

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной
преступностью**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.Н. Маринина

Заведующий кафедрой:

Симонова С.С., канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	18
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	21
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	43
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	75
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	80
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	86

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью,
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКс-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений	ПКс-1.1. 3-1. Знает содержание норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности
					ПКс-1.1. У-1. Умеет применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности при реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных правоотношений
					ПКс-1.1. Н-1. Владеет навыками разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
			ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную	ПКс-1.2. 3-1. Знает способы и процесс оказания

				<p>нную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>	<p>квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПКс-1.2. У-1. Умеет соотносить конкретные способы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПКс-1.2. Н-1. Владет навыками разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.18. «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к модулю специализации «Уголовно-правовая».

Дисциплина общей трудоемкостью 72 часа (2 з.е.) изучается студентами очной и заочной форм обучения на 4 курсе в течение восьмого учебного семестра.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 часов, из них 10 часов – лекционных занятий, 26 часов – практических (24) и лабораторных (2) занятий (в том числе 4 часа – электр.), 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, Каттэк– 4 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8 аудиторных часов, из них 4 часа – лекционных занятия, 4 часа – практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и на контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Деятельность правоохранительных органов, как и вообще борьба с преступностью, основывается как на определенных научных концепциях о самой преступности, ее причинах, формах и методах борьбы с ней, так и на использовании достижений международного права. Поэтому изучение дисциплины «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» подчинено цели формирования квалифицированных кадров для правоохранительных органов, способных на уровне современных требований вести борьбу с преступностью, осуществлять защиту прав и интересов граждан, устранять причины негативных социальных явлений, правонарушений и преступлений.

Вхождение России в мировое сообщество, а также интернационализация преступности определили необходимость рассмотреть состояние российской уголовно-правовой системы в контексте мирового законодательства. В последние годы в России и мире наблюдается значительный рост международной, транснациональной и организованной преступности. Поэтому в борьбе с ней особую значимость приобретает взаимодействие с другими государствами и их помощь.

Преступность, меры ее предупреждения и профилактики и другие проблемы изучаются данной юридической наукой в целях определения основных вопросов, проблем и направлений сотрудничества России и зарубежных стран в сфере борьбы с ее отдельными видами. В комплексе юридических наук международное сотрудничество занимает особое место. Данная специальная дисциплина, необходимая для подготовки юристов-специалистов в области национальной безопасности, тесным образом связана с другими отраслями знания. Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Международное право», «Криминалистика».

Тесно связано «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» с правовой (уголовной) статистикой, которая является одним из основных источников сведений о преступности, мерах и результатах борьбы с нею, а также с «Криминологией», дающей знания о личности преступника.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ											
Тема 1	Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	4	1		1								2	О, Т, Р
Тема 2	Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	4	1		1								2	О, Т, Р
Тема 3	Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	12	2		4/ 2*				2				4	О, Т, Р, З
Тема 4	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в	8	1		2	2			1				2	О, Т, Р, З

	Российской Федерации													
Тема 5	Правовая природа института экстрадиции	5	1		1				1				2	O, T, P
Тема 6	Иммуниеты в российском уголовном процессе	3			1								2	O, T, P
Тема 7	Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью	2											2	O, T, P
Тема 8	Борьба с транснациональной организованной преступностью	5	1		2/ 2*								2	O, T, P
Тема 9	Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений	4			2								2	O, T, P
Тема 10	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	3			1								2	O, T, P
Тема 11	Транснациональный организованный	5	1		2								2	O, T, P

	наркобизнес и борьба с ним													
Тема 12	Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом	5	1			2							2	О, Т, Р
Тема 13	Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних	3				1							2	О, Т, Р
Тема 14	Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	5	1			2							2	О, Т, Р
Тема 15	Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью	4				2							2	
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	10	2		24				4			32	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях; ВЛ – видео лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ); ИК – индивидуальные консультации; КСР – контроль самостоятельной работы; КЭ – консультации перед экзаменом; Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения; СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта; СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* электронные часы

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	3													О, Т, Р
Тема 2	Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	3													О, Т, Р
Тема 3	Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	10	2										4		О, Т, Р, З
Тема 4	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации	5	1										4		О, Т, Р, З
Тема 5	Правовая природа института экстрадиции	5	1										4		О, Т, Р

Тема 6	Иммуниеты в российском уголовном процессе	4											4	O, T, P
Тема 7	Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью	2											2	O, T, P
Тема 8	Борьба с транснациональной организованной преступностью	7					2						5	O, T, P
Тема 9	Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений	4											4	O, T, P
Тема 10	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	5				1							4	O, T, P
Тема 11	Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	5				1							4	O, T, P
Тема 12	Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом	5				1							4	O, T, P

Тема 13	Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних	4											4	О, Т, Р
Тема 14	Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	5			1								4	О, Т, Р
Тема 15	Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью	5											5	
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	4		4		4						60	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Б1.В.18. «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью»

Тема 1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Международные нормы, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью.

Международные принципы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Становление современной системы международных принципов сотрудничества общего и специального характера. Анализ специальных принципов взаимодействия государств в сфере борьбы с преступностью.

Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе России. Нормы, регламентирующие общие вопросы в сфере борьбы с преступностью. Пределы действия уголовно-процессуального закона в свете международных обязательств РФ. Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России. Римский статут Международного уголовного суда.

Общие вопросы применения норм уголовного права при обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Проблемы реализации взаимодействия норм уголовного и международного права при сотрудничестве государств в борьбе с преступностью.

Тема 2. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Взаимодействие российских органов с международными и зарубежными правоохранительными органами в XX веке.

Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса. Уголовно-правовые, криминологические и организационные аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.

Противодействие транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.

Прогнозы перспектив сотрудничества государств и их специальных органов. Компаративистский подход к исследованию состояния и тенденций сотрудничества государств и их специальных органов по проблемам борьбы с преступностью.

Тема 3. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом. Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Взаимодействие полицейских организаций России и мира. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и ее основные задачи. Устав Интерпола. Национальное Центральное Бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Задачи, функции и структуру НЦБ Интерпола в Российской Федерации. Положение о НЦБ. Совместные операции НЦБ Интерпола в РФ и правоохранительных органов зарубежных стран.

Роль Европола в борьбе с международной преступностью. Оперативно-розыскные бюро по борьбе с международными преступными структурами.

Деятельность ООН и Международной уголовной юстиции в развитии направлений и форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Координация борьбы с преступлениями международного характера.

Международные организации Европы, стран СНГ и США по борьбе с преступностью. Межрегиональный институт ООН по вопросам исследований в области юстиции и преступности. Международный комитет ООН по контролю над наркотиками. Международный фонд "Правопорядок-Центр".

Международная система деятельности в области предупреждения и борьбы с преступностью. Конгрессы ООН по предупреждению преступности. Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями.

Международные и региональные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями.

Международный Суд ООН. Международные трибуналы.

Координирующая роль Генеральной прокуратуры в борьбе с преступностью. Основные приоритеты во взаимодействии МВД России, ФСБ и Генеральной прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам борьбы с международной преступностью.

Правовой институт омбудсмена.

Тема 4. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Правовой и процессуальный механизм обеспечения сотрудничества правоохранительных органов РФ в борьбе с преступностью на международном уровне. Международные нормы о правовой помощи по уголовным делам и исполнении наказания.

Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам. Объем правовой помощи по уголовным делам. Направление запроса о правовой помощи.

Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса. Положение защитника на предварительном следствии в европейских странах. Формы правовой защиты свидетелей. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Исполнение в России запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России.

Тема 5. Правовая природа института экстрадиции. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Виды экстрадиции и их классификация. Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.

Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.

Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Транзитная перевозка выданных лиц. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 6. Иммунитеты в российском уголовном процессе. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Международные нормы об иммунитетах в российском уголовном процессе. Международные иммунитеты высокопоставленных должностных лиц и уголовное преследование международных преступлений. Виды иммунитетов. Иммунитет от уголовной юрисдикции Российской Федерации и личная неприкосновенность. Свидетельский иммунитет.

Тема 7. Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Понятие и виды международных уголовных преступлений. Международная преступность. Международное уголовное законодательство. Межгосударственные соглашения, составляющие в совокупности международное уголовное законодательство; роль международно-правового регулирования в борьбе с преступлениями международного характера. Основные группы международных уголовных преступлений, их классификационные признаки.

Уголовная ответственность иностранных граждан в Российской Федерации. Характеристика преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан и меры уголовно-правовой борьбы с ними. Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе.

Тема 8. Борьба с транснациональной организованной преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Понятие и структура организованной преступности. Система мер противодействия организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.

Общая характеристика организованной преступности в России и ее отдельных регионах. Криминалистические и оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью.

Организованная преступность в мире. Борьба с ней в отдельных странах. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней. Транснациональные преступные организации.

Насильственные формы организованной преступности.

Отдельные виды организованной нелегальной деятельности (торговля оружием, незаконная миграция, незаконный вывоз женщин и детей и др.).

Тема 9. Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Общеуголовные деяния, посягающие на международный правопорядок в области экономического развития государств: незаконные финансовые операции, фальшивомонетничество и др. Особенности борьбы с экономической преступностью.

Предупреждение экономических преступлений. Организованная преступность в сфере экономики.

Особенности совместных международно-правовых усилий государств по подавлению преступлений, наносящих ущерб их экономическому развитию. Европейско-правовое регулирование сотрудничества государств и роль полиции в противодействии экономическим преступлениям.

Правовые формы регулирования международного сотрудничества в борьбе с преступностью в экономической и инвестиционной сфере в рамках лиги арабских государств.

Отмывание денег и легализация незаконных доходов. Международно-правовые акты о противодействии легализации преступных доходов. Особенности правового регулирования борьбы с легализацией преступных доходов в зарубежных государствах. Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Информационное обеспечение международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путём.

Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней.

Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью.

Интеллектуальное пиратство как транснациональное преступление.

Тема 10. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Международно-правовые основы борьбы с торговлей людьми. Определение торговли людьми в национальном законодательстве. Международные акты в сфере борьбы с торговлей людьми стран СНГ, в соответствии с которыми осуществляется противодействие торговле людьми. Правовое обеспечение сотрудничества правоохранительных органов государств в сфере борьбы с торговлей людьми. Международное сотрудничество по борьбе с незаконным вывозом женщин и детей. Бюро специального представителя и координатора по борьбе с торговлей людьми.

Тема 11. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России, на Западе и в США. Наркотрафик. Статистические данные по незаконному обороту наркотических и психотропных веществ.

Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России. Роль Международного комитета ООН по контролю над наркотиками.

Совместные мероприятия правоохранительных органов России, стран СНГ и Азии по противодействию незаконного хранения, сбыта наркотических и психотропных веществ. ШОС.

Тема 12. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Коррупция: понятие, место и роль в системе организованной преступности в России и за рубежом. Современные оценки коррупции (Corruption Perceptions Index). Индекс коррупции. Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International». Доклад «Барометр мировой коррупции». Восьмой конгресс ООН «Коррупция в сфере государственного управления».

Стратегии борьбы с коррупцией. Правовые меры противодействия коррупции. Антикоррупционная уголовная политика России на современном этапе. Формирование

институциональной основы противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.

Комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Тема 13. Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Ювенальное правосудие. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.

Подростковая преступность и ее профилактика: российский и зарубежный опыт. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности. Предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и преступности.

Тема 14. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений. Анализ международного терроризма; захвата заложников; преступлений, совершаемых на борту воздушного судна; хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала; наемничества; незаконного радиовещания и др.

Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Преступность террористического характера. Признаки террористического преступления по международному праву. Криминологическая характеристика терроризма в России и в зарубежных странах.

Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом. Сотрудничество МВД России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом. Особенности борьбы с преступностью террористического характера. Национальная стратегия противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Сотрудничество государств в ликвидации захвата заложников и преступлений, совершаемых на борту воздушного судна.

Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала.

Сотрудничество государств в предупреждении и ликвидации иных преступлений против стабильности международных отношений – наемничества; незаконного радиовещания и др.

Тема 15. Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации. Международно-правовые основы международного

сотрудничества в обнаружении, отслеживании, сохранении и изъятии компьютерной информации. Роль Европейской комиссии по борьбе с киберпреступностью.

Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества. Апартеид. Бицид. Геноцид. Экоцид. Иные международные преступления.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.

Международная борьба с незаконной миграцией. Нелегальная миграция.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 2	Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 3	Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	<i>Опрос, тестирование, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации	<i>Опрос, тестирование, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Правовая природа института экстрадиции	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 6	Иммуниеты в российском уголовном процессе	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 7	Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>

	борьбе с преступностью	
Тема 8	Борьба с транснациональной организованной преступностью	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 9	Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 10	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 11	Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 12	Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 13	Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 14	Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>
Тема 15	Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью	<i>Опрос, тестирование, реферат</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Международные нормы и стандарты, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью.
2. Значение актов правоохранительных органов иностранных государств в российском уголовном процессе и пределы действия уголовно-процессуального закона в свете международных обязательств Российской Федерации.
3. Место и роль уголовного права при реализации международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России.

Темы рефератов:

1. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью.
2. Глобализация – мифы и реальность. Преступность и процессы глобализации.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Какие документы рассматриваются как непосредственный источник (форма) уголовного права?

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

- 5) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам;
- 6) постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам соответствия положений Уголовного кодекса Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- 7) постановления Европейского Суда по правам человека.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Издание уголовных законов относится к ведению:

- 1) Совета Федерации и Государственной Думы;
- 2) законодательных органов Российской Федерации и законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- 3) Президента Российской Федерации и Федерального Собрания;
- 4) Государственной Думы;
- 5) Президента Российской Федерации и Государственной Думы.

Тема 2. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. История развития международного сотрудничества правоохранительных органов России по борьбе с преступностью (1861-1917 гг.).
2. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления взаимодействия российских органов с международными и зарубежными правоохранительными органами в XX веке.
3. Проведение мероприятий по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями.
4. Противодействие транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.

Темы рефератов:

1. Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.
2. Взаимодействие российских органов с международными и зарубежными правоохранительными органами.
3. Предупреждение преступлений в сфере международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В силу принципа гуманизма уголовное законодательство обеспечивает:

- 1) безопасность потерпевших от преступления;
- 2) безопасность лица, виновного в совершении преступления;
- 3) безопасность не только потерпевшего, но и виновного;
- 4) безопасность человека.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Прямую обратную силу имеет уголовный закон, который:

- а) действует по отношению к тому деянию, по которому уголовно-правовые последствия, предусмотренные этим законом, еще не наступили;
- б) действует по отношению к тому деянию, по которому уголовно-правовые последствия, предусмотренные этим законом, уже наступили;
- в) действует независимо от того, когда было совершено деяние, преступность и наказуемость которого определяется этим уголовным законом.

Тема 3. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом. Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Интерпол и его основные задачи.
2. Международные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями и их роль.
3. Роль суда в борьбе с преступностью. Международный Суд ООН. Европейский Суд по правам человека
4. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.

Темы рефератов:

1. Взаимодействие МВД России и Европола в борьбе с международной преступностью.
2. Правоохранительные органы и оперативно-розыскные бюро по борьбе с преступными структурами иностранных государств.
3. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

Для промежуточной аттестации студенты очной формы обучения в первый рейтинговый срез, а студенты заочной формы обучения – в третьем семестре должны выполнить обязательный реферат по любому из перечисленных международных правоохранительных органов и организаций.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Совет Безопасности ООН.
2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).
4. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию в ООН.
5. Европейский Суд по правам человека.
6. Международный уголовный суд.
7. Международные трибуналы.
8. Европейская судебная сеть (EJN).
9. Европол.
10. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ).
11. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
12. Евроюст.
13. Европейская сеть судебно-экспертных учреждений.
14. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
15. Совет государств Балтийского региона.
16. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ).
17. Международная организация подразделений финансовых разведок Egmont.
18. Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
19. Международная ассоциация антикоррупционных органов (МААО).

20. Международные организации по оказанию помощи жертвам преступлений.
21. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры.
22. Совет генеральных прокуроров СНГ.
23. Контртеррористический комитет (КТК).
24. Международная ассоциация судей по делам несовершеннолетних.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать не один верный ответ.

Какие государства являются постоянными членами Совета Безопасности:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Франция;
- д) Германия;
- е) Великобритания;
- ж) Италия;
- з) Китай;
- и) Израиль.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сколько независимых судей входит в состав Международного суда ООН?

- а) 10;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 25.

Тема 4. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и содержание.
2. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
3. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса.
4. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.

Темы рефератов:

1. Положение защитника на предварительном следствии в европейских странах.
2. Формы правовой защиты свидетелей.
3. Представитель правоохранительного органа иностранного государства как субъект российского уголовного процесса.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что относится к государственной территории?

а) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

б) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается не только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

В соответствии с Уставом Интерпол не вмешивается и не занимается деятельностью:

- а) политического характера,
- б) военного характера,
- в) религиозного и расового характера.

Обоснуйте: соблюдаются ли эти правила в настоящее время.

Тема 5. Правовая природа института экстрадиции. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Особенности нормативно-правового регулирования института выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

2. Виды экстрадиции и их классификация.

3. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.

4. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства.

Темы рефератов:

- 1. Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.
- 2. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как называется возвращение лиц на их родину?

- а) репатриация;
- б) репарация;
- в) экстрадиция;
- г) депортация.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны, ...

- а) где находится преступник;
- б) где находится потерпевший;
- в) где возбуждено уголовное дело;
- г) его проводит Интерпол.

Тема 6. Иммунитеты в российском уголовном процессе. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Международные нормы об иммунитетах в российском уголовном процессе.
2. Иммунитет от уголовной юрисдикции Российской Федерации и личная неприкосновенность.
3. Международные иммунитеты высокопоставленных должностных лиц и уголовное преследование международных преступлений.

Темы рефератов:

1. Свидетельский иммунитет.
2. Иммунитет от выемки, обыска и иных принудительных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации;
- г) Министерством юстиции Российской Федерации.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как называется подразделение Интерпола в России?

- а) Исполнительный комитет Интерпола в Российской Федерации;
- б) Совет Интерпола в Российской Федерации;
- в) Национальное центральное бюро Интерпола;
- г) Отдел Интерпола МВД России.

Тема 7. Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие «международная преступность» и уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика и общая распространенность преступности в России.
3. Характеристика преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан и меры уголовно-правовой борьбы с ними.

Темы рефератов:

1. Характеристика и общая распространенность преступности за рубежом.
2. Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе.

3. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Впервые геноцид выделился в качестве самостоятельного международного преступления в:

- а) в 1948 году;
- б) в 1945 году;
- в) в 1956 году;
- г) в 1989 году.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Коэффициент преступности – это:

- а) изменение уровня и структуры преступности;
- б) число преступлений в расчете на население;
- в) общее число преступлений за определенный период времени;
- г) общее число лиц, совершивших преступления, за определенный период времени.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Борьба с транснациональной организованной преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Общая характеристика организованной преступности и система мер противодействия организованной преступности в России и за рубежом.

2. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней.

3. Основное содержание Палермской Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности.

4. Отдельные виды организованной нелегальной деятельности (насильственные формы организованной преступности, торговля оружием, незаконная миграция, незаконный вывоз женщин и детей и др.).

Темы рефератов:

1. Особенности предупреждения организованной преступности в России и за рубежом.

2. Криминалистические и оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью в России и ее отдельных регионах.

3. Транснациональные преступные организации.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Понятие «беловоротничковая преступность» как совокупность преступлений, совершенных должностными лицами, было введено в научный оборот известным ученым:

- а) С. Кригером;
- б) Э. Дюркгеймом;
- в) Э. Сатерлендом;
- г) Б. Теккереем.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из суждений верно:

- а) среди членов преступных сообществ (организаций) меньше всего рецидивистов;
- б) основную массу преступлений (корыстных, должностных, насильственных, экономических и др.) совершают, как правило, психически здоровые люди;
- в) среди совершивших изнасилование меньше лиц с остаточными явлениями органического поражения центральной нервной системы и олигофренов;
- г) среди убийц и виновных в нанесении тяжкого вреда здоровью меньше лиц с психическими аномалиями.

Тема 9. Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
2. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности и особенности борьбы с ней.
3. Организованная преступность в сфере экономики.
4. Особенности правового регулирования борьбы с легализацией преступных доходов в зарубежных государствах.
5. Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней.
6. Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью.

Темы рефератов:

1. Европейско-правовое регулирование сотрудничества государств и роль полиции и противодействию экономическим преступлениям.
2. Правовые формы регулирования международного экономического и инвестиционного сотрудничества в рамках лиги арабских государств.
3. Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
4. Интеллектуальное пиратство как транснациональное преступление.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Назовите основные социально-экономические факторы рецидивной преступности:

- 1) поляризация населения по уровню доходов и социального качества жизни;
- 2) несовершенство законодательства, регламентирующего ответственность за преступления, совершенные при рецидиве;
- 3) недостатки в работе по ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывших наказание и освобожденных из мест лишения свободы;
- 4) влияние преступной субкультуры на население, социальная толерантность к лицам, совершающим преступление;
- 5) прекаризация занятости населения;
- 6) падение уровня жизни значительной части населения страны;
- 7) доходы значительной части населения ниже прожиточного минимума;
- 8) миграция как фактор, дестабилизирующий социальную ситуацию.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отличительной особенностью криминологической характеристики корыстной преступности служит:

- а) посягательство на собственность;
- б) проникновение в чужое жилище с целью совершения преступлений;
- в) корыстная мотивация;
- г) стойкость мотивации к совершению преступлений;
- д) безжалостность преступника.

Тема 10. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Международно-правовые основы борьбы с торговлей людьми.
2. Бюро специального представителя и координатора по борьбе с торговлей людьми.
3. Меры по борьбе с преступлением торговли людьми на международном уровне.

Темы рефератов:

1. Сотрудничество правоохранительных органов государств СНГ в сфере борьбы с торговлей людьми.
2. Координация международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью и торговлей людьми.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно Протоколу о торговле людьми она включает три элемента состава преступления: действие, средства и цель. Назовите виды действий:

- а) вербовка,
- б) перевозка людей,
- в) передача людей,
- г) укрывательство или получение людей;
- д) похищение людей,
- е) получение согласия лица, контролирующего жертву.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Написать один верный ответ.

Осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо – это... _____

Тема 11. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков в России и за рубежом.
2. Международный организованный наркобизнес.

3. Особенности международной борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.

Темы рефератов:

1. Роль Международного комитета ООН по контролю над наркотиками.
2. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России и за рубежом.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Понятию «наркотизм» соответствует следующее определение:

- а) обусловленное наркоманией негативное социальное явление, представляющее собой совокупность связанных с незаконным использованием наркотических средств общественно опасных противоправных действий;
- б) заболевание, обусловленное патологической зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;
- в) действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений;
- г) привычка к употреблению наркотиков, седативных препаратов, галлюциногенов и других психоактивных веществ, приводящая к пагубным последствиям для самого человека или для общества.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

К индивидуальным предупредительным мероприятиям, в рамках предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков не относится:

- а) устранение причин и условий индивидуального антиобщественного или противоправного поведения;
- б) осуществление наблюдения и обеспечение иного социального контроля за поведением и образом жизни лиц, злоупотребляющих наркотиками и склонных на этой основе к правонарушающему поведению;
- в) осуществление в отношении лиц, злоупотребляющих наркотиками мер воспитательного, медицинского, правового и иного характера с целью недопущения правонарушающего поведения с их стороны;
- г) осуществление контроля над процессами законного оборота (от производства до реализации и использования наркотиков) с тем, чтобы исключить их использование в немедицинских целях.

Тема 12. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Коррупция: понятие, место и роль в системе организованной преступности.
2. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
3. Правовые меры противодействия коррупции.

Темы рефератов:

1. Антикоррупционная уголовная политика России на современном этапе.
2. Формирование институциональной основы противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Является ли создание комплаенс-служб эффективной организационной мерой противодействия коррупции в бизнесе?

- а) да;
- б) нет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» борьба с коррупцией – это деятельность по:

- а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- в) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 13. Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 2. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство.
- 3. Подростковая преступность и ее профилактика: российский и зарубежный опыт.
- 4. Опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.

Темы рефератов:

- 1. Ювенальное правосудие и Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
- 2. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верный ответ.

К объективным причинам преступности несовершеннолетних относят:

- 1) социально-экономические;
- 2) нравственно-психологические;
- 3) культурно-воспитательные;
- 4) организационно-правовые;
- 5) возрастные.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из методов предназначен для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути, установления жизненных условий формирования иерархии ценностных ориентаций, доминирующих установок и мотивов поведения, обобщенных способов реагирования личности в типовых ситуациях:

- а) биографический;
- б) контент-анализ;
- в) социальный эксперимент;
- г) опрос.

Тема 14. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.
2. Сотрудничество государств в ликвидации захвата заложников и преступлений, совершаемых на борту воздушного судна.
3. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом.
4. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации иных преступлений против стабильности международных отношений – хищений ядерного материала; наемничества; незаконного радиовещания и др.

Темы рефератов:

1. Признаки террористического преступления по международному праву.
2. Национальная стратегия противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
3. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Национальный антитеррористический комитет — это:

- а) орган местного самоуправления, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- б) коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах);
- в) федеральный орган исполнительной власти, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- г) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Террористическое сообщество – это:

- а) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо

нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма;

б) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;

в) не предусмотренные федеральным законом объединения, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданная для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);

г) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

Тема 15. Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.

2. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.

3. Международная борьба с незаконной миграцией.

Темы рефератов:

1. Роль Европейской комиссии по борьбе с киберпреступностью.

2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Один из способов причинения вреда окружающей среде, при котором происходит уменьшение полезных природных свойств (потеря потенциала, его функций):

- а) истощение;
- б) повреждение;
- в) загрязнение;
- г) уничтожение.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Неправомерный доступ к компьютерной информации – это

- а) незаконный доступ к личной информации;
- б) неправомерный доступ к охраняемой законом информации, если это деяние повлекло изменение информации;
- в) неправомерное получение коммерческой информации;
- г) кибертерроризм.

Для промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения во второй рейтинговый срез, а для студентов заочной формы обучения – в четвертом семестре студенты обязаны выполнить обязательный реферат по международному сотрудничеству в любой из перечисленных ниже сфер борьбы с преступностью.

Тематика рефератов по Особенной части:

1. Система мер противодействия организованной преступности.

Транснациональные преступные организации.

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями экономического характера.
3. Сотрудничество в борьбе с деяниями, посягающими на международный правопорядок в области экономического развития государств: фальшивомонетничество, незаконные финансовые операции и др.
4. Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью.
5. Институт правовой помощи в сфере противодействия легализации преступных доходов.
6. Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней.
7. Интеллектуальное пиратство как транснациональное преступление.
8. Международное сотрудничество по борьбе с незаконным вывозом женщин и детей. Международная проституция.
9. Международно-правовые основы борьбы с торговлей людьми.
10. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России, на Западе и в США.
11. Комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне.
12. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России и за рубежом. Современные оценки коррупции в мире.
13. Международная борьба с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
14. Международная борьба с преступлениями против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних (педофилией).
15. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала.
16. Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.
17. Молодежный экстремизм и сотрудничество государств в борьбе с ним.
18. Сотрудничество государств в борьбе с международным экстремизмом.
19. Сотрудничество государств в ликвидации захвата заложников и преступлений, совершаемых на борту воздушного судна.
20. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство.
21. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности.
22. Опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.
23. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
24. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.
25. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.
26. Экологический терроризм.

Открытые задания по темам 1-7:

1.1. Вопросы открытого типа:

Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за

пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем).

Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

Эссе: Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России.

Контрольные задания по темам 1-2:

Задача 1. В самолете японской авиакомпании, выполнявшем рейс по маршруту Варшава - Токио, гражданин Грузии В., находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время, когда борт находился в районе гор. Новосибирска на высоте 9900 м, из ревности убил летевшую с ним гражданку Италии Кинелли. Силами бортпроводников В. был изолирован и сдан представителям японской полиции после приземления самолета в Токио.

Вопросы:

- 1) *Где было совершено преступление?*
- 2) *По закону какого государства должен нести ответственность В.?*
- 3) *Каким принципом действия уголовного закона в пространстве определяется решение по вопросу 2?*
- 4) *На какую статью УК РФ следует сослаться, решая вопрос об уголовной ответственности В.?*
- 5) *Если Россия, Грузия и Италия запросят Японию о выдаче В. для суда над ним, какой стране следует отдать предпочтение и почему?*
- 6) *Может ли Япония отказать в выдаче В.?*
- 7) *Если Япония откажет в выдаче В., как следует с ним поступить?*

Задача 2. В январе 1998 г. И., не имеющий гражданства и постоянно проживающий в Эстонской Республике, прибыл в Москву, где был задержан, привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение огнестрельного оружия и боевых припасов из хранилища воинской части Минобороны СССР по предварительному сговору путем разбойного нападения и за незаконное приобретение, хранение, ношение и сбыт огнестрельного оружия и боевых припасов по соответствующим статьям УК РСФСР. Все преступления из числа инкриминированных И. по уголовному делу, были им совершены в составе организованной преступной группы в период с 1985 по 1991 год на территории бывшей Эстонской ССР. В кассационной жалобе И. просил приговор суда отменить, а дело в отношении него прекратить. Доводами кассационной жалобы были: 1) И. не является гражданином РФ; 2) СССР больше не существует; 3) преступлений на территории РФ И. не совершал.

Вопросы:

- 1) *Правильно ли был осужден И. за совершенное им преступление в РФ? Укажите соответствующие положения закона, на которые Вы можете сослаться в обоснование своего ответа.*
- 2) *Каким должно быть, на Ваш взгляд, решение кассационной инстанции по жалобе И. на приговор суда?*
- 3) *На какой закон должна сослаться кассационная инстанция в обоснование своего решения?*
- 4) *Каким принципом уголовного закона руководствовался суд, принимая решение по данному делу?*

- 5) *Каким принципом действия уголовного закона руководствовался И., обращаясь с кассационной жалобой на приговор суда?*
- 6) *На какие статьи УК РФ мог бы сослаться И. в своей кассационной жалобе?*

Открытые задания по темам 8-15:

1. Задания открытого типа.
1. Представитель правоохранительного органа иностранного государства как субъект российского уголовного процесса.
2. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
3. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.

Контрольные задания по темам 5-8:

Задача 1. Гражданин Китая Ч., совершив преступление в Пекине, переехал в Россию, женился и принял российское гражданство. Встал вопрос об экстрадиции.

Будет ли Ч. Выдан Китаю?

Задача 2. Гражданин Испании Хосе Каррерос в течение нескольких лет занимался незаконным оборотом наркотических средств. В июне 2024 года по запросу Интерпола он был задержан на территории РФ, на которой находился с туристической целью.

Может ли быть Каррерос привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Задания для самостоятельной работы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1.	Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России
2.	Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса
3.	Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью
4.	Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации	Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства
5.	Правовая природа института экстрадиции	Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы
6.	Иммуниеты в российском уголовном процессе	Свидетельский иммунитет

7.	Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе
8.	Борьба с транснациональной организованной преступностью	Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
9.	Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений	Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней
10.	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми
11	Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	Совместные мероприятия правоохранительных органов России, стран СНГ и Азии по противодействию незаконного хранения, сбыта наркотических и психотропных веществ
12	Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
13	Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних	Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних
14	Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом
15	Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью	Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению по темам 1-7.

Тест 1. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:

- а) причинения ему преступлением вреда;
- б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;
- в) вынесения постановления о признании его потерпевшим;
- г) с момента первого допроса.

Тест 2. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из приведенных положений является свойством доказательства?

- а) всесторонность;
- б) объективность;
- в) достаточность;
- г) полнота.

Тест 3. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?

- а) событие преступления;
- б) виновность лица в совершении преступления;
- в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого;
- г) место совершения преступления.

Тест 4. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные;
- г) личные и вещественные.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

КТ – 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению по темам 7-15.

Тест 1. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- г) регистрации преступления.

Тест 2. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

- а) нет;
- б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту;
- в) да, если подсудимый ходатайствует об этом;

г) да, если соучастники прямо укажут на то, что совершил преступление подсудимый.

Тест 3. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны, ...

- а) где находится преступник;
- б) где находится потерпевший;
- в) где возбуждено уголовное дело;
- г) его проводит Интерпол.

Тест 4. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как называется подразделение Интерпола в России?

- а) Исполнительный комитет Интерпола в Российской Федерации;
- б) Совет Интерпола в Российской Федерации;
- в) Национальное центральное бюро Интерпола;
- г) Отдел Интерпола МВД России.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ и справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью.

2. Значение актов правоохранительных органов иностранных государств в российском уголовном процессе и пределы действия уголовно-процессуального закона в свете международных обязательств Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания: Анализ специальных принципов взаимодействия государств в сфере борьбы с преступностью.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность: а) органов государства в сфере борьбы с преступностью; б) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления; в) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений; г) все варианты ответов правильные.		
2.	Международная организация, обеспечивающая мировой правопорядок путем поддержания международного мира и безопасности, - это... а) ООН; б) НАТО; в) Совет безопасности; г) Интерпол.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком году был создан Интерпол?

- а) 1918 году;
- б) 1923 году;
- в) 1945 году;
- г) 1956 году.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Назовите принципы международного права, зафиксированные в Уставе ООН:

- а) нерушимость государственных границ;
- б) территориальная целостность государств;
- в) равноправие и самоопределение народов;
- г) невмешательство в дела государств;
- д) суверенное равенство государств;
- е) добросовестное выполнение обязательств;
- ж) соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.

Противодействие транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.

Прогнозы перспектив сотрудничества государств и их специальных органов.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).

Задание 2. В какой форме происходит ратификация Российской Федерацией международного договора? _____ Вставьте нужный ответ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Деятельность, осуществляемую в ходе проверки сообщения о преступлении, обосновано определять как: а) фактоустановительную; б) проверочную; в) уголовно-процессуальное доказывание;		

	г) иной ответ-объяснение		
2.	В каком году была создана Организация Объединенных Наций? а) 1929 году; б) 1945 году; в) 1956 году; г) 1990 году.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Россия стала членом Интерпола в:

- а) в 1923 году;
- б) в 1945 году;
- в) в 1956 году;
- г) в 1990 году.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как называется подразделение Интерпола в России?

- а) Исполнительный комитет Интерпола в Российской Федерации;
- б) Совет Интерпола в Российской Федерации;
- в) Национальное центральное бюро Интерпола;
- г) Отдел Интерпола МВД России.

Тема 3. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом. Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Взаимодействие полицейских организаций России и мира.

Устав Интерпола.

Международные организации Европы, стран СНГ и США по борьбе с преступностью.

Международные трибуналы.

1.2. Контрольные задания: Координирующая роль Генеральной прокуратуры в борьбе с преступностью.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В ООН рассмотрением проблем борьбы с преступностью занимается: а) Генеральная Ассамблея б) Совет безопасности; в) Международный суд; г) Криминологические конгрессы.		

2.	В соответствии с Уставом Интерпол не вмешивается и не занимается деятельностью: а) политического характера, б) военного характера, в) религиозного и расового характера, г) все ответы верные.		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Высшим органом Интерпола является:

- а) Верховный совет;
- б) Генеральная ассамблея;
- в) Секретариат;
- г) Исполнительный комитет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Генеральная Ассамблея Интерпола избирает Президента на срок:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) бессрочно.

Тема 4. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Исполнение в России запроса о правовой помощи.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Определите юридическую силу доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Задание 2. Назовите основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями (на примере любой организации).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Будет ли оправдана полная		

	цифровизация материалов уголовного дела? а) нет, так как не может быть исключена фальсификация; б) да, так как уголовное дело может быть утрачено; в) да, так как это удобно для ознакомления с большим количеством томов уголовного дела; г) иной ответ-объяснение.		
2.	Досудебное производство начинается с момента: а) получения сообщения о преступлении; б) совершения лицом преступления; в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД; г) правильный вариант ответа не указан		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Свидетель, находящийся за пределами территории Российской Федерации, может быть вызван для производства процессуальных действий на территории Российской Федерации:

- а) с его согласия;
- б) вне зависимости от его согласия;
- в) с согласия прокурора субъекта Российской Федерации или его заместителя.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Досудебное производство завершается:

- а) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- б) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
- в) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
- г) правильный вариант ответа не указан.

Тема 5. Правовая природа института экстрадиции. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Виды экстрадиции и их классификация.

Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.

Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Составьте запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.

Задание 2. Составьте запрос о передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в Российской Федерации, возвращается без исполнения, если: а) он противоречит законодательству Российской Федерации; б) его исполнение противоречит интересам следствия правоохранительных органов Российской Федерации; в) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан Российской Федерации.		
2.	Если в международном розыске участвуют несколько стран, его проводит полиция страны... а) где находится преступник; б) где находится потерпевший; в) где возбуждено уголовное дело; г) его проводит Интерпол.		

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В России Национальное центральное бюро (НЦБ) является особым подразделением:

- а) МВД РФ;
- б) ФСБ РФ;
- в) Генеральной прокуратуры;
- г) МИД РФ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основным нормативным актом, регламентирующим порядок выдачи лиц между Россией и странами СНГ, является:

- а) Конвенция о правовой помощи;

- б) Конвенция о выдаче;
- в) Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина;
- г) все вышеперечисленные.

Тема 6. Иммунитеты в российском уголовном процессе. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Международные иммунитеты высокопоставленных должностных лиц и уголовное преследование за международные преступления.

Виды иммунитетов.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Отличия иммунитета от уголовной юрисдикции Российской Федерации от неприкосновенности.

Задание 2. Назовите международные нормы об иммунитетах в российском уголовном процессе (со ссылкой на нормативные акты).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи: а) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний; б) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы; в) не может быть взят под стражу.		
2.	Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется: а) Министерством иностранных дел Российской Федерации; б) Министерством внутренних дел Российской Федерации; в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации.		

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один вариант.

Международный трибунал наделен правом судить и наказывать лиц, совершивших...

- а) преступления против жизни и здоровья граждан заявившей стороны;
- б) преступления против мира и безопасности человечества;
- в) преступления против конституционного строя и безопасности государства;

г) все преступления, признанные международными.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В течение какого времени свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи, пользуется иммунитетом:

а) в течение 10 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его;

б) в течение 15 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его;

в) в течение 20 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его.

Тема 7. Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие и виды международных уголовных преступлений.

Основные группы международных уголовных преступлений, их классификационные признаки.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Гражданин соседнего государства Кравчук, желая помочь православным сербам в борьбе с мусульманами боснийцами, зимой 1992 г. приехал на территорию бывшей Югославии. Там он прошел курс обращения с оружием, ведения боя, диверсионным действиям на военной базе сербов. После этого, по идейным соображениям, Кравчук принял участие в нескольких боевых действиях на территории Боснии.

Вопрос:

1) Является ли Кравчук лицом, подлежащим уголовной ответственности?

2) Подлежит ли Кравчук уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3) Является ли Кравчук наемником, а совершенные им действия наемничеством?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Международный деликт – это: а) совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых обязательств б) соглашение двух или более государств по борьбе с правонарушениями в международных отношениях; в) преступление международного характера г) нарушение физическими и		

	юридическими лицами договорных обязательств		
2.	К международным преступлениям не относится: а) экоцид; б) геноцид; в) апартеид; г) терроризм и экстремизм.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К международным преступлениям не относится:

- а) экоцид;
- б) геноцид;
- в) апартеид;
- г) терроризм и экстремизм.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Ответные принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю, - это:

- а) санкции;
- б) реторсия;
- в) сатисфакция;
- г) депортация.

Тема 8. Борьба с транснациональной организованной преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.

Транснациональные преступные организации.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Раскройте отдельные виды организованной нелегальной деятельности (торговля оружием, незаконная миграция, незаконный вывоз женщин и детей и др.).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается: а) запрашиваемому лицу в Российской Федерации предоставлено убежище в связи с возможностью преследования в		

	данном государстве по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.п.; б) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в Российской Федерации; в) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести		
2.	Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности: а) деяние, в связи с которым направляется такой запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств; б) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года; в) оба указанных ответа правильны.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Генеральный секретарь Интерпола назначается:

- а) Исполнительным комитетом Интерпола;
- б) Генеральной ассамблеей Интерпола;
- в) Генеральной ассамблеей ООН;
- г) Президентом Интерпола.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями проводится:

- а) ежегодно;
- б) раз в три года;
- в) раз в пять лет;
- г) по мере необходимости.

Тема 9. Сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями. Международное сотрудничество при расследовании таможенных преступлений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Особенности совместных международно-правовых усилий государств по подавлению преступлений, наносящих ущерб их экономическому развитию.

Европейско-правовое регулирование сотрудничества государств и роль полиции в

противодействию экономическим преступлениям.

Правовые формы регулирования международного сотрудничества в борьбе с преступностью в экономической и инвестиционной сфере в рамках лиги арабских государств.

Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

1.2. Контрольные задания

Задание 1. *Ознакомьтесь с обстоятельствами совершенного преступления. Какова криминологическая характеристика этого преступления? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Какими мерами можно было предупредить совершение этого преступления?*

Некрасов не любил азартные игры. Может быть потому, что чувствовал: стоит только начать — потом не остановишься. Так оно и произошло. Зачем он только согласился пойти с друзьями в это казино. Проиграл 7 тыс. долларов. Хорошо, Лозицкий выручил. Лучше бы он выручил иначе — не повел бы в казино. Как теперь быть, где взять такие деньги?

Выход ему предложили уже на следующий день: «У нас к вам просьба. Не нужно завтра слишком тщательно осматривать голубой фургон. А если чего-нибудь там увидите, сделайте вид, что все в порядке. Ваша доля — 10 тыс. долларов». Через неделю Некрасову подарили видеофильм, где был записан этот разговор и факт передачи денег. Так таможенный инспектор стал сотрудничать с наркомафией.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	По каким направлениям осуществляется сотрудничество в сфере борьбы с преступностью в рамках СНГ? а) борьба с преступностью и незаконным оборотом наркотических средств; б) борьба с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма; в) взаимодействие по гражданским и уголовным делам.		
2.	Транснациональный характер таможенной преступности обуславливает: а) внимание организованной преступности; б) сущность таможенных отношений; в) большой финансовый ущерб, увеличивающий её значение и создающий потребность в международном регулировании; г) иное.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ?

а) совместный анализ состояния, структуры, динамики и последствий транснациональной преступности, результатов работы по выявлению, предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, исполнению наказаний;

б) сотрудничество в области защиты прав потерпевших, свидетелей и других участников уголовного процесса;

в) выполнение, в пределах своей компетенции, совместных программ борьбы с преступностью, ее отдельными видами;

г) обмен опытом и информацией.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Является ли преступным использование оффшорных зон?

а) да;

б) да, когда они используются для контрабанды и иных;

в) нет, даже когда они используются в совершении таможенных преступлений;

г) да, когда они используются для ухода от налогов.

Тема 10. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Международные акты в сфере борьбы с торговлей людьми стран СНГ, в соответствии с которыми осуществляется противодействие торговле людьми.

Международное сотрудничество по борьбе с незаконным вывозом женщин и детей.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Сравните определения торговли людьми в национальном законодательстве и международно-правовых актах.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие организации занимаются борьбой с рабством? 1. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ВОЗ); 2. Рабочая группа по современным формам рабства в рамках ООН (государства предоставляют ей информацию о предпринимаемых на национальном и международном уровнях мерах, направленных на борьбу с рабством).		
2.	Какие меры принимаются государствами в рамках сотрудничества по борьбе с рабством?		

	<p>а) признание соответствующих деяний в национальном законодательстве в качестве уголовно наказуемых;</p> <p>б) создание различных организационных механизмов для целей координации расследований соответствующих преступлений;</p> <p>в) обмен компетентными органами информацией о преступлениях и лицах, их совершивших;</p> <p>г) оказание помощи и поддержки лицам, ставшим жертвами работорговли;</p> <p>д) принятие мер для воспрепятствования тому, чтобы суда и летательные аппараты, законно пользующиеся их флагом, перевозили рабов.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Интерпол начинает розыск подозреваемого, лиц, пропавших без вести, похищенных ценностей — после обращения в НЦБ своей страны:

- а) полицейского органа, прокуратуры или суда;
- б) Министерства иностранных дел;
- в) только Генеральной прокуратуры РФ;
- г) Министерства внутренних дел РФ.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Решение о выдаче иностранному государству для уголовного преследования или исполнения приговора иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, принимается:

- а) Министром юстиции Российской Федерации или его заместителем;
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем;
- в) Президентом Российской Федерации.

Тема 11. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России, на Западе и в США.

Совместные мероприятия правоохранительных органов России, стран СНГ и Азии по противодействию незаконного хранения, сбыта наркотических и психотропных веществ. ШОС.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Раскройте роль Международного комитета ООН по контролю над наркотиками.

Задание 2. Приведите статистические данные по незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в России и мире.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие положения содержатся в договорах по борьбе с оборотом наркотиков?</p> <p>а) содержится перечень запрещенных веществ;</p> <p>б) предусмотрено обязательство государств признать деяния, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в качестве преступных;</p> <p>в) регулируются вопросы установления юрисдикции в отношении данных преступлений;</p> <p>г) установлена обязанность сотрудничества государств посредством оказания взаимной юридической помощи, осуществления выдачи предполагаемых преступников.</p>		
2.	<p>Назовите основные задачи сотрудничества государств-участников СНГ в противодействии незаконному обороту наркотиков и прекурсоров:</p> <p>а) выработка и реализация согласованной политики и совместных мер борьбы, координация деятельности компетентных органов государств-участников СНГ в этой области;</p> <p>б) повышение эффективности сотрудничества компетентных органов государств-участников СНГ в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров, розыске и выдаче лиц, их совершивших;</p> <p>в) выполнение запросов и просьб, поступающих от компетентных органов других государств-участников СНГ;</p> <p>г) совершенствование договорно-правовой базы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Какие существуют органы по борьбе с оборотом наркотиков?

- а) Комиссия по наркотическим средствам;
- б) ЭКОСОС ООН;
- в) Международный комитет по контролю над наркотиками;
- г) Интерпол, Европол.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ в противодействии незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров:

а) мониторинг, анализ и прогнозирование наркоситуации, разработка системы мер противодействия незаконному обороту наркотиков и прекурсоров;

б) повышение эффективности сотрудничества компетентных органов государств-участников СНГ в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров, розыске и выдаче лиц, их совершивших;

в) подготовка и переподготовка кадров и специалистов по вопросам борьбы с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров;

г) создание в соответствии с международным правом и национальным законодательством государств-участников СНГ благоприятных условий для совместных усилий в сфере борьбы с наркотическими средствами.

Тема 12. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Соотношение понятия «коррупция» в международном и российском национальном законодательстве.

Комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Какое определение коррупции приведено в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? Коррупция – это:

а) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;

б) личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, влияющая на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, сопряженная с получением им доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

г) ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и

при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

Изучив ФЗ «О противодействии коррупции» и УК РФ, дайте свое определение коррупции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Правовую основу противодействия коррупции составляют:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы;</p> <p>б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>в) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>		
2.	<p>Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции:</p> <p>а) не признаются в РФ;</p> <p>б) являются самоисполнимыми и не требуют для применения издания внутригосударственных актов;</p> <p>в) не являются самоисполнимыми, для их применения требуется издание внутригосударственных актов;</p> <p>г) в некоторых случаях являются самоисполнимыми, а в некоторых для их применения требуется издание внутригосударственных актов.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой международный документ обязывает Россию возвращать активы, полученные коррупционным путем?

- а) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом;
- б) Конвенция Совета Европы об отмытии преступных доходов;
- в) Конвенция ООН против коррупции;
- г) Конвенция МВФ о финансовой прозрачности.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- б) Указом Президента Российской Федерации;
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- г) Приказом Министерства юстиции Российской Федерации.

Тема 13. Международные стандарты предупреждения и борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ознакомьтесь с текстом. Вставьте в пропусках нужные слова. Преступность несовершеннолетних служит _____ средой для рецидивной преступности, а наиболее результативным в плане борьбы с _____ преступностью оказывается _____ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений взрослыми.		
2.	Вставьте пропущенное слово в следующем тексте: Данные уголовной статистики в последнее время показывают _____ уровня преступности несовершеннолетних в сравнении с таким же периодом предшествующего года.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Прирост преступности несовершеннолетних – это:

а) изменение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в регионе за данный период времени;

б) вся совокупность уголовно наказуемых деяний и несовершеннолетних, их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда;

в) абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений и совершивших их несовершеннолетних лиц на конкретной территории за определенный период времени;

г) удельный вес (доля) объема отдельного типа, рода или вида преступности в общем объеме преступности.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отрасль криминологии, предметом которой является преступность лиц, не достигших 18-летнего возраста, называется:

а) преступностью малолетних и несовершеннолетних;

б) ювенальной юстицией;

в) криминологической ювенологией;

г) подростковой преступностью.

Тема 14. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Признаки террористического преступления по международному праву.

Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Анализ международного терроризма; захвата заложников; преступлений, совершаемых на борту воздушного судна; хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала; наемничества; незаконного радиовещания и др.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом: а) ликвидация угроз терроризма и		

	<p>экстремизма на территориях государств - участников СНГ;</p> <p>б) укрепление международного антитеррористического сотрудничества;</p> <p>в) предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений террористического и экстремистского характера, а также минимизация их последствий;</p> <p>г) предотвращение использования или угрозы использования в террористических целях оружия массового уничтожения и средств его доставки, радиоактивных, токсичных и других опасных веществ, материалов и технологий их производства;</p> <p>д) противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности.</p>		
2.	<p>Назовите основные формы сотрудничества государств-участников в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом:</p> <p>а) обмен информацией в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, создание специализированных банков данных;</p> <p>б) взаимодействие с гражданским обществом и средствами массовой информации в целях повышения эффективности противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>в) оказание взаимной правовой помощи и выдача лиц, разыскиваемых за совершение преступлений террористического и экстремистского характера, а также финансирование терроризма, в соответствии с национальным законодательством государств;</p> <p>г) участие в антитеррористической деятельности международного сообщества, включая взаимодействие в рамках международных организаций и коллективных антитеррористических операций, объединение усилий в содействии формированию глобальной стратегии противодействия новым вызовам и угрозам под эгидой ООН.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если:

- а) оно предотвратило осуществление террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;
- б) оно способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления ;
- в) оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;
- г) правильного ответа нет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Под незаконным вооруженным формированием в статье 208 УК РФ следует понимать:

- а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);
- б) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации;
- в) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;
- г) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Тема 15. Иные сферы международного сотрудничества по борьбе с преступностью. ПКс-1.1, ПКс-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.

Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. Международно-правовые основы международного сотрудничества в обнаружении, отслеживании, сохранении и изъятии компьютерной информации.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъект преступления, предусмотренного ст. 353 УК РФ		

	(«Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны») – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет: а) да; б) нет.		
2.	Действия, которые входят в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ («Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»): а) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт токсинного оружия массового поражения с последующим его применением; б) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения; в) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт ядерного оружия; г) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения, повлекшие тяжкие последствия.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отличие геноцида (ст. 357 УК РФ) от экоцида (ст. 358 УК РФ):

а) первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе – на генетическую безопасность животного и растительного мира;

б) первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде;

в) первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе же преступление посягает на экологическую безопасность человечества.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Генеральный секретарь Интерпола избирается из числа лиц, обладающих высокой компетентностью в вопросах деятельности полиции, на срок:

а) 3 года

б) 4 года;

в) 5 лет;

г) бессрочно.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-7)

Внимательно прочитайте текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. В срок содержания под стражей не засчитывается время...:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- в) время, на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;
- г) время нахождения под подпиской о невыезде.

2. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- г) регистрации преступления.

3. Основания для возбуждения уголовного дела – это:

- а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- б) сведения оперативного работника о совершенном преступлении;
- в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- г) любые сведения, зафиксированные в протоколе устного заявления.

4. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- а) постановления следователя;
- б) постановления руководителя следственного органа;
- в) постановления прокурора;
- г) постановления вышестоящего руководителя следственного органа.

5. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) не позднее десяти суток со дня вынесения соответствующего постановления.

6. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- а) следователем (дознавателем);
- б) прокурором;
- в) судом;
- г) защитником.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 8-15)

1. Капитан корабля, угрожает пассажирке высадить ее в открытом море в лодке, если она не совершит с ним половой акт в естественной форме. Капитан корабля подлежит уголовной ответственности за:

- а) изнасилование;
- б) насильственные действия сексуального характера;
- в) понуждение к действиям сексуального характера;
- г) развратные действия;
- д) приготовление к изнасилованию, соединенное с угрозой убийством.

2. Преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ («Террористический акт»), считается оконченным:

- а) с момента причинения значительного имущественного ущерба;
- б) с момента наступления общественно опасных последствий;
- в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;
- г) с момента угрозы взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

3. В аэропорту при личном досмотре у гражданина были обнаружены бинты, пропитанные соком опийного мака. Он пояснил, что является заведующим кафедрой медицинского вуза и занимается изучением различных растений, содержащих наркотические вещества, а в связи с тем, что материалов для научных исследований не хватает, он был в научной командировке в Средней Азии, где и собрал сок дикорастущего опийного мака. Как следует оценивать действия гражданина?

- а) в его действия нет состава преступления;
- б) как преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ;
- в) как преступление, предусмотренное ст. 228.1 УК РФ;
- г) правильного ответа нет.

4. Крупным ущербом в составах преступлений в сфере компьютерной информации признается ущерб, сумма которого превышает:

- а) 250 тысяч рублей.
- б) 500 тысяч рублей;
- в) один миллион рублей;
- г) три миллиона рублей;
- д) пять миллионов рублей.

5. Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать (несколько верных ответов)...

- а) депортация гражданского населения;
- б) применение оружия массового поражения;
- в) жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением;
- г) уничтожение мирного населения государства-противника;
- д) подрыв экономики государства;
- е) уничтожение как полное, так и частичное национальной или этнической группы.

6. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

- а) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы;
- б) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории;
- в) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ»

1. Международная организация, обеспечивающая мировой правопорядок путем поддержания международного мира и безопасности, - это...

- а) ООН
- б) НАТО
- в) Совет безопасности
- г) Интерпол

2. В каком году был создан Интерпол

- а) 1918 году;
- б) 1923 году;
- в) 1945 году;
- г) 1956 году.

3. Высшим органом Интерпола является:

- а) Верховный совет
- б) Генеральная ассамблея
- в) Секретариат
- г) Исполнительный комитет

4. Международный деликт – это :

- а) совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых обязательств
- б) соглашение двух или более государств по борьбе с правонарушениями в международных отношениях;
- в) преступление международного характера
- г) нарушение физическими и юридическими лицами договорных обязательств

5. В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны, ...

- а) где находится преступник;
- б) где находится потерпевший;
- в) где возбуждено уголовное дело;
- г) его проводит Интерпол.

6. В ООН рассмотрением проблем борьбы с преступностью занимается:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет безопасности;
- в) Международный суд;
- г) Криминологические конгрессы.

7. Как называется подразделение Интерпола в России?

- а) Исполнительный комитет Интерпола в Российской Федерации;
- б) Совет Интерпола в Российской Федерации;
- в) Национальное центральное бюро Интерпола;
- г) Отдел Интерпола МВД России.

8. В соответствии с Уставом Интерпол не вмешивается и не занимается деятельностью:

- а) политического характера,

- б) военного характера,
- в) религиозного и расового характера,
- г) все ответы верные.

9. Впервые геноцид выделился в качестве самостоятельного международного преступления в:

- а) в 1948 году;
- б) в 1945 году;
- в) в 1956 году;
- г) в 1989 году.

10. Генеральная Ассамблея Интерпола избирает Президента на срок:

- а) 3 года
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) бессрочно.

11. В России Национальное центральное бюро (НЦБ) является особым подразделением:

- а) МВД РФ;
- б) ФСБ РФ;
- в) Генеральной прокуратуры;
- г) МИД РФ.

12. Интерпол начинает розыск подозреваемого, лиц, пропавших без вести, похищенных ценностей — после обращения в НЦБ своей страны:

- а) полицейского органа, прокуратуры или суда;
- б) Министерства иностранных дел;
- в) только Генеральной прокуратуры РФ;
- г) Министерства внутренних дел РФ.

13. Генеральный секретарь Интерпола избирается из числа лиц, обладающих высокой компетентностью в вопросах деятельности полиции, на срок:

- а) 3 года
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) бессрочно.

14. Генеральный секретарь Интерпола назначается:

- а) Исполнительным комитетом Интерпола;
- б) Генеральной ассамблеей Интерпола;
- в) Генеральной ассамблеей ООН;
- г) Президентом Интерпола.

15. К международным преступлениям не относится:

- а) экоцид;
- б) геноцид;
- в) апартеид;
- г) терроризм и экстремизм.

16. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями проводится

- а) ежегодно;
- б) раз в три года;
- в) раз в пять лет;
- г) по мере необходимости.

17. Международный трибунал наделен правом судить и наказывать лиц, совершивших...

- а) преступления против жизни и здоровья граждан заявившей стороны;
- б) преступления против мира и безопасности человечества;
- в) преступления против конституционного строя и безопасности государства;
- г) все преступления, признанные международными.

18. Основным нормативным актом, регламентирующим порядок выдачи лиц между Россией и странами СНГ, является:

- а) Конвенция о правовой помощи;
- б) Конвенция о выдаче;
- в) Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина;
- г) все вышеперечисленные.

19. Ответные принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю, - это:

- а) санкции;
- б) реторсия;
- в) сатисфакция;
- г) депортация.

20. Россия стала членом Интерпола в:

- а) в 1923 году;
- б) в 1945 году;
- в) в 1956 году;
- г) в 1990 году.

21. Доказательствами по делу для правоохранительных органов России являются:

- а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствии обстоятельствах;
- б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- в) факты объективной реальности.

22. Контроль и запись переговоров в отношении иностранного гражданина допускается при производстве по уголовным делам:

- а) об особо тяжких преступлениях;
- б) о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- в) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость.

23. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого?

- а) нет;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести.

24. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:
а) момент совершения преступления иностранным лицом;
б) момент поступления в правоохранительные органы России сообщения о преступлении;
в) уведомление о возбуждении уголовного дела, полученное от иностранных правоохранительных органов.

25. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:
а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

26. Процессуальные издержки – это:
а) все расходы, понесенные российскими правоохранительными органами, связанные с производством по уголовному делу;
б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;
в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием.

27. В срок содержания под стражей не засчитывается время:
а) домашнего ареста на территории иностранного государства;
б) предварительного следствия;
в) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу об оказании правовой помощи.

28. Свидетель, находящийся за пределами территории Российской Федерации, может быть вызван для производства процессуальных действий на территории Российской Федерации:
а) с его согласия;
б) вне зависимости от его согласия;
в) с согласия прокурора субъекта Российской Федерации или его заместителя.

29. Свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи:
а) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний;
б) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы;
в) не может быть взят под стражу.

30. В течение какого времени свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи, пользуется иммунитетом:
а) в течение 10 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его;
б) в течение 15 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его;
в) в течение 20 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его.

31. Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в Российской Федерации, возвращается без исполнения, если:

- а) он противоречит законодательству Российской Федерации;
- б) его исполнение противоречит интересам следствия правоохранительных органов Российской Федерации;
- в) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан Российской Федерации.

32. При исполнении запроса о правовой помощи, направленного для исполнения в Российской Федерации, применяются:

- а) только нормы УПК РФ;
- б) только нормы законодательства иностранного государства;
- в) нормы УПК РФ и законодательства иностранного государства в соответствии с международными договорами или соглашениями, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

33. Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности:

- а) деяние, в связи с которым направляется такой запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств;
- б) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года;
- в) оба указанных ответа правильны.

34. В течение какого времени лицо, выданное иностранным государством, пользуется иммунитетом после окончания уголовного судопроизводства, отбытия наказания или освобождения от него:

- а) в течение 15 суток;
- б) в течение 30 суток;
- в) в течение 44 суток.

35. Решение о выдаче иностранному государству для уголовного преследования или исполнения приговора иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, принимается:

- а) Министром юстиции Российской Федерации или его заместителем;
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем;
- в) Президентом Российской Федерации.

36. Решение Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче лица иностранному государству может быть обжаловано:

- а) в суд субъекта Российской Федерации;
- б) в Верховный Суд Российской Федерации;
- в) не подлежит обжалованию.

37. Вопрос о передаче иностранного гражданина, осужденного к лишению свободы российским судом, для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является, может быть разрешен:

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) судом по месту приведения приговора в исполнение;
- в) судом по месту жительства осужденного.

38. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается:

а) запрашиваемому лицу в Российской Федерации предоставлено убежище в связи с возможностью преследования в данном государстве по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.п.;

б) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в Российской Федерации;

в) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести

39. В каких случаях в передаче лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, может быть отказано:

а) лицо осуждено за деяния, не признаваемые преступлением по законодательству этого иностранного государства;

б) непризнание судом иностранного государства приговора суда Российской Федерации;

в) оба ответа правильные.

40. Запрос о производстве за рубежом следственных действий, не требующих судебного решения или согласия прокурора, направляется через:

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью»:

1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.

2. Применение норм уголовного права и процесса при обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

3. История развития международного сотрудничества по борьбе с преступностью.

4. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.

5. Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.

6. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом.

7. Интерпол и его основные задачи.

8. Роль Европола в борьбе с международной преступностью.

9. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ).

10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

11. Роль суда в борьбе с преступностью. Международный Суд ООН.

12. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.

13. Международные организации Европы, стран СНГ и США по борьбе с преступностью.

14. Международные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями.

15. Контртеррористический комитет (КТК).

16. Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.

17. Виды запросов о правовой помощи и процессуальный порядок их направления.

18. Исполнение в России запроса о правовой помощи.

19. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
20. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества по борьбе с преступностью.
21. Формы правовой защиты свидетелей в уголовном процессе России и зарубежных стран.
22. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: понятие, виды экстрадиции.
24. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства.
25. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.
26. Виды международных иммунитетов и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования лиц, совершивших преступления.
27. Меры процессуального принуждения и пресечения, применяемые при экстрадиции.
28. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
29. Иммунитет от уголовной юрисдикции Российской Федерации и личная неприкосновенность.
30. Международные иммунитеты высокопоставленных должностных лиц и уголовное преследование международных преступлений.
31. Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
32. Характеристика преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан, и меры уголовно-правовой борьбы с ними.
33. Характеристика преступлений, совершаемых российскими гражданами, и меры уголовно-правовой борьбы с ними.
34. Уголовное наказание и проблемы его эффективности в борьбе с международной преступностью.
35. Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе.
36. Понятие и структура организованной преступности. Система мер противодействия организованной преступности в России и отдельных странах.
37. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней.
38. Понятие и криминологическая характеристика международной экономической преступности и особенности борьбы с ней.
39. Отмывание денег и легализация незаконных доходов и особенности международно-правового регулирования борьбы с ними.
40. Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней.
41. Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
42. Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью.

43. Особенности борьбы с преступностью террористического характера. Национальная стратегия противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
44. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми.
45. Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков и особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России и за рубежом.
46. Особенности международной борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.
47. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России и за рубежом.
48. Антикоррупционная уголовная политика России на современном этапе и комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне.
49. Современные оценки коррупции (Corruption Perceptions Index) и стратегии борьбы с коррупцией в России и за рубежом.
50. Правовые меры противодействия коррупции в России и за рубежом.
51. Ювенальное правосудие и опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.
52. Предупреждение преступности несовершеннолетних и его проблемы. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство.
53. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.
54. Сотрудничество МВД России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.
55. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
56. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом и религиозными преступлениями.
57. Интеллектуальное пиратство как транснациональное преступление.
58. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
59. Международная борьба с незаконной миграцией.
60. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе	30-39

присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью

Методические рекомендации призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, приведено содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по курсу «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в план подготовки обучающихся по программе 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины.

Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников прокуратуры, Следственного комитета, органов внутренних дел, судов и др.

Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Важным элементом подготовки к семинару является конспект прочитанной литературы. Конспект – это краткое последовательное изложение содержания.

Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать

содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, название источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Результатом первоначального чтения должен быть простой план текста и четкое представление о неясных местах, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует выделить основные мысли автора и их развитие, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: план, тезисы, конспект.

План – это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане называется мысль (ответ на вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется (что именно об этом говорится?).

Запись опорных мыслей текста важна. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов.

Форма записи конспекта усложняется в зависимости от целей работы. Основу конспекта составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности.

Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая заголовки. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – отступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая информацию, – так проходит уяснение ее сути.

Таким образом, студент, отрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной юридической речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования. Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. Выписать на поля значение отмеченных понятий.

При первом чтении текста необходимо составить его простой план, последовательный перечень основных мыслей автора. При повторном чтении текста выделять систему доказательств основных положений работы автора.

Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

При конспектировании нужно стремиться выразить мысль автора своими словами, это помогает более глубокому усвоению текста.

В рамках работы над первоисточником важен умелый отбор цитат. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов.

При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

Рекомендации по составлению конспекта важны и при написании реферата.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (УК РФ, УПК РФ, законам и иным нормативно-правовым актам).

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине Б1.В.18. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Методические материалы по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью» на две части: общую и особенную.

Исходя из необходимости приобретения студентами навыков постоянного анализа действующего законодательства в уголовно-правовой сфере и овладения умением проведения статистического исследования правовых явлений, содержание рабочей программы включает в себя изучение исторического и международного опыта исследования преступности и мер по борьбе с ней.

Изучая комплексно двустороннее и международное сотрудничество России с другими государствами в борьбе с преступностью, следует определить не только его основные направления, но и систему организации борьбы с преступностью. Особое внимание необходимо уделить таким международным органам, как Интерпол, Европол, определить роль судов в борьбе с преступностью, изучить функции и полномочия международных организаций Европы, стран СНГ и США по борьбе с преступностью. Необходимо также проанализировать деятельность ООН и Международной уголовной юстиции в развитии направлений и форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью, определить формы и методы координации борьбы с преступлениями международного характера.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в разделе «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Выполненные задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе и оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной

литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (в актуальной редакции), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература». Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и в интернете. Справочные правовые системы содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

На зачет выносятся основные профессионально-значимые вопросы с целью проверить готовность к практическому применению знаний. Поэтому рекомендуется применять на текущих занятиях метод самопроверки по всем вопросам, своевременное выявление и устранение слабостей.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / ответственный редактор Р.А. Каламкарян. — М.: Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583250>

2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности: учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598977>

3. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общей ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu-585252>

8.2. Дополнительная литература.

1. Питулько, К.В. Международное уголовное право и процесс: учебник / К.В. Питулько, В.В. Коряковцев, А.А. Сергеева. — М. КноРус, 2023. — 288 с. — URL: <https://book.ru/book/947499>

2. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — М.: Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539313>

3. Тронева, В.Н. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью / В.Н. Тронева. Общая часть: учебное пособие. — Волгоград: Сфера, 2020.

4. Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 388 с. (Бакалавр.

Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640>

5. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021.

6. Кочои, С.М. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.

7. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус; под науч.ред. В.В. Меркурьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 1132 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.

8. Лунеев, В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 686 с. (Бакалавр. Академический курс). – URL: <http://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10>

9. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том I: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2012.

10. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии: в 2 т.: учебник. Т. II: Особенная часть. – М.: Юрайт, 2013.

11. Малышева, О.А. [и др.] Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография / О.А. Малышева, Р.Г. Ляtifов. – М.: Проспект, 2021.

12. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 272 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

13. Отческа, Т.И. [и др.] Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческа, Е.В. Колесников. – М.: Проспект, 2019.

14. Романовский, Г.Б. [и др.] Права человека и борьба с терроризмом: зарубежный опыт: монография / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – М.: Проспект, 2021.

15. Скуратова, А.Ю. [и др.] Международное уголовное право: учебное пособие / А.Ю. Скуратова, И.И. Синякин. – М.: Проспект, 2021.

16. Смирнов, А.В. [и др.] Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Международный юридический институт, 2012. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34400>. – ЭБС «IPRbooks» (по паролю в библиотеке ВИУ РАНХиГС).

17. Смирнов, А.В. [и др.]. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Международный юридический институт, 2012. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34401>. – ЭБС «IPRbooks» (по паролю в библиотеке ВИУ РАНХиГС).

18. Тронева, В.Н. Международная организация уголовной полиции и ее роль в борьбе с преступностью // Научный вестник ВАГС. – 2011. – № 2 (6). – С.70-76.

19. Тронева, В.Н. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: всероссийская науч.-практ. конф., 6 декабря 2012 г.: [материалы]. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2012. – С.282-288.

20. Бойцов, А.И. Выдача преступников. – СПб: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004.

и другие источники по рекомендации преподавателя.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст.4398 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, и вкл. новые субъекты РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации, 2025. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921 (в ред. 08.03.2026).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954 (в ред. 09.04.2026).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст.198 (в ред. 31.07.2025).

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 03.02.2025).

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 08.08.2024).

7. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 28.02.2025).

8. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 29. – 11.02.2011 (в ред. от 23.07.2025).

9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Российская газета. – № 242. – 22.12.1998 (в ред. от 23.07.2025).

10. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146 (в ред. 10.07.2023).

11. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (в ред. 10.07.2023).

12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г. // Российская газета. – 2009. – 20 октября.

13. Указ Президента РФ от 30 июля 1996 г. № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» (в ред. от 27.10.2011).

14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2021.

15. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта (в ред. 30.09.2022).

16. Указание Генпрокуратуры России от 05 марта 2018 г. № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» (в ред. от 25.11.2022).

17. Приказ МВД России от 31 марта 2012 г. № 305 «Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2021).

18. Приказ Минюста РФ от 12.09.2007 г. № 185 «Об утверждении Методических рекомендаций об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации в сфере правовой помощи по уголовным делам и передаче осужденных» (в ред. от 10.07.2009 г.).

19. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

20. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12 (в ред. 22.02.2023).

21. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4 (в ред. 22.02.2023).

22. Приказ Генпрокуратуры России от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. – 2023. – № 12.

23. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (в ред. от 03.07.2024).
и другие

Международные акты:

1. Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия», принятая на 11-ом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Таиланд, 18-25 апреля 2005 г.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bangkok_declaration.shtml

2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.un.org/counterterrorism/ctitf/ru/un-global-counter-terrorism-strategy>

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://daccess-dds-nu.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement>

4. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/210 от 17 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nud_ter.shtml

5. Договор о порядке пребывания и взаимодействия сотрудников правоохранительных органов на территориях государств-участников Содружества Независимых Государств (Подписан в г. Минске 04 июня 1999 г.) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – № 2 (32). – С.27-33.

6. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 9. – С.51-59.

7. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS №30) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 20 апреля 1959 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2349.

8. Европейская конвенция о выдаче (ETS № 24) [рус., англ.] (Заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2348.

9. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/2541141/#ixzz3DzAaZDHi>.

10. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Заключена в г. Берлине 19 мая 1978 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1979. – № 33. – Ст. 539. – Конвенция вступила в силу для СССР 26 августа 1979 г.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) (вступила в силу 19 мая 1994 г., для Российской Федерации 10 декабря 1994 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1 (с изм. от 28.03.1997 г.).

12. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 40. – Ст. 3882 (с изм. от 15.11.2000 г.). Вступила в силу для России 25 июня 2004 г.

13. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма: заключена в г. Екатеринбурге 16 июня 2009 г. // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 11. – Ст. 1274.

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 24. – Ст.2446. – Ратифицирована Федеральным законом от 10 января 2003 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 41. – Ст. 3947; Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 29 марта 2003 г.

15. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Принята в Нью-Йорке 31.10.2003 г. резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 г. // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст.2780.

16. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций. Принята в г. Стамбуле 21.11.1997 г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР Конвенция открыта для подписания в г.Париже 17.12.1997 г. Конвенция вступила в силу 15.02.1999 г. Россия не участвует.

17. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. – 1987. – 11 ноября. – № 45. – Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

18. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Заключена в г.Нью-Йорке 09.12.1999 г.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

20. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женева 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 290-311.

21. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

22. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 147-157.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности». – URL: <https://mvd.pf/folder/101762>.

2. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru/>

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>

4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. – URL: <http://www.fsb.ru/>.

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/Decisi>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.vsrfr.ru/>

8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

9. Официальный сайт Судебного департамента РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/index.html>

11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. – URL: <http://nac.gov.ru/>

12. Официальный сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. – URL: <https://rosguard.gov.ru/>

13. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

Официальные сайты международных организаций:

1. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. – URL: <http://www.osce.ru>

2. Официальный сайт Совета ООН по правам человека. – URL: <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.

3. Официальный сайт Европейского Союза. – URL: <http://www.europa.eu.int>.

4. Официальный сайт Международного уголовного суда. – URL: <http://www.icc-cpi.int>.

5. Официальный сайт Международного Суда ООН. – URL: <http://www.icj-cij.org>

6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека. – URL: <http://www.echr.coe.int>

7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – URL: <http://www.un.org>

8. Официальный сайт Интерпола. – URL: <http://interpol.ru/>

9. Официальный сайт Европола. – URL: <https://www.europol.europa.eu/>

10. Официальный сайт Комиссии международного права ООН. – URL: <http://www.un.org/russian/law/ilc/>
11. Официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств. – URL: <http://www.cis.solo.by>
12. Сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах. – URL: <http://www.worldcourts.com>
13. Сайт о международных судах и трибуналах. – URL: <http://www.pict-pcti.org>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 или 10, Microsoft Office 2010, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (Microsoft Office PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Занятия по учебной дисциплине ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждого занятия подготовлены презентации. Содержание презентации соответствует плану занятий.

Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России (www.mvd.ru) и Портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>), а также на сайтах международных организаций.