

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра Государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Политология

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента И.Л. Морозов

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент А.Н. Сырбу

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 25 марта 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП</u>	4
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	6
<u>5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам</u>	13
<u>6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине</u>	21
<u>7. Методические материалы по освоению дисциплины</u>	25
<u>8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	30
<u>9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.19 «Политология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>УК ОС-5.1</p>	<p>Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной профессиональной сферах</p>	<p>УК ОС-5.1.</p>	<p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p>	<p>З-1. Знает основные особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, этические и дефектологические знания, необходимые в социальной и профессиональной сферах У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Н-1. Владеет навыками учёта культурного многообразия, использования норм этики, дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p>УК ОС-5.2.</p>	<p>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками</p>	<p>З-1. Знает основные психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками в</p>

				для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональ ой сфере	целях выстраивания своего поведения в социальной и профессиональн ой сфере У-1. Умеет определять траекторию поведения в социальной и профессиональн ой сфере с учётом особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками Н-1. Владеет навыками использования профессиональн ых и управленческих методов, учитывающих специфику развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками
	УК ОС-5.		УК ОС-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп	З-1. Знает основные положения об историческом наследии и социокультурны х традициях различных социальных групп У-1. Умеет учитывать социокультурные традиции различных социальных групп при взаимодействии с ними Н-1. Владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных

					групп
Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)					

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.19 «Политология» составляет 3 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 16 ч., (и 16 часов электронных)
- практические занятия – 16 ч., (и 16 часов электронных)
- самостоятельная работа – 36 ч.,
- ср электр – 36 ч.,
- консультация – 2 ч,
- каттэк – 4 ч.,
- Срэк – 4 ч.

заочная форма обучения:

- лекции – 16 ч., (и 16 часов электронных)
- практические занятия – 16 ч., (и 16 часов электронных)
- самостоятельная работа – 36 ч.,
- ср электр – 36 ч.,
- консультация – 2 ч,

– каттэк – 4 ч.,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Политология» изучается в 6 семестре очной и очно-заочной форм.

Дисциплина Б1.О.19 «Политология» относится к числу обязательных дисциплин базовой части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки

Дисциплина реализуется после изучения соответствующих дисциплин, являющихся базой для изучения вышеназванной

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ										
Тема 1	Становление политологии как науки	8	2/2			2/2							4
Тема 2	Политическая идеология и политическая культура	8	2/2			2/2							4
Тема 3	Власть и властные отношения	8	2/2			2/2							4
Тема 4	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления.	8	2/2			2/2							4
Тема 5	Политическое участие. Государство и гражданское общество.	8	2/2			2/2							4
Тема 6	Политические партии и партийные системы. Группы давления.	8	2/2			2/2							4
Тема 7	Выборы в органы власти и избирательные технологии.	8	2/2			2/2							4
Тема 8	Мировая политика и международные отношения: основные понятия.	8	2/2			2/2							4
Промежуточная аттестация		4							4				
Итого		72	16/16			16/16			4			4	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО О	Объем дисциплины, ак.час									
			Контактная работа обучающихся							Самостоятельная работа		

			с преподавателем по видам учебных занятий						СРкр	СРэк	СР			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ	Каттэк	Контроль
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ								
Тема 1	Становление политологии как науки	8	2/2		2/2						4			
Тема 2	Политическая идеология и политическая культура	8	2/2		2/2						4			
Тема 3	Власть и властные отношения	8	2/2		2/2						4			
Тема 4	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления.	8	2/2		2/2						4			
Тема 5	Политическое участие. Государство и гражданское общество.	8	2/2		2/2						4			
Тема 6	Политические партии и партийные системы. Группы давления.	8	2/2		2/2						4			
Тема 7	Выборы в органы власти и избирательные технологии.	8	2/2		2/2						4			
Тема 8	Мировая политика и международные отношения: основные понятия.	8	2/2		2/2						4			
Промежуточная аттестация		4						4						
Итого		72	16/16		16/16			4			36			

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление политологии как науки. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими политическими науками. Объект и предмет политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность. Зарождение политической мысли: политические идеи античности (Платон, Аристотель) и средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Вклад Николо Макиавелли в становление политической науки. Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций (концепции: «естественных прав», «общественного договора»), Шарль Луи Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Гегель и др. Вклад мыслителей США в политическую теорию: Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека.

Развитие российской политической мысли. Борьба концепций славянофилов и западников.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Понятие «политической идеологии», функции политической идеологии. Возникновение и типология политических идеологий. Основные особенности политической идеологии и её отличие от научного знания, религиозного и мифологического дискурса. Основные теории, объясняющие феномен политической идеологии. Либерализм как политическая идеология, его возникновение, основные представители. Классический и современный либерализм. Консерватизм как политическая идеология. Социальная демократия, марксизм и коммунизм. Основные идеи и представители. Идеология анархизма. Политическая культура. Методологические проблемы анализа политической культуры. Типология политических культур.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 3. Власть и властные отношения. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Понятие политической власти. Содержание и формы политической власти. Основные теории политической власти. Источники власти. Субъект и объект власти. Легитимность политической власти. Типология легитимности М.Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Принцип разделения властей и его реализация. Разграничение функций, компетенции ветвей власти. Современная демократия как форма организации политической власти. Власть и оппозиция. Значение политической оппозиции при демократии. Оппозиция в «Вестминстерской» модели демократии.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Государство как политический институт. Признаки государственности. Суверенитет. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Понятие политического участия. Мотивы, формы и уровень политического участия граждан. Легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие. Абсентеизм и его причины. Политический протест и его формы. Избиратель. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования. Общественные движения. НПО/НКО. Гражданское общество как институт политической системы. Теоретические представления о гражданском обществе. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Агрегация и артикуляция интересов в политике. Политическое представительство.

Политические партии, становление института политических партий. Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная. Взаимодействие государства и политических партий. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Чем отличается партия от группы давления. Группа давления как политический институт. Типы групп давления.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Практическое занятие проводится в форме письменного реферата, раскрывающего понимание студентом развития его региона специализации.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

Субъекты и принципы международных отношений. Отношения между региональными межгосударственными объединениями. Уважение территориальной целостности и суверенитета, невмешательство во внутренние дела друг друга. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Политическая система мира. Национальное государство. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций и результаты её деятельности. Причины неудач Лиги наций. Ялтинско-Потсдамская система. ООН и современный мир. Отличие ООН

и Лиги наций. Современная система международных отношений. Основные теоретические школы мировой политики. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях. В. Вильсон. Возникновение и теоретические взгляды реализма.

Практическое занятие проводится в форме семинара-заслушивания и коллективного обсуждения докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а

также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Становление политологии как науки	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2.	Политическая идеология и политическая культура.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3.	Власть и властные отношения	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Становление политологии как науки. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Политические концепции Древнего мира (Платон и Аристотель).
2. Особенности средневековой политической мысли (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
3. Политическая мысль Возрождения. Н.Макиавелли: разделение политики и этики.
4. Т.Гоббс: концепция возникновения государства. Полномочия суверена.
5. Политическая мысль Просвещения. Ш.Монтескье: теория разделения власти, географический детерминизм.
6. Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре.
7. Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека, отношение общества и государства.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Понятие идеологии. Типология. Отличие от науки и мифа. Функции

идеологии.

2. Либерализм (Дж.Локк, А. де Токвиль, Дж.Ст.Милль), консерватизм (Э.Берк) и марксизм.
3. Социальная демократия. Социализм и коммунизм.
4. Анархизм М.А.Бакунина и П.А.Кропоткина.
5. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры.
6. Факторы формирования и развития политической культуры.
7. Типологии политических культур.

Тема 3. Власть и властные отношения. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Понятие и типология власти. Источники власти.
2. Типология легитимности М.Вебера.
3. Принцип разделения властей и его смысл.
4. Современная демократия как форма организации политической власти.
5. Зачем нужна оппозиция?

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Государство как политический институт. Суверенитет. Что такое монополия на использования легального принуждения.
2. Чем формы государственного устройства отличаются от государственного правления?
3. Традиционные и современные монархии. Абсолютная и ограниченная монархия. Страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире.
4. Типы республик (президентская, парламентская и смешанная).
5. Формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Понятие политического участия. Формы политического участия (легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие).
2. Мотивы политического участия.
3. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования.
4. Политический протест и его формы.
5. Что такое гражданское общество?

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Агрегация и артикуляция интересов в политике.
2. Политическое представительство.
3. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем.
4. Партии и партийные системы в России.
5. Чем отличается партия от группы давления? Типы групп давления. Лоббизм.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Типология выборов. Основные функции выборов.

2. Принципы выборов: принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами.
3. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы.
4. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании.
5. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия.
УК ОС-5, УК ОС-5.3.**

1. Вестфальский мир 1648 г. и становление системы международных отношений.
2. Венская система международных отношений и Священный союз.
3. Версальско-Вашингтонская система и Лига Наций.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
5. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях.
В.Вильсон.
6. Реалистическая теория международных отношений.

Типовой тест

1. Легитимная политическая власть основывается:
 - а) на использовании преимущественно средств принуждения
 - б) на признании законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений со стороны общества
 - в) на запрете политической оппозиции
 - г) на прямом насилии.
2. Постоянными членами совета безопасности ООН с 1945 года являются: а) Великобритания, Германия, Франция, США.
б) Великобритания, Китай, СССР (Россия), США, Франция. в) Великобритания, Индия, Китай, СССР (Россия), США. г) Германия, Италия, Канада, США, Франция.
3. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка: а)анархизм; б)консерватизм; в)либерализм; г)социализм;
4. Русский революционер, автор книги “Государственность и анархия”:
 - а) М. Бакунин,;
 - б) В. Ленин;
 - в) П. Миллюков;
 - г) Г. Плеханов;
5. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство а) социализм; б) анархизм; в) консерватизм; г) либерализм;
6. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) консерватизм ;
- б) анархизм;
- в) либерализм;
- г) фашизм;

7. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства: а) анархизм; б) марксизм; в) либерализм; г) социализм;

8. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ...:

- а) консерватизма;
- б) либерализма;
- в) коммунизма;
- г) социал-демократизма;

9. Проявление представительной демократии – ...

- а) парламентские выборы
- б) опрос общественного мнения
- в) самоуправление общины
- г) народный сход (народное собрание)

10. Господство официальной идеологии – один из признаков _____ политического режима а) демократического

- б) авторитарного
- в) тоталитарного

Типовые вопросы к экзамену:

1. Политология как наука. Предмет политологии.
2. Политические концепции Древнего мира (Платон).
3. Политические концепции Древнего мира (Аристотель).
4. Особенности средневековой политической мысли Аврелия Августина.
5. Особенности средневековой политической мысли Фомы Аквинского.
6. Политическая мысль Возрождения. Н.Макиавелли: разделение политики и этики.
7. Т.Гоббс: концепция возникновения государства. Полномочия суверена.
8. Политическая мысль Просвещения. Ш.Монтескье: теория разделения власти, географический детерминизм.
9. Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре.
10. Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека, отношение общества и государства.
11. Понятие идеологии. Типология. Отличие от науки и мифа. Функции идеологии.
12. Политические идеи классического либерализма (Дж.Локк)
13. Политические идеи классического либерализма (А. де Токвиль)
14. Политические идеи классического либерализма (Дж.Ст.Милль)
15. Политические идеи консерватизма (Э.Берк)
16. Социальная демократия.
17. Социализм и коммунизм.
18. Анархизм М.А.Бакунина.
19. Анархизм П.А.Кропоткина.
20. Понятие политической культуры.
21. Региональные политические культуры.
22. Факторы формирования и развития политической культуры.
23. Типологии политических культур.
24. Понятие и типология власти. Источники власти.
25. Типология легитимности М.Вебера.
26. Принцип разделения властей и его смысл.
27. Современная демократия как форма организации политической власти.
28. Зачем нужна оппозиция?
29. Государство как политический институт.
30. Формы государственного устройства и государственного правления
31. Государство как политический институт.
32. Что такое монополия на использования легального принуждения.
33. Чем формы государственного устройства отличаются от государственного правления?
34. Традиционные и современные монархии.
35. Абсолютная и ограниченная монархия.
36. Страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире.
37. Типы республик (президентская, парламентская и смешанная).
38. Формы государственного устройства (федерация и унитарное государство)
39. Государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире.
40. Понятие политического участия.
41. Формы политического участия (легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие).
42. Мотивы политического участия.
43. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования.
44. Политический протест и его формы.

45. Что такое гражданское общество?
46. Агрегация и артикуляция интересов в политике.
47. Политическое представительство.
48. Партия как политический институт.
49. Партийные системы.
50. Типы партий и партийных систем.
51. Партии и партийные системы в России.
52. Чем отличается партия от группы давления?
53. Типы групп давления. Лоббизм.
54. Типология выборов.
55. Основные функции выборов.
56. Принципы выборов: принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами.
57. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы.
58. Понятие избирательных технологий.
59. Этапы и участники избирательной кампании.
60. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Вестфальский мир 1648 г. и становление системы международных отношений.
62. Венская система международных отношений и Священный союз.
63. Версальско-Вашингтонская система и Лига Наций.
64. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
65. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях. В.Вильсон.
66. Реалистическая теория международных отношений.

Задания к экзамену

1. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
2. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
3. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
4. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
5. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
6. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
7. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
8. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
9. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
10. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
11. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
12. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
13. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
14. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.

- ть один фрагмент из политического процесса в России.
16. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
 17. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
 18. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
 19. Описать процедуру выборов Президента РФ.
 20. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
 21. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
 22. Критерии разделения политических партий на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка
 23. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
 24. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
 25. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Та же таблица используется для зачета (менее 54% - не зачтено, остальные варианты - зачтено)

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

1. Легитимная политическая власть основывается:

- а) на использовании преимущественно средств принуждения
- б) на признании законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений со стороны общества
- в) на запрете политической оппозиции
- г) на прямом насилии.

5. Постоянными членами совета безопасности ООН с 1945 года являются: а) Великобритания, Германия, Франция, США.

- б) Великобритания, Китай, СССР (Россия), США, Франция.
- в) Великобритания, Индия, Китай, СССР (Россия), США.
- г) Германия, Италия, Канада, США, Франция.

6. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка: а)анархизм; б)консерватизм; в)либерализм; г)социализм;

7. Русский революционер, автор книги “Государственность и анархия”:

- а) М. Бакунин,;
- б) В. Ленин;
- в) П. Миллюков;
- г) Г. Плеханов;

7. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство а) социализм; б) анархизм; в) консерватизм; г) либерализм;

8. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) консерватизм ;
- б) анархизм;
- в) либерализм;
- г) фашизм;

10. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства: а) анархизм; б) марксизм; в) либерализм; г) социализм;
11. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ...:
- а) консерватизма;
 - б) либерализма; в) коммунизма;
 - г) социал-демократизма;
12. Проявление представительной демократии – ...
- а) парламентские выборы
 - б) опрос общественного мнения
 - в) самоуправление общины
 - г) народный сход (народное собрание)
11. Господство официальной идеологии – один из признаков _____ политического режима а) демократического
- б) автократического в) тоталитарного

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

Тема 1. Становление политологии как науки. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

- 8. Политические концепции Древнего мира (Платон и Аристотель).
- 9. Особенности средневековой политической мысли (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
- 10. Политическая мысль Возрождения. Н.Макиавелли: разделение политики и этики.
- 11. Т.Гоббс: концепция возникновения государства. Полномочия суверена.
- 12. Политическая мысль Просвещения. Ш.Монтескье: теория разделения власти, географический детерминизм.
- 13. Жан-Жак Руссо. Об общественном договоре.
- 14. Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека, отношение общества и государства.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

- 1. Понятие идеологии. Типология. Отличие от науки и мифа. Функции

идеологии.

2. Либерализм (Дж.Локк, А. де Токвиль, Дж.Ст.Милль), консерватизм (Э.Берк) и марксизм.
8. Социальная демократия. Социализм и коммунизм.
9. Анархизм М.А.Бакунина и П.А.Кропоткина.
10. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры.
11. Факторы формирования и развития политической культуры.
12. Типологии политических культур.

Тема 3. Власть и властные отношения. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

6. Понятие и типология власти. Источники власти.
7. Типология легитимности М.Вебера.
8. Принцип разделения властей и его смысл.
9. Современная демократия как форма организации политической власти.
10. Зачем нужна оппозиция?

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

6. Государство как политический институт. Суверенитет. Что такое монополия на использования легального принуждения.
7. Чем формы государственного устройства отличаются от государственного правления?
8. Традиционные и современные монархии. Абсолютная и ограниченная монархия. Страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире.
9. Типы республик (президентская, парламентская и смешанная).
10. Формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

1. Понятие политического участия. Формы политического участия (легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие).
6. Мотивы политического участия.
7. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования.
8. Политический протест и его формы.
9. Что такое гражданское общество?

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

6. Агрегация и артикуляция интересов в политике.
7. Политическое представительство.
8. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем.
9. Партии и партийные системы в России.
10. Чем отличается партия от группы давления? Типы групп давления. Лоббизм.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии. УК ОС-5, УК ОС-5.3.

4. Типология выборов. Основные функции выборов.

5. Принципы выборов: принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами.

6. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы.

6. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании.

7. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия.
УК ОС-5, УК ОС-5.3.**

7. Вестфальский мир 1648 г. и становление системы международных отношений.

8. Венская система международных отношений и Священный союз.

9. Версальско-Вашингтонская система и Лига Наций.

10. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.

11. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях.

В.Вильсон.

12. Реалистическая теория международных отношений.

Типовой тест

1. Легитимная политическая власть основывается:

- а) на использовании преимущественно средств принуждения
- б) на признании законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений со стороны общества
- в) на запрете политической оппозиции
- г) на прямом насилии.

8. Постоянными членами совета безопасности ООН с 1945 года являются: а) Великобритания, Германия, Франция, США.

б) Великобритания, Китай, СССР (Россия), США, Франция. в) Великобритания, Индия, Китай, СССР (Россия), США. г) Германия, Италия, Канада, США, Франция.

9. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка: а)анархизм; б)консерватизм; в)либерализм; г)социализм;

10. Русский революционер, автор книги “Государственность и анархия”:

- а) М. Бакунин,;
- б) В. Ленин;
- в) П. Миллюков;
- г) Г. Плеханов;

9. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство а) социализм; б) анархизм; в) консерватизм; г) либерализм;

10. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) консерватизм ;
- б) анархизм;
- в) либерализм;

г) фашизм;

13. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства: а) анархизм; б) марксизм; в) либерализм; г) социализм;

14. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ...:

а)

консерватизма;

б) либерализма;

в) коммунизма;

г) социал-демократизма;

15. Проявление представительной демократии – ...

а) парламентские выборы

б) опрос общественного мнения

в) самоуправление общины

г) народный сход (народное собрание)

12. Господство официальной идеологии – один из признаков _____ политического режима а) демократического

б)

автократического

в) тоталитарного

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением	20-29

монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Политология» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий.

Лекции. Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Политология» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области политической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития политической науки, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Целесообразно во время лекционных занятий напоминать студентам общий теоретический материал по дисциплинам «История России», «История государственного управления», изученным на ранних этапах, указывать на возможность использования полученных знаний в ходе дальнейшего обучения, для осуществления аналитического вида деятельности. Исходя из содержания дисциплины, целесообразно начать ее изучение с вводной лекции, в ходе которой ознакомить студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дать краткий обзор курса рассмотреть ключевые научные проблемы политической науки, выдвинуть гипотезы, наметить перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей профессиональной деятельности, рассказать об общей методике работы над курсом, дать характеристику учебника и учебных пособий, ознакомить обучающихся с обязательным списком литературы, рассказать о содержании промежуточной и итоговой аттестации. Далее следует перейти к связи дисциплины с другими профессиональными и специальными дисциплинами. Особое внимание преподаватель должен уделить основным принципам и методам политического исследования, взаимосвязи методов политической науки с методами общенаучными, использованию информационных средств и программных продуктов для осуществления аналитической и исследовательской деятельности. После подробного раскрытия названных вопросов преподаватель переходит к рассмотрению вопросов, вынесенных в курс. При изложении лекционного материала наряду с информационным методом необходимо использовать проблемный метод изложения материала, в ходе которого ставятся проблемы, делаются выводы и принимаются управленческие решения. В отличие от информационного проблемного изложения не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и

обеспечивает логичность доказательств тезисов. Для чтения лекций необходимы: мультимедийный проектор и ноутбук.

Углубленному изучению дисциплины «Политология» способствуют **практические занятия**. Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Содержание практических занятий по дисциплине «Политология» построено по принципу нарастания сложности выполняемых заданий, чтобы студенты испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение в организации обучения имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое и экспертное общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий по дисциплине «Политология» учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы.

Проведение практических занятий предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, участие в обсуждении научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, дискуссия; решение задач, кейсов, выполнение тренировочных упражнений, составление конспекта, глоссария, таблиц, письменного ответа на вопрос, карт.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дать определение политологии.
2. Раскрыть предметную область политологии.
3. Перечислить функции политологии.
4. Привести примеры категорий политологии.
5. Раскрыть сущность методов политических исследований: исторический подход, сравнительный анализ, системный анализ, структурно-функциональный анализ, метод моделирования, контент-анализ).
6. Дать периодизация развития политической мысли.
7. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
8. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
9. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
10. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
11. Охарактеризовать политические концепции западников и славянофилов.
12. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
13. Объяснить сущность политической концепции «правовое государство».
14. Объяснить сущность политической концепции «государственных услуг».

15. Объяснить сущность политической концепции «государства среднего класса».
16. Объяснить сущность политической концепции естественных прав и ее развитие современных обществах.
17. Показать роль и место политики в жизни современных обществ.
18. Что подразумевается под политической культурой и политкорректностью?
19. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
20. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
21. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
22. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
23. Дать определение понятиям власти и политической власти.
24. Перечислить основные источники власти.
25. Перечислить признаки разделения властей.
26. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
27. Сформулировать предназначение ветвей власти (исполнительной, законодательной и судебной).
28. Какими государственными органами представлена исполнительная власть Российской Федерации на федеральном уровне?
29. Какими государственными органами представлена исполнительная власть на региональном уровне?
30. Каким органом представлена законодательная власть на федеральном уровне?
31. Какими органами представлена законодательная власть на региональном уровне.
32. Структура судебной власти в Российской Федерации.
33. Структура муниципальной власти в Российской Федерации.
34. Дать определение политической системы.
35. Перечислить подсистемы политической системы.
36. Охарактеризовать институциональную подсистему.
37. Охарактеризовать нормативную подсистему.
38. Охарактеризовать культурную подсистему
39. Охарактеризовать коммуникативную подсистему
40. Охарактеризовать духовно-идеологическую подсистему
41. Привести типологию политических систем по взглядам Блонделя
42. Привести типологию политических систем по взглядам Алмонда
43. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
44. Перечислить характерные черты демократического режима.
45. Перечислить характерные черты авторитарного режима.
46. Перечислить характерные черты тоталитарного режима.
47. Когда возникла наука о государстве и как она называлась?
48. Перечислить основные признаки государственности.
49. Что понимается под нацией?
50. Перечислить и охарактеризовать формы государственного правления.
51. Перечислить и охарактеризовать формы государственного устройства.
52. Назвать формы межгосударственного устройства.
53. Дать определение гражданскому обществу.
54. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
55. Назвать органы управления гражданским обществом.
56. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
57. Дать определение партии и политической партии.
58. Когда возникла первая политическая партия и как она называлась?

59. Чем отличается политическая партия от общественной организации?
60. Что понимается под политическим движением?
61. Что понимается под группой давления?
62. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.
63. Каким нормативным правовым актом регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации?
64. Какие политические партии входят в состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
65. Что понимается под политическим процессом?
66. Что мотивирует Развитие политического процесса?
67. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
68. Что понимается под политической модернизацией?
69. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
70. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
71. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
72. Какая политическая власть формируется на основе выборов.
73. В чем заключается взаимосвязь выборов и демократии?
74. Что понимается под избирательной системой?
75. Какой орган государственной власти уполномочен организовывать выборы?
76. Каким нормативным правовым актом регулируются выборы Президента Российской Федерации?
77. Какими нормативными правовыми актами регулируются выборы депутатов в Государственную Думу ФС РФ и в законодательные собрания субъектов Российской Федерации?
78. Какие схемы используются на выборах депутатов в законодательные собрания? В чем состоит их различие?
79. Описать процедуру выборов Президента РФ.
80. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
81. Сколько избирательных округов создано в Российской Федерации?
82. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
83. По каким критериям разделяют политические партии на левых и правых?
84. По каким критериям разделяют политические партии на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка?
85. Дать определение политической элите.
86. Дать определение политическому лидерству.
87. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
88. Что понимается под национальной безопасностью? Дать определение понятию.
89. В каком политическом документе концептуализирована политика Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности?
90. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
91. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Методические указания по подготовке рефератов

Подготовка обучающихся к рефератам предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит реферат в форме устного сообщения по теме дисциплины. Предлагается следующая структура реферата:

1. Введение:
 - указывается тема и цель реферата;

21

- обозначается проблемное поле, тематические разделы реферата.

2. Основное содержание реферата:

- последовательно раскрываются тематические разделы реферата.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование является одним из способов оценки знаний студентов. Для проверки качества знаний используются студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает не более 1 балла. На решение одного тестового задания дается не более 2-х минут.

Для подготовки к тестированию необходимо изучить теоретический материал по теме, регламент тестирования и критерии оценки тестовых заданий. Оценка «отлично» ставится только при наличии 91-100% правильных ответов, «хорошо» - 81-90% правильных ответов, «удовлетворительно» - 70-80%.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6.1. Основная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, Е. В. Наквакина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-0869-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582552>.

2. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18180-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562887> (дата обращения: 26.08.2025).

3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453315>

4. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450437>

8.2. Дополнительная литература

1. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583296>.

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гудорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450970>

3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452078>

4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452169>

5. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451499>

6. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451500>

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (в действ. редакции) «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в действ. редакции) «О политических партиях».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

8.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «СОЦИС»: <https://www.isras.ru/socis.html>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
10. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады): <http://www.levada.ru/>
11. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru/>
12. Журнал «Обозреватель-Observer» <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

8.6. Иные источники

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Учебное пособие. Сокращенный перевод с англ. – М.: Аспект Пресс, 2002. - 537с.
2. Андерсон П. Перипетии гегемонии / П. Андерсон; пер. с англ. Д. Кралечкина, под науч. ред. В. Сафронова. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. - 296 с.
3. Балансируя притязания: этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств / Н. В. Борисова, Л. С. Бородина, И. М. Вакина [и др.]; под ред. П. В. Панова. - М.: РОССПЭН, 2017.
4. Баранов Н.А. Современная российская политика / Н.А. Баранов // - М.: ЮРАЙТ.- 2018.
5. Гаджиев К.С. Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 214 с.
6. Голосов Г. Сравнительная политология и российская политика, 2010-2015: сборник статей: пер. с англ. / Г. Голосов. - СПб.: Европейский ун-т в Санкт-Петербурге, 2016. - 668 с.
7. Голосов Г.В. Сравнительная политология: учебник. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018, - 462 с.
8. Ирхин Ю. В. Международная ассоциация политической науки: институализация, генезис, концептуальные подходы и практики: монография / Ю. В. Ирхин. - М.: Реал Принт, 2017. - 240 с.
9. Ирхин Ю.В. Политология: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч 1 : История политической мысли / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 272 с.
10. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: Юрайт, 2017. - 367 с.
11. Коломийцев В.Ф. Народ и власть. К развитию политической социологии / В. Ф. Коломийцев. - М.: URSS, 2017. - 124 с.
12. Конституирование современной политики в России: институциональные проблемы / С.Г.Айвазова, Ю. М. Баскакова, Г. Л. Кертман [и др.]; отв. ред.: С. В. Патрушев, Л. Е. Филиппова ; Институт социологии РАН. - М. : РОССПЭН, 2018. - 263 с.
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
14. Матвеев Ю.И. Политология: Учебник для академического бакалавриата.//Под ред.В.С.Комаровского. / Ю.И. Матвеев // Москва, Юрайт. - 2016
15. Михельс Р. «Социология политических партий в условиях демократии» // Диалог. 1990. 5,9; 1991, №9. С. 52-56.
16. Политическая власть, её эффективность и легитимность // Политология: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.С.Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. / О.Ф. Шабров. - М.: Москва, Издательство Юрайт. – 2016.
17. Сквовиков А.К. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Сквовиков // г. Москва, Издательство Юрайт. - 2016.
18. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте. Тенденция, рецепция и новация / отв. ред.: О. В. Гаман-Голутвина, С. В. Патрушев ; Российская ассоциация политической науки (РАПН). - М.: РОССПЭН, 2017. - 477 с.
19. Тилли Ч. Демократия М. ИНОП, 2007.- 264 с.
20. Хантингтон С. Третья Волна: Демократизация на исходе XX века М.: РОССПЭН – 2003. – 276 с.
21. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. /Пер. С англ. – М.: ИНФРА – М, Изд-во «Весь мир», 2001. - 559 с.
22. Шабров О.Ф. Современные политические системы // Политология: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.С.Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. / О.Ф. Шабров // Москва, Издательство Юрайт.- 2016.-С. 140-150.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

