

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Гражданско-правовая**

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

**Б1.В.22 «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026г.

Авторы-составители РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Я.Я. Кайль
Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.Ю. Козлова

Заведующий кафедрой
Гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачева

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» одобрена на заседании гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25.03.2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	24
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.22** «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКС-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частных гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права,	ПКС-1.1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частных гражданско-процессуальных арбитражно-процессуальных отношений	Знает: 31 – Знает основные направления профессиональной юридической деятельности при оформлении гражданско-правовых документов; Умеет: У1 – Умеет соотносить конкретные нормы материального и процессуального права, разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы гражданско-правового характера Владеет: В1 – Владеет навыками осуществлять предупреждение и разрешение споров при применении гражданского законодательства.

	ПКС-1	гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	ПКС-1.2	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	Знает: З1 – Знает основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оформлении гражданско-правовых документов; Умеет: У1 – Умеет соотносить конкретные способы защиты при оформлении юридических документов Владеет: В1 – Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти на основе верного применения норм гражданского права
--	-------	--	---------	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14.22 «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» входит в модуль дисциплин специализации «Гражданско-правовая» учебного плана и осваивается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость 144 час (4 ЗЕТ), и на 6 курсе заочной формы обучения общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Предпринимательское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Коммерческое право, Наследственное право.

На контактную работу с преподавателем выделено 56 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий, 2 часа консультация, 2 часа – лабораторная работа, 32 часа практических занятий) , 52 часа на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 36 часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий, 2 часа консультация), 121 час на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэ к		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДО Т									
Тема 1	Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.		2			4				1			2	9	О,Р,СД
Тема 2	Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.		4			4				1			2	9	О,Р,СД
Тема 3	Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательств		4			4				1			4	9	О,Р,СД
Тема 4	Договоры о перемене лиц в обязательстве		2			4				1			4	9	О,Р,СД
Тема 5	Оформление договоров по передаче имущества		4			4/2				2			2	9	О,Р,СД
Тема 6	Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.		2			4/2				2			2	9	О,Р,СД
Тема 7	Самостоятельное урегулирование споров сторонами.		2		2	2/2				1			2	7	О,Р
	консультация														
	Промежуточная аттестация														экзамен
	Итого по семестру	144	20		2	26/6			2	9			18	61	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэ к		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДО Т									
Тема 1	Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.	26	2			2				2			20	О,Р,СД	
Тема 2	Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.	26	2			2				2			20	О,Р,СД	
Тема 3	Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательств	24				2				2			20	О,Р,СД	
Тема 4	Договоры о перемене лиц в обязательстве	24				2				2			20	О,Р,СД	
Тема 5	Оформление договоров по передаче имущества	21								1			20	О,Р,СД	
Тема 6	Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.	10											10	О,Р,СД	
Тема 7	Самостоятельное урегулирование споров сторонами.	11											11	О,Р	
	консультация	2													
	Промежуточная аттестация													экзамен	
	Итого по семестру	144	4			8			2		9		121		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), составление договора (СД) формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности. ПКС-1.1

Понятие документа. Нормативные требования к документам. Виды гражданско-правовых документов. Сделки, заключаемые в простой письменной форме и нотариальной форме. Круг сделок, подлежащих государственной регистрации.

Оформление доверенности. Расписка как способ оформления договора: ее содержание. Расписка о займе.

Тема 2: Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. ПКС-1.1

Договор – документ и его реквизиты. Специальные требования к оформлению договора, подлежащего государственной регистрации. Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия. Свобода договора. Существенные условия отдельных видов договоров. Оформление изменения и расторжения договора.

Тема 3: Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательств ПКС-1.1, 1.2

Соглашение о неустойке. Соглашение о задатке. Соглашения о залоге. Поручительство. Банковская гарантия. Особенность оформления ипотеки недвижимости.

Тема 4: Договоры о перемене лиц в обязательстве ПКС-1.1, 1.2

Оформление соглашения об уступке требования. Оформление соглашения о переводе долга.

Тема 5: Оформление договоров по передаче имущества ПКС-1.1, 1.2

Оформление договоров купли-продажи, поставки товаров. Требования к оформлению договора дарения имущества и договора ренты. Актуальные вопросы судебной практики, связанной с исследованием документов о передаче имущества.

Оформление договора найма жилого помещения и аренды нежилого помещения.
Договор аренды иных объектов.

Тема 6: Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности. ПКС-1.1, 1.2

Оформление договора оказания юридических услуг. Оформление договоров перевозки грузов и транспортной экспедиции. Оформление договора простого товарищества. Актуальные вопросы судебной практики, связанные с исследованием и оценкой документов, договоров об оказании услуг и совместной деятельности.

Тема 7: Самостоятельное урегулирование споров сторонами. ПКС-1.1

Письма предупреждения. Письма – претензии; Соглашение о возмещении вреда;
Договор примирения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14.08 «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.	Опрос, реферат
Тема 2	Оформление договора. Существенные, обычные и	Опрос, реферат,

	случайные условия договора.	составление договора
Тема 3	Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательств	Опрос, реферат, составление договора
Тема 4	Договоры о перемене лиц в обязательстве	Опрос, реферат, составление договора
Тема 5	Оформление договоров по передаче имущества	Опрос, реферат, составление договора
Тема 6	Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.	Опрос, реферат, составление договора
Тема 7	Самостоятельное урегулирование споров сторонами.	Опрос, реферат, составление договора

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие документа и нормативные требования к оформлению документов.
2. Виды гражданско-правовых документов.
3. Сфера применения расписки и ее оформление. Расписка с обязательством вернуть денежную сумму и расписка займодавца, подтверждающая платеж заемщика.
4. Оформление доверенности. Генеральная доверенность, доверенность на ведение гражданского дела в суде, на совершение сделки от имени гражданина и юридического лица. Доверенность в порядке передоверия.

Темы рефератов

1. Последствия нарушения простой письменной формы сделки в судебной практике.
2. Нормативные требования к оформлению документов.

Тема 2: Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.

Вопросы для устного опроса:

1. Договор – документ и его реквизиты.
2. Оформление договора в простой письменной форме.
3. Оформление договора, подлежащего нотариальному удостоверению и государственной регистрации.
4. Свобода договора.

5. Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия.
6. Недостатки оформления договора: правовые последствия признания договора незаключенным и недействительным.
7. Оформление изменения и расторжения договора.

Темы рефератов

1. Нотариальная форма сделки.
2. Простая письменная форма сделки.
3. Прекращение доверенности.
4. Оформление изменения и расторжения договора.
5. Существенные условия договора.
6. Основания и правовые последствия признания договора незаключенным.
7. Признание договора недействительным вследствие нарушения формы сделки.

Тема 3: Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательства.

Вопросы для устного опроса:

1. Соглашение о неустойке.
2. Соглашение о задатке.
3. Соглашения о залоге.
4. Особенность оформления ипотеки недвижимости.
5. Оформление договора поручительства.
6. Оформление банковской гарантии.

Темы рефератов

1. Оформление изменения и расторжения договора.
2. Актуальные вопросы судебной практики, связанные с оформлением договора.
3. Существенные условия договора.
4. Реквизиты договора-документа.
5. Судебная практика по вопросам оформления соглашений об обеспечении исполнения обязательств.

Тема 4: Договоры о перемене лиц в обязательстве.

Вопросы для устного опроса:

1. Оформление соглашения об уступке требования.
2. Оформление соглашения о переводе долга.

Тема реферата

Судебная практика по вопросам оформления договоров о перемене лиц в обязательстве.

Тема 5: Оформление договоров по передаче имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности оформления договоров купли-продажи: автомобиля, земельного участка.

2. Особенности оформления договора купли-продажи жилого помещения. Существенные и дополнительные условия договора.
3. Оформление поставки товаров. Существенные и дополнительные условия.
4. Оформление договоров дарения имущества. Существенные и дополнительные условия договора дарения.
5. Оформление договоров найма жилого помещения.

Тема реферата

1. Судебная практика по вопросам, связанным с оформлением договоров поставки.

Тема 6. Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Форма и существенные условия договора строительного подряда.
2. Оформление сметы.
3. Актуальные вопросы судебной практики по делам, возникающим из договора строительного подряда.
4. Оформление договоров перевозки грузов.
5. Оформление договора об оказании юридических услуг.

Тема реферата

1. Судебная практика по вопросам, связанным с оформлением договоров строительного подряда.

Тема 7: Самостоятельное урегулирование споров сторонами.

Вопросы для устного опроса

1. Способы самостоятельного урегулирования споров
2. Порядок составления и направления претензии

Темы рефератов

1. Письма предупреждения.
2. Письма – претензии.
3. Соглашение о возмещении вреда.
4. Мирное соглашение.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-7)

1. Заключение договора перевозки груза подтверждается...
 - а. квитанцией
 - б. товарно-транспортной накладной
 - в. проездным билетом
 - г. распиской перевозчика

2. Предметом договора займа могут быть...
 - а. деньги или вещи, определенные родовыми признаками
 - б. только деньги
 - в. любые индивидуально-определенные вещи
 - г. любые непотребляемые вещи

3.Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется...

- а.на основании тарифов, утверждаемых законодательством
- б.перевозчиком
- в.соглашением сторон
- г.условиями договора

Примерные варианты контрольных работ

1. Написать расписку о получении одним физическим лицом от другого физического лица 100 000 руб. сроком на шесть месяцев с условием о выплате процентов (10 % годовых).

2. Составить доверенность на представление интересов юридического лица в отношении нескольких представителей.

3. Составить доверенность от имени физического лица на представление интересов на общем собрании ООО, с правом голосования определенным образом по вопросам повестки дня.

4.Оцените с позиций гражданского права мировое соглашение, заключенное по делу № А43-19656/2015

Является ли мировое соглашение гражданско-правовой сделкой? Если да, подчиняется ли она правилам о крупных сделках, сделках с заинтересованностью?

Можно ли рассматривать мировое соглашение как действие в обход запрета на дарение между коммерческими организациями?

5. Составить договор подряда. Заказчик - физическое лицо, подрядчик - индивидуальный предприниматель, изготавливающий мебель для кухонь по индивидуальным проектам. Подрядчик обязуется не только изготовить, но и установить мебель в квартире заказчика. Стороны согласовали претензионный порядок разрешения споров. По условиям договора допускается обмен документами по электронной почте. Предусмотрен авансовый платеж и штрафные санкции в отношении подрядчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательствах. Все требуемые условия выделить в тексте цветом

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками
-----------------------	---

	анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Тестовые материалы

1. К числу существенных условий договора аренды здания и сооружения относятся...
 - а. условие о размере арендной платы
 - б. условие об обязанности осуществления ремонта здания или сооружения одной из сторон
 - в. условие о пользовании земельным участком, на котором расположено здание или сооружение
 - г. условия о проведении капитального ремонта
2. Кредитный договор всегда носит характер...
 - а. срочный
 - б. срочный, если это обусловлено договором
 - в. срочный, если это установлено законодательством
 - г. бессрочный
3. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда...
 - а. дарителем является физическое лицо
 - б. дарителем является юридическое лицо
 - в. договор содержит обещание дарения в будущем
 - г. стоимость дара превышает три тысячи рублей
4. Точное наименование полученного с указанием количества или суммы пишется в расписке...
 - а. только прописью
 - б. только цифрами
 - в. сначала цифрами, а затем в скобках прописью
 - г. или прописью, или цифрами
5. Как следует квалифицировать договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется передать другой стороне товар, а другая сторона в счет оплаты полученного товара должна оказать стороне, передавшей товар, услугу?
 - а. как договор купли-продажи
 - б. как договор контрактации
 - в. как договор мены
 - г. как смешанный договор, содержащий элементы договоров купли-продажи и возмездного оказания услуг
6. Договор купли-продажи товара может быть заключен в отношении товара...
 - а. имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора
 - б. который будет создан продавцом в будущем
 - в. который будет приобретен продавцом в будущем

г. имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем

7. В доверенности указание причины, по которой доверитель сам не в состоянии совершить доверяемое действие...

а. обязательно

б. желательно

в. не нужно

г. нужно, если это указано в специальном законе

8. Сторона, исполняющая правомерные, осуществимые и конкретные поручения в соответствии с указаниями другой стороны, именуется в договоре поручения...

а. доверителем

б. доверенным

в. поверителем

г. поверенным

Открытые задания

1. Написать расписку о получении одним физическим лицом от другого физического лица 100 000 руб. сроком на шесть месяцев с условием о выплате процентов (10 % годовых).

2. Составить доверенность на представление интересов юридического лица в отношении нескольких представителей.

3. Составить доверенность от имени физического лица на представление интересов на общем собрании ООО, с правом голосования определенным образом по вопросам повестки дня.

4. Дать оценку представленного договора-счета-акта: определить преимущества и недостатки использования подобных «упрощенных» документов, дать рекомендации по практическому применению.

5. С помощью сайта <https://egrul.nalog.ru/> выберите действующее коммерческое юридическое лицо, и, действуя как юрист этой организации, от ее имени подготовьте предложение о заключении договора (оферту).

С помощью сервиса «Прозрачный бизнес», сайтов службы судебных приставов, арбитражных судов (картотека арбитражных дел), проверьте потенциального контрагента как юрист организации и составьте аналитическую записку о целесообразности заключения договора с данным юридическим лицом.

Аналитическая записка должна адресоваться руководителю организации (которой поступило предложение о заключении договора), содержать информацию о наименовании, юридическом адресе, основном виде деятельности, руководителе проверяемого юридического лица. Также в записке должны излагаться результаты проведенной проверки (есть ли у организации задолженность по налоговым платежам, не находится ли организация в процессе ликвидации, какого рода дела находятся на рассмотрении в арбитражных судах, возбуждены ли исполнительные производства и т.п.), а также итоговый вывод о том, существуют ли риски того, что предполагаемый контрагент является недобросовестным, возможно ли заключение договора.

6. Подготовьте протокол разногласий по следующему условию:

П. 1.1. Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать юридические услуги, а Заказчик обязуется оплатить юридические услуги Исполнителя в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

7. Подготовьте протокол разногласий по следующему условию:

П. 5.1. Стороны пришли к соглашению о том, что соблюдение претензионного порядка обязательно.

8. Подготовьте протокол разногласий по следующему условию:

П.4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

9. Подготовьте протокол разногласий по следующему условию:

П.4.2. Ответственность Исполнителя за качество оказываемых им услуг ограничивается их стоимостью.

10. Составить договор поручительства. Поручителем является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность. Договор заключен в обеспечение договора, который будет заключен, в пределах 1 000 000 руб. Поручитель несет субсидиарную ответственность, только за сумму основного долга. Поручителю выплачивается вознаграждение.

11. Составить соглашение о неустойке в виде штрафа и пени по договору аренды недвижимости. Соглашение должно включать условие об обеспечительном платеже.

12. Составить соглашение о задатке по договору купли-продажи квартиры между физическими лицами.

13. Составить соглашение о залоге товаров в обороте в качестве обеспечения договора займа. Соглашение должно включать заверение об обстоятельствах со стороны залогодателя.

14. Составить договор купли-продажи б/у автомобиля между продавцом – физическим лицом, и покупателем – юридическим лицом. Автомобиль передается в комплекте с зимними шинами и имеет оговоренные продавцом дефекты. Договор должен содержать гарантию качества товара и условие об ответственности продавца за ненадлежащее качество в виде штрафа.

Составить акт приема-передачи по договору.

15. Составить договор поставки (производитель грибов шампиньонов поставляет их в магазины торговой сети). В договоре должны содержаться следующие условия: ограничение ответственности поставщика, условие о качестве товара, условие о переводе покупателя на авансовую форму расчетов, если будет допущена просрочка оплаты. Доставка товара осуществляется транспортом поставщика, по заявкам покупателя.

16. Составьте договор об оказании юридических услуг на представление интересов в суде первой инстанции по делу о взыскании убытков по договору поставки, рассматриваемому в Арбитражном суде Волгоградской области. Договор действует в течение рассмотрения дела в суде первой инстанции. В договоре предусмотрено ограничение ответственности исполнителя суммой выплаченного вознаграждения. Заказчик обязан выдать исполнителю доверенность, а исполнитель обязан предоставлять заказчику письменные отчеты о своей деятельности. Требуемые условия выделите в тексте цветом.

17. Составить договор подряда. Заказчик - физическое лицо, подрядчик - индивидуальный предприниматель, изготавливающий мебель для кухонь по индивидуальным проектам. Подрядчик обязуется не только изготовить, но и установить мебель в квартире заказчика. Стороны согласовали претензионный порядок разрешения споров. По условиям договора допускается обмен документами по электронной почте. Предусмотрен авансовый платеж и штрафные санкции в отношении подрядчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Все требуемые условия выделите в тексте цветом.

18. Перечислить существенные условия договора строительного подряда, найти судебное решение, которым разрешается конфликт, возникающий из договора

строительного подряда. Сделать описание дела по следующей схеме: номер дела; суд, рассматривающий дело; изложение фактических обстоятельств дела, суть конфликта сторон; юридическое обоснование позиции истца, юридическое обоснование позиции ответчика, материально-правовое обоснование решения суда; собственная оценка данного решения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Кредитный договор всегда носит характер...

- а. срочный
- б. срочный, если это обусловлено договором
- в. срочный, если это установлено законодательством
- г. бессрочный

2. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда...

- а. дарителем является физическое лицо
- б. дарителем является юридическое лицо
- в. договор содержит обещание дарения в будущем
- г. стоимость дара превышает три тысячи рублей

3. Договор аренды имущества, предусматривающий переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору, заключается в форме, предусмотренной для договора...

- а. мены
- б. кредита

- в. дарения
 - г. купли-продажи
4. Договор купли-продажи товара может быть заключен в отношении товара...
- а. имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора
 - б. который будет создан продавцом в будущем
 - в. который будет приобретен продавцом в будущем
 - г. имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем
5. Предметом договора поручения является...
- а. выполнение поверенным от имени и за счет доверителя юридических действий
 - б. выполнение поверенным от имени и за счет доверителя фактических действий
 - в. выполнение поверенным от имени и за счет доверителя юридических и фактических действий
 - г. выполнение поверенным от своего имени и за счет доверителя юридических действий
6. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются...
- а. заказчик и изыскатель
 - б. заказчик и проектировщик
 - в. заказчик и подрядчик
 - г. заказчик и исполнитель
7. Сторонами договора найма жилого помещения являются...
- а. Заказчик и Подрядчик
 - б. Наймодатель и Наниматель
 - в. Арендатор и Арендодатель
 - г. Заказчик и Исполнитель
8. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере...
- а. фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа
 - б. объявленной стоимости груза или багажа
 - в. 75% фактической стоимости груза или багажа
 - г. установленном решением суда
9. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме...
- а. простой письменной;
 - б. письменной или устной;
 - в. нотариальной;
 - г. простой письменной с последующей государственной регистрации.
10. По договору контрактации производитель может продавать продукцию...
- а. только произведенную им самим
 - б. любую
 - в. произведенную третьими лицами
 - г. правильного ответа нет
11. Арендаторами по договору аренды не могут выступать...
- а. физические лица;
 - б. юридические лица;
 - в. муниципальные образования;
 - г. лица без гражданства.
12. Добровольное страхование оформляется...
- а. в любой форме по соглашению сторон
 - б. в письменной форме - нотариально заверенным договором страхования
 - в. в простой письменной форме - договором страхования или страховым полисом
 - г. в форме, установленной органом страхового надзора

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.

Вопросы для устного опроса:

5. Понятие документа и нормативные требования к оформлению документов.
6. Виды гражданско-правовых документов.
7. Сфера применения расписки и ее оформление. Расписка с обязательством вернуть денежную сумму и расписка займодавца, подтверждающая платеж заемщика.
8. Оформление доверенности. Генеральная доверенность, доверенность на ведение гражданского дела в суде, на совершение сделки от имени гражданина и юридического лица. Доверенность в порядке передоверия.

Темы рефератов

3. Последствия нарушения простой письменной формы сделки в судебной практике.
4. Нормативные требования к оформлению документов.

Тема 2: Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.

Вопросы для устного опроса:

8. Договор – документ и его реквизиты.
9. Оформление договора в простой письменной форме.
10. Оформление договора, подлежащего нотариальному удостоверению и государственной регистрации.
11. Свобода договора.
12. Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия.
13. Недостатки оформления договора: правовые последствия признания договора незаключенным и недействительным.
14. Оформление изменения и расторжения договора.

Темы рефератов

8. Нотариальная форма сделки.
9. Простая письменная форма сделки.
10. Прекращение доверенности.
11. Оформление изменения и расторжения договора.
12. Существенные условия договора.
13. Основания и правовые последствия признания договора незаключенным.
14. Признание договора недействительным вследствие нарушения формы сделки.

Тема 3: Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательства.

Вопросы для устного опроса:

7. Соглашение о неустойке.
8. Соглашение о задатке.
9. Соглашения о залоге.
10. Особенность оформления ипотеки недвижимости.
11. Оформление договора поручительства.
12. Оформление банковской гарантии.

Темы рефератов

6. Оформление изменения и расторжения договора.
7. Актуальные вопросы судебной практики, связанные с оформлением договора.
8. Существенные условия договора.
9. Реквизиты договора-документа.
10. Судебная практика по вопросам оформления соглашений об обеспечении исполнения обязательств.

Тема 4: Договоры о перемене лиц в обязательстве.

Вопросы для устного опроса:

3. Оформление соглашения об уступке требования.
4. Оформление соглашения о переводе долга.

Тема реферата

Судебная практика по вопросам оформления договоров о перемене лиц в обязательстве.

Тема 5: Оформление договоров по передаче имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности оформления договоров купли-продажи: автомобиля, земельного участка.
2. Особенности оформления договора купли-продажи жилого помещения. Существенные и дополнительные условия договора.
3. Государственная регистрация по договору купли-продажи жилого помещения: требования к документам, перечень документов, порядок и сроки регистрации, выдача свидетельств о праве собственности. Основания отказа в государственной регистрации.
4. Актуальные вопросы судебной практики по договорам купли-продажи жилого помещения.
5. Оформление поставки товаров. Существенные и дополнительные условия.
6. Особенности оформления поставки товаров на экспорт.
7. Актуальные вопросы судебной практики по оформлению договора поставки товаров.
8. Оформление договоров дарения имущества. Существенные и дополнительные условия договора дарения.
9. Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договора дарения
10. Оформление договора ренты недвижимого имущества.
11. Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договора дарения
12. Оформление договоров найма жилого помещения.
13. Оформление договора аренды движимого имущества.
14. Оформление договоров аренды недвижимого имущества.
15. Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договоров аренды.

Тема реферата

1. Судебная практика по вопросам, связанным с оформлением договоров поставки.

Тема 6. Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

6. Форма и существенные условия договора строительного подряда.
7. Оформление сметы.
8. Актуальные вопросы судебной практики по делам, возникающим из договора строительного подряда.
9. Оформление договоров перевозки грузов.
10. Оформление договора транспортной экспедиции.
11. Оформление договора об оказании юридических услуг.
12. Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договора возмездного оказания услуг.
13. Оформление договора простого товарищества.

Тема реферата

1. Судебная практика по вопросам, связанным с оформлением договоров строительного подряда.

Тема 7: Самостоятельное урегулирование споров сторонами.

Вопросы для устного опроса

3. Способы самостоятельного урегулирования споров
4. Порядок составления и направления претензии

Темы рефератов

5. Письма предупреждения.
6. Письма – претензии.
7. Соглашение о возмещении вреда.
8. Мирное соглашение.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений,	0-19

<p>процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач студент может использовать ГПК РФ в печатном виде

Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКС- 1.1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды гражданско-правовых документов.

2. Сделки, подлежащие письменному оформлению Нотариальная форма. Требования к документам, предъявленным на государственную регистрацию.
3. Оформление доверенности.
4. Доверенность на ведение дела в суде.
5. Расписка как гражданско-правовой документ: сфера применения и содержание.
6. Реквизиты договора – документа.
7. Понятие и виды условий договора.
8. Оформление преддоговорных разногласий. Использование современных средств техники
9. Оформление изменения и расторжения договора.
10. Оформление договора купли-продажи земельного участка и жилого помещения.
11. Оформление договора купли-продажи предприятия.
12. Оформление договора поставки. Особенности оформления поставки товаров на экспорт.
13. Оформление договора найма жилого помещения.
14. Оформление аренды нежилого помещения.
15. Требования к оформлению договора дарения имущества.
15. Оформление договора ренты.
16. Оформление ипотеки недвижимости.
17. Оформление договора займа.
18. Оформление договора кредита.
19. Оформление договора оказания юридических услуг.
20. Оформление договора поручения.
21. Оформление коммерческого представительства.
22. Требования к оформлению учредительного договора юридического лица.
23. Требования к оформлению устава юридического лица.
24. Перечень документов, необходимых для государственной регистрации юридических лиц.
25. Оформление договора простого товарищества.
26. Письма предупреждения и напоминания. Претензия как документ деловой практики.
27. Соглашение о возмещении вреда, о компенсации морального вреда. Договор примирения.

Типовой тест по дисциплине «Практикум по составлению гражданско-правовых документов»:

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:
 - а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые закон относит к существенным;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем вышеуказанном.
2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:
 - а) виндикацией;
 - б) офертой;
 - в) реституцией;
 - г) акцептом.
3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
 - а) только письменной;

- б) нотариальной;
 - в) той же, в какой был заключен договор;
 - г) любой.
4. Договор купли-продажи считается заключенным, если возможно определить:
- а) товар и его цену;
 - б) наименование и количество товара;
 - в) только наименование товара;
 - г) только цену товара.
5. Покупатель, который приобрел непродовольственный товар надлежащего качества по договору розничной купли-продажи:
- а) вправе его обменять;
 - б) не вправе его обменять;
 - в) вправе его вернуть продавцу;
 - г) не имеет права расторгнуть договор.

Типовые задачи по дисциплине «Практикум по составлению гражданско-правовых документов»:

Задача № 1

Подготовить оферту о заключении договора аренды (от лица арендодателя)

Задача № 2. Составить договор аренды с использованием всех возможностей диспозитивных норм в пользу арендодателя

В договоре должны быть определены:

- отменительное условие;
- заверение об обстоятельствах;
- условие об ответственности – с ограничением ответственности и условием о заранее оцененных убытках;
- условие о претензионном порядке рассмотрения споров;
- условие об обстоятельствах, исключающих ответственность;
- арбитражное соглашение.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» проводится в соответствии с учебным планом: *в 9 семестре для очной – в виде экзамена, и на 6 курсе для заочной формы обучения – в виде экзамена.*

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);

- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и	40

ситуационных примеров	
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.14.08 «Практикум по составлению гражданско-правовых документов» выносятся следующие темы:

№ п/ п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
--------------	------	---------------------------	----------------------

1	2	4	5
1	Понятие и виды гражданско-правовых документов. Оформление расписки и доверенности.	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы гражданско-правовых документов: расписки и разные виды доверенностей.	Устный опрос
2	Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы гражданско-правовых документов: разные виды договоров и выявляют их существенные условия.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора
3	Оформление договоров по обеспечению исполнения обязательств	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы гражданско-правовых документов. Учатся составлять договор по теме семинара.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора
4	Договоры о перемене лиц в обязательстве	Анализируют законодательство, учебную литературу, Постановления ВАС и ВС РФ, судебную практику	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора
5	Оформление договоров по передаче имущества	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы гражданско-правовых документов. Учатся составлять договор по теме семинара.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора
6	Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности.	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы гражданско-правовых документов. Учатся составлять договор по теме семинара.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора
7	Самостоятельное урегулирование споров сторонами.	Изучение постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ	Устный опрос, заслушивание реферата, составление договора

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов

лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Документоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Дорониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19110-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583331>

2. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16001-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokumentirovanie-upravlencheskoy-deyatelnosti-523610#page/1> (доступ по паролю).

3. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskoe-deloproizvodstvo-518399#page/1> (доступ по паролю).

8.2. Дополнительная литература:

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-v-delovoy-dokumentacii-511858#page/1> (доступ по паролю).

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523612#page/1> (доступ по паролю).

3. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512701#page/1> (доступ по паролю).

4. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-512702#page/1> (доступ по паролю).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – 26 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. № 32. – Ст. 3301; 1996. – № 9. – Ст. 773; № 34. – Ст. 4026; 1999. – № 28. – Ст. 3471; 2001. – № 17. – 1644; № 1. – Ст. 2063.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; № 34. – Ст. 4025; 1997. – № 43. – Ст. 4903; 1999. – № 51. – Ст. 6288.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 18 декабря 2006 г. № 203-ФЗ (в ред. от 08.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
7. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст). М., Стандартинформ, 2017.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

8.5. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.