 - а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
 - б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
 - в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
 - г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Жилищное право является:
 - а) отраслью права;

- б) подотраслью права гражданского;
- в) комплексной отраслью;
- г) единого мнения на этот счет нет.

2. Жилым помещением признается ...

- а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
- б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
- в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
- г) верного ответа нет.

Тема 2. Жилищное правоотношение и его структура ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1. Жилищное правоотношение: понятие и содержание.
- 2. Виды жилищных правоотношений.
- 3. Субъекты жилищных правоотношений.
- 4. Объекты жилищных правоотношений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К жилым помещениям относятся:

- а) жилой дом, часть жилого дома;
- б) квартира, часть квартиры;
- в) комната;
- г) все перечисленное верно.

2. Не допускается размещение в жилых помещениях:

- а) промышленных производств;
- б) комнат;
- в) членов семьи нанимателя;
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Жилищный фонд – это...

- а) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;

- б) совокупность всех помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) совокупность всех нежилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- г) совокупность всех жилых помещений.

2. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный;
- б) государственный;
- в) муниципальный;
- г) все ответы верны.

Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и структура жилищного фонда Российской Федерации. Виды жилищного фонда.
2. Виды жилых помещений.
3. Учёт и регистрация жилых помещений. Права на жилые помещения, которые подлежат государственной регистрации.
4. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые: условия, порядок..
5. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
6. Признание помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:
 - а) частный, государственный, муниципальный;
 - б) жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования;
 - в) А и Б;
 - г) верного ответа нет.
2. Жилищный фонд социального использования – это...
 - а) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;
 - б) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений специализированного и социального жилищного фонда;
 - в) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального

использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов;
г) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это... а) государственный жилищный фонд; б) частный жилищный фонд; в) муниципальный жилищный фонд; г) верного ответа нет.

2. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это... а) квартира; б) комната; в) дом; г) пристройка.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Общая характеристика оснований возникновения права собственности на жилое помещение.
2. Субъекты и содержание права собственности на жилое помещение.
3. Жилищные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, их юридическая природа.
4. Защита интересов несовершеннолетних членов семьи собственника жилого помещения.
5. Право общей собственности на жилое помещение: понятие, виды, основания возникновения. Права и обязанности собственников.
6. Способы защиты права собственности и других вещных прав на жилое помещение.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
а) перепланировка; б) реконструкция; в) переустройство;
г) верного ответа нет.

2. Изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

- а) перепланировка;
- б) реконструкция;
- в) переустройство;
- г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Перевод жилого помещения в нежилое помещение не допускается:

- а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
- б) если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания;
- в) если право собственности на переводимое помещение обременено правами какихлибо лиц.
- г) все ответы верны.

2. Для перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение собственник соответствующего помещения должен предоставить документы:

- а) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение;
- б) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение;
- в) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение;
- г) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения); 6) разрешение департамента муниципального имущества.

Г) нет верного ответа

Тема 5. Правовой режим и управление общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие «многоквартирный дом».
2. Критерии выбора способа управления многоквартирным домом.
3. Правовой статус товарищества собственников жилья.
4. Имущество, входящее в состав долевой собственности жильцов многоквартирного дома.
5. Общее собрание жильцов многоквартирного дома.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Собственникам помещений в многоквартирном доме принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в многоквартирном доме, а именно:

а) помещения в данном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование (технические подвалы);

б) иные помещения в данном доме, не принадлежащие отдельным собственникам и предназначенные для удовлетворения социально-бытовых потребностей собственников помещений в данном доме, включая помещения, предназначенные для организации их досуга, культурного развития, детского творчества, занятий физической культурой и спортом и подобных мероприятий;

в) крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения;

г) земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.

д) все ответы верны.

2. Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме...

а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции;

б) невозможно;

в) возможно путем его реконструкции;

г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях:
 - а) управления многоквартирным домом;
 - б) управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование;
 - в) решения общих вопросов по осуществлению облагораживания общего имущества в многоквартирном доме;
 - г) верного ответа нет.

2. Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме...
 - а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции;
 - б) невозможно;
 - в) возможно путем его реконструкции;
 - г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме.

Тема 6. Приобретение права пользования и (или) права собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие «жилищная кооперация», её роль в решении жилищной проблемы.
2. Понятие ЖК, ЖСК и ЖНК.
3. Правовое регулирование отношений по организации и деятельности потребительских кооперативов.
4. Условия приёма граждан в ЖК, ЖСК и ЖНК, порядок предоставления жилого помещения и его заселения.
5. Фактический состав, необходимый для возникновения права собственности на квартиру в домах ЖК, ЖСК и ЖНК.
6. Момент возникновения права собственности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом – это...
 - а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
 - б) жилищным кооперативом;
 - в) жилищно-строительным кооперативом;
 - г) товариществом собственников недвижимости.

2. Объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления общим имуществом в многоквартирном доме
 - а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
 - б) жилищным кооперативом;

- в) жилищно-строительным кооперативом;
- г) товариществом собственников недвижимости.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Число членов товарищества собственников жилья, создавших товарищество, должно превышать _____ голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме:

- а) 50%;
- б) 49%;
- в) 51%;
- г) 75%.

2. Членом жилищного кооператива может быть:

- а) гражданин, достигший возраста шестнадцати лет;
- б) юридическое лицо в случае, установленном законодательством Российской Федерации;
- в) юридическое лицо, являющееся собственником помещения в многоквартирном доме, в случае, если жилищный кооператив осуществляет управление общим имуществом в этом многоквартирном доме;
- г) все ответы верны.

Тема 7. Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма. ЖК-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и признаки договора социального найма жилого помещения.
2. Стороны договора социального найма. Круг членов семьи нанимателя.
3. Порядок заключения договора социального найма, существенные условия, форма.
4. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма.
5. Основные права нанимателя и членов его семьи. Право нанимателя на вселение в жилое помещение других граждан.
6. Право нанимателя на обмен и замену жилого помещения. Права нанимателя при производстве капитального ремонта.
7. Обязанности и ответственность нанимателей жилых помещений.
8. Изменение договора социального найма.
9. Расторжение договора социального найма жилого помещения.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. По договору ... одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени

уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ:

- а) социального найма жилого помещения;
- б) аренды;
- в) коммерческого найма;
- г) специализированного найма.

2. Договор социального найма жилого помещения заключается:

- а) на 1 год,
- б) на 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) без установления срока его действия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма не допускается в случае, если:

- а) к нанимателю обмениваемого жилого помещения предъявлен иск о расторжении или об изменении договора социального найма жилого помещения;
- б) право пользования обмениваемым жилым помещением оспаривается в судебном порядке;
- в) обмениваемое жилое помещение признано в установленном порядке непригодным для проживания;
- г) все ответы верны.

Тема 8. Договор коммерческого найма жилого помещения (аренды). ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и содержание договора коммерческого найма жилого помещения (аренды).
2. Отличие договора коммерческого найма жилого помещения (аренды) от договора социального найма.
3. Порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма (аренды).
4. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения (аренды).
5. Обязанности и ответственность нанимателей жилых помещений.
6. Изменение договора коммерческого найма.
7. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Юридическое лицо может использовать жилое помещение

- а) только для проживания граждан;
- б) для сдачи в аренду;
- в) для осуществления деятельности юридического лица;
- г) нет верного ответа.

2. Наниматель обязан:

- а) использовать жилое помещение только для проживания,
- б) обеспечивать сохранность жилого помещения;
- в) поддерживать его в надлежащем состоянии.
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Наймодатель обязан:

- а) осуществлять надлежащую эксплуатацию жилого дома, в котором находится сданное внаем жилое помещение,
- б) предоставлять или обеспечивать предоставление нанимателю за плату необходимых коммунальных услуг,
- в) обеспечивать проведение ремонта общего имущества многоквартирного дома и устройств для оказания коммунальных услуг, находящихся в жилом помещении;
- г) все ответы верны.

2. Наниматель обязан:

- а) использовать жилое помещение только для проживания,
- б) обеспечивать сохранность жилого помещения;
- в) поддерживать его в надлежащем состоянии.
- г) все ответы верны.

Тема 9. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Право пользования жилым помещением и право на жилую площадь: понятие, содержание, юридическая природа и назначение. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим.

2. Временные жильцы и поднаниматели: понятие, условия вселения, права и обязанности, порядок выселения.

3. Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.

4. Общежития: понятие, виды, порядок предоставления и выселения.

5. Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.

6. Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых.

7. Порядок предоставления жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. По договору _____ одна сторона - собственник специализированного жилого помещения (действующий от его имени уполномоченный орган государственной власти или уполномоченный орган местного самоуправления) или уполномоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) данное жилое помещение за плату во владение и пользование для временного проживания в нем.

- а) социального найма
- б) коммерческого найма
- в) найма специализированного жилого помещения
- г) пожизненного содержания с иждивением

2. Договор найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя при неисполнении нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств по договору найма специализированного жилого помещения, а также в случае:

- а) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более одного года и отсутствия соглашения по погашению образовавшейся задолженности по оплате жилых помещений и (или) коммунальных услуг;
- б) разрушения или систематического повреждения жилого помещения нанимателем или проживающими совместно с ним членами его семьи;
- в) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;
- г) все ответы верные

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К жилым помещениям специализированного жилищного фонда (далее - специализированные жилые помещения) относятся:

- а) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- б) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для инвалидов;

в) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения для инвалидов.

г) нет верного ответа.

2. Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания:

а) граждан в связи с капитальным ремонтом или реконструкцией дома, в котором находятся жилые помещения, занимаемые ими по договорам социального найма;

б) граждан, утративших жилые помещения в результате обращения взыскания на эти жилые помещения, которые были приобретены за счет кредита банка или иной кредитной организации либо средств целевого займа, предоставленного юридическим лицом на приобретение жилого помещения, и заложены в обеспечение возврата кредита или целевого займа, если на момент обращения взыскания такие жилые помещения являются для них единственными;

в) граждан, у которых единственные жилые помещения стали непригодными для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств;

г) все ответы верные.

Тема 10. Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав. ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты жилищных прав.

2. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера.

3. Гражданско-правовые санкции.

4. Административная и уголовная ответственность за нарушение жилищных прав граждан.

5. Понятие и содержание субъективного права на защиту.

6. Формы защиты жилищных прав. Судебная защита.

7. Самозащита как форма защиты жилищных прав. Пределы самозащиты права.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

А) только органами власти субъектов РФ

Б) органами власти РФ и субъектов РФ

В) только органами местного самоуправления

Г) только органами власти РФ

2. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
 - Б) актом приемочной комиссии
 - В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
 - Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки лежащем состоянии.
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

- А) только органами власти субъектов РФ
- Б) органами власти РФ и субъектов РФ
- В) только органами местного самоуправления
- Г) только органами власти РФ

2. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
 - Б) актом приемочной комиссии
 - В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
 - Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки лежащем состоянии.
- г) все ответы верны.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-10)

1. В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?
а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; б) в ведении Российской Федерации;
в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; г) правильного ответа нет.

2. Жилым помещением признается ...
а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства); г) верного ответа нет.

3. К жилым помещениям относятся:

- а) жилой дом, часть жилого дома;
- б) квартира, часть квартиры;
- в) комната;

г) все перечисленное верно.

4. Не допускается размещение в жилых помещениях:

- а) промышленных производств;
- б) комнат;
- в) членов семьи нанимателя;
- г) все ответы верны.

5. Жилищный фонд – это...

- а) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- б) совокупность всех помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) совокупность всех нежилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;

г) совокупность всех жилых помещений.

6. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный;
- б) государственный;
- в) муниципальный;
- г) все ответы верны.

7. В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный, муниципальный;
- б) жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования;
- в) А и Б;
- г) верного ответа нет.

8. Жилищный фонд социального использования – это...

а) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;

б) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений специализированного и социального жилищного фонда;

в) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов;

г) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

9. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений,

принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это...

- а) государственный жилищный фонд;
- б) частный жилищный фонд;
- в) муниципальный жилищный фонд;
- г) верного ответа нет.

10. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это...

- а) квартира;
- б) комната;
- в) дом;
- г) пристройка.

Примерные варианты контрольных работ

Тема 1.

Задание:

Гр. Тихонов в установленном порядке получил садовый участок размером 600 кв. м в Тарском р-не Омской обл. На этом участке построил дом размером 100 кв. м, установил печное отопление, подключился к электроэнергии, построил туалет, колодец и другие хозяйственные помещения. После чего он обратился с заявлением в органы местной власти зарегистрировать в этом доме по месту постоянного жительства свою мать – Тихонову А.Н. До этого она проживала в г. Самаре. Однако администрация отказала ему в этом. С какого времени строение с точки зрения права является жилым домом? Можно ли зарегистрировать в построенном доме по месту постоянного проживания Тихонову А.Н.?

Ключ:

Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право построить дом.

Тема 2.

Задача:

Гр. Тихонов в установленном порядке получил садовый участок размером 600 кв. м в Тарском р-не Омской обл. На этом участке построил дом размером 100 кв. м, установил печное отопление, подключился к электроэнергии, построил туалет, колодец и другие хозяйственные помещения. После чего он обратился с заявлением в органы местной власти зарегистрировать в этом доме по месту постоянного жительства свою мать – Тихонову А.Н. До этого она проживала в г. Самаре. Однако администрация отказала ему в этом. С какого времени строение с точки зрения права является жилым домом? Можно ли зарегистрировать в построенном доме по месту постоянного проживания Тихонову А.Н.?

Ключ:

Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право построить дом.

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?
 - а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - б) в ведении Российской Федерации;
 - в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
 - г) правильного ответа нет.

2. Жилым помещением признается ...
 - а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
 - б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
 - в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
 - г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

3. К жилым помещениям относятся:
 - а) жилой дом, часть жилого дома;
 - б) квартира, часть квартиры;
 - в) комната;
 - г) все перечисленное верно.

4. Не допускается размещение в жилых помещениях:
 - а) промышленных производств;
 - б) комнат;
 - в) членов семьи нанимателя;
 - г) все ответы верны.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

5. Жилищный фонд – это...

- а) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- б) совокупность всех помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) совокупность всех нежилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
- г) совокупность всех жилых помещений.

6. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный;
- б) государственный;
- в) муниципальный;
- г) все ответы верны.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

7. В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный, муниципальный;
- б) жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования;
- в) А и Б;
- г) верного ответа нет.

8. Жилищный фонд социального использования – это...

- а) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;
- б) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений специализированного и социального жилищного фонда;
- в) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов;
- г) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 6-10.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это...

- а) государственный жилищный фонд;
- б) частный жилищный фонд;
- в) муниципальный жилищный фонд;
- г) верного ответа нет.

Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это...

- а) квартира;
- б) комната;
- в) дом;
- г) пристройка.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Перевод жилого помещения в нежилое помещение не допускается:

- а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
- б) если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания;

в) если право собственности на переводимое помещение обременено правами какихлибо лиц.

г) все ответы верны.

Для перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение собственник соответствующего помещения должен предоставить документы:

а) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение;

5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения);

б) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение;

в) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения); 6) разрешение департамента муниципального имущества.

г) нет верного ответа.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

а) перепланировка;

б) реконструкция;

в) переустройство;

г) верного ответа нет.

Изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

а) перепланировка;

б) реконструкция;

в) переустройство;

г) верного ответа нет.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме...

- а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции; б) невозможно;
- в) возможно путем его реконструкции;
- г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме;

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях

- а) управления многоквартирным домом;
- б) управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование;
- в) решения общих вопросов по осуществлению облагораживания общего имущества в многоквартирном доме;
- г) верного ответа нет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие жилищного права.
2. Предмет и метод жилищного права.
3. Принципы жилищного права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите источники жилищного права.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Жилищное право - это комплексная отрасль права А) да Б) нет		
2.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" является источником жилищного права А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?
а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; б) в ведении Российской Федерации;
в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; г) правильного ответа нет.
2. Жилым помещением признается ...
а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;

- б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
- в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства); г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Жилищное право является:

- а) отраслью права;
- б) подотраслью права гражданского;
- в) комплексной отраслью;
- г) единого мнения на этот счет нет.

Жилым помещением признается ...

- а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
- б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
- в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
- г) верного ответа нет.

Тема 2. Жилищное правоотношение и его структура. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Жилищное правоотношение: понятие и содержание.
- 2. Субъекты жилищных правоотношений.
- 3. Объекты жилищных правоотношений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Раскройте суть жилищного правоотношения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Жилым признается помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания		

	граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства А) да Б) нет		
2.	Вигвам является жилым помещением? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К жилым помещениям относятся:

- а) жилой дом, часть жилого дома;
- б) квартира, часть квартиры;
- в) комната;
- г) все перечисленное верно.

Не допускается размещение в жилых помещениях:

- а) промышленных производств;
- б) комнат;
- в) членов семьи нанимателя;
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это...

- а) государственный жилищный фонд;
- б) частный жилищный фонд;
- в) муниципальный жилищный фонд;
- г) верного ответа нет.

Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это...

- а) квартира;
- б) комната;
- в) дом;
- г) пристройка.

Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и структура жилищного фонда Российской Федерации. Виды жилищного фонда. Виды жилых помещений.
2. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
3. Признание помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите документы, на основании которых производится перевод жилого помещения в нежилое.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Подвальное помещение может быть признано жилым? А) да Б) нет		
2.	Жилище и жилое помещение - это одно и то же? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- а) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
- б) актом приемочной комиссии
- в) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
- г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки

В зависимости от целей жилищный фонд может быть ...

- а) индивидуальным
- б) государственным
- в) муниципальным
- г) частным

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

- а) перепланировка;
- б) реконструкция;
- в) переустройство;
- г) верного ответа нет.

Изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

- а) перепланировка;
- б) реконструкция;
- в) переустройство;
- г) верного ответа нет.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Субъекты и содержание права собственности на жилое помещение.
- 2. Жилищные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, их юридическая природа.
- 3. Способы защиты права собственности и других вещных прав на жилое помещение.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите виды персональных данных.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К персональным данным относится любая информация, которая может идентифицировать личность гражданина А) да Б) нет		
2.	Для обработки персональных данных необходимо подать заявление с Роскомнадзор А) да		

	Б) нет		
--	--------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

- а) перепланировка;
- б) реконструкция; в) переустройство;
- г) верного ответа нет.

Изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

- а) перепланировка;
- б) реконструкция;
- в) переустройство;
- г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это...

- а) государственный жилищный фонд;
- б) частный жилищный фонд;
- в) муниципальный жилищный фонд;
- г) верного ответа нет.

Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это...

- а) квартира;
- б) комната;
- в) дом;
- г) пристройка.

Тема 5. Правовой режим и управление общим имуществом собственников помещений в многоквартирном доме. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Критерии выбора способа управления многоквартирным домом.

2. Имущество, входящее в состав долевой собственности жильцов многоквартирного дома.
3. Общее собрание жильцов многоквартирного дома.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дайте понятие термину многоквартирный дом.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Управление управляющей компанией является наиболее приоритетным способом управления? А) да Б) нет		
2.	Таунхаус является многоквартирным домом? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Собственникам помещений в многоквартирном доме принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в многоквартирном доме, а именно:

а) помещения в данном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование (технические подвалы);

б) иные помещения в данном доме, не принадлежащие отдельным собственникам и предназначенные для удовлетворения социально-бытовых потребностей собственников помещений в данном доме, включая помещения, предназначенные для организации их досуга, культурного развития, детского творчества, занятий физической культурой и спортом и подобных мероприятий;

в) крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения;

г) земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и

благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.

д) все ответы верны.

Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме...

а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции; б) невозможно;

в) возможно путем его реконструкции;

г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме;

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях

а) управления многоквартирным домом;

б) управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование;

в) решения общих вопросов по осуществлению облагораживания общего имущества в многоквартирном доме;

г) верного ответа нет.

Добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом – это...

а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом; б) жилищным кооперативом;

в) жилищно-строительным кооперативом;

г) товариществом собственников недвижимости.

Тема 6. Приобретение права пользования и (или) права собственности путем осуществления строительства (реконструкции) жилого помещения, а также в домах жилищно-строительных и иных жилищных кооперативов. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовое регулирование отношений по организации и деятельности потребительских кооперативов.

2. Условия приёма граждан в ЖК, ЖСК и ЖНК, порядок предоставления жилого помещения и его заселения.

3. Фактический состав, необходимый для возникновения права собственности на квартиру в домах ЖК, ЖСК и ЖНК. Момент возникновения права собственности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите способы управления многоквартирным домом.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Юридическое лицо может стать членом жилищного кооператива? А) да Б) нет		
2.	Может ли член жилищного кооператива, не выплативший полностью паевой взнос, продать или подарить свою квартиру, как собственник? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом – это...

- а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
- б) жилищным кооперативом;
- в) жилищно-строительным кооперативом;
- г) товариществом собственников недвижимости.

Объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления общим имуществом в многоквартирном доме

- а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
- б) жилищным кооперативом;
- в) жилищно-строительным кооперативом;
- г) товариществом собственников недвижимости.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Число членов товарищества собственников жилья, создавших товарищество, должно превышать _____ голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме:

- а) 50%;
- б) 49%;
- в) 51%;
- г) 75%.

Членом жилищного кооператива может быть:

- а) гражданин, достигший возраста шестнадцати лет;
- б) юридическое лицо в случае, установленном законодательством Российской Федерации;
- в) юридическое лицо, являющееся собственником помещения в многоквартирном доме, в случае, если жилищный кооператив осуществляет управление общим имуществом в этом многоквартирном доме;
- г) все ответы верны.

Тема 7. Обеспечение граждан жилыми помещениями по договорам социального найма. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Стороны договора социального найма. Круг членов семьи нанимателя.
- 2. Порядок заключения и расторжения договора социального найма, существенные условия, форма.
- 3. Права и обязанности сторон по договору социального найма.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В чем состоит суть критерия «нуждаемости в жилом помещении»?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли гражданин быть принят на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении, если он умышленно ухудшил свои жилищные условия? А) да Б) нет		
2.	Предоставляется ли жилое помещение по договору социального найма на определенный срок? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По договору ... одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ:

- а) социального найма жилого помещения;
- б) аренды;
- в) коммерческого найма;
- г) специализированного найма.

Договор социального найма жилого помещения заключается:

- а) на 1 год,
- б) на 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) без установления срока его действия.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма не допускается в случае, если:

- а) к нанимателю обмениваемого жилого помещения предъявлен иск о расторжении или об изменении договора социального найма жилого помещения;
- б) право пользования обмениваемым жилым помещением оспаривается в судебном порядке;
- в) обмениваемое жилое помещение признано в установленном порядке непригодным для проживания;
- г) все ответы верны.

Тема 8. Договор найма жилого помещения (аренды). ПКС-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и содержание договора коммерческого найма жилого помещения. Отличие от договора социального найма.
2. Порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма. Существенные условия договора.
3. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма. Изменение и расторжение договора.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите права и обязанности нанимателя жилого помещения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязан ли наниматель осуществлять капитальный ремонт сданного в наем помещения? А) да Б) нет		
2.	Может ли наниматель по договору коммерческого найма вселить в жилое помещение других граждан для постоянного проживания? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По договору ... одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ:

- а) социального найма жилого помещения;
- б) аренды;
- в) коммерческого найма;
- г) специализированного найма.

2. Договор социального найма жилого помещения заключается:

- а) на 1 год,
- б) на 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) без установления срока его действия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма не допускается в случае, если:

а) к нанимателю обмениваемого жилого помещения предъявлен иск о расторжении или об изменении договора социального найма жилого помещения;

б) право пользования обмениваемым жилым помещением оспаривается в судебном порядке;

в) обмениваемое жилое помещение признано в установленном порядке непригодным для проживания;

г) все ответы верны.

Договор социального найма жилого помещения заключается:

а) на 1 год,

б) на 5 лет;

в) на 10 лет;

г) без установления срока его действия.

Тема 9. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.

2. Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.

3. Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите виды жилых помещений, предоставляемых из специализированного жилищного фонда.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Критерий «малоимущий» и «нуждающийся» являются основаниями для предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда? А) да Б) нет		
2.	Подлежат ли общежития приватизации? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. По договору _____ одна сторона - собственник специализированного жилого помещения (действующий от его имени уполномоченный орган государственной власти или уполномоченный орган местного самоуправления) или уполномоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) данное жилое помещение за плату во владение и пользование для временного проживания в нем.

- а) социального найма
- б) коммерческого найма
- в) найма специализированного жилого помещения
- г) пожизненного содержания с иждивением

2. Договор найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя при неисполнении нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств по договору найма специализированного жилого помещения, а также в случае:

а) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более одного года и отсутствия соглашения по погашению образовавшейся задолженности по оплате жилых помещений и (или) коммунальных услуг;

б) разрушения или систематического повреждения жилого помещения нанимателем или проживающими совместно с ним членами его семьи;

в) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;

г) все ответы верные

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К жилым помещениям специализированного жилищного фонда (далее - специализированные жилые помещения) относятся:

а) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц,

признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для инвалидов;

в) служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения для инвалидов.

г) нет верного ответа.

2. Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания:

а) граждан в связи с капитальным ремонтом или реконструкцией дома, в котором находятся жилые помещения, занимаемые ими по договорам социального найма;

б) граждан, утративших жилые помещения в результате обращения взыскания на эти жилые помещения, которые были приобретены за счет кредита банка или иной кредитной организации либо средств целевого займа, предоставленного юридическим лицом на приобретение жилого помещения, и заложены в обеспечение возврата кредита или целевого займа, если на момент обращения взыскания такие жилые помещения являются для них единственными;

в) граждан, у которых единственные жилые помещения стали непригодными для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств;

г) все ответы верные.

Тема 10. Охрана жилищных правоотношений и защита жилищных прав. ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Гражданско-правовые способы защиты жилищных прав.
2. Формы защиты жилищных прав. Судебная защита.
3. Самозащита как форма защиты жилищных прав. Пределы самозащиты права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите гражданско-правовые способы защиты жилищных прав.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в		

	сопроводительной документации на него. А) да Б) нет		
2.	Режим секретности - совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну. А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

- А) только органами власти субъектов РФ
- Б) органами власти РФ и субъектов РФ
- В) только органами местного самоуправления
- Г) только органами власти РФ

2. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
- Б) актом приемочной комиссии
- В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
- Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки лежащем состоянии.
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

- А) только органами власти субъектов РФ
- Б) органами власти РФ и субъектов РФ
- В) только органами местного самоуправления
- Г) только органами власти РФ

2. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
- Б) актом приемочной комиссии
- В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
- Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки лежащем состоянии.

г) все ответы верны.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование

калькулятора.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1 Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	анализирует нормативно-правовую базу, регулирующую соответствующую сферу правоприменительной деятельности и государственного управления;	точно определяет применимые нормы законодательства РФ и формулирует правовую позицию на основе их системного анализа;
	составляет юридическое заключение с учётом актуальных законодательных требований в различных сферах правоприменительной деятельности;	юридическое заключение соответствует требованиям полноты, обоснованности и актуальности, содержит ссылки на действующие нормативные правовые акты;
	оценивает правовые последствия принятых решений в сфере государственного управления и правоприменительной деятельности;	аргументированно определяет возможные правовые риски и последствия в рамках рассматриваемых правоприменительных ситуаций.
ПКс-3.2 Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	идентифицирует правовую проблему обратившегося лица и определяет применимые нормы актуального законодательства и практику их применения;	правильно квалифицирует правовую ситуацию обратившегося лица и указывает конкретные нормы действующего законодательства, регулирующие данную проблему;
	разъясняет гражданам и юридическим лицам права, обязанности и порядок действий в конкретной правовой ситуации с учётом актуальной судебной и административной практики;	консультация содержит чёткие, обоснованные рекомендации, учитывающие актуальную практику применения законодательства, и доступна для понимания обратившегося лица;
	составляет по запросу обратившегося лица правовые документы и разъяснения, соответствующие требованиям действующего законодательства;	подготовленные документы и разъяснения соответствуют нормам действующего законодательства, составлены грамотно и в полной мере отражают правовую позицию по существу обращения.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные

методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1) Николоюкин С.В. Жилищное право : учебник и практикум / С.В. Николоюкин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18706-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/565206> (дата обращения: 22.08.2025).

2) Жилищное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567844> (дата обращения: 22.08.2025).

3) Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560623> (дата обращения: 22.08.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1) Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081>

2) Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12916-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586647>.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1) Ковалева О.А. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 516 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30054>.— ЭБС «IPRbooks».

2) Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : моногр. / Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 396 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29173>.— ЭБС «IPRbooks».

8.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51ФЗ.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (гл. 26 «Экологические преступления»). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.02.2015 г.) (в части экологических правонарушений и правонарушений против порядка управления). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

14. Закон РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 (ред. от 29.12.2014 г.) «О недрах». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 30.06.2006 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» (закон о «дачной амнистии»). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.03.2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно- правовая система «Консультант Плюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

8.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.