

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование образовательной программы)

Б1.О.27 Криминалистика

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.Ф.Колосов

И.о. заведующей кафедрой:

Симонова С.С. кандидат юридических наук, и.о. заведующей кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Криминалистика» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 16 марта 2026 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1	Использует законодательные процедуры направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина	Знает: З1 - содержание основных мер предупреждения и пресечения прав и свобод человека и гражданина Умеет: У1- соотносить нарушение прав и свобод человека и гражданина в конкретной сфере общественных отношений с законодательно предусмотренными мерами их предупреждения и пресечения Владеет Н-1. навыками практического применения мер предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина, устранения угроз такого нарушения на уровне навыков: -владеет навыками применения знаний актуальных проблем криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-разыскной деятельности
			ПКо ОС-2.2.	Предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда	Знает З-1. содержание законодательных мер возмещения вреда, причинённого противоправным деянием Умеет У-1. соотносить условия, характер и размер вреда, причинённого противоправным поведением, с законодательно предусмотренными мерами его возмещения, предлагает их в конкретной правовой ситуации Владеет Н-1. навыками применения мер возмещения вреда, причинённого противоправным деянием
			ПКо ОС-2.3.	Демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	Знает З-1. основные способы и механизмы защиты прав и свобод граждан и иных лиц Умеет У-1. соотносить порядок защиты конкретных прав и свобод граждан и иных лиц с характером и размером их нарушения или угрозой такого нарушения Владеет Н-1. навыками разъяснения гражданам и иным лицам порядка защиты их прав и свобод
	ПКо ОС-4.	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам	ПКо ОС-4.1.	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам	Знает З-1. основные методики и технологии противодействия угрозам национальной безопасности при осуществлении профессиональных функций Умеет У-1. соотносить характер угроз национальной безопасности с

		национальной безопасности		национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	предусмотренными современными технологиями и методиками противодействия им Владеет Н-1. навыками использования современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности на основе соотнесения характера конкретных угроз с технологиями и методиками противодействия
			ПКо ОС-4.2.	Овладение навыками по использованию современных технологий и методик противодействия угрозам безопасности личности	Знает 3.1 способы и возможности применения современных технологий, сущность и содержание методик противодействия угрозам безопасности личности Умеет У.1 на практике применять современные технологии и методики противодействия угрозам безопасности личности Владеет навыками Н.1 применения современных технологий и методик противодействия угрозам безопасности личности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 и 6 семестрах, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 252 часов (7 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 112 часов (лекции – 48 часа., лабораторные работы – 32 часа., практические занятия – 32 часа (из них 12 в ДОТ)) и на самостоятельную работу обучающихся – 107 часов, срэк - 18 часов, консультация – 2 часа, контроль – 13 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 28 часов (лекции – 10 часа., лабораторные работы – 4 часа., практические занятия – 12 часа, 2 часа консультаций) и на самостоятельную работу обучающихся – 211 часов, контроль – 13 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен.

На практическую подготовку обучающихся выделено 32 часа по очной форме обучения и 12 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права России, Профессиональной этики и служебный этикет, Уголовного права, Уголовно-процессуального права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминалистика» могут быть полезны при изучении, будут полезны при освоении студентами других уголовно-правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Учебная дисциплина Криминалистика реализуется после изучения дисциплины Философия, Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право России, Профессиональная этика и служебный этикет, Уголовное право.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
5 семестр															
Раздел 1. Введение в криминалистику															
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	8	2			2								4	О, Р, ПЗ, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика.	10	2		2	2								4	О, Р
Раздел 2. Криминалистическая техника															
Тема 3	Общие положения криминалистической техники.	10	2		2									6	О, Р, ПЗ, Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	14	2		2	4								6	О, Т, ПЗ, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	14	4		2	2/2								6	О, Р, Т, ПЗ
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	12	4		2	2/2								4	О, Р, Т, ПЗ
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	12	2		2	2								6	О, Р, Т, П.З
Тема 8	Криминалистическая документология	14	4		2	2/2								6	О, Р, Т, ПЗ
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений															
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2		2									6	О, Т, ПЗ, Р
	Промежуточный контроль:	4							4						Зачет
	Итого за семестр:	108	24		16	16/6			4					48	Зачет
6 семестр															
Раздел 4. Криминалистическая тактика															
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	3	1											2	О, ПЗ, СЗ, Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	1		2	2/2								2	О, Р, Т, ПЗ
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	7	1		1	1								2	О, Р, Т, ПЗ
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	7	1		1	1								2	О, Т, ПЗ, Р СЗ,
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6	1		1	1								2	О, Р, Т, ПЗ

Тема 15	Тактика следственного эксперимента	7	1		1	1							2	О,ПЗ,Р,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	5	1			1							2	О,СЗ,Р,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	1			1							2	О, ,Р
Раздел 5. Криминалистическая методика														
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	5	1		1								2	О, Р
Тема 19	Методика расследования убийств	5	1		1								2	О,СЗ,Р,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	4	1										2	О,СЗ,Р,Д,Т
Тема 21	Методика расследования краж	3	1										2	О,Р,СЗ,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	5	1			1							2	О,Р,СЗ,Т
Тема 23	Методика расследования вымогательства	2											1	О,Р,СЗ,Т
Тема 24	Методика расследования мошенничества	2											1	О,Р,СЗ,Т
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	1											1	О,Р,СЗ,Т
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4				1							2	О,Р,СЗ,Т
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	2											1	О, Р
	консультация	2							2					
	Промежуточная аттестация							9				18		экзамен
	Итого за семестр:	144	24		16	16/6		2	9			18	59	экзамен
	Всего:	252	48		32	32/12		2	13			18	107	Зачет/Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
3 курс зимняя сессия														
Раздел 1. Введение в криминалистику														
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	11	1										10	О, Р, ПЗ, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика.	13	1		2								10	О, Р
Раздел 2. Криминалистическая техника														
Тема 3	Общие положения криминалистической техники.	12	2										10	О, Р, ПЗ, Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	12			2								10	О, Т, ПЗ, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	11			1								10	О, Р, Т, ПЗ
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	11			1								10	О, Р, Т, ПЗ
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	11			1								10	О, Р, Т, ПЗ
Тема 8	Криминалистическая документология	11			1								10	О, Р, Т, ПЗ
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений														
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	12											12	О, Т, ПЗ, Р
	Промежуточный контроль:	4								4				Зачет
	Итого за семестр:	108	4		2	6				4			92	Зачет
3 курс летняя сессия														
Раздел 4. Криминалистическая тактика														
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	8	2										6	О, ПЗ, СЗ, Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	10	2		2								6	О, Р, Т, ПЗ
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	8			2								6	О, Р, Т, ПЗ
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	8			2								6	О, Т, ПЗ, Р СЗ,
Тема 14	Тактика обыска и выемки	7											7	О, Р, Т, ПЗ

Тема 15	Тактика следственного эксперимента	7											7	О,ПЗ,Р,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	7											7	О,СЗ,Р,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	7											7	О, ,Р
Раздел 5. Криминалистическая методика														
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	7	2										5	О, Р
Тема 19	Методика расследования убийств	8			2								6	О,СЗ,Р,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	7											7	О,СЗ,Р,Д,Т
Тема 21	Методика расследования краж	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 23	Методика расследования вымогательства	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 24	Методика расследования мошенничества	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	7											7	О,Р,СЗ,Т
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	7											7	О, Р
консультация		2							2					
Промежуточная аттестация		9										9		экзамен
Итого за семестр:		144	6		2	6			2			9		экзамен
Всего:		252	10		4	12			2			13		Зачет/Экзамен

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология. ПКo OC-2, ПКo OC-4.

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка

и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования

расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно- тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного

обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Раздел 5. Криминалистическая методика

Тема 18. Общие положения криминалистической методики. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа

действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей.

Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и

назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств,

психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и

уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

<p>Задание комбинированного типа выбором правильного ответа из предложенных обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 14	Тактика обыска и выемки	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 19	Методика расследования убийств	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 21	Методика расследования краж	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 22	Методика расследования взяточничества	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 23	Методика расследования вымогательства	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 24	Методика расследования мошенничества	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	<i>Опрос, Реферат</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Предмет, система и задачи науки криминалистики ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики и ее связь со смежными науками.
3. Учение о методах криминалистики.

Реферат: История возникновения и становления криминалистики как науки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Тест:

1. Какова природа науки криминалистики

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. К предмету криминалистики относятся:

- 1) закономерности объективной действительности, относящиеся к преступному деянию;
- 2) процессуальная процедура предварительного следствия;
- 3) закономерности пресечения преступлений;
- 4) закономерности формирования преступного умысла.

3. Общей задачей криминалистики является:

- 1) обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений;
- 2) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка технико-криминалистических средств;
- 4) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Сформулируйте понятие криминалистической идентификации.
2. Каковы научные основы криминалистической идентификации?
3. Как классифицируются объекты криминалистической идентификации?
4. Назовите виды и формы криминалистической идентификации.
5. Что такое образцы для сравнительного исследования? Каковы их виды?
6. Что такое криминалистическая диагностика?

Рефераты:

1. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.
2. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности объектов.
3. О соотношении диагностических, классификационных и ситуационных задач криминалистики.

Тема 3 Общие положения криминалистической техники ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической техники, как раздела криминалистики.
2. Понятие и виды технических средств, применяемых в криминалистике.
3. Правовые и научные основы применения научно-технических средств в судебном исследовании преступлений.

Рефераты:

Краткая характеристика основных подразделов криминалистической техники.
Виды и современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.
Связь криминалистической техники с другими науками и разделами криминалистики

Практические задания

1. Объясните, что подразумевается под термином «техника» в названии первого раздела науки криминалистики?
2. На месте совершения убийства были обнаружены следы пальцев рук и обуви человека, окурки сигареты и пятна крови, а также гильза от пистолета ПМ и предсмертная записка. Укажите, в каких подразделах криминалистической техники изучаются данные следы. Что можно установить по ним?

3. При осмотре места происшествия (убийства предпринимателя) следователь обнаружил и изъясил разорванные и сожженные документы, предсмертную записку, пыльный след обуви на полу, волосы на подушке, носовой платок. Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту.

Тестовые задания:

Тест:

1. Криминалистическая техника – это:

- 1) система материальных средств, приборов, инструментов и др.;
- 2) система мер по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) рекомендации по определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное расследование;
- 4) рекомендации по организации и планированию предварительного следствия.

2. Традиционными отраслями криминалистической техники являются:

- 1) одорология;
- 2) исследование микрообъектов;
- 3) габитоскопия;
- 4) криминалистическое исследование документов.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем
- 5) копирование следов на различные материалы.

4. Назовите правовые основания применения технико-криминалистических средств:

- 1) уголовно-процессуальный кодекс;
- 2) постановление следователя;
- 3) указание прокурора;
- 4) решение суда.

Тема 4 Криминалистическая фотография и видеозапись ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и значение криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи. Система криминалистической фотографии.
2. Виды, методы и частные приемы запечатлевающей фотографии. Основные методы исследовательской фотографии.
3. Процессуальное закрепление и оформление судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.

Рефераты:

Перспективы развития криминалистической фотографии.

Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц заключений экспертов по почерковедческим, дактилоскопическим, баллистическим, портретным исследованиям.

Основные правила использования видеозаписи при производстве следственных действий.

Практические задания

Для выполнения практических заданий группа делится на подгруппы по три человека -условные СОГ (следственно-оперативные группы, в которые входят следователь, оперативный сотрудник и эксперт-криминалист). Каждая подгруппа обеспечивается современным цифровым фотоаппаратом. Печать фотографий осуществляется в специальной цифровой фотолаборатории.

Нижеследующие задания даются на условные СОГ.

1. Провести ориентирующую фотосъемку здания РАНХиГС (ул. Гагарина 8) методами линейной и круговой панорамной съемки.

2. В кабинете криминалистики провести опознавательную съемку «задержанного лица».
3. На криминалистическом полигоне № 1 (Жилая комната) провести обзорную, узловую и детальную съемку места происшествия (убийства).
4. На этом же кримполигоне, с соблюдением всех требований, провести фотосъемку условного трупа (манекена).
5. Все задания оформить в виде соответствующих фототаблиц в специальном кримальбоме. Сдать фотоальбом к следующему практическому занятию.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

1. Приемами фотосъемки обстановки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) обзорная съемка;
- 3) сигналетическая съемка;
- 4) ориентирующая съемка.

2. Что не является методом запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная (измерительная) съемка;
- 3) цветоразличительная съемка;
- 4) узловая съемка.

3. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз.

4. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

- 1) удлинительные кольца;
- 2) светофильтры;
- 3) лампа-вспышка
- 4) фотоэкспонометр.

5. Криминалистическая фотография - это:

- 1) раздел криминалистики;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) система фотографических средств;
- 4) совокупность приемов, методов, и рекомендаций по использованию фотографических средств.

6. Задачи, решаемые криминалистической фотографией:

- 1) фиксация материальной обстановки события преступления;
- 2) выявление новых доказательств;
- 3) выявление идеальных следов преступления;
- 4) исследование доказательств.

Тема 5 Криминалистическая трасология ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и классификация следов преступлений в криминалистике.
2. Трасологические следы, их классификация и криминалистическое значение.

3. Предварительное исследование следов на месте их обнаружения: цели и возможности.

Краткий очерк истории дактилоскопии.

Рефераты

Возможности решения по трасологическим объектам идентификационных, диагностических и классификационных задач. Биометрические технологии - новый уровень идентификации человека.

Практические задания

1. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурочек сигареты в пепельнице? Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.

2. В кабинете криминалистики оставить на выданных объектах свой след пальца руки. Выявить и изъять его с помощью дактилоскопической магнитной кисточки, магнитного порошка и дактопленки. Откатать на дактокарту экспериментальный отпечаток того же пальца своей руки.

3. С помощью цифрового фотоаппарата и компьютерной техники в специальной цифровой фотолаборатории сфотографировать и сделать увеличенные фотокопии исследуемого следа и экспериментального отпечатка пальца своей руки.

4. Выявить и описать совпадающие общие (размер отпечатка и тип папиллярного узора) и частные признаки папиллярного узора (8-10 признаков).

5. Совпадающие частные признаки папиллярных узоров разметить на увеличенных фотокопиях следов красными стрелками. Доказать полное совпадение папиллярных рисунков и сделать категорический положительный вывод об их тождестве.

6. Иллюстрации, описание признаков и вывод оформить в кримальбоме.

7. На кримполигоне № 2 «Парк» на песчаной дорожке оставить свою дорожку следов обуви. Сфотографировать её по правилам метрической съемки. Сфотографировать отдельный след обуви.

8. По дорожке следов и отдельному следу обуви определить некоторые диагностические и классификационные признаки человека, оставившего их.

9. Изготовить гипсовый слепок с отдельного следа обуви и сфотографировать его. Все задания, кроме гипсового слепка, поместить в кримальбоме.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

1. К объектам трасологии относят:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы оружия на пулях и гильзах;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства

2. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым
- 4) шатровым.

3. К общим признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

- 1) длина следа;
- 2) повреждения подошвы;

- 3) форма носка обуви□
- 4) признаки изношенности обуви.
4. **Конкретного человека можно идентифицировать по:**
 - 1) следам обуви;
 - 2) следам крови;
 - 3) следам зубов
 - 4) следам одежды.
5. **К объектам трасологии относятся:**
 - 1) следы орудий взлома;
 - 2) следы оружия на пулях и гильзах;
 - 3) идеальные следы;
 - 4) следы человека.
6. **К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**
 - 1) части некогда целых предметов;
 - 2) трупы;
 - 3) замки и пломбы;
 - 4) документы со следами изменения их первоначального содержания.
7. **Назовите след, образующийся в пределах контактной поверхности:**
 - 1) статистический;
 - 2) периферический;
 - 3) видимый;
 - 4) локальный.

Тема 6 Криминалистическое оружиеведение ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1.Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, система, задачи в борьбе с преступностью.
- 2.Механизм выстрела и следы частей оружия на стреляных пулях и гильзах.
- 3.Основные и дополнительные следы выстрела, их характеристика и криминалистическое значение.

Рефераты

История становления и развития судебной баллистики.
 Основные детали, механизмы и приспособления оружия.
 Исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва.
 Криминалистическое взрывоведение.

Практические задания

1. На месте происшествия обнаружен заряженный пистолет. Определите, какие действия Вы будете проводить в первую очередь: разряжать его или отыскивать на нем следы пальцев рук?
2. Обнаружена застрявшая в деревянной преграде пуля. Определите, каким способом ее можно извлечь и как упаковать?
3. При задержании около подозреваемого был обнаружен револьвер. Определите, по каким признакам можно установить, что оружие ранее находилось у задержанного, в том числе и применялось им?
4. Около трупа обнаружен окровавленный нож. Определите, какие исследования и в какой последовательности желательно провести в таком случае?
5. На кримполигоне № 2 «Парк», на скамейке находится труп (манекен) убитого с помощью огнестрельного оружия. При осмотре места происшествия обнаружить пулю и гильзу, зафиксировать их во фрагменте протокола и фотографическим путем, изъять и упаковать. Провести по пуле и гильзе диагностические исследования: определить тип, вид, модель оружия, установить место и дистанцию выстрела.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

- 1. Задачами судебной баллистики являются:**
 - 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
 - 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела;
 - 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
 - 4) установление физического состояния стрелявшего.
- 2. К дополнительным следам выстрела относятся:**
 - 1) сквозные пробоины;
 - 2) поясок обтирания;
 - 3) следы рикошета;
 - 4) частицы несгоревших порошинок
- 3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**
 - 1) наличие сквозного повреждения;
 - 2) отложение копоти на преграде;
 - 3) наличие пояска обтирания;
 - 4) наличие несгоревших порошинок вокруг повреждения.
- 4. На стреляной пуле остаются следы:**
 - 1) отражателя;
 - 2) переднего среза затвора;
 - 3) полей нарезов канала ствола;
 - 4) патронного упора.
- 5. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:**
 - 1) направление полета пули;
 - 2) место нахождения стрелявшего;
 - 3) модель огнестрельного оружия;
 - 4) конструктивные особенности патрона.
- 6. По форме различают следующие виды гильз:**
 - 1) цилиндрические;
 - 2) конусообразные;
 - 3) бутылочные.
- 7. По принципу действия холодное оружие делится на:**
 - 1) клинковое;
 - 2) боевое;
 - 3) ударно-раздробляющее;
 - 4) колюще-режущее.
- 8. Задачи экспертизы холодного оружия:**
 - 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
 - 2) решение вопроса о способе изготовления холодного оружия;
 - 3) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
 - 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.
- 9. В холодном клинковом оружии различают следующие части:**
 - 1) обух;
 - 2) кончик;

3) лезвие

4) острие.

10. К холодному колющему оружию относятся:

1) шашка;

2) стилет;

3) кинжал;

4) кортик

Тема 7 Криминалистическая габитоскопия. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие признаков внешности человека и их классификация, научные основы и виды отождествления личности по признакам внешности.

2. Правила описания внешности по методу «словесного портрета».

3. Источники получения информации о признаках внешности человека и использование этих признаков в следственной и оперативной практике.

4. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности. Подготовка материалов следователем на фотопортретную экспертизу

Рефераты

Краткий исторический очерк идентификации личности по признакам внешности.

Биометрические технологии отождествления человека по признакам внешности

Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Практические задания:

1. На представленных объектах (двух фотоснимках) выявить наиболее ценные идентификационные признаки внешности. Сделать соответствующий вывод (положительный, отрицательный, в категорической или вероятной форме) о тождестве изображенных на фотоснимках лиц.

2. На представленном объекте (фотоснимке) определить все факторы, которые повлияли на достоверность отображения или изменили признаки внешности человека безвозвратно. Оценить степень воздействия этих факторов и смоделировать внешний облик человека без их влияния.

3. На время задания удалить двух студентов (мужского и женского пола) из аудитории. В это время составить описание внешности одного из студентов учебной группы по методу

4. «словесного портрета». Затем предложить отсутствующим студентам (по отдельности) опознать по этому описанию своего сокурсника. Оценить само описание внешности и результаты опознания по нему (студентов мужского и женского пола).

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

В классификации элементов внешности человека принято выделять:

1) собственные;

2) возраст;

3) функциональные;

4) общефизические.

Метод «словесного портрета» разработал:

1) Г. Гросс;

2) А. Бертильон;

- 3) М.М. Герасимов;
- 4) Е.Ф. Буринский.

Какие из ниже перечисленных правил относятся к методу «словесного портрета»:

- 1) описание наиболее выраженных признаков;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) одновременное описание анфас и в правый профиль.

Существуют следующие виды субъективных портретов:

- 1) сигналетический;
- 2) рисованный;
- 3) композиционно-рисованный;
- 4) фотографический.

К особым приметам относятся:

- 1) особенности строения кожного покрова головы;
- 2) следы заметных травм и операций;
- 3) цвет глаз;
- 4) тату на лице

Тема 8 Криминалистическая документология. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и виды документов в криминалистике. Основные задачи, методика осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств.
2. Криминалистическое значение признаков письма для отождествления личности.
3. Основные способы подделки реквизитов документов и характерные признаки, в которых они проявляются.

Реферат

Современные возможности почерковедческих исследований

Практические задания

1. В предлагаемых документах самостоятельно сделать подчистки и дописки. Описать признаки данных способов изменения первоначального содержания реквизитов документа.
 2. Выявить конкретный способ технической подделки подписи и указать его признаки.
 3. В денежных купюрах разного достоинства выявить способы их защиты от подделки.
 4. Выполнить собственноручно обычные и измененные рукописи (скорописным способом, с переменной привычной пишущей руки и т.п.). Выявить в обычных рукописях некоторые общие и частные признаки почерка. В измененных рукописях определить признаки необычности выполнения рукописи. Сравнить первые и вторые рукописи между собой и сделать вывод о совпадении и различии признаков почерка.
 5. Изучить собственную рукопись в целях розыска её исполнителя (автора). Составить по ней розыскную таблицу.
 6. В подлинных подписях, в подписях, выполненных с подражанием, и в подписях-автоподлогах выявить соответствующие признаки и сравнить их.
 7. Допрашиваемый рассказал, что спорную запись в накладной он выполнил в помещении холодильника мясокомбината, положив ее на спину партнера. Определите порядок изъятия у него экспериментальных образцов почерка.
- Один из студентов заявил, что, если он напишет письмо левой рукой печатными буквами, никто не установит его как исполнителя. Прав ли он?

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

1.К задачам технико-криминалистического исследования документов относятся:

- 1) установление способа изготовления документа;
- 2) установление автора документа;
- 3) установление исполнителя документа;
- 4) определение времени изготовления документа.

2.Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

- 1)документы - вещественные доказательства;
- 2)документы - письменные доказательства;
- 3)денежные купюры;
- 4)видеодокументы.

3.К общим признакам почерка относятся:

- 1) размах;
- 2) связанность;
- 3) отрывистость.
- 4) выработанность

4.Требования, предъявляемые к образцам почерка:

- 1) максимальный объем диктуемого текста;
- 2) соответствие типа пишущего прибора тому, каким выполнен спорный текст;
- 3) текст предварительно зачитывается;
- 4) достаточное количество образцов.

5.На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся следующие вопросы идентификационного характера:

- 1) кем конкретно выполнен рукописный текст;
- 2) кем конкретно выполнена подпись;
- 3) имеются ли признаки необычных условий выполнения письма;
- 4) каков пол лица, выполнившего рукописный текст.

6.Перечислите реквизиты документа:

- 1) бланк;
- 2) оттиск печати;
- 3) почерк;
- 4) защитная сетка.

Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования. ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1.Что такое криминалистическая версия?
- 2.Как классифицируются криминалистические версии?
- 3.Каковы приемы построения и проверки версий?
- 4.Сформулируйте понятие планирования расследования преступлений.
- 5.Каковы принципы и элементы планирования?
- 6.Назовите формы планов и вспомогательной документации к планам.

Рефераты

Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел, общественностью и СМИ.

Сущность розыскной деятельности следователя.

Практические задания

1. Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь ВГТЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет.

Определите, какие версии относительно пистолета могут быть здесь выдвинуты.

1. В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. Определите, какие версии относительно детоубийцы могут быть выдвинуты.

2. На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка. Определите, какие общие версии в этом случае могут быть выдвинуты.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Как называются версии, содержащие предположения об элементах состава преступления

- 1) общие;
- 2) частные;
- 3) последующие.

2. Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления

- 1) типичные;
- 2) общие;
- 3) детальные.

3. К каким версиям относятся предположения о месте нахождения преступника и похищенного

- 1) розыскным;
- 2) экспертным;
- 3) потерпевших.

4. Какие фактические данные являются основанием для построения версий□

- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

5. Какие методы познания используются для построения версий□

- 1) анализ и синтез;
- 2) аналогия;
- 3) наблюдение;
- 4) измерение.

6. Укажите правила проверки версий:

- 1) одновременная проверка;
- 2) последовательная проверка;
- 3) логичная проверка;
- 4) разновременная проверка.

7. Какие положения являются обязательными элементами расследования

- 1) изучение информации о преступлении и построение версий;
- 2) выдвижение следственных версий;
- 3) составление плана расследования;
- 4) составление схемы преступных связей.

8. Какие из перечисленных методов являются коллективными методами планирования

- 1) метод дискуссии;

- 2) «мозговой атаки»;
- 3) метод экспертных оценок;
- 4) метод доклада или сообщения.

9. Чем обусловлен логический перечень следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления

- 1) криминалистической характеристикой преступления;
- 2) видом преступления;
- 3) характером следственной ситуации;
- 4) личности преступника.

10. Какие из указанных видов планирования применяются при расследовании групповых и организованных преступлений

- 1) планирование начального этапа расследования;
- 2) планирование расследования группы уголовных дел;
- 3) планирование расследования по лицам (подозреваемым, обвиняемым);
- 4) планирование расследования по отдельным эпизодам преступной деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Восьмого августа 20.. г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки - Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 105 УК РФ.

Задания:

- 1) Сформулируйте общие версии по данному делу.
- 2) Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Задача № 2

Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей. Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты?
2. Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3

9 января 201_ г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Соколовой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей В-ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Алкатель». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

Задание:

Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

Задача № 4

9 ноября 201_ г. из аэропорта Нерюнгри в пос. Чульман Республики Саха (Якутия): вылетел вертолет "Ми-8Т" с экипажем в составе 3-х чел., восемью пассажирами и грузом весом около 1200 кг. Через 17 мин. После вылета командир доложил диспетчеру, что полет проходит нормально. Больше на связь воздушное судно не выходило.

Через двое суток разрушенный вертолет нашли на склоне горы в 104 км от пос. Чульман. Все, кто находился на борту, погибли.

Задание:

Сформулируйте основные версии о причинах катастрофы.

Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 10 Общие положения криминалистической тактики. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие криминалистической тактики; ее система, задачи и связь с другими науками.
2. Понятия и классификация основных категорий криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; следственных ситуаций; тактического решения и механизма его принятия.

Рефераты

Место криминалистической тактики в системе криминалистики и ее связь с другими науками.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Практические задания

1. В чем заключается сходство и различие двух понятий: «тактическая операция» и «тактическая комбинация».
2. В ходе допроса следователь предупредил обвиняемого, что, если тот не будет давать правдивые показания, это может быть расценено, как противодействие расследованию. Это, в свою очередь, дает основание следователю ходатайствовать перед судом о заключении его под стражу. Определите, имел ли право на такое предупреждение следователь.
3. Расцените с точки зрения допустимости сцену из киносериала «Улицы разбитых фонарей», когда в кабинет во время допроса входит мужчина с мясницким топором и окровавленными руками и спрашивает у сотрудников УР: «Зяму вызывали?».
4. В ходе допроса следователь предложил свидетелю поклясться на Коране в правдивости своих показаний. Определите, допустимо ли это.
5. Допрашиваемый отказался подписать объективно составленный протокол допроса. За эту подпись следователь пообещал арестованному дополнительное свидание с женой. Определите, допустимо ли это.

Тестовые задания: 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Что из указанных положений не является предметом криминалистической тактики

- 1) тактика следственных действий;
- 2) принятие тактических решений;
- 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) тактика обыска.

2. Как называется комплекс тактических приемов при производстве следственного действия

- 1) тактическая комбинация;
- 2) тактическая операция;
- 3) тактическое решение;
- 4) тактическая рекомендация.

3. Как называется совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью решения конкретной задачи расследования

- 1) тактическое решение;
- 2) тактическая комбинация;
- 3) тактическая операция;
- 4) тактический прием.

4. Какие требования предъявляются к тактическим приемам

- 1) законность;
- 2) эффективность;
- 3) научность;
- 4) этичность.

5. Источники криминалистической тактики – это:

- 1) практический опыт раскрытия и расследования преступлений;
- 2) положения других разделов науки криминалистики;
- 3) нормы уголовного-процессуального законодательства;
- 4) нормы экологического права.

6. Как называется выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения □

- 1) тактическая рекомендация;
- 2) тактическое решение;
- 3) тактическая комбинация;
- 4) тактическая операция.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

21 мая в 23 часа 30 мин. следователь получил сообщение от дежурного по РОВД о том, что в этот день в 21 час недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр. Петрову, которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 50 рублей и велосипед.

Кленово находится: в 20 км. от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос:

Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача № 2

В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Гусевых следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

Во время осмотра Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3) обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара: мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

- 1) привлекать Гусевых к осмотру с целью установления похищенных вещей?
- 2) Надо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?
- 3) Следовало ли записывать пояснения Гусевых в протоколе осмотра?

Задача № 3

Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее:

«Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а

также постельное белье обильно залито кровью. Брызги крови имеются на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос:

На какие негативные обстоятельства; следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае?

Задача № 4

Осматривая, куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос:

На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача № 5

Разуваев ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от протоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

Вопросы:

- 1) Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?
- 2) Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.

Реферат

Проблемы тактики осмотра места происшествия

Практические задания

1) Огурцов, возвратившись из командировки, обнаружил входную дверь в квартиру открытой, на двери следы взлома, в квартире беспорядок. Похищено несколько предметов - носильных вещей. Огурцов сделал уборку в квартире. С мебели удалил пыль и грязь, принял меры к восстановлению двери, после чего сообщил о случившемся в полицию. Определите особенности осмотра этого места происшествия.

2) В поле обнаружен труп. Близко ориентиров, по которым можно было бы впоследствии установить место происшествия, нет. Определите, как точно «привязать» место обнаружения трупа к местности.

3) Следователь в 3 часа ночи выезжает на место происшествия. Определите, где ему взять понятых.

4) Специалист просит у следователя разрешение на уничтожение малой части (миллиграмма из обнаруженных 20 граммов) вещества при предварительном исследовании его на месте происшествия, как предполагаемого наркотика. Определите, как поступить следователю.

Тестовые задания: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Сущность следственного осмотра характеризуют следующие элементы:

- 1) непосредственное восприятие объекта осмотра;
- 2) обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и вещественных доказательств;
- 3) установление личности преступника;
- 4) установление личности потерпевшего.

2. Какие существуют виды следственного осмотра?

- 1) осмотр места происшествия;
- 2) осмотр документов;
- 3) осмотр предметов;
- 4) осмотр вещественных доказательств.

3. Этапами осмотра места происшествия являются:

- 1) начальный;
- 2) подготовительный;
- 3) рабочий (исследовательский);
- 4) заключительный.

4. К стадиям рабочего этапа относятся:

- 1) начальный;
- 2) общий осмотр;
- 3) детальный осмотр;
- 4) заключительный.

5. Способ осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический

6. Укажите основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 5) фотографирование;
- 6) протоколирование;
- 7) изготовление копий и слепков следов;
- 8) вычерчивание планов и схем.

7. Целями следственного освидетельствования являются:

- 1) установление на теле следов преступления;
- 2) установление на теле особых примет;
- 3) установление тяжести телесных повреждений;
- 4) установление беременности

Тем 12 Тактика допроса и очной ставки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Приемы разоблачения ложных показаний.

Рефераты

Проблемы тактики допроса.

Тактические особенности допроса несовершеннолетних.

Практические задания

1. Допрашиваемый заявляет, что ввиду болезни он не может давать показаний в данный момент. Определите, как поступить следователю.
2. Свидетель отказывается давать показания или подписать протокол. Определите, как поступить следователю.
3. Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости. Определите, правильно ли он поступил.
4. Провести допрос свидетеля - жены убитого предпринимателя Овечкина, которая обнаружила труп мужа в собственной квартире, придя вечером с работы домой. (Два студента - следователь и свидетель). Остальные присутствующие указывают на недостатки, выявленные в ходе допроса.
5. Провести допрос задержанного подозреваемого по тому же делу - убийству предпринимателя Овечкина в собственной квартире. (Два студента - следователь и подозреваемый). Остальные присутствующие указывают на недостатки, выявленные в ходе допроса.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в получении правдивых показаний об обстоятельствах расследуемого события.

2. Укажите стадии формирования свидетельских показаний:

- 1) восприятие события;
- 2) запоминание;
- 3) описание;
- 4) воспроизведение.

3. При подготовке к допросу необходимо:

- 1) изучить имеющиеся материалы о расследуемом событии;
- 2) установить мотив совершения преступления;
- 3) изучить личность допрашиваемого;
- 4) установить время и место совершения преступления.

4. Укажите стадии допроса, в процессе которых следователь получает показания от допрашиваемого лица об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводная;
- 2) свободного рассказа;
- 3) вопросно-ответная;
- 4) заключительная.

5. Укажите тактические приемы допроса применяются для разоблачения ложных показаний обвиняемого □

- 1) детализация показаний;
- 2) дезориентация допрашиваемого;
- 3) использование противоречий в показаниях;
- 4) использование доказательств и оперативных данных.

6. Основной целью очной ставки является:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;

- 2) получить новые доказательства;
- 3) проверить имеющиеся доказательства;
- 4) уточнить показания ранее допрашиваемых лиц.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Из протоколов допроса:

1. Что вы знаете о драке между Коростылевым и Щетининым?

- Драка между ними была, но кто из них виноват, а кто прав не знаю.

При каких обстоятельствах вечером 27 июня Щетинин ударил ножом Коростылева?

2. Одалживали ли вы деньги у Крюкова и когда возвратили долг?

3. Какие повреждения вы получили от побоев, якобы нанесенных Вам Пояшевым?

4. За что вы задержаны в качестве подозреваемого работниками полиции? Вопрос:

Оцените эти вопросы по их содержанию и форме.

Задача № 2

Из показаний свидетеля:

«Рыдлев стоял с зажатым в руке ножом, а парни обступили его. Я был от них метрах в пятнадцати. Правда, ножа в руке Рыдлева я не видел, так как я близорукий, но сама поза Рыдлева, а также поведение парней, опасно заходивших ему за спину, всё это говорило о том, что в руке Рыдлева был нож».

Вопросы:

1. Надо ли записывать выводы в протоколе?

2. Имеет ли эта запись доказательственное значение?

Задача № 3

По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу: сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос:

Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача № 4

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался Алексеев. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Алексеев отрицал свою причастность к преступлению. Заканчивая допрос, следователь пригласил в кабинет работника милиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается Алексеев. Откатайте его, да как следует». «Не надо, я расскажу правду», - сказал Алексеев, опасно посмотрев на вошедшего. После этого Алексеев рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос:

Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача № 5

Опасаясь, что допрашиваемый на очной ставке с Климовичем Жегалов воздействует на Климовича с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил Климовичу сесть лицом к окну для того, чтобы он не смотрел на Жегалова.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Задача № 6

Подозреваемый Лесиченко признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с Сомовым. Сомов всё отрицал. На очной ставке Лесиченко и Сомов подтвердили свои показания.

Опасаясь, что мягкий, нерешительный Лесиченко в ходе составления протокола откажется под влиянием волевого Сомова от правдивых показаний, следователь на время составления

протокола удалил Сомова из кабинета. Составив протокол, следователь порознь зачитал его допрошенным.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Тема 13 Тактика предъявления для опознания. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.

Реферат

Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания

Практические задания

1. При совершении кражи из квартиры было похищено: 500 долларов США, охотничий нож и ружье, записанные в охотничий билет, норковая шапка, золотой антикварный перстень. Определите, какие из перечисленных предметов и как необходимо предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника.
2. У подозреваемого, которого требуется предъявить на опознание, отсутствует рука (или имеется крупное родимое пятно на лбу). Подобрать для предъявления лиц, имеющих аналогичный дефект, не представляется возможным. Определите, какой может быть выход из подобной ситуации.
3. После осмотра места происшествия неопознанный труп помещен в морг. Следователь принимает меры, чтобы работники гостиниц, общежитий и т.д. посетили морг и посмотрели на покойного. Если кто-то узнал - информация идет к следователю, он сразу приезжает в морг и получает необходимую информацию. Определите, можно ли считать это предъявлением для опознания.
4. У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Сущность предъявления для опознания заключается:

- 1) в отождествлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

2. К подготовке предъявления для опознания относятся:

- 1) допрос опознающего для установления признаков ранее наблюдаемого объекта;
- 2) подбор объектов сходных с предъявляемым для опознания;
- 3) объекты, предъявляемые для опознания, должны быть сфотографированы;
- 4) рекогносцировка.

3. Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающими:

- 1) производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) производится каждого объекта всеми опознающими;
- 3) производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
- 4) производится всех объектов каждым опознающим.

4. Предъявление для опознания лица по фотокарточке следует проводить:

- 1) когда опознаваемый умер или его местоположение неизвестно;
- 2) опознаваемый отказывается участвовать в следственном действии;
- 3) опознающий отказывается участвовать в опознании из-за боязни мести;
- 4) у опознаваемого после расследуемого события, в процессе которого его наблюдал опознающий, изменилась внешность.

5. Объект предъявляется в единственном числе:

- 1) при опознании людей;
- 2) при опознании предметов;
- 3) при опознании трупов;
- 4) при опознании животных.

6. Укажите последовательность проведения опознания, если опознающий заявляет на допросе, что сможет опознать преступника по внешности и голосу:

- 1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
- 2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
- 3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
- 4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В процессе следствия по делу об изнасиловании были установлены два гражданина, запомнивших личность преступника. Привлеченные к патрулированию, они опознали преступника в гр-не Луневе, находившемся на танцплощадке в парке. Лунев был задержан. При допросе подозреваемый отрицал свою виновность в совершении преступления.

Вопрос:

Целесообразно ли предъявлять для опознания Лунева гражданам, узнавшим его на танцплощадке?

Задача № 2

Свидетель показал, что он опознает по чертам внешности гражданина, который продал ему листовое железо. По показаниям свидетеля, этот гражданин работает на литейно-механическом заводе, зовут его Иваном.

В отделе кадров следователь установил, что на заводе работает 15 человек по имени Иван.

Вопрос:

Как организовать и провести опознание лица, о котором дал показания свидетель?

Задача № 3

Потерпевший Костин при допросе показал, что он сможет опознать подозреваемого, который причинил ему телесные повреждения. Подозреваемый при допросе показал, что он также сможет опознать потерпевшего, которому он причинил телесные повреждения.

Очевидцев происшествия не было. Вопрос:

Как целесообразно провести опознание при описанных обстоятельствах?

Тема 14 Тактика задержания, обыска и выемки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, цели, виды и значение обыска (выемки).
2. Подготовка к обыску (выемке).
3. Тактические приемы обыска (выемки).

Реферат

Особенности тактики подготовки и проведения различных видов обыска: жилища, участка местности, человека.

Практические задания

1. В ходе обыска было обнаружено 150 видеокассет. Определите, нужно ли их (для индивидуализации) все просматривать на месте обыска или можно поступить как-то иначе.
2. Предполагая, что на месте обыска могут находиться принадлежащие потерпевшему вещи (свыше 25 наименований), следователь пригласил для участия в этом следственном действии потерпевшего Шпака. Определите, правильно ли он поступил.
3. При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным, было совершено убийство. Жуков проживал в частном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе находился сарай, туалет, гараж. Определите тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.
4. Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б. Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя.
5. При расследовании хищения, совершенного группой лиц под руководством начальника швейного цеха, возникла необходимость проведения обыска в квартире последнего с целью обнаружения фиктивных документов, черновых записей о расчетах с членами преступной группы, денег и ценностей, полученных преступным путем. Определите, в чем будут состоять тактические особенности подготовки и проведения обыска.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

2. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в принудительном обследовании помещений и других мест;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

3. Лицо может быть обыскано без вынесения постановления следователем и без разрешения суда:

- 1) при задержании подозреваемого или заключении под стражу;
- 2) если лицо, находится в помещении или в ином месте, где производится обыск;
- 3) если лицо имеет при себе оружие;
- 4) если лицо имеет медицинский рецепт на получение лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества.

4. При подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи, необходимо собрать:

- 1) сведения о преступных связях подозреваемого;
- 2) сведения о личности подозреваемого;
- 3) сведения о характере жилого помещения;
- 4) сведения о приметах похищенного имущества.

5. Юридическим основанием для производства обыска является:

- 1) постановление следователя о производстве обыска;
- 2) доказательства совершения преступления конкретным лицом;
- 3) доказательства нахождения искомых объектов в определенном месте или у конкретного человека;
- 4) доказательства причастности конкретного лица к сокрытию искомых объектов.

6. Тактическими приемами обнаружения тайников являются:

- 1) применением технических средств;
- 2) сравнения однородных объектов;
- 3) психологические;
- 4) встречного поиска.

7. Результаты обыска оформляются:

- 1) постановлением следователя о производстве обыска;
- 2) протоколом обыска;
- 3) копией протокола обыска;
- 4) справкой о проведении обыска. Ситуационные задачи

Задача № 1

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

Задача № 2

На месте поджога коровника была обнаружена разбитая поллитровая разбитая бутылка. Осколки стекла издавали запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнувшая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии. В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, - Мурин. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника "Психология". Следователь приступил к поискам листов учебника.

Вопрос:

В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача № 3

Баранов, обвинявшийся в хищении, пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тысяч рублей он передал для хранения своему знакомому Крылову. Баранов написал записку Крылову с просьбой выдать деньги следственным органам. Крылов в начале заявил, что денег у него нет.

Во время обыска Крылов у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50, а 70 тысяч рублей.

Вопрос:

Была ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача № 4

Когда следователь прибыл с целью проведения обыска в квартиру, там находились хозяин квартиры, а также его двенадцатилетний сын, готовившийся к школьным урокам.

Вопрос:

Следовало ли удалить мальчика на время производства обыска из квартиры?

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Сформулируйте понятие следственного эксперимента.
2. Назовите виды следственного эксперимента.
3. В чем заключается подготовка к следственному эксперименту?
4. Каковы основные тактические приемы проведения следственного эксперимента?
5. Как фиксируются ход и результаты следственного эксперимента? Как они оцениваются?

Темы реферата:

Особенности проведения следственного эксперимента на возможность установления определенного факта, совершения конкретных действий.

Практические задания

1. Свидетель автодорожного происшествия показал, что автомашина «Жигули», сбившая пешехода, двигалась со скоростью примерно 100 км в час. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента. Определите цель этого эксперимента и тактические особенности его проведения.
2. Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссе-ная дорога, на которой наблюдается оживленное движение транспорта. Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие проверки показаний на месте.
2. Каковы цели этого следственного действия?
3. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
4. Каковы основные тактические приемы проверки показаний на месте?

Темы реферата:

1. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний на месте от иных сходных следственных действий.

Практические задания

1. Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Семь ветров" и изъявил желание пока-зять эту квартиру. (Действительно из кв. N 5 по ул. 8 Воздушной Армии, д. 19 была со-вершена кража, которая числилась нераскрытой). Следователю была передана оператив-ная

информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия.

2. Условному следователю подготовить и провести предъявление для опознания женской сумочки (кошелька).
3. На полигоне «Жилая комната» «следственно-оперативной группе» подготовить и провести следственный эксперимент на возможность услышать фразу: «Я тебя убью», произнесенную «подозреваемым» за закрытой дверью.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для опроса:

1. Что такое образцы для сравнительного исследования?
2. Сформулируйте понятия получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назовите виды образцов и цели проведения рассматриваемого следственного действия.
4. В чем заключается подготовка к получению экспериментальных образцов?
5. Каковы основные тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования?

Реферат:

Проблемы оценки следователем и судом заключения эксперта.

Тема 18 Общие положения криминалистической методики ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Виды и структура частных криминалистических методик.

Реферат

Значение криминалистической характеристики преступлений.

Практические задания

1. Раздел «криминалистическая методика» иногда называют основным разделом криминалистики, тогда как в 40-е годы предыдущего столетия некоторые советские ученые считали, что этот раздел не имеет право на существование, т.к. в нем отсутствует научная составляющая. Обоснуйте спорность такой позиции.
2. Профессор Р.С. Белкин в свое время назвал криминалистическую характеристику преступлений одним из «фантомов» криминалистики. Обоснуйте правоту или спорность его позиции.
3. В структуру криминалистической характеристики разными авторами включаются различные элементы. Механизм преступления можно назвать таким элементом?
4. Назначенный «следователь» должен сформулировать общие положения методики расследования всех преступлений (с чего начать и чем закончить, какие провести этапы расследования, следственные и другие действия и т.д.)

Тема 19 Методика расследования убийств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

5. Специфика использования специальных знаний.

Реферат

Методика расследования заказных убийств

Практические задания

1. Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 р.) Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте.

2. В отдел полиции обратилась гр. Петрова с просьбой отыскать мужа, который, по ее словам три дня назад ушел в баню и после этого дома не появлялся. Сосед по лестничной клетке в ходе опроса сообщил, что Петровы последнее время часто скандалили, устраивали попойки и драки по месту жительства. Составьте план расследования.

3. На пустыре около автомобильного рынка обнаружены части тела (правая рука и нога) упакованные в полиэтиленовый мешок. Составьте план расследования.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»

- 1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
- 2) убийство лидера преступной группировки;
- 3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
- 4) обнаружение трупа с множеством ножевых ранений;

2. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти □

- 1) трупные пятна;
- 2) характер татуировок;
- 3) состояние ложа трупа;
- 4) характер следов на месте происшествия.

3. Осмотр обнаруженного трупа начинают

- 1) с описания позы трупа;
- 2) с описания местоположения трупа;
- 3) с исследования и фиксации ложа трупа;
- 4) с осмотра тела потерпевшего.

4. Категории лиц, среди которых следует искать очевидцев по делам об убийствах □

- 1) лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;
- 2) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;
- 3) лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;
- 4) сотрудники скорой помощи и медицинских учреждений.

5. Методы проверки алиби подозреваемого □

- 1) детализация показаний;
- 2) постановка уточняющих и контрольных вопросов;
- 3) собственноручная запись показаний;
- 4) сопоставление имеющихся доказательств.

6. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти □

- 1) душевнобольные;
- 2) рецидивисты;
- 3) несовершеннолетние;

4) родственники.

7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа□

- 1) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- 2) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
- 3) принимал ли потерпевший незадолго до смерти пищу;
- 4) способен ли был потерпевший, после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия.

8. К способам совершения убийств относятся:

- 1) утопление;
- 2) с применением огнестрельного оружия;
- 3) путем введения в заблуждение;
- 4) путем обмана.

Тема 20 Методика расследования разбоев и грабежей ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

Реферат

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.

Практические задания

1. В 23 часа у ресторана "Волгоград" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти их в аэропорт. Не доезжая поселка Гумрак, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении города. Водитель добежал до поселка и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Определите особенности первоначального этапа расследования, с учетом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена рядом с платформой "Руднево" в Кировском районе города.
2. Около 23 часов на ул. Шекснинской четверо несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и скрылись, завладев деньгами и курткой. При осмотре места происшествия был изъят окурочек и нож. Составьте план расследования.
3. В 10 часов утра трое мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Алмаз» Семеновой, пытали ее раскаленным утюгом, угрожали убить и вынудили выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 800 тыс. руб. При осмотре изъяты следы пальцев рук. Составьте план расследования.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Содержание криминалистической характеристики разбоев и грабежей

- 1) данные о способах совершения разбоев и грабежей;
- 2) данные о личности преступника;
- 3) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
- 4) данные о типичных ситуациях расследования.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбоях и грабежах

- 1) место, время и другие обстоятельства преступления;
- 2) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- 3) личность преступника;

4) способ совершения грабежа и разбойного нападения.

3. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбоя или грабежа

- 1) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший;
- 2) грабеж или разбойное нападение совершено группой лиц;
- 3) грабеж или разбой совершены лицом, ранее судимым за аналогичное преступление;
- 4) имело место не разбой или грабеж, а другое преступление.

4. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбоя или грабежа

- 1) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;
- 2) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего;
- 3) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения;
- 4) причинение крупного ущерба пострадавшему.

5. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, не задержано

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- 3) осмотр места происшествия;
- 4) следственный эксперимент.

6. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях

- 1) определяется характером местности, на которой совершено преступление;
- 2) определяется характером преступления;
- 3) результатами применения служебно-розыскной собаки;
- 4) тактическим планом осмотра.

7. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбоя или грабежа

- 1) обнаружение похищенного;
- 2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
- 3) личная переписка;
- 4) одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования

- 1) освидетельствование задержанного;
- 2) осмотр одежды задержанного;
- 3) проверка показаний на месте;
- 4) назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.

9. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбоях

- 1) каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений;
- 2) соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение;
- 3) не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне;
- 4) какова давность причинения и степень тяжести повреждений.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Когда гр. Васильева вечером возвращалась домой из кинотеатра, неизвестный молодой парень сорвал у нее с головы котиковую шапку и скрылся. Потерпевшая, которая сразу обратилась в милицию, сообщила, что грабитель был среднего роста, одет в коричневую куртку, на голове у него была вязаная, шапочка черного или темно-синего цвета; других примет она не запошла.

Вопросы:

1. Какая типичная ситуация имеет место в данном случае?
2. Составьте план допроса потерпевшей.

Задача № 2

Сивков, на пешеходной тропинке, идущей вдоль полотна железной дороги, встретил гр-ку Гладышеву, 21 года, и угрожая сапожным ножом, отобрал у нее деньги в сумме около 450 руб., наручные часы и золотую цепочку с крестиком. После этого он велел Гладышевой уходить. Гладышева отошла метров на 30, а затем повернула назад и стала преследовать Сивкова. Когда Сивков попытался ее догнать, Гладышева бросилась бежать, а потом пошла за Сивковым. В этот момент на тропинке появились трое мужчин. Тогда Гладышева стала кричать, что Сивков ее ограбил.

Мужчины задержали Сивкова и отвели в полицию. Он успел выбросить нож, но его подобрали. Деньги и вещи Гладышевой были изъяты у Сивкова при обыске. Кроме того, у него изъяли еще одну пару женских наручных часов и золотые серьги.

Задание:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 3

20 октября около 21 часа гр-н Лютиков, возвращаясь, с работы, сошел с пригородной электрички. Когда он проходил мимо продуктового магазина, который в это время был закрыт, около магазина стояли двое парней. Один из них обратился к Лютикову со словами: "Закурить не найдется?" Лютиков ответил: "Я не курю". В этот момент парень сильно ударил его кулаком в лицо. Лютиков от удара упал, после чего второй парень ударил его ногой в голову. Лютиков потерял сознание, а когда очнулся, парней поблизости не было. У него пропал бумажник, в котором находились паспорт и около 200 руб. денег, а также наручные часы иностранной марки.

По словам Лютикова, один из преступников был выше среднего роста, на вид лет 22-х -24-х, лицо славянского типа, волосы светлые, одет в спортивную куртку, без головного убора. Примет второго Лютиков не запомнил.

Придя домой, потерпевший позвонил в полицию. Примерно через час к нему приехал следователь. Вопросы:

1. Определите тип следственной ситуации.
2. Как должен действовать следователь в данной ситуации?

Задача № 4

Гр-н Кобзев, будучи в командировке, на привокзальной площади познакомился с молодой женщиной, которая назвалась Валей. Валя предложила пойти к ней домой, чтобы отметить знакомство. Кобзев купил бутылку вина, после чего они отправились к Вале. Когда они вошли в подъезд дома, следом за ними зашел молодой мужчина, который, угрожая кастетом, потребовал у Кобзева деньги и снял с него шапку. В этот момент в подъезд зашли трое молодых людей. Кобзев закричал: "Помогите, грабят!" Мужчина ударил одного из вошедших кастетом и убежал с шапкой Кобзева, а Валу, которая также пыталась убежать, задержали и доставили в полицию.

Вопрос:

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 5

По делу о разбое гр-н Распопов показал, что оба нападавших были высокого роста, широкоплечие, у одного из них был «зверский вид» и этот человек угрожал ему «огромным ножом». Поскольку Распопов в момент нападения был сильно испуган, следователь усомнился в достоверности его показаний.

Вопрос:

Какой тактический прием целесообразно применить при допросе, чтобы проверить достоверность показаний потерпевшего?

Тема 21 Методика расследования краж ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования краж.

Реферат

Особенности расследования карманных краж.

Практические задания

1. Иванов и Климов, возвращаясь с работы домой в 1 -м часу ночи и, проходя мимо конторы акционерного общества «Хоперский», услышали внутри помещения, где расположена касса, посторонние звуки. Решив, что внутри помещения находятся воры, Иванов и Климов позвонили в полицию. Сами остались около конторы. Через 7 минут прибыла оперативная группа во главе со следователем. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.
2. Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей. Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю. Установите, имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты? Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест: *Тестовые задания:*

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

1. Способы совершения краж:

- 1) карманные кражи;
- 2) рывок сотового телефона;
- 3) с угрозой применения оружия;
- 4) путем обмана.

2. Типичными способами проникновения в хранилище являются

- 1) пролом дверей, стен в уязвимых местах;
- 2) использование взрывчатых веществ для разрушения преграды;
- 3) подкоп с последующим проломом пола;
- 4) взлом дверных и оконных запирающих устройств.

3. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения подразделяются на

- 1) кражи из автомобилей;
- 2) кражи денег и ценных бумаг;
- 3) кражи из квартир и личных домовладений;
- 4) карманные кражи в общественном транспорте.

4. Назовите действия преступников при подготовке к краже

- 1) выбор способа кражи;

- 2) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
- 3) подбор или изготовление необходимых технических средств;
- 4) совершение кражи в праздничные или выходные дни.

5. Назовите способы сокрытия краж

- 1) изменение преступником своей внешности;
- 2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи;
- 3) отключение охранной сигнализации;
- 4) определение способа сокрытия похищенного.

6. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются

- 1) следы орудий взлома, инструментов;
- 2) следы рук, обуви, транспортных средств;
- 3) микрочастицы одежды, грунта, других веществ;
- 4) рукописные документы.

7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж:

- 1) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
- 2) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;
- 3) факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
- 4) имеет место инсценировка кражи потерпевшим.

8. Обстоятельства позволяющие выдвинуть версию о краже транспортного средства:

- 1) автомобиль был оборудован хорошей музыкальной системой;
- 2) автомобиль был оборудован средствами защиты от угона;
- 3) транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;
- 4) автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.

9. Экспертизы, наиболее характерные при расследовании краж

- 1) автотехническая экспертиза
- 2) почерковедческая экспертиза;
- 3) трасологическая экспертиза;
- 4) судебно-медицинская экспертиза.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Ефремов ночью, разбив стекло, взломав оконную решетку и выставив зимнюю внутреннюю раму, проник в квартиру супругов Леонтьевых, которые работали в ночную смену. Там он похитил из платяного шкафа различные носильные вещи, принадлежащие гр-ке Леонтьевой, и на следующий день за бесценок распродал их на рынке. При попытке продать одно из платьев Леонтьевой он был задержан.

На месте происшествия были обнаружены вдавленные следы обуви на земле перед окном, следы пальцев на стеклах внутренней рамы, окурки.

Вопрос:

Составьте план первоначальных следственных действий (имея в виду, что уже проведены осмотр места происшествия, допросы потерпевших супругов Леонтьевых, задержание и личный обыск Ефремова).

Задача № 2

Утром была обнаружена кража денег и золотых изделий, совершенная из магазина, расположенного на центральной улице поселка. Магазин помещается в одноэтажном кирпичном здании. Ближайшие жилые дома расположены в 50-60 м. Охранной сигнализацией магазин не оборудован. Вход осуществляется через фасадную дверь или подсобное помещение, расположенное с тыльной стороны магазина.

Преступники проникли в магазин путем взлома дверной коробки, плохо закрепленной в стене. В подсобном помещении на полу стоял металлический ящик. Его нашли взломанным

на расстоянии 650 м от магазина. Из ящика были похищены деньги в сумме около 50 тыс. рублей и золотые изделия на значительную сумму. Рядом с ящиком лежала металлическая труба весом около 12 кг. На металлическом ящике и трубе обнаружены пятна, похожие на кровь.

На месте происшествия в магазине обнаружены и изъяты 3 следа пальцев рук. Вопросы: Выдвинуть и обосновать следственные версии.

Какие экспертизы могут быть назначены на первоначальном этапе расследования по этому делу?

Задача № 3

В полицию с заявлением о краже обратилась гр-ка Филатова. По ее словам, возвратившись около 17 часов с работы, она обнаружила, что входная дверь квартиры, где они проживают вдвоем с мужем, взломана. В квартире беспорядок, платяной шкаф, ящики комода и письменного стола открыты, вещи разбросаны по комнате. Пропали телевизор "Сони", видеоплеер, около двадцати видеодисков, некоторые носильные вещи, в том числе две дубленки, а также деньги в сумме 30.000 руб., которые находились в верхнем ящике комода, под бельем. Муж Филатовой в настоящее время находится в командировке.

Осмотром места происшествия было установлено, что ригели обоих замков входной двери погнуты, на поверхности двери и на дверной коробке имеются вдавленные следы орудия с раздвоенным концом, вероятно, ломика-гвоздодера. На дверце платяного и на одном из ящиков комода обнаружены следы пальцев рук.

Одна из соседок Филатовой по подъезду - Кузнецова, гуляя с внуком, обратила внимание на двух незнакомых ей мужчин, которые около 12 час. дня вышли их подъезда с очень большими сумками. Они пересекли двор и сели в машину, которая, видимо, ждала их.

Приметы мужчин и номер машины Кузнецова назвать не смогла. Вопросы:

1. Какие экспертизы следует назначить по данному делу? 2. Составьте план первоначальных следственных действий (имея в виду, что осмотр места происшествия уже проведен).

Задача № 4

Сотрудники полиции обратили внимание на гр-на Сухова, который на рынке предлагал купить у него видеомagniтофон за небольшую цену. Сухов заявил, что документов на видеомagniтофон у него нет, он сам недавно приобрел его у неизвестного лица, а сейчас решил продать, т.к. ему срочно нужны деньги. Сухов был доставлен в отделение полиции. В результате проверки выяснилось, что видеомagniтофон вместе с другими вещами был похищен из дома гр-на Ночевкина две недели назад. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. На месте происшествия были обнаружены следы пальцев рук, четкий след обуви, два окурка, а также кепка одного из воров, которую он бросил, видимо, надев вместо нее шапку Ночевкина.

Было принято решение - задержать Сухова и провести у него обыск по месту жительства. Вопросы:

1. Обосновано ли решение о проведении обыска у Сухова?
2. Какие еще неотложные следственные действия необходимо провести по этому делу?

Задача № 5

Левитин, несколько дней, назад возвратившийся из ИТУ, где он отбывал наказание за кражу, в городском парке присел на скамейку, на которой спал находившийся в нетрезвом состоянии гр-н Воронин, и вытащил из нагрудного кармана пиджака Воронина деньги в сумме 260 руб. десятирублевыми купюрами. Это видел сидевший на одной из соседних скамеек гр-н Тарасов; он сообщил о краже находившемуся поблизости полицейскому, который задержал Левитина.

На допросе Левитин заявил, что кражи он не совершал и к Воронину не прикасался; обнаруженные у него деньги - его собственные, вырученные им от продажи наручных часов неизвестному лицу. В то же время свидетель Тарасов на очной ставке заявил, что он видел, как Левитин прикасался к Воронину, но как он вытащил у Воронина деньги - не видел.

Потерпевший Воронин показал, что деньги он получил накануне - это остаток от аванса,

выданного ему для поездки в командировку.

Вопрос:

Какие следственные действия необходимо провести, чтобы изобличить Левитина в краже?

Тема 22 Методика расследования взяточничества ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
5. Специфика использования специальных знаний.

Реферат

Технико-криминалистическое обеспечение расследования взяточничества.

Практические задания

1. В отдел полиции обратился студент одного из университетов г. Волгограда и сообщил, что староста учебной группы предложил каждому из их группы, чтобы сдать зачет по логике без проблем, собрать по 500 рублей. Он, как и другие, сдал деньги, но сейчас раскаивается в этом и просит наказать взяточника. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

2. В правоохранительные органы от И. поступило сообщение о том, что начальник ДЭЗа за прописку граждан в свои квартиры берет взятки. Так, 2 июля И. обратился к О. за разрешением на прописку в его квартиру своей матери. На это О. ответил, что вопрос может быть решен положительно в том случае, если И. передаст ему 5000 рублей. Поскольку у И. такой суммы денег не оказалось, О. написал отказ в прописке матери. Кроме того, гр. И. в своем заявлении назвал Ф., которому О. за 6000 руб. разрешил прописать на свою жилплощадь его племянницу.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае достаточные основания для возбуждения уголовного дела?
2. Если нет, то какие еще проверочные мероприятия необходимо провести?
3. Какими методами осуществляется предварительная проверка материалов о взяточничестве?

3. К ректору института металлов и сплавов Л. обратилась К. с просьбой оказать содействие в поступлении ее сына в этот институт. Л. заверил, что ее сын будет зачислен, но предложил К. отремонтировать его дачу. К. согласилась. Работу по ремонту дачи решили оформить договором подряда. Однако, выполнив часть работы, гр. К. решила обратиться в милицию с заявлением о том, что у нее вымогается взятка.

Вопросы:

1. Назовите способ совершения данного преступления.
2. Составьте план допроса заявителя.
4. К ответственному работнику префектуры О. обратился гр. И. с целью регистрации своей фирмы. О. ответил, что фирма будет зарегистрирована, если И. заплатит ему 7.000 долл. США. Чтобы сотрудники префектуры не увидели их вместе, О. предложил передать ему деньги в сквере, расположенном недалеко от префектуры в обеденное время через 2 дня. И. об их разговоре сообщил в правоохранительные органы.

Вопросы:

1. Как тактически правильно организовать задержание взяточполучателя с поличным?
2. Какие экспертизы в дальнейшем возможно назначить для установления причастности гр. О. к данному преступлению?

5. Как стало известно следствию гр. Д., являясь начальником строительной организации, оформляя на работу лиц, предпочтение отдавал тем претендентам, кто больше заплатит ему денег, несмотря на профессиональные качества.

Вскоре гр. Д. был задержан с поличным при получении взятки у гр. Х. в связи с оформлением

его на работу. Вопросы:

1. Какие виды обыска следует провести у гр. Д.?
2. Какие тактические приемы при этом следует использовать?
3. Какие технические средства можно использовать при обыске?

Тест: Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А)

1. Предметом взятки являются

- 1) деньги;
- 2) материальные ценности;
- 3) оказание определенных услуг имущественного характера;
- 4) предоставление благ неимущественного характера.

2. Завуалированная форма дачи-получения взятки

- 1) материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
- 2) совмещение (если работа фактически не выполняется);
- 3) передача денег через посредника;
- 4) оплата зарубежных поездок.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества

- 1) предмет взятки;
- 2) материальный ущерб, причиненный преступлением;
- 3) действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
- 4) время, место, способ передачи взятки.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества

- 1) передача взятки имела место;
- 2) взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
- 3) деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
- 4) деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.).

5. Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве

- 1) выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
- 2) получение объяснения от заявителя и других лиц;
- 3) истребование материалов, необходимых для проверки обстоятельств, указанных в заявлении;
- 4) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

6. Типичные первоначальные следственные действия по делам о взяточничестве

- 1) допрос заявителей;
- 2) производство очных ставок;
- 3) предъявление для опознания;
- 4) осмотр предмета взятки.

7. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным

- 1) во время дачи-получения взятки;
- 2) когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя;
- 3) на обратном пути после получения взятки;

4) когда взяткополучатель распорядится предметом взятки.

8. Основные задачи, решаемые при личном обыске взяткополучателя

- 1) обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого;
- 2) обнаружение и фиксация предмета взятки;
- 3) обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
- 4) обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения.

9. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования взяточничества

- 1) осмотр места задержания;
- 2) допрос свидетелей;
- 3) следственный эксперимент;
- 4) обыски у субъектов взяточничества.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В правоохранительные органы от И. поступило сообщение о том, что начальник ДЭЗа О. за прописку граждан в свои квартиры берет взятки.

Так, 2 июля И. обратился к О. за разрешением на прописку в его квартиру своей матери. На это О. ответил, что вопрос может быть решен положительно в том случае, если И. передаст ему 5000 рублей. Поскольку у И. такой суммы денег не оказалось, О. написал отказ в прописке матери.

Кроме того, гр. И. в своем заявлении назвал Ф., которому О. за 6000 руб. разрешил прописать на свою жилплощадь его племянницу.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае достаточные основания для возбуждения уголовного дела?
2. Если нет, то какие еще проверочные мероприятия необходимо провести?
3. Какими методами осуществляется предварительная проверка материалов о взяточничестве?

Задача № 2

К ректору института металлов и сплавов Л. обратилась К. с просьбой оказать содействие в поступлении ее сына в этот институт. Л. заверил, что ее сын будет зачислен, но предложил К. отремонтировать его дачу. К. согласилась. Работу по ремонту дачи решили оформить договором подряда. Однако, выполнив часть работы, гр. К. решила обратиться в милицию с заявлением о том, что у нее вымогается взятка.

Вопросы:

1. Назовите способ совершения данного преступления.
2. Составьте план допроса заявителя.

Задача № 3

К ответственному работнику префектуры О. обратился гр. И. с целью регистрации своей фирмы. О. ответил, что фирма будет зарегистрирована, если И. заплатит ему 7.000 долл. США. Чтобы сотрудники префектуры не увидели их вместе, О. предложил передать ему деньги в сквере, расположенном недалеко от префектуры в обеденное время через 2 дня. И. об их разговоре сообщил в правоохранительные органы.

Вопросы:

1. Как тактически правильно организовать задержание взяткополучателя с поличным?
2. Какие экспертизы в дальнейшем возможно назначить для установления причастности гр. О. к данному преступлению?

Задача № 4

Как стало известно следствию гр. Д., являясь начальником строительной организации, оформляя на работу лиц, предпочтение отдавал тем претендентам, кто больше заплатит ему денег, несмотря на профессиональные качества.

Вскоре гр. Д. был задержан с поличным при получении взятки у гр. Х. в связи с оформлением его на работу.

Вопросы:

1. Какие виды обыска следует провести у гр. Д.?
2. Какие тактические приемы при этом следует использовать?
3. Какие технические средства можно использовать при обыске?

Тема 23 Методика расследования вымогательства ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Особенности использования специальных знаний.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве

- 1) предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;
- 2) жизнь и здоровье потерпевшего;
- 3) деньги или имущество;
- 4) право на имущество.

2. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования

- 1) имеет место ложный донос;
- 2) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
- 3) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
- 4) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

3. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства

- 1) освидетельствование потерпевшего;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) допрос потерпевшего;
- 4) назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

4. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия

- 1) осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам;
- 2) освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
- 3) осмотр предстоящего места задержания;
- 4) организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания.

5. Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны

- 1) допрос заявителя;

- 2) поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- 3) назначение судебно-фоноскопической экспертизы;
- 4) задержание вымогателя с поличным.

6. Экспертизы, имеющие исключительно важное значение при расследовании вымогательства

- 1) технико-криминалистическая экспертиза документов;
- 2) экспертиза холодного оружия;
- 3) почерковедческая;
- 4) фоноскопическая.

7. Следственные действия, проводимые по делам о вымогательстве, на последующем этапе расследования

- 1) допрос обвиняемого;
- 2) предъявление для опознания;
- 3) обыск по месту жительства;
- 4) очная ставка.

8. Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем

- 1) допроса лиц, на которых он ссылается;
- 2) детализации показаний;
- 3) предъявлением его для опознания потерпевшему;
- 4) очной ставки с потерпевшим.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Двое неизвестных на шоссе, в 30 км от областного центра остановили автомашину «Камаз». Они заявили водителю, что являются членами группы, которая контролирует дорогу, и потребовали деньги за беспрепятственный проезд до города К. Получив от водителя 10.000 руб. они вручили ему записку с написанными на ней 5-ю цифрами как документ, обеспечивающий беспрепятственный проезд по трассе.

Водитель грузовика, доехав до города, обратился в полицию. Он описал приметы обоих вымогателей, а также передал врученную ему записку.

Вопросы:

1. Есть ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?
2. Какие меры должны быть приняты для задержания и изобличения преступников?

Задача № 2

Гладков во время во время выпивки сообщил Миловидову и Раевскому что его знакомый Петрухин, который занимается пчеловодством, располагает большими деньгами, и предложил этими деньгами завладеть. Все трое отправились к Петрухину. Гладков вызвал его из дома, затем они отвели Петрухина в заброшенный сарай и стали требовать 30.000 руб., угрожая в случае отказа сжечь его дом, а самого убить. Петрухин пообещал отдать деньги через два дня, когда оптовый покупатель рассчитается с ним за мед, и договорился с вымогателями о месте встречи.

На следующий день он обратился за помощью в полицию. Вопрос:

Как должны действовать сотрудники полиции, чтобы изобличить вымогателей?

Задача № 3

В управление внутренних дел поступили достоверные данные о том, что группа из нескольких человек ежедневно вымогает часть выручки у торговцев на местном рынке. Один из таких торговцев, Большаков, отказавшийся платить вымогателям, был ими жестоко избит. Большакова пригласили в УВД и провели с ним доверительную беседу. Он подтвердил уже известные сотрудникам полиции факты, назвал приметы некоторых вымогателей, но от подачи официального заявления категорически отказался, объяснив это опасениями за свою жизнь.

Вопрос:

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Задача № 4

Гр-н Бреннер, выезжавший на постоянное жительство в Германию, продал свой загородный дом за 3 млн. руб., о чем стало известно его соседям по поселку. Двое из них - Куманев и Уткин - во время выпивки решили завладеть частью этих денег. Встретив Бреннера, они пригласили его в дом к Куманеву и потребовали 5 тыс. долларов США.. Бреннер отдавать им деньги отказался; тогда Куманев и Уткин избили его, причинив легкий вред здоровью, и отобрали у него паспорт ФРГ, пообещав вернуть, когда он принесет деньги.

Бреннер обратился в полицию. Вопрос:

Как должны действовать сотрудники полиции, получив заявление Бреннера?

Тема 24 Методика расследования мошенничества ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества и действия следователя.
4. Специфика использования специальных знаний.

Реферат

Виды наиболее характерных экспертиз, назначаемых при расследовании разного рода мошенничеств. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз

Тест:

1. Предмет преступного посягательства при мошенничестве

- 1) деньги;
- 2) ценные бумаги;
- 3) таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами);
- 4) права на нематериальные блага.

2. Современные способы совершения мошенничества

- 1) получение банковских кредитов по поддельным документам;
- 2) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением;
- 3) использование денежных и вещевых кукол;
- 4) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества

- 1) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- 2) способ совершения мошенничества;
- 3) место и время совершения мошенничества;
- 4) предмет мошенничества.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества

- 1) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель;
- 2) мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления;
- 3) имела место законная гражданско-правовая сделка;
- 4) имело место не мошенничество, а другое преступление.

5. Место происшествия при мошенничестве

- 1) место передачи ценностей мошеннику;
- 2) место встречи потерпевшего и мошенника;
- 3) место знакомства потерпевшего и мошенника;
- 4) место совершения мошеннических действий.

6. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок

- 1) выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку;
- 2) назначение инвентаризаций, ревизий;
- 3) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 4) осмотр места происшествия.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) оставление субъективного портрета;
- 4) допрос свидетелей.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества

- 1) обыски;
- 2) назначение компьютерно-технической экспертизы;
- 3) назначение технико-криминалистической экспертизы документов;
- 4) осмотр места происшествия.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Гражданке А. по телефону неизвестный мужчина, представившийся следователем органов внутренних дел, и пояснил, что ее сын задержан по подозрению в транспортировке наркотиков. Однако имеется возможность избежать уголовного преследования, если А. в кратчайшее время не передаст следователю деньги в сумме 100 тыс. рублей. Обескураженная таким сообщением А. согласилась. Через некоторое время, связавшись с сыном, находившимся на рабочем месте, А. поняла, что ее пытаются обмануть и написала заявление в полицию о попытке мошенничества.

При проверке сообщения сотрудниками полиции было установлено, что действительно некий гражданин пытается совершить мошенничество. После проведенной операции мошенник был задержан. При нем оказались подлинные документы на имя гражданина Ж. Вопросы:

1. Определите следственную ситуацию.
2. Предложите программу действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.

Задача № 2

На предприятие по производству древесно-стружечных плит представитель фирмы по производству корпусной мебели из Курска гражданин К. представил свой паспорт, доверенность от фирмы и, по ранее состоявшейся договоренности, платежное поручение о перечислении 521,3 тыс. рублей на счет предприятия за отгрузку продукции – ламинированных древесно-стружечных плит. Продукция была погружена на грузовик «Вольво», и вывезена с территории предприятия.

Через некоторое время выяснилось, что указанное платежное поручение поддельное, а продукция предприятия похищена. Проверка паспорта на имя К. показала, что паспорт утерян гражданином К. около года назад.

Вопрос:

Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо провести для установления личности мошенника.

Задача № 3

Гражданин Н. является инженером ЗАО «Акпар». В его обязанности входит выезд в командировку в соседний город для обслуживания оборудования, поставленного ЗАО. По возвращении из командировок Н. представлял документы об оплате проживания в гостинице «Берег» на сумму 532 рубля.

Проверкой установлено, что в этом городе гостиницы «Берег» нет. Допрошенный в качестве свидетеля бухгалтер ЗАО «Акпар» М. сообщил, что ущерб, причиненный Н. акционерному обществу, составляет 2128 рублей. Допрошенный в качестве свидетеля специалист по кадрам ЗАО гражданин Л. показал, что даты командировок Н. заранее известны, по месту работы он характеризуется положительно, добросовестно относится к своим обязанностям, постоянно участвует в собрании акционеров предприятия.

Вопрос:

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения вопроса о предъявлении обвинения?

Задача № 4

Руководством ЗАО «Какаду», занимающегося производством мягкой мебели, гражданин Ц. был уволен с поста заместителя генерального директора по коммерческим вопросам за систематические нарушения трудовой дисциплины. В его обязанности входило заключение договоров с гражданами и юридическими лицами на производство мебели. Несмотря на решение об увольнении Ц. от имени ЗАО «Какаду» продолжал активно собирать денежные средства с граждан в качестве предоплаты за изготовление мебели всего на сумму 1 млн. 231 тыс. рублей с составлением соответствующих документов. Вместе с тем Ц. обжаловал действия руководства ЗАО по его увольнению в судебном порядке. До настоящего времени решения суда нет.

Вопросы:

1. Выдвиньте проверочные версии по данному случаю.
2. Какие проверочные действия необходимо провести для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Тема 25: Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании дел рассматриваемой категории?

Тема реферата:

Особенности использования специальных знаний при расследовании нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 26 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

Рефераты

Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.

Особенности взаимодействия следователя с ОУР и использования результатов ОРД по делам о незаконном обороте наркотиков

Практические задания

1. В медицинский вытрезвитель Дзержинского р-на г. Волгограда был доставлен гр. Серов, у которого обнаружили вещество, похожее на наркотик. Определите, какие специальные знания и в какой форме необходимо использовать в данной ситуации (в том числе, как сформулировать вопросы).

2. В плацкартном вагоне поезда при патрулировании мобильной полицейской группы специально обученная собака среагировала на багаж гр. Жирова. Тот сказал, что ничего запрещенного не везет и отказался идти с работниками полиции. После административного задержания и предварительного исследования обнаруженного в багаже вещества, оказавшегося наркотиком, Жиров стал утверждать, что наркотик ему кто-то подкинул. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

3. В аэропорту г. Волгограда с помощью собаки при оперативном досмотре багажа гр. Понтин (без его присутствия) был обнаружен опий-сырец (300 гр.). Судя по билету Понтин должен был лететь в г. Архангельск. Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.

4. Из больницы в органы полиции сообщили, что к ним в бессознательном состоянии поступил подросток, находящийся в тяжелой стадии наркотического отравления. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

5. В ОВД поступила оперативная информация, а также ряд жалоб от жителей о том, что брат и сестра Самвел и Эмма Нагиевы занимаются незаконным сбытом наркотиков. По предварительным данным Нагиевы приехали из Таджикистана около шести месяцев назад. Эмма получила постоянную регистрацию у своей матери, проживающей в этом городе уже несколько лет, однако фактически проживает с братом в снимаемой квартире. Квартира телефонизирована. По тем же данным Нагиевы реализовывали наркотики на центральной площади города у рынка, продавая их дозами в "чеках" т.е. в порциях для одноразового употребления, по 250 рублей за чек. Клиентами Нагиевых, в том числе и постоянными, в основном были нигде не работающие молодые наркоманы.

Вопросы:

1. Определить, имеются ли поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

2. Если нет, составить план предварительной проверки.

6. Сотрудниками полиции задержан нигде не работающий Трухин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

При личном досмотре в дежурной части отдела полиции у Трухина в правом кармане рубашки был обнаружен и изъят сверток из фольгированной бумаги, содержащий порошкообразное вещество кремового цвета. Согласно результатам экспресс-анализа, проведенного в ЭКЦ, вещество содержит наркотическое средство - героин; количественное содержание героина может быть определено в ходе дальнейших исследований.

В своем объяснении Трухин пояснил, что систематически употребляет героин, который приобретает у неизвестных лиц на различных рынках города.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела

2. Если да - составьте план расследования.

7. Работая в должности дежурной медсестры хирургического отделения онкологического диспансера, Савицкая заступила на смену в 8 часов утра 7 апреля 2011 г. В течение дня она внесла в историю болезни № 2636 больного Прянова сведения о введении ему 7 апреля в 10 часов содержимого одной ампулы однопроцентного раствора омнопона, а в журнал учета препарата раствора омнопона внесла сведения о списании на инъекции больному Прянову двух ампул однопроцентного раствора омнопона.

Дежурный врач Савинов, в нарушение своих обязанностей, действия Савицкой не проконтролировал, однако свою подпись в истории болезни Прянова, подтверждающую факт

инъекции тому в 10 часов раствора омнопона, поставил, полагаясь, как он впоследствии заявил, на добропорядочность медсестры Савицкой.

Нарушение правил работы с наркотическими лекарственными препаратами было выявлено в ходе внезапной проверки онкодиспансера сотрудниками ОБДОН в 18 часов того же дня. Сотрудникам полиции Савицкая устно пояснила, что вторую ампулу с раствором омнопона она собиралась использовать на инъекцию больному Прянову вечером того же дня, а запись в журнале учета сделала как бы впрок, чтобы дважды не заполнять один и тот же журнал. При этом сотрудники полиции обратили внимание на то, что Савицкая находится в состоянии, напоминающем опьянение, но без запаха алкоголя.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?
2. Какие неотложные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. К наркотическим средствам относятся:

- 1) глюкоза;
- 2) перекись водорода;
- 3) опиаты;
- 4) гематоген.

2. Наркотические средства растительного происхождения

- 1) морфин;
- 2) метадон;
- 3) марихуана;
- 4) гашиш.

3. Форма использования специальных знаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела

- 1) назначение экспертизы;
- 2) предварительное исследование по оперативным материалам;
- 3) консультация специалиста;
- 4) участие специалиста в осмотре места происшествия.

4. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия

- 1) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества;
- 2) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
- 3) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
- 4) нужно провести предварительный осмотр места задержания.

5. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств

- 1) личный обыск подозреваемого;
- 2) освидетельствование;
- 3) осмотр одежды подозреваемого;
- 4) судебная экспертиза.

6. Источники поступления синтетических наркотических средств

- 1) кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и

- психотропных веществ;
- 2) фармацевтические предприятия, аптеки, лечебные учреждения;
- 3) дачные участки с посевами мака;
- 4) участки с травой эфедрой.

7. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», назначается экспертиза

- 1) судебно-фармацевтическая;
- 2) судебно-биологическая;
- 3) экспертиза материалов, веществ и изделий;
- 4) судебно-наркологическая.

8. Вопросы, разрешаемые судебно-фармацевтической экспертизой

- 1) является ли данное вещество лекарственным, если да, то какие именно;
- 2) не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;
- 3) имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах;
- 4) если данное вещество является лекарственным средством, то каков порядок его отпуска в лечебных целях, выдается ли оно в аптеках без рецепта.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В ОВД поступила оперативная информация, а также ряд жалоб от жителей о том, что брат и сестра Самвел и Эмма Нагиевы занимаются незаконным сбытом наркотиков. По предварительным данным Нагиевы приехали из Таджикистана около шести месяцев назад. Эмма получила постоянную регистрацию у своей матери, проживающей в этом городе уже несколько лет, однако фактически проживает с братом в снимаемой квартире. Квартира телефонизирована. По тем же данным Нагиевы реализовывали наркотики на центральной площади города у рынка, продавая их дозами в "чеках" т.е. в порциях для одноразового употребления, по 250 рублей за чек. Клиентами Нагиевых, в том числе и постоянными, в основном были нигде не работающие молодые наркоманы.

Вопросы:

- 1. Определить, имеются ли поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 2. Если нет, составить план предварительной проверки.

Задача № 2

Сотрудниками полиции задержан нигде не работающий Трухин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

При личном досмотре в дежурной части отдела полиции у Трухина в правом кармане рубашки был обнаружен и изъят сверток из фольгированной бумаги, содержащий порошкообразное вещество кремового цвета. Согласно результатам экспресс-анализа, проведенного в ЭКЦ, вещество содержит наркотическое средство - героин; количественное содержание героина может быть определено в ходе дальнейших исследований.

В своем объяснении Трухин пояснил, что систематически употребляет героин, который приобретает у неизвестных лиц на различных рынках города.

Вопросы:

- 1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела
- 2. Если да - составьте план расследования.

Задача № 3

У входа в гостиницу "Приморская" оперативными сотрудниками был задержан Пименов, у которого при личном досмотре в присутствии понятых Серова и Потапова был обнаружен и изъят сверток из фольгированной бумаги, содержащий белое порошкообразное вещество. Проведенным в ЭКЦ исследованием было установлено, что вещество является наркотическим средством - фенадоном (метадоном) массой 0,052 гр. На допросе Пименов показал, что приобрел изъятое у него вещество во дворе, дома напротив гостиницы "Приморская" у

незнакомой ему женщины и описал ее приметы.

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в холле гостиницы "Приморская" была задержана Терехова, в сумке которой было обнаружено пять свертков из фольгированной бумаги с порошкообразным веществом белого цвета. Предварительным исследованием изъятого вещества было установлено, что порошок является наркотическим средством - фенадоном (метадоном) массой по 0,05 гр. в каждом свертке.

Вопросы:

1. Составьте план первоначального этапа расследования по данному делу.
2. Какие экспертизы следователю необходимо назначить и какие вопросы поставить перед экспертами?

Задача № 4

У дома 23 по ул. Петровской в Санкт-Петербурге нарядом полиции был задержан Семенов, находившийся в состоянии опьянения. При личном досмотре Семенова в отделе полиции у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят полиэтиленовый пакет, в котором находилось измельченное растительное вещество желто-коричневого цвета. Семенов пояснил, что в пакете находится наркотик, предназначенный для собственного употребления.

Вопросы:

1. Какие неотложные мероприятия должен провести дежурный в данной ситуации?
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?
3. Каковы правила изъятия обнаруженного вещества?

Тема 27 Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
5. Специфика использования специальных знаний.

Реферат

Проблемы методики расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другими навыками из области криминалистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации,

	рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-9.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Предмет криминалистики по Р.Ф. Белкину - это:

А) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.

Б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений.

В) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику.

Г) закономерности предупреждения и расследования преступлений

2. К специальным методам науки криминалистики относятся:

А) наблюдение, сравнение, эксперимент

Б) измерение, сопоставление, описание

- В) сравнение, описание, моделирование, наблюдение
- Г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования

3. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:

- А) Колдин В.Я.
- Б) Потапов С.М.
- В) Белкин Р.С.
- Г) Терзиев Н.В.
- Д) Колмаков В.П.
- Е) Корухов Ю.Г.

4. Конечная цель криминалистической идентификации:

- А) установление тождества конкретного объекта
- Б) дифференциация объектов
- В) классификация объектов
- Г) установление природы объекта

5. К собственным признакам внешности человека относятся:

- А) предметы одежды, носильные вещи;
- Б) постоянные и носимые;
- В) общефизические;
- Г) анатомические;
- Д) функциональные;
- Е) сопутствующие;
- Ж) особые приметы

6. Относится к правилам описания внешности человека:

- А) полнота описания;
- Б) описание от общего к частному;
- В) применение единой терминологии;
- Г) измерение основных элементов внешности;
- Д) одновременное описание в анфас и профиль

7. К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся:

- А) документы-вещественные доказательства;
- Б) денежные купюры;
- В) печати и штампы;
- Д) машинописные тексты;
- Е) образцы почерка

8. Идентифицирующими объектами являются:

- А) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- Б) следы выстрела на преграде, следы взрыва
- В) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- Г) следы на пулях, гильзах, следы запаха
- Д) останки человека

9. Не относится к общим признакам почерка:

- А) стиль изложения;
- Б) связность;
- В) выработанность;
- Г) разгон;

Д) размер

10. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- А) адгезия;
- Б) адсорбция;
- В) люминисценция;
- Г) дифракция;.

11. Основные категории криминалистической тактики:

- А) криминалистическая характеристика преступлений.;
- Б) тактический прием;
- В) криминалистическая методика;
- Г) криминалистическая экспертиза;
- Д) тактическое решение; Е) тактическая операция

12. Основанием для построения версий являются:

- А) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- Б) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- В) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем
- Г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов;

13. Какова задача криминалистического автороведения?

- А) установить автора текста документа;
- Б) установить исполнителя рукописного документа;
- В) изучение документа с технической стороны;
- Г) установить автора и исполнителя текста документа.

14. Какие требования предъявляются к тактическим приемам

- 1) законность;
- 2) этичность;
- 3) научность;
- 4) надежность

Критерии оценивания тестовых заданий

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 10-27.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один

или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Какие требования предъявляются к тактическим приемам

- 1) законность;
- 2) этичность;
- 3) научность;
- 4) надежность

2. Источники криминалистической тактики – это:

- 1) практический опыт раскрытия и расследования преступлений;
- 2) положения других разделов науки криминалистики;
- 3) нормы уголовного-процессуального законодательства;
- 4) нормы экологического права.

3. Этапами осмотра места происшествия являются:

- 5) начальный;
- 6) подготовительный;
- 7) рабочий (исследовательский);
- 8) заключительный.

4 К стадиям рабочего этапа относятся:

- 5) начальный;
- 6) общий осмотр;
- 7) детальный осмотр;
- 8) заключительный.

5. Укажите тактические приемы допроса применяются для разоблачения ложных показаний обвиняемого□

- 1) детализация показаний;
- 2) дезориентация допрашиваемого;
- 3) использование противоречий в показаниях;
- 4) использование доказательств и оперативных данных.

6. Основной целью очной ставки является:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получить новые доказательства;
- 3) проверить имеющиеся доказательства;
- 4) уточнить показания ранее допрашиваемых лиц.

7. Предъявление для опознания лица по фотокарточке следует проводить:

- 1) когда опознаваемый умер или его местоположение неизвестно;
- 2) опознаваемый отказывается участвовать в следственном действии;
- 3) опознающий отказывается участвовать в опознании из-за боязни мести;
- 4) у опознаваемого после расследуемого события, в процессе которого его наблюдал опознающий, изменилась внешность.

8. Объект предъявляется в единственном числе:

- 1) при опознании людей;
- 2) при опознании предметов;
- 3) при опознании трупов;
- 4) при опознании животных.

9. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в принудительном обследовании помещений и других мест;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

10. Результаты обыска оформляются:

- 1) постановлением следователя о производстве обыска;
- 2) протоколом обыска;
- 3) копией протокола обыска;
- 4) справкой о проведении обыска.

11. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются

- 1) следы орудий взлома, инструментов;
- 2) следы рук, обуви, транспортных средств;
- 3) микрочастицы одежды, грунта, других веществ;
- 4) рукописные документы

12. Осмотр обнаруженного трупа начинают

- 1) с описания позы трупа;
- 2) с описания местоположения трупа;
- 3) с исследования и фиксации ложа трупа;
- 4) с осмотра тела потерпевшего.

13. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным

- 1) во время дачи-получения взятки;
- 2) когда деньги уже будут находиться в столе взяточполучателя;
- 3) на обратном пути после получения взятки;
- 4) когда взяточполучатель распорядится предметом взятки.

14 Экспертизы, имеющие исключительно важное значение при расследовании убийств

- 1) технико-криминалистическая экспертиза документов;
- 2) судебно-медицинская;
- 3) почерковедческая;
- 4) молекулярно-генетическая.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Предмет и задачи криминалистики.

2. Система криминалистики и ее связь со смежными науками.
3. Учение о методах криминалистики.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

1. Какова природа науки криминалистики

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. К предмету криминалистики относятся:

- 1) закономерности объективной действительности, относящиеся к преступному деянию;
- 2) процессуальная процедура предварительного следствия;
- 3) закономерности пресечения преступлений;
- 4) закономерности формирования преступного умысла.

3. Общей задачей криминалистики является:

- 1) обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений;
- 2) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка технико-криминалистических средств;
- 4) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Сформулируйте понятие криминалистической идентификации.
2. Каковы научные основы криминалистической идентификации?
3. Как классифицируются объекты криминалистической идентификации?
4. Назовите виды и формы криминалистической идентификации.
5. Что такое образцы для сравнительного исследования? Каковы их виды?
6. Что такое криминалистическая диагностика?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

4. Конечная цель криминалистической идентификации:

- А) установление тождества конкретного объекта
- Б) дифференциация объектов
- В) классификация объектов
- Г) установление природы объекта

5. Идентифицируемыми объектами являются:

- А) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- Б) следы выстрела на преграде, следы взрыва
- В) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- Г) следы на пулях, гильзах, следы запаха

6. Конечная цель диагностических исследований:

- А) установление тождества конкретного объекта
- Б) установление свойств и состояний объектов
- В) установление целого по частям
- Г) установление групповой принадлежности

2. Целями диагностических исследований являются:

- А) определение свойств и состояний объектов
- Б) установление причинной связи между фактами
- В) исследование обстоятельств действия
- Г) отнесение объекта к определенной группе, виду, системе
- Д) установление целого по частям
- Е) все ответы правильные

3. Виды криминалистической идентификации по природе идентифицирующего объекта:

- А) по материально- фиксированным отображениям признаков
- Б) процессуальная идентификация.
- В) по мысленному образу
- Г) по описанию признаков
- Д) установление целого по частям
- Е) по признакам общего строения

8. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- А) следам рук
- Б) следам губ
- В) следам обуви
- Г) следам зубов
- Д) следам одежды (когда остается часть либо волокно от одежды)
- Е) одорологическим следам

9.Интервал, в течение которого возможно осуществить процесс идентификации объектов, называется:

- А) время образования следового контакта
- Б) идентификационный цикл
- В) идентификационный период
- Г) пределы идентификации
- Д) временное идентификационное поле

Тема 3 Общие положения криминалистической техники ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической техники, как раздела криминалистики.

2. Понятие и виды технических средств, применяемых в криминалистике.

3. Правовые и научные основы применения научно-технических средств в судебном исследовании преступлений.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Тест:

1. Криминалистическая техника – это:

- 1) система материальных средств, приборов, инструментов и др.;

- 2) система мер по раскрытию и расследованию преступлений;
 - 3) рекомендации по определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное расследование;
 - 4) рекомендации по организации и планированию предварительного следствия.
- 2. Традиционными отраслями криминалистической техники являются:**
- 1) одорология;
 - 2) исследование микрообъектов;
 - 3) габитоскопия;
 - 4) криминалистическое исследование документов.
- 3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**
- 1) изготовление слепков;
 - 2) фотосъемка;
 - 3) описание в протоколе;
 - 4) составление схем
 - 5) копирование следов на различные материалы.
- 4. Назовите правовые основания применения технико-криминалистических средств:**
- 1) уголовно-процессуальный кодекс;
 - 2) постановление следователя;
 - 3) указание прокурора;
 - 4) решение суда.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и значение криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи. Система криминалистической фотографии.
2. Виды, методы и частные приемы запечатлевающей фотографии. Основные методы исследовательской фотографии.
3. Процессуальное закрепление и оформление судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
 3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

- 1. Приемами фотосъемки обстановки мест происшествия являются:**
 - 1) стереоскопическая съемка;
 - 2) обзорная съемка;
 - 3) сигналетическая съемка;
 - 4) ориентирующая съемка.
- 2. Что не является методом запечатлевающей фотографии:**
 - 1) контрастирующая съемка;
 - 2) масштабная (измерительная) съемка;
 - 3) цветоразличительная съемка;
 - 4) узловая съемка.
- 3. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
 - 2) следователями при производстве следственных действий;
 - 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
 - 4) экспертом при производстве экспертиз.
- 4. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки**
- 1) удлинительные кольца;
 - 2) светофильтры;
 - 3) лампа-вспышка
 - 4) фотоэкспонометр.
- 5. Криминалистическая фотография - это:**
- 1) раздел криминалистики;
 - 2) отрасль криминалистической техники;
 - 3) система фотографических средств;
 - 4) совокупность приемов, методов, и рекомендаций по использованию фотографических средств.
- 6. Задачи, решаемые криминалистической фотографией:**
- 1) фиксация материальной обстановки события преступления;
 - 2) выявление новых доказательств;
 - 3) выявление идеальных следов преступления;
 - 4) исследование доказательств.

Тема 5. Криминалистическая трасология. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и классификация следов преступлений в криминалистике.
2. Трасологические следы, их классификация и криминалистическое значение.
3. Предварительное исследование следов на месте их обнаружения: цели и возможности. Краткий очерк истории дактилоскопии.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
 3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

1. К объектам трасологии относят:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы оружия на пулях и гильзах;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства

2. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым
- 4) шатровым.

3. К общим признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

- 1) длина следа;

- 2) повреждения подошвы;
- 3) форма носка обуви□
- 4) признаки изношенности обуви.
- 4. Конкретного человека можно идентифицировать по:**
 - 1) следам обуви;
 - 2) следам крови;
 - 3) следам зубов
 - 4) следам одежды.
- 5. К объектам трасологии относятся:**
 - 1) следы орудий взлома;
 - 2) следы оружия на пулях и гильзах;
 - 3) идеальные следы;
 - 4) следы человека.
- 6. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**
 - 1) части некогда целых предметов;
 - 2) трупы;
 - 3) замки и пломбы;
 - 4) документы со следами изменения их первоначального содержания.
- 7. Назовите след, образующийся в пределах контактной поверхности:**
 - 1) статистический;
 - 2) периферический;
 - 3) видимый;
 - 4) локальный.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1.Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, система, задачи в борьбе с преступностью.

2.Механизм выстрела и следы частей оружия на стреляных пулях и гильзах.

3.Основные и дополнительные следы выстрела, их характеристика и криминалистическое значение.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

1. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего.

2. К дополнительным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) следы рикошета;
- 4) частицы несгоревших порошинок□

3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояса обтирания;
- 4) наличие несгоревших порошинок вокруг повреждения.

4. На стреляной пуле остаются следы:

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) патронного упора.

5. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:

- 1) направление полета пули;
- 2) место нахождения стрелявшего;
- 3) модель огнестрельного оружия;
- 4) конструктивные особенности патрона.

6. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндрические;
- 2) конусообразные;
- 3) бутылочные.

7. По принципу действия холодное оружие делится на:

- 1) клинковое;
- 2) боевое;
- 3) ударно-раздробляющее;
- 4) колюще-режущее.

8. Задачи экспертизы холодного оружия:

- 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- 2) решение вопроса о способе изготовления холодного оружия;
- 3) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

9. В холодном клинковом оружии различают следующие части:

- 1) обух;
- 2) кончик;
- 3) лезвие
- 4) острие.

10. К холодному колющему оружию относятся:

- 1) шашка;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) кортик

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие признаков внешности человека и их классификация, научные основы и виды отождествления личности по признакам внешности.
2. Правила описания внешности по методу «словесного портрета».
3. Источники получения информации о признаках внешности человека и использование этих признаков в следственной и оперативной практике.

4. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности. Подготовка материалов следователем на фотопортретную экспертизу.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

В классификации элементов внешности человека принято выделять:

- 1) собственные;
- 2) возраст;
- 3) функциональные;
- 4) общефизические.

Метод «словесного портрета» разработал:

- 1) Г. Гросс;
- 2) А. Бертильон;
- 3) М.М. Герасимов;
- 4) Е.Ф. Буринский.

Какие из ниже перечисленных правил относятся к методу «словесного портрета»:

- 1) описание наиболее выраженных признаков;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) одновременное описание анфас и в правый профиль.

Существуют следующие виды субъективных портретов:

- 1) сигналетический;
- 2) рисованный;
- 3) композиционно-рисованный;
- 4) фотографический.

К особым приметам относятся:

- 1) особенности строения кожного покрова головы;
- 2) следы заметных травм и операций;
- 3) цвет глаз;
- 4) тату на лице

Тема 8. Криминалистическая документология. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и виды документов в криминалистике. Основные задачи, методика осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств.

2. Криминалистическое значение признаков письма для отождествления личности.

3. Основные способы подделки реквизитов документов и характерные признаки, в которых они проявляются

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).
Тест:

1.К задачам технико-криминалистического исследования документов относятся:

- 1) установление способа изготовления документа;
- 2) установление автора документа;
- 3) установление исполнителя документа;
- 4) определение времени изготовления документа.

2.Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

- 1)документы - вещественные доказательства;
- 2)документы - письменные доказательства;
- 3)денежные купюры;
- 4)видеодокументы.

3.К общим признакам почерка относятся:

- 1) размах;
- 2) связанность;
- 3) отрывистость.
- 4) выработанность

4.Требования, предъявляемые к образцам почерка:

- 1) максимальный объем диктуемого текста;
- 2) соответствие типа пишущего прибора тому, каким выполнен спорный текст;
- 3) текст предварительно зачитывается;
- 4) достаточное количество образцов.

5.На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся следующие вопросы идентификационного характера:

- 1) кем конкретно выполнен рукописный текст;
- 2) кем конкретно выполнена подпись;
- 3) имеются ли признаки необычных условий выполнения письма;
- 4) каков пол лица, выполнившего рукописный текст.

6.Перечислите реквизиты документа:

- 1) бланк;
- 2) оттиск печати;
- 3) почерк;
- 4) защитная сетка.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования. ПКo ОС-2.1; ПКo ОС-2.2; ПКo ОС-2.3; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

- 1.Что такое криминалистическая версия?
- 2.Как классифицируются криминалистические версии?
- 3.Каковы приемы построения и проверки версий?
- 4.Сформулируйте понятие планирования расследования преступлений.
- 5.Каковы принципы и элементы планирования?
- 6.Назовите формы планов и вспомогательной документации к планам.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

- 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).
- Тест
- 1. Как называются версии, содержащие предположения об элементах состава преступления**
- 1) общие;
 - 2) частные;
 - 3) последующие.
- 2. Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления**
- 1) типичные;
 - 2) общие;
 - 3) детальные.
- 3. К каким версиям относятся предположения о месте нахождения преступника и похищенного**
- 1) розыскным;
 - 2) экспертным;
 - 3) потерпевших.
- 4. Какие фактические данные являются основанием для построения версий**□
- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
 - 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
 - 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
 - 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.
- 5. Какие методы познания используются для построения версий**□
- 1) анализ и синтез;
 - 2) аналогия;
 - 3) наблюдение;
 - 4) измерение.
- 6. Укажите правила проверки версий:**
- 1) одновременная проверка;
 - 2) последовательная проверка;
 - 3) логичная проверка;
 - 4) разновременная проверка.
- 7. Какие положения являются обязательными элементами расследования**
- 1) изучение информации о преступлении и построение версий;
 - 2) выдвижение следственных версий;
 - 3) составление плана расследования;
 - 4) составление схемы преступных связей.
- 8. Какие из перечисленных методов являются коллективными методами планирования**
- 1) метод дискуссии;
 - 2) «мозговой атаки»;
 - 3) метод экспертных оценок;
 - 4) метод доклада или сообщения.
- 9. Чем обусловлен логический перечень следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления**
- 1) криминалистической характеристикой преступления;
 - 2) видом преступления;
 - 3) характером следственной ситуации;
 - 4) личности преступника.
- 10. Какие из указанных видов планирования применяются при расследовании**

групповых и организованных преступлений

- 1) планирование начального этапа расследования;
- 2) планирование расследования группы уголовных дел;
- 3) планирование расследования по лицам (подозреваемым, обвиняемым);
- 4) планирование расследования по отдельным эпизодам преступной деятельности.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Понятие криминалистической тактики; ее система, задачи и связь с другими науками.
2. Понятия и классификация основных категорий криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; следственных ситуаций; тактического решения и механизма его принятия.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

- 1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
 3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест:

1.Что из указанных положений не является предметом криминалистической тактики

- 1) тактика следственных действий;
- 2) принятие тактических решений;
- 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) тактика обыска.

2.Как называется комплекс тактических приемов при производстве следственного действия

- 1) тактическая комбинация;
- 2) тактическая операция;
- 3) тактическое решение;
- 4) тактическая рекомендация.

3.Как называется совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью решения конкретной задачи расследования

- 1) тактическое решение;
- 2) тактическая комбинация;
- 3) тактическая операция;
- 4) тактический прием.

4.Какие требования предъявляются к тактическим приемам

- 1) законность;
- 2) эффективность;
- 3) научность;
- 4) этичность.

5.Источники криминалистической тактики – это:

- 1) практический опыт раскрытия и расследования преступлений;
- 2) положения других разделов науки криминалистики;
- 3) нормы уголовного-процессуального законодательства;
- 4) нормы экологического права.

6.Как называется выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения□

- 1) тактическая рекомендация;

- 2) тактическое решение;
- 3) тактическая комбинация;
- 4) тактическая операция.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.

Тестовые задания: 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4

или А

Тест:

1. Сущность следственного осмотра характеризуют следующие элементы:
 - 1) непосредственное восприятие объекта осмотра;
 - 2) обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и вещественных доказательств;
 - 3) установление личности преступника;
 - 4) установление личности потерпевшего.
2. Какие существуют виды следственного осмотра?
 - 1) осмотр места происшествия;
 - 2) осмотр документов;
 - 3) осмотр предметов;
 - 4) осмотр вещественных доказательств.
3. Этапами осмотра места происшествия являются:
 - 1) начальный;
 - 2) подготовительный;
 - 3) рабочий (исследовательский);
 - 4) заключительный.
4. К стадиям рабочего этапа относятся:
 - 1) начальный;
 - 2) общий осмотр;
 - 3) детальный осмотр;
 - 4) заключительный.
5. Способ осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:
 - 1) фронтальный;
 - 2) концентрический;
 - 3) линейный;
 - 4) эксцентрический
6. Укажите основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 5) фотографирование;
 - 6) протоколирование;
 - 7) изготовление копий и слепков следов;
 - 8) вычерчивание планов и схем.
7. Целями следственного освидетельствования являются:
- 1) установление на теле следов преступления;
 - 2) установление на теле особых примет;
 - 3) установление тяжести телесных повреждений;
 - 4) установление беременности

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Приемы разоблачения ложных показаний.
 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
 3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в получении правдивых показаний об обстоятельствах расследуемого события.

2. Укажите стадии формирования свидетельских показаний:

- 1) восприятие события;
- 2) запоминание;
- 3) описание;
- 4) воспроизведение.

3. При подготовке к допросу необходимо:

- 1) изучить имеющиеся материалы о расследуемом событии;
- 2) установить мотив совершения преступления;
- 3) изучить личность допрашиваемого;
- 4) установить время и место совершения преступления.

4. Укажите стадии допроса, в процессе которых следователь получает показания от допрашиваемого лица об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводная;
- 2) свободного рассказа;
- 3) вопросно-ответная;
- 4) заключительная.

5. Укажите тактические приемы допроса применяются для разоблачения ложных показаний обвиняемого□

- 1) детализация показаний;
- 2) дезориентация допрашиваемого;
- 3) использование противоречий в показаниях;
- 4) использование доказательств и оперативных данных.

6. Основной целью очной ставки является:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получить новые доказательства;
- 3) проверить имеющиеся доказательства;
- 4) уточнить показания ранее допрашиваемых лиц.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Сущность предъявления для опознания заключается:

- 1) в отождествлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

2. К подготовке предъявления для опознания относятся:

- 1) допрос опознающего для установления признаков ранее наблюдаемого объекта;
- 2) подбор объектов сходных с предъявляемым для опознания;
- 3) объекты, предъявляемые для опознания, должны быть сфотографированы;
- 4) рекогносцировка.

3. Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающими:

- 1) производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) производится каждого объекта всеми опознающими;
- 3) производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
- 4) производится всех объектов каждым опознающим.

4. Предъявление для опознания лица по фотокарточке следует проводить:

- 1) когда опознаваемый умер или его местоположение неизвестно;
- 2) опознаваемый отказывается участвовать в следственном действии;
- 3) опознающий отказывается участвовать в опознании из-за боязни мести;

4) у опознаваемого после расследуемого события, в процессе которого его наблюдал опознающий, изменилась внешность.

5. Объект предъявляется в единственном числе:

- 1) при опознании людей;
- 2) при опознании предметов;
- 3) при опознании трупов;
- 4) при опознании животных.

6. Укажите последовательность проведения опознания, если опознающий заявляет на допросе, что сможет опознать преступника по внешности и голосу:

- 1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
- 2) вначале производится опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
- 3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
- 4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Тема 14. Тактика обыска и выемки. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, цели, виды и значение обыска (выемки).
2. Подготовка к обыску (выемке).
3. Тактические приемы обыска (выемки).

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

2. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в принудительном обследовании помещений и других мест;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

3. Лицо может быть обыскано без вынесения постановления следователем и без разрешения суда:

- 1) при задержании подозреваемого или заключении под стражу;
- 2) если лицо, находится в помещении или в ином месте, где производится обыск;
- 3) если лицо имеет при себе оружие;
- 4) если лицо имеет медицинский рецепт на получение лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества.

4. При подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи, необходимо собрать:

- 1) сведения о преступных связях подозреваемого;

- 2) сведения о личности подозреваемого;
- 3) сведения о характере жилого помещения;
- 4) сведения о приметах похищенного имущества.
- 5. Юридическим основанием для производства обыска является:**
 - 1) постановление следователя о производстве обыска;
 - 2) доказательства совершения преступления конкретным лицом;
 - 3) доказательства нахождения искомых объектов в определенном месте или у конкретного человека;
 - 4) доказательства причастности конкретного лица к сокрытию искомых объектов.
- 6. Тактическими приемами обнаружения тайников являются:**
 - 1) применением технических средств;
 - 2) сравнения однородных объектов;
 - 3) психологические;
 - 4) встречного поиска.
- 7. Результаты обыска оформляются:**
 - 1) постановлением следователя о производстве обыска;
 - 2) протоколом обыска;
 - 3) копией протокола обыска;
 - 4) справкой о проведении обыска.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сформулируйте понятие следственного эксперимента.
2. Назовите виды следственного эксперимента.
3. В чем заключается подготовка к следственному эксперименту?

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте. ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сформулируйте понятие проверки показаний на месте.
2. Каковы цели этого следственного действия?
3. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
4. Каковы основные тактические приемы проверки показаний на месте?

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Что такое образцы для сравнительного исследования?
2. Сформулируйте понятия получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назовите виды образцов и цели проведения рассматриваемого следственного действия.
4. В чем заключается подготовка к получению экспериментальных образцов?
5. Каковы основные тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования?

Тема 18 Общие положения криминалистической методики ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Виды и структура частных криминалистических методик.

Тема 19 Методика расследования убийств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
5. Специфика использования специальных знаний.

Тема 20 Методика расследования разбоев и грабежей ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

Тест:

1. Содержание криминалистической характеристики разбоев и грабежей

- 1) данные о способах совершения разбоев и грабежей;
- 2) данные о личности преступника;
- 3) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
- 4) данные о типичных ситуациях расследования.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбоях и грабежах

- 1) место, время и другие обстоятельства преступления;
- 2) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- 3) личность преступника;
- 4) способ совершения грабежа и разбойного нападения.

3. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбоя или грабежа

- 1) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший;
- 2) грабеж или разбойное нападение совершено группой лиц;
- 3) грабеж или разбой совершены лицом, ранее судимым за аналогичное преступление;
- 4) имело место не разбой или грабеж, а другое преступление.

4. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбоя или грабежа

- 1) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;
- 2) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего;
- 3) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения;
- 4) причинение крупного ущерба пострадавшему.

5. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, не задержано

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;

- 3) осмотр места происшествия;
- 4) следственный эксперимент.
- 6. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях**
 - 1) определяется характером местности, на которой совершено преступление;
 - 2) определяется характером преступления;
 - 3) результатами применения служебно-розыскной собаки;
 - 4) тактическим планом осмотра.
- 7. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбоя или грабежа**
 - 1) обнаружение похищенного;
 - 2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
 - 3) личная переписка;
 - 4) одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления.
- 8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования**
 - 1) освидетельствование задержанного;
 - 2) осмотр одежды задержанного;
 - 3) проверка показаний на месте;
 - 4) назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.
- 9. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбоях**
 - 1) каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений;
 - 2) соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение;
 - 3) не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне;
 - 4) какова давность причинения и степень тяжести повреждений.

Тема 21 Методика расследования краж ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Криминалистическая характеристика краж.

2. Типичные следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования краж.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест: *Тестовые задания:*

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

1. Способы совершения краж:

- 1) карманные кражи;
- 2) рывок сотового телефона;

- 3) с угрозой применения оружия;
- 4) путем обмана.
- 2. Типичными способами проникновения в хранилище являются**
 - 1) пролом дверей, стен в уязвимых местах;
 - 2) использование взрывчатых веществ для разрушения преграды;
 - 3) подкоп с последующим проломом пола;
 - 4) взлом дверных и оконных запирающих устройств.
- 3. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения подразделяются на**
 - 1) кражи из автомобилей;
 - 2) кражи денег и ценных бумаг;
 - 3) кражи из квартир и личных домовладений;
 - 4) карманные кражи в общественном транспорте.
- 4. Назовите действия преступников при подготовке к краже**
 - 1) выбор способа кражи;
 - 2) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
 - 3) подбор или изготовление необходимых технических средств;
 - 4) совершение кражи в праздничные или выходные дни.
- 5. Назовите способы сокрытия краж**
 - 1) изменение преступником своей внешности;
 - 2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи;
 - 3) отключение охранной сигнализации;
 - 4) определение способа сокрытия похищенного.
- 6. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются**
 - 1) следы орудий взлома, инструментов;
 - 2) следы рук, обуви, транспортных средств;
 - 3) микрочастицы одежды, грунта, других веществ;
 - 4) рукописные документы.
- 7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж:**
 - 1) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
 - 2) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;
 - 3) факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
 - 4) имеет место инсценировка кражи потерпевшим.
- 8. Обстоятельства позволяющие выдвинуть версию о краже транспортного средства:**
 - 1) автомобиль был оборудован хорошей музыкальной системой;
 - 2) автомобиль был оборудован средствами защиты от угона;
 - 3) транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;
 - 4) автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.
- 9. Экспертизы, наиболее характерные при расследовании краж**
 - 1) автотехническая экспертиза
 - 2) почерковедческая экспертиза;
 - 3) трасологическая экспертиза;
 - 4) судебно-медицинская экспертиза.

Тема 22 Методика расследования взяточничества ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа:
 1. Криминалистическая характеристика взяточничества.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
5. Специфика использования специальных знаний.

Тест: Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

1. Предметом взятки являются

- 1) деньги;
- 2) материальные ценности;
- 3) оказание определенных услуг имущественного характера;
- 4) предоставление благ неимущественного характера.

2. Завуалированная форма дачи-получения взятки

- 1) материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
- 2) содействие (если работа фактически не выполняется);
- 3) передача денег через посредника;
- 4) оплата зарубежных поездок.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества

- 1) предмет взятки;
- 2) материальный ущерб, причиненный преступлением;
- 3) действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
- 4) время, место, способ передачи взятки.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества

- 1) передача взятки имела место;
- 2) взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
- 3) деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
- 4) деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский гонорар, долг и т.д.).

5. Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве

- 1) выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
- 2) получение объяснения от заявителя и других лиц;
- 3) истребование материалов, необходимых для проверки обстоятельств, указанных в заявлении;
- 4) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

6. Типичные первоначальные следственные действия по делам о взяточничестве

- 1) допрос заявителей;
- 2) производство очных ставок;
- 3) предъявление для опознания;
- 4) осмотр предмета взятки.

7. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным

- 1) во время дачи-получения взятки;
- 2) когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя;
- 3) на обратном пути после получения взятки;

4) когда взяточполучатель распорядится предметом взятки.

8. Основные задачи, решаемые при личном обыске взяточполучателя

- 1) обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого;
- 2) обнаружение и фиксация предмета взятки;
- 3) обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
- 4) обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения.

9. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования взяточничества

- 1) осмотр места задержания;
- 2) допрос свидетелей;
- 3) следственный эксперимент;
- 4) обыски у субъектов взяточничества.

Тема 23 Методика расследования вымогательства ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Особенности использования специальных знаний.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве

- 1) предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;
- 2) жизнь и здоровье потерпевшего;
- 3) деньги или имущество;
- 4) право на имущество.

2. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования

- 1) имеет место ложный донос;
- 2) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
- 3) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
- 4) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

3. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства

- 1) освидетельствование потерпевшего;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) допрос потерпевшего;
- 4) назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

4. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия

- 1) осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам;
- 2) освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;

- 3) осмотр предстоящего места задержания;
- 4) организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания.

5. Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны

- 1) допрос заявителя;
- 2) поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- 3) назначение судебно-фоноскопической экспертизы;
- 4) задержание вымогателя с поличным.

6. Экспертизы, имеющие исключительно важное значение при расследовании вымогательства

- 1) технико-криминалистическая экспертиза документов;
- 2) экспертиза холодного оружия;
- 3) почерковедческая;
- 4) фоноскопическая.

7. Следственные действия, проводимые по делам о вымогательстве, на последующем этапе расследования

- 1) допрос обвиняемого;
- 2) предъявление для опознания;
- 3) обыск по месту жительства;
- 4) очная ставка.

8. Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем

- 1) допроса лиц, на которых он ссылается;
- 2) детализации показаний;
- 3) предъявлением его для опознания потерпевшему;
- 4) очной ставки с потерпевшим.

Тема 24 Методика расследования мошенничества ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества и действия следователя.
4. Специфика использования специальных знаний.

Тест:

1. Предмет преступного посягательства при мошенничестве

- 1) деньги;
- 2) ценные бумаги;
- 3) таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами);
- 4) права на нематериальные блага.

2. Современные способы совершения мошенничества

- 1) получение банковских кредитов по поддельным документам;
- 2) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением;
- 3) использование денежных и вещевых кукол;
- 4) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества

- 1) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- 2) способ совершения мошенничества;
- 3) место и время совершения мошенничества;

4) предмет мошенничества.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества

- 1) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель;
- 2) мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления;
- 3) имела место законная гражданско-правовая сделка;
- 4) имело место не мошенничество, а другое преступление.

5. Место происшествия при мошенничестве

- 1) место передачи ценностей мошеннику;
- 2) место встречи потерпевшего и мошенника;
- 3) место знакомства потерпевшего и мошенника;
- 4) место совершения мошеннических действий.

6. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок

- 1) выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку;
- 2) назначение инвентаризаций, ревизий;
- 3) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 4) осмотр места происшествия.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) оставление субъективного портрета;
- 4) допрос свидетелей.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества

- 1) обыски;
- 2) назначение компьютерно-технической экспертизы;
- 3) назначение технико-криминалистической экспертизы документов;
- 4) осмотр места происшествия.

Тема 25: Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании дел рассматриваемой категории?

Тема 26 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом

наркотиков.

2. Ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. К наркотическим средствам относятся:

- 1) глюкоза;
- 2) перекись водорода;
- 3) опиаты;
- 4) гематоген.

2. Наркотические средства растительного происхождения

- 1) морфин;
- 2) метадон;
- 3) марихуана;
- 4) гашиш.

3. Форма использования специальных знаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела

- 1) назначение экспертизы;
- 2) предварительное исследование по оперативным материалам;
- 3) консультация специалиста;
- 4) участие специалиста в осмотре места происшествия.

4. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия

- 1) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества;
- 2) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
- 3) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
- 4) нужно провести предварительный осмотр места задержания.

5. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств

- 1) личный обыск подозреваемого;
- 2) освидетельствование;
- 3) осмотр одежды подозреваемого;
- 4) судебная экспертиза.

6. Источники поступления синтетических наркотических средств

- 1) кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) фармацевтические предприятия, аптеки, лечебные учреждения;
- 3) дачные участки с посевами мака;
- 4) участки с травой эфедрой.

7. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», назначается экспертиза

- 1) судебно-фармацевтическая;
- 2) судебно-биологическая;

- 3) экспертиза материалов, веществ и изделий;
- 4) судебно-наркологическая.

8. Вопросы, разрешаемые судебно-фармацевтической экспертизой

- 1) является ли данное вещество лекарственным, если да, то какие именно;
- 2) не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;
- 3) имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах;
- 4) если данное вещество является лекарственным средством, то каков порядок его отпуска в лечебных целях, выдается ли оно в аптеках без рецепта.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А

Тест:

1. К наркотическим средствам относятся:

- 1) глюкоза;
- 2) перекись водорода;
- 3) опиаты;
- 4) гематоген.

2. Наркотические средства растительного происхождения

- 1) морфин;
- 2) метадон;
- 3) марихуана;
- 4) гашиш.

3. Форма использования специальных знаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела

- 1) назначение экспертизы;
- 2) предварительное исследование по оперативным материалам;
- 3) консультация специалиста;
- 4) участие специалиста в осмотре места происшествия.

4. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия

- 1) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества;
- 2) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
- 3) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
- 4) нужно провести предварительный осмотр места задержания.

5. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств

- 1) личный обыск подозреваемого;
- 2) освидетельствование;
- 3) осмотр одежды подозреваемого;
- 4) судебная экспертиза.

6. Источники поступления синтетических наркотических средств

- 1) кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) фармацевтические предприятия, аптеки, лечебные учреждения;
- 3) дачные участки с посевами мака;

4) участки с травой эфедрой.

7. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», назначается экспертиза

- 1) судебно-фармацевтическая;
- 2) судебно-биологическая;
- 3) экспертиза материалов, веществ и изделий;
- 4) судебно-наркологическая.

Тема 27 Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2; ПКo OC-2.3; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и действий правоохранительных органов на этом этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия и действия следователя.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
5. Специфика использования специальных знаний.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (5 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.

29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.

30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.

33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.

34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.

35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.

36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.

37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (6 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.

2. Задачи и система криминалистики.

3. Понятие и система методов криминалистики.

4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.

5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.

6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.

7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.

8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.

9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.

10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.

11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.

12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.

13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.

15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
38. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания
39. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента
40. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
41. Тактика подготовки и проведения обыска.
42. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
43. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
44. Методика расследования краж чужого имущества.
45. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
46. Методика расследования мошенничества

47. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
48. Методика расследования изнасилований
49. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
50. Методика расследования взяточничества
51. Методика расследования фальшивомонетничества.
52. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
53. Методика расследования поджогов.
54. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
55. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (лабораторному) занятию

Практическое (лабораторное) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значить выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами;

сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568843>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>
3. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566839>

8.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17702-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533588>
2. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17704-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533590>
3. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533589>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ] / Российская Федерация. Конституция (1993). — Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. - 01.07.2020. - N 31. - Ст. 4398. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ : / Российская Федерация. Законы. // Текст : электронный. — доступ из СПС КонсультантПлюс — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Российская Федерация. Законы. [Электронный ресурс] "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Российская Федерация. Законы. Об оружии : федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ : последняя редакция / Российская Федерация. Законы. // Текст : электронный. — доступ из СПС КонсультантПлюс — <https://www.consultant.ru/document/cons/>
5. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ : в последней редакции. / Российская Федерация. Законы. // Текст : электронный. — доступ из СПС КонсультантПлюс — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

6. Российская Федерация. Законы. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в последней редакции) / Российская Федерация. Законы. // Текст : электронный. – доступ из СПС КонсультантПлюс – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

8. Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ : / Российская Федерация. Законы. // Текст : электронный. – доступ из СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>

14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>

15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>

16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>

17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>

18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.vol>

19. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

20. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>

21. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>

22. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>

23. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>

24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.