

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
протокол № 13 от 27.04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Авторы–составители РПД:

доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
к.т.н., доцент

Могутин Роман Иванович

доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
к.х.н., доцент

Кочубей Андрей Владиславович

заведующий кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. <u>Основная литература</u>	
6.2. <u>Дополнительная литература</u>	20
6.3. Учебно-методическая литература	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.22 Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	ПКс-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
			ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития	ПКс-1.1.	Знает (З-1) содержание норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности

<p>профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p> <p>Протокол форсайт-анализа по определению обобщенных трудовых функций/трудовых действий и профессиональных компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательная программа Уголовно-правовая от 11.06.2021 г.</p>	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Умеет (У-1) применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности при реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных правоотношений</p> <p>Владеет навыками (В-1) разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Знает (З-1) способы и процесс оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p>Умеет (У-1) соотносить конкретные способы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p>Владеет навыками (Н-1) разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль специализации "Уголовно-правовая" учебного плана и осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ) по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Инновационные технологии в расследовании преступлений.

По очной форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено 56 часов (20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных работ, 32 часа практических занятий и 2 часа консультаций), 52 часа на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

По заочной форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено 14 часов (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 2 часа консультаций), 121 час на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		очной аттестации	
Очная форма обучения									
Тема 1	Общие положения	18	2	-	2	4	10	О, Р	
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	30	4	-	8	8	10	О,Р,СД	
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	34	6	2	6	8	12	О, Р,СД	
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	30	4	-	8	8	10	О, Р,СД	
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	30	4	-	8	8	10	О,Р,СД	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация								экзамен	
Итого		144	20	2	32	36	52	2	
Заочная форма обучения									
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Общие положения	21	-	-	-		21	О, Р	
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	28	1	-	2		25	О,Р,СД	
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному	28	1	-	2		25	О, Р,СД	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	делу, ход и результаты следственных действий							
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	28	1	-	2		25	О, Р, СД
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	28	1	-	2		25	О, Р, СД
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Итого		144	4		8	9	121	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

II

Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения ПКс-1.1.

Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела ПКс-1.1.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий ПКс-1.2.

Постановление следователя, его назначение и структура

Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.

Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

Участники следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний ПКс-1.2.

Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.

Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.

Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Показания эксперта, их значение и особенности оценки.

Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования ПКс-1.2.

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Допрос обвиняемого.

Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.

Процессуальное оформление прекращения уголовного дела

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.В.22** «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	4	5	6
1	Общие положения	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и нормативно-правовые акты, в которых содержится упоминание о порядке составления уголовно-процессуальных документов.	Устный опрос	Устный опрос

2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов: постановления и протоколы и выявляют их существенные условия.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов
3	Документы, отражающие принятое решение по	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов

	уголовному делу, ход и результаты следственных действий	документов. Учатся составлять постановления и протоколы		
4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Анализируют законодательство, учебную литературу, Постановления ВС РФ, судебную практику. Учатся составлять постановления и протоколы	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов
5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов. Учатся составлять постановления и протоколы.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Опрос, реферат, составление документов
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Опрос, реферат, составление документов
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Опрос, реферат, составление документов
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Опрос, реферат, составление документов

1.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Общие положения ПКс-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.

Темы рефератов

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела ПКс-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов

1. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
2. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 3: Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий ПКс-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Постановление следователя, его назначение и структура

2. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.
3. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
Их процессуальное оформление

4. адержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

5. участники следственных действий.

6. процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Темы рефератов

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
2. Виды мер пресечения, их характеристика.
3. Понятие следственных действий и основания их производства.
4. Виды следственных действий.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний ПКс-1.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
2. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
3. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Темы реферата

1. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
2. Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования ПКс-1.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Темы реферата

1. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
2. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам	ПКс-1.3.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков составления уголовно-процессуальных документов, обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по

	власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права		реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права
--	--	--	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс-1.3.2	На уровне знаний: знание правил составления уголовно-процессуальных документов, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам
	На уровне умений: умения составлять уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам
	На уровне навыков: владение навыками составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам.

4.3 Вопросы к зачету:

1. Понятие процессуального документа.
2. Допустимость процессуального документа как доказательства.
3. Виды процессуальных документов.
4. Протокол следственного действия и его структура.
5. Постановление следователя и его структура.
6. Обвинительное заключение и его структура.
7. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
8. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
9. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
10. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы).
11. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
12. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
13. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
14. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
15. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время

составления, обязательные элементы).

16. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).

17. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

18. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).

19. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).

20. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).

21. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).

22. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).

23. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).

24. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).

25. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).

26. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).

27. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Примерные варианты тестовых заданий

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные
экспериментальные
качественные
количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии
защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и
подложными простыми
и сложными
категорическими и вероятностными

действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

5. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей осуществление изъятия предметов и документов предложение о добровольной выдаче объектов неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия место и время исчезновения животного

11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их

изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

**12. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов
чувства как...**

зрение
ощущение
внутреннее
убеждение слух

13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных
доказательств допрос эксперта

15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по
документам труп обнаружен за пределами населенного
пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

16. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в
показаниях двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий
неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того,
который говорит правду согласие обоих ранее допрошенных лиц дать
правдивые показания по делу

17. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным
лицом получения информации
установления достоверности результатов
экспертизы проверки имеющихся сведений

**18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального,
целесообразно использовать при осмотре...**

автомобиля берега реки квартиры трупа

19. Tактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств наиболее эффективный способ составления процессуальных документов

наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств наиболее рациональный и эффективный способ действия

20. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов

непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов использовании новейших технических средств для отыскания следов

21. Обыск– это следственное действие, направленное на...

истребование розыск изъятие

поиск

22. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя

участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий

предварительное исследование специалистом следов и вещественных

доказательств допрос эксперта

23. Протокол осмотра места происшествия при обнаружении трупа начинается с описания...

предметов и вещей при нем

расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов

повреждений на теле

местоположения осматриваемой территории

ложе трупа

24. Предъявление для опознания объекта в единственном числе не может иметь место при опознании...

животного ребенка

уникальной картины неопознанного трупа

25. Проверка показаний на месте - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом получения информации

установления достоверности результатов

экспертизы проверки имеющихся сведений

26. Очная ставка - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом получения информации

установления достоверности результатов

экспертизы проверки имеющихся сведений

27. К задачам выемки относятся...

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

28. Круговой способ осмотра целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля берега реки квартиры трупа

29. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных

доказательств участие специалиста в производстве следственных действий

допрос специалиста

30. Следственный эксперимент - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом получения информации

установления достоверности результатов

экспертизы проверки имеющихся сведений

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-

1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3; 21-4; 22-1; 23-4; 24-2,3;25-1,4; 26-2; 27-1,2,4; 28-3; 29-1,2,4; 30-1,2,4.

Открытые задания

Раскройте сущность следующих вопросов:

1. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.
5. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
6. Понятие доказывания, его общая характеристика.
7. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
8. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
9. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
11. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.
12. Постановление следователя, его назначение и структура
13. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания. Процессуальный

порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

14. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.
15. Участники следственных действий.
16. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.
17. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
18. Виды мер пресечения, их характеристика.
19. Понятие следственных действий и основания их производства.

20. Виды следственных действий.
21. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
22. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
23. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.
24. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
25. Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы
26. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
27. Предъявление обвинения.
28. Допрос обвиняемого.
29. Обвинительное заключение. Его структура и составление.
30. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
31. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области составления процессуальных документов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области составления процессуальных документов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области составления процессуальных документов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области составления процессуальных документов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в

Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 29.06.2021 г., Протокол №11).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	20
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	60
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить); изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины

обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 23.09.2024)
2. Эскархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эскархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 23.09.2024).
3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 23.09.2024).

4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 23.09.2024).

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541231> (дата обращения: 23.09.2024).

6.

6.2. Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 159 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учеб.пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 184 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учеб.пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 294 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>

4. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003

Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальная издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.

4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

6.5 Интернет-ресурсы.

1.Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrp.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2.СПС «Консультант Плюс»

3. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы СПС «консультант плюс» СПС «Гарант».
-
- Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института
управления
филиала РАНХиГС
протокол № 13 от
27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14.08 ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

4.3 Вопросы к зачету:

28. Понятие процессуального документа.
29. Допустимость процессуального документа как доказательства.
30. Виды процессуальных документов.
31. Протокол следственного действия и его структура.
32. Постановление следователя и его структура.
33. Обвинительное заключение и его структура.
34. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
35. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
36. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
37. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы).
38. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
39. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
40. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
41. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
42. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
43. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы). Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
44. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).
45. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
46. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
47. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
48. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
49. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
50. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).

51. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).

52. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).

53. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Типовой тест по дисциплине «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

31. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные
экспериментальные
качественные
количественные

32. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии
защитника несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

33. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и
подложными простыми и
сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

34. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

35. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

36. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

37. Общим для обыска и выемки является... известность места нахождения изымаемых вещей осуществление изъятия предметов и документов предложение о добровольной выдаче объектов неизвестность места нахождения изымаемых вещей

38. Освидетельствованию не подлежат...
руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом ноге
одежда

39. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...
животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

40. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...
породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия место и время исчезновения животного

41. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...
в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

42. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...
зрение
ощущение
внутреннее
убеждение слух

43. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...
предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

44. Процессуальной формой использования специальных знаний является...
консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств

допрос эксперта

45. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам труп обнаружен за пределами населенного пункта на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

46. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

47. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

48. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

49. Тактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

50. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

51. Обыск– это следственное действие, направленное на...

истребовани
е розыск
изъятие
поиск

52. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

53. Протокол осмотра места происшествия при обнаружении трупа начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
местоположения осматриваемой территории
ложе трупа

54. Предъявление для опознания объекта в единственном числе не может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

55. Проверка показаний на месте - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

56. Очная ставка - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

57. К задачам выемки относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

58. Круговой способ осмотра целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

59. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

60. Следственный эксперимент - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации

установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3; 21-4; 22-1; 23-4; 24-2,3;25-1,4; 26-2; 27-1,2,4; 28-3; 29-1,2,4; 30-1,2,4.

Открытые задания

Раскройте сущность следующих вопросов:

32. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
33. Классификация доказательств.
34. Предмет и пределы доказывания.
35. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.
36. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие доказывания, его общая характеристика.
38. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
39. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
40. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
41. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
42. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.
43. Постановление следователя, его назначение и структура
44. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление
45. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.
46. Участники следственных действий.
47. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.
48. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
49. Виды мер пресечения, их характеристика.
50. Понятие следственных действий и основания их производства.

51. Виды следственных действий.
52. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
53. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
54. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.
55. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
- 56.** Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы
57. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
58. Предъявление обвинения.
59. Допрос обвиняемого.
60. Обвинительное заключение. Его структура и составление.

61. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
62. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.