

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Медицинское право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
З.Г. Литвиненко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачёва О.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Медицинское право» одобрена на заседании
кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>6</u>
<u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>	<u>7</u>
<u>4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....</u>	<u>15</u>
<u>5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....</u>	<u>19</u>
<u>6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....</u>	<u>38</u>
<u>7. Методические материалы по освоению дисциплины.....</u>	<u>52</u>
<u>8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</u>	<u>53</u>
<u>9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	<u>55</u>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.07 «Медицинское право»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1.	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1. З-1. Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в сфере медицинского права с учётом актуальных требований законодательства ПКс-3.1. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства в сфере медицинского права при составлении квалифицированных юридических заключений в сфере медицинского права ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере медицинского права с учётом

					актуальных требований законодательства
			ПКс-3.2.	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	<p>ПКс-3.2. 3-1. Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в сфере медицинского права</p> <p>ПКс-3.2. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в сфере медицинского права</p> <p>ПКс-3.2. Н-1. Владет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах медицинского права с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Медицинское право» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В соответствии с учебным

планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре 4 курса, по заочной форме обучения дисциплина осваивается в зимнюю сессию на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 16 часов, практических занятий – 28 часов, 4 часа пр. электр.), на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа, на Каттэк – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов (лекций – 4 часов, практических занятий – 6 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Медицинское право» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.22 Административное право, Б1.О.23 Гражданское право, Б1.О.29 Гражданский процесс, Б1.О.30 Финансовое право, Б1.О.31 Трудовое право, Б1.В.ДЭ.11.01 Право социального обеспечения и других.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Медицинское право в системе отраслей российского права	7	2		2							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	9	2		4							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 3	Правовой статус медицинских работников	9	2		4							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 4	Медицинское страхование в России	9	2		4							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 5	Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи	9	2		4/2							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 6	Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств	7	2		2							3	О, Т, Р, СЗ
Тема 7	Правовые основы	9	2		4/2							3	О, Т, Р, СЗ

	проведения медицинских экспертиз													
Тема 8	Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок	9	2			4							3	О, Т, Р, СЗ
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16			28/4				4			24	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Медицинское право в системе отраслей российского права	9	1			1								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	9	1			1								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 3	Правовой статус медицинских работников	7	-			-								7	О, Т, Р, СЗ

Тема 4	Медицинское страхование в России	9	1		1								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 5	Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи	9	1		1								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 6	Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств	7	-		-								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 7	Правовые основы проведения медицинских экспертиз	8	-		1								7	О, Т, Р, СЗ
Тема 8	Юридическая ответственность и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок	10	-		1								9	О, Т, Р, СЗ
Промежуточная аттестация		4											4	Зачет
Итого		72	4		6								4	58

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Медицинское право в системе отраслей российского права. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Понятие и место медицинского права в системе отраслей российского права. Предмет и методы правового регулирования медицинской деятельности. Задачи, функции и принципы медицинского права. Становление и развитие медицинского права как науки и учебной дисциплины. Система медицинского права как комплексной отрасли права. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.

Тема 2: Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Обязанность граждан в сфере охраны здоровья.

Тема 3: Правовой статус медицинских работников. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Современное положение и место российского врача в обществе. Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности. Социальная защита медицинских работников. Право на страхование медицинских работников. Оплата труда и компенсации.

Тема 4: Медицинское страхование в России. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

История развития медицинского страхования в России. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Понятие, цели и принципы обязательного медицинского страхования. Права субъектов обязательного медицинского страхования. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Договоры в системе медицинского страхования.

Тема 5: Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Понятие и правовое регулирование медицинской помощи. Специфика отношений в сфере оказания медицинских услуг. Основания для медицинского обследования и лечения. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Понятие, правовая природа и разновидности договоров на оказание медицинской помощи. Права и обязанности сторон. Согласие, отказ на заключение договоров – правовые последствия. Право на информацию

Тема 6: Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности. Государственный контроль качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Государственный контроль производства лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Лечебное питание. Медицинские изделия.

Тема 7: Правовые основы проведения медицинских экспертиз. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование. Понятие и виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медикосоциальная экспертиза (МСЭ). Военно-врачебная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Правовые основы судебных экспертиз

Тема 8: Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Вред и его понятие в медицине и праве. Противоправность действий медицинских и фармацевтических работников. Причинная связь. Вина: понятие, формы. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.

Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Медицинское право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Медицинское право в системе отраслей российского права	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 3	Правовой статус медицинских работников	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 4	Медицинское страхование в России	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 5	Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи	<i>Устный опрос, решение задач,</i>

		<i>тестирование, доклад</i>
Тема 6	Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 7	Правовые основы проведения медицинских экспертиз	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>
Тема 8	Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, доклад</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Медицинское право в системе отраслей российского права. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и место медицинского права в системе отраслей российского права.
2. Основные признаки медицинского права как комплексной отрасли.
3. Предмет и методы правового регулирования медицинской деятельности.
4. Задачи, функции и принципы медицинского права.
5. Становление и развитие медицинского права как науки и учебной дисциплины.
6. Система медицинского права как комплексной отрасли права.
7. Соотношение медицинского права и законодательства о здравоохранении.
8. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.
9. Основы законодательства об охране здоровья граждан как источник медицинского права.
10. Понятие международного медицинского права.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Управлением Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю выявлен факт размещения на фасаде здания рекламы медицинских услуг, оказываемых ООО «"Эс Класс Клиник Пятигорск"» и методов лечения. Поскольку указанная реклама не содержала предупреждения о наличии противопоказаний к их применению и необходимости получения консультации специалистов, определением управления было возбуждено производство по делу по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, по результатам рассмотрения которого составлен протокол об административном правонарушении. Управлением вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.3 Кодекса об административных правонарушениях в виде наложения штрафа. Общество, не согласившись с постановлением управления, обратилось в суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Какое решение вынесет суд? Нарушены ли в данном случае права потенциальных пациентов на получение полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?

- А. Кодекс законов о труде РФ
- Б. Гражданский кодекс РФ
- В. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Г. Закон РСФСР от 29 июля 1971 г. «О здравоохранении»
- Д. Приказ министра здравоохранения РФ №1000
- Е. Конституция РФ

Темы докладов:

1. Должностные преступления в системе здравоохранения.
2. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
3. Медицинская стерилизация.
4. Медико-правовые аспекты усыновления (удочерения).
5. Неоказание медицинской помощи.
6. Организационно-правовые основы здравоохранения РФ.

Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.. ПЖс-3.1, ПЖс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
2. Право иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья.
3. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
4. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство
5. Право граждан на медико-социальную помощь.
6. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
7. Обязанность граждан в сфере охраны здоровья.
8. Права пациента.
9. Отказ пациента от медицинской помощи.
10. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?" Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница №3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком из перечисленных ниже нормативно-правовых актов закреплено право граждан на бесплатную медицинскую помощь?

- А. Конституция РФ
- Б. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- В. Уголовный кодекс РФ
- Г. Гражданский кодекс РФ
- Д. Кодекс об административных правонарушениях РФ

Темы докладов:

1. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
2. Порядок взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с правоохранительными органами.
3. Деятельность неправительственных медицинских организаций.
4. Современные этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
5. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
6. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
7. Этические, медицинские и правовые проблемы эвтаназии.

Тема 3. Правовой статус медицинских работников. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Современное положение и место российского врача в обществе.
2. Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус.
3. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
4. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей.
5. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
6. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности.
7. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранении. Социальная защита медицинских работников.
8. Право на страхование медицинских работников.
9. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. Оплата труда и компенсации.
10. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
11. Особенности пенсионного обеспечения в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.
12. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей; врачей, занимающихся частной практикой, народных целителей.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Елкин А.Г., отбывающий наказание в местах лишения свободы, обратился к КГБУЗ "Туруханская районная больница" о предоставлении выписки из его амбулаторной карты, выписок из истории болезни за время нахождения на стационарном лечении и сведений об оказании скорой медицинской помощи за период с

сентября 2003 года по апрель 2005 года, с июня 2008 года по декабрь 2010 года Без этой информации врачи, оказывающие ему помощь по месту отбывания наказания не могут выявить причины его заболевания. КГБУЗ "Туруханская районная больница", отказала в предоставлении запрашиваемой информации, поскольку, как было указано в письме, сомневалась в подлинности подписи Елкина А.Г. А.Г.. И рекомендовала , получить медицинские сведения непосредственно самим Елкиным А.Г. либо учреждением системы исполнения наказаний.

Правомерен ли отказ КГБУЗ "Туруханская районная больница"?
Как надлежит поступить Елкину А.Г.?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Министерство здравоохранения РФ является:

- А. Органом государственной власти
- Б. Органом исполнительной власти
- В. Муниципальным органом системы здравоохранения
- Г. Органом представительной власти
- Д. Субъектом Федерации

Темы докладов:

- 1. Обеспечение материальной ответственности фармацевтических работников.
- 2. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
- 3. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.

Тема 4. Медицинское страхование в России. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1 История развития медицинского страхования в России.
- 2. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
- 3. Понятие, цели и принципы обязательного медицинского страхования.
- 4. Система обязательного медицинского страхования.
- 5. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
- 6. Права субъектов обязательного медицинского страхования.
- 7. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений.
- 8. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
- 9. Договоры в системе медицинского страхования.
- 10. Обеспечение прав гражданина как застрахованного лица в системе медицинского страхования.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Георгиев обратился в суд с иском к ГОБУЗ "Кольская центральная районная больница" о возложении обязанности выдать копии медицинских документов. В обоснование заявленного требования указал, что с его мать, находясь в больнице на стационарном лечении, просила сообщать информацию о состоянии ее здоровья ему и оформила на Георгиева нотариальную доверенность на представление ее интересов во всех учреждениях, в том числе с правом получения различного рода документов. В период нахождения матери в больнице ему предоставлялась информация от лечащих врачей о состоянии ее здоровья, прогнозе развития заболевания, от имени

матери он также подписывал согласие на медицинское вмешательство, получил посмертный выписной эпикриз (поскольку мать скончалась в больнице). Впоследствии Георгиев дважды обращался к ГОБУЗ "Кольская центральная районная больница" с заявлениями о выдаче копии истории болезни матери, поскольку история болезни матери ему необходима для оценки качества, полноты и правильности оказанной медицинской помощи, однако в удовлетворении этих требований ему было отказано со ссылкой на врачебную тайну.

Считая отказ незаконным, Георгиев просил суд признать за ним право на ознакомление и получение копии истории болезни Х.Л.П., обязать ГОБУЗ "Кольская ЦРБ" выдать копию истории болезни его матери для ознакомления и изучения результатов обследований, обстоятельств лечения.

Будет ли удовлетворено требование Георгиева?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Неоказание медработником помощи больному является:

- А. Дисциплинарным проступком
- Б. Административным проступком
- В. Уголовным преступлением
- Г. Гражданско-правовым нарушением

Темы докладов:

1. Организация страховой деятельности в РФ.

Тема 5. Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
2. Специфика отношений в сфере оказания медицинских услуг.
3. Основания для медицинского обследования и лечения.
4. Отказ от медицинского вмешательства.
5. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
6. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование.
7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
8. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг.
9. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг.
10. Ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги.
11. Понятие, правовая природа и разновидности договоров на оказание медицинской помощи.
12. Права и обязанности сторон.
13. Согласие, отказ на заключение договоров – правовые последствия.
14. Право на информацию

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Пронина Н.М. обратилась к Министерству здравоохранения Нижегородской области об обязанности его обеспечить лекарственным препаратом её малолетнюю дочь. В обосновании своих требований она указала, что у её дочери, диагностировано заболевание, в связи с которым, научно-консультативным

отделением научного центра, ей по жизненным показаниям было рекомендовано лекарственное средство по два раза в сутки продолжительностью приема 1 год с последующей консультацией. Министерство здравоохранения Нижегородской области в обеспечении данным лекарственным средством отказано по причине отсутствия препарата в Перечне лекарственных средств, отпускаемых отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи, утв. Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2025 N 3867-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». Пронина Н.М. за защитой интересов своей дочери обратилась в суд.

Какое решение внесет суд?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста:

- А. 14 лет
- Б. 15 лет
- В. 16 лет
- Г. 18 лет
- Д. 21 года

Темы докладов:

1. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
2. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
3. Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
5. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи в РФ.
6. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека.
7. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
8. Медицинская услуга. Договор на оказание медицинской услуги.

Тема 6. Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
2. Обеспечение доступности лекарственной помощи для населения РФ.
3. Государственный контроль качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
4. Государственный контроль производства лекарственных средств.
5. Порядок осуществляются исследования новых лекарственных средств.
6. Государственная регистрация лекарственных средств.
7. Специфика рекламы лекарственных средств.
8. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
9. Лечебное питание.
10. Медицинские изделия.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Круглова Н.Г. проживавшая в Советском районе г.Екатеринбурга имела хроническое ревматологическое заболевание и получала бесплатную медицинскую помощь по месту жительства в поликлинике ЦГБ № 1. После переезда на новое место жительства обратилась к МБУ «Центральная городская клиническая больница №34» с заявлением о прикреплении ее для постоянного медицинского обслуживания по новому месту жительства, поскольку нуждалась в регулярном наблюдении врачей. Однако в прикреплении к медицинскому учреждению по новому месту жительства ей было отказано.

Обосновывался отказ тем, что

1. Круглова Н.Г. была зарегистрирована в другом административном районе г. Екатеринбурга,

2. большой загруженностью врачей МБУ «Центральная городская клиническая больница №34»

3. Действующее законодательство РФ и ее субъектов также не предусматривает обязательное оказание застрахованным лицам бесплатной медицинской помощи в виде амбулаторного наблюдения.

Обоснован ли отказ ли МБУ «Центральная городская клиническая больница №34»?

Как надлежит поступить в сложившейся ситуации Кругловой Н.Г.?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основным документом, дающим право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью является:

А. Диплом врача

Б. Сертификат

В. Лицензия

Г. Удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования

Д. Диплом целителя

Темы докладов:

1. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
2. Ответственность медицинских работников за совершение криминального аборта.

Тема 7. Правовые основы проведения медицинских экспертиз. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения.
2. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование.
3. Понятие и виды медицинских экспертиз.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности.
5. Медикосоциальная экспертиза (МСЭ).
6. Военно-врачебная экспертиза.
7. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
8. Экспертиза качества медицинской помощи
9. Правовые основы судебных экспертиз

10. Медицинская экспертиза как средство доказывания.
11. Организация судебно-медицинской экспертизы.
12. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
13. Организация судебно-психологической экспертизы.
14. Организация комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
15. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Следователем СО МО МВД России «Агинский» Филипповым в адрес главного врача ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ» направлен запрос в связи со служебной необходимостью о предоставлении информации о том, состоит ли на учете у врача психиатра, если да, то с каким диагнозом и с какого времени Малова М.Л. На этот запрос лечащим врачом Чимитовой Г-Х.Б. была выдана справка о том, что Малова действительно состоит под наблюдением с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром. Малова обратилась в суд с требованием о взыскании компенсации морального вреда в размере 250 000 рублей к ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница», посчитав неправомерными действия лечащего врача. В суд было представлено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту пропажи дров у Маловой М.Л., в описательной части которого указано, что Малова. по данному факту ничего вразумительного пояснить не могла, от подписи и дачи объяснения отказалась, состоит под наблюдением ГУЗ МЦРБ с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром.

Будет ли удовлетворено требование Маловой М.Л.?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой статьей Уголовного Кодекса РФ предусмотрена ответственность за неоказание помощи больному?

- А. ст. 106
- Б. ст. 114
- В. ст. 116
- Г. ст. 124
- Д. ст. 172

Темы докладов:

1. Порядок и особенности производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.

Тема 8. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.
2. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений.
3. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска.

4. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.
5. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
6. Понятие должностного лица в медицине.
7. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Вред и его понятие в медицине и праве.
8. Противоправность действий медицинских и фармацевтических работников. Причинная связь. Вина: понятие, формы.
9. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.
10. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.
11. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных.
11. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
12. Врачебные ошибки: понятие, виды причины.
13. Несчастные случаи.
14. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
15. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения

Контрольные задания:

Задача 1. Решите задачу: Прокурор Тамбовского района Тамбовской области обратился в суд с иском в интересах неопределенного круга лиц к ОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница» о признании отказа в предоставлении информации незаконным, возложении обязанности по предоставлению сведений. В обоснование иска указал, что прокуратурой Тамбовского района по заданию прокуратуры Тамбовской области проводилась проверка по выявлению граждан, состоящих на наркологическом учете, вызванном потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача для решения вопроса о лишении их права управления транспортными средствами, в рамках которой на имя главного врача ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» был направлен запрос о предоставлении информации о гражданах, зарегистрированных на территории Тамбовского района Тамбовской области и состоящих на учете в ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» с заболеваниями: эпилепсия, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Главный врач ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» отказал в предоставлении запрашиваемых сведений. В этой связи прокурор считает, отказ препятствует осуществлению прокурором полномочий, закреплённых законодательством, что приводит к нарушению прав неопределенного круга лиц.

Какое решение вынесет суд?

Задача 2. Решите задачу: Максимова Г.И. обратилась на прием в гинекологическое отделение ЦРБ по поводу искусственного прерывания беременности. Ее прием осуществляла врач акушер-гинеколог Вихрова О.Ю., которая по произвела выскабливание полости матки. В ходе проведения операции, было допущено травматическое инструментальное повреждение стенки матки. В дальнейшем Вихрова О.Ю., производила «динамическое наблюдение» за состоянием пациентки и по истечении 10 часов порекомендовала перевезти ее в гинекологическое отделение областной больницы, где по жизненно важным показаниям Максимовой Г.И. была произведена операция «эксцизия матки с трубами, резекция правого яичника». На лечении пациентка находилась 9 дней. В результате у нее была удалена матка, и Максимова Г.И. лишилась репродуктивных функций. Впоследствии данное обстоятельство повлекло за собой самоубийство ее мужа. Сама Максимова Г.И. испытывала сильные нравственные и

физические страдания: боли при изменении погодных условий, нарушение гормонального цикла, развилась мастопатия; она неоднократно обращалась в медицинские учреждения и ей назначалось различное лечение, в том числе и у врача – онколога. Считая, что вред ее здоровью причинен в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи в гинекологическом отделении Моршанской ЦРБ, Максимова Г.И. обратилась в суд с требованием о компенсации ей морального вреда в размере 2000000 руб.

Будут ли удовлетворены требования Максимовой Г.И.?

Задача 3. Решите задачу: Воронову В.Б, в 19-14 час. по месту жительства была направлена бригада скорой медицинской помощи. После осмотра больного врачом был установлен диагноз: ИБС. Стенокардия напряжения, оказана помощь. В 21-18 час. того же дня, был осуществлен повторный вызов бригады скорой медицинской помощи, и после чего в 22-00 час. Воронов был доставлен в приемное отделение городской больницы (БУ ХМАО - Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив"), где в 00-05 час. при проведении реанимационных мероприятий, скончался. Актом судебно-медицинского исследования Санкт-Петербургского Государственного Бюджетного Учреждения Здравоохранения "Бюро судебно-медицинской экспертизы" и Заключением ГКУ "Курганское областное бюро судебно-медицинской экспертизы" установлено, что допущенные дефекты оказания медицинской помощи, выразившиеся в несвоевременном помещении больного в специализированное кардиологическое отделение стационара с последующим оказанием лечебной, диагностической помощи, мониторинга состояния жизненных параметров пациента, хотя и не явились причиной смерти, но не позволили своевременно начать адекватное лечение, которое позволило бы значительно уменьшить как догоспитальную, так и больничную летальность (смертность) больного. Вдова Воронова обратилась в суд с исковыми требованиями к БУ ХМАО – Югры "Нефтеюганская городская станция скорой медицинской помощи" и БУ ХМАО – Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив" о взыскании компенсации морального вреда, причиненного некачественным оказанием медицинских услуг.

Будут ли удовлетворены ее требования?

Задача 4. Решите задачу: Борский Ю.В. исполняя обязанности заведующего инфекционного отделения МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ, будучи дежурным врачом, дал устное указание находящейся на дежурстве медицинской сестре инфекционного отделения Лисовой Л.А. произвести фиксацию к кровати с помощью медицинских вязок, доставленного в приемное отделение больницы с диагнозом: «Алкогольная интоксикация, алкогольный делирий» Сатдинова М.А.. Указание было выполнено - пациент был зафиксирован на кровати в области кистевых суставов обеих рук подмышек поперек груди, и голеностопных суставов обеих ног. В дальнейшем Борский и Лисова продолжили исполнять свои профессиональные обязанности, не контролируя при этом степень фиксации Сатдикова, не обращая внимание на его жалобы и отечность верхних конечностей. В результате их бездействия Сатдинову М.А. был причинен тяжкий вред здоровью по критерию «стойкая утрата общей трудоспособности свыше 30%» и установлена 2 группа инвалидности с ограничением способности к трудовой деятельности 2 степени. Объясняя свое бездействие Борский и Лисова утверждали, что пациент в ослаблении повязок не нуждался, более того находился в таком состоянии, что мог причинить вред своему здоровью или здоровью других пациентов. К тому же поступление новых больных требовали от персонала проведения с ними срочных медицинских мероприятий.

Квалифицируйте действия Борского и Лисовой. Какие правовые последствия могут наступить в дальнейшем?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По какой статье УК квалифицируются в настоящее время действия лечащего врача преступно-неадекватно оказавшего медицинскую помощь в случае наступления смерти пациента?

- А. Незаконно врачевание (ст. 221)
- Б. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- В. Неосторожное убийство (ст. 106)
- Г. Халатность (ст. 172)
- Д. Злоупотребление служебным положением (ст. 170)
- Е. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109)

Темы докладов:

1. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
2. Необоснованность обвинения и правовая защита медицинских работников.
3. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность

		изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?

А. Кодекс законов о труде РФ

Б. Гражданский кодекс РФ

В. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Г. Закон РСФСР от 29 июля 1971 г. «О здравоохранении»

Д. Приказ министра здравоохранения РФ №1000

Е. Конституция РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком из перечисленных ниже нормативно-правовых актов закреплено право граждан на бесплатную медицинскую помощь?

- А. Конституция РФ
- Б. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- В. Уголовный кодекс РФ
- Г. Гражданский кодекс РФ
- Д. Кодекс об административных правонарушениях РФ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Министерство здравоохранения РФ является:

- А. Органом государственной власти
- Б. Органом исполнительной власти
- В. Муниципальным органом системы здравоохранения
- Г. Органом представительной власти
- Д. Субъектом Федерации

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Неоказание медработником помощи больному является:

- А. Дисциплинарным проступком
- Б. Административным проступком
- В. Уголовным преступлением
- Г. Гражданско-правовым нарушением

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста:

- А. 14 лет
- Б. 15 лет
- В. 16 лет
- Г. 18 лет
- Д. 21 года

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основным документом, дающим право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью является:

- А. Диплом врача
- Б. Сертификат
- В. Лицензия
- Г. Удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- Д. Диплом целителя

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой статьей Уголовного Кодекса РФ предусмотрена ответственность за неоказание помощи больному?

- А. ст. 106
- Б. ст. 114
- В. ст. 116
- Г. ст. 124
- Д. ст. 172

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По какой статье УК квалифицируются в настоящее время действия лечащего врача преступно-ненадлежаще оказавшего медицинскую помощь в случае наступления смерти пациента?

- А. Незаконно врачевание (ст. 221)
- Б. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- В. Неосторожное убийство (ст. 106)
- Г. Халатность (ст. 172)
- Д. Злоупотребление служебным положением (ст. 170)
- Е. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109)

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса или теста.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Медицинское право в системе отраслей российского права. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и место медицинского права в системе отраслей российского права.
2. Основные признаки медицинского права как комплексной отрасли.
3. Предмет и методы правового регулирования медицинской деятельности.
4. Задачи, функции и принципы медицинского права.
5. Становление и развитие медицинского права как науки и учебной дисциплины.
6. Система медицинского права как комплексной отрасли права.
7. Соотношение медицинского права и законодательства о здравоохранении.
8. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.
9. Основы законодательства об охране здоровья граждан как источник медицинского права.
10. Понятие международного медицинского права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решить задачу. Управлением Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю выявлен факт размещения на фасаде здания рекламы медицинских услуг, оказываемых ООО «"Эс Класс Клиник Пятигорск"» и методов лечения. Поскольку указанная реклама не содержала предупреждения о наличии противопоказаний к их применению и необходимости получения консультации

специалистов, определением управления было возбуждено производство по делу по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, по результатам рассмотрения которого составлен протокол об административном правонарушении. Управлением вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.3 Кодекса об административных правонарушениях в виде наложения штрафа. Общество, не согласившись с постановлением управления, обратилось в суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Какое решение вынесет суд? Нарушены ли в данном случае права потенциальных пациентов на получение полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли медицинское право кодифицированной отраслью права? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?

А. Кодекс законов о труде РФ

Б. Гражданский кодекс РФ

В. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Г. Закон РСФСР от 29 июля 1971 г. «О здравоохранении»

Д. Приказ министра здравоохранения РФ №1000

Е. Конституция РФ

3.2. Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.. ПКс-3.1, ПКс-

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
2. Право иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья.
3. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
4. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство
5. Право граждан на медико-социальную помощь.
6. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.

7. Обязанность граждан в сфере охраны здоровья.
8. Права пациента.
9. Отказ пациента от медицинской помощи.
10. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?" Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Основной федеральный закон, регулирующий правоотношения в сфере медицинского обеспечения: Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком из перечисленных ниже нормативно-правовых актов закреплено право граждан на бесплатную медицинскую помощь?

- А. Конституция РФ
- Б. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- В. Уголовный кодекс РФ
- Г. Гражданский кодекс РФ
- Д. Кодекс об административных правонарушениях РФ

Тема 3. Правовой статус медицинских работников. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Современное положение и место российского врача в обществе.

2. Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус.
3. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
4. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей.
5. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
6. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности.
7. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранении. Социальная защита медицинских работников.
8. Право на страхование медицинских работников.
9. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. Оплата труда и компенсации.
10. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
11. Особенности пенсионного обеспечения в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.
12. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей; врачей, занимающихся частной практикой, народных целителей.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Елкин А.Г., отбывающий наказание в местах лишения свободы, обратился к КГБУЗ "Туруханская районная больница" о предоставлении выписки из его амбулаторной карты, выписок из истории болезни за время нахождения на стационарном лечении и сведений об оказании скорой медицинской помощи за период с сентября 2003 года по апрель 2005 года, с июня 2008 года по декабрь 2010 года. Без этой информации врачи, оказывающие ему помощь по месту отбывания наказания не могут выявить причины его заболевания. КГБУЗ "Туруханская районная больница", отказала в предоставлении запрашиваемой информации, поскольку, как было указано в письме, сомневалась в подлинности подписи Елкина А.Г. А.Г. И рекомендовала, получить медицинские сведения непосредственно самим Елкиным А.Г. либо учреждением системы исполнения наказаний.

Правомерен ли отказ КГБУЗ "Туруханская районная больница"?

Как надлежит поступить Елкину А.Г.?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Министерство здравоохранения РФ является:

- А. Органом государственной власти
- Б. Органом исполнительной власти
- В. Муниципальным органом системы здравоохранения
- Г. Органом представительной власти
- Д. Субъектом Федерации

Тема 4. Медицинское страхование в России. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1 История развития медицинского страхования в России.
2. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
3. Понятие, цели и принципы обязательного медицинского страхования.

4. Система обязательного медицинского страхования.
5. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
6. Права субъектов обязательного медицинского страхования.
7. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений.
8. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
9. Договоры в системе медицинского страхования.
10. Обеспечение прав гражданина как застрахованного лица в системе медицинского страхования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Георгиев обратился в суд с иском к ГОБУЗ "Кольская центральная районная больница" о возложении обязанности выдать копии медицинских документов. В обоснование заявленного требования указал, что с его мать, находясь в больнице на стационарном лечении, просила сообщать информацию о состоянии ее здоровья ему и оформила на Георгиева нотариальную доверенность на представление ее интересов во всех учреждениях, в том числе с правом получения различного рода документов. В период нахождения матери в больнице ему предоставлялась информация от лечащих врачей о состоянии ее здоровья, прогнозе развития заболевания, от имени матери он также подписывал согласие на медицинское вмешательство, получил посмертный выписной эпикриз (поскольку мать скончалась в больнице). Впоследствии Георгиев дважды обращался к ГОБУЗ "Кольская центральная районная больница" с заявлениями о выдаче копии истории болезни матери, поскольку история болезни матери ему необходима для оценки качества, полноты и правильности оказанной медицинской помощи, однако в удовлетворении этих требований ему было отказано со ссылкой на врачебную тайну.

Считая отказ незаконным, Георгиев просил суд признать за ним право на ознакомление и получение копии истории болезни Х.Л.П., обязать ГОБУЗ "Кольская ЦРБ" выдать копию истории болезни его матери для ознакомления и изучения результатов обследований, обстоятельств лечения.

Будет ли удовлетворено требование Георгиева?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К видам правоотношений в сфере медицинского обеспечения не относят правоотношения - имущественные и личные неимущественные. Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Неоказание медработником помощи больному является:

- А. Дисциплинарным проступком
- Б. Административным проступком
- В. Уголовным преступлением
- Г. Гражданско-правовым нарушением

Тема 5. Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
- 2. Специфика отношений в сфере оказания медицинских услуг.
- 3. Основания для медицинского обследования и лечения.
- 4. Отказ от медицинского вмешательства.
- 5. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
- 6. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование.
- 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
- 8. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг.
- 9. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг.
- 10. Ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги.
- 11. Понятие, правовая природа и разновидности договоров на оказание медицинской помощи.
- 12. Права и обязанности сторон.
- 13. Согласие, отказ на заключение договоров – правовые последствия.
- 14. Право на информацию

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Пронина Н.М. обратилась к Министерству здравоохранения Нижегородской области об обязанности его обеспечить лекарственным препаратом её малолетнюю дочь. В обосновании своих требований она указала, что у её дочери, диагностировано заболевание, в связи с которым, научно-консультативным отделением научного центра, ей по жизненным показаниям было рекомендовано лекарственное средство по два раза в сутки продолжительностью приема 1 год с последующей консультацией. Министерство здравоохранения Нижегородской области в обеспечении данным лекарственным средством отказано по причине отсутствия препарата в Перечне лекарственных средств, отпускаемых отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи, утв. Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2025 N 3867-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». Пронина Н.М. за защитой интересов своей дочери обратилась в суд.

Какое решение внесет суд?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Несет ли медицинское учреждение гражданско-правовую ответственность,		

<p>если вред причинен ее работниками? Варианты ответов: А. Несет Б. Несет, если работники при этом выполняли свои служебные обязанности</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста:

- А. 14 лет
- Б. 15 лет
- В. 16 лет
- Г. 18 лет
- Д. 21 года

Тема 6. Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

2. Обеспечение доступности лекарственной помощи для населения РФ.

3. Государственный контроль качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

4. Государственный контроль производства лекарственных средств.

5. Порядок осуществления исследования новых лекарственных средств.

6. Государственная регистрация лекарственных средств.

7. Специфика рекламы лекарственных средств.

8. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.

9. Лечебное питание.

11. Медицинские изделия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Круглова Н.Г. проживавшая в Советском районе г.Екатеринбурга имела хроническое ревматологическое заболевание и получала бесплатную медицинскую помощь по месту жительства в поликлинике ЦГБ № 1. После переезда на новое место жительства обратилась к МБУ «Центральная городская клиническая больница №34» с заявлением о прикреплении ее для постоянного медицинского обслуживания по новому месту жительства, поскольку нуждалась в регулярном наблюдении врачей. Однако в прикреплении к медицинскому учреждению по новому месту жительства ей было отказано.

Обосновывался отказ тем, что

1. Круглова Н.Г. была зарегистрирована в другом административном районе г. Екатеринбург,

2. большой загруженностью врачей МБУ «Центральная городская клиническая больница №34»

3. Действующее законодательство РФ и ее субъектов также не предусматривает обязательное оказание застрахованным лицам бесплатной медицинской помощи в виде амбулаторного наблюдения.

Обоснован ли отказ ли МБУ «Центральная городская клиническая больница №34»?
Как надлежит поступить в сложившейся ситуации Кругловой Н.Г.?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию осуществляется: Варианты ответов: А. Федеральным фондом обязательного медицинского страхования Б. Страховой медицинской организацией		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основным документом, дающим право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью является:

- А. Диплом врача
- Б. Сертификат
- В. Лицензия
- Г. Удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- Д. Диплом целителя

3.2. Тема 7. Правовые основы проведения медицинских экспертиз. ПКс-3.1, ПКс-

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения.
- 2. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование.
- 3. Понятие и виды медицинских экспертиз.
- 4. Экспертиза временной нетрудоспособности.
- 5. Медикосоциальная экспертиза (МСЭ).
- 6. Военно-врачебная экспертиза.
- 7. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
- 8. Экспертиза качества медицинской помощи

9. Правовые основы судебных экспертиз
10. Медицинская экспертиза как средство доказывания.
11. Организация судебно-медицинской экспертизы.
12. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
13. Организация судебно-психологической экспертизы.
14. Организация комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
15. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Следователем СО МО МВД России «Агинский» Филипповым в адрес главного врача ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ» направлен запрос в связи со служебной необходимостью о предоставлении информации о том, состоит ли на учете у врача психиатра, если да, то с каким диагнозом и с какого времени Малова М.Л. На этот запрос лечащим врачом Чимитовой Г-Х.Б. была выдана справка о том, что Малова действительно состоит под наблюдением с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром. Малова обратилась в суд с требованием о взыскании компенсации морального вреда в размере 250 000 рублей к ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница», посчитав неправомерными действия лечащего врача. В суд было представлено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту пропажи дров у Маловой М.Л., в описательной части которого указано, что Малова. по данному факту ничего вразумительного пояснить не могла, от подписи и дачи объяснения отказалась, состоит под наблюдением ГУЗ МЦРБ с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром.

Будет ли удовлетворено требование Маловой М.Л.?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой статьей Уголовного Кодекса РФ предусмотрена ответственность за неоказание помощи больному?

- А. ст. 106
- Б. ст. 114
- В. ст. 116
- Г. ст. 124
- Д. ст. 172

Тема 8. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения. Правовая квалификация медицинских ошибок. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.
2. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений.
3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска.
4. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.

5. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
6. Понятие должностного лица в медицине.
7. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Вред и его понятие в медицине и праве.
8. Противоправность действий медицинских и фармацевтических работников. Причинная связь. Вина: понятие, формы.
9. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.
10. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.
11. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных.
16. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
17. Врачебные ошибки: понятие, виды причины.
18. Несчастные случаи.
19. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
20. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Решите задачу: Прокурор Тамбовского района Тамбовской области обратился в суд с иском в интересах неопределенного круга лиц к ОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница» о признании отказа в предоставлении информации незаконным, возложении обязанности по предоставлению сведений. В обоснование иска указал, что прокуратурой Тамбовского района по заданию прокуратуры Тамбовской области проводилась проверка по выявлению граждан, состоящих на наркологическом учете, вызванном потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача для решения вопроса о лишении их права управления транспортными средствами, в рамках которой на имя главного врача ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» был направлен запрос о предоставлении информации о гражданах, зарегистрированных на территории Тамбовского района Тамбовской области и состоящих на учете в ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» с заболеваниями: эпилепсия, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Главный врач ОГБУЗ «Тамбовская клиническая психиатрическая больница» отказал в предоставлении запрашиваемых сведений. В этой связи прокурор считает, отказ препятствует осуществлению прокурором полномочий, закреплённых законодательством, что приводит к нарушению прав неопределенного круга лиц.

Какое решение вынесет суд?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По какой статье УК квалифицируются в настоящее время действия лечащего врача преступно-неадекватно оказавшего медицинскую помощь в случае наступления смерти пациента?

- А. Незаконно врачевание (ст. 221)
- Б. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- В. Неосторожное убийство (ст. 106)
- Г. Халатность (ст. 172)

Д. Злоупотребление служебным положением (ст. 170)

Е. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589027>

2. Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>

3. Мохов А.А. Медицинское право России: Учебник / Отв. ред. Мохов А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=372473>

4. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759>

8.2. Дополнительная литература.

1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.

2. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621524> (дата обращения: 20.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33765-1. – DOI 10.31085/9785392337651-2021-544. – Текст : электронный.

3. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251827> (дата обращения: 20.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16399-1. – Текст : электронный.

4. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588217> (дата обращения: 20.04.2026).

5. Петрова, Н. Г. Оценка качества медицинской помощи : учебник для вузов / Н. Г. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18072-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590331> (дата обращения: 20.04.2026).

6. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586809> (дата обращения: 20.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Декларация прав и свобод гражданина, принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1.
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»:
3. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
5. Налоговый Кодекс РФ (часть II, гл. 24) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ: «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.volgograd.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Социального фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru>
8. Сайт Минздрава России: <https://www.rosminzdrav.ru>

9.5. Иные источники

1. Авдеев В.Н., Белоусова С.В. Права лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы // "Медицинское право", 2016, N 2 <http://www.consultant.ru/>
2. Гарипова И.И. Добровольное согласие граждан на медицинское вмешательство в аспекте гражданско-правовой действительности // "Медицинское право", 2016, N 2 <http://www.consultant.ru/>
3. Ерохина Т.В. К вопросу о государственном контроле качества и безопасности медицинской помощи // "Медицинское право", 2015, N 2 <http://www.consultant.ru/>
4. Каземов, В. В. Медицинское право: учебное пособие / В. В. Каземов; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572768>– Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Канунникова Л.В., Сидорова Т.А. Биоэтика: от нормализации к норме // "Медицинское право", 2014, N 5 <http://www.consultant.ru/>
6. Колесова Н.С. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н.С. Колесова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. <http://www.znaniium.com/>
7. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. – М.: Издательско-торговая корпорация «Далуков и К°», 2009. <http://www.consultant.ru/>
8. Малеина М.Н. Права и обязанности сторон договора на лекарственное обеспечение гражданина "Медицинское право", 2015, N 4 <http://www.consultant.ru/>
9. Масляков В.В., Портенко Н.Н. Законодательное регулирование суррогатного материнства // "Медицинское право", 2016, N 5 <http://www.consultant.ru/>
10. Осипова Л.В., Юдин Е.В. Трансплантация органов (тканей) человека в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // "Медицинское право", 2016, N 3 <http://www.consultant.ru/>
11. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, И. В. Ершова и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. - ISBN 978-5-392-24283-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35682>
12. Румынина, В. В. Основы права: учебник / В. В. Румынина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 256 с. – Текст: непосредственный. <https://www.cdodd.ru/storage/files/2/7408.pdf>
13. Рёрихт, А. А. Теоретические основы медицинского права: проблемы формирования и развития / А. А. Рёрихт. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. – 214 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132580> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
14. Тимофеев И.В. О проблемах правового регулирования качества медицинской помощи, снижающих эффективность реализации конституционного права на охрану

здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации // "Медицинское право", 2016, N 3 <http://www.consultant.ru/>

15. Филиппов Ю.Н., Абаева О.П., Филиппов А.Ю. Проблемы компенсации морального вреда, связанного с оказанием медицинской помощи // "Медицинское право", 2014, N 1 <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.