

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27. 04 .2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Доказывание и доказательства в уголовном процессе

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

форма(ы) обучения – очная/заочная

Год набора-2026

Волгоград, 2026г.

Автор-составитель:

профессор кафедры
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

И.о. заведующего кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н.

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Доказывание и доказательства в уголовном процессе одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 7 от « 16» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания... ..	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	32
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018).	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1. 3-1. Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства ПКс-3.1. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления

					<p>ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства</p>
			ПКс-3.2	<p>Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>ПКс-3.2. 3-1. Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности ПКс-3.2. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах</p>

					<p>правопримени тельной деятельности и государственн ого управления ПКс-3.2. Н-1. Владеет навыками оказания квалифициров анных юридических консультаций в различных сферах правопримени тельной деятельности с учётом требований актуального законодательс тва, практики его применения</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» изучается общим объемом 108 часов на 5 курсе: по очной форме обучения 18 часов лекционных, 30 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы; при заочной форме обучения – 4 часа лекционных, 8 часов практических занятий и 92 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Данный курс связан с одной из основных специальных учебных дисциплин, включенных в государственный образовательный стандарт, - «Уголовный процесс», а также с дисциплиной «Уголовное право». Доказывание является стержневым видом процессуальной деятельности в уголовном процессе, пронизывающим все его стадии. Поэтому настоящий учебный курс тесно связан с учебной дисциплиной «Криминалистика», изучающей способы обнаружения и закрепления следов преступления, которые как носители информации становятся при определенных процессуальных условиях средствами доказывания - доказательствами. Кроме того, в курсе «Криминалистика» изучается тактика следственных действий (основных способов собирания доказательств) и методика расследования, которая, по существу, вырабатывает рекомендации по установлению обстоятельств предмета доказывания.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания методологических и теоретических основ уголовно-процессуального доказывания и подготовки студентов к профессиональной деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства.

	суде апелляционной инстанции													
Промежуточная аттестация									4					зачет
Итого		108	18			30/4			4				56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Теория доказательств, доказывание доказательственное право	24	2			2									20	<i>O; P;</i>
Тема 2	Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания.	20				2									18	<i>O; P;</i>
Тема 3	Виды доказательств. Показания	20				2									18	<i>O; P;</i>

	первой инстанции.													
Тема 8	Предмет, способы Средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции													
Промежуточная аттестация										4				<i>зачет</i>
Итого		108	4			8				4			92	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), решение задач (РЗ), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ - дистанционных образовательных технологий.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория доказательств, доказывание и доказательственное право. ПКс-3.1,2

Доказательственное право и его место в системе уголовно-процессуального права. Источники доказательственного права и иные нормативно-правовые акты, регулирующие доказательственную деятельность органов, участвующих в публичном уголовном преследовании, а также адвокатов.

Гносеология - основа теории доказательств. Значение теории доказательств, ее место в системе уголовно-процессуальной теории. Предмет теории доказательств.

Теория доказательств как элемент науки судебного права.

Понятие, содержание истины как цели доказывания. Виды истины в уголовном процессе. Взаимосвязь цели доказывания и назначения уголовного судопроизводства.

Тема 2. Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания. ПКс-3.1, ПКс-3.2

Понятие предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания:

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по отдельным категориям уголовных дел.

Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. Факторы, влияющие на определение пределов доказывания по конкретным уголовным делам.

Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального доказательства. Юридические свойства доказательства. Доказательство как средство доказывания в уголовном процессе.

Классификация уголовно-процессуальных доказательств: значение и основания. Классификация доказательств на прямые и косвенные, обвинительные и защитительные, личные и вещественные, непосредственные и производные.

Тема 3. Виды доказательств. ПКс-3.1, ПКс-3.2

Характеристика отдельных видов доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

Тема 4. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания. ПКс-3.1, ПКс-3.2

Доказывание как основная составляющая уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и содержание процесса доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности.

Структура процесса доказывания. Собираение (формирование), проверка и оценка доказательств - элементы процесса доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания в уголовном процессе. Государственные органы и должностные лица как публичные субъекты доказывания. Участие в уголовно-процессуальном доказывании частных лиц.

Особенности реализации обязанности доказывания по уголовным делам частного обвинения. Бремя доказывания (onus probandi) и правило благоприятствования защите (favor defensionis). Понятие, сущность и способы проверки доказательств. Соотношение проверки доказательств и оценки доказательств. Понятие, содержание и значение оценки доказательств по уголовному делу.

Значение процессуальной формы доказывания. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания. Обеспечение участия в доказывании - гарантия реализации процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.

Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств. ПКс-3.1

Оценка как этап и элемент доказывания. Правила оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств - содержание и значение.

Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве. ПКс-3.1, ПКс-3.2

Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела: особенности доследственной проверки. Обоснованность итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемы собирания доказательств стороной защиты в досудебном производстве.

Достаточность доказательств и обоснованность процессуальных решений - правоприменительных актов.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительное заключение в призмах категорий «предмет и пределы доказывания» Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции.

Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции. ПКс-3.1

Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции.

Суд и стороны как субъекты доказывания при рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу.

Принцип непосредственности и исследование доказательств в судебном следствии. Характеристика судебного-следственных действий.

Специфика процесса доказывания при особом порядке судебного разбирательства.

Специфика процесса доказывания в суде присяжных.

Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции. ПКс-3.1, ПКс-3.2

Доказывание в апелляционном судебном разбирательстве: проблема «усеченного» судебного следствия. Проблема исследования новых доказательств в суде апелляционной инстанции.

Результаты доказательственной деятельности и апелляционные основания отмены и изменения приговора.

Судебные ошибки и их доказывание в кассационном и надзорном производствах.

Особенности доказывания новых и вновь открывшихся обстоятельств при производстве в порядке гл.49 УПК РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Теория доказательств, доказывание и доказательственное право	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Виды доказательств. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта и специалиста. Протоколы следственных действий и иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста. Протоколы следственных действий и иные документы.	<i>Опрос, реферат, решения задач</i>
Тема 4	Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	<i>Опрос, реферат, , решения задач</i>
Тема 5	Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	<i>Опрос, реферат, решения задач</i>

Тема 6	Доказывание и принятие решений в досудебном производстве	<i>Опрос, реферат, решения задач</i>
Тема 7	Проблемы доказывания в суде первой инстанции.	<i>Опрос, реферат, решения задач</i>
Тема 8	Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теория доказательств, доказывание и доказательственное право Вопросы для проведения устного опроса:

1. Доказательственное право и его место в системе уголовно-процессуального права. Источники доказательственного права и иные нормативно-правовые акты, регулирующие доказательственную деятельность органов, участвующих в публичном уголовном преследовании, а также адвокатов.

2. Гносеология - основа теории доказательств. Значение теории доказательств, ее место в системе уголовно-процессуальной теории. Предмет теории доказательств.

3. Теория доказательств как элемент науки судебного права.

4. Понятие, содержание истины как цели доказывания. Виды истины в уголовном процессе. Взаимосвязь цели доказывания и назначения уголовного судопроизводства.

Тема реферата:

Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур.

Тема 2. Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания. Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания:

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по отдельным категориям уголовных дел.

3. Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. Факторы, влияющие на определение пределов доказывания по конкретным уголовным делам.

4. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального доказательства. Юридические свойства доказательства. Доказательство как средство доказывания в уголовном процессе.

5. Классификация уголовно-процессуальных доказательств: значение и основания. Классификация доказательств на прямые и косвенные, обвинительные и защитительные, личные и вещественные, непосредственные и производные.

Тема реферата:

Назначение уголовного судопроизводства и доказательственного права Доказательственное право и его значение.

Задача для решения:

Участковый инспектор 1 января, получив сообщение об огнестрельном ранении, прибыл в больницу, где взял объяснение от пострадавшей, которая заявила, что во время ссоры в неё выстрелил сожитель Дорохов. В это время в палату зашел Дорохов. Он полностью подтвердил сказанное и заявил, что раскаялся в содеянном и хотел бы сделать явку с повинной. Участковый инспектор оформил заявление Дорохова протоколом явки с повинной. Затем инспектор оформил акт изъятия одежды потерпевшей со следами выстрела и пятнами крови. Вместе с Дороховым прибыл в квартиру потерпевшей и составил протокол осмотра места происшествия. Т.к. время было позднее, инспектор вызвал Дорохова к себе в кабинет на следующий день, попросив принести с собой ружьё, из которого был произведен выстрел. Утром Дорохов принес ружьё. Инспектор оформил изъятие ружья протоколом добровольной выдачи. Изучив все имеющиеся материалы, 3 января возбудил уголовное дело и направил его в следственный отдел по подследственности.

Определите, какие доказательства были получены участковым инспектором? Дайте определение допустимости доказательств.

Тема 3. Виды доказательств. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта и специалиста. Протоколы следственных действий и иные документы.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характеристика отдельных видов доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

Тема реферата:

1. Понятие и значение свидетельского иммунитета. Круг лиц обладающих правом на свидетельский иммунитет.

2. Проблемы использования специальных знаний в уголовном процессе.

Задача для решения:

При проверке поезда Душанбе-Волгоград наряд милиции обнаружил в сумке Ташабова пакет с веществом, похожим на наркотик. В помещении дежурной части транспортного ОВД эксперт-криминалист провел экспресс-исследование и установил, что это анаша, о чем составил справку. Следователь, получив рапорта сотрудников милиции и справку, возбудил уголовное дело, допросил милиционеров в качестве свидетелей и предъявил обвинение Ташабову, который пояснил, что о содержимом пакета ему ничего не было известно. При посадке в поезд к нему подошла женщина и попросила передать подарок дочери в Нукусе, которая должна была его встретить на вокзале, но почему-то не пришла. Учитывая, что указанные события происходили в других республиках, следователь закончил расследование и составил обвинительное заключение.

Обоснованно ли решение следователя имеющимися доказательствами?

Соблюден ли установленный законом порядок собирания доказательств по уголовному делу?

Тема 4. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Доказывание как основная составляющая уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и содержание процесса доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны

уголовно-процессуальной деятельности.

2. Структура процесса доказывания. Собираение (формирование), проверка и оценка доказательств - элементы процесса доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания в уголовном процессе. Государственные органы и должностные лица как публичные субъекты доказывания. Участие в уголовно-процессуальном доказывании частных лиц.

3. Особенности реализации обязанности доказывания по уголовным делам частного обвинения. Понятие, сущность и способы проверки доказательств. Соотношение проверки доказательств и оценки доказательств. Понятие, содержание и значение оценки доказательств по уголовному делу.

4. Значение процессуальной формы доказывания. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания. Обеспечение участия в доказывании - гарантия реализации процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.

Тема реферата:

1. Субъекты доказывания. Бремя доказывания (*onus probandi*) и правило благоприятствования защите (*favor defensijnis*). Защитник как субъект доказывания

2. Концепция «плодов отравленного дерева» и «асимметрии»: полярные подходы к соотношению формы и содержания уголовно-процессуального доказывания

Задачка для решения:

При осмотре места убийства Славина, имевшем место в частном домовладении, следователь обнаружил следы обуви и изготовил с них гипсовые слепки. В ходе дальнейшего расследования допрошенный в качестве свидетеля сосед Игнатенко показал, что у погибшего были неприязненные отношения с Дёминым, у которого следователь произвел обыск и изъяс ботинки черного цвета, одинакового размера с обнаруженными следами. Эксперт дал заключение, что следы на месте происшествия оставлены данной обувью. Однако, будучи задержанным и допрошенным, Дёмин отрицал свою причастность к совершению преступления и указал, что эти ботинки он уже давно не носил, а во дворе Славина он не был уже около недели. С учетом того, что накануне убийства прошел дождь, следователь решил назначить еще одну экспертизу поставив перед экспертом вопрос о наличии на ботинках следов однородных с образцами почвы со двора Славина. Кроме того, были допрошены в качестве свидетелей ряд знакомых и соседей погибшего и подозреваемого. Сослуживец Демина Кормилицин сообщил, что видел последнего в ботинках черного цвета несколько дней назад, а соседка Сурова показала, что видела его выходящим со двора Славина вечером на кануне убийства. Демин, опровергая показания Суровой, сославшись на её преклонный возраст, заявил о невозможности узнать его человека на таком расстоянии и тем более вечером. При предъявлении для опознания обуви Кормилицин узнал ботинки Демина.

На основании описанных обстоятельств оцените действия следователя, определите вид, относимость полученных им доказательств и элементы процесса доказывания.

Какие еще доказательства можно получить по этому делу и какие действия можно еще провести?

Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств. Вопросы для проведения устного опроса:

1. Оценка как этап и элемент доказывания.
2. Правила оценки доказательств.
3. Принцип свободы оценки доказательств - содержание и значение.

Тема реферата:

Проблемные вопросы доказывания, возникающие в процессе расследования преступлений при применении УПК РФ (анализ научных источников).

Задачи для решения:

1. Утром в городском саду у кинотеатра «Победа» был обнаружен труп Завяловой с признаками насильственной смерти и многочисленными следами побоев. Подруги погибшей показали, что они накануне вечером были на дискотеке, после которой Завялова осталась погулять со своим знакомым Андреем. Установив и задержав последнего, им оказался Сафин, следователь предложил ему на допросе сознаться в преступлении. Допрашиваемый на это заявил, что так как он уже судим и у него нет алиби, то все равно ему никто не поверит и поэтому он согласен взять вину на себя. Следователь привлек Сафина в качестве обвиняемого.

Можно ли считать доказательством такие показания обвиняемого?

Какое значение имеет признание обвиняемым своей вины среди других доказательств?

2. Житель Волгограда Гуцин, задержанный по подозрению в квартирной краже, на допросе заявил, что совершить данное преступление не мог, так как в это время навещал свою больную мать, проживающую в городе Ростове.

При производстве личного обыска в карманах пиджака Гуцина были обнаружены два железнодорожных билета по маршруту Волгоград-Ростов и обратно.

Охарактеризуйте указанные в задаче источники доказательств.

Какие еще доказательства можно получить по данному делу?

Достаточно ли по условию задачи доказательств для освобождения Гуцина или предъявления ему обвинения?

Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела: особенности доследственной проверки. Обоснованность итоговых актов стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проблемы собирания доказательств стороной защиты в досудебном производстве.

3. Достаточность доказательств и обоснованность процессуальных решений - правоприменительных актов.

4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительное заключение в призма категорий «предмет и пределы доказывания» Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции.

Тема реферата:

Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции

Задачи для решения:

1. Для осмотра места происшествия - домовладения гражданина Ильницкого в поселке Гумрак, из которого была совершена кража, выехала следственно-оперативная группа. В ее состав входил кинолог со своей служебно-розыскной собакой, которая, взяв след, привела к дому Камышанского. В результате проведенного обыска в доме были обнаружены различные предметы одежды, в том числе куртка и шуба, опознанные женой Ильницкого как принадлежащие ей.

На допросе Камышанский пояснил, что эти вещи он купил на рынке с рук у незнакомых лиц в предыдущие выходные. В целом он считает, что кражу совершили другие лица, а собака привела к его дому ошибочно.

Охарактеризуйте полученные сведения и их доказательственное значение.

Оцените показания Камышанского.

2. С территории опытного научно-производственного хозяйства были похищены купленные за рубежом шесть племенных овец редкой породы. В процессе предварительного расследования были установлены лица, совершившие данное преступление и у них изъяты четыре овцы.

К какому виду доказательств следует отнести овец?

3. Козельский обвинялся в причинении тяжкого вреда здоровью своей жены, которая во время ее допроса в больнице заявила, что никаких показаний об обстоятельствах совершенного преступления она давать не будет, так как она его сама спровоцировала своим поведением. Вместе с тем, она просила записать в протокол, что ее муж является хорошим семьянином, непьющий, положительно характеризуется родственниками и соседями.

Как должен поступить следователь в связи с отказом потерпевшей Козельской от дачи показаний?

Имеют ли сообщенные потерпевшей сведения отношение к предмету доказывания по данному делу?

Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Основания и порядок исключения доказательств как недопустимых в суде первой инстанции.

2. Суд и стороны как субъекты доказывания при рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу.

3. Принцип непосредственности и исследование доказательств в судебном следствии. Характеристика судебно-следственных действий.

4. Специфика процесса доказывания при особом порядке судебного разбирательства.

Тема реферата:

Специфика процесса доказывания в суде присяжных (Анализ опубликованной судебной практики, отражающей несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела).

Задачи для решения:

1. При рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции защитник подсудимого заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела и исследовании в качестве доказательства полученного им в досудебном уголовном производстве заключения специалиста.

Государственный обвинитель и представитель потерпевшего возражали против удовлетворения заявленного стороной защиты ходатайства, мотивировав это тем, что защитник не имел права без разрешения следователя получать заключение специалиста, тем более, что процессуальный порядок получения подобного заключения в законе не определен.

Суд согласился с доводами стороны обвинения и отказал защитнику в удовлетворении ходатайства.

Оцените действия всех участников.

Как должен поступить суд в подобной ситуации?

2. При производстве предварительного слушания защитник обвиняемого заявил ходатайство о вызове в суд для допроса трёх дополнительных свидетелей, которые, по его мнению, могут помочь в установлении алиби обвиняемого.

Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, мотивировав своё решение ссылкой на то, что в досудебном производстве подобное ходатайство не заявлялось стороной защиты и, кроме того, на предварительном судебном слушании сторона защиты вправе ходатайствовать о вызове и допросе лишь одного свидетеля для установления алиби обвиняемого.

Допустимо ли заявленное ходатайство защитника?

Назовите условия заявления сторонами во время предварительного слушания ходатайств о восполнении пробелов в доказывании.

3. Подсудимый заявил во время судебного следствия, что он был вынужден дать признательные показания на предварительном следствии из-за оказываемого на него следователем и оперативными работниками физического и психологического воздействия.

Суд по ходатайству защитника решил вызвать и допросить в качестве свидетелей указанных должностных лиц.

Оцените правомерность решения суда.

Кто может быть свидетелем в уголовном судопроизводстве?

Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Доказывание в апелляционном судебном разбирательстве: проблема «усеченного» судебного следствия. Проблема исследования новых доказательств в суде апелляционной инстанции.

2. Результаты доказательственной деятельности и апелляционные основания отмены и изменения приговора.

3. Судебные ошибки и их доказывание в кассационном и надзорном производствах.

4. Особенности доказывания новых и вновь открывшихся обстоятельств при производстве в порядке гл.49 УПК РФ.

Тест по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

1. Укажите, какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными:

- а) предмет доказывания — это обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовному делу;
- б) предмет доказывания — это состав преступления;
- в) предмет доказывания — это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление;
- г) предмет доказывания — это все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

2. Доказательства в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством — это:

- а) любые сведения, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых, вещественные доказательства, документы и другие средства, с помощью которых устанавливается истина по делу;
- в) следственные действия, направленные на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
- г) это фактические данные, полученные из источника и в порядке, предусмотренном законом, на основании которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

3. К лицам, которые не могут допрашиваться в качестве свидетеля, относятся:

- а) защитник обвиняемого;
- б) близкие друзья обвиняемого;
- в) лица, которые в силу физических или психических недостатков не способны правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела;
- г) близкие родственники обвиняемого;
- д) священнослужители об обстоятельствах, ставших им известными на исповеди обвиняемого;
- е) законный представитель обвиняемого.

4. Укажите действия, которые нельзя проводить для обнаружения и закрепления доказательств:

- а) допрос свидетелей;
- б) опознание людей по голосу;
- в) проверка показаний на месте;
- г) реконструкция;
- д) следственный эксперимент.

5. Укажите лиц, на которых лежит обязанность доказывания в уголовном процессе:

- а) прокурор;

- б) адвокат;
- в) потерпевший;
- г) следователь;
- д) обвиняемый.

6. Какой документ не является процессуальным решением:

- а) вердикт;
- б) протокол судебного заседания;
- в) протокол задержания подозреваемого;
- г) обвинительное заключение;
- д) определение суда.

7. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств:

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-4

Реферат:

Тема 1, 2: Теория доказательств, доказывание и доказательственное право

Тема 3: Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания.

Тема 4: Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания..

КТ – 2.

Тема 5-10

Реферат:

Тема 5: Виды доказательств. Заключение и показания эксперта и специалиста.

Тема 6: Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания. Принцип свободной оценки доказательств.

Тема 7: Проблемы доказывания в суде первой инстанции.

Тема 8: Средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету по дисциплине «Доказывание и доказательства в уголовном процессе»

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Доказательственное право и его значение.
3. Предмет доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Свойства доказательства.
7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.
8. Процесс доказывания.
9. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
10. Собираение, проверка и оценка доказательств.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре в виде зачета.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,	20-29

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для подготовки к промежуточной аттестации, решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

7.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.VУЗ - не менее 60 процентов.

7.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и т.р.).

7.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

7.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с рассмотрением конкретных вопросов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо проблемы или нормативно-правового акта).

Задаваемые студентам теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых вопросов зависит от темы и ее сложности, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Подготовка к занятиям может быть отражена в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, где также рекомендуется тезисно конспектировать содержание изученных нормативно-правовых актов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220>.
2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563943>

8.2. Дополнительная литература:

1 Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567334>

2 Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625>

3 Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565954>.

4 Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565973>.

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512884> .

2. Вехов В.Б. Работа с электронными доказательствами в условиях изменившегося уголовно-процессуального законодательства // Российский следователь 2013. № 10. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Умаханов С.Б. Понятие иных документов как вида доказательств в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2013. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

8.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. (ред. от

14.04.2023)]: офиц. текст // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4924 / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

3. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)[Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.miniust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Тест по дисциплине

1. Укажите, какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными:

- а) предмет доказывания — это обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовному делу;
- б) предмет доказывания — это состав преступления;
- в) предмет доказывания — это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление;
- г) предмет доказывания — это все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

2. Доказательства в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством — это:

- а) любые сведения, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых, вещественные доказательства, документы и другие средства, с помощью которых устанавливается истина по делу;
- в) следственные действия, направленные на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
- г) это фактические данные, полученные из источника и в порядке, предусмотренном законом, на основании которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

3. К лицам, которые не могут допрашиваться в качестве свидетеля, относятся:

- а) защитник обвиняемого;
- б) близкие друзья обвиняемого;
- в) лица, которые в силу физических или психических недостатков не способны правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела;
- г) близкие родственники обвиняемого;
- д) священнослужители об обстоятельствах, ставших им известными на исповеди обвиняемого;
- е) законный представитель обвиняемого.

4. Укажите действия, которые нельзя проводить для обнаружения и закрепления доказательств:

- а) допрос свидетелей;
- б) опознание людей по голосу;
- в) проверка показаний на месте;

- г) реконструкция;
- д) следственный эксперимент.

5. Укажите лиц, на которых лежит обязанность доказывания в уголовном процессе:

- а) прокурор;
- б) адвокат;
- в) потерпевший;
- г) следователь;
- д) обвиняемый.

6. Какой документ не является процессуальным решением:

- а) вердикт;
- б) протокол судебного заседания;
- в) протокол задержания подозреваемого;
- г) обвинительное заключение;
- д) определение суда.

7. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств:

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

8. Уголовно-процессуальное доказывание отличается от научного познания тем, что:

- а) использует специфические приемы познания;
- б) имеет цель в виде установления истины;
- в) включает в себя предметно-практические действия;
- г) имеет особый достоверительный характер.

9. Пределы доказывания представляют собой:

- а) количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- б) достаточность доказательств;
- в) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- г) совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

10. Какое доказательство является допустимым:

- а) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- б) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;

- в) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
- г) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела.

11. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым:

- а) свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
- б) свидетель не достиг 18 лет;
- в) показание дано на неродном языке;
- г) свидетель не предупрежден об ответственности за дачу заведомо ложных показаний;
- д) во всех указанных случаях показание недопустимо.

12. Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу:

- а) признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
- б) заключение комиссионной экспертизы;
- в) показания двух свидетелей;
- г) постановление прокурора;
- д) никакое.

13. Доказательство обладает свойством относимости если оно:

- а) опровергает обвинение;
- б) получено с соблюдением федерального закона;
- в) представлено обвинением;
- г) нейтрально по отношению к преступлению;
- д) объективно отражает факты действительности.

14. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение:

- а) в сейф следователя;
- б) в комнату для хранения вещественных доказательств;
- в) хранятся при уголовном деле;
- г) сдаются в кассу финансово-хозяйственного подразделения органа расследования;
- д) передаются потерпевшим.

15. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- а) субъектом, подлежащим отводу;
- б) из источника, не предусмотренного законом;
- в) не в результате следственного действия;
- г) от анонимного источника;
- д) ни один из вариантов не является правильным.

16. Презумпция - это...

- а) предположение фактических данных, устанавливающих наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, пока оно не опровергнуто;
- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнения у суда;
- в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств;
- г) косвенные доказательства невиновности;
- д) прямые доказательства невиновности.

17. Какое из указанных положений относится к презумпции невиновности?

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его право и обеспечить возможность осуществления этих прав;
- в) обвиняемый обязан доказывать свою невиновность;
- г) приговор не может быть основан на косвенных доказательствах;
- д) защитник доказывает невиновность подсудимого.

18. Преюдиция - это.

- а) основанные на предположении фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнения у суда;
- в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств;
- г) удостоверенный нотариусом документ;
- д) копии материалов другого уголовного дела.

19. В каком случае не обязательно назначение судебной экспертизы?

- а) если необходимо установить возраст потерпевшего;
- б) если необходимо установить правильность восприятия обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела потерпевшим;
- в) если потерпевший или его представитель ходатайствуют о ее проведении;
- г) если об этом заявляет эксперт;
- д) если такое решение принимает следователь.

20. Кто из перечисленных лиц не подлежит допросу в качестве свидетеля?

- а) защитник (адвокат) подозреваемого, обвиняемого;
- б) переводчик;
- в) родственники подозреваемого (обвиняемого);
- г) понятые;
- д) следователь.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Доказательственное право и его значение.
3. Предмет доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Свойства доказательства.
7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение.
8. Процесс доказывания.
9. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
10. Собираение, проверка и оценка доказательств.
11. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
12. Представление доказательств.
13. Понятие и значение оценки доказательств.
14. Правила оценки доказательств
15. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми.
16. Субъекты доказывания.
17. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого
18. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Преюдиция.
20. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Показания подозреваемого и обвиняемого.
22. Показания потерпевшего и свидетеля.
23. Свидетельский иммунитет. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
24. Заключение и показания эксперта.
25. Заключение и показания специалиста.
26. Основания назначения и порядок производства экспертизы.
27. Случаи обязательного назначения экспертизы.
28. Вещественные доказательства: понятие и виды.
29. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончании производства по делу.
30. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
31. Иные документы.
32. Следственные действия - способ собирания и проверки доказательств.
33. Порядок составления и оформления протоколов следственных и судебных действий.
34. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
35. Доказывание на предварительном расследовании.
36. Признание доказательств недопустимыми и их исключение на предварительном слушании.
37. Доказывание в судебном разбирательстве. Действие принципа состязательности.
38. Особенности доказывания в суде присяжных.
39. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.
40. Доказывание при проверке вступивших в законную силу приговоров.