

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.23 Квалификация преступлений против личности**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Автор–составитель РПД:**

к.ю.н., доцент, профессор  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

Сенцов Александр  
Сергеевич

к.ю.н., доцент, доцент  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

Волколупова  
Валентина Александровна

---

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

---

*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики  
к.ю.н

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 Квалификация преступлений против личности одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.  
Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	35
7. Методические материалы по освоению дисциплины	46
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	53

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.В.23 «Квалификация преступлений против личности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	ПКс-1	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>	ПКс-1.1.	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений</p>	<p>Знает: З1 - знает основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений Умеет: У1 - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные</p>

					<p>признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующим и ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p> <p>Владеет: В1 - дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p>
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября</p>	ПКс-1	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по</p>	ПКс-1.2.	<p>Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-</p>	<p>Знает: З1 - на уровне знаний: знает основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за преступления против личности, общие и частные правила квалификации конкретных видов данных преступлений, а</p>

<p>2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p>		<p>вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>		<p>исполнительного и уголовно-процессуального права</p>	<p>также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации преступлений против личности и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных деяний в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права. Умеет: У1 - - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующим и ответственность за преступления против личности в процессе профессиональной</p>
---	--	---	--	---	---

					<p>юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 - - дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за преступления против личности в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права.</p>
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Квалификация преступлений против личности» входит в модуль специализации «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения на 4 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ)**.

На контактную работу с преподавателем выделено **46 часа** в соответствии с учебным планом по **очной форме** обучения (10 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 2 часа лабораторной работы и 2 часа консультаций), **62 часа** выделено на самостоятельную работу обучающихся и **36 часов** на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 8 семестре (на очной форме обучения) и экзамен во время летней сессии на 4 курсе заочного обучения.

На контактную работу с преподавателем по **заочной форме** обучения выделено **16 часов** в соответствии с учебным планом обучения (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 2 часа консультаций) и **123 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **9 часов** – контроль.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.24 Уголовного права, Б1.О.04 Логики, Б1.О.09 Теории государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Квалификация преступлений против личности» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.22 Практикум по составлению уголовно-процессуальных

документов, Б1.В.ДЭ.08.01 Теория и практика юридической ответственности, Б1.В.19  
Инновационные технологии в расследовании преступлений.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Квалификация преступлений против жизни	20	2		6							2	10	О,Р,З	
Тема 2	Квалификация преступлений против здоровья	18	2		4							2	10	О,Р,З	
Тема 3	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	18	2		4/2							2	10	О,Р,З	
Тема 4	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	18	2		4							2	10	О,Р,З	
Тема 5	Квалификация преступлений против половой свободы и	19	1		6							2	10	О,Р,З	

	половой неприкосновенности личности													
Тема 6	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	19	1		4							4	10	<i>О,Р,З</i>
Тема 7	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	21		2	4/2							4	11	<i>О,Р,З, Т</i>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>						2						
<b>Промежуточная аттестация</b>		9							9					<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>32/4</b>			<b>2</b>	<b>9</b>			<b>18</b>	<b>71</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ											

Тема 1	Квалификация преступлений против жизни	22	1			2		2					17	<i>P</i>
Тема 2	Квалификация преступлений против здоровья	20	1			1		2					17	<i>O, P, 3</i>
Тема 3	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	20	1			1		1					17	<i>O, P, 3</i>
Тема 4	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	20	1			1		1					17	<i>O, P, 3</i>
Тема 5	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	21				1		1					17	<i>O, P, 3</i>
Тема 6	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	19						1					19	<i>O, P, 3</i>
Тема 7	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	20						1					19	<i>O, P, 3, T</i>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>						<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>														<b>Экзамен</b>

<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>			<b>6</b>		<b>9</b>	<b>2</b>					<b>123</b>	
--------------	--	------------	----------	--	--	----------	--	----------	----------	--	--	--	--	------------	--

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Квалификация преступлений против жизни. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК. Перспективы совершенствования преступлений против личности.

Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части уголовного права России. Уголовно-правовое значение понятий жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Наказания за преступления против жизни. Виды и типы убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков убийства. Привилегированные убийства. Оценочные понятия, использованные в законодательных конструкциях убийств и их толкование. Судебная практика по делам об убийствах. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Способы совершения преступления. Проблемы уголовной ответственности, связанные со склонением к самоубийству.

#### **Тема 2. Квалификация преступлений против здоровья. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека. Система и виды преступлений против здоровья личности. Наказания за преступления против здоровья.

Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.

#### **Тема 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Вопросы квалификации склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства. Вопросы квалификации организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Вопросы квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Вопросы квалификации принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие трансплантации. Вопросы квалификации заражения венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения. Вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Социальная опасность данного деяния. Особенности построения законодательной конструкции статьи, предусматривающей ответственность за данное деяние. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование. Вопросы квалификации незаконного проведения искусственного прерывания беременности. Вопросы квалификации неоказания помощи больному. Вопросы квалификации оставления в опасности. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности

#### **Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части уголовного права России. Понятие благ и интересов личности, лежащих в основе формулирования непосредственных объектов посягательств, данной группы преступлений. Уголовно-правовое значение понятия свободы личности. Формы реализации личной свободы человека. Виды и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы квалификации похищения человека. Особенности и спорные вопросы толкования объективной стороны этого деяния. Обстоятельства, отягчающие это преступление. Основание освобождения от уголовной ответственности виновного за добровольное освобождение похищенного человека. Критерии отграничения от смежных составов. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы. Вопросы квалификации торговли людьми. Особенности законодательной конструкции статьи 127.1 УК РФ. Понятие эксплуатации человека. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков торговли людьми. Специальное основание освобождения от ответственности за торговлю людьми и противоречивость его толкования. Вопросы квалификации использования рабского труда. Понятие рабства и формы его современного проявления. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение данного деяния. Вопросы квалификации незаконного помещения в психиатрический стационар. Уголовно-правовое значение понятий чести, достоинства и репутации личности. Понятие и признаки уголовно-правовой клеветы. Вопросы квалификации клеветы. Обстоятельства, отягчающие это преступление.

#### **Тема 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе Особенной части уголовного права России. Понятие категорий: половая свобода личности, половая неприкосновенность личности и их соотношение. Виды классификаций преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Наказания за преступления данной группы.

Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны этого преступления. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства изнасилования. Понятие, виды и содержание действий сексуального характера. Понятие понуждения к действиям сексуального характера. Формы понуждения.

Понятие нравственного и физического здоровья несовершеннолетних. Социальная опасность посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Вопросы квалификации полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности законодательной конструкции данного состава. Спорные позиции толкования данного состава преступления. Специальное основание освобождения от наказания за совершение этого деяния. Понятие развратных действий и формы их реализации. Квалифицирующие признаки посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Перспективы совершенствования законодательных конструкций составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления, посягающие на гражданские права и свободы. Вопросы квалификации нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни. Вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Вопросы квалификации незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этих преступлений. Вопросы квалификации отказа в предоставлении гражданину информации. Вопросы квалификации воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на политические права и свободы: понятие и виды. Вопросы квалификации воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации фальсификации избирательных документов, документов референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления. Вопросы квалификации фальсификации итогов голосования. Вопросы квалификации воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Вопросы квалификации воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы: понятие и виды. Вопросы квалификации нарушения правил охраны труда. Вопросы квалификации необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Вопросы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав. Вопросы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды указанных составов преступлений.

## **Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части уголовного права России. Социальная обусловленность выделения посягательств на интересы семьи и несовершеннолетних в самостоятельную группу посягательств. Понятие семьи. Круг потерпевших от преступлений против семьи и несовершеннолетних. Противоречивое толкование объекта посягательства этих деяний. Виды классификаций преступлений против семьи и несовершеннолетних. Перспективы расширения перечня посягательств против семьи и несовершеннолетних. Наказания за преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семейных отношений. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Противоречивое определение круга потерпевших от посягательств данной группы преступлений. Особенности законодательных конструкций посягательств на семейные отношения.

Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Понятие несовершеннолетия в уголовном праве. Круг потерпевших от посягательств данной группы деяний. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

Специфика субъекта и обстоятельств, отягчающих это деяние. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Специальные условия освобождения от ответственности за совершение этого преступления, его ограничительное применение. Вопросы квалификации подмены ребенка. Вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения). Вопросы квалификации разглашения тайны усыновления (удочерения). Проблемы применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное преступление. Вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Основания привлечения к уголовной ответственности за данное преступление. Особенности субъекта преступления. Понятие, виды и формы выражения жестокого обращения с несовершеннолетним. Вопросы квалификации уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Спорные позиции по вопросу перечня преступлений, посягающих на несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних, содержащиеся в других главах УК РФ: перспективы пересмотра их места расположения в УК РФ.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	2.	3.
<b>Очная форма обучения</b>		
1.	Квалификация преступлений против жизни	О, Р, З
2.	Квалификация преступлений против здоровья	О, Р, З
3.	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	О, Р, З
4.	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	О, Р, З
5.	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	О, Р, З

6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<i>О, Р, З</i>
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	<i>О, Р, З, Т</i>
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>		
1.	Квалификация преступлений против жизни	<i>О, Р, З</i>
2.	Квалификация преступлений против здоровья	<i>О, Р, З</i>
3.	Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье	<i>О, Р, З</i>
4.	Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности	<i>О, Р, З</i>
5.	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<i>О, Р, З</i>
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<i>О, Р, З</i>
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	<i>О, Р, З, Т</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Квалификация преступлений против жизни. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Фактические и юридические предпосылки признания деяния убийством.
2. Понятие и виды убийства.
3. Квалифицирующие признаки убийства.
4. Вопросы квалификации убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
5. Вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
5. Вопросы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.
6. Вопросы квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Вопросы квалификации иных преступлений против жизни.

#### **Типовые задания:**

1. Проведите сравнительный анализ ст. 107 и 108 УК РФ. Сформулируйте основные их отличия.
2. Проанализируйте ст. 110 УК РФ.
3. Сформулируйте проблемы применения ст. 110 УК РФ в практической деятельности.
4. Сформулируйте предложения по совершенствованию ст. 110 УК РФ,
3. Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных уголовно-правовых норм.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. З. по настоянию сожителя В. решила избавиться от своей 6-летней дочери. Они уговорили Н. за 200 тысяч рублей вывезти девочку из города в лес и убить ее. Н. взял деньги, увез ребенка в другой город и оставил на вокзале, а сам уехал к родственникам в Казахстан. Как следует квалифицировать действия З., В. и Н.?

2. И., желая избавиться от своего недееспособного брата, вывел его на крышу 9-этажного дома, и велел пригнать вниз. Тот выполнил его указания.

Оцените действия И.

3. 15-летний показывал своему младшему брату приемы борьбы. В процессе одного из бросков, он неудачно произвел прием и в результате его брат ударился об угол стола и скончался.

Дайте юридическую оценку ситуации.

### **Темы рефератов:**

1. Проблемы уголовной ответственности за преступления, связанные со склонением к самоубийству и содействием самоубийству.

2. Вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка

3. К вопросу о понятии «жизнь» как объекту уголовно-правовой охраны.

### **Тема 2. Квалификация преступлений против здоровья. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Виды вреда здоровью и критерии его разграничения.

2. Критерии тяжкого вреда здоровью человека, а также вреда средней тяжести и легкого вреда здоровью.

3. Побой.

4. Истязание.

#### **Темы рефератов:**

1. Критерии отграничения побоев и истязаний.

2. Понятие «вред здоровью».

3. Вопросы квалификации причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

4. Вопросы разграничения преступлений против здоровья от смежных составов преступлений.

#### **Типовые задания:**

1. Проведите сравнительный анализ ст. 121 и 122 УК РФ. 2. Сформулируйте основные критерии разграничения указанных преступлений.

2. Объясните наличие в ст. 122 УК РФ позитивной нормы в примечании.

3. Сформулируйте объяснение отсутствия в ст. 121 УК РФ позитивной нормы.

4. Проанализируйте незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).

5. Определите проблемы применения указанного преступления на практике.

6. Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкции проанализированного преступления и обоснуйте свои предложения.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. 15-летняя М. поссорилась со своей сверстницей Ж. и избивала ее. Ж. полежала в больнице три недели с сотрясением мозга.

Дайте юридическую оценку действиям М.

2. Т. оставила в запертой машине на автостоянке магазина свою 5-летнюю дочь и ушла в магазин. Из-за перегрева, поскольку на улице была сильная жара, ее дочь получила тепловой удар.

Дайте оценку ситуации.

3. Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Квалифицируйте содеянное Семиным.

4. Шестнадцатилетние Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин 1 мая распивали спиртные напитки. Находясь в парке, Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Сувориной и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож, сказав ему: "Выкинь нож!", начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Заключением судебно-медицинской экспертизы эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Сувориной. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанеся удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте им содеянное.

### **Тема 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации неоказания помощи больному.
2. Вопросы квалификации оставления в опасности.
3. Вопросы квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Вопросы квалификации принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
5. Вопросы квалификации заражения венерической болезнью.
6. Вопросы квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.

#### **Темы рефератов:**

1. Вопросы квалификации воспрепятствования оказанию медицинской помощи.
2. Критерии отграничения преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от смежных составов преступлений.

#### **Типовые задачи для решения:**

1. Д. узнал о беременности своей девушки Р. и потребовал сделать аборт, но та отказалась. Тогда он подмешал ей в сок сильнодействующее вещество, которое по описанию в Интернете способно вызвать прекращение развития плода и его отторжение. На следующий день Р. с сильным отравлением доставили в больницу, где, несмотря на усилия врачей она скончалась.

Квалифицируйте действия Д.

2. Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двухствольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты.

Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел поугагать Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину.

Квалифицируйте действия Веревкина.

3. При прохождении медицинской комиссии у Сарленко обнаружен сифилис. Он был письменно предупрежден о необходимости прохождения курса лечения в венерологическом диспансере. На второй день после предупреждения Сарленко по пути в диспансер встретил знакомую Питряеву, которая пригласила его в ресторан. После употребления в ресторане спиртных напитков они пошли в городской сад, где вступили в половую связь. Через несколько недель Питряева заболела сифилисом.

Квалифицируйте содеянное Сарленко.

#### **Тема 4. Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации похищения человека.
2. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы и его отграничение от похищения человека.
3. Вопросы квалификации торговли людьми.
4. Вопросы квалификации использования рабского труда.
5. Вопросы квалификации клеветы.
6. Позитивные нормы ст. 126 и 127.1 УК РФ.

##### **Темы рефератов:**

1. Понятие «эксплуатация» как признак объективной стороны преступления.
2. Критерии отграничения торговли людьми от смежных составов преступлений.

##### **Типовые задачи для решения:**

1. Лидер организованной преступной группировки "Низы" по кличке "Ташкент" пригласил для "разговора" председателя правления ЗАО "Светлый" Курдимова в кафе "Страус". Курдимов наотрез отказался платить "Низам" за "услуги" по охране его фирмы. В ответ на это члены группировки "Низы" закрывали Курдимова в подвальном помещении кафе "Страус" и удерживали его там в течение двух месяцев. По заявлению матери Курдимова оперативная группа МВД РТ, установив местонахождение Курдимова, освободила похищенного. Наряду с ним в подвальном помещении она обнаружила труп Абизова, за сохранение жизни которого ОПГ "Ташкента" ранее требовала выкуп в размере 750 тыс. руб.

Квалифицируйте действия виновных. Назовите признаки объективной стороны составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Какие

имеются различия в круге квалифицирующих признаков названных составов преступлений?

2. Губаева обратилась к прокурору области с заявлением, опубликованным в одной из местных газет. В нем она утверждала, что, якобы, ряд преподавателей экономического института создали группу по предварительному сговору с целью оказания незаконного содействия приему в институт некоторых абитуриентов.

Преподаватели Самойлов, Державин и Ибрагимов, которые были указаны в газетной публикации, в свою очередь просили прокурора возбудить в отношении Губаевой уголовное дело и привлечь ее к ответственности. При этом они указали, что в уголовном деле, возбужденном в отношении технического работника приемной комиссии института Авзалова по ст. 292 УК РФ, а в последующем прекращенном в соответствии со ст. 5 УПК РСФСР, подобно-го факта установлено не было.

Можно ли привлечь Губаеву к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать ее действия?

Раскройте объективные признаки содеянного.

3. Магомедов пригласил своего знакомого Васина съездить на отдых в Дагестан, на водопад Хучни. Однако там Васина захватили родственники Магомедова Аслан и Реваз поместили его в пристройку, в которой содержался домашний скот, и в течение 2-х лет принудили его работать на строительстве двух домов. Затем его передали участковому инспектору милиции Хаиндреве, который также вынудил его работать по содержанию своего домашнего хозяйства.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Если да, то раскройте объективные и субъективные признаки содеянного.

## **Тема 5. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятия «половая свобода» и «половая неприкосновенность» и их соотношение.
2. Вопросы квалификации изнасилования.
3. Вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера.
4. Вопросы квалификации понуждения к действиям сексуального характера.
5. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности.
5. Дискуссионные вопросы содержания примечания к ст. 134 УК РФ.

### **Типовые задания:**

1. Проанализируйте преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ. Сформулируйте проблемы толкования признаков состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ,

Сформулируйте предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, содержащихся в ст. 135 УК РФ, и обоснуйте их.

### **Темы рефератов:**

1. Понятие «развратные действия».
2. Критерии ограничения преступлений против половой неприкосновенности от смежных составов преступлений.

### **Типовые задачи для решения:**

1. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным милицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

2. Парфёнов и Газизов около полуночи, проезжая на автомашине "ВАЗ-2115" по ул. Толстого, увидели ранее не знакомую им Алёшину. Предложив довести до дома, они усадили её в машину, после чего предложили ей вступить с ними в половую связь. Алёшина категорически отказалась, пыталась открыть дверцу машины, но сделать это ей не удалось, поскольку Парфёнов сразу же заблокировал их. Алёшина стала уговаривать парней отпустить её, говорила, что она несовершеннолетняя, показывала студенческий билет первокурсницы. Невзирая на это, Парфёнов и Газизов вывезли Алёшину на территорию старого аэропорта, где поочерёдно в простой и извращённой форме изнасиловали потерпевшую. При этом сцены насилия Парфёнов запечатлел с помощью имевшегося в машине фотоаппарата. Пригрозив, что в случае обращения в милицию сделанные снимки будут розданы на факультете, где обучалась Алёшина, Парфёнов и Газизов довели потерпевшую до дома. При обыске в гараже Парфёнова были обнаружены два фотоальбома с 240 фотографиями, на которых были запечатлены сцены сексуальных действий в отношении шестидесяти девушек.

Проведённой судебно-психиатрической экспертизой Парфёнов и Газизов были признаны виновными.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. В чём проявляется отличие между изнасилованием и иными действиями сексуального характера?

3. Нырков, состоящий на учёте в кожно-венерологическом диспансере в связи с наличием у него венерического заболевания, познакомился в ночном клубе с Поповой. Провожая её домой, он предложил Поповой зайти к его приятелю Сергееву. После распития спиртных напитков у последнего Нырков предложил Поповой вступить с ним в половое сношение, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив согласие, Нырков совершил половой акт в обычной форме, а через некоторое время иные сексуальные действия. На следующий день Нырков уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Поповой было установлено наличие венерического заболевания.

Решите вопрос о возможности привлечения Ныркова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Попова не достигла 14-летнего возраста?

Как следовало бы квалифицировать содеянное, если бы Нырков сдержал своё обещание и женился на Поповой?

4. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отка-зываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в ма-шину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросив-шись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квали-фикация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

## **Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации дискриминации.
2. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
3. Вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
4. Вопросы квалификации отказа в предоставлении информации гражданину.
5. Вопросы квалификации фальсификации итогов голосования.
6. Вопросы квалификации воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
7. Вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав.
9. Вопросы квалификации нарушения права на свободу совести и вероисповеданий.

### **Темы рефератов:**

1. Понятие «частной жизни» в уголовном праве.
2. Вопросы квалификации преступлений, связанных с избирательным правом.

### **Типовые задачи для решения:**

1. В. хотел снять квартиру. Найдя подходящий вариант в газете он обратился к хозяйке с предложением об аренде квартиры, однако получил отказ на том основании, что он является представителем кавказской национальности, а квартиру она сдаст только лицам славянской принадлежности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Т. хотел устроить сюрприз своей подруге Х. Зная, когда будет отсутствовать дома, проник через балкон, дверь которого была открыта, проник в квартиру. Дома находилась бабушка Х., которая увидев постороннего мужчину в комнате внучки, заперла снаружи комнаты дверь и вызвала полицию.

Дайте оценку ситуации.

3. Журналист Э., собрал материал изобличающий мера г. Х. в нецелевом использовании и финансовых махинациях средств муниципального бюджета и подготовил статью к публикации. Главный редактор газеты, являясь другом мера потребовал передачи ему всех материалов и подготовленной статьи, а также предупредил Э о том, что если он попытается обнародовать собранные материалы, то будет уволен и нигде не сможет устроиться на работу журналистом.

Дайте правовую оценку ситуации

## **Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
2. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
3. Вопросы квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции
4. Вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения)
5. Вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
6. Административная преюдиция в данной группе преступлений.

### **Темы рефератов:**

1. Вопросы квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
2. Понятие «интересы семьи и несовершеннолетних» для объект уголовно-правовой охраны.

### **Типовые задачи для решения:**

1. Л. в целях наказания сына за плохие оценки заставил его простоять 2 часа на голом полу на балконе в холодное время года, в результате чего его сын получил простудное заболевание.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Оставшийся без попечения родителей 7-летний Д. проживал со своими бабушкой и дедом. В результате внезапного пожара у них сгорел дом. Они купили палатку и стали вести кочевой образ жизни, переезжая каждую неделю из одного поселка в другой.

Дайте оценку ситуации.

3. 25-летний Н. познакомился в парке с двумя подростками (15 и 16-летними Г. и П.). Он попросил подростков помочь ему гнать машину и обещал им заплатить за помощь по тысячи рублей, после того как он перегонит автомашину в соседний поселок своему другу. Г. и П. согласились, оказали ему помощь и договорились, что на следующий день он принесет им деньги в то место, где они познакомились. Однако на следующий день в назначенное время и место Н. не пришел. Через неделю Г. и П. были задержаны.

Квалифицируйте содеянное Н., Г. и П.

### **Лабораторная работа по теме 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних**

**Задание:** проанализировать современную правоприменительную практику по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних и на этой основе подготовить аналитическую справку, определив проблемы применения уголовно-правовых норм, предусмотренных гл. 20 УК РФ.

### **Шкала оценивания**

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-3.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Согласно доктрине уголовного права началом жизни признается момент когда:

- 1) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- 2) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- 3) начались физиологические роды;
- 4) у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- 5) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Концом жизни признается момент:

- 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
- 2) исчезновение пульсации в крупных артериях;
- 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;
- 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
- 5) появление трупных пятен.

Покушение на убийство возможно:

- 1) только с прямым умыслом;
- 2) и с прямым и с косвенным умыслом;
- 3) при легкомыслии;
- 4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

По каким признакам следует разграничивать составы преступлений предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):

- 1) по форме вины;

- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

Правильна ли квалификация соучастника в убийстве по ст.ст. 33 ч. 4 (Подстрекательство в совершении преступления) и ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”)?

- 1) да, правильна, но только при совершении преступления группой лиц без предварительного сговора;
- 2) нет;
- 3) да в любом случае;
- 4) да при совершении преступной группой лиц по предварительному сговору.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:

- 1) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- 2) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- 3) глумление над трупом;
- 4) все ответы правильные.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”) может быть:

- 1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) лицо женского пола, достигшие 16 лет;
- 3) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какой процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью:

- 1) более 25 %;
- 2) более 30 %;
- 3) 32 % и более;
- 4) 33 % и более;
- 5) не менее 35 %.

Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ (“Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью”) понимается утрата:

- 1) до 10 %;
- 2) от 10 % до 25 %;
- 3) от 10 % до 30 %;
- 4) от 15 % до 35 %;
- 5) 35 % и более.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) свыше 33-х дней;
- 5) до 21 дня.

Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- 1) жизнь, здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) личная свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- 1) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- 2) с момента перемещения;
- 3) с момента применения насилия;

4) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

Похищение человека (ст.126 УК РФ) отличается от захвата заложника: ( ст. 206 УК РФ):

- 1) объектом;
- 2) субъектом;
- 3) формой вины;
- 4) способом совершения преступления.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Отличие похищения человека (ст.126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- 1) объективной стороне;
- 2) объекту;
- 3) субъекту;
- 4) форме вины;
- 5) цели.

Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:

- 1) только легкого вреда здоровью;
- 2) только средней тяжести вреда здоровью;
- 3) только тяжкого вреда здоровью;
- 4) смерти;
- 5) средней тяжести и легкого вреда здоровью;
- 6) средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;
- 7) вреда здоровью любой степени тяжести.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Квалификация преступлений против жизни. ПКс-1.1., ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды убийства.
2. Квалифицирующие признаки убийства.
3. Вопросы квалификации убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
4. Вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

1. Проведите сравнительный анализ ст. 107 и 108 УК РФ. Сформулируйте основные их отличия.

2. З. по настоянию сожителя В. решила избавиться от своей 6-летней дочери. Они уговорили Н. за 200 тысяч рублей вывезти девочку из города в лес и убить ее. Н. взял деньги, увез ребенка в другой город и оставил на вокзале, а сам уехал к родственникам в Казахстан.

Как следует квалифицировать действия З., В. и Н.?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Когда возможно освобождение от уголовной ответственности за пособничество самоубийству? а) Если помощь была оказана родственнику б) Освобождение невозможно ни при каких обстоятельствах		
2.	Какой квалифицирующий признак включает особую жестокость? а) Использование заведомо опасных предметов б) Признаки мучительного		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно Уголовному кодексу РФ убийство определяется как...

- a) Деятельность, направленная на нарушение общественного порядка
- b) Действие, приведшее к тяжкому вреду здоровью
- c) Намеренное лишение жизни другого человека

##### Тест 2

К какому виду относится убийство, которое сопряжено с изнасилованием?

- a) Простое убийство
- b) Специальное квалифицированное убийство
- c) Привилегированное убийство

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком случае мать может избежать уголовной ответственности за убийство своего новорождённого ребёнка?

- a) Если преступление было совершено в состоянии психического расстройства непосредственно после родов
- b) Если ребёнок родился мёртвым
- c) Если женщина добровольно отказалась от ребёнка

##### Тест 4

Что влияет на смягчение наказания матери за убийство новорождённого?

- a) Уровень эмоционального напряжения женщины в послеродовом **периоде**
- b) Финансовое положение семьи
- c) Степень родства с ребёнком

## **Тема 2. Квалификация преступлений против здоровья. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Виды вреда здоровью и критерии его разграничения.
- 2. Критерии тяжкого вреда здоровью человека, а также вреда средней тяжести и легкого вреда здоровью.
- 3. Побой.
- 4. Истязание.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

1. Проведите сравнительный анализ ст. 121 и 122 УК РФ. 2. Сформулируйте основные критерии разграничения указанных преступлений.

Задание 2.

1. 15-летняя М. поссорилась со своей сверстницей Ж. и избила ее. Ж. полежала в больнице три недели с сотрясением мозга.

Дайте юридическую оценку действиям М.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Необходимо ли для квалификации действий как побоев наличие следствий в виде значительных телесных повреждений? А. Обязательно наличие выраженных телесных повреждений В. Важно лишь подтверждение факта болевых ощущений потерпевшего		
2.	Что характерно для преступления, именуемого «истязание»? А. Единоразовая попытка нанести человеку физический дискомфорт В. Регулярно повторяющиеся действия, направленные на причинение сильных физических или нравственных страданий		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Выберите правильный порядок классификации вреда здоровью по степени тяжести:

- А. Тяжёлый → средний → лёгкий
- В. Средний → тяжёлый → лёгкий
- С. Лёгкий → средний → тяжёлый
- Д. Лёгкий → тяжёлый → средний

Тест 2

Какой критерий определяет наступление среднего вреда здоровью?

- A. Непродолжительный перерыв в трудовой деятельности
- B. Период временной утраты трудоспособности, превышающий три недели
- C. Невозможность самостоятельно передвигаться временно
- D. Продолжительное расстройство здоровья, значительно ухудшающее качество жизни

Тест 3

Побои характеризуются:

- A. Повторяемостью ударов или иными насильственными действиями, причиняющими физическую боль
- B. Отсутствием болезненных ощущений
- C. Последствиями, аналогичными тяжелому вреду здоровью
- D. Необходимостью обращения в медицинское учреждение для диагностики повреждений

**Тема 3. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вопросы квалификации неоказания помощи больному.
2. Вопросы квалификации оставления в опасности.
3. Вопросы квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Вопросы квалификации принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

1. Д. узнал о беременности своей девушки Р. и потребовал сделать аборт, но та отказалась. Тогда он подмешал ей в сок сильнодействующее вещество, которое по описанию в Интернете способно вызвать прекращение развития плода и его отторжение. На следующий день Р. с сильным отравлением доставили в больницу, где, несмотря на усилия врачей она скончалась.

Квалифицируйте действия Д.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто является субъектом преступления по ст. 124 УК РФ? а. Частное лицо, обладающее познаниями медицины б. Профессиональный медицинский работник		
2.	В чём состоит главная особенность субъекта преступления по ст. 125 УК		

	<p>РФ?</p> <p>а. Субъект должен иметь специальную подготовку</p> <p>б. Присутствуют специальные обязательства заботы о потерпевшем</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В чём состоит главная особенность субъекта преступления по ст. 125 УК РФ?

- A. Субъект должен иметь специальную подготовку
- B. Лица старше 16 лет несут ответственность вне зависимости от профессии
- C. Особенность отсутствует
- D. Присутствуют специальные обязательства заботы о потерпевшем

Тест 2

Врач отказался оказать медицинскую помощь пациенту, хотя имел реальную возможность сделать это своевременно. Какова правовая оценка такого поведения врача?

- A. Административное правонарушение
- B. Гражданско-правовая ответственность
- C. Уголовное преступление, предусмотренное ст. 124 УК РФ
- D. Дисциплинарная ответственность

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Угроза убийством должна быть воспринята потерпевшим как реальная угроза своей жизни. Верно ли утверждение?

- A. Да, именно восприятие угрозы как реальной образует состав преступления
- B. Угрозу нельзя воспринимать всерьез, если речь идёт о шутливом высказывании
- C. Реальность угрозы неважна, важна сама угроза
- D. Такое правило действует только для несовершеннолетних потерпевших

Тест 4.

В каком случае наступает уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией?

- A. Во всех случаях передачи вируса другому человеку
- B. Только при передаче вирусом носителем своему половому партнеру сознательно
- C. Если заражённый знал о своём статусе и игнорировал меры профилактики
- D. Только при инфицировании несовершеннолетнего

**Тема 4. Квалификация преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вопросы квалификации похищения человека.
2. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы и его отграничение от похищения человека.
3. Вопросы квалификации торговли людьми.
4. Вопросы квалификации использования рабского труда.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Лидер организованной преступной группировки "Низы" по кличке "Ташкент" пригласил для "разговора" председателя правления ЗАО "Светлый" Курдимов в кафе "Страус". Курдимов наотрез отказался платить "Низам" за "услуги" по охране его фирмы. В ответ на это члены группировки "Низы" заперли Курдимова в подвальном помещении кафе "Страус" и удерживали его там в течение двух месяцев. По заявлению матери Курдимова оперативная группа МВД РТ, установив местонахождение Курдимова, освободила похищенного. Наряду с ним в подвальном помещении она обнаружила труп Абизова, за сохранение жизни которого ОПГ "Ташкента" ранее требовала выкуп в размере 750 тыс. руб.

Квалифицируйте действия виновных. Назовите признаки объективной стороны составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Какие имеются различия в круге квалифицирующих признаков названных составов преступлений?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие цели преследуются торговлей людьми? А) Трудовая эксплуатация, сексуальная эксплуатация, торговля органами Б) Создание новых рабочих мест		
2.	Какой правовой механизм используется для противодействия торговле людьми? А) Международные соглашения и конвенции Б) Установление налоговых льгот для добросовестных работодателей		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- 1) только тайно;
- 2) только открыто;
- 3) только тайно или открыто;
- 4) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;
- 5) только путем обмана или злоупотребления доверием.

### Тест 2

Что значит «насильственное перемещение» в рамках ст. 126 УК РФ?

- А) Перемещение потерпевшего любыми способами
- Б) Перемещение с применением насилия или угрозы его применения
- В) Перемещение по просьбе самого потерпевшего
- Г) Перемещение силами государства

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что включается в понятие «лишение свободы» по смыслу ст. 127 УК РФ?

- А) Заключение в исправительную колонию
- Б) Ограничение передвижения внутри жилища потерпевшего
- В) Принуждение потерпевшего находиться в определённом месте против воли
- Г) Привлечение к работам по благоустройству территории

### Тест 4

Какое действие характеризует торговлю людьми (ст. 127.1 УК РФ)?

- А) Продажа имущества потерпевшего третьим лицам
- Б) Организация перевозки людей без документов
- В) Покупка или продажа человека с целью эксплуатации
- Г) Пропаганда нелегальной миграции

## **Тема 5. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятия «половая свобода» и «половая неприкосновенность» и их соотношение.
2. Вопросы квалификации изнасилования.
3. Вопросы квалификации насильственных действий сексуального характера.
4. Вопросы квалификации понуждения к действиям сексуального характера.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

#### Задание 1.

Проанализируйте преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ.

Сформулируйте проблемы толкования признаков состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ,

#### Задание 2.

Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузине присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузине совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным милицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Под изнасилованием понимается: 1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей; 2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;		
2.	Основным непосредственным объектом изнасилования является: 1) половая свобода и половая неприкосновенность женщины; 2) здоровье личности;		

#### 3. Задания закрытого типа.

##### 3.1. Тестовые задания.

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

1)деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

2)деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

3)деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;

4)деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

### Тест 2

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

1)только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;

2)как с умышленной, так и неосторожной формами вины;

3)только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;

4)только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Под развратными действиями понимают:

1)половое сношение, мужеложство, лесбиянство, совершенное лицом, достигшим 18-ти летнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим 14-летнего возраста;

2)половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с использованием беспомощного состояния лица заведомо не достигшим 14-летнего возраста;

3)склонение лица заведомо не достигшего 14-летнего возраста к половому сношению, мужеложству, лесбиянству путем шантажа, угрозы уничтожением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости;

4)действия направленные на возбуждение или удовлетворение сексуального интереса у лица не достигшего 16-летнего возраста.

### Тест 4

Субъектом развратных действий является:

1)физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

2)физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

3)физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

4)лицо обязанное заботиться о малолетнем либо проведения с ним воспитательную работу.

**Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вопросы квалификации дискриминации.
2. Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
3. Вопросы квалификации нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
4. Вопросы квалификации отказа в предоставлении информации гражданину.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В. хотел снять квартиру. Найдя подходящий вариант в газете он обратился к хозяйке с предложением об аренде квартиры, однако получил отказ на том основании, что он является представителем кавказской национальности, а квартиру она сдаст только лицам славянской принадлежности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Потерпевшим в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ (“Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет является: 1) женщина, имеющая детей в возрасте до 3-х лет; 2) женщина, имеющая детей.		
2.	Каковы могут быть формы незаконного воспрепятствования проведения собрания, митинга, демонстраций? 1) пресечение деятельности общественных организаций, проводящих митинг; 2) запрещение заниматься проведением митинга в ночное время;		

3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ (“Нарушение равноправия граждан”) состоит в нарушении прав и свобод человека и гражданина в зависимости от:

- 1) образования;
- 2) отношения к религии;
- 3) семейного положения;

#### Тест 2.

К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК (“Нарушение правил охраны труда”):

- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) отсылочная;
- 4) бланкетная;
- 5) альтернативная.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ (“Нарушение неприкосновенности жилища”) характеризуется:

- 1) прямым умыслом;
- 2) косвенным умыслом;
- 3) преступной небрежностью;
- 4) преступным легкомыслием;
- 5) двойной (смешанной) формой вины.

#### Тест 4.

Отметьте предмет преступления в составе преступления ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ (“Отказ в предоставлении гражданину информации”):

- 1) сведения, содержащиеся в документах;
- 2) документы и материалы, непосредственно затрагивающие права и свободы гражданина;
- 3) личной переписке;
- 4) материалах служебных проверок, содержащих служебную тайну;
- 5) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.

**Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. ПКс-1.1., ПКс-1.2.**

## 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
2. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
3. Вопросы квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции
4. Вопросы квалификации незаконного усыновления (удочерения)

### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

#### Задание 1.

Оставшийся без попечения родителей 7-летний Д. проживал со своими бабушкой и дедом. В результате внезапного пожара у них сгорел дом. Они купили палатку и стали вести кочевой образ жизни, переезжая каждую неделю из одного поселка в другой.

Дайте оценку ситуации.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое деяние подразумевается под подменой ребенка? 1) подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений; 2) похищение ребенка с целью продажи.		
2.	Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений? 1) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство; 2) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

- 1)такой главы в новом УК вообще нет;
- 2)преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- 3)глава 12;
- 4)глава 18;
- 5) глава 20.

Тест 2.

Назовите видовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- 1)общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- 2)общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- 3)общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- 4)общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;
- 5)общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С какого момента преступления, входящие в главу “Преступления против семьи и несовершеннолетних”, считаются оконченными?

- 1)все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- 2)все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- 3)часть составов по конструкции является материальными, часть – формальными;
- 4)по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних – формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

Тест 4

Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

- 1)любое физическое лицо;
- 2)лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 3)лицо без определенного места жительства и работы;
- 4)физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
- 5)должностное лицо.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме	40

учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий. При решении контрольных задач можно использовать Уголовный кодекс РФ.

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права и конституционного права, владеют основными методами научных правовых исследований.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в

рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студента. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является важной формой самостоятельной работы студента по изучению уголовного права. Реферат – это самостоятельное, творческое исследование

обучающегося лица по избранной теме, основанное на анализе законодательных, научных, учебных и практических источников.

Цель написания реферата – овладеть навыками самостоятельного изучения отдельных тем уголовного права и аналитического решения профессиональных задач.

Особое место в этой работе отводится анализу истории и теории вопроса, законодательства и практики его применения, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Следует отметить, что реферата выполняется в течении всего периода обучения студента на соответствующем курсе. Процесс выполнения реферата включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовку к написанию реферата;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование (экспертизу) написанного произведения преподавателем-экспертом и работу студента над рецензией;
- 4) выступление с рефератом в учебной группе и его обсуждение во время занятия.

Написание реферата предусматривается рабочей программой дисциплины и является одной из форм текущего контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Подготовка реферата осуществляется по одной из тем, предложенных преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Примерный перечень тем рефератов приводится в рабочей учебной программе.

Перед написанием реферата студент должен освоить весь материал по уголовному праву, имеющий непосредственное отношение к выбранной теме, изучить рекомендованную литературу, судебно-следственную практику.

При изложении материала реферата автору необходимо использовать судебно-следственную практику последних лет (не менее 5 примеров), это могут быть примеры, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда России или конкретные уголовные дела из практики правоохранительных органов по месту жительства.

Реферат должен быть оформлен с соблюдением следующих требований:

- объем работы должен составлять до 15 машинописных страниц;
- все приводимые цитаты должны быть выделены и в сноске следует указать источник;
- страницы должны быть пронумерованы и в конце работы следует указать список используемой литературы;
- работа должна быть подписана автором;

По совокупности подготовленного письменного текста реферата, оформленного в соответствии с правилами, содержащимися в вышеуказанных рекомендациях и выступления студента с ним в учебной группе автору выставляется общая оценка.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы,

размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно ознакомится с вопросами, предусмотренными в рабочей программе и продолжить изучение рекомендованной литературы. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590563>

2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584053>

3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567544>

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582343>.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580422>

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584362>

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585633>

## **8.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565205>

2. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560020>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583267>

## **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Эксмо, 2026.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (по сост. на 09 апреля 2026 г.) М.: Проспект, 2026.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
7. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
12. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
13. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

#### **8.5. Интернет-ресурсы**

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>  
Федеральные органы исполнительной власти
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации  
<http://www.mvdinform.ru>
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации  
<http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58

#### Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

#### *Правовые базы*

15. Гарант <http://www.garant.ru/>
16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
17. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
18. Референт <http://www.referent.ru/>
19. Система <http://www.systema.ru/>
20. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

#### Газеты и журналы

21. Российская газета <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

#### *Другие полезные сайты широкой тематики*

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

#### *Справочные правовые системы*

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Референт <http://www.referent.ru/>
5. Система <http://www.systema.ru/>
6. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

## 8.6. Иные источники

1. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566370>

2. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография. — 2-е изд. — М. : Инфра-М, РИОР, 2015. — 384 с.

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебник для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587492>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.