

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.О.13 «РИМСКОЕ ПРАВО»**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

(код, наименование направления подготовки /специальности)

**Гражданско-правовая**

---

(наименование образовательной программы)

**Очная, заочная**

---

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин А.И. Бортенев

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О. А. Сергачева

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.13 «Римское право» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.  
Протокол от 25 марта 2026 года № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	11
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	30
7. Методические материалы по освоению дисциплины	44
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	46
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.О.13 «Римское право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.1	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и права с учетом рецепции норм римского частного права в гражданское законодательство России	Знает: 31 – систему (основные институты) римского права и основные подходы к периодизации развития римского права и его трансформации в России; 32 - особенности развития отдельных правовых институтов римского права и их значения для формирования и развития современных институтов гражданского права в России и стран континентальной Европы; 33 - используемый в современном праве категориальный аппарат, разработанный древнеримской юриспруденцией. Умеет: У1 – оперировать юридическими понятиями и категориями, сложившимися в результате рецепции римского права в частном праве России, том числе на латинском языке; У2 - увязывать основные этапы и закономерности

					<p>развития системы права России с общими закономерностями формирования и развития частного права в Древнем Риме, в странах романо-германской правовой семьи.</p> <p>Владеет:</p> <p>Н-1 - навыками толкования и применения нормы гражданского (частного) права;</p> <p>Н-2 - с учетом полученных знаний о соотношении римского публичного и частного права способен выделять современные ключевые государственные и общественные ценности, в соотношении их с частными интересами, формируя устойчивую гражданскую позицию.</p>
			ОПК-ОС 1.2	<p>Определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции</p>	<p>3-1. Знает основные положения о роли и месте российского государства в контексте всеобщей истории, влиянии римского права на развитие частного права в России, формирующего гражданскую позицию юриста.</p> <p>У-1. Умеет формулировать гражданскую позицию с учётом осознания исторического места Российского государства в контексте всеобщей истории, закономерностей</p>

					<p>развития частного права России на основе рецепции норм римского права.</p> <p>Н–1. Владеет навыками выявления структурных связей системы права России и системой права Древнего Рима, выявления искажений исторической правды и исторических фальсификаций о роли, развитии и значении российского права и государства при формировании своей гражданской позиции</p>
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.13 «Римское право» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на первом курсе во втором семестре. По заочной форме обучения дисциплина осваивается на втором курсе в зимнюю сессию.

Общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ), как по очной, так и по заочной форме обучения.

**По очной форме обучения** количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 4 часа практических электронных занятий, 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - на каттэк.

**По заочной форме обучения** количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, полученные при изучении таких дисциплин, как Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.10 «История государства и права России», Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.01 «Латинский язык».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.13 «Римское право», могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.О.23 «Гражданское право», Б1.О.29 «Гражданское процессуальное право», Б1.В.07 «Международное частное право», Б1.В.10 «Семейное право».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)						Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			И К	К С Р	КЭ	Каттэк		Конт роль	СР кр	СРэк	СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР		ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории	8	2			2									4	О, Р		
Тема 2	Источники римского права	8	2			2									4	О, Р		
Тема 3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	6	2			2									2	О, Р		
Тема 4	Брачно-семейное право	10	2			2									6	О, Р		
Тема 5	Вещные права	10	2			2/2									6	О, Р, З		
Тема 6	Обязательственное право	10	2			2/2									6	О, Р, З		
Тема 7	Наследственное право	8	2			2									4	О, Р		
Тема 8	Защита прав. Формы процесса	8	2			2									4	О, Р, Т		
Промежуточная аттестация		4									4					Зачет		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>16/4</b>					<b>4</b>				<b>36</b>			

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			И К	К С Р	КЭ	Ка ттэ к	Ко нт ро ль	СР кр		СРЭ к
Л / Д О Т	В Л	Л Р		ПЗ/ ДО Т										
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории	8	2										6	О, Р
Тема 2	Источники римского права	8	2										6	О, Р
Тема 3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	6											6	О, Р
Тема 4	Брачно-семейное право	10											10	О, Р
Тема 5	Вещные права	10				2							8	О, Р, З
Тема 6	Обязательственное право	10				2							8	О, Р, З
Тема 7	Наследственное право	8											8	О, Р
Тема 8	Защита прав. Формы процесса	8											8	О, Р, Т, КР
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	4			4				4			60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией

к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), контрольная работа (КР).*

## 2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории. ОПК ОС-1.**

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

### **Тема 2. Источники римского права. ОПК ОС-1.**

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

### **Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. ОПК ОС-1.**

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опекa и попечительство. Опекa несовершеннолетних. Опекa женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Отсутствие такого понятия в римском праве. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

### **Тема 4. Брачно-семейное право. ОПК ОС-1.**

Римская семья. *Paterfamilias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки *cum manu* и *sine manu*. Заключение и прекращение брака *cum manu* и *sine manu*. Личные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (*patria potestas*). Установление отцовской власти (*agrogatio* и *adoptio*) и ее прекращение. Эмансипация (*emancipatio*). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

#### **Тема 5. Вещные права. ОПК ОС-1.**

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. *Res mancipi* et *res nec mancipi*.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *in iure cessio*).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. *Actio in rem Publiciana*.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержания права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эмфитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов. Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

#### **Тема 6. Обязательственное право. ОПК ОС-1.**

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (*essentialia*). Обычные условия (*naturalia*). Случайные условия (*accidentalia*).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *In iure cessio*. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Receptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третьей стороне. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квази-деликтов.

### **Тема 7. Наследственное право. ОПК ОС-1.**

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

### **Тема 8. Защита прав. Формы процесса. ОПК ОС-1.**

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекуторные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство *in iure* и *in iudicio*. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Римское право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 2	Источники римского права	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 4	Брачно-семейное право	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Вещные права	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Обязательственное право	<i>Устный опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Наследственное право	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 8	Защита прав. Формы процесса	<i>Устный опрос, реферат, тест</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Римское право, как наука и как юридическая дисциплина.
2. Система римского права.
3. Рецепция римского права: понятие и значение.
4. Периодизация римского права.
5. Основные этапы и закономерности развития римского права.
6. Влияние римского права на формирование национальных правовых систем европейских стран.
7. Значение римского права для формирования системы права России.

#### Тематика рефератов:

- Законы XII таблиц как источник римского права
- Дигесты Юстиниана: структура, значение и избранные цитаты
- Альтернативные научные подходы к периодизации римского права
- Рецепция римского права с современным праве России (правовой институт по выбору студента).

### **Тема 2. Источники римского права. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды источников римского права:
  - обычное право и закон
  - эдикты магистратов
  - конституции императоров
2. Деятельность римских юристов как источник римского права (общая характеристика).
3. Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай, их труды. Закон о цитировании (426 г. н. э.).
4. Прокулианская и сабинианская школы юристов.
5. Работа с текстами римских юристов, источниками римского права (Дигесты Юстиниана, Институции Гая)
6. Памятники римского права. Законы XII Таблиц.
7. Известные кодификации римского права. Кодификация Юстиниана, ее современное значение.

#### Тематика рефератов:

1. Историческое значение законов XII Таблиц.
2. Институции Гая.

### **Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие «лица» и правоспособности лица в римском праве
2. «Capitis deminutio» и умаление гражданской чести: понятие, соотношение и содержание категорий.
3. Правовое положение различных категорий населения по праву древнего Рима. Эдикт Каракаллы.
4. Зарождение теории юридических лиц в римском праве.

Тематика рефератов:

1. Ф.К. фон Савиньи о правоспособности лиц в римском праве и ее содержании
2. А. В. Суворов о понятии и классификации юридических лиц в римском праве
3. Институт опеки в римском праве и его рецепция в современном гражданском и семейном праве.
4. Сравнительно-правовой анализ содержания категорий правоспособности и дееспособности, с использованием.

#### **Тема 4. Брачно-семейное право. ОПК ОС-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Основные закономерности развития семейных правоотношений, и особенности правового регулирования этих отношений в римском обществе
2. Виды родства и свойства в семейном праве Древнего Рима, их правовое значение.
3. Брак, его понятие и сущность. Виды римского брака. Заключение и прекращение брака.
4. Имущественные отношения супругов по римскому праву.
5. Институт отцовской власти.

Тематика рефератов:

- Римская семья как основа римского общества.
- Собственность мужа и жены.
- Собственность отца и сыновей. Имущественное положение дочери.
- Усыновление и узаконение по римскому праву.
- Заключение брака по римскому законодательству.
- Прекращение брака по римскому законодательству.
- Правовая реформа регулирования семейных отношений Октавиана Августа.

#### **Тема 5. Вещные права. ОПК ОС-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие вещи и вещных прав. Классификация вещей в римском праве.
2. Виды вещных прав в римском и современном гражданском праве.
3. Владение (possessio). Способы приобретения и основания прекращения владения. Защита владения.
4. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Титульное владение.
5. «Dominium» как господство над вещью. «Proprietas» как частное право высшего господства над вещами.
6. Основания приобретения и прекращения права собственности.
7. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцевола. Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.
8. Защита права собственности. Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.
9. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов
10. Залог в римском и современном праве.
11. Эмфитевзис и суперфиций в римском праве.

Тематика рефератов:

- Классификация вещей в римском праве и в современном гражданском праве.
- Виндикационные иски в римском праве и их использование в защите вещных прав в частноправовых отношениях
- Негаторные иски и их использование в защите вещных прав в частноправовых

отношениях

- Сервитуты в вещном праве.

Решение задач:

1. Казус. Авл усыновил Клавдия, а когда тот выдвинул свою кандидатуру на должность консула, усыновитель запретил это делать, ссылаясь на свою отцовскую власть и напомнив Клавдию, что теперь он является лицом «чужого права».

Так ли это?

2. Казус. Клавдий, совершая манципацию при проведении процедуры купли-продажи раба у Тита, являясь покупателем, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал возвратить раба, ссылаясь на нарушение процедуры манципации.

Обоснуйте правомерность требования Тита и ответьте на вопрос: возможна ли в данном случае эвикция?

Разрешите спор по правилам квинритского и преторского права.

### **Тема 6. Обязательственное право. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды обязательств в римском праве.
2. Понятие и значение договора. Условия договора. Договор (контракт) как основание возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве.
4. Перемена лиц в обязательстве. Цессионное правоотношение.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
5. Прекращение обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства в римском праве.
6. Классификация контрактов.
7. Вербальный договор – стипуляция (порядок заключения, ответственность за неисполнение). Активное и пассивное корреальное обязательство. Добавочные стипуляции.
8. Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.
9. Разновидности реальных контрактов.
10. Понятие договора займа (*mutuum*) и его содержание.
11. Понятие и содержание договора ссуды (*commodatum*).
12. Понятие и содержание договора хранения (*depositum*).
13. Разновидности консенсуальных договоров.
14. Общая характеристика договора купли-продажи (*emptio-venditio*), найма (найм услуг, работ, вещей), товарищества (*societas*), поручения.
15. Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты. Договор мены (*permutatio*).
16. Разновидности пактов. «Одетые» и «голые» пакты.
17. Виды обязательств как бы из договора.
18. Виды частных деликтов. Ответственность за деликт.
19. Обязательства как бы из деликта.

Тематика рефератов:

- Устные и письменные контракты.
- Реальные и консенсуальные контракты в римском праве: понятие и соотношение.
- Безымянные контракты.
- Правовая природа пактов в римском праве.
- Понятие деликтного обязательства.

Решение задач:

1. Казус. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них оказался с трещиной и вино вытекло из кувшина. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина.

Как разрешится спор?

2. Казус. Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, который он нанимал у Тита. По окончании договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, поскольку в договоре ничего не говорилось о необходимости ремонта сарая.

Разрешите спор.

3. Казус. Тит договорился с Гнем об обмене своей лошади на быка и сразу отвел лошадь на двор Гнея. Гней пообещал, что он на следующий день приведет во двор Тита своего быка. На следующий день Гней вернул лошадь Титу, сказав, что он передумал производить обмен. Тит отказался принять лошадь и потребовал выполнить соглашение. Он обосновал свой отказ тем, что ему придется покупать быка за цену, превышающую стоимость лошади.

Разрешите спор.

### **Тема 7. Наследственное право. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Исторические этапы развития римского наследственного права
2. Место и время открытия наследства
3. Наследование по завещанию
4. Наследование по закону
5. Принятие наследства
6. Наследование в порядке представления и наследственная трансмиссия
6. Понятие и виды легатов в римском праве
7. Фидеикомиссы, их отличие от легатов

Тематика рефератов:

- Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственных правоотношениях в римском праве
- Признание завещаний недействительными
- Очередность наследования по закону
- Фидеикомиссы в римском праве
- Принятие и отказ от наследства в римском праве

### **Тема 8. Защита прав. Формы процесса. ОПК ОС-1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Самозащита права и ее ограничения.
2. Возникновение судов и значение судопроизводства для римского государства.
3. Виды судебных процессов. Стадии рассмотрения дела.
4. Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.
5. Возникновение формулярного процесса. Преторская формула и ее части. Отличие формулярного процесса от легисакционного процесса.
6. Характеристика экстраординарного процесса и его признаки.
7. Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.
8. Понятие и виды исков (*actio*):
  - вещные и личные иски;
  - штрафные и максимальные иски;
  - кондикции;
  - иски из гражданского (*in ius conseptae*) и преторского (*in factum*) права;

- популярные иски;
- иск по аналогии;
- иск с фикцией;
- иски строгого права (*stricti iuris*) и справедливости (*bona fidei*)

9. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов.

10. Стипуляция как особое средство преторской защиты нарушенного права.

11. Понятие реституции. Основания применения реституции. Использование реституции в современном праве

12. Ввод во владение: понятие, сущность и правовое значение

13. Сроки в римском праве. Законные сроки, их значение и последствия их истечения. *Actiones perpetuae, actiones temporales*.

14. Исковая давность в римском и современном гражданском праве

Тематика рефератов:

- Разновидности легисакционного процесса
- Принципы судопроизводства в римском праве.

### ***Задания к контрольной работе:***

#### **Вариант 1**

Задание 1. Общая характеристика Институций Гая.

Задание 2. В чем отличие вещных прав от обязательственных.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *caput, ius privatum, institutiones, actio in rem*.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Общая характеристика Законов 12 таблиц.

Задание 2. В чем отличие права собственности от права владения.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *status familiae, ius publicum, Digesta, capitis deminutio*.

#### **Вариант 3**

Задание 1. Общая характеристика Кодификации Юстиниана как источника права.

Задание 2. В чем отличие реальных контрактов от консенсуальных.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *-usus, actio in personam, status libertatus, ius gentium*.

#### **Вариант 4**

Задание 1. Общая характеристика форм деятельности римских юристов.

Задание 2. В чем отличие пактов от контрактов.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *- persona, peregrinus, lex, status civitatis*.

#### **Вариант 5**

Задание 1. Понятие и виды вещных прав.

Задание 2. В чем отличие в содержании правоспособности отдельных категорий населения древнего Рима.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *emptio-venditio, testamentum, legatum, depositum*.

#### **Вариант 6**

Задание 1. Понятие и виды исков.

Задание 2. В чем отличие новации и цессии в обязательственном праве.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятия 1: *contract, pact, commodatum, dolus*.

#### **Вариант 7**

Задание 1. Понятие и виды обязательства.

Задание 2. В чем отличие между видами судебных процессов в Древнем Риме.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
datio in solutum, compensation, culpa, ususfructus.

#### **Вариант 8**

Задание 1. Понятие и виды реальных контрактов.

Задание 2. В чем отличие между судебной и преторской защитой прав.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:

Stipulation, poenae, agna, rem (res).

#### **Вариант 9**

Задание 1. Понятие и виды консенсуальных контрактов.

Задание 2. Какие институты существовали в римском праве.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:

Proprietas, usucapio, obligatio, vis maior.

#### **Вариант 10**

Задание 1. Понятие и виды наследования.

Задание 2. Назовите известных Вам римских юристов. В чем состоит их основной вклад в развитие права.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
mancipatio, in iure cessio, traditio, mutuum.

### ***Тест по дисциплине Б1.О.13 «Римское право»***

*Контент теста:*

***1. Часть римского права, которая в целом единообразно складывается у всех наций под влиянием единообразных задач при регулировании естественных (установленных «естественным разумом») отношений.***

- 1: «ius civile», гражданское право;
- 2: «ius gentium», право народов;
- 3: «ius privatum», частное право;
- 4: «ius naturale», естественное право.

***2. В римском праве господствовал принцип «ius publicum privatorum pactis mutari non potest», означающий, что:***

- 1: нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 2: нормы частного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 3: нормы частного права могут изменяться соглашениями отдельных лиц.
- 4: нормы частного права имеют такую же юридическую силу, что и нормы публичного права

***3. Нормами обычного права в римском праве не являются:***

- 1: «mores maiorum» обычаи предков;
- 2: «usus» обычная практика;
- 3: «commentarii pontificum» обычаи, сложившиеся в практике жрецов;
- 4: «edictum perpetuum» постоянный эдикт;

***4. Не относится к формам деятельности римских юристов:***

- 1: respondere;
- 2: cavere;
- 3: agere;
- 4: scribere.

***5. По римскому Закону о цитировании 426 г. привилегией ссылок на его толкование права при доказывании в судебном процессе пользовался:***

- 1: Гай;
- 2: Паниниан;
- 3: Павел;
- 4: Ульпиан.

**6. Укажите, в чем заключалось значение эдикта Каракаллы 212 года:**

- 1: в объявлении свободными рабов;
- 2: в усилении охраны частной собственности;
- 3: в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
- 4: в регламентации прав на недвижимое имущество.

**7. «Capitis deminutio media» означало прекращение:**

- 1: состояния гражданства;
- 2: семейного статуса;
- 3: права занимать высокие государственные должности;
- 4: состояния свободы;

**8. Определите правовое положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного:**

- 1: он рождался рабом;
- 2: он рождался свободным;
- 3: он становился свободным по достижении 25 лет;
- 4: он считался вольноотпущенным.

**9. Брак «сит тапи» в Древнем Риме означал:**

- 1: юридическое равенство супругов;
- 2: полное господство мужа над женой;
- 3: наделение жены специальной правоспособностью;
- 4: полное господство жены над мужем.

**10. Определите содержание категории «реституция»**

- 1: Изъятие имущества из чужого владения;
- 2: Восстановление сторон в первоначальное положение;
- 3: Изъятие вещи из незаконного чужого владения;
- 4: Устранение препятствий при пользовании вещью.

**11. Кто был наделен правом издания интердиктов о немедленном прекращении действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан:**

- 1: сенат;
- 2: судья;
- 3: народное собрание;
- 4: претор.

**12. Инструкции, дававшиеся императором чиновникам, определялась как:**

- 1: mandata;
- 2: decreta;
- 3: rescripta;
- 4: edicta.

**13. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву:**

- 1: легисакционный, формулярный, типичный;
- 2: легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- 3: легисакционный, экстраординарный, типичный;
- 4: формулярный, экстраординарный, типичный.

**14. В римском праве различались следующие виды незаконного владения:**

- 1: добросовестное, фактическое;
- 2: добросовестное и недобросовестное;
- 3: фактическое, недобросовестное;
- 4: залог, задаток, неустойка.

**15. Добросовестным владельцем является:**

- 1: латин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- 2: эмфитевт;
- 3: конокрад;
- 4: латин, купивший лошадь, не зная при этом, что она краденая

**16. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования**

**называется:**

- 1: эмфитевзис;
- 2: суперфиций;
- 3: сервитут;
- 4: прекарий.

**17. Основания приобретения права собственности, возникающие независимо от воли предыдущего собственника, относятся к:**

- 1: производным;
- 2: законным;
- 3: первоначальным;
- 4: квинтским.

**18. Иск собственника имущества, направленный на истребование вещи из чужого незаконного владения называется:**

- 1: негаторным;
- 2: виндикационным;
- 3: сервитутным;
- 4: конфессорным.

**19. Римскому праву известны права на чужие вещи:**

- 1: суперфиций, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, ипотека;
- 2: суперфиций, эмфитевзис, право постоянного бессрочного пользования земельным участком;
- 3: сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;
- 4: залог, узуфрукт, пигнус, плоды.

**20. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов, при сохранении в целости самой вещи, называется:**

- 1: манципация;
- 2: узуфрукт;
- 3: эмфитевзис;
- 4: суперфиций.

**21. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется**

- 1: кредитор;
- 2: должник;
- 3: займодавец;
- 4: заемщик.

**22. Замена должника в обязательстве в римском праве называлась:**

- 1: перевод долга;
- 2: передача права требования;
- 3: уступка;
- 4: цессия.

**23. По Гаю, контракты, при которых обязательство возникало вследствие одного лишь соглашения, а передача вещи если и производилась, то не в целях заключения договора, а во исполнение уже заключенного договора назывались:**

- 1: вербальными;
- 2: литтеральными;
- 3: консенсуальными;
- 4: реальными.

**24. Сделки, имеющие определенную цель, назывались:**

- 1: каузальными;
- 2: абстрактными;
- 3: конкретными;
- 4: неопределенными.

**25. Договор, заключавшийся в письменном виде, определялся как:**

- 1: литтеральный контракт;
- 2: вербальный контракт;
- 3: реальный контракт;
- 4: консенсуальный контракт.

**26. В римском праве неформальное соглашение, первоначально не пользовавшееся исковой защитой, называлось:**

- 1: контрактом;
- 2: вербальным контрактом;
- 3: абстрактным договором;
- 4: пактом.

**27. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу:**

- 1: подписания документа;
- 2: наличия цели в договоре;
- 3: записи в приходно-расходной книге;
- 4: произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора).

**28. Переход имущества по легату означает:**

- 1: наследование по закону;
- 2: наследование по квинритскому праву;
- 3: выморочное наследство;
- 4: сингулярное преемство.

**29. Легаты и фидеикомиссы в качестве общих признаков имеют:**

- 1: излагаются только в завещании;
- 2: не требуют записи в завещании;
- 3: основываются на универсальном правопреемстве;
- 4: действительны только в отношении наследников по закону.

**30. Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства в римском праве называлось:**

- 1: выморочным наследством;
- 2: фиском;
- 3: лежачим наследством;
- 4: общим имуществом.

**31. Наследство, от которого наследники отказались, либо в отношении которого наследников нет, в римском праве называлось:**

- 1: выморочным наследством;
- 2: фиском;
- 3: лежачим наследством;
- 4: общим имуществом.

**32. Обязательства «как бы из договора», это:**

- 1: обязательства, вытекающие из неправомерных действий, но не являющиеся частными деликтами;
- 2: обязательства, сходные с договорными;
- 3: обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов частных лиц;
- 4: обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов указанных в договоре лиц.

**33. К отдельным видам залога в римском праве не относится:**

- 1: ипотека;
- 2: фидуция;
- 3: пигнус;
- 4: депозит.

**34. Кодификация Юстиниана была выполнена комиссией под руководством:**

- 1: Требониана;
- 2: Гая;
- 3: Грегориана;
- 4: Адриана.

**35. «Pacta sunt servanda» есть выражение принципа:**

- 1: надлежащего исполнения обязательства;
- 2: недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства;
- 3: реального исполнения обязательства;
- 4: добросовестности участников гражданско-правовых отношений.

**36. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий:**

- 1: с моментом смерти наследодателя;
- 2: со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- 3: с моментом оглашения завещания в суде;
- 4: с моментом подписания завещания наследодателем.

**37. Принцип коммориентности в римском праве связан с необходимостью правового регулирования:**

- 1: семейных правоотношений;
- 2: наследственных правоотношений;
- 3: процессуальных правоотношений;
- 4: залоговых правоотношений.

**38. Манципация как способ установления права собственности на вещь в римском праве означала:**

- 1: торжественный обряд передачи вещи в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
- 2: простую передачу вещи;
- 3: получение разрешения претора на заключение договора;
- 4: отказ продавца от эвикции в будущем.

**39. Под держанием (detentio) в римском праве понималось**

- 1: фактическое обладание вещью без юридических оснований;
- 2: владение вещью как правомочие собственника;
- 3: фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
- 4: любое фактическое обладание вещью.

**40. Стадия легисакционного процесса «in iudicio» предусматривала:**

- 1: рассмотрение судьей дела по существу;
- 2: определение оснований для возбуждения искового производства;
- 3: обозначение требований истца перед магистратом;
- 4: обжалование решения суда.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, а также юридической терминологии в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками, предусмотренными содержанием ОПК-1 в соответствии с рабочей программой дисциплины.
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа основных закономерностей формирования, развития и рецепции римского частного права.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения отдельных практических задач в правоприменительной деятельности, частично владеет основными навыками анализа основных закономерностей формирования, развития и рецепции римского частного права.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений и юридической терминологии в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, развития и рецепции римского права в частноправовой сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
В – количество верно решенных задач;  
О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	---

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### **Тема 1–4.**

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В римском праве господствовал принцип «*ius publicum privatorum pactis mutari non potest*», означающий, что:

- 1: нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 2: нормы частного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 3: нормы частного права могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 4: нормы частного права имеют такую же юридическую силу, что и нормы публичного права.

Часть римского права, которая в целом единообразно складывается у всех наций под влиянием единообразных задач при регулировании естественных (установленных «естественным разумом») отношений:

- 1: «*ius civile*», гражданское право;
- 2: «*ius gentium*», право народов;
- 3: «*ius privatum*», частное право;

4: «*ius naturale*», естественное право.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Нормами обычного права в римском праве не являются:

- 1: «*mores maiorum*» обычаи предков;
- 2: «*usus*» обычная практика;
- 3: «*commentarii pontificum*» обычаи, сложившиеся в практике жрецов;
- 4: «*edictum perpetuum*» постоянный эдикт;

К актам высшей юридической силы в императорский период Древнего Рима относились:

- 1: эдикты магистратов;
- 2: конституции императоров;
- 3: сентатусконсулты;
- 4: плебисциты.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

«*Capitis deminutio media*» означало прекращение:

- 1: состояния гражданства;
- 2: семейного статуса;
- 3: права занимать высокие государственные должности;
- 4: состояния свободы.

Укажите, в чем заключалось значение эдикта Каракаллы 212 года:

- 1: в объявлении свободными рабов;
- 2: в усилении охраны частной собственности;
- 3: в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
- 4: в регламентации прав на недвижимое имущество.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Брак «*cum manu*» в Древнем Риме означал:

- 1: юридическое равенство супругов;
- 2: полное господство мужа над женой;
- 3: наделение жены специальной правоспособностью;
- 4: полное господство жены над мужем.

Определите правовое положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного гражданина:

- 1: он рождался рабом;

- 2: он родился свободным;
- 3: он становился свободным по достижении 25 лет;
- 4: он считался вольноотпущенником (либертином).

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 5–8.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Иск собственника имущества, направленный на истребование вещи из чужого незаконного владения называется:

- 1: негаторным;
- 2: виндикационным;
- 3: сервитутным;
- 4: конфессорным.

Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов, при сохранении в целостности самой вещи, называется:

- 1: манципация;
- 2: узуфрукт;
- 3: эмпфитевзис;
- 4: суперфиций.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется:

- 1: кредитор;
- 2: должник;
- 3: заимодавец;
- 4: заемщик.

«Pacta sunt servanda» есть выражение принципа:

- 1: надлежащего исполнения обязательства;
- 2: недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства;
- 3: реального исполнения обязательства;
- 4: добросовестности участников гражданско-правовых отношений.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Переход имущества по легату означает:

- 1: наследование по закону;
- 2: наследование по квинритскому праву;
- 3: выморочное наследство;
- 4: сингулярное правопреемство.

Моментом открытия наследства является момент, совпадающий:

- 1: с моментом смерти наследодателя;
- 2: со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- 3: с моментом оглашения завещания в суде;
- 4: с моментом подписания завещания наследодателем.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Стадия легисакционного процесса «in iudicio» предусматривала:

- 1: рассмотрение судьей дела по существу;
- 2: определение оснований для возбуждения искового производства;
- 3: обозначение требований истца перед магистратом;
- 4: обжалование решения суда.

Экстраординарный процесс характеризуется:

- 1: появлением заочного производства;
- 2: возможностью обжаловать решение магистрата;
- 3: двухстадийностью;
- 4: устностью.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
------	-------------------------------	---

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

В использовании дополнительных материалов и оборудования для выполнения проверочных заданий нет необходимости.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории. ОПК ОС-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, система и значение римского частного права.
2. Периодизация исторического развития римского права.
3. Система римского права.
4. Рецепция римского права: понятие и значение.
5. Влияние римского права на формирование национальных правовых систем стран романо-германской правовой семьи.

7. Значение римского права для формирования системы права России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Соотнесите институциональную систему древнеримского частного права и современную систему права Российской Федерации.

Задание 2. Приведите пример использования древнеримской юридической терминологии на латинском языке в современной российской юридической теории и практике.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Относится ли национальная правовая система России к романо-германской правовой семье Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Система права Древнего Рима является Варианты ответов: а) институциональной б) пандектной		

3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К материальным институтам римского частного права не относится:

1. брачно-семейное право
2. правовое положение лиц
3. защита нарушенных прав
4. наследственное право

Догматический период в развитии римского права охватывает:

1. 754 г. до н. э. – 565 г. н. э.
2. 754 г. до н. э. – 1453 г. н. э.
3. I–III в. н. э.
4. 1100 г. н. э. по настоящее время.

#### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Заимствование норм и институтов римского частного права в более поздние системы права стран романо-германской правовой семьи носит название:

1. интерполяции
2. реституции
3. трансформации
4. рецепции

## **Тема 2. Источники римского права. ОПК ОС-1.**

### **1. Задания открытого типа.**

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и законы как источники римского права.
3. Сенатусконсульты и эдикты магистратов как источники римского права.
4. Конституции императоров как источники римского права.
5. Деятельность римских юристов как источник римского права. Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай, их труды. Закон о цитировании (426 г. н. э.).
6. Римские юридические школы.
7. Памятники римского права. Законы XII Таблиц.
8. Известные кодификации римского права. Кодификация Юстиниана, ее современное значение.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

Назовите виды принимавшихся в Древнем Риме законов.

##### Задание 2.

Охарактеризуйте формы деятельности римских юристов.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	Актом высшей юридической силы в период домината выступали Варианты ответов: а) конституции императоров б) сенатусконсулты		
2.	Целями принятия Leges XII Tabularum явились Варианты ответов: а) уравнивание в правах патрициев и плебеев б) установление точных норм по гражданскому и уголовному праву		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Законы, в которых санкция устанавливается усмотрением магистрата, именовались

1. Leges imperfectae (законы несовершенные)
2. leges plus quam perfectae
3. Leges perfectae (законы совершенные)
4. Leges minus quam perfectae (законы менее совершенные)

Кодификация Юстиниана была выполнена комиссией под руководством юристов:

1. Требониана
2. Гая
3. Павла
4. Папиниана

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Инструкции, дававшиеся императором чиновникам, определялась как:

1. mandata
2. decreta
3. rescripta
- 4 edicta

### **Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. ОПК ОС-1.**

#### **1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие лица (persona) и правоспособности лица в римском праве
2. Особенности участия римских граждан в гражданском обороте (дееспособность римских граждан).
3. «Capitis deminutio» и умаление гражданской чести: понятие, соотношение и

содержание категорий.

4. Опекa и попечительство в римском праве.

5. Правовое положение различных категорий населения по праву Древнего Рима.

Эдикт Каракаллы.

4. Зарождение теории юридических лиц в римском праве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определите, при каких условиях правоспособность лица в римском праве ограничивается «capitis deminutio maxsima»

Задание 2.

Укажите факторы, при которых ребенок, родившийся в законном римском браке, приобретал правоспособность.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В зависимости от наличия или отсутствия status libertatis все население Рима делилось на Варианты ответов: а) свободных и рабов б) патрициев и плебеев		
2.	Беднейшие слои населения (неимущие), не входившие ни в один из классов по реформам Сервия Туллия, получили название Варианты ответов: а) плебеев б) пролетариев		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите, в чем заключалось значение эдикта Каракаллы 212 года:

1. в объявлении свободными рабов

2. в усилении охраны частной собственности

3. в провозглашении равенства свободных людей в области частного права

4. в регламентации прав на недвижимое имущество.

«Capitis deminutio media» означало прекращение:

1. состояния гражданства;

2. семейного статуса;

3. права занимать высокие государственные должности;

4. состояния свободы;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Полная правоспособность лица в сфере частного права не включала

1. jus commercii
2. jus connubii
3. just testamenti
4. just honorum

Не относится к понятию «умаление гражданской чести» в римском частном праве

1. Intestabilitas
2. Cura
3. Infamia
4. Turpitude

#### **Тема 4. Брачно-семейное право. ОПК ОС-1.**

##### **1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные закономерности развития семейных правоотношений, и особенности правового регулирования этих отношений в римском обществе
2. Виды родства и свойства в семейном праве Древнего Рима, их правовое значение.
3. Брак, его понятие и сущность. Виды римского брака. Заключение и прекращение брака.
4. Имущественные отношения в римской семье.
5. Институт отцовской власти: понятие и развитие. Основания возникновения власти отца в семье над детьми.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Укажите условия заключения законного римского брака.

Задание 2.

Укажите препятствия для заключения законного римского брака.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Власть paterfamilias в римской семье устанавливалась Варианты ответов: а) нормами обязательственного права б) нормами вещного и семейного права		
2.	Продолжительное сожителство мужчины и незамужней женщины, не состоящих друг с другом в законном браке и не имеющим такого намерения, определялось как Варианты ответов: а) concubinatus		

б) adulterium		
в) stuprum		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Брак «*cum manu*» в Древнем Риме означал:

1. юридическое равенство супругов
2. полное господство мужа над женой
3. наделение жены специальной правоспособностью.
4. полное господство жены над мужем.

Определите правовое положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного гражданина Рима:

1. ребенок рождался рабом
2. ребенок рождался свободным
3. он становился свободным по достижении 25 лет
4. становился вольноотпущенником

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Не является основанием для прекращения отцовской власти над детьми:

1. *capitis deminutio maxima* домовладыки
2. эмансипация
3. передача сына в кабалу
4. посвящение дочери в весталки, а сына – в *flamines Diales*

### **Тема 5. Вещные права. ОПК ОС-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие вещи и вещных прав. Классификация вещей в римском праве.
2. Виды вещных прав в римском и современном гражданском праве.
3. Владение (*possessio*). Способы приобретения и основания прекращения владения.

Защита владения.

4. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Титульное владение.

5. «*Dominium*» как господство над вещью. «*Proprietas*» как частное право высшего господства над вещами.

6. Основания приобретения и прекращения права собственности.

7. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцеволы. Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.

8. Защита права собственности. Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.

9. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов

10. Залог в римском и современном праве.

11. Эмфитевзис и суперфиций в римском праве.

12. Классификация вещей в римском праве и в современном гражданском праве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дайте понятие и раскройте первоначальные и производные способы приобретения права собственности в римском праве.

Задание 2.

Дайте характеристику видов залога в римском праве как права на чужую вещь.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Защита права собственности в случае лишения владения собственника вещи в римском праве обеспечивалась Варианты ответов: а) виндикационным иском б) негаторным иском		
2.	Вещь у добросовестного владельца находится Варианты ответов: а) на законном основании б) незаконно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Право иметь строение на чужом участке с правом долгосрочной аренды называется:

1. эмфитевзис
2. суперфиций
3. сервитут
4. прекарий

Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов, при сохранении в целостности самой вещи, называется:

1. манципация
2. узуфрукт;
3. эмфитевзис;
4. суперфиций.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Добросовестным владельцем является:

- 1: латин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- 2: эмфитевт;
- 3: конокрад;

4: латин, купивший лошадь, не зная при этом, что она краденая

Основания приобретения права собственности, возникающие независимо от воли предыдущего собственника, относят к:

- 1: производным;
- 2: законным;
- 3: первоначальным;
- 4: квинтским.

### **Тема 6. Обязательственное право. ОПК ОС-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды обязательств в римском праве.
2. Понятие и значение договора. Условия договора. Договор (контракт) как основание возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве.
4. Перемена лиц в обязательстве. Цессионное правоотношение.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
5. Прекращение обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства в римском праве.
6. Классификация контрактов.
7. Стипуляция как вербальный договор.
8. Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.
9. Разновидности реальных контрактов.
10. Понятие договора займа (*mutuum*) и его содержание.
11. Понятие и содержание договора ссуды (*commodatum*).
12. Понятие и содержание договора хранения (*depositum*).
13. Разновидности консенсуальных договоров.
14. Общая характеристика договора купли-продажи (*emptio-venditio*), найма (найм услуг, работ, вещей), товарищества (*societas*), поручения.
15. Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты. Договор мены (*permutatio*).
16. Разновидности пактов. «Одетые» и «голые» пакты.
17. Виды обязательств как бы из договора.
18. Виды частных деликтов. Ответственность за деликт.
19. Обязательства как бы из деликта.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дайте понятие и раскройте виды контрактов в римском частном праве.

Задание 2.

Раскройте классификацию оснований возникновения обязательств по взглядам римского юриста Гая.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уполномоченным лицом в обязательстве выступает Варианты ответов:		

	а) кредитор б) дебитор		
2.	Обязательства, отличающиеся обрядностью, торжественностью, ритуальностью, имеющие значение символических действий, воспринятых в светской юриспруденции от ранее принятых религиозных обрядов, заключались на основе Варианты ответов: а) nexsum б) contractus litteralis		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Замена должника в обязательстве в римском праве называлась:

1. переводом долга
2. передачей права
3. уступкой
4. цессией

В римском праве неформальное соглашение, первоначально не пользовавшееся исковой защитой, называлось:

1. контрактом
2. вербальным контрактом
3. абстрактным договором
4. пактом

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Обязательства «как бы из договора», это:

1. обязательства, вытекающие из неправомерных действий, но не являющиеся частными деликтами.
2. обязательства, сходные с договорными
3. обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов частных лиц
4. обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов указанных в договоре лиц

По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу:

1. подписания документа;
2. наличия цели в договоре;
3. записи в приходно-расходной книге;
4. произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора).

## Тема 7. Наследственное право. ОПК ОС-1.

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Исторические этапы развития римского наследственного права
2. Место и время открытия наследства
3. Наследование по завещанию
4. Наследование по закону. Очередность наследования
5. Принятие наследства
6. Наследование в порядке представления и наследственная трансмиссия
6. Понятие и виды легатов в римском праве
7. Фидеикомиссы, их отличие от легатов

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

Дайте понятие и определите соотношение универсального и сингулярного правопреемства в наследственном праве Древнего Рима.

##### Задание 2.

Определите условия и ограничения в праве завещать (*testamenti factio activa*) и в праве наследовать (*testamenti factio passiva*).

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если отец подназначает наследника своему малолетнему сыну на случай, если он, хотя бы и став наследником, умрет, не достигнув совершеннолетия (детское подназначение), называли Варианты ответов: а) пупиллярной субституцией ( <i>substitution pupillaris</i> ) б) квазипупиллярной субституцией ( <i>substitution quasi pupillaris</i> )		
2.	Если завещатель разделит между наследниками меньше имущества, чем заключалось в наследстве, то Варианты ответов: а) доля каждого из наследников пропорционально увеличивалась б) оставалась прежней		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до

момента принятия наследства в римском праве называлось:

1. выморочным наследством
2. фиском
3. лежащим наследством
4. общим имуществом

Завещания в римском праве признавались ничтожными, если:

1. нарушена установленная форма завещания, в том числе завещания, составленного не по правилам
2. завещание ущемляет права других наследников
3. завещание, совершенное по злему умыслу, в связи с насилием, обманом, заблуждением
4. завещание, невозможное для исполнения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Принцип коммориентности в римском праве связан с необходимостью правового регулирования:

1. семейных правоотношений
2. наследственных правоотношений
3. процессуальных правоотношений.
4. залоговых правоотношений

Моментом открытия наследства является момент, совпадающий:

1. с моментом смерти наследодателя
2. со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
3. с моментом оглашения завещания в суде
4. с моментом подписания завещания наследодателем

## **Тема 8. Защита прав. Формы процесса. ОПК ОС-1.**

### **1.Задания открытого типа.**

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Самозащита права и ее ограничения.
2. Возникновение судов и значение судопроизводства для римского государства.
3. Виды судебных процессов. Стадии рассмотрения дела.
4. Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.
5. Возникновение формулярного процесса. Преторская формула и ее части. Отличие формулярного процесса от легисакционного процесса.
6. Характеристика экстраординарного процесса и его признаки.
7. Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.
8. Понятие и виды исков (*actio*).
9. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов.
10. Стипуляция как особое средство преторской защиты нарушенного права.
11. Понятие реституции. Основания применения реституции. Использование реституции в современном праве.
12. Ввод во владение: понятие, сущность и правовое значение
13. Сроки в римском праве. Законные сроки, их значение и последствия их

истечения. *Actiones perpetuae, actiones temporales*.

14. Исковая давность в римском и современном гражданском праве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дайте понятие и определите соотношение содержания элементов *Via facti* (месть, самоуправство, самооборона), их взаимосвязь с возникновением правосудия в Древнем Риме.

Задание 2.

Определите общие и отличительные признаки легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В рамках <i>litis contestatio</i> кредитор и должник Варианты ответов: а) сохраняют материально-правовую природу отношений б) их отношения приобретают процессуальный характер, они становятся истом и ответчиком		
2.	Обязательными элементами формулы претора являлись Варианты ответов: а) <i>exceptio</i> (эксцепция) б) <i>intentio</i> (интенция)		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Стадия легисакционного процесса «*in iudicio*» предусматривала:

1. рассмотрение судьей дела по существу
2. определение оснований для возбуждения искового производства
3. обозначение требований истца перед магистратом
4. обжалование решения суда.

Определите содержание категории «реституция»

1. изъятие имущества из чужого владения
2. восстановление сторон в первоначальное положение
3. изъятие вещи из незаконного чужого владения
4. устранение препятствий при пользовании вещью

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты

ответа. Выбрать один верный ответ.

Характерной чертой экстраординарного процесса является:

1. отсутствие возможности обжаловать решение
2. устный характер гражданского процесса
3. рассмотрение дела в одну стадию непосредственно судебным магистратом
4. обязательное непосредственное участие в процессе истца и ответчика

Характерной чертой легисакционного процесса является:

1. рассмотрение и принятие окончательного решения по делу претором
2. положенная в основу разбирательства по делу формула претора
3. строгий формализм, основанный на религиозных догмах
4. возможность вынесения заочного решения в отсутствие ответчика

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности	0-19

и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	анализирует основные закономерности формирования римского частного права, его правовых институтов;	выявляет особенности развития отдельных правовых институтов римского права и их значение для формирования и развития современных институтов гражданского права в России и стран континентальной Европы;
	анализирует развитие юридической терминологии, сложившейся в римской юриспруденции, и формирует навыки грамотного использования правовых категорий;	оперирует юридическими понятиями и категориями, сложившимися в результате рецепции римского права в частном праве России;
	анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития норм публичного и частного права в Древнем Риме, их значение для современной российской юриспруденции, для практики правоприменительной деятельности	выделяет ключевые государственные и общественные ценности, в соотношении их с частными интересами, формируя устойчивую гражданскую позицию на основе соотношения норм публичного и частного права.

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере частного права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%–85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-----------------------	--

84%–65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64%–55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т. ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые с трудом усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных правовых актов;
- работа с основными терминами и категориями римской юриспруденции на латинском языке (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, памятникам римского права и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

1. Зайков, А. В. Римское частное право: учебник для вузов / А. В. Зайков. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515576/p.1> (дата обращения: 18.08.2025).

2. Прудников, М. Н. Римское право: учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510174/p.1> (дата обращения: 18.08.2025).

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Кайнов В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530488/p.1> (дата обращения: 18.08.2025).

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При подготовке к семинарским занятиям, в дополнение к рекомендованной основной и дополнительной литературе, студенты могут обратиться к изучению учебного пособия, подготовленного на кафедре гражданско-правовых дисциплин Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС и получившего признание как в России, так и за рубежом: Бортенев А. И., Сергачева О. А. Римское право: учебное пособие. Издание 3-е, исправленное и дополненное / А.И. Бортенев, О. А. Сергачева; Волгоградский институт управления - филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. - Волгоград: изд-во Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2020. – 100 с.

При изучении источников римского права, отдельных правовых институтов, решении задач следует обратиться к содержанию важнейших памятников римского права – Законам XII Таблиц, Институциям Гая, элементам кодификации Юстиниана, их наиболее важным положениям (хрестоматия по римскому праву, имеется в библиотеке Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС), а также к нормативным правовым документам, позволяющим выявить закономерности процесса рецепции норм римского права в современной системе права России.

### ***Нормативные правовые документы:***

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации*//Текст части первой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г., №32, ст. 330. Текст части второй опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410. Текст части третьей опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552. Текст части четвертой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496.

2. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации*// Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.

3. *Семейный кодекс Российской Федерации*//Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. №1 ст. 16

4. *Дигесты Юстиниана*/Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статут», 2004.

При изучении терминов и категорий юриспруденции на латинском языке следует обратиться к глоссарию.

***Изучение глоссария*** (словарь терминов и персоналий) необходимо для получения в рамках формируемой дисциплиной компетенции знаний, умений и навыков пользования юридической терминологии на латинском языке:

actio - (акцио) - иск

actio confessoria - (акцио конфессориа) - иск, защищающий сервитутное право

actio in personam - (акцио ин персонам) - личный иск

actio in rem - (акцио ин рем) - вещный иск

actio negatoria - (акцио негаториа) - негаторный иск  
 actio noxalis - (акцио ноксалис) - особый иск  
 actio vindicatio - (акцио вендикацио) - виндикационный иск  
 animus - (анимус) - воля владеть  
 capitis deminutio - (капитис деминуцио) - ограничение правового состояния,  
 capitis deminutio maxima - (капитис деминуцио максима) - наибольшая степень ограничения  
 правового состояния  
 capitis deminutio media - (капитис деминуцио медиа) - средняя степень ограничения  
 правового состояния  
 capitis deminutio minima - (капитис деминуцио минима) - наименьшая степень ограничения  
 правового состояния  
 caput - (капут) - правоспособность  
 casus - (казус) - случай  
 causa - (кауза) - цель  
 causa possessionis - (кауза поссессионик) - основания получения вещи в обладание  
 civis Romanus – (цивис романус) - римский гражданин, квирит  
 codex - кодекс  
 collegium - (коллегиум) - коллегия  
 condicio - (кондицио) - условие  
 condominium - (кондоминиум) - право общей собственности  
 consensus - (консенсус) - согласие  
 contractus - (контрактус) - контракт, договор  
 contractus innominati - (контрактус инноминати) - безымянные контракты, пользующиеся  
 исковой защитой  
 culpa - (кульпа) - вина  
 culpa lata - (кульпа лата) - грубая небрежность  
 culpa levis - (кульпа левис) - легкая неосторожность  
 cum manu - (кум ману) - брак с властью мужа  
 dos - (дос) - приданное  
 delicta private - (деликта привата) - частное правонарушение  
 detentio - (детэнцио) - держание (вещи)  
 dolus - (долус) - умышленная вина  
 emancipation - (эмансипасио) - эмансипация  
 emptio-venditio - (эмцио-вендицио) – купля-продажа  
 error - (эррор) - заблуждение  
 familia - (фамилиа) - семья  
 furtum - (фуртум) - кража  
 genus - (генус) - род  
 hypotheca - (ипотека) - залог  
 institutiones - (институционес) - краткий элементарный курс какой-либо области знаний  
 interdicta - (интердикта) - запрещение  
 interpretation - (интерпретацио) - интерпретация, толкование  
 iniuria - (иньюриа) - личная обида  
 ius - (юс) - право  
 ius abutendi - (юс абутэнди) - право распоряжения.  
 ius civile - (юс цивиле) - гражданское право  
 ius fruendi - (юс фруэнди) — право извлечения плодов, доходов  
 ius gentium - (юс генциум) — право народов  
 ius non scriptum - (юс нон скриптум) - неписаное право  
 ius possidendi - (юс поссиденди) - право владения вещью  
 ius privatum - (юс приватум) - частное право  
 ius scriptum - (юс скриптум) - писаное право

ius utendi - (юс утэнди) - право пользования вещью  
jura in re aliena - (юра ин рэ алиена) - права на чужие вещи  
ius vindicandi - (юс виндиканди) - виндикационный иск, истребование вещи из незаконного владения  
legitimus - (легитимус) - законный  
lex - (лекс) - закон  
libertinus - (либертинус) - вольноотпущенник  
litera - (литера) - буква  
lucrum cessans - (лукрум кессанс) - упущенная выгода  
manus - (манус) - власть  
metus - (метус) - угроза  
mora - (мора) - просрочка  
negocium - (негоциум) - сделка, договор  
nox - (нокса) - вред  
obligatio - (облигацио) - обязательство  
obligationes ex delicto - (облигационес экс деликто) - обязательство из деликта  
obligationes ex contractu - (облигационес экс контракту) – обязательство из контракта  
obligationes quasi ex delicto - (облигационес квази экс деликто) - обязательство как-бы из деликта  
obligationes quasi ex contractu - (облигационес квази экс контракту) обязательство как-бы из контракта  
occupatio rei nullius - (оккупацио рей нуллиус) - захват вещи  
pacta - (пакта) - пакт, неформальное соглашение  
pater familias (патер фамилиас) - глава семьи, домовладыка  
peculium - (пекулиум) – пекулий  
peregrini - (перегрини) - чужестранцы  
persona - (персона) - лицо  
plena in re potestas - (плена ин рэ потестас) - полное господство над вещью  
possessio - (поссесио) - владение  
proprietas - (проприэтас) - собственность  
res - (рэс) - вещь  
res extra commercium - (рэс экстра коммерциум) - вещи, изъятые из коммерческого оборота  
res in commercium - (рэс ин коммерциум) - вещи, находящиеся в обороте  
res in corporales - (рэс ин корпоралес) - вещи бестелесные  
res corporales - (рэс корпоралес) - вещи телесные  
res nec mancipi - (рэс нэк манципи) - вещь неманципируемая  
res mancipi - (рэс манципи) - вещь манципируемая  
restitutio in integrum - (реституцио. ин интэгрум) - восстановление в первоначальное положение  
servus - (сервус) - раб  
servitus - (сервитус) - сервитут, повинность  
sine manu - (синэ ману) - брак без власти мужа  
solutio - (солюцио) - исполнение обязательства  
species - (специес) - вид  
status - (статус) - состояние  
status civitatis - (статус цивитатис) – состояние гражданства  
status familia - (статус фамилия) - семейное положение  
status libertatis - (статус либертатис) - состояние свободы  
testamentum - (тэстаментум) – завещание  
traditio - (традицио) – простая передача имущества  
usufructus - (узуфруктус) - личный сервитут с правом пользования плодами

vis major - (вис майор) - непреодолимая сила

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>
5. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
6. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
7. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.