

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель:

канд. юр. наук, доцент кафедры гражданско–правовых дисциплин Кайль Янина Яковлевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева О. А. канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.08 «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25.03.2026г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	38
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	53
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 11 декабря 2025 г. № 01 21939/001))	ПКС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКС-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1. 3-1. Знает Порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства ПКс-3.1. У-1. Умеет Учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства
	ПКС-3	Способен давать квалифицир	ПКС-3.2	Способен оказывать квалифицир	ПКс-3.2. 3-1. Знает Порядок оказания квалифицированных

		ованные юридически е заключения и консультации и в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления		ованные юридически е консультации и гражданам, юридически м лицам в различных сферах правоприменительной деятельности и с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности ПКс-3.2. У-1. Умеет Учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности государственного управления ПКс-3.2. Н-1. Владеет Навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения
--	--	--	--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.В.08 «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» принадлежит к циклу дисциплин выбора вариативной части, опирающейся, на знания студентов по конституционному, гражданскому, административному, предпринимательскому, международному публичному и частному праву, гражданскому процессу.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как гражданское право, семейное право, предпринимательское право, трудовое право, налоговое право, арбитражный процесс.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часов).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 40 часов (лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов, 4 часа электронных практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 32 часов, на каттэк – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

	исполнения													
Тема 7	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.	6		2		2							2	
Тема 8	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации.	7		2		1/2*							4	
Тема 9	Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе	6		2		2							2	
Тема 10	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	6		2		2*							2	
Промежуточная аттестация														зачет
Всего по семестру:		72 (2 ЗЕ)		20		16/4*			4				32	

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Заочная форма обучения										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Объем дисциплины, ак.час												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
Л/Д/О/Т	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Понятие и система исполнительного производства	7			1									6	
Тема 2	Субъекты исполнительного производства	8				1					1			6	
Тема 3	Виды исполнительных документов и порядок их выдачи	6												6	
Тема 4	Сроки в исполнительном производстве	8			1						1			6	
Тема 5	Стадии исполнительного производства	8			1	1								6	
Тема 6	Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	8			1						1			6	
Тема 7	Обращение взыскания на имущество и денежные	8				1					1			6	

	средства должника – гражданина.													
Тема 8	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации.	6											6	
Тема 9	Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе	7			1								6	
Тема 10	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	6											6	
Промежуточная аттестация														зачет
Всего по семестру:		72 (2 ЗЕ)	4		4		4			4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие и система исполнительного производства ПКС-3.1.,3.2	Понятие, задачи и значение исполнительного производства. Предмет, метод и принципы исполнительного производства. Система исполнительного производства.
Тема 2	Субъекты исполнительного производства ПКС-3.1.,3.2	Понятие и значение органов принудительного исполнения судебных актов и выданных на их основании исполнительных документов. Исполнение исполнительных документов банками и иными кредитными организациями, а также органами федерального казначейства. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве.
Тема 3	Виды исполнительных документов и порядок их выдачи ПКС-3.1.,3.2	Понятие и виды исполнительных документов. Перечень исполнительных документов является исчерпывающим, закреплен в Законе «Об исполнительном производстве»
Тема 4	Сроки в исполнительном производстве ПКС-3.1.,3.2	Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Отложение, приостановление, прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Окончание исполнительного производства. Розыск должника. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
Тема 5	Стадии исполнительного производства ПКС-3.1.,3.2	Основания и порядок возбуждения исполнительного производства. Подготовка к совершению исполнительных действий и их реализация.
Тема 6	Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения ПКС-3.1.,3.2	Понятие и виды исполнительных действий. Место и время совершения исполнительных действий. Отсрочка или рассрочка исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительных действий. Возвращение и окончание исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.
Тема 7	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина. ПКС-	Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации. ПКС - 3.1., 3.2	Понятие и виды имущества организации, на которое можно обратиться взыскания. Очередность обращения взыскания на имущество организации. Обращение взыскания на денежные средства организации. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность. Обращение взыскания на ценные бумаги. Особенности обращения взыскания на результаты интеллектуальной собственности.
Тема 9	Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе ПКС-3.1.,3.2	Общие условия исполнения содержащихся в исполнительных документах требований к должнику совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий). Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе, о выселении должника, об освобождении нежилого помещения, земельного участка, о сносе строения, здания или сооружения либо их отдельных конструкций., о вселении взыскателя, об административном приостановлении деятельности должника. об административном выдворении за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком.
Тема 10	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве ПКС-3.1.,3.2	Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве. Субъекты ответственности. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос

сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

п/п	№	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма			
Тема 1		Понятие и система исполнительного производства	Устный опрос, заслушивание реферата,
Тема 2		Субъекты исполнительного производства	Устный опрос, решение задач
Тема 3		Виды исполнительных документов и порядок их выдачи	Устный опрос, решение задач
Тема 4		Сроки в исполнительном производстве	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 5		Стадии исполнительного производства	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 6		Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 7		Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.	Устный опрос, решение задач, заслушивание

		реферата написание эссе
Тема 8	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование
Тема 9	Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование
Тема 10	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Понятие и система исполнительного производства	Устный опрос, заслушивание реферата, написание эссе
Тема 2	Субъекты исполнительного производства	Устный опрос, решение задач
Тема 3	Виды исполнительных документов и порядок их выдачи	Устный опрос, решение задач
Тема 4	Сроки в исполнительном производстве	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе
Тема 5	Стадии исполнительного производства	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе
Тема 6	Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе
Тема 7	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе
Тема 8	Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование
Тема 9	Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование
Тема 10	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА № 1. Понятие и система исполнительного производства. ПКС-3.1.,3.2

Тема рефератов

1. Отраслевая принадлежность норм о принудительном исполнении постановлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи и значение исполнительного производства.
2. Предмет, метод и принципы исполнительного производства.
3. Система исполнительного производства.

Задача № 1

Анна выиграла дело в суде против своей соседки Марии, которая задолжала ей 50 000 рублей за неуплату аренды. Суд вынес решение о взыскании долга, и Анна подала заявление о возбуждении исполнительного производства. Судебный пристав начал работу по делу, но Мария не предоставляет информацию о своих доходах и имуществе и уклоняется от уплаты.

Вопрос: Какие действия может предпринять судебный пристав для исполнения решения суда, если Мария уклоняется от уплаты долга?

Задача №3 2

В 2020 году суд вынес решение в пользу Ивана Ивановича о взыскании с Петра Петровича 1 миллиона рублей. В 2025 году Иван Иванович решил получить деньги, обратившись в службу судебных приставов с исполнительным листом.

Может ли Иван Иванович получить деньги от Петра Петровича, учитывая, что с момента вынесения решения суда прошло 5 лет?

ТЕМА № 2 Субъекты исполнительного производства. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

- 1 Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
2. Органы принудительного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе.
3. Иные органы, организации и граждане исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе.
4. Стороны исполнительного производства.
5. Лица, содействующие исполнительного производства.
6. Место и роль суда в исполнительном производстве.

Задача № 1

Должник Лимонов Н.Б. обжаловал постановление судебного пристава Варданянова О.И. о наложении ареста на акции, которым Лимонов Н.Б. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании ОАО «ННН» и получения дивидендов. Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача № 2

с ООО "Бета" ООО в пользу "Альфа" взыскан 1 000 000 рублей. ООО "Бета" не исполняет решение суда. ООО "Гамма" является арендатором имущества ООО "Бета" (складского помещения).

ООО "Альфа" обращается к судебным приставам-исполнителям для принудительного взыскания долга с ООО "Бета". В ходе исполнительного производства выясняется, что у ООО "Бета" нет свободного имущества, кроме арендованного склада.

Могут ли судебные приставы-исполнители обратиться к ООО "Гамма" с требованием о содействии в исполнении решения суда? Какие меры могут быть предприняты в отношении ООО "Гамма", если оно откажется содействовать?

Задача № 2

Судебный пристав-исполнитель Биркин О.А вынес постановление об обращении взыскания на заработную плату должника Денежкина В.С. в размере 70 % ежемесячно по алиментным обязательствам. Денежкин обратился в районный отдел управления службы судебных приставов с просьбой снизить % взыскания до 40 % в месяц и предоставлении ему рассрочки.

Правомерно ли в данном случае поступил пристав? Вправе ли пристав предоставить рассрочку?

Задача № 3

По исполнительному листу в отношении Сидоренко было возбуждено исполнительное производство на сумму 1.200.000 в пользу Иванова Г.Т. На имущество должника был наложен арест. За неуплату долга пристав планирует реализацию арестованного имущества. Жена Сидоренко утверждает? что все имущество ими совместно нажитое и приставы не имеют право его реализовывать, т.к она не является стороной исполнительного производства.

Правомерны ли действия пристава и как в данном случае должна поступить жена Сидоренко?

Задача № 4

Пристав возбудил исполнительное производство о взыскании с банка АО

«Россельхозбанк» в пользу ООО «Волгатрансавто» денежной суммы порядка 51 млн. рублей. Исполнительное производство было возбуждено на основании Заявления о возбуждении производства по исполнительному листу, которое подал представитель указанной фирмы, действовавший на основании доверенности. Однако в дальнейшем, пристав не осуществил перевод денег на счет представителя фирмы, оставив их на депозитном счете службы судебных приставов, что послужило основанием для обращения

ООО «Волгатрансавто» в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя. Пристав обратился с жалобой в апелляционный и кассационный суды, а затем и в Верховный суд, обосновав неперечисление денежных средств на счет взыскателя – сомнительными полномочиями представителя, которые не были подтверждены надлежащим образом (при подаче заявления, приложена ненадлежащим образом заверенная копия, в процессе исполнительного производства – на запросы пристава о предоставлении оригинала доверенности – не поступило ответа, также пристав запрашивал реквизиты организации, чтобы перевести денежные средства напрямую взыскателю- что было так же проигнорировано). Пристав направил запрос в ЕГРН и получил выписку, в которой были записи о недостоверности сведений об адресе юридического лица, руководителе и участниках/учредителях. На основании всего этого у пристава возникли сомнения в легальности полномочий представителя и в том законно ли существует данная организация.

Суд первой инстанции удовлетворил требование общества, а апелляционный и кассационный суды оставили решение без изменения. Однако Верховный Суд РФ отменил эти решения и направил дело на новое рассмотрение, указав на нарушения процессуального и материального права.

1) Почему суды первой и апелляционной инстанций признали действия судебного

пристава-исполнителя незаконными?

2) В каких случаях и на основании каких норм права бездействие пристава будет являться правомерным?

3) В чем заключается роль доверенности и почему её правильное оформление важно при исполнительных действиях судебных приставов?

4) Допустимо ли возбуждение исполнительного производства на основании копии приложенного документа? Имеет ли право пристав запрашивать оригиналы документов, либо иные необходимые сведения, а также персональные данные?

5) Можно ли привлечь пристава к ответственности за недостаточно внимательную проверку полномочий представителя при принятии заявления и возбуждении исполнительного производства?

ТЕМА № 3 Виды исполнительных документов и порядок их выдачи. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Порядок выдачи исполнительных документов.

Задача № 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 108 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

Задача № 2

Взыскатель Горошенко обратился в службу судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства в связи с предъявлением исполнительного листа не по месту регистрации должника.

Правомерно ли поступил пристав?

Задача № 3

На основании заявления МИФНС судом выдан судебный приказ о взыскании задолженности по транспортному налогу с Божко А.Н. По вступлению в законную силу судебный приказ направлен судом для принудительного взыскания в Еланский РОСП ГУФССП России по Волгоградской области. Постановлением судебного пристава-исполнителя в принятии судебного приказа отказано, ввиду неуказания в нем даты выдачи исполнительного документа и отсутствия заявления налоговой инспекции о возбуждении исполнительного производства.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

ТЕМА № 4 Сроки в исполнительном производстве. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.

2. Исчисление и течение сроков в исполнительном производстве.
3. Сроки предъявления исполнительных документов.
4. Сроки совершения исполнительных действий.

Задача № 1

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд?

Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Задача № 2

СНТ «Рассвет» (Должник) должно было восстановить трехфазную подачу электроэнергии на участок Петрова И.И. к 15 июня (срок добровольного исполнения).

Судебный пристав-исполнитель Сидорова А.В. (Пристав) возбудила исполнительное производство, вручив постановление СНТ 10 июня 2023 года.

- 1) 13 июня: СНТ полностью восстановило подачу электроэнергии.
- 2) 13 июня: СНТ направило уведомление об исполнении (с фотоотчетом и актом электрика) заказным письмом и на официальный электронный адрес УФССП.
- 3) 14 июня: Электронное уведомление СНТ зарегистрировано во входящей корреспонденции УФССП.
- 4) 16 июня: Пристав Сидорова А.В. лично выехала на участок и убедилась в восстановлении электроэнергии, но акт об исполнении не составила.
- 5) 19 июня: Пристав вынесла постановление о привлечении специалиста.
- 6) 25: Пристав вынесла постановление о взыскании исполнительского сбора (5 000 руб.).
- 7) 3 июля: Пристав вынесла постановление о взыскании расходов на исполнительные действия (10 000 руб., включая оплату специалиста).

СНТ «Рассвет» оспорило все три постановления в суде, заявляя о добровольном и своевременном исполнении и осведомленности пристава.

Суды первой и апелляционной инстанций отказали СНТ, мотивируя отказ тем, что письменный акт об исполнении от пристава не составлялся, и пристав действовала по своему усмотрению. СНТ «Рассвет» подало кассационную жалобу.

Вопросы:

1 Учитывая, что пристав Сидорова А.В. лично убедилась в исполнении решения суда 16 июня, но постановление о взыскании исполнительского сбора вынесла только 25 июня, насколько правомерными являются её действия? Какие условия, должны быть соблюдены для взыскания исполнительского сбора, и были ли они соблюдены в данном случае с учетом фактического исполнения и осведомленности пристава?

2 Было ли привлечение специалиста обоснованным после того, как судебный пристав-исполнитель уже лично проверила и подтвердила исполнение требования? Каковы цели привлечения специалиста и как пристав должна была действовать в ситуации, когда ей уже известен факт исполнения? Должна ли была она сначала составить акт об исполнении?

3 Как должен был поступить пристав или её непосредственный руководитель после

регистрации уведомления СНТ по электронной почте 14 июня? Есть ли основания для утверждения о бездействии или ненадлежащем исполнении служебных обязанностей со стороны пристава или ее руководства в данном деле?

4 Какое решение, по вашему мнению, должна принять Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ по кассационной жалобе СНТ «Рассвет»?

Тема рефератов

Исполнение решений третейских судов.

ТЕМА № 5 Стадии исполнительного производства. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок возбуждения исполнительного производства.
2. Подготовка к совершению исполнительных действий.

Задача № 1

Судебный пристав-исполнитель Думитрашук А.И. 22 мая изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая Думитрашук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

Задача № 2

Судебный пристав-исполнитель Самолетов В.В. возвратил взыскателю исполнительный лист по причине невозможности взыскания. Свое решение Самолетов В.В. мотивировал тем, что в процессе розыска имущества должника ООО «Наблюдатель» удалось установить только принадлежащие должнику космические спутники, находящиеся на геостационарной орбите, наложить арест на которые, по мнению судебного пристава-исполнителя, не представляется возможным. Самолетов В.В. обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3

Судебный пристав-исполнитель Хаустовский П.В. 15 августа наложил арест на принадлежащие ОАО «Нефтьгазэнергоатом» акции. 16 августа судебный пристав-исполнитель Хаустовский самостоятельно оценил арестованные акции и 18 августа 2009 г. передал их на продажу.

Какие ошибки допущены судебным приставом? Как осуществляется оценка имущества должника и его продажа?

Задача № 4

В рамках исполнительного по заявлению ИП Петрова судебный пристав вынес постановление о наложении ареста на имущество общества «Парус» и составил акты о наложении ареста на автотранспорт. Судебный пристав также назначил ИП ответственным хранителем арестованного транспорта.

После этого в арбитражный суд обратилась компания «Орбита» с заявлением, в котором просила признать недействительными постановления в отношении транспорта, поскольку они не являлись собственностью общества «Парус», а были переданы ему во временное владение по договорам лизинга. При этом общество указало на нарушение ст. 69 и 80 Закона об исполнительном производстве.

Какое решение примет суд?

Задача № 5

Должник Иванов имеет в собственности только автомобиль, являющийся предметом залога.

Возможно ли обращение взыскания долга на заложенное имущество?

Задача № 6

Иван Иванов, взыскатель по решению суда о взыскании алиментов с бывшей жены, обратился к судебному исполнителю Петровой с заявлением об отмене исполнительного листа. В своем заявлении Иванов указал, что взыскательница (его бывшая жена) переехала в другой город и ее местонахождение неизвестно, что делает невозможным взыскание алиментов.

Судебный исполнитель Петрова отклонила заявление Иванова, сославшись на то, что в исполнительном листе указаны все необходимые реквизиты для взыскания и исполнительный лист не может быть отменен по такой причине.

Имеет ли право Иван Иванов обжаловать действия судебного исполнителя Петровой?

Задача № 7

ООО "Агро-Сервис" обратилось в суд с иском к ООО "Эко-Строй" о взыскании задолженности по договору поставки зерна. Суд вынес решение в пользу ООО "Агро-Сервис" и выдал исполнительный лист.

Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и направил в адрес ООО "Эко-Строй" требование о добровольном исполнении решения суда. ООО "Эко-Строй" в установленный срок добровольно решение суда не исполнило.

В ходе исполнения решения, судебный пристав-исполнитель установил, что имущества у ООО "Эко-Строй" недостаточно для покрытия задолженности. В связи с этим, судебный пристав-исполнитель вынес постановление о прекращении исполнительного производства.

Вопросы:

1. Какое нарушение законодательства об исполнительном производстве допустил судебный пристав-исполнитель?

2. Какие меры ответственности могут быть применены к судебному приставу-исполнителю за данное нарушение?

3. Вправе ли ООО "Агро-Сервис" обжаловать действия судебного пристава-исполнителя?

4. Куда и в каком порядке ООО "Агро-Сервис" может обратиться с жалобой?

Задача № 8

Территориальной административной комиссией (ТАК) Центрального района г. Волгограда вынесено постановление о привлечении гражданина К к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.1 Кодекса Волгоградской области об административной ответственности № 1693-ОД от 11.07.2008 (парковка на газоне) с назначением штрафа в размере 2500 рублей.

Гражданину К по адресу его регистрации было направлено заказное письмо с уведомлением о необходимости явиться 9 июня для составления протокола. Гражданин К не успел явиться в назначенный срок, поэтому в его отсутствие на основании п. 4.1 ст. 28.2 КоАП РФ был составлен протокол об административном правонарушении.

Копия постановления ТАК гражданину К своевременно направлена не была. О факте привлечения к ответственности и наличии штрафа он узнал только 12 августа из уведомления на портале «Госуслуги» о возбуждении в отношении него исполнительного производства судебным приставом-исполнителем от 11 августа. Одновременно с уведомлением о возбуждении исполнительного производства поступило уведомление о наложении ареста на денежные средства.

12 августа гражданин К оплатил штраф в полном размере. Однако 13 августа все его банковские счета были заблокированы на основании постановления пристава о взыскании задолженности.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя по возбуждению исполнительного производства и применению мер принудительного исполнения (арест денежных средств) без предоставления Гражданину К 5-дневного срока для добровольной уплаты штрафа?

Задача № 9

Гражданка Гаркова А.В. обратилась в суд с иском заявлением, в котором просила признать бездействие судебных приставов незаконным.

В судебном заседании истец пояснила, что в отношении нее было возбуждено исполнительное производство, требования исполнительного документа исполнила в полном объеме. Однако с ее счета продолжали взыскиваться денежные средства. В процессе судебного заседания судебный пристав-исполнитель пояснил, что указанная сумма в вынесенном им ранее постановлении является ошибочной, поэтому было принято постановление о внесении изменений в ранее вынесенное постановление, которое не было направлено должнику. Судебный пристав утверждал, что им было совершено несколько телефонных звонков должнику, но должник не ответила, а потом и вовсе пристав забыл направить новое постановление. При изучении доказательств, представленных в процессе судебного заседания, председательствующий заметил, что в постановлении о внесении изменений отсутствует указания о порядке обжалования, на что пристав ответил: «Она уже так давно к нам ходит. Сама все знает!». В порыве злости административный истец произнесла: «Я же тебя воспитывала как родного сына? Ты грабишь свою родную тетю!». Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

Оцените действия/бездействие судебного пристава-исполнителя?

Тема рефератов

Принудительное исполнение судебных решений в зарубежных государствах.

ТЕМА № 6 Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды исполнительных действий.
2. Место и время совершения исполнительных действий.
3. Отсрочка или рассрочка исполнительных действий.
4. Приостановление исполнительных действий.
5. Возвращение и окончание исполнительных действий.
6. Меры принудительного исполнения.

Задача № 1

В отношении Петренко было возбуждено исполнительное производство. Предмет исполнения: обязать снести незаконную постройку. В связи неисполнением должником добровольный срок решения суда, пристав-исполнитель вручает должнику требование об исполнении решения суда в течении 5 дней. По истечении 5 дней должник не исполнил требование и пристав-исполнитель составил протокол об административном правонарушении и наложил штраф. В связи с неоднократным неисполнением требования штраф накладывался три раза.

Правомерны ли действия пристава-исполнителя?

Задача № 2

Тагаев обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о прекращении исполнительного производства по исполнению судебного решения о взыскании с него алиментов на содержание несовершеннолетнего сына. В заявлении Тагаев пояснил, что его мать мальчика недавно вступила в брак с Мириным, который усыновил мальчика. К заявлению была приложена копия судебного решения об усыновлении.

Какое решение должен вынести судебный пристав-исполнитель?

Задача № 3

В отношении гражданина Петрова И.И. было возбуждено исполнительное производство о взыскании с него задолженности по кредиту в размере 500 000 рублей.

Через месяц после возбуждения исполнительного производства Петров И.И. обратился в суд с заявлением о приостановлении исполнительного производства. В своем заявлении он указал, что в настоящее время находится на лечении в стационаре, страдает тяжелым заболеванием, которое делает невозможным для него осуществление трудовой деятельности и погашение задолженности. К заявлению он приложил медицинские документы, подтверждающие его состояние.

Какое решение должен принять суд по заявлению Петрова И.И. о приостановлении исполнительного производства?

Задача № 4

Гражданин Петров построил на земельном участке самовольный капитальный объект. Решением районного суда по иску администрации города его обязали за счёт собственных средств снести постройку.

Во время исполнения решения Петров был признан банкротом, введена процедура реализации имущества. Судебный пристав-исполнитель прекратил исполнительное производство и направил исполнительный лист финансовому управляющему, сославшись на п. 7 ч. 1 ст. 47 и ст. 69.1 Закона «Об исполнительном производстве».

Администрация города обратилась в суд, полагая, что пристав неправомерно прекратил производство и тем самым сделал невозможным исполнение вступившего в силу решения.

1) Какие правовые нормы регулируют окончание исполнительного производства в случае банкротства должника?

2) Является ли требование о сносе самовольной постройки имущественным или неимущественным?

3) Имел ли судебный пристав право прекратить производство и направить исполнительный лист финансовому управляющему?

4) Какие доводы может привести администрация, оспаривая постановление пристава?

5) Какое решение должен вынести суд и почему?

Задача № 5

В рамках исполнительного производства о взыскании задолженности по договору займа судебный пристав-исполнитель арестовал и направил на оценку автомобиль должника. В процессе подготовки к реализации автомобиля от третьего лица (банка) поступило заявление о том, что данный автомобиль является предметом залога по действующему кредитному договору, и банк имеет безусловное право первоочередного погашения своей задолженности за счет вырученных от продажи средств.

При этом сумма требований банка-залогодержателя превышает вероятную стоимость автомобиля. Взыскатель по текущему исполнительному производству (кредитор-займодавец) требует продолжить реализацию, так как его исполнительный лист также предъявлен к исполнению.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Каков порядок распределения денежных средств между конкурентными взыскателями?

Задача № 6

Судебный пристав-исполнитель ведет исполнительное производство о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка с должника, который не работает официально, не состоит на учете в центре занятости и скрывает свои реальные доходы. Установленный месячный размер алиментов составляет 1/4 часть всех видов заработка. Пристав установил запрет на выезд должника за границу, ограничил право управления транспортными средствами, однако это не побудило должника к выплате задолженности, которая продолжает расти.

Какие еще меры принуждения может применить судебный пристав? В чем заключается системная проблема взыскания алиментов с недобросовестных плательщиков?

Тема докладов рефератов

Проблемы правового регулирования принудительного исполнения судебных решений.

Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды имущества должника – гражданина, на которое можно обратиться взыскания.
2. Порядок обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.
3. Обращение взыскания на недвижимое и заложенное имущество должника – гражданина.
4. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
5. Исполнение требований о взыскании алиментов.

Тема 8. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации. ПКС-3.1.,3.2

1. Понятие и виды имущества должника – организации, на которое можно обратиться взыскания.
2. Очередность обращения взыскания на имущество должника – организации.
3. Обращение взыскания на денежные средства должника – организации.
4. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
5. Обращение взыскания на ценные бумаги.
6. Особенности обращения взыскания на результаты интеллектуальной собственности.

Тема 9. Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе. ПКС-3.1.,3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды требований неимущественного характера.

2. Порядок исполнения трудовых дел. Восстановление на работе.
3. Порядок исполнения жилищных дел. Вселение и выселение из жилого помещения.
4. Порядок исполнения семейных дел. Передача (отобрание) ребенка. Устранение и обеспечение общения с ребенком.
5. Порядок исполнения гражданских дел. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Порядок исполнения требований об административном приостановлении деятельности должника.

Задача № 1

На основании решения суда судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство о вселении истицы в квартиру и выселении из нее должника.

Должник, будучи предупрежденным о выселении в принудительном порядке, добровольно квартиру не освободил. В день совершения исполнительных действий судебный пристав-исполнитель прибыл по адресу с группой принудительного исполнения и сотрудниками ОВД. Однако выяснилось, что должник сменил замки на входной двери, а внутри квартиры находится его престарелая мать (не являющаяся стороной по делу), которая заявила, что никуда не уйдет и не откроет дверь.

Какие законные меры принудительного исполнения может применить судебный пристав-исполнитель в данной ситуации? В чем заключается основная проблема при исполнении подобных решений?

Задача № 2

На основании решения суда о сносе самовольной постройки (индивидуального жилого дома) судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. В ходе исполнения выяснилось, что должник, построивший дом без разрешительной документации, зарегистрирован в нем и проживает там вместе с семьей. Иного жилья у него нет. Дом пригоден для проживания и не нарушает права третьих лиц (построен на принадлежащем должнику земельном участке), однако формально является самовольной постройкой из-за нарушений в процедуре получения разрешения на строительство.

Должник заявляет, что снос дома нарушит его конституционное право на жилище.

Взыскатель (орган муниципального контроля) настаивает на неукоснительном исполнении решения суда.

Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель? В чем заключается правовая дилемма и есть ли у пристава возможность не приводить в исполнение решение о сносе?

Задача № 3

В отношении Кривенко было возбуждено исполнительное производство, по которому основной долг в 500 рублей штраф ГИБДД погашен после истечения добровольного срока для погашения задолженности. После этого пристав вынес постановление о взыскании исполнительного сбора на сумму 1000 руб. без уведомления об этом должника.

Может ли размер исполнительного сбора превышать размер основного долга? Правомерно ли постановление пристава без уведомления об этом должника.

Задача № 4

По окончании судебного разбирательства суд удовлетворил иск и взыскал с ответчика в пользу истца, помимо основного долга, судебные расходы на оплату услуг представителя в размере 100 000 рублей. Истец предъявил к исполнению оба исполнительных листа.

Судебный пристав-исполнитель взыскал основную задолженность за счет денежных средств на счетах должника. Однако по исполнительному листу о взыскании судебных расходов денежных средств для погашения найти не удалось.

Может ли судебный пристав обратить взыскание на имущество должника, арестованное и реализованное в рамках основного производства, для погашения расходов на представителя? Являются ли требования по этим двум исполнительным листам равнозначными по очередности?

Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. ПКС-3.1.,3.2

1. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве.
2. Субъекты ответственности.
3. Уголовная ответственность в исполнительном производстве.
4. Административная ответственность в исполнительном производстве.
5. Гражданская ответственность в исполнительном производстве.
6. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.
7. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве.
8. Исполнительский сбор.

Примерные варианты контрольных работ

Организация самостоятельной работы для очного и заочного отделения включает следующие виды работ:

№/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма проверки
1	2	4	5
1	Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.	Студенты анализируют судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем. Выявляют особенности исполнения в отношении физических и юридических лиц	Устный опрос, заслушивание реферата, написание эссе
2	Органы исполнения.	Расходы по исполнению. Выявляют основания отказа суда в удовлетворении требований истца и заявителя. Составить сравнительную таблицу процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.	Устный опрос, решение задач
3	Виды исполнительных документов.	Порядок выдачи исполнительного листа. Распределение взысканных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.	Устный опрос, решение задач
4	Общие правила исполнения.	Поворот исполнения. Анализ судебной практики Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.). Субъекты гражданского процесса, не	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе

		участвующие в исполнительном производстве.	
5	Основания и порядок применения мер принудительного исполнения.	Защита прав лиц при совершении исполнительных действий. Студенты изучают судебную практику и высказывают свои суждения	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата написание эссе
6	Особенности исполнения документов неимущественного характера	Исполнительное производство по спорам неимущественного характера. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Подготовить анализ судебной практики. Изучить судебную практику о порядке исполнения исполнительных документов неимущественного характера.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменное тестирование

Темы для эссе

1. В мировой практике существуют государственные службы принудительного исполнения (например, США) и частные исполнители (Франция, Бельгия). Какая система организации службы принудительного исполнения наиболее эффективна для Российской Федерации?

2. Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.).

3. Какие субъекты гражданского процесса не участвуют в исполнительном производстве?

4. Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта).

5. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе: вопросы теории и практики.

6. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.

7. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации,

правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Тестовые материалы

Вопрос 1: Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

- а) законности;
- б) прозрачности процедур;
- в) неприкосновенности минимума имущества;
- г) своевременности совершения исполнительных действий.

Вопрос 2: Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

- а) в последний день этого месяца;
- б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;
- в) заканчивается в первый день следующего месяца;
- г) по решению суда.

Вопрос 3: В каком случае адресат считается извещенным?

а) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;

б) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;

в) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;

г) в любом из приведенных выше случаях.

Вопрос 4: Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?

- а) совмещенное исполнительное производство;
- б) сводное исполнительное производство;
- в) исполнительное производство по совокупности требований;
- г) совокупное исполнительное производство.

Вопрос 5: Какой предусмотрен предельный срок добровольного исполнения?

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) семь дней;
- г) десять дней.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА № 1. Понятие и система исполнительного производства.

Тема рефератов

2. Отраслевая принадлежность норм о принудительном исполнении постановлений.

Вопросы для устного опроса:

4. Понятие, задачи и значение исполнительного производства.
5. Предмет, метод и принципы исполнительного производства.
6. Система исполнительного производства.

Задача № 1

Анна выиграла дело в суде против своей соседки Марии, которая задолжала ей 50 000 рублей за неуплату аренды. Суд вынес решение о взыскании долга, и Анна подала заявление о возбуждении исполнительного производства. Судебный пристав начал работу по делу, но Мария не предоставляет информацию о своих доходах и имуществе и уклоняется от уплаты.

Вопрос: Какие действия может предпринять судебный пристав для исполнения решения суда, если Мария уклоняется от уплаты долга?

Задача №3 2

В 2020 году суд вынес решение в пользу Ивана Ивановича о взыскании с Петра Петровича 1 миллиона рублей. В 2025 году Иван Иванович решил получить деньги, обратившись в службу судебных приставов с исполнительным листом.

Может ли Иван Иванович получить деньги от Петра Петровича, учитывая, что с момента вынесения решения суда прошло 5 лет?

ТЕМА № 2 Субъекты исполнительного производства.

Вопросы для устного опроса:

- 1 Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
2. Органы принудительного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе.
3. Иные органы, организации и граждане исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе.
4. Стороны исполнительного производства.
5. Лица, содействующие исполнительного производства.
6. Место и роль суда в исполнительном производстве.

Задача № 1

Должник Лимонов Н.Б. обжаловал постановление судебного пристава Варданянова О.И. о наложении ареста на акции, которым Лимонов Н.Б. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании ОАО «ННН» и получения дивидендов. Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача № 2

с ООО "Бета" ООО в пользу "Альфа" взыскан 1 000 000 рублей. ООО "Бета" не исполняет решение суда. ООО "Гамма" является арендатором имущества ООО "Бета" (складского помещения).

ООО "Альфа" обращается к судебным приставам-исполнителям для принудительного взыскания долга с ООО "Бета". В ходе исполнительного производства выясняется, что у ООО "Бета" нет свободного имущества, кроме арендованного склада.

Могут ли судебные приставы-исполнители обратиться к ООО "Гамма" с требованием о содействии в исполнении решения суда? Какие меры могут быть предприняты в отношении ООО "Гамма", если оно откажется содействовать?

Задача № 2

Судебный пристав-исполнитель Биркин О.А вынес постановление об обращении взыскания на заработную плату должника Денежкина В.С. в размере 70 % ежемесячно по алиментным обязательствам. Денежкин обратился в районный отдел управления службы судебных приставов с просьбой снизить % взыскания до 40 % в месяц и предоставлении ему рассрочки.

Правомерно ли в данном случае поступил пристав? Вправе ли пристав предоставить рассрочку?

Задача № 3

По исполнительному листу в отношении Сидоренко было возбуждено исполнительное производство на сумму 1.200.000 в пользу Иванова Г.Т. На имущество должника был наложен арест. За неуплату долга пристав планирует реализацию арестованного имущества. Жена Сидоренко утверждает, что все имущество ими совместно нажитое и приставы не имеют право его реализовывать, т.к она не является стороной исполнительного производства.

Правомерны ли действия пристава и как в данном случае должна поступить жена Сидоренко?

Задача № 4

Пристав возбудил исполнительное производство о взыскании с банка АО

«Россельхозбанк» в пользу ООО «Волгатрансавто» денежной суммы порядка 51 млн. рублей. Исполнительное производство было возбуждено на основании Заявления о возбуждении производства по исполнительному листу, которое подал представитель указанной фирмы, действовавший на основании доверенности. Однако в дальнейшем, пристав не осуществил перевод денег на счет представителя фирмы, оставив их на депозитном счете службы судебных приставов, что послужило основанием для обращения

ООО «Волгатрансавто» в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя. Пристав обратился с жалобой в апелляционный и кассационный суды, а затем и в Верховный суд, обосновав неперечисление денежных средств на счет взыскателя – сомнительными полномочиями представителя, которые не были подтверждены надлежащим образом (при подаче заявления, приложена ненадлежащим образом заверенная копия, в процессе исполнительного производства – на запросы пристава о предоставлении оригинала доверенности – не поступило ответа, также пристав запрашивал реквизиты организации, чтобы перевести денежные средства напрямую взыскателю- что было так же проигнорировано). Пристав направил запрос в ЕГРН и получил выписку, в которой были записи о недостоверности сведений об адресе юридического лица, руководителе и участниках/учредителях. На основании всего этого у пристава возникли сомнения в легальности полномочий представителя и в том законно ли существует данная организация.

Суд первой инстанции удовлетворил требование общества, а апелляционный и кассационный суды оставили решение без изменения. Однако Верховный Суд РФ отменил эти решения и направил дело на новое рассмотрение, указав на нарушения процессуального и материального права.

- 1) Почему суды первой и апелляционной инстанций признали действия судебного пристава-исполнителя незаконными?
- 2) В каких случаях и на основании каких норм права бездействие пристава будет являться правомерным?
- 3) В чем заключается роль доверенности и почему её правильное оформление важно при исполнительных действиях судебных приставов?
- 4) Допустимо ли возбуждение исполнительного производства на основании копии приложенного документа? Имеет ли право пристав запрашивать оригиналы документов, либо иные необходимые сведения, а также персональные данные?
- 5) Можно ли привлечь пристава к ответственности за недостаточно внимательную проверку полномочий представителя при принятии заявления и возбуждении исполнительного производства?

ТЕМА № 3 Виды исполнительных документов и порядок их выдачи.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Порядок выдачи исполнительных документов.

Задача № 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 108 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

Задача № 2

Взыскатель Горошенко обратился в службу судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства в связи с предъявлением исполнительного листа не по месту регистрации должника.

Правомерно ли поступил пристав?

Задача № 3

На основании заявления МИФНС судом выдан судебный приказ о взыскании задолженности по транспортному налогу с Божко А.Н. По вступлению в законную силу судебный приказ направлен судом для принудительного взыскания в Еланский РОСП ГУФССП России по Волгоградской области. Постановлением судебного пристава-исполнителя в принятии судебного приказа отказано, ввиду неуказания в нем даты выдачи исполнительного документа и отсутствия заявления налоговой инспекции о возбуждении исполнительного производства.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

ТЕМА № 4 Сроки в исполнительном производстве.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
2. Исчисление и течение сроков в исполнительном производстве.
3. Сроки предъявления исполнительных документов.
4. Сроки совершения исполнительных действий.

Задача № 1

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд?

Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Задача № 2

СНТ «Рассвет» (Должник) должно было восстановить трехфазную подачу электроэнергии на участок Петрова И.И. к 15 июня (срок добровольного исполнения).

Судебный пристав-исполнитель Сидорова А.В. (Пристав) возбудила исполнительное производство, вручив постановление СНТ 10 июня 2023 года.

- 1) 13 июня: СНТ полностью восстановило подачу электроэнергии.
- 2) 13 июня: СНТ направило уведомление об исполнении (с фотоотчетом и актом электрика) заказным письмом и на официальный электронный адрес УФССП.
- 3) 14 июня: Электронное уведомление СНТ зарегистрировано во входящей корреспонденции УФССП.
- 4) 16 июня: Пристав Сидорова А.В. лично выехала на участок и убедилась в восстановлении электроэнергии, но акт об исполнении не составила.
- 5) 19 июня: Пристав вынесла постановление о привлечении специалиста.
- 6) 25: Пристав вынесла постановление о взыскании исполнительского сбора (5 000 руб.).

7) 3 июля: Пристав вынесла постановление о взыскании расходов на исполнительные действия (10 000 руб., включая оплату специалиста).

СНТ «Рассвет» оспорило все три постановления в суде, заявляя о добровольном и своевременном исполнении и осведомленности пристава.

Суды первой и апелляционной инстанций отказали СНТ, мотивируя отказ тем, что письменный акт об исполнении от пристава не составлялся, и пристав действовала по своему усмотрению. СНТ «Рассвет» подало кассационную жалобу.

Вопросы:

1 Учитывая, что пристав Сидорова А.В. лично убедилась в исполнении решения суда 16 июня, но постановление о взыскании исполнительского сбора вынесла только 25 июня, насколько правомерными являются её действия? Какие условия, должны быть соблюдены для взыскания исполнительского сбора, и были ли они соблюдены в данном случае с учетом фактического исполнения и осведомленности пристава?

2 Было ли привлечение специалиста обоснованным после того, как судебный пристав-исполнитель уже лично проверила и подтвердила исполнение требования? Каковы цели привлечения специалиста и как пристав должна была действовать в

ситуации, когда ей уже известен факт исполнения? Должна ли была она сначала составить акт об исполнении?

3 Как должен был поступить пристав или её непосредственный руководитель после регистрации уведомления СНТ по электронной почте 14 июня? Есть ли основания для утверждения о бездействии или ненадлежащем исполнении служебных обязанностей со стороны пристава или ее руководства в данном деле?

4 Какое решение, по вашему мнению, должна принять Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ по кассационной жалобе СНТ «Рассвет»?

Тема рефератов

Исполнение решений третейских судов.

ТЕМА № 5 Стадии исполнительного производства.

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок возбуждения исполнительного производства.
2. Подготовка к совершению исполнительных действий.

Задача № 1

Судебный пристав-исполнитель Думитрашук А.И. 22 мая изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая Думитрашук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

Задача № 2

Судебный пристав-исполнитель Самолетов В.В. возвратил взыскателю исполнительный лист по причине невозможности взыскания. Свое решение Самолетов В.В. мотивировал тем, что в процессе розыска имущества должника ООО «Наблюдатель» удалось установить только принадлежащие должнику космические спутники, находящиеся на геостационарной орбите, наложить арест на которые, по мнению судебного пристава-исполнителя, не представляется возможным. Самолетов В.В. обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3

Судебный пристав-исполнитель Хаустовский П.В. 15 августа наложил арест на принадлежащие ОАО «Нефтьгазэнергоатом» акции. 16 августа судебный пристав-исполнитель Хаустовский самостоятельно оценил арестованные акции и 18 августа 2009 г. передал их на продажу.

Какие ошибки допущены судебным приставом? Как осуществляется оценка имущества должника и его продажа?

Задача № 4

В рамках исполнительного по заявлению ИП Петрова судебный пристав вынес постановление о наложении ареста на имущество общества «Парус» и составил акты о наложении ареста на автотранспорт. Судебный пристав также назначил ИП ответственным хранителем арестованного транспорта.

После этого в арбитражный суд обратилась компания «Орбита» с заявлением, в котором просила признать недействительными постановления в отношении транспорта, поскольку они не являлись собственностью общества «Парус», а были переданы ему во

временное владение по договорам лизинга. При этом общество указало на нарушение ст. 69 и 80 Закона об исполнительном производстве.

Какое решение примет суд?

Задача № 5

Должник Иванов имеет в собственности только автомобиль, являющийся предметом залога.

Возможно ли обращение взыскания долга на заложенное имущество?

Задача № 6

Иван Иванов, взыскатель по решению суда о взыскании алиментов с бывшей жены, обратился к судебному исполнителю Петровой с заявлением об отмене исполнительного листа. В своем заявлении Иванов указал, что взыскательница (его бывшая жена) переехала в другой город и ее местонахождение неизвестно, что делает невозможным взыскание алиментов.

Судебный исполнитель Петрова отклонила заявление Иванова, сославшись на то, что в исполнительном листе указаны все необходимые реквизиты для взыскания и исполнительный лист не может быть отменен по такой причине.

Имеет ли право Иван Иванов обжаловать действия судебного исполнителя Петровой?

Задача № 7

ООО "Агро-Сервис" обратилось в суд с иском к ООО "Эко-Строй" о взыскании задолженности по договору поставки зерна. Суд вынес решение в пользу ООО "Агро-Сервис" и выдал исполнительный лист.

Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и направил в адрес ООО "Эко-Строй" требование о добровольном исполнении решения суда. ООО "Эко-Строй" в установленный срок добровольно решение суда не исполнило.

В ходе исполнения решения, судебный пристав-исполнитель установил, что имущества у ООО "Эко-Строй" недостаточно для покрытия задолженности. В связи с этим, судебный пристав-исполнитель вынес постановление о прекращении исполнительного производства.

Вопросы:

1. Какое нарушение законодательства об исполнительном производстве допустил судебный пристав-исполнитель?

2. Какие меры ответственности могут быть применены к судебному приставу-исполнителю за данное нарушение?

3. Вправе ли ООО "Агро-Сервис" обжаловать действия судебного пристава-исполнителя?

4. Куда и в каком порядке ООО "Агро-Сервис" может обратиться с жалобой?

Задача № 8

Территориальной административной комиссией (ТАК) Центрального района г. Волгограда вынесено постановление о привлечении гражданина К к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.1 Кодекса Волгоградской области об административной ответственности № 1693-ОД от 11.07.2008 (парковка на газоне) с назначением штрафа в размере 2500 рублей.

Гражданину К по адресу его регистрации было направлено заказное письмо с уведомлением о необходимости явиться 9 июня для составления протокола. Гражданин К не успел явиться в назначенный срок, поэтому в его отсутствие на основании п. 4.1 ст. 28.2 КоАП РФ был составлен протокол об административном правонарушении.

Копия постановления ТАК гражданину К своевременно направлена не была. О факте привлечения к ответственности и наличии штрафа он узнал только 12 августа из

уведомления на портале «Госуслуги» о возбуждении в отношении него исполнительного производства судебным приставом-исполнителем от 11 августа. Одновременно с уведомлением о возбуждении исполнительного производства поступило уведомление о наложении ареста на денежные средства.

12 августа гражданин К оплатил штраф в полном размере. Однако 13 августа все его банковские счета были заблокированы на основании постановления пристава о взыскании задолженности.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя по возбуждению исполнительного производства и применению мер принудительного исполнения (арест денежных средств) без предоставления Гражданину К 5-дневного срока для добровольной уплаты штрафа?

Задача № 9

Гражданка Гаркова А.В. обратилась в суд с исковым заявлением, в котором просила признать бездействие судебных приставов незаконным.

В судебном заседании истец пояснила, что в отношении нее было возбуждено исполнительное производство, требования исполнительного документа исполнила в полном объеме. Однако с ее счета продолжали взыскиваться денежные средства. В процессе судебного заседания судебный пристав-исполнитель пояснил, что указанная сумма в вынесенном им ранее постановлении является ошибочной, поэтому было принято постановление о внесении изменений в ранее вынесенное постановление, которое не было направлено должнику. Судебный пристав утверждал, что им было совершено несколько телефонных звонков должнику, но должник не ответила, а потом и вовсе пристав забыл направить новое постановление. При изучении доказательств, представленных в процессе судебного заседания, председательствующий заметил, что в постановлении о внесении изменений отсутствует указания о порядке обжалования, на что пристав ответил: «Она уже так давно к нам ходит. Сама все знает!». В порыве злости административный истец произнесла: «Я же тебя воспитывала как родного сына? Ты грабишь свою родную тетю!». Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

Оцените действия/бездействие судебного пристава-исполнителя?

Тема рефератов

Принудительное исполнение судебных решений в зарубежных государствах.

ТЕМА № 6 Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды исполнительных действий.
2. Место и время совершения исполнительных действий.
3. Отсрочка или рассрочка исполнительных действий.
4. Приостановление исполнительных действий.
5. Возвращение и окончание исполнительных действий.
6. Меры принудительного исполнения.

Задача № 1

В отношении Петренко было возбуждено исполнительное производство. Предмет исполнения: обязать снести незаконную постройку. В связи неисполнением должником в добровольный срок решения суда, пристав-исполнитель вручает должнику требование об

исполнении решения суда в течении 5 дней. По истечении 5 дней должник не исполнил требование и пристав-исполнитель составил протокол об административном правонарушении и наложил штраф. В связи с неоднократным неисполнением требования штраф накладывался три раза.

Правомерны ли действия пристава-исполнителя?

Задача № 2

Тагаев обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о прекращении исполнительного производства по исполнению судебного решения о взыскании с него алиментов на содержание несовершеннолетнего сына. В заявлении Тагаев пояснил, что его мать мальчика недавно вступила в брак с Мириным, который усыновил мальчика. К заявлению была приложена копия судебного решения об усыновлении.

Какое решение должен вынести судебный пристав-исполнитель?

Задача № 3

В отношении гражданина Петрова И.И. было возбуждено исполнительное производство о взыскании с него задолженности по кредиту в размере 500 000 рублей.

Через месяц после возбуждения исполнительного производства Петров И.И. обратился в суд с заявлением о приостановлении исполнительного производства. В своем заявлении он указал, что в настоящее время находится на лечении в стационаре, страдает тяжелым заболеванием, которое делает невозможным для него осуществление трудовой деятельности и погашение задолженности. К заявлению он приложил медицинские документы, подтверждающие его состояние.

Какое решение должен принять суд по заявлению Петрова И.И. о приостановлении исполнительного производства?

Задача № 4

Гражданин Петров построил на земельном участке самовольный капитальный объект. Решением районного суда по иску администрации города его обязали за счёт собственных средств снести постройку.

Во время исполнения решения Петров был признан банкротом, введена процедура реализации имущества. Судебный пристав-исполнитель прекратил исполнительное производство и направил исполнительный лист финансовому управляющему, сославшись на п. 7 ч. 1 ст. 47 и ст. 69.1 Закона «Об исполнительном производстве».

Администрация города обратилась в суд, полагая, что пристав неправомерно прекратил производство и тем самым сделал невозможным исполнение вступившего в силу решения.

1) Какие правовые нормы регулируют окончание исполнительного производства в случае банкротства должника?

2) Является ли требование о сносе самовольной постройки имущественным или неимущественным?

3) Имел ли судебный пристав право прекратить производство и направить исполнительный лист финансовому управляющему?

4) Какие доводы может привести администрация, оспаривая постановление пристава?

5) Какое решение должен вынести суд и почему?

Задача № 5

В рамках исполнительного производства о взыскании задолженности по договору займа судебный пристав-исполнитель арестовал и направил на оценку автомобиль должника. В процессе подготовки к реализации автомобиля от третьего лица (банка) поступило заявление о том, что данный автомобиль является предметом залога по

действующему кредитному договору, и банк имеет безусловное право первоочередного погашения своей задолженности за счет вырученных от продажи средств.

При этом сумма требований банка-залогодержателя превышает вероятную стоимость автомобиля. Взыскатель по текущему исполнительному производству (кредитор-займодавец) требует продолжить реализацию, так как его исполнительный лист также предъявлен к исполнению.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Каков порядок распределения денежных средств между конкурентными взыскателями?

Задача № 6

Судебный пристав-исполнитель ведет исполнительное производство о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка с должника, который не работает официально, не состоит на учете в центре занятости и скрывает свои реальные доходы. Установленный месячный размер алиментов составляет 1/4 часть всех видов заработка. Пристав установил запрет на выезд должника за границу, ограничил право управления транспортными средствами, однако это не побудило должника к выплате задолженности, которая продолжает расти.

Какие еще меры принуждения может применить судебный пристав? В чем заключается системная проблема взыскания алиментов с недобросовестных плательщиков?

Тема докладов рефератов

Проблемы правового регулирования принудительного исполнения судебных решений.

Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды имущества должника – гражданина, на которое можно обратить взыскания.
2. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должника – гражданина.
3. Обращение взыскания на недвижимое и заложенное имущество должника – гражданина.
4. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
5. Исполнение требований о взыскании алиментов.

Тема 8. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника – организации.

1. Понятие и виды имущества должника – организации, на которое можно обратить взыскания.
2. Очередность обращения взыскания на имущество должника – организации.
3. Обращение взыскания на денежные средства должника – организации.
4. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
5. Обращение взыскания на ценные бумаги.
6. Особенности обращения взыскания на результаты интеллектуальной собственности.

Тема 9. Порядок исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды требований неимущественного характера.
2. Порядок исполнения трудовых дел. Восстановление на работе.
3. Порядок исполнения жилищных дел. Вселение и выселение из жилого помещения.
4. Порядок исполнения семейных дел. Передача (отобрание) ребенка. Устранение и обеспечение общения с ребенком.
5. Порядок исполнения гражданских дел. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Порядок исполнения требований об административном приостановлении деятельности должника.

Задача № 1

На основании решения суда судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство о вселении истицы в квартиру и выселении из нее должника.

Должник, будучи предупрежденным о выселении в принудительном порядке, добровольно квартиру не освободил. В день совершения исполнительных действий судебный пристав-исполнитель прибыл по адресу с группой принудительного исполнения и сотрудниками ОВД. Однако выяснилось, что должник сменил замки на входной двери, а внутри квартиры находится его престарелая мать (не являющаяся стороной по делу), которая заявила, что никуда не уйдет и не откроет дверь.

Какие законные меры принудительного исполнения может применить судебный пристав-исполнитель в данной ситуации? В чем заключается основная проблема при исполнении подобных решений?

Задача № 2

На основании решения суда о сносе самовольной постройки (индивидуального жилого дома) судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. В ходе исполнения выяснилось, что должник, построивший дом без разрешительной документации, зарегистрирован в нем и проживает там вместе с семьей. Иного жилья у него нет. Дом пригоден для проживания и не нарушает права третьих лиц (построен на принадлежащем должнику земельном участке), однако формально является самовольной постройкой из-за нарушений в процедуре получения разрешения на строительство.

Должник заявляет, что снос дома нарушит его конституционное право на жилище.

Взыскатель (орган муниципального контроля) настаивает на неукоснительном исполнении решения суда.

Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель? В чем заключается правовая дилемма и есть ли у пристава возможность не приводить в исполнение решение о сносе?

Задача № 3

В отношении Кривенко было возбуждено исполнительное производство, по которому основной долг в 500 рублей штраф ГИБДД погашен после истечения добровольного срока для погашения задолженности. После этого пристав вынес постановление о взыскании исполнительного сбора на сумму 1000 руб. без уведомления об этом должника.

Может ли размер исполнительного сбора превышать размер основного долга? Правомерно ли постановление пристава без уведомления об этом должника.

Задача № 4

По окончании судебного разбирательства суд удовлетворил иск и взыскал с ответчика в пользу истца, помимо основного долга, судебные расходы на оплату услуг

представителя в размере 100 000 рублей. Истец предъявил к исполнению оба исполнительных листа.

Судебный пристав-исполнитель взыскал основную задолженность за счет денежных средств на счета должника. Однако по исполнительному листу о взыскании судебных расходов денежных средств для погашения найти не удалось.

Может ли судебный пристав обратить взыскание на имущество должника, арестованное и реализованное в рамках основного производства, для погашения расходов на представителя? Являются ли требования по этим двум исполнительным листам равнозначными по очередности?

Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. ПКС-3.1.,3.2

10.1. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве.

10.2. Субъекты ответственности.

10.3. Уголовная ответственность в исполнительном производстве.

10.4. Административная ответственность в исполнительном производстве.

10.5 Гражданская ответственность в исполнительном производстве.

10.6 Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.

10.7. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве.

10.8 Исполнительский сбор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в	20-29

содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного

материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе)

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки.** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Основная литература:

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16534-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600272>

2. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584015>

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582723>

8.2. Дополнительная литература:

4. Нестолий, В. Г. Доктринальные дискурсы исполнительного права : учебное пособие для вузов / В. Г. Нестолий, В. Е. Шляхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14650-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520128>

8.3 Нормативные акты и судебная практика

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой Российской Федерации 24 июля 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 29 июля 2002 г., № 30, ст. 3012.

6. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.

7. ФЗ "О введении в действие ГПК РФ" от 14 ноября 2002 г. № 139-ФЗ.

8. ФКЗ РФ “О судебной системе РФ” от 31.12.1996 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – 1. – ст. 1; 2001. - № 51. – ст. 4825; 2003. - № 27 (часть 1). – ст. 2698.
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (раздел 2 Европейский суд по правам человека) от 4.11.1950 г.// СЗ РФ –1999- №2- ст.163.
10. ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ” от 31 мая 2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 23. – ст. 2102; 2004. - № 35. – ст. 3607; № 52 (часть 1). – ст. 5267.
11. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. - № 10.- Ст. 357.; СЗ РФ. – 2001. - № 53 (часть 1). – ст. 5030; 2002. - № 52 (часть 1). – ст. 5132; 2003. - № 50. – ст. 4855; № 52 (часть 1). – ст. 5038; 2004. - № 27. – ст. 2711; № 35. – ст. 3607; № 45. – ст. 4377;
12. ФЗ от 2 октября 2007 г. “Об исполнительном производстве” // СЗ РФ 2007. № 41. Ст. 4849.
13. ФЗ «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ// СЗ РФ. – 1998. - № 51. – ст. 6270; 2004. - № 25. – ст. 2481; № 35. – ст. 3607; № 49. – ст. 4841 и 4843; 2005. - № 8. – ст. 604.
14. ФЗ от 21 июля 1997 г. “О судебных приставах” // СЗ РФ. 2000. №46. Ст. 4537
15. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Постановление Правительства от 18 июля 1996 г. № 841.
16. ФЗ “О судебных приставах” от 21.07.97 // Российская газета от 5.08.97.
17. Положение о внебюджетном фонде развития исполнительного производства. Утв. постановлением Правительства РФ от 26.06.98 № 659 // Российская газета от 3.07.98.
18. Положение о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества. Утв. постановлением Правительства РФ от 7.07.98 № 723 // Российская газета от 14.08.98.
19. Порядок наложения ареста на ценные бумаги. Утв. постановлением Правительства РФ от 12.08.98 // Российская газета от 19.08.98.
20. Разъяснения по некоторым вопросам применения законодательства РФ об исполнительном производстве. Письмо Минюста от 21.12.2000 // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 1.

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.suprcourt.ru, ВС.РФ,
2. Официальный сайт Арбитражного суда atbitr.ru
3. Официальный сайт ФССП по Волгоградской области r34.fssprus.ru
4. СПС «Консультант Плюс»
5. СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

