

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор- составитель РПД:

Канд. юр. наук, доцент
кафедры гражданско–
правовых дисциплин

Кайль Янина Яковлевна

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юр. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29. Гражданский процесс одобрена на заседании
кафедры гражданско-правовых дисциплин
Протокол № 7 от 25.03.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	54
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	79
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	81
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	84

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. №	ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.1	Способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов и давать им юридическую оценку	Знает: З1 – Знает организационно-правовые основы деятельности судов для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств; Умеет: У1 – Объясняет порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, находит и анализирует правовые проблемы и коллизии гражданско-процессуального законодательства; Владеет: В1 – анализирует и использует процессуальное законодательство для составления процессуальных документов;
			ОПК ОС-4.2	Способность в точном соответствии с законом определять факты и события, являющиеся началом правоотношений на основании изменения или прекращения правоотношений	
			ОПК ОС-4.3	Способность юридически правильно применять методы и способы	

01-13018))				квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	
	ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2 ОПК ОС-5.3	<p>Применяет нормы гражданского процессуального права при решении правовых проблем</p> <p>Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы материального права в точном соответствии действующим законодательством</p> <p>Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Знает: З1 – Знает базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для участия в рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции. верно устанавливает структурные связи между положениями материального и процессуального законодательства</p> <p>Умеет: У1 – умеет аргументировать правильность применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p> <p>Владеет: В1 – использует гражданское процессуальное законодательство при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;</p>

<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>ОПК ОС-6</p>	<p>Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК ОС-6.1</p> <p>ОПК ОС-6.2</p> <p>ОПК ОС-</p>	<p>На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях при применении гражданского процессуального права.</p> <p>Овладение знаниями законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики последующим принятием обоснованных юридических решений в соответствии действующим законодательством в сфере гражданского права и процесса.</p> <p>Овладение знаниями</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 – Знает нормы процессуального права в целях исключения нарушения прав и законных интересов участников гражданского процесса;</p> <p>Умеет: У1 – Умеет грамотно и аргументированно выстраивать свою устную речь и составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы.</p> <p>Владеет: В1 –</p> <p>Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства.</p>
--	-----------------	--	--	--	--

			6.3	законодательств а области профессиональ ной деятельности проведения анализа нестандартных ситуаций правопримени тельной практики последующим принятием обоснованных юридических решений в гражданском процесса	
--	--	--	-----	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в Блок 1 «Базовая часть», принадлежит к циклу основных дисциплин учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4,5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часа) и на 5,6 семестре заочной формы обучения 6ЗЕ (216 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, гражданского права, административного права, конституционного права России, международного права.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 127 часов (56 часов лекционных занятий, 56 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 71 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 22 часов (8 часов лекционных занятий, 14 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 181 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	8	2		4								2	<i>О, Р</i>	
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	10	4		2								4	<i>О</i>	
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского	12	6		2/2								4	<i>О, Р, З</i>	

	процесса.													
Тема 4	Доказательства и доказывание	12	4			4							4	<i>O,P</i>
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	12	4			4							4	<i>O</i>
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	8	2			2/2							2	<i>O,P</i>
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	10	2			4							4	<i>O,P,3</i>
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	8	2			2/2							4	<i>O,P, 3</i>
Тема 9	Упрощенное производство.	10	2			4							4	<i>O</i>
Тема 10	Особое производство	8	2			2							4	<i>O</i>
Тема 11	Порядок рассмотрения	8	2			2							4	<i>O, P,3</i>

	отдельных категорий дел													
Промежуточная аттестация														зачет
Всего по 4 семестру:		108	32			32/6				4			40	
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2			2/2							2	<i>P,3</i>
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	8	2			2							4	<i>O, P,3</i>
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	7	2			2							3	<i>O,P,3</i>
Тема 15	Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	2			2							4	<i>O, P,3</i>
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	2			4							2	<i>O, P</i>

Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	8	2			2							4	<i>O, P, 3</i>
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	4			4							4	<i>O, P, 3</i>
Тема 19	Примирительные процедуры	12	4			4							4	<i>O, P, 3</i>
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	10	4			2/2							4	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация														экзамен
консультация		2												экзамен

Итого по 5 семестру	108	24			24/4			2	9			18	31	
Итого по 4,5 семестру	216	56			56/10			2	13			18	71	

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	12	1		1									10	<i>O, P</i>
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	12	1		1									10	<i>O</i>

Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	12	1		1								10	<i>O, P, 3</i>
Тема 4	Доказательства и доказывание	12	1		Сам ост.					1			10	<i>O, P</i>
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	12	Само ст.		1					1			10	<i>O</i>
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	11	Само ст.		1								10	<i>O, P</i>
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	11	Само ст.		Сам ост.					1			10	<i>O, P, 3</i>
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	11	Само ст.		1								10	<i>O, P, 3</i>
Тема 9	Упрощенное производство.	15	Само		Сам ост.					1			14	<i>O</i>

			ст.											
Промежуточная аттестация														зачет
Всего по семестру:		108	4			6				4			94	
Тема 10	Особое производство	16	1			2							13	<i>O</i>
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	8	Само ст.			Сам ост.							8	<i>O, P,3</i>
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	11	1			2							8	<i>P,3</i>
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	12	1			1				2			8	<i>O, P,3</i>
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	8	Само ст.			Сам ост.							8	<i>O,P,3</i>
Тема 15	Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных	11	1			Сам ост.				2			8	<i>O, P,3</i>

	постановлений, вступивших в законную силу														
Тема 16	Производство по делам с участием иностранцев	9	Са мо ст.			Сам ост.					1			8	<i>O, P</i>
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	9	Са мо ст.			Сам ост.					1			8	<i>O, P, 3</i>
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	Са мо ст.			1					1			8	<i>O, P, 3</i>
Тема 19	Примирительные процедуры	10	Са мо ст.			1					1			8	<i>O, P, 3</i>

Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	12	Само ст.			1					1			10	<i>O, P</i>
консультация		2													
Промежуточная аттестация															экзамен
Итого по семестру		108	4			8					9			87	
Итого по двум семестрам		216	8			14					13			181	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), ситуационная задача (CЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права ОПК ОС-4, ОПК ОС-5

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность. Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 4. Доказательства и доказывание ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактически данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 6. Понятие иска. Исковое производство. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против

иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения, вынесенного судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 9. Упрощенные виды производства ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 10. Особое производство ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела.

Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционной жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки

рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений

третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 19. Примирительные процедуры ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур.

Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Устный опрос
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники	Устный опрос, решение

	гражданского процесса.	задач, заслушивание реферата
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Устный опрос
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 9	Упрощенное производство.	Устный опрос
Тема 10	Особое производство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	Устный опрос
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции.	Решение задач, заслушивание реферата
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 14	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Устный опрос, решение задач
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 19	Примирительные процедуры	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	Устный опрос, заслушивание реферата
Заочная форма		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Устный опрос

Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Устный опрос
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 9	Упрощенное производство.	Устный опрос
Тема 10	Особое производство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	Устный опрос
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции.	Решение задач, заслушивание реферата
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 14	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Устный опрос, решение задач
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 19	Примирительные процедуры	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	Устный опрос, заслушивание реферата

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Общая характеристика гражданского процессуального права ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Право на судебную защиту и правосудие.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Задачи гражданского процессуального права.
5. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.

Темы рефератов

1. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.
2. Значение гражданского процессуального права в современный период.

ТЕМА 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды компетенции.
2. Предметная компетенция судов общей юрисдикции.
3. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Предметная компетенция третейских судов.
5. Коллизии подведомственности.
6. Понятие подсудности.
7. Виды подсудности и ее характеристика.
8. Порядок передачи дел из одного суда в другой.

ТЕМА 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

7. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

8. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

9. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).

10. Полномочия представителя в суде: понятие виды и порядок оформления. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Контрольные задания:

Задача № 1

Петренко Ирина (16 лет) предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка Петренко Сергея. Отец ребенка Котов Дмитрий (17 лет) еще не работает и не может оказывать материальную помощь.

Кто может быть сторонами по делу?

Задача № 2

Таранову и Корягину на праве общей собственности принадлежал дом. Таранов за свой счет произвел ремонт всего дома. Корягин подарил свою часть домовладения Григорьевой и внезапно умер, не успев возместить Таранову половину расходов на ремонт. Таранов предъявил к Григорьевой иск о взыскании этой суммы.

Правильно ли определены стороны в этом процессе?

Задача № 3

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?

Задача № 4

Определите, кто не может быть судебным представителем:

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;

- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача № 5

Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

- а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;
- б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;
- в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;
- г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромыслова отсутствуют.

Темы рефератов

1. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора.
2. Представительство по делам с участием несовершеннолетних.

ТЕМА 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Последствия непредставления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.
7. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
8. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
9. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
10. Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.
11. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.

12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
13. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.
14. Осмотр доказательств на месте.
15. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
16. Судебные поручения.

Контрольные задания:

Задача № 1

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Темы рефератов

1. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
2. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.
3. Особенности исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств

ТЕМА 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение.
2. Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени
3. Виды процессуальных сроков.
4. Течение процессуальных сроков. Восстановление и продление. Приостановление течения сроков.
5. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: понятие и её виды
6. Цена иска.
7. Судебные издержки.
8. Освобождение от уплаты судебных расходов (порядок и виды). Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов, уменьшение их размеров.
9. Распределение судебных расходов между сторонами.
10. Судебные штрафы: основание и порядок наложения.

ТЕМА 6. Понятие иска. Исковое производство ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность искового производства.
1. Понятие иска и право на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Исковое заявление. Порядок его предъявления. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
5. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
6. Обеспечение иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск)
9. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Порядок и последствия для сторон, использование данных прав в гражданском процессе.

Темы рефератов

1. Развитие института иска в римском праве.
2. Понятие иска в современной науке гражданского процессуального права.

ТЕМА 7. Производство в суде первой инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание.
3. Понятие и значение судебного разбирательства.
4. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
5. Судебное заседание и его части.
6. Отложение и перерыв судебного заседания.
7. Протокол судебного заседания.
8. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Контрольные задания:

Задача № 1

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций.

Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Задача № 2

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузьевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

Задача № 3

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Темы рефератов

1. Проявление демократических принципов процесса в судебном заседании.
2. Роль председательствующего в гражданском процессе.
3. Ответственность за неуважение к суду.
4. Судебные речи в ходе судебных прений.

ТЕМА 8. Постановления суда первой инстанции. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
4. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.

5. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.
6. Условия вынесения заочного решения.
7. Отличие судебного решения от судебного определения.
8. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения. Их содержание и значение.

Контрольные задания:

Задача № 1

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству «Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец, Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?

Темы рефератов

1. Сущность и значение судебного решения.

ТЕМА 9. Упрощенное производство. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Какие дела, рассматриваются в порядке упрощенного производства, назовите особенности их рассмотрения.
2. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
3. Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд.
4. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
5. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
6. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
7. Содержание заочного решения и его свойства.
8. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

ТЕМА 10. Особое производство. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Условия подачи заявления по делам особого производства.
3. Лица, участвующие в делах особого производства.

4. Судебный порядок усыновления.
5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Признание гражданина дееспособным.
6. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.
7. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Контрольные задания:

Задача № 1

Белоокова, назначенная опекуном своего супруга Белоокова, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, обратилась в районный суд с иском о защите чести и достоинства супруга. В исковом заявлении она указала, что главным врачом местного психиатрического учреждения в интервью журналу «Проблемы и трудности психиатрии» были распространены порочащие сведения не соответствующие действительности в отношении ее супруга, проходившего стационарное лечение.

В качестве соответчиков суд привлек к участию в деле главного врача и автора материала.

Дело неоднократно откладывалось судом по причине неявки ответчиков в судебное заседание. В последнем заседании, проведенном по делу, Белоокова представила свидетельство о смерти супруга. На этом основании она просила суд приостановить производство по делу для того, чтобы в качестве правопреемника вступить в процесс и в соответствии с нормами ГК защитить честь и достоинство супруга после его смерти.

Автор материала, явившийся в судебное заседание, оспаривал правомерность заявления Белооковой, ссылаясь на то, что после смерти ее подопечного полномочия Белооковой как законного представителя прекратились.

Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения закона и определите процессуальное положение, права и обязанности, указанных в задаче лиц. Как должен поступить суд?

Темы рефератов

1. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (установление фактов, имеющих юридическое значение; усыновление; признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим; ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным; эмансипация несовершеннолетнего и ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

2. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (признание вещи бесхозной; вызывное производство; рассмотрение дел о внесении исправлений в записи актов гражданского состояния; рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; восстановление утраченного судебного производства.

ТЕМА 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

3. Особенности производства по трудовым спорам.

4. Особенности производства по жилищным спорам

5. Особенности производства по семейным спорам.

ТЕМА 12. Производство в апелляционной инстанции. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Сущность апелляционного производства. Апелляционная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса

2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.

3. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции.

5. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.

6. Основания к отмене судебных актов

7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Контрольные задания:

Задача № 1

Районным судом г. Энска было рассмотрено гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения.

Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционную жалобу, в интересах законности проверил судебное постановление в полном объеме. В результате проверки судебное решение было полностью отменено и вынесено новое решение, которым Обломову И.И. было отказано в удовлетворении заявленных требований.

Обломов И.И., считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Каково действие принципа диспозитивности в апелляционном производстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

Задача № 2

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?

Темы рефератов

1. Право на обжалование вынесенного судом первой инстанции решения как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.

ТЕМА 13. Производство в суде кассационной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования
3. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
6. Полномочия кассационной инстанции.

ТЕМА 14. Производство в суде надзорной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Надзорная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
3. Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений).
6. Полномочия надзорной инстанции.

Темы рефератов

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок пересмотра заявлений и полномочия суда.

Контрольные задания:

Задача № 1

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?

Задача № 2

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Задача № 3

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?

Задача № 4

Сидоров С.И. обратился в суд с заявлением о пересмотре судебного решения по новым обстоятельствам. В качестве основания пересмотра он сослался на постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2011 г., принятое по делу «Гладышева против России» (жалоба № 7097/10).

В данном постановлении ЕСПЧ пришел к выводам о том, что лишение Гладышевой ее титула на квартиру является нарушением Российской Федерацией права заявительницы на уважение собственности, гарантированное ст. 1 Протокола № 1 к

Конвенции, и что выселение заявительницы из квартиры после лишения ее титула нарушило ее право на уважение жилища, предусмотренное ст. 8 Конвенции. Помимо этого Европейский Суд по правам человека также обязало государство-ответчика обеспечить в соответствии с п. 2 ст. 44 Конвенции полное восстановление титула заявительницы на квартиру и отмену решения о ее выселении. В заявлении Сидоров С.И. указал, что в отношении него было принято аналогичное судебное решение, которым сделка купли-продажи квартиры признана недействительной, а он выселен из занимаемого жилого помещения. В связи с этим Сидоров полагает возможным пересмотреть решение по его делу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Темы рефератов

1. Проблемы пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

ТЕМА 16. Производство по делам с участием иностранных лиц. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
3. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.

Контрольные задания:

Задача № 1

Определите подсудность следующих категорий дел:

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;
- в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

Задача № 2

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

Задача № 3

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в

связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд?

Задача № 4

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Темы рефератов

1. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе.

ТЕМА 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
2. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
4. Содержание решения третейского суда.
5. Исполнение решений третейских судов.
6. Выдача исполнительного листа на решение третейского суда.
7. Требования к заявлению о содействии.
8. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
9. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Контрольные задания:

Задача № 1

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;

б) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

Задача № 2

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?

Задача № 3

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Задача № 4

ОАО «Судоходная компания “Волжское пароходство”» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ЗАО «Руарус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ЗАО «Руарус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.

Задача № 5

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному

порядку в Российской Федерации.

В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов? К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?

Темы рефератов

1. Правовое положение третейских судов в РФ;
2. Компетенция третейских судов;

ТЕМА 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и порядок их выдачи.
3. Стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.
4. Общие правила исполнения. Поворот исполнения.
5. Исполнение решений в отношении физических лиц. Исполнение решений о взыскании алиментов на содержание детей и родителей.
6. Исполнение решений в отношении юридических лиц.
7. Исполнительный лист, его содержание.
8. Обжалование действий судебного исполнителя.
9. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Контрольные задания:

Задача № 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

Задача № 2

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Темы рефератов

1. Роль суда в исполнительном производстве.

ТЕМА 19. Примирительные процедуры ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.
2. Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации.
3. Результаты примирительных процедур.
4. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.
5. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

ТЕМА 20. Общие положения об административном судопроизводстве ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.
2. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.
3. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.
4. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
5. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям об оспаривании незаконных действий (бездействия) госорганов и их должностных лиц.
6. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Порядок производства по делам о присуждении компенсации

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-11)

Вопрос 1

Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) Лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

Вопрос 2:

Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья; б) свидетель; в) эксперт; г) прокурор.

Вопрос 3: Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

Вопрос 4:

Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

Вопрос 5:

Судебные расходы состоят — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Вопрос 6:

Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

Вопрос 7:

Иск — это:

- а) материальное благо, получение которого добивается истец;
- б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

Примерные варианты контрольных работ темы 1-11

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузьевой Нади, 11 лет.
3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.
4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности

Укажите легальное определение понятия доказательств.

Иск — это...

Примерные варианты тестовых заданий (темы 12-20)

Вопрос 1:

Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

Вопрос 2:

Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению: Варианты ответа:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

Вопрос 3:

Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении срока на апелляционное обжалование.

Вопрос 4:

Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- д) все вышеуказанные решения.

Вопрос 5:

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

Вопрос 6:

В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; б) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; в) в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.
- д) 3 месяца

Вопрос 7:

Когда определение суда надзорной инстанции вступает в законную силу? Варианты ответа:

- а) со дня его вынесения;
- б) по истечении трех дней со дня его вынесения;
- в) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
- г) по истечении месяца со дня его вынесения.

Примерные варианты контрольных работ темы 12-20

1. Напишите апелляционную жалобу по фабуле, предложенной преподавателем
2. Напишите кассационную жалобу по фабуле, предложенной преподавателем

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов

менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
----------------------------------	---

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые

	показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-11.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Тестовые материалы

Вопрос 1:

Гражданское процессуальное право — это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения

- судебных постановлений (решений, определений); б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Вопрос 2:

Методом гражданского процессуального права является:

- а) диапозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

Вопрос 3:

Процессуальная форма — это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

Вопрос 4:

Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Вопрос 5:

Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вопрос 6:

Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) устности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 7:

Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;

г) диспозитивности.

Вопрос 8:

Принцип диспозитивности — это:

- а) положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
- г) право лиц, участвующих в деле отказаться от поданного иска

Вопрос 9:

Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) Лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

Вопрос 10:

Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья; б) свидетель; в) эксперт; г) прокурор.

Вопрос 11:

Процессуальное правопреемство — это: Варианты ответа: а) участие в деле нескольких истцов; б) участие в деле нескольких ответчиков; в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков; г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 12:

Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопрос 13: Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

Вопрос 14:

Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

Вопрос 15:

Судебные расходы состоят — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Вопрос 16:

Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 12-20.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос 1:

Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

Вопрос 2:

Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению: Варианты ответа:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

Вопрос 3:

Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении срока на апелляционное обжалование.

Вопрос 4:

Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- д) все вышеуказанные решения.

Вопрос 5:

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

Вопрос 6:

В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; б) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме; в) в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.
- д) 3 месяца

Вопрос 7:

Когда определение суда надзорной инстанции вступает в законную силу? Варианты ответа:

- а) со дня его вынесения;

- б) по истечении трех дней со дня его вынесения;
- в) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
- г) по истечении месяца со дня его вынесения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. Общая характеристика гражданского процессуального права ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Право на судебную защиту и правосудие.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Задачи гражданского процессуального права.
5. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.

Темы рефератов

1. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

2. Значение гражданского процессуального права в современный период.

ТЕМА 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды компетенции.
2. Предметная компетенция судов общей юрисдикции.
3. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Предметная компетенция третейских судов.
5. Коллизии подведомственности.
6. Понятие подсудности.
7. Виды подсудности и ее характеристика.
8. Порядок передачи дел из одного суда в другой.

ТЕМА 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
7. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
8. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
9. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).
10. Полномочия представителя в суде: понятие виды и порядок оформления. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Контрольные задания:

Задача № 1

Петренко Ирина (16 лет) предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка Петренко Сергея. Отец ребенка Котов Дмитрий (17 лет) еще не работает и не может оказывать материальную помощь.

Кто может быть сторонами по делу?

Задача № 2

Таранову и Корягину на праве общей собственности принадлежал дом. Таранов за свой счет произвел ремонт всего дома. Корягин подарил свою часть домовладения Григорьевой и внезапно умер, не успев возместить Таранову половину расходов на ремонт. Таранов предъявил к Григорьевой иск о взыскании этой суммы.

Правильно ли определены стороны в этом процессе?

Задача № 3

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?

Задача № 4

Определите, кто не может быть судебным представителем:

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача № 5

Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

- а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;
- б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается

престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;

в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батареей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;

г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромысова отсутствуют.

Темы рефератов

3. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора.
4. Представительство по делам с участием несовершеннолетних.

ТЕМА 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Процесс судебного доказывания и его элементы

Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.

Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.

Последствия непредставления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.

Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.

Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.

Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.

Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.

Осмотр доказательств на месте.

Обеспечение доказательств судом и нотариусом.

Судебные поручения.

Контрольные задания:

Задача № 1

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств

заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Темы рефератов

Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.

Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.

Особенности исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств

ТЕМА 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

Понятие процессуальных сроков, их значение.

Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени

Виды процессуальных сроков.

Течение процессуальных сроков. Восстановление и продление. Приостановление течения сроков.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: понятие и её виды

Цена иска.

Судебные издержки.

Освобождение от уплаты судебных расходов (порядок и виды). Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов, уменьшение их размеров.

Распределение судебных расходов между сторонами.

Судебные штрафы: основание и порядок наложения.

ТЕМА 6. Понятие иска. Исковое производство ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-

6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность искового производства.

10. Понятие иска и право на иск.

11. Элементы иска.

12. Виды исков.

13. Исковое заявление. Порядок его предъявления. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.

14. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.

15. Обеспечение иска.
 16. Соединение и разъединение исков.
 17. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск)
 18. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
- Порядок и последствия для сторон, использование данных прав в гражданском процессе.

Темы рефератов

3. Развитие института иска в римском праве.
4. Понятие иска в современной науке гражданского процессуального права.

ТЕМА 7. Производство в суде первой инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
6. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание.
7. Понятие и значение судебного разбирательства.
8. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
9. Судебное заседание и его части.
10. Отложение и перерыв судебного заседания.
11. Протокол судебного заседания.
12. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Контрольные задания:

Задача № 1

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Задача № 2

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузьевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

Задача № 3

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Темы рефератов

1. Проявление демократических принципов процесса в судебном заседании.
2. Роль председательствующего в гражданском процессе.
3. Ответственность за неуважение к суду.
4. Судебные речи в ходе судебных прений.

ТЕМА 8. Постановления суда первой инстанции. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
4. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.
5. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решением судом.
6. Условия вынесения заочного решения.
7. Отличие судебного решения от судебного определения.
8. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения. Их содержание и значение.

Контрольные задания:

Задача № 1

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству

«Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец, Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?

Темы рефератов

2. Сущность и значение судебного решения.

ТЕМА 9. Упрощенное производство. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Какие дела, рассматриваются в порядке упрощенного производства, назовите особенности их рассмотрения.
2. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
3. Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд.
4. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
5. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.
6. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
7. Содержание заочного решения и его свойства.
8. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

ТЕМА 10. Особое производство. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Условия подачи заявления по делам особого производства.
3. Лица, участвующие в делах особого производства.
4. Судебный порядок усыновления.
5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Признание гражданина дееспособным.
6. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.
7. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Контрольные задания:

Задача № 1

Белоокова, назначенная опекуном своего супруга Белоокова, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, обратилась в районный суд с иском о защите чести и достоинства супруга. В исковом заявлении она указала, что главным врачом местного психиатрического учреждения в интервью журналу «Проблемы и трудности психиатрии» были распространены порочащие сведения не соответствующие действительности в отношении ее супруга, проходившего стационарное лечение.

В качестве соответчиков суд привлек к участию в деле главного врача и автора материала.

Дело неоднократно откладывалось судом по причине неявки ответчиков в судебное заседание. В последнем заседании, проведенном по делу, Белоокова представила свидетельство о смерти супруга. На этом основании она просила суд приостановить производство по делу для того, чтобы в качестве правопреемника вступить в процесс и в соответствии с нормами ГК защитить честь и достоинство супруга после его смерти.

Автор материала, явившийся в судебное заседание, оспаривал правомерность заявления Белооковой, ссылаясь на то, что после смерти ее подопечного полномочия Белооковой как законного представителя прекратились.

Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения закона и определите процессуальное положение, права и обязанности, указанных в задаче лиц. Как должен поступить суд?

Темы рефератов

3. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (установление фактов, имеющих юридическое значение; усыновление; признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим; ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным; эмансипация несовершеннолетнего и ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

4. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (признание вещи бесхозяйной; вызывное производство; рассмотрение дел о внесении исправлений в записи актов гражданского состояния; рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; восстановление утраченного судебного производства.

ТЕМА 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Особенности производства по трудовым спорам.

Особенности производства по жилищным спорам

Особенности производства по семейным спорам.

ТЕМА 12. Производство в апелляционной инстанции. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Сущность апелляционного производства. Апелляционная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
3. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции.
5. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.
6. Основания к отмене судебных актов
7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Контрольные задания:

Задача № 1

Районным судом г. Энска было рассмотрено гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения.

Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционную жалобу, в интересах законности проверил судебное постановление в полном объеме. В результате проверки судебное решение было полностью отменено и вынесено новое решение, которым Обломову И.И. было отказано в удовлетворении заявленных требований.

Обломов И.И., считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Каково действие принципа диспозитивности в апелляционном производстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

Задача № 2

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого

районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?

Темы рефератов

1. Право на обжалование вынесенного судом первой инстанции решения как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.

ТЕМА 13. Производство в суде кассационной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования
3. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
6. Полномочия кассационной инстанции.

ТЕМА 14. Производство в суде надзорной инстанции ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Надзорная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
3. Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы (представления).
4. Основания к отмене судебных актов
5. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений).
6. Полномочия надзорной инстанции.

Темы рефератов

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок пересмотра заявлений и полномочия суда.

Контрольные задания:

Задача № 1

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевичем А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевича А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?

Задача № 2

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Задача № 3

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?

Задача № 4

Сидоров С.И. обратился в суд с заявлением о пересмотре судебного решения по новым обстоятельствам. В качестве основания пересмотра он сослался на постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2011 г., принятое по делу «Гладышева против России» (жалоба № 7097/10).

В данном постановлении ЕСПЧ пришел к выводам о том, что лишение Гладышевой ее титула на квартиру является нарушением Российской Федерацией права заявительницы на уважение собственности, гарантированное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции, и что выселение заявительницы из квартиры после лишения ее титула нарушило ее право на уважение жилища, предусмотренное ст. 8 Конвенции. Помимо этого Европейский Суд по правам человека также обязало государство-ответчика обеспечить в соответствии с п. 2 ст. 44 Конвенции полное восстановление титула заявительницы на квартиру и отмену решения о ее выселении. В заявлении Сидоров С.И. указал, что в отношении него было принято аналогичное судебное решение, которым сделка купли-продажи квартиры признана недействительной, а он выселен из занимаемого жилого помещения. В связи с этим Сидоров полагает возможным пересмотреть решение по его делу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Темы рефератов

1. Проблемы пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

ТЕМА 16. Производство по делам с участием иностранных лиц. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
3. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.

Контрольные задания:

Задача № 1

Определите подсудность следующих категорий дел:

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;
- в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

Задача № 2

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

Задача № 3

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд?

Задача № 4

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд

обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Темы рефератов

1. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе.

ТЕМА 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
2. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
4. Содержание решения третейского суда.
5. Исполнение решений третейских судов.
6. Выдача исполнительного листа на решение третейского суда.
7. Требования к заявлению о содействии.
8. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
9. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Контрольные задания:

Задача № 1

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;
- 6) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

Задача № 2

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?

Задача № 3

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Задача № 4

ОАО «Судоходная компания “Волжское пароходство”» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ЗАО «Руарус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ЗАО «Руарус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.

Задача № 5

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов? К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?

Темы рефератов

1. Правовое положение третейских судов в РФ;
2. Компетенция третейских судов;

ТЕМА 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Понятие исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и порядок их выдачи.
3. Стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.
4. Общие правила исполнения. Поворот исполнения.
5. Исполнение решений в отношении физических лиц. Исполнение решений о взыскании алиментов на содержание детей и родителей.
6. Исполнение решений в отношении юридических лиц.
7. Исполнительный лист, его содержание.
8. Обжалование действий судебного исполнителя.
9. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Контрольные задания:

Задача № 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

Задача № 2

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Темы рефератов

2. Роль суда в исполнительном производстве.

ТЕМА 19. Примирительные процедуры ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

2. Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации.
3. Результаты примирительных процедур.
4. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.
5. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

ТЕМА 20. Общие положения об административном судопроизводстве ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6

Вопросы устного опроса:

1. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.
2. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.
3. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.
4. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
5. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям об оспаривании незаконных действий (бездействия) госорганов и их должностных лиц.
6. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Порядок производства по делам о присуждении компенсации

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39

<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач студент может использовать ГПК РФ в печатном виде

Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4 Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	<p>Применяет первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>Объясняет порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, находит и анализирует правовые проблемы и коллизии гражданского</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	законодательства анализирует и использует процессуальное законодательство при выявлении юридически значимых событий, дает им юридическую оценку;	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК ОС-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Цитирует первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для участия в рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции. Объясняет правильность применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции; анализирует и использует гражданское процессуальное законодательство при рассмотрении и разрешении дел в судах общей юрисдикции;	Демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме. Умеет применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК ОС-6 Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	применяет квалифицированно нормы процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний; Составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы. Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства.	Демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме. Умеет применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

**Типовые вопросы к зачету
по дисциплине Гражданское процессуальное право «Гражданский процесс»**

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.

15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.
30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.
36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.
50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.

51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.
60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.
66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. Сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Раскрыть понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Охарактеризовать место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Осветить источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.

4. Раскрыть понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Охарактеризовать стадии гражданского процесса.
6. Определить виды гражданского судопроизводства.
7. Раскрыть место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
8. Раскрыть право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
9. Охарактеризовать принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Охарактеризовать принципы диспозитивности, государственного языка, обязательности постановлений суда.
11. Охарактеризовать принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непосредственности.
12. Раскрыть понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Раскрыть понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Раскрыть понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Раскрыть понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального соучастия.
17. Сформулировать понятие, виды и основания процессуального правопреемства.
18. Охарактеризовать суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
19. Раскрыть относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Как подать заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Раскрыть понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
22. Охарактеризовать формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
23. Охарактеризовать порядок участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
24. Раскрыть понятие судебного представительства и его виды.
25. Охарактеризовать права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
26. Раскрыть понятие и виды судебной подведомственности.
27. Раскрыть критерии подведомственности суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
28. Раскрыть понятие и виды подсудности.
29. Осветить территориальную подсудность и ее виды.
30. Охарактеризовать порядок передачи дел из одного суда в другой.
31. Сформулировать понятие, значение процессуальных сроков.
32. Указать основания для продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.
33. Раскрыть понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
34. Охарактеризовать понятие судебных издержек, порядок распределение издержек.
35. Раскрыть понятие иска и права на иск.

36. Охарактеризовать элементы иска.
37. Перечислить виды исков и охарактеризовать их.
38. Охарактеризовать исковое заявление и порядок его предъявления.
39. Раскрыть порядок принятия заявления и возбуждение гражданского дела.
40. Раскрыть процессуальный порядок обеспечения иска.
41. Охарактеризовать встречный иск и условия его принятия.
42. Сформулировать понятие судебных доказательств.
43. Определить предмет доказывания по гражданским делам.
44. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
45. Охарактеризовать правила доказывания.
46. Охарактеризовать последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
47. Дать классификацию доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
48. Охарактеризовать письменные доказательства.
49. Охарактеризовать вещественные доказательства.
50. Раскрыть такое доказательство, как объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
51. Раскрыть критерии оценки доказательств судом.
52. Дать характеристику заключению эксперта как доказательство.
53. Раскрыть порядок обеспечения доказательств и судебные поручения.
54. Сформулировать понятие судебного приказа и его содержание.
55. Перечислить требования, по которым выдается приказ.
56. Раскрыть основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
57. Раскрыть порядок вынесения определения судом первой инстанции. Охарактеризовать виды определений. Указать значение законной силы судебных определений. Что такое частные определения: содержание и значение.
58. Охарактеризовать порядок упрощенного производства.
59. Перечислить дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, раскрыть особенности их рассмотрения.
60. Порядок вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
61. Раскрыть порядок подготовки дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
62. Осветить порядок назначения дела к судебному разбирательству, раскрыть что представляет из себя предварительное судебное заседание, как направляются судебные повестки и извещения участникам процесса.
63. Объяснить порядок назначения и проведения судебного разбирательства. Прочитывать меры, применяемые для поддержания порядка в судебном заседании.
64. Раскрыть, что из себя представляет подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
65. Раскрыть порядок исследования доказательств.
66. Дать характеристику судебным прениям как части судебного заседания.
67. Раскрыть содержание протокола судебного заседания, порядок его ведения и составления.
68. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
69. сформулировать понятие и виды судебных постановлений.
70. Раскрыть сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.

71. Раскрыть содержание судебного решения.
72. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
73. Раскрыть, что из себя представляет законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
74. Осветить порядок и условия вынесения заочного решения и порядок его отмены.
75. Каков порядок отложения разбирательства дела: основания, порядок и последствия.
76. Каков порядок приостановления производства по делу: основания, порядок и последствия.
77. Раскрыть порядок прекращения производства по делу: основания, порядок и последствия.
78. Каков порядок оставления заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
79. Дать понятие и сущность особого производства. Категории дел.
80. Раскрыть порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.
81. Охарактеризовать судебный порядок установления усыновления (удочерения).
82. Раскрыть процессуальные особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным или ограничено дееспособным,
83. Раскрыть порядок признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим, эмансипация несовершеннолетних.
84. Привести процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
85. Раскрыть порядок обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционную инстанцию.
86. Осветить кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты кассационного обжалования.
87. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
88. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания отмены и изменения решений суда первой инстанции.
89. Производство в надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
90. Раскрыть порядок подачи и рассмотрения надзорных жалоб.
91. Осветить полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
92. Раскрыть понятие стадии пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания и процессуальный порядок такого пересмотра.
93. Осветить правовое положение иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
94. Дать характеристику подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц.
95. Признание и исполнение решений иностранных судов.
96. Рассмотрение споров в третейских судах.
97. Оспаривание решений третейских судов.
98. Раскрыть порядок выдачи исполнительных листов по решениям третейских судов.
99. Осветить порядок применения процедуры медиации при рассмотрении споров.

100. Раскрыть исполнительное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
101. Дать характеристику исполнительным документам, порядок их выдачи.
102. Охарактеризовать органы исполнения. Поворот исполнения.
103. Осветить порядок исполнения решений в отношении физических и юридических лиц.
104. Дать краткую характеристику административного судопроизводства и категориям дел.
105. Охарактеризовать процедуру судебного примирения

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

7. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература:

1. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589952> (дата обращения: 14.04.2026).

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529239>

3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258> (дата обращения: 14.04.2026).платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510067>

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258>

5. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517304>

6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516965>

7. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341>

8. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>

8.2. Дополнительная литература.

Гражданский процесс : учебник / Янина Яковлевна Кайль. - Москва : КноРус, 2021. - 479 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: С. 474-479. - ISBN 978-5-406-08143-3 : 1272-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10489> — Загл. с экрана.

3.Алексеевская, Е.И. Судебные акты надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10493> — Загл. с экрана.

4.Алексеевская, Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10492> — Загл. с экрана.

5.Белякова, А.В. Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.

— М. : Юстицинформ, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75107>
— Загл. с экрана.

6.Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. – 50 с.

7.Кайль Я.Я. Учебное пособие Деятельность представителя в гражданском процессе. Волгоград 2010. 164с.

8.Кайль Я.Я. Учебное пособие. Апелляция, кассация, надзор в гражданском процессе // ФГОУ ВО «РАНХиГС». – Волгоград 2016г.

8.4. Нормативные правовые документы.

1.**Закон о Верховном суде** - Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

2.**Закон о банкротстве** – Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3.**Закон о государственной судебно-экспертной деятельности** - Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

4.**Закон о медиации** – Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

5.**Закон о нотариате** – Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1

6.**Закон о прокуратуре** - Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

7.**Закон о судебной системе** – Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

8.**Закон о судебных приставах** – Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "О судебных приставах"

9.**Закон об адвокатуре** – Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

10.**Закон об арбитраже** - Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

11.**Закон об арбитражных судах** - Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

12.**Закон об исполнительном производстве** – Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. N 9 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. N 13 "О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2016 г. N 59 "О признании не подлежащими применению отдельных постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации"

8.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1.Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,

2.СПС «Консультант Плюс»

3.СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.