

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДЭ.05.02 «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ»**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель РПД:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Р. И. Могутин

И.о. заведующего кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к. ю. н., Симонова С. С.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол №7 от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	12
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ТОЧКАМ	15
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	37

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ МНиВО РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451);</p> <p>ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ФГБГОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от 29 марта 2021 г.)</p>	ПКс-2	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-2.1.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания	<p>Знает содержание, основные принципы и условия формирования профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет аргументировать законность и обоснованность принятого решения при осуществлении юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

			ПКс-2.2.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления	<p>Знает содержание, основные принципы и условия принятия законных и обоснованных решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p> <p>Умеет применять основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе принятия законного и обоснованного решения при осуществлении юридической деятельности</p> <p>Владет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>
			ПКс-2.3.	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры	<p>Знает содержание, основные принципы и условия формирования правовой культуры юриста</p> <p>Умеет организовывать порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня правовой культуры юриста</p> <p>Владет навыками принятия</p>

					законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры юриста
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья» осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ) по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Криминалистика, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 32 часа на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено 8 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), 60 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	11	4		2									5	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	9	2		2/2									5	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	14	4		4									6	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 4	Особенности раскрытия и	12	4		2									6	<i>О, Р, СЗ</i>

	расследования убийств, совершенных по найму													
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	9	2			2							5	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 6	Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	13	4			4							5	<i>О, Р, СЗ</i>
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72	20			16/4			4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Общие вопросы организации раскры-	12	1			1								10	<i>О, Р, СЗ</i>

	тия и расследования убийств и изнасилований													
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	10	-			-							10	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	12	1			1							10	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	12	1			1							10	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	12	1			1							10	<i>О, Р, СЗ</i>
Тема 6	Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	10	-			-							10	<i>О, Р, СЗ</i>
Промежуточная аттестация		4											4	Зачет
Итого		72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Особенности расследования изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Тема 2: Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы возбуждения уголовного дела; осмотра места происшествия и трупа новорожденного и производства других следственных действий; выдвижения и проверки версий о личности матери убитого; использования полученной информации в установлении женщины, совершившей детоубийство и ее соучастников, и других фактических обстоятельств совершения преступления, анализируются возникающие проблемы при расследовании и показываются пути их разрешения.

Тема 3: Особенности раскрытия и расследования серийных убийств ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования серийных убийств. Признаки серийного преступления на сексуальной почве, личности преступников, прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события.

Тема 4: Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму; особенности осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшего и его окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем исполнителя и заказчика; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

Тема 5: Особенности раскрытия и расследования изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика изнасилований; особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшей и ее окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем насильника; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

Тема 6.: Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
КТ1		<i>тестирование</i>
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 6	Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>

КТ2		<i>тестирование</i>
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 2	Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
КТ1		<i>тестирование</i>
Тема 3	Особенности раскрытия и расследования серийных убийств	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 4	Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 5	Особенности раскрытия и расследования изнасилований	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
Тема 6	Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	<i>Опрос, реферат, ситуационная задача</i>
КТ2		<i>тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании убийств
2. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании изнасилований.

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об изнасиловании и убийстве.
2. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и расследованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.
3. Предложить план дальнейшего расследования по делу.

Тема 2: Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Установление мотива, цели убийства матерью новорожденного ребенка
2. Особенности поиска убийцы

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об убийстве новорожденного ребенка.
2. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и рас-

следованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.

Тема 3: Особенности раскрытия и расследования серийных убийств ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности возбуждения уголовного дела. Построения и проверка версий о виновном.
2. Использование психологического портрета при поиске серийного убийцы

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись осмотра трупа неопознанной женщины.
2. Выявить наличие признаков серийного характера убийства.
3. Предложить план расследования по делу.

Тема: 4 Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
2. Особенности поиска лица, совершившего убийство по найму

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись проверки показаний по факту убийства.
2. Выявить наличие признаков убийства совершенного по найму.
3. Предложить план расследования по делу.

Тема: 5 Особенности раскрытия и расследования изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности поиска лица, совершившего изнасилование

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись судебного процесса по делу об изнасиловании.
2. Проанализировать достаточность совершенных действий по раскрытию и расследованию данного преступления, указать на допущенные ошибки.

Тема: 6 Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы для устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью
2. Особенности поиска лица, совершившего причинение вреда здоровью

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись проверки показаний по причинения вреда здоровью.
2. Предложить план расследования по делу.

Тематика рефератов по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья»

1. Особенности некоторых обстоятельств, подлежащих установлению (механизм преступления, личность убийцы, личность потерпевшего, негативные обстоятельства).
2. Осмотр и исследование места происшествия и трупа.
3. Установление личности погибшего.
4. Поиск и допрос свидетелей при расследовании убийств.
5. Установление мотива, цели убийства.
6. Поиск лица, совершившего убийство.

7. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному убийству.
8. Осмотр и исследование места происшествия и тела потерпевшей.
9. Исследование личности потерпевшей.
10. Поиск и допрос свидетелей при расследовании изнасилований.
11. Установление факта совершения иных преступлений до, в ходе или после изнасилования.
12. Поиск лица, совершившего изнасилование.
13. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному изнасилованию.
14. Осмотр места происшествия и трупа новорожденного.
15. Выдвижение и проверка версий о личности матери убитого новорожденного ребёнка.
16. Допрос женщины, подозреваемой в убийстве новорожденного.
17. Криминалистическая характеристика серийных убийств.
18. Общие вопросы и специфика расследования серийных убийств.
19. Прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события при расследовании серийных убийств.
20. Убийство по найму. Особенности этого вида преступления.
21. Выявление признаков совершения убийства по найму.
22. Организация расследования убийства, совершенного по найму.
23. Организация расследования причинения вреда здоровью.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематиза-

ции норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
84% - 65%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 54%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
--------------------------------	---	------------------------------------	--

			(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-2.

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответа из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1 Задача криминалистической методики - это ...

1. разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений.
2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов.
3. создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
4. разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве.
5. все ответы правильные

2 Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

1. положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
2. нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
3. отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
4. все ответы правильные

3 Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики, -

1. первоначальный.
2. этап возбуждения уголовного дела предварительный.
3. последующий этап.
4. окончательный.
5. все ответы правильные

4 Криминалистическая методика состоит из ...

1. двух частей.
2. трех частей,
3. четырех частей.
4. пяти частей,
5. шести частей.

5 В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

1. понятие и сущность следственной ситуации,
2. общие положения использования специальных знаний в расследовании.
3. понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
4. общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
5. порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

6 В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят ...

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
2. криминалистические характеристики данного вида преступления.
3. понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
4. особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
5. особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

7 Частные методики бывают ...

1. типичные.
2. особенные.
3. специальные.
4. частичные.
5. все ответы правильные

8 Частные методики делятся ...

1. по месту совершения преступления.
2. по характеристике личности.
3. по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
4. по следам преступления.
5. все ответы правильные

9 По объему решаемых вопросов частные методики могут быть ...

1. полными.
2. сокращенными.
3. частичными.
4. общими.
5. все ответы правильные

10 К общим признакам методики относятся ...

1. соблюдение законности.
2. единство теории и практики.
3. цельность методики расследования.
4. соблюдение прав человека.
5. все ответы правильные

Ключ к тесту

1.5; 2.4; 3.5; 4.1; 5.5; 6.2,3; 7.2,3; 8.1,3; 9.5; 10.5

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Темы 3-6.

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответа из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1 ... на одежде потерпевшей используются для установления преступника

1. Следы почвы
2. Следы спермы
3. Следы крови
4. Следы частиц
5. все ответы правильные

2 Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ..

1. кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется
2. лицо, совершившее изнасилование
3. какие причины и условия способствовали изнасилованию
4. какие последствия изнасилования
5. все ответы правильные

3 .. не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда

1. потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование.
2. Освидетельствование потерпевшей
3. Экспертиза потерпевшей
4. Осмотр одежды потерпевшей
5. Осмотр места происшествия
6. Допрос потерпевшей

4 Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ...

1. изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницами.
2. заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
3. имело место добровольное половое сношение.
4. изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницами.
5. все ответы правильные

5 Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании ...

1. применение угроз.
2. обольщение.
3. применение физического насилия.
4. использование беспомощного состояния потерпевшей.
5. все ответы правильные

6 Не является средством предварительной проверки заявления об изнасиловании ...

1. допрос потерпевшей.
2. осмотр места происшествия.
3. истребование медицинских справок из медицинских учреждений.
4. экспертиза потерпевшей.
5. все ответы правильные

7 Половые преступления относятся к преступлениям против ...

1. здоровья населения и общественной нравственности.
2. государства.
3. личности.
4. нравственности.
5. все ответы правильные

8 При половых преступлениях назначают .. экспертизу.

1. судебно-психологическую
2. судебно-психиатрическую
3. судебно-дактилоскопическую
4. судебно-медицинскую
5. все ответы правильные

9 Первоначальные следственные действия при половых преступлениях направлены на ...

1. обнаружение, изъятие следов.
2. обнаружение и изъятие вещественных доказательств.
3. задержание преступника по горячим следам.
4. опрос потерпевшей.
5. все ответы правильные

10 При совершении изнасилования несовершеннолетними устанавливают...

1. наличие взрослых подстрекателей.

2. условия жизни несовершеннолетнего.
3. возраст несовершеннолетнего.
4. наличие соучастников преступления
5. все ответы правильные

Ключ к тесту

1.5; 2.5; 3.2; 4.5; 5.2,4; 6.3; 7.3; 8.5; 9.5; 10.5

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и (или) по результатам итогового тестирования из п.6.2.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Общие вопросы организации раскрытия и расследования убийств и изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирова-

ния расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Особенности расследования изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Тема 2: Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Вопросы возбуждения уголовного дела; осмотра места происшествия и трупа новорожденного и производства других следственных действий; выдвижения и проверки версий о личности матери убитого; использования полученной информации в установлении женщины, совершившей детоубийство и ее соучастников, и других фактических обстоятельств совершения преступления, анализируются возникающие проблемы при расследовании и показываются пути их разрешения.

Тема 3: Особенности раскрытия и расследования серийных убийств ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия, допроса свидетелей, назначения экспертиз, производство следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования серийных убийств. Признаки серийного преступления на сексуальной почве, личности преступников, прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события.

Тема 4: Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных по найму ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму; особенности осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшего и его окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем исполнителя и заказчика; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

Тема 5: Особенности раскрытия и расследования изнасилований ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика изнасилований; особенности возбуждения уголовного дела, планирования расследования, осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз; особенности построения и проверки версий; изучения личности потерпевшей и ее окружения, взаимоотношений между ними; проблемы и особенности допроса свидетелей, поиска следователем насильника; вопросы взаимодействия следователя с работниками оперативных служб.

Тема 6.: Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следствен-

ные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1. Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: - теоретические и нормативные положения по вопросам расследования преступлений против личности с использованием средств оперативно-розыскной деятельности, криминалистических методик расследования, возможностей судебной экспертизы	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
ПКс-2.2. Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления	На уровне умений: использование процессуально-правовых, оперативно-розыскных, криминалистических средства и методов при расследовании преступлений против жизни и здоровья	Умение применять знания на практике в полной мере
ПКс-2.3 Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры.	На уровне навыков: проведение анализа правовых актов и правоприменительной практики при раскрытии и расследовании преступлений против жизни и здоровья	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья»

1. Особенности установления механизма преступления убийства.
2. Организация расследования убийства.
3. Особенности установления личности убийцы.
4. Особенности установления негативных обстоятельств убийства.
5. Осмотр и исследование места происшествия и трупа.
6. Установление личности погибшего.
7. Поиск и допрос свидетелей при расследовании убийств.
8. Установление мотива, цели убийства.
9. Поиск лица, совершившего убийство.
10. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному убийству.
11. Особенности установления механизма преступления изнасилования.
12. Организация расследования изнасилования.
13. Особенности установления личности насильника.

14. Особенности установления негативных обстоятельств изнасилования
15. Осмотр и исследование места происшествия и тела потерпевшей.
16. Исследование личности потерпевшей.
17. Поиск и допрос свидетелей при расследовании изнасилований.
18. Установление факта совершения иных преступлений до, в ходе или после изнасилования.
19. Поиск лица, совершившего изнасилование .
20. Доказывание причастности конкретного лица к совершенному изнасилованию.
21. Осмотр места происшествия и трупа новорожденного.
22. Выдвижение версий о личности матери убитого новорожденного ребёнка.
23. Проверка версий о личности матери убитого новорожденного ребёнка.
24. Допрос женщины, подозреваемой в убийстве новорожденного.
25. Криминалистическая характеристика серийных убийств.
26. Общие вопросы и специфика расследования серийных убийств.
27. Прогнозирование вероятного времени и места наступления очередного криминального события при расследовании серийных убийств.
28. Убийство по найму. Особенности этого вида преступления.
29. Выявление признаков совершения убийства по найму.
30. Организация расследования убийства, совершенного по найму.
31. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
32. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

Итоговый тест по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 «Расследование преступлений против жизни и здоровья»

1 Задача криминалистической методики - это ...

1. разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений.
2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов.
3. создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
4. разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве.
5. все ответы правильные

2 Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

1. положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
2. нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
3. отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
4. все ответы правильные

3 Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики, -

1. первоначальный.
2. этап возбуждения уголовного дела предварительный.
3. последующий этап.
4. окончательный.
5. все ответы правильные

4 Криминалистическая методика состоит из ...

1. двух частей.
2. трех частей,
3. четырех частей.
4. пяти частей,
5. шести частей.

5 В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

1. понятие и сущность следственной ситуации,
2. общие положения использования специальных знаний в расследовании.
3. понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
4. общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
5. порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

6 В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят ...

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
2. криминалистические характеристики данного вида преступления.
3. понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
4. особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
5. особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

7 Частные методики бывают ...

1. типичные.
2. особенные.
3. специальные.
4. частичные.
5. все ответы правильные

8 Частные методики делятся ...

1. по месту совершения преступления.
2. по характеристике личности.
3. по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
4. по следам преступления.
5. все ответы правильные

9 По объему решаемых вопросов частные методики могут быть ...

1. полными.
2. сокращенными.
3. частичными.
4. общими.
5. все ответы правильные

10 К общим признакам методики относятся ...

1. соблюдение законности.
2. единство теории и практики.
3. цельность методики расследования.
4. соблюдение прав человека.
5. все ответы правильные

11 Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти, -...

1. родственники.
 2. рецидивисты.
 3. несовершеннолетние.
 4. психически больные.
 5. все ответы правильные
- 12 Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ...**
1. оружие, оставленное на месте совершения убийства.
 2. убийство рядового члена преступной группировки.
 3. совершение убийства в общественном месте.
 4. убийство из огнестрельного оружия.
 5. убийство с использованием холодного оружия.
- 13 Признаком инсценировки самоубийства не является ...**
1. отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего.
 2. то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо.
 3. то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно.
 4. наличие следов борьбы в окружающей обстановке.
 5. все ответы правильные
- 14 Осмотр обнаруженного трупа начинают ...**
1. с описания положения тела.
 2. с описания расположения трупа.
 3. с исследования положения трупа.
 4. с выявления и фиксации трупных явлений.
 5. с осмотра одежды.
- 15 .. не производят измерения при фиксации его местоположения.**
1. От пятки левой ноги трупа.
 2. От пятки правой ноги трупа.
 3. От темени трупа.
 4. От подбородка трупа.
 5. От локтя правой руки трупа.
- 16 Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это ...**
1. лица без определенного места жительства.
 2. лица, проживающие в районе места происшествия
 3. лица, работающие рядом с местом происшествия
 4. лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия
 5. все ответы правильные
- 17 Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа**
1. Соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?
 2. В каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?
 3. Принимал ли потерпевший алкогольные напитки?
 4. Способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия?
 5. все ответы правильные
- 18 Методы проверки алиби подозреваемого - это ...**
1. освидетельствование потерпевшего
 2. постановка уточняющих вопросов

3. сопоставление имеющихся доказательств.
4. опрос потерпевшего.
5. все ответы правильные

19 Признак, который не способствует определению времени наступления смерти, это ...

1. трупное охлаждение.
2. трупное высыхание.
3. трупные пятна.
4. трупное окоченение.

20 Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это ...

1. распродажа имущества исчезнувшего лица.
2. быстрое вступление другого супруга в новый брак.
3. смена места жительства.
4. осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица.
5. все ответы правильные

21 ... на одежде потерпевшей используются для установления преступника

1. Следы почвы
2. Следы спермы
3. Следы крови
4. Следы частиц
5. все ответы правильные

22 Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ..

1. кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется
2. лицо, совершившее изнасилование
3. какие причины и условия способствовали изнасилованию
4. какие последствия изнасилования
5. все ответы правильные

23 .. не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда

1. потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование.
2. Освидетельствование потерпевшей
3. Экспертиза потерпевшей
4. Осмотр одежды потерпевшей
5. Осмотр места происшествия
6. Допрос потерпевшей

24 Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ...

1. изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей.
2. заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
3. имело место добровольное половое сношение.
4. изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей.
5. все ответы правильные

25 Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании ...

1. применение угроз.
2. обольщение.
3. применение физического насилия.
4. использование беспомощного состояния потерпевшей.

5. все ответы правильные
- 26 Не является средством предварительной проверки заявления об изнасиловании ...**
1. допрос потерпевшей.
 2. осмотр места происшествия.
 3. истребование медицинских справок из медицинских учреждений.
 4. экспертиза потерпевшей.
 5. все ответы правильные
- 27 Половые преступления относятся к преступлениям против ...**
1. здоровья населения и общественной нравственности.
 2. государства.
 3. личности.
 4. нравственности.
 5. все ответы правильные
- 28 При половых преступлениях назначают .. экспертизу.**
1. судебно-психологическую
 2. судебно-психиатрическую
 3. судебно-дактилоскопическую
 4. судебно-медицинскую
 5. все ответы правильные
- 29 Первоначальные следственные действия при половых преступлениях направлены на ...**
1. обнаружение, изъятие следов.
 2. обнаружение и изъятие вещественных доказательств.
 3. задержание преступника по горячим следам.
 4. опрос потерпевшей.
 5. все ответы правильные
- 30 При совершении изнасилования несовершеннолетними устанавливают...**
1. наличие взрослых подстрекателей.
 2. условия жизни несовершеннолетнего.
 3. возраст несовершеннолетнего.
 4. наличие соучастников преступления.
 5. все ответы правильные

КЛЮЧИ:

1.5; 2.4; 3.5; 4.1; 5.5; 6.2,3; 7.2,3; 8.1,3; 9.5; 10.5;
 11.4; 12.2; 13.2,4; 14.1,2; 15.4,5; 16.5; 17.5; 18.5; 19.2; 20.5;
 21.5; 22.5; 23.2; 24.5; 25.2,4; 26.3; 27.3; 28.5; 29.5; 30.5

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (85-100%), «хорошо» (65-84%), «удовлетворительно» (55-64%), «неудовлетворительно» (0-54%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации

100% - 85%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
84% - 65%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
64% - 55%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Расчет результатов промежуточной аттестации с учетом весового коэффициента:

Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации
100	0,4	40

Формула расчета результата промежуточной аттестации:

Результат промежуточной аттестации = Количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации X Коэффициент веса промежуточной аттестации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную рабо-

ту по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература

1. *Егоров, Н. Н.* Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582120> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561406> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02657-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560959> (дата обращения: 13.04.2026).

4. *Кульков, В. В.* Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538663> (дата обращения: 13.04.2026).

8.2 Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие: учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599016> (дата обращения: 13.04.2026).

2. *Сверчков, В. В.* Преступления против жизни и здоровья человека: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585453> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Преступления против личности: учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584053> (дата обращения: 13.04.2026).

4. Преступления против личности: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590563> (дата обращения: 13.04.2026).

5. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебник для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587492> (дата обращения: 13.04.2026).

6. *Макаренко, И. А.* Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585519> (дата обращения: 13.04.2026).

8.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

5. «О Правительстве Российской Федерации». ФКЗ от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ.
6. «Об оперативно-розыскной деятельности». ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ .
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм.).
- 10.«О государственной тайне». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485ч
- 11.Об информации, информационных технологиях и о защите информации. ФЗ от 20 февраля 2006 г. №149-ФЗ.(с изм.)
- 12.«О наркотических средствах и психотропных веществах». ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм.).
- 13.«О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с изм.).
- 14.«О связи». ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ.
- 15.« О полиции». Федеральный закон от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.
- 16.«О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Закон РФ от 11 марта 1992 г. №2487.
17. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». ФЗ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ(с изм.).
18. «О борьбе с терроризмом». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ (с изм.).
- 19.«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
- 20.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.).
21. «О средствах массовой информации». Закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-Г (с изм.).
- 22.«О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм.).
- 23.Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 27.06.2019) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931)// СПС «Гарант».
- 24.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>

11. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
17. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
18. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
19. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8.5. Иные источники

1. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. - "Перспектив", 2013 г. // СПС «Гарант»
2. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.)
3. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
4. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", N 7, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»
5. Понятие и сущность следственных действий в уголовном судопроизводстве: дискуссия продолжается (С.Б. Россинский, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
6. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Бавев, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
7. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Перспектив", 2013 г. // СПС «Гарант»
8. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков (Г.Э. Сафронский, журнал "Законность", N 9, сентябрь 2015 г.) // СПС «Гарант».
9. Трубкина О.В. Некоторые особенности тактики осмотра места происшествия при выявлении инсценировки изнасилования // Вестник Казанского юридического института МВД России 2017 № 3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query>.— ЭБС «Лань».
10. Сафонов А.Ю., Пахомов М.Е. Правовые основы и субъекты использования компьютерных технологий при расследовании преступлений, связанных с пожарами // Современное право. 2018. N 3. С. 99 - 103. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.