

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Б1.В.23 «ДОГОВОРЫ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ»**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.Ю. Козлова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.23** «Договоры в гражданском обороте» одобрена на заседании гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	20
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	29
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	35
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	40
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.23** «Договоры в гражданском обороте» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	ПКс-1	ПКс-1. Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	ПКс-1.1	ПКс-1.1. Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений	ПКс-1.1. 3-1. Знает основные направления профессиональной юридической деятельности по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений ПКс-1.1. У-1. Умеет соотносить конкретные нормы частного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права с реализуемыми в профессиональной юридической деятельности частноправовыми,

					<p>гражданско-процессуальными и арбитражно-процессуальными отношениями</p> <p>ПКс-1.1. Н-1.</p> <p>Владеет навыками осуществления предупреждения и разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи различным субъектам по вопросам применения норм частного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p>
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в</p>	ПКс-1	<p>ПКс-1. Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам,</p>	ПКс-1.2	<p>ПКс-1.2. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПКс-1.2. З-1. Знает основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи</p> <p>ПКс-1.2. У-1. Умеет соотносить конкретные способы оказания</p>

ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)		юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм		я по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	квалифицированной помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления с подлежащими применению нормами частного права, гражданско-процессуальными и арбитражно-процессуальными нормами ПКс-1.2. Н-1. Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе верного применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм
--	--	---	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Договоры в гражданском обороте» входит в модуль дисциплин гражданско-правовой специализации учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ) по очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем выделено 55 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (10 часов лекционных занятий, 2 часа-лабораторная работа, 32 часа практических занятий, из них 4 часа практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий, 2 часа консультация, 9 часов каттэк), 71 час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 6 часов

практических занятий), 125 часов на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На практическую подготовку обучающихся выделено 32 часа по очной форме обучения и 8 часов по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Договоры в гражданском обороте» могут быть полезны при изучении такой профессиональной дисциплины как Предпринимательское право.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений.	14	2			4									8	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 2	Система договоров.	14	2			4							8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора.	14	2			4							8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры	14	2			4							8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Изменение и расторжение договора.	14	2			4							8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств	15				4							11	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Прекращение договорных обязательств.	15				4							11	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Договорная ответственность и защита прав сторон договора.	15			2	4							9	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого		144	10		2	32			2	9		18	71	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений.	20	2			2									15	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Система договоров.	20	2			2									15	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора.	17				1									15	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры	19				1									17	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 5	Изменение и расторжение договора.	16											15	<i>Реферат</i>
Тема 6	Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств	18											17	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Прекращение договорных обязательств.	18											17	<i>Реферат</i>
Тема 8	Договорная ответственность и защита прав сторон договора.	16											14	<i>Реферат, тестирование</i>
Промежуточная аттестация		2								9				Экзамен
Итого		144	4			6				9			125	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение.

Понятие договорного права, его структура, источники. Договорное право в системе права. История формирования договорного права в России и других странах. Закон и обычай как источники договорного права. Действие законодательства о договорах во времени, в пространстве, по кругу лиц. Система источников договорного права. Источники договорного права в зарубежных странах. Значение судебной практики в формировании договорного права. Направления совершенствования договорного права.

Принципы свободы договора, добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение.

ТЕМА 2. Система договоров. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Классификация договорных обязательств: её основания, научное и практическое значение. Система договорных обязательств. Системообразующие признаки договоров.

Договоры возмездные безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Фидуциарные договоры, sinalлагматические и алеаторные договоры. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

Деление договоров в зависимости от направленности обязательства: договоры, направленные на передачу имущества в собственность; договоры, направленные на предоставление имущества во временное пользование; договоры, направленные на выполнение работ; договоры, направленные на оказание услуг; договоры о совместной деятельности.

Непоименованные и смешанные договоры.

ТЕМА 3. Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Субъекты договора: физические и юридические лица, публично-правовые образования.

Форма договора. Договоры, заключаемые в устной форме. Договоры, заключаемые в письменной форме. Договоры, заключаемые путем совершения конклюдентных действий. Государственная регистрация договора. Проблемы государственной регистрации договора. Принцип внесения и его значение. Принцип непротивопоставимости договора третьим лицам.

Воля и волеизъявление в договоре. Условия действительности договора.

Содержание договора: понятие, элементы. Условия договора, их понятие и виды: общие, особенные, специальные. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.

Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.

Заверения и гарантии как условия договора.

Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров. Установление истинного содержания договора. Толкование договора: цели, способы и источники толкования условий договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение. Судебное толкование договора. Толкование договора его сторонами по требованию суда в процессе рассмотрения спора.

ТЕМА 4. Заключение договора. Переговоры о заключение договора. Преддоговорные споры ПКс-1.1 ПКс-1.2

Заключение договора. Стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора. Правовое значение стадий заключения договора. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта.

Публичная оферта и реклама.

Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Предварительный договор. Заключение договоров в обязательном порядке.

Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.

Признание договора незаключенным и его последствия. Эстоппель и его значение.

ТЕМА 5. Изменение и расторжение договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Система оснований изменения и расторжения договора.

Соглашение сторон об изменении или расторжении договора как особый вид договорного обязательства. Изменение договора соглашением сторон: новация, уступка требования, перевод долга. Расторжение договора соглашением сторон: прощение долга, отступное, зачет.

Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора. Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора по решению суда.

Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.

ТЕМА 6. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Понятие исполнения договорного обязательства. Принципы реального и надлежащего исполнения договорного обязательства. Расходы на исполнение договорного обязательства.

Исполнение договорного обязательства в надлежащем месте. Исполнение договорного обязательства надлежащему лицу.

Исполнение договорного обязательства в надлежащий срок. Досрочное исполнение договорного обязательства.

Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств. Солидарные обязательства. Обусловленное исполнение обязательства. Возмещение потерь.

Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.

Залог: понятие, вещно - и обязателъственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения зыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Обеспечительный платеж.

Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

ТЕМА 7. Прекращение договорных обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.

Зачет. Отступное. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства. Смерть гражданина и ликвидация юридического лица как основание прекращения договорного обязательства.

ТЕМА 8. Договорная ответственность и защита прав сторон договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства. Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.

Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.

Меры оперативного воздействия и их виды.

Понуждение к исполнению обязанности в натуре.

Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств. Возмещение потерь. Астрент.

Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на

задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>

	отношений	
Тема 2	Система договоров.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Изменение и расторжение договора.	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Прекращение договорных обязательств.	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Договорная ответственность и защита прав сторон договора.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 2	Система договоров.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Изменение и расторжение договора.	<i>Проверка реферата</i>
Тема 6	Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Прекращение договорных обязательств.	<i>Проверка реферата</i>
Тема 8	Договорная ответственность и защита прав сторон договора.	<i>Проверка реферата Тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение.
2. Понятие договорного права, его структура, источники.
3. Принципы свободы договора и добросовестности, их роль в регулировании договорных отношений.

Темы рефератов:

Договорное право в системе права.
История формирования договорного права в России и других странах.
Закон и обычай как источники договорного права.
Значение судебной практики в формировании договорного права.
Направления совершенствования договорного права.

Тема 2. Система договоров. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Вопросы для устного опроса.

1. Классификация договорных обязательств: её основания, научное и практическое значение. Система договорных обязательств. Системообразующие признаки договоров.

2. Договоры возмездные безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Фидуциарные договоры, sinallagматические и алеаторные договоры. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

3. Деление договоров в зависимости от направленности обязательства.

Темы рефератов:

Непоименованные договоры

Смешанные договоры.

Тема 3. Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Субъекты договора: физические и юридические лица, публично-правовые образования.

2. Форма договора и последствия ее несоблюдения.

3. Государственная регистрация договоров.

4. Содержание договора: понятие, элементы.

5. Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.

6. Заверения и гарантии как условия договора.

7. Толкование договора.

Темы рефератов:

Примерные договоры.

Типовые договоры.

Тема 4. Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. ПКс-1.1 ПКс-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Заключение договора. Стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора. Оферта и акцепт

2. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Предварительный договор. Заключение договоров в обязательном порядке.

3. Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.

4. Признание договора незаключенным и его последствия.

Темы рефератов:

Публичная оферта и реклама.

Эстоппель и его значение.

Тема 5. Изменение и расторжение договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Система оснований изменения и расторжения договора.

2. Соглашение сторон об изменении или расторжении договора как особый вид договорного обязательства. Изменение договора соглашением сторон: новация, уступка требования, перевод долга. Расторжение договора соглашением сторон: прощение долга, отступное, зачет.

3. Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора.

4. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.

Темы рефератов:

Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора в судебной практике.

Тема 6. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Понятие исполнения договорного обязательства. Принципы исполнения.
2. Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств.
3. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.

Темы рефератов:

Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.

Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Обеспечительный платеж.

Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 7. Прекращение договорных обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.
2. Зачет. Отступное. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице.

Темы рефератов:

Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства. Смерть гражданина и ликвидация юридического лица как основание прекращения договорного обязательства.

Тема 8. Договорная ответственность и защита прав сторон договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства.

2. Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.

3. Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.

4. Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.

5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств. Возмещение потерь. Астрент.

6. Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

Меры оперативного воздействия и их виды.

Понуждение к исполнению обязанности в натуре.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B'}{O} \cdot 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

B' – количество верно решенных задач;

O – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1.Что представляет собой договор присоединения?

- а)Договор, который заключается на неопределенный срок.
- б)Договор, который заключается в обязательном порядке.
- в)Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах.
- г)Договор, который может быть расторгнут в одностороннем порядке.

2.Что представляют собой заранее оцененные убытки?

- а)Убытки, которые кредитор понес в связи с заключением договора.
- б)Убытки, размер которых стороны определили в договоре на случай его нарушения.
- в)Убытки, которые кредитор понес в результате неисполнения договора третьим лицом.
- г)Убытки, размер которых невозможно определить с разумной степенью достоверности.

3.Что представляют собой заверения об обстоятельствах?

- а)Обязательства стороны договора совершить определенные действия в будущем.
- б)Гарантии качества товара или выполненной работы.
- в)Условия договора, которые определяют порядок его расторжения.
- г)Заявления стороны договора об определенных фактах, имевших место в прошлом, которые важны для другой стороны.

4. Какие условия договора являются существенными?

- а) Условия, названные в законе существенными.
- б) Условия, по которым по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.
- в) Условия о предмете договора.
- г) Условия, которые определяют порядок разрешения споров между сторонами.

5. Что представляет собой акцепт?

- а) Молчание, если иное не вытекает из закона, соглашения сторон, обычая или из прежних деловых отношений сторон.
- б) Встречное предложение заключить договор на иных условиях.
- в) Отказ от заключения договора.
- г) Согласие заключить договор на условиях, предложенных в оферте.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. В чем заключается принцип «единой судьбы» недействительного основного обязательства и обеспечивающего его обязательства?

- а) Обеспечивающее обязательство может существовать независимо от основного обязательства.
- б) Если основное обязательство признано недействительным, то недействительным признается и обеспечивающее его обязательство.
- в) Прекращение обеспечивающего обязательства влечет прекращение основного обязательства.
- г) Недействительность обеспечивающего обязательства влечет недействительность основного обязательства.

2. Какая форма соглашения об изменении или расторжении договора предусмотрена по общему правилу?

- а) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в нотариальной форме.
- б) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в устной форме.
- в) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в простой письменной форме.

г)Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в той же форме, что и договор.

3.Что из перечисленного является особенностью абонентского договора?

- а)Абонентский договор может быть расторгнут только по соглашению сторон.
- б)Абонентский договор заключается на определенный срок.
- в)Абонентский договор может быть заключен только в письменной форме в виде единого документа.
- г)Оплата по абонентскому договору производится периодически, независимо от объема оказанных услуг.

4.Перечислите утверждения, верные для рамочного договора

- а)Рамочный договор всегда возмезден
- б)Рамочный договор определяет общие условия обязательственных взаимоотношений сторон.
- в)Условия рамочного договора применяются к отношениям сторон, не урегулированным отдельными договорами.
- г)В рамочном договоре может быть предусмотрен особый порядок составления дополнительных соглашений.

5. Что представляет собой неустойка?

- а)Определенная денежная сумма, которая складывается из всех убытков кредитора.
- б)Определенная денежная сумма, представляющая собой компенсацию морального вреда, причиненного нарушением договора.
- в)Принудительное исполнение должником обязательства в натуре.
- г)Определенная денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае нарушения договора.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, признаки и сущность гражданско-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение.

2. Понятие договорного права, его структура, источники.

3. Принципы свободы договора и добросовестности, их роль в регулировании договорных отношений.

Темы рефератов:

Договорное право в системе права.

История формирования договорного права в России и других странах.

Закон и обычай как источники договорного права.

Значение судебной практики в формировании договорного права.

Направления совершенствования договорного права.

Задания закрытого типа.

1.Что представляет собой договор присоединения?

а)Договор, который заключается на неопределенный срок.

б)Договор, который заключается в обязательном порядке.

в)Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах.

г)Договор, который может быть расторгнут в одностороннем порядке.

Тема 2. Система договоров. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1.Классификация договорных обязательств: её основания, научное и практическое значение. Система договорных обязательств. Системообразующие признаки договоров.

2.Договоры возмездные безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Фидуциарные договоры, sinallagматические и алеаторные договоры.

Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

3. Деление договоров в зависимости от направленности обязательства.

Темы рефератов:

Непоименованные договоры

Смешанные договоры.

Задания закрытого типа

Тест

3. Что из перечисленного является особенностью абонентского договора?

а) Абонентский договор может быть расторгнут только по соглашению сторон.

б) Абонентский договор заключается на определенный срок.

в) Абонентский договор может быть заключен только в письменной форме в виде единого документа.

г) Оплата по абонентскому договору производится периодически, независимо от объема оказанных услуг.

Тема 3. Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Субъекты договора: физические и юридические лица, публично-правовые образования.

2. Форма договора и последствия ее несоблюдения.

3. Государственная регистрация договоров.

4. Содержание договора: понятие, элементы.

5. Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.

6. Заверения и гарантии как условия договора.

7. Толкование договора.

Темы рефератов:

Примерные договоры.

Типовые договоры.

Задания закрытого типа

Тест

3. Что представляют собой заверения об обстоятельствах?

а) Обязательства стороны договора совершить определенные действия в будущем.

б) Гарантии качества товара или выполненной работы.

в) Условия договора, которые определяют порядок его расторжения.

г) Заявления стороны договора об определенных фактах, имевших место в прошлом, которые важны для другой стороны.

Тема 4. Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Заключение договора. Стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора. Оферта и акцепт
2. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Предварительный договор. Заключение договоров в обязательном порядке.
3. Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.
4. Признание договора незаключенным и его последствия.

Темы рефератов:

Публичная оферта и реклама.

Эстопель и его значение.

Задания закрытого типа

Тест

1. Что представляет собой договор присоединения?

- а) Договор, который заключается на неопределенный срок.
- б) Договор, который заключается в обязательном порядке.
- в) Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах.
- г) Договор, который может быть расторгнут в одностороннем порядке.

Тема 5. Изменение и расторжение договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система оснований изменения и расторжения договора.
2. Соглашение сторон об изменении или расторжении договора как особый вид договорного обязательства. Изменение договора соглашением сторон: новация, уступка требования, перевод долга. Расторжение договора соглашением сторон: прощение долга, отступное, зачет.
3. Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора.
4. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.

Темы рефератов:

Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора в судебной практике.

Задания закрытого типа:

2. Какая форма соглашения об изменении или расторжении договора предусмотрена по общему правилу?

- а) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в нотариальной форме.
- б) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в устной форме.
- в) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в простой письменной форме.
- г) Соглашение об изменении или расторжении договора должно быть заключено в той же форме, что и договор.

Тема 6. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие исполнения договорного обязательства. Принципы исполнения.
2. Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств.
3. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.

Темы рефератов:

Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.

Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Обеспечительный платеж.

Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Задания закрытого типа

Тест

1.В чем заключается принцип «единой судьбы» недействительного основного обязательства и обеспечивающего его обязательства?

- а)Обеспечивающее обязательство может существовать независимо от основного обязательства.
- б)Если основное обязательство признано недействительным, то недействительным признается и обеспечивающее его обязательство.
- в)Прекращение обеспечивающего обязательства влечет прекращение основного обязательства.
- г)Недействительность обеспечивающего обязательства влечет недействительность основного обязательства.

Тема 7. Прекращение договорных обязательств. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1.Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.
2. Зачет. Отступное. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице.

Темы рефератов:

Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства. Смерть гражданина и ликвидация юридического лица как основание прекращения договорного обязательства.

Тема 8. Договорная ответственность и защита прав сторон договора. ПКс-1.1 ПКс-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1.Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства.
- 2.Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.
3. Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.

4. Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.

5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств. Возмещение потерь. Астрент.

6. Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

Меры оперативного воздействия и их виды.

Понуждение к исполнению обязанности в натуре.

Задания закрытого типа

Тест

4. Какие условия договора являются существенными?

а) Условия, названные в законе существенными.

б) Условия, по которым по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

в) Условия о предмете договора.

г) Условия, которые определяют порядок разрешения споров между сторонами.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо	20-29

сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

64% - 55% удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.14.09 «Договоры в гражданском обороте» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и сущность гражданского-правового договора. Принципы регулирования договорных отношений	История формирования договорного права в России и других странах. Закон и обычай как источники договорного права. Действие законодательства о договорах во времени, в пространстве, по кругу лиц. Система источников договорного права. Источники договорного права в зарубежных странах. Значение судебной практики в формировании договорного права. Направления совершенствования договорного права.	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Система договоров.	Классификация договорных обязательств: её основания, научное и практическое значение. Система договорных обязательств.	<i>Опрос, реферат</i>

		Непоименованные и смешанные договоры.	
3.	Форма и содержание договора. Существенные и иные условия договора.	Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров. Установление истинного содержания договора. Толкование договора: цели, способы и источники толкования условий договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение. Судебное толкование договора. Толкование договора его сторонами по требованию суда в процессе рассмотрения спора.	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Заключение договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры	Предварительный договор. Заключение договоров в обязательном порядке. Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа. Признание договора незаключенным и его последствия. Эстоппель и его значение.	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Изменение и расторжение договора.	Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора. Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора по решению суда. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств	Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства. Залог: понятие, вещь - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Иные способы обеспечения исполнения	<i>Опрос, реферат</i>

		договорных обязательств.	
7	Прекращение договорных обязательств.	Смерть гражданина и ликвидация юридического лица как основание прекращения договорного обязательства.	<i>Опрос, реферат</i>
8	Договорная ответственность и защита прав сторон договора.	Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств. Возмещение потерь. Астрент. Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/chastnoe-pravo-materialy-dlya-izucheniya-v-3-t-tom-2-problemy-obyazatelstvennogo-i-dogovornogo-prava-587498#page/1> (доступ по паролю).

2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-obschaya-chast-584304#page/1> (Доступ по паролю).

3. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-osobennaya-chast-584305#page/1> (Доступ по паролю).

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obyazatelstvennoe-pravo-584071#page/1> (Доступ по паролю).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-584950#page/1> (Доступ по паролю).

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-598998#page/1> (Доступ по паролю).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357. Конвенция вступила в силу 01.01.1988. СССР присоединился к Конвенции 23.05.1990 с заявлением (Постановление ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-I). Грамота о присоединении депонирована 16.08.1990. Конвенция вступила в силу для СССР 01.09.1991.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 18 декабря 2006 г. № 203-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.

7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

8. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 14.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении

споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Российская газета. 11.01.2019. № 4.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 10.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
2. Каталог фондов Президентской библиотеки <https://www.prilib.ru/catalog>
3. Исследовательский центр частного права <https://privlaw.ru/>
4. Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru>
5. КонсультантПлюс: классика российского права. <https://civil.consultant.ru/>
6. М-Логос: магазин электронных книг. <https://m-lawbooks.ru/>

7.5. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.