

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Юрист**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовой специализации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (ред. от 27.02.2023), Образовательного стандарта по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 07 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. приказов от 15.08.2024 № 01-13917, от 19.08.2025 № 01-13018), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

*Маринина Виктория Николаевна*, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**Заведующий кафедрой**

*Симонова Светлана Сергеевна*, канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации
  - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников
  - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
  - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания
  - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний
  - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

# **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации**

## **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью ГИА** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

**Задачами ГИА** являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### **1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18585-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585136>

2. Медведев, Е.В. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / Е.В. Медведев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18080-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589005>.

3. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 1189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18351-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534839>

4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 602 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20217-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600433>

5. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 6-е изд., перераб. и

доп. – М.: Юрайт, 2026. – 693 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20660-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584523>

6. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21965-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590735>

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общ. ред. Г. М. Резника. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21978-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/599116>

8. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20409-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582771>

9. Манова, Н.С. Уголовный процесс: учебник для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21794-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582484>

10. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00322-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583336>

11. Окутина, Н.Н. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19243-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589443>

12. Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебник для вузов / Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2026. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15527-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587863>

13. Маринина, В.Н. Правовое регулирование и система противодействия терроризму в Российской Федерации: учебное пособие / В.Н. Маринина; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. – Систем. требования: Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц; Операционная система семейства Microsoft Windows или macOS; Оперативная память 2 ГБ; Adobe Reader 6.0. – 72 с.

### Дополнительная литература.

1. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21877-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582342>
2. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. – М.: Юрайт, 2025. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13708-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567546>
3. Преступления против личности: учебник для вузов / под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16701-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584053>
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Н. С. Мановой. – М.: Юрайт, 2025. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19887-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561553>
5. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559905>
6. Уголовно-процессуальные акты: учебник для вузов / под ред. Г. В. Стародубовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18410-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563843>
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Маркова, Т.Ю. Вилкова, Т.Ю. Максимова, А.А. Ничипоренко; отв. ред. Т.Ю. Маркова. – М.: Юрайт, 2025. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20007-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581139>
8. Кульков, В.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05990-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560178>
9. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / отв. ред. В.М. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и

доп. – М.: Юрайт, 2025. – 246 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09489-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561603>

10. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / отв. ред. В.М. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561604>

11. Малышева, О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О.А. Малышева, Б.Я. Гаврилов; под науч. ред. Б.Я. Гаврилова. – М.: Юрайт, 2025. – 307 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03370-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561084>

12. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15249-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559926>

13. Авакьян, М.В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма. Учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М.А. Болвачев, Т.С. Волчецкая, Е. В. Осипова. – К.: Издательство Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, 2023. – URL: [https://shkola-int1.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/Methodicheskie\\_rekomendatsii\\_profilaktika\\_extremizma\\_i\\_terrorizma\\_proekt\\_itog.pdf](https://shkola-int1.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Methodicheskie_rekomendatsii_profilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf)

14. Воронцова, М.В. Теория деструктивности: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова. – М.: Юрайт, 2024. – 330 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543555>

15. Константинов, В.В. Психология экстремизма и терроризма: учебник для вузов / В.В. Константинов, Р.В. Осин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17251-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589341>

16. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма среди молодёжи из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области. Материалы программы Росмолодёжи «Безопасная молодёжная среда». – URL: <https://atk.mosreg.ru/deyatelnost/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/metodicheskie-rekomendacii-po-profilaktike-rasprostraneniya-ideologii-terrorizma-ekstremizma-i-neonacizma>

17. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: учебное пособие /

Е.Н. Быстряков, Е.В. Ионова, Н.Л. Потапова, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193369>

18. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы. – URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytyi-ukazyu-prezidenta/prezidentom-rossii-utverzhdyon-kompleksnyu-plan.html>

19. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 155 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565383>

20. Противодействие терроризму в Российской Федерации: Сборник учебных материалов. – М.: Аппарат Национального антитеррористического комитета, 2019. – URL: <http://nac.gov.ru>

21. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А.В. Мартыненко, Л.А. Потаповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 297 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

22. Рарог, А.И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А.И. Рарог, В.В. Палий. – М.: Проспект, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281021>

23. Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента, аппарат НАК. – М., 2022. – URL: <http://nac.gov.ru>

24. Сафонов, А.А. Противодействие терроризму: радикальный исламизм: учебник и практикум / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 53 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21367-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590213>

25. Терроризм и меры противодействия: учебник / И.В. Абакумова, Я.А. Асланов, А.В. Бедрик, Г.А. Дятлов. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. – 208 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345521>

26. Типовые тестовые задания по вопросам противодействия терроризму для различных категорий служащих, в должностных регламентах которых предусмотрено решение задач по противодействию терроризму // Вестник НАК. – 2020. – № 2 (24).

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст.4398 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, и вкл. новые субъекты РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации, 2025. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921 (в ред. 08.03.2026).

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 03.02.2025).

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 08.08.2024).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 28.02.2025).

6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 29. – 11.02.2011 (в ред. от 23.07.2025).

7. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 182. – 25.08.2004 (в ред. от 16.02.2022).

8. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

9. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12 (в ред. 22.02.2023).

10. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4 (в ред. 22.02.2023).

11. Приказ Генпрокуратуры России от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. – 2023. – № 12.

12. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (в ред. от 03.07.2024).

и другие

### **Перечень официальных ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), раздел «Состояние преступности». – URL: <https://мвд.рф/folder/101762>.

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>

3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. – URL: <http://www.fsb.ru/>.

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/Decisi>

6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.vsrfl.ru/>

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

8. Официальный сайт Судебного департамента РФ. – URL: <http://www.cdcp.ru/index.php?id=79>.

9. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. – URL: <http://nac.gov.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. – URL: <https://rosguard.gov.ru/>

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/index.html>

3. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. eLIBRARY – научная электронная библиотека.

2. Политематическая реферативная база данных SCOPUS.

3. Реферативная база данных Web of Science.

4. Электронная библиотека диссертаций – Российская государственная библиотека (Москва).

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний (Госэкзамен и защита ВКР) направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена

В ходе подготовки и сдаче государственного экзамена проверяется овладение следующими компетенциями, установленными образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции, установленные образовательной программой</b>	
<b>УК ОС-1.</b> Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<b>УК ОС-1.1.</b> Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на основе критического анализа информации и системного подхода
	<b>УК ОС-1.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний в области критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	<b>УК ОС-1.3.</b> Овладение высоким уровнем знаний в области критического анализа проблемных ситуаций и умение вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
<b>УК ОС-2.</b> Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<b>УК ОС-2.1.</b> Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
	<b>УК ОС-2.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний законодательства в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК ОС-3.</b> Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой	<b>УК ОС-3.1.</b> Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

позиции в командной работе	<b>УК ОС-3.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний о выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели
	<b>УК ОС-3.3.</b> Овладение высоким уровнем знаний по организации работы команды и контролю за выполнением поставленных задач
	<b>УК ОС-3.4.</b> Овладение высоким уровнем знаний в области разрешения конфликтов
<b>УК ОС-4.</b> Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	<b>УК ОС-4.1.</b> Соблюдает требования к языку и форме обращения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
	<b>УК ОС-4.2.</b> Способен организовывать и осуществлять устное коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
	<b>УК ОС-4.3.</b> Способен организовывать и осуществлять письменное коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
<b>УК ОС-5.</b> Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной профессиональной сферах	<b>УК ОС-5.1.</b> Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
	<b>УК ОС-5.2.</b> Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
	<b>УК ОС-5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
<b>УК ОС-6.</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	<b>УК ОС-6.1.</b> Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
	<b>УК ОС-6.2.</b> Овладение навыком по определению и реализации приоритетов собственной

в течение всей жизни	деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, умение обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
<b>УК ОС-7.</b> Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК ОС-7.1.</b> На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья <b>УК ОС-7.2.</b> Овладение навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК ОС-8.1.</b> Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>УК ОС-8.2.</b> Овладение навыком анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), угроз различным видам безопасности <b>УК ОС-8.3.</b> Овладение навыком определения приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности, позволяющих принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b>УК ОС-9.</b> Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	<b>УК ОС-9.1.</b> Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности <b>УК ОС-9.2.</b> Овладение навыком использования основ экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
<b>УК ОС-10.</b> Способен демонстрировать и	<b>УК ОС-10.1.</b> Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры,

<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>направленные на противодействие коррупционному поведению</p>
	<p><b>УК ОС-10.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний законодательства в области противодействия коррупции</p>
	<p><b>УК ОС-10.3.</b> Овладение навыком аргументации недопустимости коррупционного поведения</p>
<p><b>УК ОС-11.</b> Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</p>	<p><b>УК ОС-11.1.</b> Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику</p>
	<p><b>УК ОС-11.2.</b> Умение идентифицировать проявления экстремизма, анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
	<p><b>УК ОС-11.3.</b> Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, связанные с экстремистской деятельностью, принимать участие в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой</b></p>	
<p><b>ОПК ОС-1.</b> Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>ОПК ОС-1.1.</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p>
	<p><b>ОПК ОС-1.2.</b> Определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции</p>
<p><b>ОПК ОС-2.</b> Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь</p>	<p><b>ОПК ОС-2.1.</b> Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении</p>
	<p><b>ОПК ОС-2.2.</b> Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную</p>

морально-этическими и правовыми нормами и принципами	деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
	<b>ОПК ОС-2.3.</b> Способен осуществлять постановку и решение задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
<b>ОПК ОС-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные, в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК ОС-3.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные, в сфере своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК ОС-3.2.</b> Демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных, задач
<b>ОПК ОС-4.</b> Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	<b>ОПК ОС-4.1.</b> В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
	<b>ОПК ОС-4.2.</b> Способность в точном соответствии с законом определять факты и события, являющиеся началом правоотношений и основанием изменения или прекращения правоотношений
	<b>ОПК ОС-4.3.</b> Способность юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
<b>ОПК ОС-5.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	<b>ОПК ОС-5.1.</b> Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
	<b>ОПК ОС-5.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством
	<b>ОПК ОС-5.3.</b> Овладение высоким уровнем знаний законодательства, умений применять нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
<b>ОПК ОС-6.</b> Способен принимать обоснованные	<b>ОПК ОС-6.1.</b> На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

<p>юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ОПК ОС-6.2.</b> Овладение знаниями законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством в сфере административного права, уголовного права и процесса, обеспечения безопасности</p>
	<p><b>ОПК ОС-6.3.</b> Овладение знаниями законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством предпринимательского права, гражданского права и процесса</p>
	<p><b>ОПК ОС-6.4.</b> Овладение знаниями законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики с последующим принятием обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового, финансового, земельного и экологического права</p>
<p><b>ОПК ОС-7.</b> Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК ОС-7.1.</b> Определяет должностные обязанности, руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p><b>ОПК ОС-7.2.</b> Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения</p>
<p><b>ОПК ОС-8.</b> Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния,</p>	<p><b>ОПК ОС-8.1.</b> Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности</p>

профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	<b>ОПК ОС-8.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний и приемов, позволяющих применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
	<b>ОПК ОС-8.3.</b> Осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
<b>ОПК ОС-9.</b> Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	<b>ОПК ОС-9.1.</b> Демонстрирует знания психолого-юридических категорий и понятий и применяет их в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
	<b>ОПК ОС-9.2.</b> Овладение высоким уровнем знаний в области профессионального общения и взаимодействия, в том числе разрешения конфликтных ситуаций, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
<b>ОПК ОС-10.</b> Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	<b>ОПК ОС-10.1.</b> Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе
	<b>ОПК ОС-10.2.</b> Анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательству по делу
<b>ОПК ОС-11.</b> Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК ОС-11.1.</b> Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий
	<b>ОПК ОС-11.2.</b> Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий
	<b>ОПК ОС-11.3.</b> Формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
<b>Обязательные профессиональные компетенции, установленные образовательной программой</b>	
<b>ПКо ОС-1.</b>	<b>ПКо ОС-1.1.</b> Демонстрирует знание процедуры

Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	согласования проектов нормативных правовых актов
	<b>ПКо ОС-1.2.</b> Овладение навыком применения в рамках прохождения учебной практики первичных теоретических знаний в сфере обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
	<b>ПКо ОС-1.3.</b> Овладение навыком по обеспечению процедуры обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов в сфере государственного управления
<b>ПКо ОС-2.</b> Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	<b>ПКо ОС-2.1.</b> Использует механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина и меры реагирования, направленные на предупреждение и пресечение их нарушений
	<b>ПКо ОС-2.2.</b> Предлагает меры возмещения вреда, причиненного противоправным деянием
	<b>ПКо ОС-2.3.</b> Демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
<b>ПКо ОС-3.</b> Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	<b>ПКо ОС-3.1.</b> Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности
	<b>ПКо ОС-3.2.</b> Анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
<b>ПКо ОС-4.</b> Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	<b>ПКо ОС-4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
	<b>ПКо ОС-4.2.</b> Овладение навыками по использованию современных технологий и методик противодействия угрозам безопасности личности
<b>ПКо ОС-5.</b> Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	<b>ПКо ОС-5.1.</b> Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	<b>ПКо ОС-5.2.</b> Предлагает меры по обеспечению

<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур</p>
<p><b>ПКо ОС-6.</b> Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений</p>	<p><b>ПКо ОС-6.1.</b> Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти</p> <p><b>ПКо ОС-6.2.</b> Оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиции обеспечения национальной безопасности</p>
<p><b>ПКо ОС-7.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной</p>	<p><b>ПКо ОС-7.1.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности</p> <p><b>ПКо ОС-7.2.</b> Овладение навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>

безопасности	в сфере публично-правовых отношений
<b>ПКо ОС-8.</b> Способен организовывать проведение субъектами информационно-профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации	<b>ПКо ОС-8.1.</b> Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	<b>ПКо ОС-8.2.</b> Владеет методикой разработки организационно плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
	<b>ПКо ОС-8.3.</b> Правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая проявление идеологии терроризма и неонацизма на основе нормативно-правовых знаний, аналитических, коммуникативных и медиа-педагогических навыков с соблюдением принципов толерантности и межведомственного взаимодействия
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами форсайт-сессий</b>	
<b>ПКс-1.</b> Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-	<b>ПКс-1.1.</b> Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
	<b>ПКс-1.2.</b> Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

исполнительного и уголовно-процессуального права	
<b>ПКс-2.</b> Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>ПКс-2.1.</b> Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания
	<b>ПКс-2.2.</b> Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления
	<b>ПКс-2.3.</b> Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры
<b>ПКс-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	<b>ПКс-3.1.</b> Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований
	<b>ПКс-3.2.</b> Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2;	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1;	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		ПКo OC-3; ПКo OC-4; ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7; ПКo OC-8	ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2; ПКo OC-8.1; ПКo OC-8.2; ПКo OC-8.3	
2	<i>Первый раздел</i>	ПКc-1; ПКc-2; ПКc-3; ПКo OC-1; ПКo OC-2; ПКo OC-3; ПКo OC-4; ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7; ПКo OC-8	ПКc-1.1; ПКc-1.2; ПКc-2.1; ПКc-2.2; ПКc-2.3; ПКc-3.1; ПКc-3.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-1.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2; ПКo OC-8.1; ПКo OC-8.2; ПКo OC-8.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	ПКc-1; ПКc-2;	ПКc-1.1; ПКc-1.2; ПКc-2.1; ПКc-2.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		ПКс-3; ПКo OC-1; ПКo OC-2; ПКo OC-3; ПКo OC-4; ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7; ПКo OC-8	ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-1.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2; ПКo OC-8.1; ПКo OC-8.2; ПКo OC-8.3	
4	<i>Третий раздел</i>	ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКo OC-1; ПКo OC-2; ПКo OC-3; ПКo OC-4; ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7;	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-1.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		ПКо ОС-8	ПКо ОС-8.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3	
5	<i>Заключение</i>	ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКо ОС-8	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-8.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4;	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.1;	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>

		ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7; ПКo OC-8	ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2; ПКo OC-8.1; ПКo OC-8.2; ПКo OC-8.3	
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	ПКс-1; ПКс-2; ПКс-3; ПКo OC-1; ПКo OC-2; ПКo OC-3; ПКo OC-4; ПКo OC-5; ПКo OC-6; ПКo OC-7; ПКo OC-8	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-1.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-7.1; ПКo OC-7.2; ПКo OC-8.1; ПКo OC-8.2; ПКo OC-8.3	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

## **2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА**

Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **Общие требования к Государственному экзамену как оценочному средству**

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание, отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или иное лицо, повторно сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему государственному аттестационному испытанию – к защите выпускной квалификационной работы.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

По программе специалитета 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование аналитического характера в области профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

**Руководство и консультирование.** Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график подготовки ВКР, контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с его индивидуальным заданием на ВКР.

**Требования к объему, структуре и оформлению ВКР.** Выбор темы выпускной квалификационной работы может осуществляться следующим образом:

а) тема работы выбирается из примерного перечня тем, рекомендованных кафедрой (приложение 1 к РП ГИА);

б) автор заранее может самостоятельно выбрать и предложить научному руководителю иную тему. В последнем случае предложенная тема оценивается на предмет соответствия стандарту направления подготовки (специальности) и профилю (специализации) и утверждается заведующим выпускающей кафедры и обязательно вносится в список рекомендованных тем;

в) ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, с учетом специальности и профиля работы. В этом случае предложенная тема также вносится в список рекомендованных тем.

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающийся должен убедиться в актуальности темы, доступности материалов (научного, теоретического, практического) по выбранной теме; выявить наличие неисследованных или мало исследованных проблем теоретического и практического характера; определить уровень собственной подготовки по исследуемой теме.

**Подготовка и написание выпускной квалификационной работы** должны осуществляться в соответствии с заданием на выполнение ВКР и планом-графиком, составленными научным руководителем.

По программе специалитета 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности рекомендуемый объем содержательной части выпускной квалификационной работы (без учета библиографического списка и приложений) составляет 50-70 страниц.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **требования:**

- исследование актуальной проблемы, либо не получившей достаточного освещения в специальной научной литературе, либо новая постановка проблемы;
- работа должна быть четко структурирована, а материал – логически последовательно изложен;
- текст работы должен быть написан в строго деловом (научном) стиле;
- должны быть использованы разные методы исследования;
- в ВКР теоретическая аргументация должна быть подкреплена статистическими данными, судебной практикой и иной правоприменительной деятельностью;
- в тексте работы и заключении должны присутствовать обоснованные рекомендации и доказательные выводы;
- Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана, тщательно отредактирована и правильно оформлена.

При **оформлении текста выпускной квалификационной работы** необходимо использование текстовых компьютерных программ – Microsoft Word или ее аналогов. Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана на принтере на стандартных листах формата А4 с одной стороны, шрифтом Times New Roman 14 размера через междустрочный 1,5 интервал. Абзацный отступ – 1,25. Основной цвет шрифта – черный.

Параметры полей страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Наименования всех структурных элементов ВКР записываются заголовками строчными буквами по центру страницы без подчеркивания жирным шрифтом 14 размера.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

**Описание структурных элементов выпускной квалификационной работы.** Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

**Титульный лист** является первой страницей ВКР. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

**Введение** включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи работы; объект и предмет исследования; научная новизна; теоретическая и практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). Общий объем введения – 3-4 страницы.

**В основной части выпускной квалификационной работы** приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

Главы составляют основное содержание работы. Главы должны иметь порядковые номера, которые обозначаются арабскими цифрами с точкой. Название главы выделяется прописным шрифтом и размещается в центре.

Главы, в зависимости от их содержания, могут быть разбиты на 2-4 параграфа. Параграфы должны быть соразмерны друг другу по объему. ВКР специалиста, как правило, должна включать не менее двух глав (но не более четырех).

Параграф выделяется при условии, что он содержит не менее 5 страниц. Номер параграфа состоит из номера главы и самого параграфа арабскими цифрами, разделёнными точкой без символа §. Название параграфов размещается через строку жирным шрифтом в центре. Содержание параграфов отделяется двумя пустыми строками.

В тексте работы могут быть размещены таблицы, которые содержат цифровой либо текстовый материал. Таблица должна включать следующие элементы: обозначение, название, шапку, основную часть. Обозначение таблицы производится словом «Таблица», выравниваемым по правому полю страницы. Строкой ниже располагается название таблицы, которое центрируется относительно страницы, пишется строчными буквами без точки в конце.

Все таблицы в работе подлежат последовательной нумерации – сначала указывается номер главы, в которой находится таблица, а затем порядковый номер таблицы в пределах данной главы.

В целях удобства размещения информации в табличной форме допустимо уменьшение размера шрифта до 10-12 кегля, а также междустрочного интервала – до одинарного.

Если таблица размещается в приложении, то в тексте работы в скобках ставится указание на нее или делается сноска.

В тексте работы должен быть запрет висячих строк и автоматического переноса слов (ставятся галочки в разделе «Абзац»).

В конце параграфов и глав формулируются сделанные **выводы**. Выводы должны быть краткими, из формулировок исключаются общие фразы, не имеющие содержательного значения.

Объём основной части выпускной квалификационной работы – 50-60 страниц машинописного текста.

Источники заимствованных сведений и цитат оформляются постраничными **сносками** по ГОСТу. Нумерация сносок выполняется автоматически нарастающим итогом. Размер сносок – 10-11, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25. При последовательном расположении одинаковых ссылок текст повторной сноски можно заменить словами «Там же» с указанием страниц источника.

Основные выводы представлены в **заключении работы**. В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются выводы по главам и работе в целом, а также вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Заключение не должно носить характер краткого резюме работы, в нем должны быть представлены итоговые результаты исследования. Они могут быть оформлены в виде пронумерованных абзацев, их последовательность определяется логикой построения работы. По объему заключение не превышает 3-4 страницы.

В конце заключения студент должен поставить свою подпись.

**Библиографический список** должен включать только использованные в ВКР источники. Он должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Источники в библиографическом списке должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всем составляющим его частям.

Ориентировочное количество источников в библиографическом списке дипломной работы – не менее 60 библиографических описаний.

Структура библиографического списка включает нормативно-правовые акты; судебную практику; учебную, справочную и научную литературу и интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты необходимо классифицировать по юридической силе и дате принятия, располагая сначала те источники, которые приняты недавно и далее по убыванию. Список начинается с Конституции РФ, потом идет перечисление федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов: указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, актов министерств и ведомств, законы и постановления представительных органов субъектов РФ,

акты органов государственной власти и местного самоуправления. Отдельно размещаются международные официальные документы. При использовании в ВКР нормативно-правовых актов, утративших юридическую силу, в библиографическом списке следует делать пометку после указания источника официального опубликования в скобках (утратил силу).

Материалы практики следует располагать с учётом даты принятия по убывающей следующим образом: постановления и определения Конституционного Суда РФ; постановления Пленума Верховного Суда РФ; постановления и определения иных судов; иные правоприменительные акты.

Научную литературу, учебную и справочную литературу, монографии, диссертации, научные сборники следует располагать по алфавиту.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работы материалы: справочные материалы, таблицы, схемы, образцы документов, статистические справки, иллюстрации вспомогательного характера и иные материалы. Характер приложений определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку с кармашком для диска, на который записывается ВКР и основные документы к ней.

Обязательно к выпускной квалификационной работе прикладываются результаты исследования на уникальность текста ВКР (справка антиплагиата) и отчет о проверке.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты.

К защите выпускной квалификационной работы готовится речь и презентация. Возможна также распечатка раздаточного материала (статистических данных, авторской методики, таблиц и т.д.).

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация – уголовно-правовая, проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Если государственная итоговая аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий, то порядок ее проведения определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Академии № 02-370 от 24.04.2020 г.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

**Результаты государственного аттестационного испытания (Госэкзамена)** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

При оценке выступления обучающегося учитываются степень отражения основных положений; обоснованность и аргументация, полнота ответов на вопросы и замечания по билету, полнота ответов на дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК.

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями оценивания:

### Шкала оценивания государственного экзамена

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>Полно раскрыто содержание материала;</p> <p>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>точно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.</p>	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	Вопросы излагаются	Выпускник во

		<p>систематизировано и последовательно;</p> <p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>продемонстрировано усвоение основной литературы;</p> <p>ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостаток: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию</p>	<p>время сдачи государственного экзамена</p> <p>продемонстрировал повышенный уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой государственного экзамена, не выполнившего отдельные задания, а также допустившему</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

		принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности	
--	--	--	--

### **Критерии оценивания ВКР**

По результатам работы обучающегося научный руководитель составляет письменный **отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР**, в котором отражает следующее:

- степень достижения цели ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными в ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая;
- рекомендацию ВКР к защите.

ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию.

**Внешнее рецензирование ВКР** проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

ВКР предоставляется внешнему рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты. В рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

ВКР вместе с отзывом руководителя и внешней рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю ГЭК не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты ВКР.

ВКР без отзыва и (или) рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют допуску ВКР к защите. Только ГЭК выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР должен ознакомиться с отзывом руководителя о его работе и с внешней рецензией до начала процедуры защиты.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение внешней рецензии;
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, должен содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения отзыва научного руководителя и внешней рецензии студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

**Оценка результата защиты ВКР** производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;

– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рекомендуемой оценки рецензента.

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями оценивания ВКР:

1. При оценке выступления обучающегося на защите ВКР учитываются степень отражения основных положений проведенного исследования; обоснованность полученных результатов исследования и их авторская аргументация, полнота ответов на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом; полнота ответов на дополнительные вопросы заданные членами ГЭК; наличие дополнительных материалов, характеризующих научную и практическую значимость выполненной работы (опубликованных научных работ, в том числе статей по теме ВКР; иных документов, свидетельствующих о внедрении результатов работы в правоприменительную практику); использование технических средств для презентации материалов ВКР.

2. При оценивании содержания выпускной квалификационной работы учитываются такие показатели, как: самостоятельность ее выполнения; соответствие содержания избранной теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных нормативных и иных источников; глубина и самостоятельность проведенного автором анализа; сформулированные итоговые положения и выводы; правильность оформления ВКР.

### **Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	<p>Выбранная тема работы в целом раскрыта, отклонения от нее несущественны, а нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны.</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности, используемые обучающимся теоретические конструкции не достаточно разнообразны.</p> <p>Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, однако письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями из</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p>обыденной речи.</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, однако при этом допускаются одна-две неточности, которые устраняются при ответах обучающегося на дополнительные уточняющие вопросы.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста, а погрешности в оформлении незначительны.</p> <p>Ответы на вопросы развернутые, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения.</p> <p>При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, используемые обучающимся теоретические конструкции однообразны.</p> <p>В работе отсутствует содержательное и стилевое единство, недостаточно доказательны выводы, беден терминологический словарь, допускается переход к</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>публицистике.</p> <p>Доклад структурирован, допускаются неточности, которые устраняются в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа выполнена с отступлением от требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные, слабо подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом, однако демонстрируют удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О</b>	<p>ВКР не представлена либо работа не соответствует выбранной теме, цель и задачи работы не достигнуты, она неверно структурирована, содержит значительное количество фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок, ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.</p> <p>Доклад не структурирован, допускаются существенные неточности, которые не устраняются в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР и оригинальности текста; имеет место полное заимствование чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции).</p> <p>Ответы на вопросы неполные, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.</p>	Компетенции не сформированы

		Защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.	
--	--	--	--

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день ее защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии; она является окончательной и обжалованию не подлежит.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом научного руководителя и внешней рецензией на выпускающую кафедру.

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника ГЭК принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций.** По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы (при их наличии) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется

подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Института.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Института в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по  
уголовно-правовой специализации специальности  
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Темы выпускных квалификационных работ по Уголовному праву:**

1. Уголовное право в системе средств правового обеспечения национальной безопасности.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации как средство правового обеспечения национальной безопасности.
3. Принцип законности в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
4. Принцип равенства граждан перед законом в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
5. Принцип вины в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
6. Принцип справедливости в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты
7. Принцип гуманизма в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
8. Международное сотрудничество государств в реализации экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление).
9. Реализация уголовной ответственности: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
10. Состав преступления как единственное правовое основание уголовной ответственности.
11. Понятие и критерии определения общественной опасности деяния при выборе объектов уголовно-правовой охраны.
12. Аффектированный умысел как вид вины в российском уголовном праве.
13. Специальный субъект преступления: теоретический и законодательный аспекты.
14. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.
15. Неоконченное преступление: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
16. Неосторожное сопричинение вреда: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
17. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
18. Мотивы убийств и их влияние на квалификацию преступления.
19. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности как одной из угроз национальной безопасности.

20. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям экстремистской направленности как одной из угроз национальной безопасности.

21. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям коррупционной направленности как одной из угроз национальной безопасности.

22. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как одной из угроз национальной безопасности.

23. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, как одной из угроз национальной безопасности.

24. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

25. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

26. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

27. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

28. Коммерческий подкуп: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

29. Содействие террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

30. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

31. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

32. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

33. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

34. Несообщение о преступлениях террористической направленности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

35. Назначение наказания несовершеннолетним совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления в составе группы лиц.

36. Захват заложника: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

37. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

38. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

39. Бандитизм: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

40. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

41. Уголовно-правовые средства противодействия угонам судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

42. Уголовно-правовые средства противодействия массовым беспорядкам.

43. Уголовно-правовые средства противодействия хулиганству.

44. Уголовно-правовые средства противодействия вандализму.

45. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, посягающим на общественную безопасность в сфере функционирования объектов атомной энергетики и иных объектов жизнеобеспечения.

46. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

48. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также наркосодержащих растений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

49. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст.226.1 УК РФ.

50. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст.229.1 УК РФ.

51. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту сильнодействующих или ядовитых веществ.

52. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

53. Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией.

54. Дорожно-транспортные преступления: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

55. Насильственный грабеж: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

56. Похищение человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.

58. Квалифицированные виды кражи: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.

59. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере компьютерной информации.

60. Специальные виды мошенничества: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

61. Уголовная ответственность за разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

62. Вымогательство, совершенное организованной группой: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

63. Уголовная ответственность за налоговые преступления и вопросы их квалификации.

64. Присвоение или растрата: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

65. Убийство с особой жестокостью: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

66. Убийство, совершенное общеопасным способом: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

67. Убийство из корыстных побуждений или по найму: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

68. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

69. Уголовно-правовые средства противодействия фальшивомонетничеству.

70. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

71. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты противодействия незаконному обороту огнестрельного оружия.

72. Наркотические средства и психотропные вещества как предметы преступлений против здоровья населения.

73. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за побои и истязание.

74. Получение взятки: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

75. Дорожно-транспортные преступления: проблемы дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания.

76. Судимость: понятие, юридическое значение и проблемы правовой регламентации ее погашения или снятия.

77. Уголовно-правовые меры борьбы с рецидивом преступлений.

78. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и его правовая регламентация.

79. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.

80. Уголовная ответственность за халатность: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.

81. Преступления, совершаемые в сфере игорного бизнеса: проблемы совершенствования правовой регламентации ответственности на современном этапе.

82. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

83. Незаконная организация, проведение и реклама азартных игр: законодательные и правоприменительные аспекты

#### **Темы выпускных квалификационных работ по Уголовно-процессуальному праву:**

1. Система принципов российского уголовного судопроизводства.
2. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
3. Реализация принципа состязательности сторон в деятельности следователя и защитника в досудебном производстве.
4. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Реализация принципа неприкосновенности личности при применении мер процессуального принуждения и пресечения.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
7. Процессуальные средства обеспечения судом разумного срока уголовного судопроизводства.
8. Проблемы реализации принципа обеспечения права обвиняемого на защиту.
9. Принцип справедливости в судебной деятельности.
10. Реализация функции обвинения в рамках деятельности следователя.
11. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее осуществления.
12. Уголовно-процессуальная компетенция субъектов, ведущих досудебное производство.
13. Полномочия суда в досудебном судопроизводстве.
14. Судебный контроль в досудебном производстве: задачи, сущность, содержание.
15. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.

16. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора в досудебном производстве по уголовному делу.
17. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Осуществление прокурорского надзора за предварительным следствием в современных условиях.
19. Руководитель следственного органа как субъект уголовного преследования.
20. Процессуальный контроль руководителя следственного органа за деятельностью следователя в досудебном производстве по уголовным делам.
21. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания в уголовном судопроизводстве России.
22. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
23. Проблемы процессуального положения подозреваемого и обвиняемого в досудебном производстве.
24. Статус адвоката в уголовном процессе России.
25. Проблемы и перспективы развития института адвокатской монополии в уголовном судопроизводстве.
26. Представитель адвокатской палаты как участник уголовного судопроизводства.
27. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты).
28. Организация и проведение адвокатского расследования как правозащитной формы деятельности защитника.
29. Повышение эффективности состязательной деятельности адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовному делу.
30. Механизм обеспечения надлежащего исполнения обязанностей участниками уголовного судопроизводства.
31. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
32. Уголовно-процессуальные доказательства и их свойства.
33. Актуальные вопросы обеспечения достаточности доказательств и иных данных в уголовном процессе.
34. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
35. Использование электронной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
36. Использование электронных средств связи в уголовном судопроизводстве.
37. Цифровые доказательства в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и правоприменительная практика.
38. Проблемы проверки и оценки электронных доказательств в современном уголовном процессе.
39. Видео- и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.

40. Процессуальное использование в доказывании оперативно-розыскной информации.
41. Задержание подозреваемого: теоретические и практические аспекты.
42. Процессуальное принуждение имущественного характера в уголовном судопроизводстве.
43. Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетнему обвиняемому (подозреваемому).
44. Наблюдение командования воинской части как специализированная мера пресечения.
45. Меры пресечения, избираемые судом: процессуальный порядок и виды.
46. Меры пресечения, избираемые по инициативе суда на стадии предварительного расследования.
47. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
48. Запрет определенных действий как мера пресечения.
49. Домашний арест как мера пресечения.
50. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.
51. Залог как мера пресечения в российском уголовном законодательстве: вопросы теории, законодательства и практики.
52. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления и восстановления. Практические аспекты реализации процессуальных сроков.
53. Понятие уголовно-процессуальных документов, их виды, форма и содержание
54. Реабилитация в уголовном процессе: теоретические и практические аспекты.
55. Обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
56. Обеспечение органами предварительного расследования возмещения причиненного вреда.
57. Возмещение материального и морального ущерба в уголовном судопроизводстве.
58. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска по уголовному делу.
59. Производство по уголовным делам частного обвинения.
60. Возбуждение уголовных дел по действующему УПК РФ: правовое регулирование и практика осуществления.
61. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
62. Теоретические и практические проблемы производства следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
63. Теоретические и практические проблемы возбуждения и расследования уголовных дел по ятрогенным преступлениям.

64. Производство оперативно-розыскных мероприятий и проблемы, возникающие при возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.
65. Обеспечение адвокатом прав доверителя при производстве неотложных следственных действий.
66. Общие условия предварительного расследования и проблемы определения подследственности.
67. Дознание в сокращенной форме: реалии и перспективы.
68. Следственные группы в российском уголовном судопроизводстве: теоретические основы, порядок формирования и деятельности.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого: теоретические и правовые положения.
70. Осмотр: понятие, виды, порядок производства.
71. Основания и порядок производства освидетельствования.
72. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
73. Понятие и порядок производства очной ставки.
74. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
75. Проверка показаний на месте: теоретические, законодательные и практические аспекты.
76. Проверка показаний на месте при расследовании убийств.
77. Обыск и выемка в уголовном процессе.
78. Выемка предметов и документов в уголовном судопроизводстве.
79. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
80. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок и сроки производства.
81. Основания, порядок и сроки проведения контроля и записи переговоров.
82. Назначение и производство судебной экспертизы в досудебном производстве.
83. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
84. Применение полиграфа в доказывании в ходе предварительного следствия: реалии и возможности.
85. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
86. Приостановление предварительного следствия в связи с заключением обвиняемым военного контракта.
87. Уголовно-процессуальная деятельность следователя по розыску и установлению имущества.
88. Осуществление розыска подозреваемого (обвиняемого) иностранного гражданина в Российской Федерации.
89. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
90. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.

91. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
92. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с применением судебного штрафа.
93. Обеспечение принципа справедливости при освобождении от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
94. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ: вопросы теории и практики.
95. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
96. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
97. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
98. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
99. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
100. Процессуальное положение лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
101. Сущность и значение приговора, его законность и обоснованность.
102. Оправдательный приговор: понятие и условия его постановления.
103. Оценка достаточности доказательств судом при постановлении приговоров.
104. Апелляционное производство: задачи, сущность, содержание.
105. Кассационное производство: задачи, сущность, содержание.
106. Надзорное производство: задачи, сущность, содержание.
107. Запрет поворота к худшему в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.
108. Фундаментальные нарушения как основания отмены вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.
109. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
110. Производство у мирового судьи.
111. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
112. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: теоретико-правовые основания и практика.
113. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей, адвокатов.
114. Запросы о правовой помощи: виды, порядок их направления и исполнения.
115. Виды международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

116. Основные направления развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступлениями террористической направленности.

117. Основные направления развития международного сотрудничества государств при производстве предварительного расследования по делам, возбужденным в отношении лиц, уклоняющихся от уголовного преследования за пределами территории России.

118. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям экстремистской направленности.

119. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям коррупционной направленности.

120. Основные направления развития международного сотрудничества государств при расследовании преступлений, совершенных на территории нескольких стран (транснациональных преступлений).

#### **Темы выпускных квалификационных работ по криминалистике:**

1. Предмет науки криминалистики: тенденции развития и совершенствования.

2. Алгоритмизация деятельности следователя (дознателя) по расследованию уголовных дел.

3. Использование генетической информации при расследовании преступлений.

4. Расследование умышленных убийств, совершенных на бытовой почве.

5. Методика расследования серийных убийств.

6. Методика расследования убийств, совершенных на сексуальной почве.

7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности.

8. Методика расследования убийств, совершенных по найму.

9. Расследование убийств по найму на первоначальном этапе: процессуальный и криминалистический аспекты.

10. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

11. Методика расследования причинения средней тяжести вреда здоровью человека.

12. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных лицами с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

13. Методика расследования квартирных краж.

14. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

15. Методика расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних.

16. Методика расследования насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними.
17. Методика расследования незаконного использования объектов авторского права или смежных прав.
18. Методика расследования преступлений, совершенных путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом.
19. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
20. Расследование мошенничеств, совершаемых с использованием информационных технологий.
21. Расследование мошенничеств, совершенных с использованием сотовой связи.
22. Методика расследования мошенничеств, совершенных в отношении социально незащищенных категорий граждан.
23. Методика расследования новых видов мошенничества (ст. 159.1 – 159.6 УК РФ).
24. Методика расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
25. Методика расследования хищений, совершённых в сфере ЖКХ.
26. Расследование мошенничеств в сфере недвижимости.
27. Расследование преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Расследование мошенничества в банковской сфере.
29. Тактика доказывания преступного умысла в ходе расследования экономических преступлений.
30. Методика расследования незаконного предпринимательства.
31. Расследование преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
32. Расследование незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица.
33. Расследование преступлений, связанных с незаконным завладением имуществом юридическими лицами (рейдерство).
34. Расследование незаконных банкротств кредитных организаций.
35. Расследование преступлений, связанных с преднамеренным банкротством и неправомерными действиями при банкротстве.
36. Расследование преступлений, связанных с обналичиванием денежных средств.
37. Проблемы расследования преступлений, связанных с нарушением требований валютного законодательства Российской Федерации (ст. 193, 193.1 УК РФ).
38. Расследование хищений, совершаемых в страховых организациях.
39. Расследование преступлений в области автострахования.
40. Расследование преступлений, совершенных с использованием средств сотовой связи.
41. Методика расследования налоговых преступлений.

42. Определение степени влияния экономического фактора на финансовое состояние хозяйствующего субъекта при производстве экономических экспертиз по делам о незаконных банкротствах.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Расследование преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в сфере пассажирских перевозок.
45. Особенности расследования преступлений, совершаемых в период проведения крупных международных и массовых спортивных мероприятий.
46. Расследование преступлений, связанных с деятельностью по изготовлению и распространению фальсифицированных лекарственных средств.
47. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
48. Особенности расследования преступлений, связанных с оборотом новых видов наркотических средств.
49. Особенности расследования преступлений, связанных с распространением синтетических наркотических средств и курительных смесей.
50. Особенности расследования преступлений, связанных с распространением синтетических наркотических средств совершаемых с использованием сети Интернет (использованием средств сотовой связи).
51. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
52. Методика расследования взяточничества.
53. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).
54. Методика расследования преступлений, совершенных экстремистским сообществом.
55. Методика расследования террористических актов.
56. Методика расследования захвата заложника.
57. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
58. Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).
59. Методика расследования акта международного терроризма.
60. Расследование организации незаконной миграции.
61. Особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами против иностранных граждан на территории России.
62. Расследование преступлений с участием иностранных граждан.
63. Методика расследования преступных инсценировок.
64. Противодействие расследованию, криминалистические и иные меры его преодоления.

65. Правовое регулирование и методика применения полиграфа в раскрытии преступлений.

66. Совершенствование тактики установления психологического контакта следователя с участниками уголовного процесса при производстве следственных действий.

67. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.

68. Тактика получения образцов для сравнительного исследования в рамках проводимых следственных действий.

69. Организация и тактико-психологические основы производства следственного эксперимента на стадии предварительного расследования.

70. Организация и тактико-психологические основы производства предъявления для опознания на стадии предварительного расследования.

71. Особенности предъявления для опознания живых лиц по голосу и речи.

72. Организация и тактико-психологические основы производства обыска на стадии предварительного расследования.

73. Организация и тактико-психологические основы производства допроса на стадии предварительного расследования.

74. Допустимость применения тактических приемов в ходе допроса обвиняемого для получения правдивых показаний.

75. Проверка показаний на месте в ходе предварительного расследования.

76. Тактика получения сведений о соединениях абонентов и (или) абонентских устройств.

77. Тактические особенности производства следственных действий с обязательным применением технических средств фиксации его хода и результатов.

78. Тактические особенности фиксации доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.

79. Техничко-криминалистические основы использования глобальной навигационной системы в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

80. Современные возможности судебной фоноскопии.

81. Формирование и развитие криминалистической одорологии.

82. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.

### Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Понятие, предмет и метод уголовного права, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
2. Уголовный закон: понятие, признаки и его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
3. Понятие и признаки преступления, его соотношение с понятием «состав преступления».
4. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
5. Понятие и виды неоконченного преступления.
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
8. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
9. Понятие и цели наказания, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
10. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
11. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
13. Массовые беспорядки: понятие, их объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
14. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как угрозы национальной безопасности.
15. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, как угрозы национальной безопасности.
16. Государственная измена: понятие, ее объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
17. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
18. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности как угрозы национальной безопасности.
19. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.

20. Организация экстремистского сообщества: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
21. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
22. Принцип презумпции невиновности и правовые гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве.
23. Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел. Особенности определения подсудности по делам о преступлениях, посягающих на интересы государственной власти.
24. Участники стороны обвинения в уголовном процессе.
25. Участники стороны защиты в уголовном процессе.
26. Понятие и классификация доказательств. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях террористической направленности.
27. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и виды мер пресечения. Процессуальный порядок их избрания, продления, изменения и отмены.
29. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок применения.
30. Стадия возбуждения уголовного дела: процессуальный порядок, поводы и основания для возбуждения уголовного дела по преступлениям террористической направленности.
31. Сущность стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве, ее процессуальные сроки, специфика расследования преступлений экстремистской направленности.
32. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
33. Понятие, виды и процессуальный порядок окончания предварительного расследования.
34. Основания и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
35. Структура и порядок судебного разбирательства по уголовным делам.
36. Приговор: понятие, виды и порядок его постановления.
37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
39. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
41. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика служебных преступлений как угрозы национальной безопасности.
42. Понятие должностного лица в уголовном праве и его отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной негосударственной организации.

43. Общие правила квалификации служебных преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
44. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
45. Преступления в сфере экономики, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
46. Служебные преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок.
47. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
48. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
49. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности как угрозы национальной безопасности.
50. Взятничество: понятие, виды и регламентация ответственности.
51. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
52. Организация террористического сообщества и участие в нем: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
53. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.
54. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.
55. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
56. Диверсия: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
57. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
58. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
59. Наемничество: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
60. Акт международного терроризма: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для  
государственного экзамена

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за деяние, предусмотренное законом. Речь идет о принципе справедливости? а) да б) нет		
2.	К методам уголовного права относится диспозитивный метод. Варианты ответов: а) да б) нет		
3.	Позитивная уголовная ответственность может рассматриваться как обязанность лица по соблюдению уголовного закона ещё до совершения преступления. Варианты ответов: а) да б) нет		
4.	Освобождение от наказания – это одна из форм реализации уголовной ответственности. Варианты ответов: а) да б) нет		
5.	К. взорвал помещение следственного отдела в целях воспрепятствования законной деятельности следователей по расследованию многоэпизодного, коррупционного преступления. Действия К. следует квалифицировать по ч. 2 ст. 205 УК РФ. Варианты ответов: а) да б) нет		

6.	<p>В результате террористического акта пострадали два потерпевших (им обоим был причинен вред средней тяжести здоровью). Действия виновного следует квалифицировать по ч. 1 ст. 205 и ч. 2 ст. 112 УК РФ?</p> <p>а) да б) нет</p>		
7.	<p>Как Вы считаете, есть ли необходимость в реформировании порядка производства с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве?</p> <p>а) нет, так как оно оптимально по своему порядку; б) да, так как прокурор свободен в своем усмотрении; в) да, так как интересы обвиняемого недостаточно обеспечены; г) иной ответ-объяснение</p>		
8.	<p>Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:</p> <p>а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности; б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств; в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б»; г) не возможен, если ухудшается положение осужденного.</p>		
9.	<p>Что не включается в признаки экстремизма?</p> <p>а) публичные призывы к насильственному свержению конституционного строя или к захвату власти; б) создание вооруженных формирований; в) идеологическая политика.</p>		

10.	<p>Заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации проводятся:</p> <p>а) ежемесячно;</p> <p>б) не реже одного раза в квартал;</p> <p>в) по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.</p>		
11.	<p>Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если:</p> <p>а) оно предотвратило осуществление террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;</p> <p>б) оно способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;</p> <p>в) оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;</p> <p>г) правильного ответа нет.</p>		
12.	<p>Выберите из списка уровни террористической опасности, которые устанавливаются на территории Российской Федерации:</p> <p>а) синий,</p> <p>б) зеленый,</p> <p>в) желтый,</p> <p>г) красный</p> <p>д) черный.</p> <p>Раскройте каждый уровень</p>		
13.	<p>Под незаконным вооруженным формированием в статье 208 УК РФ следует понимать:</p> <p>а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации</p>		

	<p>определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);</p> <p>б) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации;</p> <p>в) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;</p> <p>г) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.</p>		
--	--	--	--

## Задания закрытого типа

### 3.1. Тестовые задания.

1. Что понимается под уголовным правом (выберите самый полный ответ)?

а) юридическая наука о преступлениях и наказании преступников, истории уголовно-правовых норм и институтов, уголовного законодательства, о современном состоянии уголовного законодательства и его совершенствовании;

б) это юридическая наука о методике и тактике применения мер наказания в правоохранительной деятельности;

в) отрасль правовой системы Российской Федерации;

г) отрасль российского законодательства;

д) учебная дисциплина, изучаемая студентами в вузе;

е) отрасль правовой системы Российской Федерации, отрасль законодательства, учебная дисциплина, юридическая наука.

2. Какие документы рассматриваются как непосредственный источник (форма) уголовного права?

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс РСФСР;
- д) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам;
- е) Указы Президента Российской Федерации о помиловании;
- ж) постановления Государственной Думы Российской Федерации об амнистии;
- з) постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам соответствия положений Уголовного кодекса Российской Федерации Конституции Российской Федерации.

3. Издание уголовных законов относится к ведению:

- а) Совета Федерации и Государственной Думы;
- б) законодательных органов Российской Федерации и законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- в) Президента Российской Федерации и Федерального Собрания;
- г) Государственной Думы;
- д) Президента Российской Федерации и Государственной Думы.

4. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются:

- а) источником (формой) уголовного права;
- б) подзаконным нормативным правовым актом;
- в) рекомендательным актом;
- г) судебным прецедентом.

5. Применение уголовного закона по аналогии – это:

- а) форма восполнения пробелов в уголовном законе;
- б) принцип уголовного права;
- в) применение уголовного закона, имеющего силу, вместо закона не имеющего силы.

6. В силу принципа гуманизма уголовное законодательство обеспечивает:

- а) безопасность потерпевших от преступления;
- б) безопасность лица, виновного в совершении преступления;
- в) безопасность не только потерпевшего, но и виновного;
- г) безопасность человека.

7. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Какой минимальный возраст уголовной ответственности

установлен законом?

- а) 12 лет
- б) 13 лет
- в) 14 лет
- г) 16 лет
- д) 17 лет
- е) 18 лет

8. Какой предельный возраст уголовной ответственности установлен законом?

- а) 80 лет
- б) 85 лет
- в) 90 лет
- г) 95 лет
- д) не установлено.

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) совершение преступления;
- г) состав преступления;
- д) вынесение постановления следователем о привлечении лица в качестве подозреваемого/обвиняемого в совершении преступления;
- е) Обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу.

10. Невменяемость – это:

- а) состояние, при котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики;
- б) хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики у лица, подлежащего уголовной ответственности;
- в) юридическое следствие преодоления презумпции вменяемости.

11. Возраст лица, подлежащего уголовной ответственности, устанавливается на момент:

- а) совершения деяния, признаки которого установлены УК РФ;
- б) возбуждения уголовного дела;
- в) вынесения приговора судом;
- г) вступления приговора суда в законную силу;
- д) рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.

12. Преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ («Террористический акт»), считается оконченным:

- а) с момента причинения значительного имущественного ущерба;
- б) с момента наступления общественно опасных последствий;
- в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;
- г) с момента угрозы взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

13. В чем заключается отличие диверсии (ст. 281 УК РФ) от террористического акта (ст. 205 УК РФ):

- а) в мотиве преступления;
- б) в цели преступления;
- в) в форме вины;
- г) в моменте окончания преступления.

14. Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения образует:

- а) Грабеж (ст. 161 УК РФ);
- б) Разбой (ст. 162 УК РФ);
- в) Террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- г) Пиратство (ст. 227 УК РФ).

15. В случае, если террористический акт повлек умышленное причинение смерти двум и более лицам, содеянное:

- а) квалифицируется по совокупности п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- б) охватывается п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 105 УК РФ не требует;
- в) квалифицируется по совокупности ч. 1 ст. 205 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

16. Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?

- а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;
- в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого.

17. Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

- а) обыск;
- б) освидетельствование;
- в) допрос;
- г) выемка.

18. Какое следственное действие производится с участием понятых?

- а) очная ставка;
- б) экспертиза;
- в) проверка показаний на месте;
- г) допрос.

19. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого?

- а) нет;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом;
- г) возможно, если он ходатайствует об этом и он совершил преступление небольшой или средней тяжести.

20. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) не позднее десяти суток со дня вынесения соответствующего постановления.

21. При выявлении в сети "Интернет" информационного материала, признанного судом экстремистским и содержащегося в федеральном списке экстремистских материалов сотрудники прокуратуры (согласно п.2.5 Приказа Генпрокуратуры РФ от 21 марта 2018 г. № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности»):

- а) готовить заключения и принимать меры по ограничению доступа к информационным ресурсам в порядке, установленном организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- б) направлять информацию в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций либо ее территориальные подразделения для принятия мер по ограничению доступа к информационным ресурсам;

в) обратиться в суд в установленном порядке с заявлениями о признании информационных материалов экстремистскими.

22. Деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпадавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности - это...:

- а) общая профилактика;
- б) адресная профилактика;
- в) индивидуальная профилактика.

23. На какой срок могут вводиться уровни террористической опасности?

- а) не более 5 суток;
- б) не более 10 суток;
- в) не более 15 суток;
- г) не более 30 суток.

### **3.2. Задачи**

1. В ночь на 8 августа несовершеннолетние Зарицкий и Астратов проникли во двор дома, где стояла автомашина, принадлежавшая Ноздратенко, и пытались совершить хищение колпаков. Услышав во дворе подозрительный шорох, Ноздратенко, карауливший свою машину, произвел два выстрела из охотничьего ружья в направлении Зарицкого и приказал ему поднять руки. Выполнив это требование, перепуганный Зарицкий просил его не стрелять, так как он ничего не сделал. Однако Ноздратенко произвел еще два прицельных выстрела в руки Зарицкого, стоявшего с поднятыми руками, одним из которых ранил Зарицкого, причинив ему тяжкий вред здоровью, поскольку у потерпевшего была ампутирована правая рука.

Как оценивать действия Ноздратенко?

- а) как мнимую оборону;
- б) как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление;
- в) как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны;
- г) как покушение на убийство;
- д) как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

2. По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления,

предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

Какое решение должна принять кассационная инстанция?

3. Гражданин Испании Хосе Каррерос в течение нескольких лет занимался дискредитацией Вооруженных Сил России. В июне 2024 года по запросу Интерпола он был задержан на территории Кубы, на которой находился с туристической целью.

Может ли быть Каррерос привлечен у уголовной ответственности по УК РФ?

4. Следственной группой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

#### **Кейс-задания:**

1. Как, по-Вашему, реально ли, что когда-нибудь человечество откажется от терроризма во взаимоотношениях отдельных людей, социальных групп, народов, государств?

2. Как Вы думаете, почему уровень терроризма различен:

- в разных странах;
- разных регионах России;
- в различные исторические периоды.

3. В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?