

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС Кафедра  
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Волгоградского института  
управления  
филиала РАНХиГС  
протокол № 13 от 27.04  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19 Инновационные технологии в расследовании преступлений**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

по направлению подготовки (уровень специалитет)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

---

юрист

*квалификация*

очная, заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026  
Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители РПД:**

Заведующий кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Доцент кафедры  
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
кандидат химических наук, доцент  
Владиславович

Кочубей Андрей

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Инновационные технологии в расследовании преступлений одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Методы проведения зачета
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
  - 7.3. Учебно-методическая литература
  - 7.4. Нормативные правовые документы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6 Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина **Б1.В.19 Инновационные технологии в расследовании преступлений** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	<b>ПКс-1</b>	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
			ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития	ПКс-1.1.	<b>Знает</b> (З-1) содержание норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности

<p>профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p> <p>Протокол форсайт-анализа по определению обобщенных трудовых функций/трудовых действий и профессиональных компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательная программа Уголовно-правовая от 11.06.2021 г.</p>		<p><b>Умеет (У-1)</b> применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности при реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных правоотношений</p> <p><b>Владеет навыками (В-1)</b> разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений</p>
	ПКс-1.2	<p><b>Знает (З-1)</b> способы и процесс оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p><b>Умеет (У-1)</b> соотносить конкретные способы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p><b>Владеет навыками (Н-1)</b> разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.14.05 «Инновационные технологии в расследовании преступлений» входит в модуль дисциплин «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина общим объемом 72 часа (**2 ЗЕТ**) (лекций – 10 часов, лабораторных – 2 часа, практических – 24 часа, самостоятельная работа – 32 часа), изучается на пятом курсе в 10 семестре **по очной** форме обучения, на 2 курсе **по заочной** форме обучения объемом 72 часа (лекций – 2 часа, практических – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 4 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Актуальные проблемы криминалистики, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, История отечественной криминалистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Инновационные технологии в расследовании преступлений», необходимы для применения их в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы по темам, связанным с уголовно- процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельностью.

Полученные знания, навыки и умения могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Проблемы производства следственных действий, Расследование преступлений против собственности, Тактика производства следственных действий, Расследование преступлений против личности.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Имитационные программы и их использование в криминалистике	12	2		4		6	О, Р
Тема 2	Рабочие модульные программы и их использование при	18	2		6		8	О,Р,СД
		Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
				Л	ЛР	ПЗ		КСР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				С	промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	расследовании преступлений			2				
Тема 3	Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений	16	2		6		8	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании преступлений	14	2		4		6	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Методика исследования алиби и выявления инсценировки.	12	2		4		6	<i>О, Р, СД, Т</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	10	2	24		32	4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Имитационные программы и их использование в криминалистике	13	0,5		4	0,5	8	<i>О, Р</i>
Тема 2	Рабочие модульные программы и их использование при расследовании преступлений	13	0,5		4	0,5	10	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений	15,5	0,5		4	1	8	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании	15,25	0,25		4	1	10	<i>О, Р, СД</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	преступлений							
Тема 5	Методика исследования алиби и выявления инсценировки.	15,25	0,25		2	1	12	<i>О,Р,СД,Т</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	4		4	4	60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1: Имитационные программы и их использование в криминалистике ПКс-

1.1.

Целевое назначение имитационных программ по расследованию преступлений и их содержание. Правила пользования этими программами, условности и ограничения.

Имитационная программа «Расследование ДТП». Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных познаний при расследовании данных преступлений.

Имитационная программа «Расследование компьютерных преступлений». Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных познаний при расследовании данных преступлений.

Имитационная программа «Расследование убийств». Криминалистическая

характеристика убийств, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Особенности применения специальных познаний при расследовании данных преступлений.

## **Тема 2: Рабочие модульные программы и их использование при расследовании преступлений ПКс-1.1.**

Рабочая модульная программа «Автоматизированное рабочее место следователя (АРМС)». Структура программы. Возможности каждого из разделов. Особенности вызова и использования отдельных разделов АРМС.

Рабочая модульная программа «Автограф». Особенности вызова и использования программы в ходе осмотра места ДТП.

Рабочая модульная программа «Фоторобот» и ее разновидности. Особенности составления субъективного портрета с помощью программы «Фоторобот».

## **Тема 3 Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений ПКс-1.1.**

Электронная справочная программа «Кража культурных ценностей». Структура программы. Особенности ее использования при расследовании преступлений, связанных с кражами культурных ценностей.

Электронная справочная программа «Расследование преступлений, связанных с наркотиками». Структура программы. Особенности ее использования при расследовании преступлений, связанных с наркотиками

Электронная справочная программа «Расследование преступлений, связанных с взрывами». Структура программы. Особенности ее использования при расследовании преступлений, связанных с взрывами.

Электронная справочная программа «Расследование компьютерных преступлений». Структура программы. Особенности ее использования при расследовании компьютерных преступлений

## **Тема 4: Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании преступлений ПКс-1.2.**

Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы, в том числе, комбинированная идентификация. Возможность идентификации преступления как события. Сущность и разновидности диагностики, и ее соотношение с идентификацией

## **Тема 5: Методика исследования алиби и выявления инсценировки ПКс-1.2..**

Криминалистическая характеристика алиби. Виды алиби. Выдвижение заранее подготовленного и неподготовленного ложного алиби. Особенности исследования алиби. Вопросы, решаемые при ее проверке. Типовые версии при исследовании алиби. Субъективная и объективная модели события, их сравнительный анализ и получаемые выводы.

Криминалистическая характеристика инсценировки. Структура деятельности, связанной с инсценировкой. Виды инсценировки. Содержание деятельности по выявлению инсценировки. Признаки инсценировки места происшествия выявляемые при расследовании преступлений против личности, преступлений, имеющих корыстный характер, должностных преступлений. Механизм выявления и разоблачения инсценировки

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.19 «Инновационные технологии в расследовании преступлений» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Имитационные программы и их использование в криминалистике	Целевое назначение имитационных программ по расследованию преступлений и их содержание. Правила пользования этими программами, условности и ограничения.	О, Р, СД
2	Рабочие модульные программы и их использование при расследовании преступлений	Рабочая модульная программа «Автоматизированное рабочее место следователя (АРМС)». Структура программы. Возможности каждого из разделов.	О, Р, СД
3	Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений	Электронная справочная программа «Кража культурных ценностей». Структура программы. Особенности ее использования при расследовании преступлений, связанных с кражами культурных ценностей.	О, Р, СД
4	Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании преступлений	Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс	О, Р, СД
5	Методика исследования алиби и выявления инсценировки.	Криминалистическая характеристика алиби. Виды алиби. Выдвижение заранее подготовленного и неподготовленного ложного алиби. Особенности исследования алиби. Вопросы, решаемые при ее проверке. Типовые версии при исследовании алиби. Субъективная и объективная модели события, их сравнительный анализ и получаемые выводы	О, Р, СД, Т

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Имитационные программы и их использование в криминалистике	<i>О, Р, СД</i>
Тема 2	Рабочие модульные программы и их использование при расследовании преступлений	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании преступлений	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Методика исследования алиби и выявления инсценировки.	<i>О, Р, СД, Т</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **(вне контрольных точек)**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 1: Имитационные программы и их использование в криминалистике ПКс-1.1.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности расследования ДТП на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
2. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории
3. Особенности расследования компьютерных преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
4. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории
5. Особенности расследования убийств на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
6. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории

### **Темы рефератов:**

1. Криминалистическая характеристика ДТП;
2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений;
3. Криминалистическая характеристика убийств

### **Практические задания**

1. С помощью имитационной программы «расследовать ДТП».
2. С помощью имитационной программы «расследовать компьютерное преступление».
3. С помощью имитационной программы «расследовать убийство».

## **Тема 2:Рабочие модульные программы и их использование при расследовании преступлений ПКс-1.1.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Ознакомление с рабочей модульной программой «Автоматизированное рабочее место следователя».
2. Технология изготовления схемы места происшествия с помощью рабочей модульной программы «Автограф».
3. Технология изготовления субъективного портрета с помощью рабочей модульной программы «Фоторобот».

**Тема реферата:**Дополнительные возможности рабочих модульных программ.

### **Практические задания**

1. Ознакомиться с рабочей модульной программой «Автоматизированное рабочее место следователя».

2. Используя рабочую модульную программу «Автограф» изготовить схему ДТП.
3. Используя рабочую модульную программу «Фоторобот» изготовить субъективный портрет одного из сокурсников.
4. Узнать конкретное лицо, используя составленный другим студентом субъективный портрет, и оценить его качество.

### **Тема 3: Электронные справочные программы и их использование при расследовании преступлений ПКс-1.1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расследование краж культурных ценностей на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
2. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
3. Расследование преступлений, связанных с взрывами, на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
4. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
6. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории

#### **Темы рефератов:**

1. Криминалистическая характеристика краж культурных ценностей.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с взрывами

#### **Практические задания**

1. Ознакомиться и научиться пользоваться электронной справочной программой «Кража культурных ценностей».
2. Ознакомиться и научиться пользоваться электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с взрывами».
3. Ознакомиться и научиться пользоваться электронной справочной программой «Расследование компьютерных преступлений».
4. Ознакомиться и научиться пользоваться электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с наркотиками».

### **Тема 4: Проблемы применения идентификации и диагностики при расследовании преступлений ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Конкретные объемы веществ как объекты идентификации. Комбинированная идентификация.
2. Одорологическая экспертиза, ее отличие от «выборки», достоверность результатов этих разновидностей идентификации.
3. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.

#### **Темы рефератов:**

1. Установление факта контактного взаимодействия между конкретными объектами как идентификационный процесс или как разновидность диагностического исследования.
2. Преступное событие как объект идентификации.

#### **Практические задания**

При исследовании двух возможно контактировавших в процессе совершения комплектов одежды

(подозреваемого и потерпевшего) эксперт для обоснования вывода о специфичности признаков его одежды использовал показания потерпевшего.

**Задание:** Определите возможность такого подхода эксперта.

1. Докажите возможность или невозможность идентификации в процессе расследования преступлений процессов, временных отрезков.
2. Просмотрите видеозапись «выборки» с помощью собаки, и процесс производства одорологической экспертизы. Представьте сравнительный анализ и выводы об их доказательственном значении.

**Тема 5:Методика исследования алиби и выявления инсценировки ПКс-1.2.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды алиби.
2. Особенности допроса лица, выдвинувшего алиби.
3. Особенности производства иных следственных действий при проверке заявленного алиби.
4. Понятие и виды инсценировки.
5. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.
6. Выявление инсценировки при расследовании преступлений, имеющих корыстный характер.

**Темы рефератов:**

1. Ложные показания и их признаки.
2. Инсценировки при совершении должностных преступлений, их выявление и разоблачение

**Практические задания**

1. Гр. Иванов, обвиняется в убийстве гр. Петровой, совершенном при следующих обстоятельствах: 22 февраля с.г. в 21 15 он вызвал по телефону Петрову из дому, вывез на своем автомобиле за город, в порыве ревности выбросил ее из автомобиля и оставил на морозе. Иванов в свое оправдание заявил, что эту ночь он провел на загородной даче и к преступлению не причастен. **Задание:** Разработайте план тактической операции по проверке алиби Иванова.
2. Студент Сидоров заявил в прокуратуре, что вчера днем он на квартире доцента Пенькова дал ему при передаче зачета взятку. Доцент Пеньков отрицает и факт посещения в этот день его квартиры Сидоровым, и факт получения от него взятки. **Задание:** Составьте план допроса Сидорова.
3. При осмотре места кражи из сельского магазина (путем взлома запоров на двери) следователь предположил, что количество похищенного по словам продавца товара не могло поместиться в магазине. **Задание:** Какие следы инсценировки кражи он может обнаружить?
4. В спальне обнаружен труп хозяина дома, висящий в петле. **Задание:** Какие следы инсценировки можно обнаружить в процессе осмотра жилища?

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;  
 О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### Примерные варианты тестовых заданий

#### 1. К непроцессуальной сфере применения криминалистической идентификации относится...

проверка лиц по криминалистическим и оперативным учетам

производство обыска и выемки

проведение идентификационных исследований по оперативным материалам

производство следственного эксперимента

#### 2. К общенаучным методам криминалистики относятся методы:

материалистической диалектики

математические

чувственно-рациональные  
техничко-криминалистические

**3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...**

простота использования  
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели  
процессуальная необходимость  
визуальная воспроизводимость

**4. К собственно криминалистическим относятся методы:**

дактилоскопических исследований  
установления химического состава вещества  
определения давности наступления смерти  
экспертного исследования запаховых следов человека

**5. К специальным методам криминалистики относятся...**

логические  
специальные методы других наук  
собственно-криминалистические  
математические

**6. Объектами криминалистической идентификации являются...**

жидкости  
предметы  
сыпучие вещества  
люди

**7. Основоположником исследовательской фотографии в отечественной криминалистике является...**

С.Н.Трегубов  
Н.В.Терзиев  
И.Н.Якимов  
Е.Ф.Буринский

**8. Основоположником направления криминалистики, связанного с разработкой средств уголовной регистрации и розыска в России, считается...**

А.Бергельон  
Р.С.Белкин  
В.И.Лебедев  
Е.Ф.Буринский

**9. Первый фундаментальный труд по криминалистике называется...**

«Графология» (Ч.Ломброзо)  
«Руководство по судебному расследованию» (Л.фон Ягеман)  
«Руководство для следователей, чинов жандармерии и полиции» (Г.Гросс)  
«Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею» (Е.Ф.Буринский)

**10. Первые фотографии (световые рисунки) были изготовлены ...**

Д. Смитом  
Е.Ф. Буринским  
Ж. Ньепсом  
У. Бойлем

**11. Примерами применения собственно-криминалистических методов являются:**  
установление дистанции выстрела по следам основного и дополнительного его факторов  
производство макрофотосъемки объектов  
обнаружение невидимых следов пальцев рук  
установление групповой принадлежности крови

**12. Признаком замены частей документа является обнаружение в нем...**  
взъерошенности волокон бумаги  
различия в нумерации страниц  
нарушение в проклейке бумаги  
нарушения ламинированного слоя бумаги

**13. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...**

штанц-марка  
пробоина  
поясок осаднения  
поясок обтирания

**14. Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нем...**  
нестандартности шрифта  
нарушения ламинированного слоя бумаги  
штрихов предыдущих надписей  
изменение цвета бумаги

**15. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...**

предварительных исследований  
проверки по криминалистическим учетам  
экспертиз  
оперативно-розыскных мероприятий

**16. Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология» является ...**

Р.С. Белкин  
С.Н. Трегубов  
И.Н. Якимов  
Е.Ф. Буринский

**17. Стадиями процесса идентификации по материально-фиксированным отображениям являются стадии...**

раздельного исследования  
сравнительного исследования  
результативная  
вводная

**18. Термин «Криминалистика» впервые использовал...**

Г.Гросс  
Г.Фолдс  
В.Гаршель  
Р.Гендель

**19. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве

идентифицируемый объект претерпел изменения  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

**20. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики

криминалистическая техника

криминалистическая характеристика преступлений

криминалистическая регистрация

**21. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;

установление рода объекта;

установление тождества объектов;

установление тождества объекта самому себе.

**22. Следы близкого выстрела являются:**

следы копоти на преграде;

«минус» материала преграды;

разный диаметр входного и выходного отверстий.

**23. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;

криминалистическое учение о следах;

криминалистическое учение о версиях;

**24. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;

идентификация человека;

розыск источника запаха человека.

**25. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;

все вещества, включенные в Список;

все рецептурные препараты;

все вещества, включенные в Перечень.

**26. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;

результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;

результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**27. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;

вид-род-группа-индивидуальный объект;

группа-род-индивидуальный объект.

**28. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;

баллистика;  
фоноскопия.

### **29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
идентификационные задачи;  
диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

### **30. Идентификационный период – это:**

время существования объекта;  
время существования частных признаков;  
время производства предварительного следствия.

### **Открытые задания.**

1. Особенности расследования ДТП на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
2. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории
3. Особенности расследования компьютерных преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
4. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о ДТП
5. Особенности расследования убийств на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
6. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об убийствах на первоначальном этапе
7. Криминалистическая характеристика ДТП;
8. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений;
9. Криминалистическая характеристика убийств;
10. С помощью имитационной программы «расследовать ДТП».
11. С помощью имитационной программы «расследовать компьютерное преступление».
12. С помощью имитационной программы «расследовать убийство».
13. Ознакомление с рабочей модульной программой «Автоматизированное рабочее место следователя».
14. Технология изготовления схемы места происшествия с помощью рабочей модульной программы «Автограф».
15. Технология изготовления субъективного портрета с помощью рабочей модульной программы «Фоторобот».
16. Узнать конкретное лицо, используя составленный другим студентом субъективный портрет, и оценить его качество.
17. Расследование краж культурных ценностей на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
18. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
19. Расследование преступлений, связанных с взрывами, на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
20. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
21. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
22. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории
23. Криминалистическая характеристика краж культурных ценностей.

24. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с взрывами
25. Конкретные объемы веществ как объекты идентификации.
26. Одорологическая экспертиза, ее отличие от «выборки», достоверность результатов этих разновидностей идентификации.
27. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.
28. Установление факта контактного взаимодействия между конкретными объектами как идентификационный процесс или как разновидность диагностического исследования.
29. Преступное событие как объект идентификации.
30. При исследовании двух возможно контактировавших в процессе совершения комплектов одежды (подозреваемого и потерпевшего) эксперт для обоснования вывода о специфичности признаков его одежды использовал показания потерпевшего. Задание: Определите возможность такого подхода эксперта.
31. Докажите возможность или невозможность идентификации в процессе расследования преступлений процессов, временных отрезков.
32. Просмотрите видеозапись «выборки» с помощью собаки, и процесс производства одорологической экспертизы. Представьте сравнительный анализ и выводы об их доказательственном значении.
33. Понятие и виды алиби.
34. Особенности допроса лица, выдвинувшего алиби.
35. Особенности производства иных следственных действий при проверке заявленного алиби.
36. Понятие и виды инсценировки.
37. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.
38. Выявление инсценировки при расследовании преступлений, имеющих корыстный характер.
39. Ложные показания и их признаки.
40. Инсценировки при совершении должностных преступлений, их выявление и разоблачение
41. Гр. Иванов, обвиняется в убийстве гр. Петровой, совершенном при следующих обстоятельствах: 22 февраля с.г. в 21 15 он вызвал по телефону Петрову из дому, вывез на своем автомобиле за город, в порыве ревности выбросил ее из автомобиля и оставил на морозе. Иванов в свое оправдание заявил, что эту ночь он провел на загородной даче и к преступлению не причастен. Задание: Разработайте план тактической операции по проверке алиби Иванова.
42. Студент Сидоров заявил в прокуратуре, что вчера днем он на квартире доцента Пенькова дал ему при передаче зачета взятку. Доцент Пеньков отрицает и факт посещения в этот день его квартиры Сидоровым, и факт получения от него взятки. Задание: Составьте план допроса Сидорова.
43. При осмотре места кражи из сельского магазина (путем взлома запоров на двери) следователь предположил, что количество похищенного по словам продавца товара не могло поместиться в магазине. Задание: Какие следы инсценировки кражи он может обнаружить?
44. В спальне обнаружен труп хозяина дома, висящий в петле. Задание: Какие следы инсценировки можно обнаружить в процессе осмотра жилища?

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
	85-100	Свыше 80% правильных ответов
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового

		уровня
--	--	--------

**Вопросы к зачету:**

1. Конкретные объемы веществ как объекты идентификации. Комбинированная идентификация.
2. Одорологическая экспертиза, ее отличие от «выборки», достоверность результатов этих разновидностей идентификации.
3. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.
4. Понятие и виды алиби.
5. Особенности допроса лица, выдвинувшего алиби.
6. Особенности производства иных следственных действий при проверке заявленного алиби.
7. Понятие и виды инсценировки.
8. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.
9. Выявление инсценировки при расследовании преступлений, имеющих корыстный характер
10. Особенности расследования ДТП на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
11. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании ДТП.
12. Особенности расследования компьютерных преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
13. Особенности информационного обеспечения отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений
14. Особенности расследования убийств на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
15. Технология планирования расследования с помощью рабочей модульной программы «Автоматизированное рабочее место следователя».
16. Технология изготовления субъективного портрета с помощью рабочей модульной программы «Фоторобот».
17. Особенности информационного обеспечения расследования краж культурных ценностей.
18. Особенности информационного обеспечения расследования преступлений, связанных с взрывами.
19. С помощью имитационной программы «расследовать ДТП».
20. С помощью имитационной программы «расследовать компьютерное преступление».
21. С помощью имитационной программы «расследовать убийство».
22. Используя рабочую модульную программу «Автоматизированное рабочее место следователя» составить запрос на характеристику коллеги (студента) руководству ВАГС.
23. Используя рабочую модульную программу «Автограф» изготовить схему ДТП.
24. Используя рабочую модульную программу «Фоторобот» изготовить субъективный портрет одного из сокурсников.
25. Показать умение пользования электронной справочной программой «Кража культурных ценностей».
26. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с взрывами».
27. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование компьютерных преступлений».
28. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с наркотиками».

## Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	
			Показатели	Критерии
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих использование инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих использование инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	На уровне знаний: знания: - инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	Демонстрация теоретических положений
	На уровне умений: умения: использовать инновационные технологии в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	Умение
	На уровне навыков: навыки: применения инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	Свободное владение навыками анализа и систематизации

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);

- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 7. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	20
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	60
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### 5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса,

представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

## **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **5.5 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

### **5.6 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 23.09.2024)

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 23.09.2024).

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 23.09.2024).

4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 23.09.2024).

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541231> (дата обращения: 23.09.2024).

6.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Алешкина Т.Н. Практикум по криминалистике / Алешкина Т.Н.. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85910.html> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М.: Издательство

Юрайт, 2017 — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-03376-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru./book/4E702E25-1A13-44C0->

[B1D5-70863C4754EA?](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]

; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 134 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[online.ru./book/5D797168-5D2D-4804- B145-](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[BD8861E8E030?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

4. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2017

— 353 с. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru./book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?](https://www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

5. Криминалистика. Информационные технологии доказывания : учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.].. — Москва : Зерцало-М, 2007. — 752 с. — ISBN 978-5-94373-137-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5032.html> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авторизир.

6.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение

Компьютерная программа «СТАРТ»

#### 6.4 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальной издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.

4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33

5. Приказ МВД РФ от 29 июня 2005 г. N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru), [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

### 6.6. Иные источники.

1. Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений: общие положения. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»
2. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)

// СПС «Гарант»

3. Криминалистическая характеристика электронных платежных средств и систем (Н.В. Олиндер, журнал "LexRussica", N 10, октябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»
4. Совершенствование криминалистической методики предварительного и судебного следствия по делам о хищениях в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) (В.К. Гавло, К.А. Титова, журнал "LexRussica", N 6, июнь 2015 г.) // СПС «Гарант»
5. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие. - "Прспект", 2016 г. // СПС «Гарант»
6. Соловьев И.Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования (2-е издание). - "Прспект", 2015 г. // СПС «Гарант»
7. Потапова Н.Л., Ионова Е.В., Смушкин А.Б. Отдельные вопросы борьбы с экстремизмом: учебно-практическое пособие. - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.

// СПС «Гарант»

8. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. - "Издательство Юрайт", 2015 г. // СПС «Гарант»
9. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 частях. Часть I (под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой). - "Прспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
10. "Доказать по ДНК" (интервью с А.Г. Семиходским, директором по науке MedicalGenomics, PhD, специалистом в области молекулярной биологии, генетики и криминалистического анализа ДНК, экспертом по ДНК-уликаам) (С. Володина, газета "Новая адвокатская газета", N 17, сентябрь 2016 г.) // СПС «Гарант»
11. Эвристические элементы криминалистических алгоритмов и программы установления лица, совершившего убийство (К.А. Нелюбин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
12. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
13. Сильное следствие и его противники (А.М. Багмет, Ю.А. Цветков, журнал "LexRussica", N 4, апрель 2015 г.) // СПС «Гарант»

14. Научный характер и практическая реализация рекомендаций по борьбе с преступностью (В.Н. Карагодин, журнал "LexRussica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС

«Гарант»

15. Криминалистическая характеристика конкретных преступлений: значение и перспективы использования в теории и практике расследований (В.В. Бирюков, Т.П. Бирюкова, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»

16. Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений: общие положения. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»

17. За карманным вопросом законодатель не успевает (Н. Колоколов, газета "эж- ЮРИСТ", N 29, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»

18. О некоторых особенностях проведения разведывательного опроса при подворно- поквартирном обходе (Г.А. Кокурин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»

19. Негласная деятельность по уголовному делу (М.С. Колосович, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 2, февраль 2016 г.) // СПС «Гарант»

20. Структура частной методики поддержания государственного обвинения (В. Исаенко, журнал "Законность", N 1, январь 2016 г.) // СПС «Гарант»

21. Совершенствование криминалистической методики предварительного и судебного следствия по делам о хищениях в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) (В.К. Гавло, К.А. Титова, журнал "LexRussica", N 6, июнь 2015 г.) Чурилов С.Н.

Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»

22. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие. - "Перспект", 2016 г. // СПС «Гарант»

23. Психопатологический механизм общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами как основа психологического портрета серийного преступника (Е.В. Ильюк, журнал "LexRussica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант»

24. Потапова Н.Л., Ионова Е.В., Смушкин А.Б. Отдельные вопросы борьбы с экстремизмом: учебно-практическое пособие. - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.

// СПС «Гарант»

25. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. - "Издательство Юрайт", 2015 г. // СПС «Гарант»

26. Проблемы расследования современных экономических преступлений и пути их решения (И.В. Александров, журнал "Законодательство", N 6, июнь 2016 г.) // СПС

«Гарант»

27. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)

28. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков (Г.Э. Сафронский, журнал "Законность", N 9, сентябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»

29. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно- правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программно**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля  
brailleembosser-everest-dv4  
Электронный ручной  
видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы); акустический усилитель и колонки;  
тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением; альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в

печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС Кафедра уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Волгоградского института  
управления  
филиала РАНХиГС  
протокол № 13 от  
27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19 Инновационные технологии в расследовании преступлений**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

по направлению подготовки (уровень специалитет)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

---

юрист

*квалификация*

очная, заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора 2026  
Волгоград 2026

### Вопросы к зачету:

1. Конкретные объемы веществ как объекты идентификации. Комбинированная идентификация.
2. Одорологическая экспертиза, ее отличие от «выборки», достоверность результатов этих разновидностей идентификации.
3. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.
4. Понятие и виды алиби.
5. Особенности допроса лица, выдвинувшего алиби.
6. Особенности производства иных следственных действий при проверке заявленного алиби.
7. Понятие и виды инсценировки.
8. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.
9. Выявление инсценировки при расследовании преступлений, имеющих корыстный характер
10. Особенности расследования ДТП на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
11. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании ДТП.
12. Особенности расследования компьютерных преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
13. Особенности информационного обеспечения отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений
14. Особенности расследования убийств на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
15. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
16. Технология планирования расследования с помощью рабочей модульной программы «Автоматизированное рабочее место следователя».
17. Технология изготовления субъективного портрета с помощью рабочей модульной программы «Фоторобот».
18. Особенности информационного обеспечения расследования краж культурных ценностей.
19. Особенности информационного обеспечения расследования преступлений, связанных с взрывами.
20. С помощью имитационной программы «расследовать ДТП».
21. С помощью имитационной программы «расследовать компьютерное преступление».
22. С помощью имитационной программы «расследовать убийство».
23. Используя рабочую модульную программу «Автоматизированное рабочее место следователя» составить запрос на характеристику коллеги (студента) руководству ВАГС.
24. Используя рабочую модульную программу «Автограф» изготовить схему ДТП.
25. Используя рабочую модульную программу «Фоторобот» изготовить субъективный портрет одного из сокурсников.
26. Показать умение пользования электронной справочной программой «Кража культурных ценностей».
27. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с взрывами».
28. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование компьютерных преступлений».

29. Показать умение пользования электронной справочной программой «Расследование преступлений, связанных с наркотиками».
30. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.

### **5.3. Тест по дисциплине «Инновационные технологии в расследовании преступлений»**

#### **1. К непроцессуальной сфере применения криминалистической идентификации относится...**

проверка лиц по криминалистическим и оперативным учетам  
производство обыска и выемки  
проведение идентификационных исследований по оперативным материалам  
производство следственного эксперимента

#### **2. К общенаучным методам криминалистики относятся методы:**

материалистической диалектики  
математические  
чувственно-рациональные  
техничко-криминалистические

#### **3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...**

простота использования  
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели  
процессуальная необходимость  
визуальная воспроизводимость

#### **4. К собственно криминалистическим относятся методы:**

дактилоскопических исследований  
установления химического состава вещества  
определения давности наступления смерти  
экспертного исследования запаховых следов человека

#### **5. К специальным методам криминалистики относятся...**

логические  
специальные методы других наук  
собственно-криминалистические  
математические

#### **6. Объектами криминалистической идентификации являются...**

жидкости  
предметы  
сыпучие вещества  
люди

#### **7. Основоположником исследовательской фотографии в отечественной криминалистике является...**

С.Н.Трегубов  
Н.В.Терзиев  
И.Н.Якимов  
Е.Ф.Буринский

**8. Основоположителем направления криминалистики, связанного с разработкой средств уголовной регистрации и розыска в России, считается...**

А.Бертельон

Р.С.Белкин

В.И.Лебедев

Е.Ф.Буринский

**9. Первый фундаментальный труд по криминалистике называется...**

«Графология» (Ч.Ломброзо)

«Руководство по судебному расследованию» (Л.фон Ягеман)

«Руководство для следователей, чинов жандармерии и полиции» (Г.Гросс)

«Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею» (Е.Ф.Буринский)

**10. Первые фотографии (световые рисунки) были изготовлены ...**

Д. Смитом

Е.Ф. Буринским

Ж. Ньепсом

У. Бойлем

**11. Примерами применения собственно-криминалистических методов являются:**

установление дистанции выстрела по следам основного и дополнительного его факторов

производство макрофотосъемки объектов

обнаружение невидимых следов пальцев рук

установление групповой принадлежности крови

**12. Признаком замены частей документа является обнаружение в нем...**

взъерошенности волокон бумаги

различия в нумерации страниц

нарушение в проклейке бумаги

нарушения ламинированного слоя бумаги

**13. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...**

штанц-марка

пробоина

поясок осаднения

поясок обтирания

**14. Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нем...**

нестандартности шрифта

нарушения ламинированного слоя бумаги

штрихов предыдущих надписей

изменение цвета бумаги

**15. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...**

предварительных исследований

проверки по криминалистическим учетам

экспертиз

оперативно-розыскных мероприятий

**16. Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология» является ...**

Р.С. Белкин

С.Н. Трегубов  
И.Н. Якимов  
Е.Ф. Буринский

**17. Стадиями процесса идентификации по материально-фиксированным отображениям являются стадии...**

раздельного исследования  
сравнительного исследования  
результативная  
вводная

**18. Термин «Криминалистика» впервые использовал...**

Г.Гросс  
Г.Фолдс  
В.Гаршель  
Р.Гендель

**19. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве  
идентифицируемый объект претерпел изменения  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

**20. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики  
криминалистическая техника  
криминалистическая характеристика преступлений  
криминалистическая регистрация

**21. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;  
установление рода объекта;  
установление тождества объектов;  
установление тождества объекта самому себе.

**22. Следы близкого выстрела являются:**

следы копоти на преграде;  
«минус» материала преграды;  
разный диаметр входного и выходного отверстий.

**23. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;  
криминалистическое учение о следах;  
криминалистическое учение о версиях;

**24. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;  
идентификация человека;  
розыск источника запаха человека.

**25. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;  
все вещества, включенные в Список;  
все рецептурные препараты;  
все вещества, включенные в Перечень.

**26. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;  
результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;  
результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**27. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;  
вид-род-группа-индивидуальный объект;  
группа-род-индивидуальный объект.

**28. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;  
баллистика;  
фоноскопия.

**29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
идентификационные задачи;  
диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

**30. Идентификационный период – это:**

время существования объекта;  
время существования частных признаков;  
время производства предварительного следствия.

**Открытые задания.**

45. Особенности расследования ДТП на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

46. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории

47. Особенности расследования компьютерных преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

48. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о ДТП

49. Особенности расследования убийств на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

50. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об убийствах на первоначальном этапе

51. Криминалистическая характеристика ДТП;

52. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений;

53. Криминалистическая характеристика убийств;

54. С помощью имитационной программы «расследовать ДТП».

55. С помощью имитационной программы «расследовать компьютерное преступление».
56. С помощью имитационной программы «расследовать убийство».
57. Ознакомление с рабочей модульной программой «Автоматизированное рабочее место следователя».
58. Технология изготовления схемы места происшествия с помощью рабочей модульной программы «Автограф».
59. Технология изготовления субъективного портрета с помощью рабочей модульной программы «Фоторобот».
60. Узнать конкретное лицо, используя составленный другим студентом субъективный портрет, и оценить его качество.
61. Расследование краж культурных ценностей на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
62. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
63. Расследование преступлений, связанных с взрывами, на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
64. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
65. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
66. Особенности информационного обеспечения проведения отдельных следственных действий по делам данной категории
67. Криминалистическая характеристика краж культурных ценностей.
68. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с взрывами
69. Конкретные объемы веществ как объекты идентификации.
70. Одорологическая экспертиза, ее отличие от «выборки», достоверность результатов этих разновидностей идентификации.
71. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.
72. Установление факта контактного взаимодействия между конкретными объектами как идентификационный процесс или как разновидность диагностического исследования.
73. Преступное событие как объект идентификации.
74. При исследовании двух возможно контактировавших в процессе совершения комплектов одежды (подозреваемого и потерпевшего) эксперт для обоснования вывода о специфичности признаков его одежды использовал показания потерпевшего. Задание: Определите возможность такого подхода эксперта.
75. Докажите возможность или невозможность идентификации в процессе расследования преступлений процессов, временных отрезков.
76. Просмотрите видеозапись «выборки» с помощью собаки, и процесс производства одорологической экспертизы. Представьте сравнительный анализ и выводы об их доказательственном значении.
77. Понятие и виды алиби.
78. Особенности допроса лица, выдвинувшего алиби.
79. Особенности производства иных следственных действий при проверке заявленного алиби.
80. Понятие и виды инсценировки.
81. Выявление инсценировки при расследовании преступлений против личности.
82. Выявление инсценировки при расследовании преступлений, имеющих корыстный характер.
83. Ложные показания и их признаки.

84. Инсценировки при совершении должностных преступлений, их выявление и разоблачение

85. Гр. Иванов, обвиняется в убийстве гр. Петровой, совершенном при следующих обстоятельствах: 22 февраля с.г. в 21 15 он вызвал по телефону Петрову из дому, вывез на своем автомобиле за город, в порыве ревности выбросил ее из автомобиля и оставил на морозе. Иванов в свое оправдание заявил, что эту ночь он провел на загородной даче и к преступлению не причастен. Задание: Разработайте план тактической операции по проверке алиби Иванова.

86. Студент Сидоров заявил в прокуратуре, что вчера днем он на квартире доцента Пенькова дал ему при передаче зачета взятку. Доцент Пеньков отрицает и факт посещения в этот день его квартиры Сидоровым, и факт получения от него взятки. Задание: Составьте план допроса Сидорова.

87. При осмотре места кражи из сельского магазина (путем взлома запоров на двери) следователь предположил, что количество похищенного по словам продавца товара не могло поместиться в магазине. Задание: Какие следы инсценировки кражи он может обнаружить?

88. В спальне обнаружен труп хозяина дома, висящий в петле. Задание: Какие следы инсценировки можно обнаружить в процессе осмотра жилища?