

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. 09 Теория гражданского права**

---

*(код и наименование дисциплины)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**очная, заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Автор – составитель РПД:**

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Д.А. Абезин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Теория государства и права» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 марта 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	19
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	23
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	66
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....	123
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	126
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	128

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 Теория гражданского права обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований	<b>ПКс-3.1. 3-1. Знает</b> порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства
					<b>ПКс-3.1. У-1. Умеет</b> учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
					<b>ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками</b> составления квалифицированных юридических заключений в различных

<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н и др.</p>					сферах правоприменит ельной деятельности и государственно го управления с учётом актуальных требований законодательст ва
			ПКс-3.2	Способен оказывать квалифициро ванные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правопримен ительной деятельности с учётом требований актуального законодатель ства, практики его применения	<b>ПКс-3.2. 3-1.</b> <b>Знает</b> порядок оказания квалифицирова нных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменит ельной деятельности
					<b>ПКс-3.2. У-1.</b> <b>Умеет</b> учитывать изменения законодательст ва, практику его применения при оказании квалифицирова нных юридических консультаций в различных сферах правоприменит ельной деятельности и государственно го управления
					<b>ПКс-3.2. Н-1.</b> <b>Владеет</b> <b>навыками</b> оказания квалифицирова нных юридических консультаций в различных сферах правоприменит

					ельной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория гражданского права» (Б1.В.09) относится к обязательной части дисциплин и в соответствии с учебным планом осваивается на 5-м курсе в семестре А на очной форме обучения и на 3 курсе во 2 семестре на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимальный необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права (Б.1 О. 09), Гражданское право (Б.1 О. 23), Деликтные обязательства (Б.1 В.16), Юридические лица (Б.1 В.17), Договоры в гражданском обороте (Б.1 В. 23).

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» могут быть полезны при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- **очная форма обучения:** лекции – 20 ч., практические занятия – 16 ч. (из них 4 часа в электронной форме), каттэк – 4 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

- **заочная форма обучения:** на контактную работу с преподавателем выделено 8 ч (лекции -4 ч., практические занятия -4 ч.), на самостоятельную работу студентов – 60 ч., на контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.



6	Теория гражданско-правовой ответственности	12	4			2/2							4	О,Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4							4					Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>			<b>16/4</b>			<b>4</b>				<b>32</b>	

***Заочная форма***

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
1.	Частное право в системе права	4,5	1		0,5								10	О	
2.	Учение о гражданских правоотношениях	10	1		0,5								10	О, Т	
3.	Учение о вещных правах	8	-		0,5								10	О, Т	
4.	Обязательственное право	10	1		0,5								10	О	
5.	Осуществление и защита гражданских	8	0,5		0,5								10	О,Р	

	прав														
6	Теория гражданско-правовой ответственности	9.5	0,5			0,5								10	О,Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4									4			60	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					<b>4</b>			<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема №1. Частное право в системе права. ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Понятие частного права. Исторический и социальный контекст формирования идеи частного права. Дуализм права. Теории разграничения частного и публичного права. Основные черты частного права. Идея частного права в сравнительно-правовой перспективе.

История формирования современных частноправовых систем. Наследие римского частного права. Феномен рецепции римского частного права и его роль в формировании современных национальных частноправовых систем. Частное право эпохи раннего модерна. Развитие частного права в 19 веке.

Основные принципы и институты частного права. Дуализм частного права и его исторические предпосылки. Частное право в системе права в современных развитых правовых системах.

Проблемы генезиса и особенности развития отечественной частноправовой традиции. Влияние французской и германской цивилистики на отечественную теорию частного права.

Феномен советской цивилистики. Марксизм и права. Три этапа формирования советской теории и методологии гражданского права. Е. Б. Пашуканис. П. И. Стучка. Теория «предмета правового регулирования», социально-исторический контекст её возникновения. Три дискуссии по системе советского права. Понятие «метода правового регулирования».

Источники частного права. Феномен кодификации частного права. История кодификации частного права. Современные тенденции. Юридический обычай в частном праве. Проблемы толкования и применения норм частного права: современные тенденции.

Функции частного права. Понятие функции права и история формирования категории функции права. Взаимосвязь права и экономики. Теоретические воззрения на взаимосвязь права и экономики. Частное право и политическая система, частное право и мораль.

#### **Тема №2. Учение о гражданских правоотношениях ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Подходы к пониманию правоотношения: 1) материальный (урегулированное правом жизненное отношение), 2) формальный (юридическая форма общественного отношения) и 3) комплексный (единство юридической формы и экономического содержания). Смысл и значение категории правоотношения в юридической науке. Понятие абсолютного и относительного правоотношения и история формирования этой классификации.

Элементы гражданского правоотношения. Категория «гражданская обязанность» и ее соотношение с субъективной гражданской обязанностью. Кредиторские обязанности. Субъективные права. Субъективное частное право - ключевая категория частноправовой теории и практики. Понятие субъективного права. Генезис понятия субъективного права. Теории субъективного права. Функции понятия субъективного права в частном праве. Критика концепции субъективного права: солидаризм, нормативизм, правовой реализм (американский и скандинавский), теории Карла Шмитта, Карла Ларенца и Вольфганга Зиберта.

Понятие вторичных прав. Отграничение вторичных прав от других явлений. Место вторичных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация вторичных прав. Особенности вторичных прав обязывающего действия. Права контроля. Права лишающего действия

Проблемы соотношения гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.

Понятие юридического факта; история выделения данной категории, ее смысл и назначение. Фактический или юридический состав? Решения органов юридических лиц

(корпоративные акты) как особый вид юридических актов. Юридические поступки (понятие и виды).

### **Тема № 3. Учение о вещных правах ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Понятие вещного права. Генезис категории вещного права. Вещное право и абсолютное правоотношение. Виды вещных прав.

Ограниченные вещные права. Двойственный публичный интерес к самим ограничениям права собственности и других вещных прав. Различные конструкции в законодательстве некоторых стран, в основе которых лежит ограничение вещных прав (Германия, Франция). Эмфитевиз, суперфиций, узурфрукт, новые виды сервитутов. Проблема владения и держания. Фактическая и юридическая интерпретация владения. Право и правомочие (возможности) владения. Теория двойного (посредственного и непосредственного) владения; соотношение владения и держания. Владение для себя и владение для другого. Вопрос о владении недвижимостью. Юридическое значение добросовестности приобретения. Публицианский иск. Петиторная и посессорная защита. Правовое положение давностного владельца. Решение проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике.

### **Тема № 4. Обязательственное право ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Понятие обязательства. История формирования и основные этапы развития понятия обязательства в частном праве. Обязательство и относительное правоотношение.

Обязательство и обязанность. Основные теории обязательств в частном праве. Обязательство - общеправовая категория? Виды обязательств.

Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Принудительное исполнение обязательств в натуре в зарубежном гражданском праве. Обеспечение исполнения обязательств; неустойка, задаток, залог, поручительство и гарантия. Основания прекращения обязательств.

### **Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Особенности «корпоративной защиты». Способы защиты применительно к защите корпоративных прав. Оптимальные пути решения коллизии интересов меньшинства корпорации и ее большинства.

Границы субъективного права и границы его осуществления. Социальные функции субъективного частного права. Феномен злоупотребления правом. Правовая природа злоупотребления и ее последствий. Понятие шиканы. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом. Защита гражданских прав: проблемы правовой теории и практики. Самозащита гражданских прав.

Теоретическая рефлексия феномена границ осуществления права: теория Леона Дюги. Развитие теории злоупотребления правом в германской цивилистике. Современные англо-американские теории злоупотребления правом. Развитие учения о границах осуществления гражданских прав в советской цивилистике: В. П. Грибанов

### **Тема № 6. Теория гражданско-правовой ответственности ПКс3-1 ПКс-3.2**

Проблемы теории гражданско-правовой ответственности. Развитие общего учения об ответственности в цивилистической доктрине: исторические и сравнительно-правовые аспекты. Две основные концепции гражданско-правовой ответственности в отечественной

доктрине. Гражданско-правовая ответственность и санкции. Гражданско-правовая ответственность и государственное принуждение

Гражданское правонарушение (деликт): понятие и состав. Ответственность за причинение вреда. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении объема гражданско-правовой ответственности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.1 В.09 Теория гражданского права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оцениванияИ

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма
Тема 1	Частное право в системе права	О
Тема 2	Учение о гражданских правоотношениях	О, Т
Тема 3	Учение о вещных правах	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	О
Тема 5	Осуществление и защита гражданских прав	О,Р
Тема 6	Теория гражданско-правовой ответственности	О,Т

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема №1. Частное право в системе права. ПКс-3.1 ПКс-3.2

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и признаки частного права, история его формирования.

2. Основные принципы и институты частного права.
3. Генезис и особенности развития отечественной частноправовой традиции.
4. Источники частного права
5. Функции частного права

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1**

1. Что такое частное право?
  - а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство
  - б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными
  - в) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина
  - г) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали
2. Выберите принципы частного права:
  - а) автономия воли, равенство сторон, защита частной собственности
  - б) приоритет общественных интересов, автономия воли
  - в) равенство сторон, централизованное регулирование, защита частных интересов
  - г) принцип законности, принцип ограничения государственного произвола

#### **Контрольные задания:**

1. Ознакомьтесь со ст. 233 ГК РФ и укажите сферу частноправовых и публично-правовых отношений, которые возникают в случае обнаружения клада.

### **Тема №2. Учение о гражданских правоотношениях ПКс-3.1 ПКс-3.2**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие правоотношения.
2. Структура правоотношения. Учение об объекте прав и правоотношений: зарождение, эволюция, современное состояние.
3. Гражданско-правовой статус физических лиц как участников правоотношений.
4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
5. Субъективные права и юридические обязанности. Понятие вторичных прав.
6. Учение о юридических фактах.

#### **Контрольные задания:**

1. Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отделил от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался. Решите спор.

#### **Тестовые задания**

#### **Тест 1**

1. Приведите пример личных неимущественных отношений:
  - а) аренда автомобиля
  - б) подписание договора о продаже квартиры
  - в) выплата денег по депозиту
  - г) защита патента на научное открытие
2. Вы обращаетесь в мастерскую по ремонту обуви. Что является содержанием правоотношений?

- а) ваши права на качественный ремонт
- б) ваши обязанности оплатить оказанную услугу
- в) обязанности мастерской выполнить работу качественно и в указанный срок
- г) все вышеперечисленное

### **Тема № 3 Учение о вещных правах ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие вещного права. Генезис категории вещного права.
2. Право собственности.
3. Ограниченные вещные права.

#### **Контрольные задания:**

1. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Картофель был складирован в специальном боксе на складе совхоза. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились, что передача картофеля должна быть произведена весной. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для цен на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как решить спор?

#### **Тестовые задания**

##### **Тест 1**

1. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:
  - а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения
  - б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа
  - в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
  - г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.
2. К производному способу возникновения права собственности относится:
  - а) приобретение права собственности на бесхозное имущество
  - б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества
  - в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
  - г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи
3. Временная утрата собственником возможности своими действиями реализовать свои правомочия на вещь возможна вследствие заключения договора:
  - а) аренды
  - б) мены
  - в) дарения
  - г) купли-продажи.

### **Тема № 4. Обязательственное право ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие обязательства. История формирования и основные этапы развития понятия обязательства.
2. Основные теории обязательств в частном праве.

3. Оборотоспособность и динамика обязательства.
4. Виды обязательств.
5. Понятие и виды специальных договорных конструкций.

#### **Контрольные задания:**

1. Чернов и Тимохин имели кирпичный дом на праве общей собственности. Чернову принадлежит  $\frac{2}{3}$  дома, а Тимохину —  $\frac{1}{3}$ . Осенью 1998 г. в доме произошло замыкание электропроводки, в результате чего возник пожар, от которого дом значительно пострадал. Собственники дома заключили договор подряда с фирмой ПК-3, ПК-4, ПК-5 25 25 «Блиц», которая обязалась сделать ремонт. Стоимость работ по договору составила 10 тыс. руб. По окончании работ Чернов уплатил подрядчику 6667 руб. Тимохин же в это время находился в длительной служебной командировке и поэтому никаких сумм подрядчику не уплатил. Фирма «Блиц» предъявила требование к Чернову об оплате оставшейся суммы. Чернов против этого возражал, поскольку, по его мнению, свою долю он уже оплатил. Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

2. Составить схему по вопросу «Принцип добросовестности в обязательствах» с учетом: - эволюции подходов к принципу добросовестности; - соотношения с общим принципом добросовестности; - спецификации принципа добросовестности для обязательственного права; Разбор примеров по всем стадиям развития обязательственного правоотношения.

#### **Тестовые задания**

##### **Тест 1**

1. Гражданско-правовое обязательство является:
  - а) абсолютным правоотношением
  - б) относительным правоотношением
  - в) вещным правоотношением
  - г) односторонним правоотношением.
2. Основаниями возникновения обязательств могут быть:
  - а) только договоры
  - б) договоры и деликты
  - в) договоры, односторонние сделки, неправомерные действия, события и другие юридические факты
  - г) только деликты
3. Согласие кредитора на перевод должником своего долга на другое лицо:
  - а) требуется
  - б) не требуется
  - в) требуется в случаях, прямо предусмотренных законом, иными правовыми актами или договором.

#### **Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав ПКС-3.1 ПКС-3.2**

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.
2. Злоупотребление правом: правовая природа и последствия. Развитие теории злоупотребления правом в зарубежной цивилистике.
3. Защита гражданских прав: проблемы правовой теории и практики. Самозащита гражданских прав

#### **Контрольные задания:**

1. Провести анализ доктрины и судебной практики по «Проблемам применения норм о злоупотреблении правом требования» и на примере конкретного судебного акта раскрыть понятие и значение «злоупотребления правом требования»

2. В своей квартире Серов, будучи профессиональным спортсменом, катал шар для боулинга, курил и громко слушал телевизор, чем очень докучал соседям. Какие способы защиты могут использовать его соседи?

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1**

1. К требованиям потерпевшего о компенсации морального вреда нормы о неосновательном обогащении:

- а) применяются
- б) не применяются
- в) применяются при согласовании сторон
- г) не применяются ни при каких обстоятельствах

2. Объект виндикации:

- а) родовые вещи
- б) индивидуально-определенные вещи
- в) индивидуально-определенные вещи, сохранившиеся в натуре
- г) любые вещи, указанные в п. «а» - «в».

### **Тема № 6. Теория гражданско-правовой ответственности ПКс-3.1 ПКс-3.2**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Гражданское правонарушение (деликт): понятие и состав.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности. Развитие общего учения об ответственности в цивилистической доктрине: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
3. Ответственность за нарушение обязательств, её основания и пределы. Ответственность за причинение вреда.
4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

#### **Контрольные задания:**

1. Индивидуальный предприниматель Иванов приобрел на рынке у ДК им. Горбунова в Москве партию контрафактных дисков с записями концертов Д. Белова по 50 рублей за экземпляр в количестве 200 шт. В г. Барнауле Иванов стал их продавать на торговой точке по 150 рублей за диск. Исключительные права на использование записей Д. Белова были переданы ООО «Медиа-груп» на основании лицензионного договора. Цена одного лицензионного диска правообладателем установлена в 350 рублей. Представитель ООО «Медиа-груп» в Барнауле направил ИП Иванову письмо с требованием прекратить реализацию дисков и выплатить компенсацию в размере 50 000 рублей. Иванов ответил, что нарушителем себя не считает, так как диски не изготавливал, купил их по официальному договору купли-продажи, о том, что они контрафактные не знал. Правомерна ли позиция ИП Иванова? Имеются ли основания для привлечения Иванова к гражданско-правовой или административной ответственности? Имеются ли в действиях Иванова признаки преступления?

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1**

1. За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда:

- а) казны Российской Федерации
- б) нет виновного должностного лица

- в) нет бюджета соответствующего правоохранительного органа
  - г) солидарно, за счет всех работников правоохранительных органов, принимавших участие в расследовании
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:
- а) опекун недееспособного
  - б) сам недееспособный гражданин
  - в) члены его семьи и совместно проживающие лица
  - г) если вред причиняет недееспособный, ответственности не возникает

### **Шкала оценивания Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### КТ – 1.

##### Тема 1-3.

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Что такое частное право?

- а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство
- б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными
- в) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина
- г) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали

2. Выберите принципы частного права:

- а) автономия воли, равенство сторон, защита частной собственности
- б) приоритет общественных интересов, автономия воли
- в) равенство сторон, централизованное регулирование, защита частных интересов
- г) принцип законности, принцип ограничения государственного произвола

3. Приведите пример личных неимущественных отношений:

- а) аренда автомобиля
- б) подписание договора о продаже квартиры
- в) выплата денег по депозиту
- г) защита патента на научное открытие

4. Вы обращаетесь в мастерскую по ремонту обуви. Что является содержанием правоотношений?

- а) ваши права на качественный ремонт
- б) ваши обязанности оплатить оказанную услугу
- в) обязанности мастерской выполнить работу качественно и в указанный срок
- г) все вышеперечисленное

5. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения
- б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

6. К производному способу возникновения права собственности относится:

- а) приобретение права собственности на бесхозное имущество
- б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи

7. Временная утрата собственником возможности своими действиями реализовать свои правомочия на вещь возможна вследствие заключения договора:

- а) аренды
- б) мены
- в) дарения
- г) купли-продажи.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2.

### Тема 4-6.

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда:

- а) казны Российской Федерации
- б) нет виновного должностного лица
- в) нет бюджета соответствующего правоохранительного органа
- г) солидарно, за счет всех работников правоохранительных органов, принимавших участие в расследовании

2. Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- а) опекун недееспособного
- б) сам недееспособный гражданин
- в) члены его семьи и совместно проживающие лица
- г) если вред причиняет недееспособный, ответственности не возникает

3. К требованиям потерпевшего о компенсации морального вреда нормы о неосновательном обогащении:

- а) применяются
- б) не применяются
- в) применяются при согласовании сторон
- г) не применяются ни при каких обстоятельствах

4. Объект виндикации:

- а) родовые вещи
- б) индивидуально-определенные вещи
- в) индивидуально-определенные вещи, сохранившиеся в натуре
- г) любые вещи, указанные в п. «а» - «в».

5. Гражданско-правовое обязательство является:

- а) абсолютным правоотношением
- б) относительным правоотношением
- в) вещным правоотношением
- г) односторонним правоотношением.

6. Основаниями возникновения обязательств могут быть:

- а) только договоры
- б) договоры и деликты
- в) договоры, односторонние сделки, неправомерные действия, события и другие юридические факты
- г) только деликты

7. Согласие кредитора на перевод должником своего долга на другое лицо:

- а) требуется
- б) не требуется

в) требуется в случаях, прямо предусмотренных законом, иными правовыми актами или договором.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема №1. Частное право в системе права. ПКс-3.1 ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и признаки частного права, история его формирования.
2. Основные принципы и институты частного права.
3. Генезис и особенности развития отечественной частноправовой традиции.
4. Источники частного права
5. Функции частного права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ознакомьтесь со ст. 233 ГК РФ и укажите сферу частноправовых и публично-правовых отношений, которые возникают в случае обнаружения клада.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каковы основные юридические характеристики частного права?		
2.	Что означает юридическая поговорка «Право любит бодрствующих»?		

3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Что такое частное право?

- а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство
- б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными
- в) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина
- г) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали

2. Выберите принципы частного права:

- а) автономия воли, равенство сторон, защита частной собственности
- б) приоритет общественных интересов, автономия воли
- в) равенство сторон, централизованное регулирование, защита частных интересов
- г) принцип законности, принцип ограничения государственного произвола

### Тема №2. Учение о гражданских правоотношениях ПКс-3.1 ПКс-3.2

#### 1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие правоотношения.
- 2. Структура правоотношения. Учение об объекте прав и правоотношений: зарождение, эволюция, современное состояние.
- 3. Гражданско-правовой статус физических лиц как участников правоотношений.
- 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 5. Субъективные права и юридические обязанности. Понятие вторичных прав.
- 6. Учение о юридических фактах.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отделил от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался. Решите спор.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид): 1. заключение договора о поставке продукции 2. установление авторства 3. совершение покупки в магазине 4. публикация стихов в газете 5. признание права собственности на объект недвижимости 6. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника		

	Ответ:			
	Имущественные отношения	Личные неимущественные отношения		
2.	<p>Верны ли следующие суждения об участниках гражданских правоотношений?</p> <p>А. Одним из участников гражданских правоотношений всегда выступает государство или государственный орган.</p> <p>Б. «Участники гражданских правоотношений несамостоятельны в своих решениях.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны</p>			

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Приведите пример личных неимущественных отношений:

- а) аренда автомобиля
- б) подписание договора о продаже квартиры
- в) выплата денег по депозиту
- г) защита патента на научное открытие

2. Вы обращаетесь в мастерскую по ремонту обуви. Что является содержанием правоотношений?

- а) ваши права на качественный ремонт
- б) ваши обязанности оплатить оказанную услугу
- в) обязанности мастерской выполнить работу качественно и в указанный срок
- г) все вышеперечисленное

### Тема № 3. Учение о вещных правах ПКс-3.1 ПКс-3.2

#### 1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие вещного права. Генезис категории вещного права.
2. Право собственности.
3. Ограниченные вещные права.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Картофель был складирован в специальном боксе на складе совхоза. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились, что передача картофеля должна быть произведена весной. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для цен на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог

получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.  
Как решить спор?

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кому могут принадлежать вещные права на имущество?		
2.	Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения
- б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

2. К производному способу возникновения права собственности относится:

- а) приобретение права собственности на бесхозное имущество
- б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи

3. Временная утрата собственником возможности своими действиями реализовать свои правомочия на вещь возможна вследствие заключения договора:

- а) аренды
- б) мены
- в) дарения
- г) купли-продажи.

## **Тема № 4. Обязательственное право ПКс-3.1 ПКс-3.2**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие обязательства. История формирования и основные этапы развития понятия обязательства.
2. Основные теории обязательств в частном праве.
3. Оборотоспособность и динамика обязательства.
4. Виды обязательств.
5. Понятие и виды специальных договорных конструкций.

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Чернов и Тимохин имели кирпичный дом на праве общей собственности. Чернову принадлежит 2/3 дома, а Тимохину — 1/3. Осенью 1998 г. в доме произошло замыкание электропроводки, в результате чего возник пожар, от которого дом значительно пострадал. Собственники дома заключили договор подряда с фирмой ПК-3, ПК-4, ПК-5 25 25 «Блиц», которая обязалась сделать ремонт. Стоимость работ по договору составила 10 тыс. руб. По окончании работ Чернов уплатил подрядчику 6667 руб. Тимохин же в это время находился в длительной служебной командировке и поэтому никаких сумм подрядчику не уплатил. Фирма «Блиц» предъявила требование к Чернову об оплате оставшейся суммы. Чернов против этого возражал, поскольку, по его мнению, свою долю он уже оплатил. Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.

2. Составить схему по вопросу «Принцип добросовестности в обязательствах» с учетом: - эволюции подходов к принципу добросовестности; - соотношения с общим принципом добросовестности; - спецификации принципа добросовестности для обязательственного права; Разбор примеров по всем стадиям развития обязательственного правоотношения.

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Особенность обязательств личного характера состоит в том, что в них: а) возможна замена кредитора; б) возможна замена должника; в) недопустимо участие третьих лиц; г) недопустима замена сторон		
2.	Субсидиарное обязательство — это: а) дополнительное обязательство, возложенное на дополнительного должника; б) дополнительное обязательство, возложенное на основного должника; в) дополнительное обязательство по обеспечению основного обязательства; г) право кредитора требовать от должника передачи денежной суммы, уплаченной им третьему лицу за должника		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Гражданско-правовое обязательство является:

- а) абсолютным правоотношением
- б) относительным правоотношением
- в) вещным правоотношением
- г) односторонним правоотношением.

2. Основаниями возникновения обязательств могут быть:
- а) только договоры
  - б) договоры и деликты
  - в) договоры, односторонние сделки, неправомерные действия, события и другие юридические факты
  - г) только деликты
3. Согласие кредитора на перевод должником своего долга на другое лицо:
- а) требуется
  - б) не требуется
  - в) требуется в случаях, прямо предусмотренных законом, иными правовыми актами или договором.

## Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав ПКс-3.1 ПКс-3.2

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.
2. Злоупотребление правом: правовая природа и последствия. Развитие теории злоупотребления правом в зарубежной цивилистике.
3. Защита гражданских прав: проблемы правовой теории и практики. Самозащита гражданских прав

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Провести анализ доктрины и судебной практики по «Проблемам применения норм о злоупотреблении правом требования» и на примере конкретного судебного акта раскрыть понятие и значение «злоупотребления правом требования»
2. В своей квартире Серов, будучи профессиональным спортсменом, катал шар для боулинга, курил и громко слушал телевизор, чем очень докучал соседям. Какие способы защиты могут использовать его соседи?

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами: а) только лично; б) через представителей; в) через законных представителей; г) как лично, так и через представителей.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К требованиям потерпевшего о компенсации морального вреда нормы о неосновательном обогащении:

- а) применяются
- б) не применяются
- в) применяются при согласовании сторон
- г) не применяются ни при каких обстоятельствах

2. Объект виндикации:

- а) родовые вещи
- б) индивидуально-определенные вещи
- в) индивидуально-определенные вещи, сохранившиеся в натуре
- г) любые вещи, указанные в п. «а» - «в».

### Тема № 6. Теория гражданско-правовой ответственности ПКс-3.1 ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Гражданское правонарушение (деликт): понятие и состав.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности. Развитие общего учения об ответственности в цивилистической доктрине: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
3. Ответственность за нарушение обязательств, её основания и пределы. Ответственность за причинение вреда.
4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Индивидуальный предприниматель Иванов приобрел на рынке у ДК им. Горбунова в Москве партию контрафактных дисков с записями концертов Д. Белова по 50 рублей за экземпляр в количестве 200 шт. В г. Барнауле Иванов стал их продавать на торговой точке по 150 рублей за диск. Исключительные права на использование записей Д. Белова были переданы ООО «Медиа-групп» на основании лицензионного договора. Цена одного лицензионного диска правообладателем установлена в 350 рублей. Представитель ООО «Медиа-групп» в Барнауле направил ИП Иванову письмо с требованием прекратить реализацию дисков и выплатить компенсацию в размере 50 000 рублей. Иванов ответил, что нарушителем себя не считает, так как диски не изготавливал, купил их по официальному договору купли-продажи, о том, что они контрафактные не знал. Правомерна ли позиция ИП Иванова? Имеются ли основания для привлечения Иванова к гражданско-правовой или административной ответственности? Имеются ли в действиях Иванова признаки преступления?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит: а) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых		

	<p>принуждением;</p> <p>б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;</p> <p>в) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;</p> <p>г) в предупреждении и искоренении правонарушений.</p>		
2.	<p>Непреодолимая сила — это:</p> <p>а) обстоятельство, отличительные признаки которого — чрезвычайность и непредотвратимость при данных условиях;</p> <p>б) вред, возникший вследствие умысла потерпевшего;</p> <p>в) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии вины кого-либо из участников обязательства;</p> <p>г) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии чьей бы, то ни было вины.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда:

- а) казны Российской Федерации
- б) нет виновного должностного лица
- в) нет бюджета соответствующего правоохранительного органа
- г) солидарно, за счет всех работников правоохранительных органов, принимавших участие в расследовании

2. Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- а) опекун недееспособного
- б) сам недееспособный гражданин
- в) члены его семьи и совместно проживающие лица
- г) если вред причиняет недееспособный, ответственности не возникает

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями общественных наук в рамках программы средней школы.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Развитие идей о праве и государстве», а также при освоении предметов

отраслевых юридических наук. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета/экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно

просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий.

Остальные темы дисциплины изучаются студентами самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем.

На практическом (семинарском) занятии студенты проявляют свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формируют определенный образ в глазах преподавателя, получают навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов.

Главное внимание при подготовке и в ходе практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства по тем или иным вопросам. Наряду с этим следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. По тем темам курса, по которым нет семинарского занятия, студенты заочной формы обучения готовят рефераты.

Во втором семестре учебы студенты пишут и представляют на рецензирование научному руководителю курсовую работу для предварительной оценки. В последующей процедуре защиты курсовой работы выставляется окончательная оценка за курсовую работу. Положительная защита курсовой работы является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **8.1. Основная литература.**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584221> (дата обращения: 19.04.2026).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950> (дата обращения: 19.04.2026).

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584338> (дата обращения: 19.04.2026). Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584339> (дата обращения: 19.04.2026).

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590718> (дата обращения: 19.04.2026).

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585319> (дата обращения: 19.04.2026).

3. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585322> (дата обращения: 19.04.2026).

4. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585358> (дата обращения: 19.04.2026).

5. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562798> (дата обращения: 19.04.2026).

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 2022 года) // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. — № 237

2. Гражданский кодекс. Ч.1 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994 - N 32 ст. 3301

3. Гражданский кодекс. Ч.2 // Собрание законодательства Российской Федерации - 1996 - N 5 ст. 410

4. Гражданский кодекс. Ч. 3 // Собрание законодательства Российской Федерации - 2001 -N 49 ст. 4552

5. Гражданский кодекс. Ч 4 //Собрание законодательства Российской Федерации - 2006 - N 52 (часть I) ст. 5496

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

4. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
6. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.