

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридического факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.ДЭ.05.01 Страхование право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданско-правовых дисциплин

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Белова Олеся Александровна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева Ольга Александровна к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДЭ.05.01 Страхование право одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол №7 от 25 марта 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	31
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	39
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	45
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций* (выбрать):

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
	ПКс-2.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-2.1.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания	ПКс-2.1. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия формирования профессионального правосознания ПКс-2.1. У-1. Умеет организовывать порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания ПКс-2.1. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания области защиты прав потребителей
			ПКс-2.2.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого	ПКс-2.2. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия формирования развитого правового мышления ПКс-2.2. У-1. Умеет применять основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе

				правового мышления	принятия законного и обоснованного мышления в юридической деятельности ПКс-2.2. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления
			ПКс-2.3.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры	ПКс-2.3. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия формирования правовой культуры юриста ПКс-2.3. У-1. Умеет организовывать порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня правовой культуры юриста ПКс-2.3. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры юриста

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страховое право» входит в Блок 2. Практика Факультативные дисциплины учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе в А семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Страховое право» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Гражданское право», «Договорное право», «Гражданский процесс».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40 часов из них 20 часов лекционных занятий, 16

часов практических занятий (из них 4 часа с применением ДОТ), 4 часа контрольные, 32 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Общие положения страхового права	7	1			2								4	О, Р, Э, К, З
Тема 2	Страховые правоотношения и их участники	7	1			2								4	О, Р, З
Тема 3	Виды страхования	10	2			4								4	
Тема 4	Договор страхования	8	2			2/2								4	Р, Э, К, З
Тема 5	Комбинированные формы страхования	8	2			2								4	О,Р, Э, К, З
Тема 6	Взаимное страхование	10	2			2								4	О,Р, К, З
Тема 7	Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования	6				2								4	Р, З
Промежуточная аттестация		4													<i>зачет</i>
Итого		72	20			16/2				4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего
			Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	

			с преподавателем по видам учебных занятий							работа			контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения страхового права	10	2										8	О,Р,З	
Тема 2	Страховые правоотношения и их участники	10				2							8	О,Р	
Тема 3	Виды страхования	12	2			2							8	О,Р,З	
Тема 4	Договор страхования	10											10	О,Р,З	
Тема 5	Комбинированные формы страхования	10											10	О,Р,З	
Тема 6	Взаимное страхование	8											8	О,Р,	
Тема 7	Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования	8											8	О,Р,З	
Промежуточная аттестация		4													
Итого		72	4			4			4				60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения страхового права ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Понятие страхования. Источники регулирования страховых отношений. Формы страхования: добровольное и обязательное страхование. Обязательное государственное страхование. Порядок осуществления обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.

Объекты страхования. Интересы, страхование которых не допускается.

Страховые термины: страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая сумма, страховая премия.

Тема 2. Страховые правоотношения и их участники ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Страховые правоотношения. Материальные, вспомогательные и организационные их краткая характеристика. Правовой статус страховщика. Требования, предъявляемые законодательством к деятельности страховщиков. Условия и порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.

Страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо: особенности правового положения, отношение к договору страхования.

Посредническая деятельность в области страхования. Отличительные особенности правосубъектности страхового агента и страхового брокера.

Тема 3. Виды страхования. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Понятие имущественного страхования и его общая характеристика. Неполное имущественное страхование. Дополнительное страхование, дострахование и страхование от разных рисков. Суброгация. Страхование имущества. Переход собственности на застрахованное имущество. Страхование банковских вкладов физических лиц. Страхование гражданской ответственности: страхование ответственности за причинение вреда и страхование ответственности за нарушение договора. ОСАГО. Страхование предпринимательских рисков. Страхование экспортных кредитов.

Общая характеристика личного страхования (участники и элементы). Рисковое личное страхование. Особенности предмета и объекта. Участники и элементы страхования. Виды обязательного рискового личного страхования по действующему законодательству. Обязательное государственное личное страхование. Страхование жизни. Участники, элементы, виды. Особенности расторжения договора. Понятие выкупной суммы.

Тема 4. Договор страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Договор страхования и его виды. Договор страхования и смежные договоры. Форма договора страхования и порядок его заключения. Существенные условия договора страхования. Содержание договора страхования: права и обязанности страховщика, страхователя и выгодоприобретателя.

Понятие страхового события. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате.

Правовая конструкция суброгации. Отличие суброгации от смежных правовых конструкций. Прекращение и условия недействительности договора страхования. Исковая давность в страховании.

Тема 5. Комбинированные формы страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Общая характеристика. Двойное страхование. Сострахование. Групповое страхование. Взаимное страхование. Перестрахование.

Тема 6. Взаимное страхование ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Понятие взаимного страхования. Отличия взаимного страхования от классического имущественного страхования. Правовой статус обществ взаимного страхования и условия их деятельности. Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом. Возможность и условия привлечения третьих лиц в качестве страхователей.

Тема 7. Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков. Страховой надзор. Проверки субъектов страхового дела. Страховые резервы, фонды и гарантии платежеспособности страховщиков. Государственный надзор за страховой деятельностью. Компетенция федеральных органов по надзору за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности. Порядок выдачи предписания, ограничения, приостановления и отзыва лицензии на осуществления страховой деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Страховое право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Страхование право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общие положения страхового права	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы,
Тема 2	Страховые правоотношения и их участники	Устный опрос, реферат (доклад), эссе
Тема 3	Виды страхования	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач
Тема 4	Договор страхования	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач
Тема 5	Комбинированные формы страхования	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы
Тема 6	Взаимное страхование	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы
Тема 7	Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Общие положения страхового права ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Понятие и функции страхования.
2. Источники правового регулирования страховых отношений.
3. Формы страхования. Обязательное государственное страхование.
4. Объекты страхования. Интересы, страхование которых не допускается.

Задание 1. Кейсы

1. Составьте схему (алгоритм) действия нормативно-правовых актов по иерархической силе, регулирующих страховые отношения.
2. Составьте не менее 20 примеров правовых отношений, на которые распространяет свое действие законодательство о страховании.

Задание 2.

1. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности
2. Необходимо составить глоссарий терминов страхования (не менее 15 наименований). Форма задания: таблица «Глоссарий терминов страхования»

Задание 3. Темы рефератов (докладов), эссе

1. Страхование законодательство зарубежных стран.
2. Роль судебной практики в регулировании страховых отношений.
3. Организация страхового дела в России.
4. Маркетинг в страховании.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Страховые правоотношения и их участники ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Система участников страховых правоотношений. Правовое положение субъектов страхового дела.
2. Страховщики: страховые организации и общества взаимного страхования. Требования, предъявляемые законодательством к деятельности страховщиков.
3. Страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо: особенности правового положения, отношение к договору страхования.
4. Страховые посредники.
5. Страховые актуарии, их функции и задачи.

Задание №1. Кейсы

1. Найдите и проанализируйте судебное решение по страховому спору.
2. Составить таблицу «Субъекты страховой деятельности».
3. Разработайте памятку для клиента: «Как правильно заключить договор страхования».
4. Сравните законодательство РФ и ЕС в области страхования (по одному аспекту).
5. Проведите сравнительный анализ 2-3 страховых компаний по основным показателям

Задание №2. Решите задачи:

1. Никонов был осужден за причинение Титову тяжких телесных повреждений. Страховая компания выплатила Титову по договору личного страхования страховое обеспечение в размере 153 тыс. рублей, отказав в компенсации морального вреда, поскольку в договоре страхования и Правилах страхования от несчастных случаев, приложенных к договору страхования, не были предусмотрены в качестве страхового риска действия, причиняющие физические или нравственные страдания. Страховщик, считая Никонова обязанным возместить произведенную страховую выплату, предъявил к нему иск. Одновременно с ним Титов заявил требование о компенсации морального вреда. *Кто прав в данной ситуации?*

2. Гражданка Васильева О.С. застраховала гр. Фирсову М.И. на случай смерти. Гр. Фирсова М.И. с письменного согласия выбрала и назначила получателем страховки в случае ее смерти своего мужа Фирсова Е.Н. Гр. Васильева, не доверяла гр. Фирсову Е.Н. и решила назначить в качестве получателя страховки дочь Фирсовой, Ветрову Г.Е. *Имеет ли право Васильева осуществить данные действия? Ответ обоснуйте статьей ГК.*

Задание № 3. Темы рефератов (докладов), эссе

1. Особенности функционирования и управления страховой компании.
2. Управление персоналом в страховой компании.
3. Банкротство страховой организации.
4. Наследники как выгодоприобретатели в страховании жизни.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Виды страхования. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Имущественное страхования и его классификация.
2. Страхование имущества. Условия действительности договора страхования имущества.
3. Страхование гражданской ответственности и его разновидности.
4. Особенности страхования предпринимательского риска.
5. Личное страхование. Особенности страховых рисков по договору личного страхования.

Задание №1 Кейсы

1. Подготовьте правовое заключение по вопросам: «Особенности страхования предпринимательского риска». «Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках РФ».
2. Приведите события, когда страховые покрытия не распространяются.
3. Записать в рабочей тетради по практическим работам, из каких структурных элементов состоит договор страхования имущества. Выписать ответственность сторон.
4. Составьте таблицу, сравнивающую личное, имущественное и страхование ответственности.
5. Разработайте кейс, в котором необходимо выбрать оптимальный вид страхования для конкретной ситуации (например, для владельца малого бизнеса).
6. Рассчитайте примерную стоимость полиса ОСАГО для автомобиля с заданными параметрами.

7. Проанализируйте договор ДМС: выделите основные условия и исключения. 5. Проведите мини-исследование: какие виды страхования наиболее востребованы в сервисной экономике?

Задание №2. Решите задачи

1. Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе. В квартире у гражданина Синицына, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога. Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования? Какова природа правил страхования?

2. К адвокату обратился за консультацией гр-н Васильков. Васильков просил посоветовать ему оптимальную форму предпринимательства. Его пожелания: Возможность заниматься любой коммерческой деятельностью; Его ответственность как собственника бизнеса должна быть минимальной. *Какую форму предпринимательства посоветует юрист Василькову: юридическое лицо или индивидуальное предпринимательство? Если юридическое лицо, то какая организационно-правовая форма больше подходит Василькову? Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.*

3. Гражданин решил заключить договор ритуального страхования. Какие варианты такого договора Вы можете предложить ему как страховой агент? На какой срок заключаются такие договоры? Какие льготы действуют при перезаключении договоров?

Задание №3. Темы рефератов (докладов), эссе

1. Обязательное страхование рабочих предприятий с особенно опасными условиями работы.
2. Страхование имущества, которое принадлежит гражданам (дома, садовые дома, гаражи).
3. Экологическое страхование.
4. Страхование жизни.
5. Страхование от несчастных случаев.
6. Обязательное страхование от несчастных случаев и болезней.
7. СМАРТ-контракты в сфере страхования.
8. Морское страхование.
9. Абандон.
10. Семейное страхование.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Договор страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Договор страхования: виды, частноправовая природа, отличие от смежных договоров.
2. Форма и порядок заключения договора страхования.
3. Содержание договора страхования.
4. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания отказа в страховой выплате.
5. Правовая конструкция суброгации. Отличие суброгации от смежных правовых конструкций.
6. Прекращение договора страхования и основания его недействительности.

Задание №1. Кейсы

1. Составить алгоритм действия для заключения договора страхования
2. Составьте по теме синквейн.

Порядок составления синквейна следующий:

- 1 строка – слово существительное
- 2 строка – 2 прилагательных
- 3 строка – 3 глагола
- 4 строка – 4 взаимосвязанных слова выражающих понимание предмета в 1 строке.
- 5 строка – синоним слова в 1 строке.

Сделать выводы по работе.

Задание № 2. Решите задачи

1. Между гр. Волковым и страховой компанией «Альянс» был заключен договор добровольного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства сроком на один год. По данному договору была застрахована гражданская ответственность гр. Волкова в отношении причинения вреда имуществу других лиц при использовании указанного в страховом полисе автотранспортного средства. В результате произошедшего по вине гр. Волкова дорожно-транспортного происшествия был причинен имущественный ущерб автомобилю Сергеева. Страховое акционерное общество «Альянс» возместило причиненный имуществу гр. Сергеева ущерб. Однако затем страховщик предъявил в порядке суброгации требование к гр. Волкову о взыскании с него выплаченной суммы ущерба Сергееву. Гр. Волков не согласился с предъявленным к нему требованием. *Возможна ли суброгация при страховании гражданской ответственности? Каким образом оформляется переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация)? Как может быть разрешен спор?*

2. Гр. Николаев заключил с САО «Жизнь» договор страхования жизни и здоровья от несчастных случаев и болезней сроком на 6 месяцев. В период действия договора страхования гр. Николаев уволился с должности учителя школы и был принят на новое место работы в качестве охранника коммерческого банка. На новой должности гр. Николаев в результате исполнения трудовых обязанностей получил черепно-мозговую травму и обратился к САО «Жизнь» с заявлением о выплате страхового обеспечения. САО «Жизнь» отказало в страховой выплате, ссылаясь на то, что гр. Николаев должен был сообщить страховщику о переводе на новую должность, поскольку при этом увеличивалась возможность наступления страхового случая. Вследствие того, что указанная обязанность гр. Николаевым не была исполнена, страховая организация потребовала расторжения договора страхования.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Каким образом может быть решен данный спор?

Т. обратился в суд с иском к ОАО "Страховое общество "ЖАСО" о взыскании страхового возмещения, указав, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования принадлежащего истцу жилого дома и его внутренней отделки. Страховые суммы данного имущества были определены сторонами соответственно в размере 750 000 руб. и 100 000 руб. с установлением лимита выплат в указанных суммах. Страховая премия выплачена в полном объеме. При заключении договора страхования страховщик не воспользовался предоставленным ему правом и не произвел экспертизу страхуемого имущества в целях установления его действительной стоимости, а согласился с указанной страхователем стоимостью имущества, получив соответствующий страховой взнос из расчета данной суммы. В период действия договора страхования в результате наступления страхового случая (пожара) дом сгорел. Страхователю выплачено страховое возмещение в пределах действительной стоимости указанного имущества в размере 339 664 руб. Не согласившись с размером выплаченной по договору страхования суммой, Т. обратился с иском о возложении на страховую компанию обязанности по выплате страхового возмещения в полном объеме в размере 850 000 руб. В возражениях на иск ОАО "Страховое общество "ЖАСО" ссылались на ничтожность договора страхования в части определения страховой суммы, превышающей действительную стоимость имущества, указывая, что на момент наступления страхового случая рыночная стоимость дома и его внутренней отделки составляла 365 000 руб.

Что представляет собой страховая стоимость имущества? По каким критериям она определяется?

Разрешите данное дело по существу.

Задание №3. Темы рефератов (докладов), эссе.

1. Договора страхования: за или против
2. Прекращение договора страхования: основания и причины.
3. Страховая деятельность как часть предпринимательской деятельности.
4. Признаки коммерческой деятельности в страховании.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Комбинированные формы страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Понятие сострахования и его отличие от смежных правовых конструкций.
2. Понятие и виды перестрахования.
3. Объединения субъектов страхового дела на основании членства. Страховые и перестраховочные пулы.

Кейсы

1. Составь таблицу: «Отличие сострахования от смежных правовых конструкций»
2. Найти и изучить статьи Кодекса торгового мореплавания, посвященные морскому страхованию.
3. Найти и изучить статьи Воздушного кодекса, посвященные страхованию.

Задачи для решения

1. Страховая компания заключила с банком договор страхования его ответственности перед вкладчиками за невозврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми назначались сами вкладчики. Согласно условиям договора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при просрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьезной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, в выплате процентов и пени отказала, ссылаясь на то, что она отвечает за невозврат в срок лишь сумм вкладов. Обоснованна ли позиция страховой компании?

2. Гражданин Ваганов сдал в ателье «Бостон» ИП Сидорова зимнее пальто на реставрацию. Факт заключения договора бытового подряда был удостоверен квитанцией, в которой отсутствовали сведения о предпринимателе (фамилия, имя, отчество предпринимателя, сведения о государственной регистрации) и цене вещи, переданной потребителем на реставрацию. В квитанции были только указано наименование вещи, переданной на реставрацию, срок выполнения работ и цена заказа.

Какие нарушения были допущены при заключении договора и каковы их юридические последствия?

3. Предприниматель Рублев – собственник нежилого помещения сдал его в аренду и застраховал в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов от аренды. Арендатор в течение двух месяцев не вносил арендную плату. Рублев обратился в страховую компанию за выплатой страхового возмещения, но получил отказ. *Наступил ли страховой случай? Имеет ли право страховщик отказать в выплате страхового возмещения в этом случае? Изменится ли Ваше решение, если арендатор не вносил арендную плату в течение полугода, а Рублев не предпринимал какие-либо действия ко взысканию задолженности?*

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Групповое страхование.
2. Взаимное страхование.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Взаимное страхование. ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3

Вопросы устного опроса

1. Понятие взаимного страхования. Отличия взаимного страхования от классического имущественного страхования.
2. Источники правового регулирования взаимного страхования.
3. Правовой статус обществ взаимного страхования.
4. Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом.
5. Возможность и условия привлечения третьих лиц в качестве страхователей.

Кейс:

1. Составьте таблицу «Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом».
2. Каждый студент должен составить уникальный тест по теме исследования.

Тест состоит из 20 вопросов, каждый вопрос предполагает четыре варианта ответа, один из которых правильный. К тесту прилагаются правильные ответы (ключи).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

1. Понятие и условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Лицензирование (аккредитация) страховой деятельности.
4. Правовое регулирование конкуренции страховщиков на рынке финансовых услуг
5. Страхование профессиональной ответственности.
6. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.

Кейсы

1. Составьте кроссворд по теме исследования. Требования: 40 вопросов, в кроссворд ответы не вносить, выписать на отдельном листе.

Задание №1. Решите задачи:

1. Тихомирову страховая организация, по его мнению, необоснованно отказала в выплате страхового возмещения. Он обратился с жалобой в Федеральную службу страхового надзора России. *Какой ответ надзорного органа должен в этом случае последовать? Должен ли орган страхового надзора предпринять какие-либо действия в отношении страховщика?*

2. Коммерческий банк "Коммунальный" по кредитному договору предоставил акционерному обществу "Онежное" кредит в сумме 2 млн. руб. с условием, что заемщик застрахует риск ответственности за своевременный возврат кредита. Кредитный договор заключен сроком на 1 год и 2 месяца, с уплатой 40 % годовых.

Акционерное общество "Онежное" заключило договор страхования риска ответственности по кредитному договору за своевременный возврат кредита со страховой организацией "Полис".

В свою очередь страховая организация "Полис" риск выплаты страхового возмещения акционерному обществу "Онежное" застраховал в страховой организации "Аско" (заключила договор перестрахования).

Через два месяца после наступления срока исполнения кредитного договора выгодоприобретатель банк "Коммунальный" сообщил страховщику - страховой организации "Полис" о том, что акционерное общество "Онежное" в установленный кредитным договором срок кредит и проценты не вернуло. В связи с этим потребовал от страховщика выплатить страховое возмещение в сумме 3 млн. руб., включая сумму кредита и проценты за 4 месяца.

Страховая организация "Полис" обратилась к адвокату за консультацией по вопросу кто должен уплатить банку страховое возмещение, учитывая договор перестрахования со страховой организацией "Аско"?

Кроме того, просила определить сумму возмещения, исходя из того, что заемщик по кредитному договору допустил просрочку в течение 2-х месяцев и банк предъявляет требование о взыскании процентов на 100 тыс. больше, чем определено в договоре.

Изучив страховое законодательство и выступая в качестве адвоката, дайте письменную консультацию страховой организации "Полис".

3. Акционерное общество «Корунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Камаг» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Камаг» вовремя перечислил «Корунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы. Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту нахождения АО «Корунд» с просьбой проверить его деятельность, которая, по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Сельскохозяйственное страхование.
2. Страхование политических рисков.
3. Морское страхование.
4. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
5. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг»

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------	--

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Проверка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в

диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

Критерии оценивания реферата (доклада):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1–4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос 1. Согласно Закону об организации страхового дела в РФ страхование – это:

- а) способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством их распределения между многими лицами;
- б) вид необходимой общественно-полезной деятельности, при которой граждане и организации заранее страхуют себя от неблагоприятных последствий в сфере их материальных и личных благ путем внесения денежных взносов в особый фонд специализированной организации;
- в) отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Вопрос 2. Страховая деятельность (страховое дело) в соответствии с Законом об организации страхового дела в РФ – это:

- а) совокупность мероприятий, непосредственно направленных на создание страхового фонда для выплаты страхового возмещения;
- б) сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием;
- в) система общественных отношений, составляющих сферу деятельности страховщиков по оказанию страховых услуг страхователю.

Вопрос 3. Согласно преобладающему в юридической литературе мнению, страховое право – это:

- а) комплексное образование, сочетающее нормы публичного и частного права;
- б) самостоятельная отрасль права;
- в) подотрасль гражданского права.

Вопрос 4. В соответствии с Законом об организации страхового дела в РФ, страхование осуществляется в форме:

- а) добровольного и обязательного страхования;
- б) имущественного и личного страхования;
- в) обязательного и обязательного государственного страхования.

Вопрос 5. Кто является субъектами страхового дела?

- а) страховые организации, страхователи, страховые посредники;
- б) страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и страховые актуарии;
- в) страховые организации, объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации, федеральный орган исполнительной власти, к компетенции которого относится контроль и надзор в сфере страховой деятельности.

Вопрос 6. Могут ли быть объектами личного страхования имущественные интересы, связанные со смертью?

- а) не могут быть;
- б) могут быть;
- в) могут быть в случаях, прямо предусмотренных федеральными законами.

Вопрос 7. В соответствии с Законом об организации страхового дела, страховой риск –

это:

- а) событие, предусмотренное законом или договором, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) событие, не зависящее от воли участников страхования.

Вопрос 8. Страховая сумма в соответствии с Законом об организации страхового дела – это:

- а) денежная сумма, которая установлена законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая;
- б) денежная сумма, установленная договором страхования и уплачиваемая страхователем страховщику в качестве страхового взноса;
- в) денежная сумма, которую страховщик обязуется выплатить страхователю в силу правил о личном страховании.

Вопрос 9. Страховая премия может уплачиваться:

- а) только единовременно;
- б) только частями, т.е. в рассрочку;
- в) единовременно или частями.

Вопрос 10. Страхование, как экономическая категория - это:

- 1) система денежных отношений по формированию страхового фонда за счет страховых взносов и использованию его для страховых выплат;
- 2) система экономических отношений, носящих рисковый, вероятный, замкнутый, сберегательный характер;
- 3) система отношений между страхователем и страховщиком по солидарной раскладке ущерба.

Вопрос 11. Классификация страхования по отраслям включает:

- 1) отрасли, подотрасли, сферы страхования;
- 2) имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, перестрахование;
- 3) добровольное и обязательное страхование.

Вопрос 12. Страхование выполняет следующие функции (выбрать два ответа):

- 1) распределительная и контрольная;
- 2) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
- 3) образование и использование фондов, сберегательная, контрольная.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия			
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	80%	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	70%	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	50%	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	50%	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

2. Составь таблицу:

1. Разновидности и правовые особенности имущественного и личного страхования
2. Отличие сострахования от смежных правовых конструкций
3. Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом.

Критерии оценивания таблиц:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4–7

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос 1. Что является основной целью страхования?

Варианты ответов

- а) получение прибыли страховщиком;
- б) перераспределение рисков и компенсация убытков страхователей;
- в) накопление денежных средств;
- г) инвестирование в экономику.

Вопрос 2. Что такое страховой риск?

- а) уже наступившее событие, повлёкшее убытки;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) сумма, подлежащая выплате по договору страхования;
- г) период действия договора страхования.

Вопрос 3. Кто такой страхователь?

- а) физическое или юридическое лицо, осуществляющее страховую деятельность;
- б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право на страховую выплату;
- в) лицо, в пользу которого осуществляется страхование;
- г) специалист по оценке страховых рисков.

Вопрос 4. Какой вид страхования является обязательным в РФ?

- а) страхование имущества физических лиц;

- б) страхование ответственности туроператоров;
- в) обязательное медицинское страхование (ОМС);
- г) добровольное медицинское страхование (ДМС).

Вопрос 5. Чем отличается добровольное страхование от обязательного?

- а) добровольным страхованием занимаются только частные компании, а обязательным — государственные;
- б) добровольное страхование осуществляется на основе волеизъявления сторон, а обязательное — в силу закона;
- в) по добровольному страхованию выплаты всегда выше;
- г) обязательное страхование не требует заключения договора.

Вопрос 6. Что относится к объектам личного страхования?

- а) недвижимость;
- б) жизнь, здоровье, трудоспособность застрахованного лица;
- в) транспортные средства;
- г) предпринимательские риски.

Вопрос 7. Какой из перечисленных видов не относится к личному страхованию?

- а) страхование жизни;
- б) медицинское страхование;
- в) страхование от несчастных случаев и болезней;
- г) страхование грузов.

Вопрос 8. Что является объектом имущественного страхования?

- а) жизнь и здоровье человека;
- б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом;
- в) ответственность за причинение вреда третьим лицам;
- г) пенсионные накопления.

Вопрос 9. Какой риск не может быть застрахован в рамках имущественного страхования?

- а) риск утраты имущества вследствие пожара;
- б) риск повреждения имущества в результате стихийного бедствия;
- в) риск убытков от предпринимательской деятельности, вызванных изменением рыночной конъюнктуры;
- г) риск кражи имущества.

Вопрос 10. Кто может выступать страховщиком в РФ?

- а) любое юридическое лицо;
- б) только государственные организации;
- в) юридические лица, имеющие лицензию на осуществление страховой деятельности;
- г) физические лица, зарегистрированные как ИП.

Вопрос 11. Что такое страховая сумма?

- а) размер ежемесячных платежей страхователя;
- б) максимальная сумма, которую страховщик обязуется выплатить по договору страхования;
- в) стоимость страхового полиса;
- г) сумма расходов страховщика на ведение дела.

Вопрос 12. Какой документ подтверждает заключение договора страхования?

- а) квитанция об оплате;
- б) страховой полис;
- в) письменное соглашение без печати;
- г) устное соглашение.

Вопрос 13 Что означает термин «страховой случай»?

- а) момент заключения договора страхования;
- б) событие, предусмотренное договором страхования, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату;
- в) дата уплаты страховой премии;
- г) срок окончания действия договора страхования.

Вопрос 14 Что составляет предмет страхового права?

- а) общественные отношения в сфере налогообложения страховых организаций;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по формированию и использованию страховых фондов;
- в) порядок лицензирования банковской деятельности;
- г) трудовые отношения в страховых компаниях.

Вопрос 15. Какой метод правового регулирования преимущественно используется в страховом праве?

- а) исключительно императивный;
- б) исключительно диспозитивный;
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов;
- г) рекомендательный метод.

Вопрос 16. Какая отрасль права составляет основу страхового права в РФ?

- а) административное право;
- б) гражданское право;
- в) финансовое право;
- г) трудовое право.

Вопрос 17 Что относится к источникам страхового права в РФ?

- а) только федеральные законы;
- б) Конституция РФ, ГК РФ, специальные законы о страховании, подзаконные акты;
- в) только локальные акты страховых организаций;
- г) исключительно международные договоры.

Вопрос 18. Что понимается под системой страхового права?

- а) совокупность страховых компаний на рынке;
- б) структурированная совокупность правовых норм, объединённых в институты и подотрасли;
- в) порядок взаимодействия страховщиков и страхователей;
- г) перечень видов страхования.

Вопрос 19 Что является объектом страховых правоотношений?

- а) денежные средства страховщика;
- б) страховой интерес, подлежащий защите
- в) офисное оборудование страховой компании;
- г) персональные данные сотрудников.

Вопрос 20 Какое утверждение верно описывает соотношение страхового права и гражданского права?

- а) страховое право — самостоятельная отрасль, не связанная с гражданским правом;
- б) страховое право является подотраслью гражданского права;
- в) страховое право полностью поглощено финансовым правом;
- г) гражданское право не регулирует страховые отношения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Кейсы

1. Составить алгоритм действия для заключения договора страхования
2. Составьте по теме синквейн.
 Порядок составления синквейна следующий:
 - 1 строка – слово существительное
 - 2 строка – 2 прилагательных
 - 3 строка – 3 глагола
 - 4 строка – 4 взаимосвязанных слова выражающих понимание предмета в 1 строке.
 - 5 строка – синоним слова в 1 строке.
 - Сделать выводы по работе.
3. Каждый студент должен составить уникальный тест по теме «Виды страхования».
 Тест состоит из 20 вопросов, каждый вопрос предполагает четыре варианта ответа, один из которых правильный. К тесту прилагаются правильные ответы (ключи).
4. Составьте таблицу, сравнивающую личное, имущественное и страхование ответственности.
5. Разработайте кейс, в котором необходимо выбрать оптимальный вид страхования для конкретной ситуации (например, для владельца малого бизнеса).

Критерии оценивания кейсов заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ и иные федеральные законы, а также источники иного характера для решения кейсов и таблицы.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Общие положения страхового права ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

5. Понятие и функции страхования.
6. Источники правового регулирования страховых отношений.
7. Формы страхования. Обязательное государственное страхование.
8. Объекты страхования. Интересы, страхование которых не допускается.

Задание 1. Кейсы

3. Составьте схему (алгоритм) действия нормативно-правовых актов по иерархической силе, регулирующих страховые отношения.
4. Составьте не менее 20 примеров правовых отношений, на которые распространяет свое действие законодательство о страховании.

Задание 2.

3. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности
4. Необходимо составить глоссарий терминов страхования (не менее 15 наименований). Форма задания: таблица «Глоссарий терминов страхования»

Задание 3. Темы рефератов (докладов), эссе

5. Страхование законодательство зарубежных стран.
6. Роль судебной практики в регулировании страховых отношений.
7. Организация страхового дела в России.
8. Маркетинг в страховании.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Страховые правоотношения и их участники ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

6. Система участников страховых правоотношений. Правовое положение субъектов страхового дела.
7. Страховщики: страховые организации и общества взаимного страхования. Требования, предъявляемые законодательством к деятельности страховщиков.
8. Страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо: особенности правового положения, отношение к договору страхования.
9. Страховые посредники.
10. Страховые актуарии, их функции и задачи.

Задание №1. Кейсы

6. Найдите и проанализируйте судебное решение по страховому спору.
7. Составить таблицу «Субъекты страховой деятельности».
8. Разработайте памятку для клиента: «Как правильно заключить договор страхования».
9. Сравните законодательство РФ и ЕС в области страхования (по одному аспекту).
10. Проведите сравнительный анализ 2-3 страховых компаний по основным показателям

Задание №2. Решите задачи:

1. Никонов был осужден за причинение Титову тяжких телесных повреждений. Страховая компания выплатила Титову по договору личного страхования страховое обеспечение в размере 153 тыс. рублей, отказав в компенсации морального вреда, поскольку в договоре страхования и Правилах страхования от несчастных случаев, приложенных к договору страхования, не были предусмотрены в качестве страхового риска действия, причиняющие физические или нравственные страдания. Страховщик, считая Никонова обязанным возместить произведенную страховую выплату, предъявил к нему иск. Одновременно с ним Титов заявил требование о компенсации морального вреда. *Кто прав в данной ситуации?*

2. Гражданка Васильева О.С. застраховала гр. Фирсову М.И. на случай смерти. Гр. Фирсова М.И. с письменного согласия выбрала и назначила получателем страховки в случае ее смерти своего мужа Фирсова Е.Н. Гр. Васильева, не доверяла гр. Фирсову Е.Н. и решила назначить в качестве получателя страховки дочь Фирсовой, Ветрову Г.Е. *Имеет ли право Васильева осуществить данные действия? Ответ обоснуйте статьей ГК.*

Задание №3. Темы рефератов (докладов), эссе

5. Особенности функционирования и управления страховой компании.
6. Управление персоналом в страховой компании.
7. Банкротство страховой организации.
8. Наследники как выгодоприобретатели в страховании жизни.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Виды страхования. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

6. Имущественное страхование и его классификация.
7. Страхование имущества. Условия действительности договора страхования имущества.
8. Страхование гражданской ответственности и его разновидности.
9. Особенности страхования предпринимательского риска.
10. Личное страхование. Особенности страховых рисков по договору личного страхования.

Задание №1 Кейсы

8. Подготовьте правовое заключение по вопросам: «Особенности страхования предпринимательского риска». «Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках РФ».
9. Приведите события, когда страховые покрытия не распространяются.

10. Записать в рабочей тетради по практическим работам, из каких структурных элементов состоит договор страхования имущества. Выписать ответственность сторон.
11. Составьте таблицу, сравнивающую личное, имущественное и страхование ответственности.
12. Разработайте кейс, в котором необходимо выбрать оптимальный вид страхования для конкретной ситуации (например, для владельца малого бизнеса).
13. Рассчитайте примерную стоимость полиса ОСАГО для автомобиля с заданными параметрами.
14. Проанализируйте договор ДМС: выделите основные условия и исключения. 5. Проведите мини-исследование: какие виды страхования наиболее востребованы в сервисной экономике?

Задание №2. Решите задачи

1. Страхование акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе. В квартире у гражданина Синицына, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога. Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования? Какова природа правил страхования?

2. К адвокату обратился за консультацией гр-н Васильков. Васильков просил посоветовать ему оптимальную форму предпринимательства. Его пожелания: Возможность заниматься любой коммерческой деятельностью; Его ответственность как собственника бизнеса должна быть минимальной. *Какую форму предпринимательства посоветует юрист Василькову: юридическое лицо или индивидуальное предпринимательство? Если юридическое лицо, то какая организационно-правовая форма больше подходит Василькову? Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.*

3. Гражданин решил заключить договор ритуального страхования. Какие варианты такого договора Вы можете предложить ему как страховой агент? На какой срок заключаются такие договора? Какие льготы действуют при перезаключении договоров?

Задание №3. Темы рефератов (докладов), эссе

11. Обязательное страхование рабочих предприятий с особенно опасными условиями работы.
12. Страхование имущества, которое принадлежит гражданам (дома, садовые дома, гаражи).
13. Экологическое страхование.

14. Страхование жизни.
15. Страхование от несчастных случаев.
16. Обязательное страхование от несчастных случаев и болезней.
17. СМАРТ-контракты в сфере страхования.
18. Морское страхование.
19. Абандон.
20. Семейное страхование.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Договор страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

7. Договор страхования: виды, частноправовая природа, отличие от смежных договоров.
8. Форма и порядок заключения договора страхования.
9. Содержание договора страхования.
10. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания отказа в страховой выплате.
11. Правовая конструкция суброгации. Отличие суброгации от смежных правовых конструкций.
12. Прекращение договора страхования и основания его недействительности.

Задание №1. Кейсы

3. Составить алгоритм действия для заключения договора страхования
4. Составьте по теме синквейн.
Порядок составления синквейна следующий:
1 строка – слово существительное
2 строка – 2 прилагательных
3 строка – 3 глагола
4 строка – 4 взаимосвязанных слова выражающих понимание предмета в 1 строке.
5 строка – синоним слова в 1 строке.
Сделать выводы по работе.

Задание № 2. Решите задачи

1. Между гр. Волковым и страховой компанией «Альянс» был заключен договор добровольного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства сроком на один год. По данному договору была застрахована гражданская ответственность гр. Волкова в отношении причинения вреда имуществу других лиц при использовании указанного в страховом полисе автотранспортного средства. В результате произошедшего по вине гр. Волкова дорожно-транспортного происшествия был причинен имущественный ущерб автомобилю Сергеева. Страховое акционерное общество «Альянс» возместило причиненный имуществу гр. Сергеева ущерб. Однако затем страховщик предъявил в порядке суброгации требование к гр. Волкову о взыскании с него выплаченной суммы ущерба Сергееву. Гр. Волков не согласился с предъявленным к нему требованием. *Возможна ли суброгация при страховании гражданской ответственности? Каким образом оформляется переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация)? Как может быть разрешен спор?*

2. Гр. Николаев заключил с САО «Жизнь» договор страхования жизни и здоровья от несчастных случаев и болезней сроком на 6 месяцев. В период действия договора страхования гр. Николаев уволился с должности учителя школы и был принят на новое место работы в качестве охранника коммерческого банка. На новой

должности гр. Николаев в результате исполнения трудовых обязанностей получил черепно-мозговую травму и обратился к САО «Жизнь» с заявлением о выплате страхового обеспечения. САО «Жизнь» отказало в страховой выплате, ссылаясь на то, что гр. Николаев должен был сообщить страховщику о переводе на новую должность, поскольку при этом увеличивалась возможность наступления страхового случая. Вследствие того, что указанная обязанность гр. Николаевым не была исполнена, страховая организация потребовала расторжения договора страхования. *Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Каким образом может быть решен данный спор?*

Т. обратился в суд с иском к ОАО "Страховое общество "ЖАСО" о взыскании страхового возмещения, указав, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования принадлежащего истцу жилого дома и его внутренней отделки. Страховые суммы данного имущества были определены сторонами соответственно в размере 750 000 руб. и 100 000 руб. с установлением лимита выплат в указанных суммах. Страховая премия выплачена в полном объеме. При заключении договора страхования страховщик не воспользовался предоставленным ему правом и не произвел экспертизу страхуемого имущества в целях установления его действительной стоимости, а согласился с указанной страхователем стоимостью имущества, получив соответствующий страховой взнос из расчета данной суммы. В период действия договора страхования в результате наступления страхового случая (пожара) дом сгорел. Страхователю выплачено страховое возмещение в пределах действительной стоимости указанного имущества в размере 339 664 руб. Не согласившись с размером выплаченной по договору страхования суммой, Т. обратился с иском о возложении на страховую компанию обязанности по выплате страхового возмещения в полном объеме в размере 850 000 руб. В возражениях на иск ОАО "Страховое общество "ЖАСО" ссылались на ничтожность договора страхования в части определения страховой суммы, превышающей действительную стоимость имущества, указывая, что на момент наступления страхового случая рыночная стоимость дома и его внутренней отделки составляла 365 000 руб.

Что представляет собой страховая стоимость имущества? По каким критериям она определяется?

Разрешите данное дело по существу.

Задание №3. Темы рефератов (докладов), эссе.

5. Договора страхования: за или против
6. Прекращение договора страхования: основания и причины.
7. Страховая деятельность как часть предпринимательской деятельности.
8. Признаки коммерческой деятельности в страховании.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Комбинированные формы страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

4. Понятие страхования и его отличие от смежных правовых конструкций.
5. Понятие и виды перестрахования.
6. Объединения субъектов страхового дела на основании членства. Страховые и перестраховочные пулы.

Кейсы

4. Составь таблицу: «Отличие сострахования от смежных правовых конструкций»
5. Найти и изучить статьи Кодекса торгового мореплавания, посвященные морскому страхованию.
6. Найти и изучить статьи Воздушного кодекса, посвященные страхованию.

Задачи для решения

1. Страховая компания заключила с банком договор страхования его ответственности перед вкладчиками за невозврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми назначались сами вкладчики. Согласно условиям договора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при просрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьезной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, в выплате процентов и пени отказала, ссылаясь на то, что она отвечает за невозврат в срок лишь сумм вкладов. Обоснованна ли позиция страховой компании?

2. Гражданин Ваганов сдал в ателье «Бостон» ИП Сидорова зимнее пальто на реставрацию. Факт заключения договора бытового подряда был удостоверен квитанцией, в которой отсутствовали сведения о предпринимателе (фамилия, имя, отчество предпринимателя, сведения о государственной регистрации) и цене вещи, переданной потребителем на реставрацию. В квитанции были только указано наименование вещи, переданной на реставрацию, срок выполнения работ и цена заказа.

Какие нарушения были допущены при заключении договора и каковы их юридические последствия?

3. Предприниматель Рублев – собственник нежилого помещения сдал его в аренду и застраховал в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов от аренды. Арендатор в течение двух месяцев не вносил арендную плату. Рублев обратился в страховую компанию за выплатой страхового возмещения, но получил отказ. *Наступил ли страховой случай? Имеет ли право страховщик отказать в выплате страхового возмещения в этом случае? Изменится ли Ваше решение, если арендатор не вносил арендную плату в течение полугода, а Рублев не предпринимал какие-либо действия ко взысканию задолженности?*

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Групповое страхование.
2. Взаимное страхование.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Взаимное страхование. ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3

Вопросы устного опроса

6. Понятие взаимного страхования. Отличия взаимного страхования от классического имущественного страхования.
7. Источники правового регулирования взаимного страхования.
8. Правовой статус обществ взаимного страхования.
9. Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом.
10. Возможность и условия привлечения третьих лиц в качестве страхователей.

Кейс:

3. Составьте таблицу «Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом».
4. Каждый студент должен составить уникальный тест по теме исследования. Тест состоит из 20 вопросов, каждый вопрос предполагает четыре варианта ответа, один из которых правильный. К тесту прилагаются правильные ответы (ключи).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Государственное регулирование и надзор в сфере страхования. Ответственность в сфере страхования ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы устного опроса

7. Понятие и условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
8. Государственный надзор за страховой деятельностью.
9. Лицензирование (аккредитация) страховой деятельности.
10. Правовое регулирование конкуренции страховщиков на рынке финансовых услуг
11. Страхование профессиональной ответственности.
12. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.

Кейсы

3. Составьте кроссворд по теме исследования. Требования: 40 вопросов, в кроссворд ответы не вносить, выписать на отдельном листе.

Задание №1. Решите задачи:

1. Тихомирову страховая организация, по его мнению, необоснованно отказала в выплате страхового возмещения. Он обратился с жалобой в Федеральную службу страхового надзора России. *Какой ответ надзорного органа должен в этом случае последовать? Должен ли орган страхового надзора предпринять какие-либо действия в отношении страховщика?*

2. Коммерческий банк "Коммунальный" по кредитному договору предоставил акционерному обществу "Онежное" кредит в сумме 2 млн. руб. с условием, что заемщик застрахует риск ответственности за своевременный возврат кредита. Кредитный договор заключен сроком на 1 год и 2 месяца, с уплатой 40 % годовых.

Акционерное общество "Онежное" заключило договор страхования риска ответственности по кредитному договору за своевременный возврат кредита со страховой организацией "Полис".

В свою очередь страховая организация "Полис" риск выплаты страхового возмещения акционерному обществу "Онежное" застраховал в страховой организации "Аско" (заключила договор перестрахования).

Через два месяца после наступления срока исполнения кредитного договора выгодоприобретатель банк "Коммунальный" сообщил страховщику - страховой организации "Полис" о том, что акционерное общество "Онежное" в установленный кредитным договором срок кредит и проценты не вернуло. В связи с этим потребовал от страховщика выплатить страховое возмещение в сумме 3 млн. руб., включая сумму

кредита и проценты за 4 месяца.

Страховая организация "Полис" обратилась к адвокату за консультацией по вопросу кто должен уплатить банку страховое возмещение, учитывая договор перестрахования со страховой организацией "Аско"?

Кроме того, просила определить сумму возмещения, исходя из того, что заемщик по кредитному договору допустил просрочку в течение 2-х месяцев и банк предъявляет требование о взыскании процентов на 100 тыс. больше, чем определено в договоре.

Изучив страховое законодательство и выступая в качестве адвоката, дайте письменную консультацию страховой организации "Полис".

3. Акционерное общество «Корунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Камаг» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Камаг» вовремя перечислил «Корунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы. Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту нахождения АО «Корунд» с просьбой проверить его деятельность, которая, по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

Темы рефератов (докладов), эссе

6. Сельскохозяйственное страхование.
7. Страхование политических рисков.
8. Морское страхование.
9. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
10. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг»

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	20-29

<p>изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения кейсов, подготовки рефератов (докладов) студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ и иных нормативно правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Страховое право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого, обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т. д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной и нотариальной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Страховое право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию наследственного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную подготовку к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области наследственного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм наследственного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Страховое право» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право:

1. Продолжение изучения наследственного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по наследственному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв о законопроекте с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.
6. Давать студентам домашнее задание по составлению правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект завещания, договора доверительного управления наследственным имуществом и т. п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса наследственного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Страхование: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589241>
2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18127-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583776>
3. *Архипов, А. П.* Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-14385-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585567>
4. *Николюкин, С. В.* Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598998>
 5. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583775>
 6. *Мазаева, М. В.* Финансовые основы страховой деятельности : учебник для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563038>

8.2. Дополнительная литература.

1. *Скамай, Л. Г.* Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583694>
2. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598928>
3. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22061-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600271>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8.3.1. Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, N 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, N 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, N 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, N 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015–1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

8. ФЗ «Об обязательном социальном страховании»
9. ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
10. ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

8.3.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2024 года №19 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества».

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный портал «Российское образование». <https://edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <https://window.edu.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда НИБ. <https://eios.nibmoscow.ru>
4. Электронно-библиотечная система. <https://iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система. <https://elibrary.ru>
6. Электронный образовательный ресурс. <https://pravo.gov.ru>
7. Электронный образовательный ресурс. <https://law.edu.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.