

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Предупреждение преступлений

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

И.о. заведующего кафедрой:

Симонова С.С. канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Предупреждение преступлений одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.
Протокол от 16 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.07 Предупреждение преступлений** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКс-2	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности и на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-2.1	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания	ПКс-2.1. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия формирования профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
					ПКс-2.1. У-1. Умеет аргументировать законность и обоснованность принятого решения при осуществлении юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
					ПКс-2.1. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
			ПКс-2.2	ПКс-2.2. Способен принимать законные и обоснованные решения в	ПКс-2.2. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия принятия законных и обоснованных решений

				<p>сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>	<p>в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>
					<p>ПКс-2.2. У-1. Умеет применять основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе принятия законного и обоснованного решения при осуществлении юридической деятельности</p>
					<p>ПКс-2.2. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления</p>
			ПКс-2.3.	<p>Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры</p>	<p>ПКс-2.3. 3-1. Знает содержание, основные принципы и условия формирования правовой культуры юриста</p>
					<p>ПКс-2.3. У-1. Умеет организовывать порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня правовой культуры юриста</p>
					<p>ПКс-2.3. Н-1. Владеет навыками принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры юриста</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Предупреждение преступлений» относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре (зачет), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 48 часов, из них 16 часов лекционных занятий, 28 часов практических занятий (из них 4 часа с использованием ДОТ), 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 10 часов, из них 4 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.07 Предупреждение преступлений реализуется после изучения дисциплин Правоохранительные органы, «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Уголовное право.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и навыков, полученные при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Предупреждение преступлений», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

Учебная дисциплина Б1.В.07 Предупреждение преступлений реализуется после изучения дисциплин Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Б1.О.24 Уголовное право, Криминология, Основы национальной безопасности; одновременно с изучением дисциплин Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью, Учение о наказании.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр	СРэ к	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДОТ											
Тема 1	Понятие, принципы и система предупреждения преступлений.	9	2		4								3	О, Р
Тема 2	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России.	10	2		4								4	О, Р
Тема 3	Зарубежная теория и практика предупреждения	11	2		4								5	О, Р, Т

	преступлений.													
Тема 4	Объекты и субъекты предупреждения преступлений.	9	2			4/2							3	О, Р
Тема 5	Основные направления предупреждения преступлений.	9	2			4							3	О, Р
Тема 6	Методы и меры предупреждения преступлений.	9	2			4							3	О, Р
Тема 7	Предупреждение отдельных видов преступлений.	11	4			4/2							3	Т
Промежуточная аттестация										4				Зачет
Итого		72	16			28/4				4			24	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* электронные часы

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДОТ												
Тема 1	Понятие, принципы и система предупреждения преступлений.	10	1		1									8	О, Р
Тема 2	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в	9			1									8	О, Р

	России.													
Тема 3	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений.	10											10	О, Р, Т
Тема 4	Объекты и субъекты предупреждения преступлений.	10	1			1							8	О, Р
Тема 5	Основные направления предупреждения преступлений.	10	1			1							8	О, Р
Тема 6	Методы и меры предупреждения преступлений.	10	1			1							8	О, Р
Тема 7	Предупреждение отдельных видов преступлений.	9				1							8	Т
Промежуточная аттестация												4		Зачет
Итого		72	4			6							4	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и система предупреждения преступлений. ПКс-2.1

Понятие и общая характеристика теории предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступлений. Соотношение с понятиями «борьба с преступностью», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».

Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений. Правовая оценка Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Характеристика Постановления Администрации Волгоградской области от 17 января 2017 г. N 7-п об утверждении Государственной программы Волгоградской области "Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории Волгоградской области".

Основные принципы предупреждения преступлений. Принцип законности. Принцип целеполагания. Принцип системности. Принцип объективности. Принцип основного звена. Принцип оптимальности и эффективности.

Система предупреждения преступлений. Цели, задачи и функции предупреждения преступлений. Общая организация борьбы с преступностью.

Уровни (виды) предупреждения преступлений. Классификация предупреждения преступлений в зависимости от отраслей права. Общесоциальное предупреждение преступлений. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.

Общее, специальное, раннее, непосредственное предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждения преступлений.

Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. ПКс-2.2

Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. –первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.

Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 1920-е –30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.

Развитие предупреждения преступлений в 1950-е –80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций. Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Тема 3. Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. ПКс-2.1

Международные нормативно-правовые акты в сфере профилактики преступлений. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Конвенция Совета

Европы о предупреждении терроризма (2005 г.), Декларация принципов и программа действий программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия (1991 г.).

Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии, Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.

Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.

Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).

Тема 4. Объекты и субъекты предупреждения преступлений. ПКс-2.3

Понятие объекта предупреждения преступлений. Совокупность криминогенных факторов, порождающих преступность (причины и условия). Виды объектов предупреждения преступлений. Объекты общесоциального предупреждения. Объекты индивидуального предупреждения. Объекты группового предупреждения. Объекты микросредового предупреждения.

Семья как объект предупреждения преступлений. Трудовые и учебные коллективы как объекты предупреждения преступлений. Малые неформальные группы как объекты предупреждения преступлений.

Понятие субъекта предупреждения преступлений. Органы, учреждения, организации и лица, участвующие в процессе предупреждения преступности. Виды субъектов предупреждения преступлений. Специализированные субъекты предупреждения преступлений. Относительно специализированные субъекты предупреждения преступлений. Не специализированные субъекты предупреждения преступлений. Виды субъектов предупреждения преступлений в зависимости от уровня осуществления полномочий (вертикальной структуры).

Полномочия различных субъектов предупреждения преступлений, задачи их деятельности. Субъекты непосредственной профилактики. Субъекты, осуществляющие профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций.

Тема 5. Основные направления предупреждения преступлений. ПКс-2.1

Общая характеристика Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств. Охрана общественного порядка. Обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности.

Обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Обеспечение пожарной безопасности. Предупреждение, ликвидация и (или) минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Реализация основных направлений предупреждения преступлений.

Тема 6. Методы и меры предупреждения преступлений. ПКс-2.2

Классификация методов предупреждения преступлений в зависимости от характера факторов, порождающих преступность. Воспитательные, правовые, организационные, технические, экономические, политические, информационные, принудительные методы предупреждения преступлений.

Общесоциальные методы профилактики преступлений. Социальное, экономическое, политическое прогнозирование, проектирование, программирование, моделирование в сферах культуры, быта, труда, досуга. Методы развития инновационных технологий, науки, техники.

Методы микросредового предупреждения преступлений. Архитектурное проектирование; строительство; социально-экономическая инфраструктура развития деревни, села, города, микрорайонов. Специально-криминологические методы микросредового предупреждения преступлений.

Методы группового предупреждения преступлений. Общие и специальные методы группового предупреждения преступлений.

Методы индивидуального предупреждения преступлений. Общие и специально-криминологические методы индивидуального предупреждения преступлений.

Меры предупреждения преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений. Меры предупреждения преступлений в зависимости от направленности. Общие и специальные меры предупреждения. Общесоциальные меры. Общеспециальные меры. Индивидуальные меры.

Меры предупреждения преступлений в зависимости от сферы применения (политические, экономические, социальные, правовые, организационные, нравственно-психологические).

Меры предупреждения преступлений в зависимости от характера профилактического воздействия. Меры принуждения и меры убеждения.

Меры предупреждения преступлений, направленные на устранение причин и условий, порождающих преступность в целом; отдельные виды преступлений; конкретные преступления.

Тема 7. Предупреждение отдельных видов преступлений. ПКс-2.3

Правовая основа взаимодействия оперативных и следственных подразделений в предупреждении преступлений. Организация деятельности по предупреждению отдельных видов преступлений и роль в ней органов внутренних дел. Предупреждение наркопреступлений. Предупреждение миграционных преступлений. Предупреждение пенитенциарных преступлений. Предупреждение коррупционных преступлений. Предупреждение экологических преступлений. Предупреждение преступлений в городах и сельской местности. Предупреждение ятрогенных преступлений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Предупреждение преступлений» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему

контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестирование, реферат, опрос, контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, принципы и система предупреждения преступлений.	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений.	<i>Устный опрос,</i>
Тема 4	Объекты и субъекты предупреждения преступлений.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Основные направления предупреждения преступлений.	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Методы и меры предупреждения преступлений.	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Предупреждение отдельных видов	<i>Устный опрос,</i>

	преступлений.	<i>тестирование, контрольная работа</i>
--	---------------	---

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Понятие, принципы и система предупреждения преступлений. ПКс-2.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и общая характеристика теории предупреждения преступности.
2. Понятие предупреждения преступлений. Соотношение с понятиями «борьба с преступностью», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».
3. Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений. Правовая оценка Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Основные принципы предупреждения преступлений.
5. Система предупреждения преступлений. Цели, задачи и функции предупреждения преступлений.
6. Уровни (виды) предупреждения преступлений.
7. Классификация предупреждения преступлений в зависимости от отраслей права.
8. Общее, специальное, раннее, непосредственное предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждения преступлений.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая из перечисленных целей является основной для профилактики правонарушений?

1. Предупреждение преступлений и иных противоправных деяний
2. Наказание виновных в совершении правонарушений
3. Обеспечение полного исполнения законов
4. Устранение последствий правонарушений

В систему предупреждения преступности не входит:

1. Профилактика
2. Пресечение
3. Идеология
4. Предотвращение

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Деятельность по применению конкретных мер, определенных законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно наказуемых деяний и совершающим

преступления, относится:

1. К предупреждению преступлений
2. К профилактике преступности
3. К предотвращению преступлений
4. К пресечению преступлений

Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

1. Правоохранительная деятельность
2. Предупреждение преступности
3. Общая организация борьбы с преступностью
4. Борьба с преступностью

Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. ПКс-2.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. Содержание и структура.
2. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.
3. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 1920-е –30-е годы.
4. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО.
5. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.
6. Развитие предупреждения преступлений в 1950-е –80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений.
7. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций в предупреждении преступлений.
8. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой древнерусский свод законов содержал нормы о преступлениях и наказаниях?

1. «Домострой».
2. «Русская Правда».
3. «Судебник» 1550 года.
4. «Соборное уложение» 1649 года.

В каком веке в России впервые появились систематизированные уголовные законы?

1. IX век.
2. XI век.
3. XV–XVI века.

4. XVIII век.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как назывался первый систематизированный уголовно-правовой акт в России XVIII века?

1. «Русская Правда».
2. Артикул воинский Петра I.
3. «Соборное уложение».
4. «Судебник» Ивана III.

Какое наказание было основным в древнерусском праве за тяжкие преступления?

1. Штраф (вира).
2. Лишение свободы.
3. Исправительные работы.
4. Высылка за границу.

2.1 **Тема 3. Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. ПКс-**

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Международные нормативно-правовые акты в сфере профилактики преступлений: общая характеристика.
2. Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии, Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.
3. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория.
4. Мексиканский, канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.
5. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе: КНР, Япония, Австралия, Непал и иные страны и подходы.
6. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны: специфика предупреждения преступлений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто считается основоположником классической школы уголовного права в Европе?

1. Чезаре Ломброзо.
2. Чезаре Беккариа.
3. Эмиль Дюркгейм.
4. Роберт Мертон.

В чём суть теории «разбитых окон», разработанной в США?

1. Преступность зависит только от биологических факторов.
2. Незначительные признаки беспорядка и безнаказанности ведут к росту серьёзных преступлений.
3. Преступления совершаются только из-за бедности.
4. Главное — суровость наказания.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая страна считается родиной первых профессиональных полицейских сил современного типа?

1. Франция.
2. Великобритания.
3. Италия.
4. Германия.

Что такое «ситуационное предупреждение преступлений» (Situational Crime Prevention)?

1. Только работа с личностью преступника.
2. Меры, направленные на снижение возможностей совершения преступлений (например, видеонаблюдение, охрана, улучшение освещения).
3. Отмена всех законов.
4. Социальная помощь бедным.

Тема 4. Объекты и субъекты предупреждения преступлений. ПКс-2.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие объекта предупреждения преступлений. Виды объектов предупреждения преступлений.
2. Совокупность криминогенных факторов, порождающих преступность (причины и условия).
3. Объекты общесоциального предупреждения. Объекты индивидуального предупреждения. Объекты группового предупреждения. Объекты микросредового предупреждения.
4. Семья как объект предупреждения преступлений.
5. Трудовые и учебные коллективы как объекты предупреждения преступлений.
6. Малые неформальные группы как объекты предупреждения преступлений.
7. Понятие субъекта предупреждения преступлений. Органы, учреждения, организации и лица, участвующие в процессе предупреждения преступности.
8. Виды субъектов предупреждения преступлений. Специализированные субъекты предупреждения преступлений. Относительно специализированные субъекты предупреждения преступлений. Не специализированные субъекты предупреждения преступлений.
9. Виды субъектов предупреждения преступлений в зависимости от уровня осуществления полномочий (вертикальной структуры).
10. Полномочия различных субъектов предупреждения преступлений, задачи их деятельности.
11. Субъекты непосредственной профилактики. Субъекты, осуществляющие профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто является основным субъектом предупреждения преступлений в государстве?

1. Только общественные организации.
2. Государственные органы (правоохранительные органы, органы власти, образования, соцзащиты).
3. Только частные охранные предприятия.
4. Отдельные граждане.

Что такое объект предупреждения преступлений?

1. Только конкретные люди.
2. Процессы и явления (экономические, социальные, психологические), которые порождают преступность.
3. Только материальные ценности.
4. Только законы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из перечисленных органов не является субъектом предупреждения преступлений?

1. Органы внутренних дел (полиция).
2. Органы прокуратуры.
3. Министерство культуры (в части организации досуга).
4. Частный детектив без лицензии.

Какую роль играют общественные организации в предупреждении преступлений?

1. Никакой.
2. Участвуют в профилактике, воспитательной работе, контроле за поведением лиц, склонных к правонарушениям.
3. Только фиксируют преступления.
4. Занимаются только благотворительностью.

Тема 5. Основные направления предупреждения преступлений. ПКс-2.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Общая характеристика Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Охрана общественного порядка.
4. Обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности.
5. Обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
6. Обеспечение пожарной безопасности. Предупреждение, ликвидация и (или) минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Реализация основных направлений предупреждения преступлений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной целью системы профилактики правонарушений в РФ согласно ФЗ-182?

1. Только наказание правонарушителей.
2. Защита личности, общества и государства от правонарушений, а также устранение причин и условий, способствующих их совершению.
3. Финансовое обеспечение деятельности полиции.
4. Контроль за интернетом.

Какой вид профилактики предполагает воздействие на причины и условия правонарушений в масштабах всего общества?

1. Индивидуальная профилактика.
2. Общая профилактика.
3. Профилактика рецидива.
4. Виктимологическая профилактика.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных направлений профилактики прямо указано в ФЗ-182?

1. Только экономическая поддержка населения.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
3. Строительство новых тюрем.
4. Введение цензуры в СМИ.

Какой основной механизм реализации ФЗ-182 на практике?

1. Принятие новых уголовных законов.
2. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ профилактики правонарушений.
3. Увеличение численности полиции.
4. Строительство новых зданий для судов.

Тема 6. Методы и меры предупреждения преступлений. ПКс-2.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Воспитательные, правовые, организационные, технические, экономические, политические, информационные, принудительные методы предупреждения преступлений.
2. Общесоциальные методы профилактики преступлений. Социальное, экономическое, политическое прогнозирование, проектирование, программирование, моделирование в сферах культуры, быта, труда, досуга.
3. Методы микросредового предупреждения преступлений. Архитектурное проектирование; строительство; социально-экономическая инфраструктура развития деревни, села, города, микрорайонов. Специально-криминологические методы микросредового предупреждения преступлений.

4. Методы группового предупреждения преступлений. Общие и специальные методы группового предупреждения преступлений.
5. Методы индивидуального предупреждения преступлений. Общие и специально-криминологические методы индивидуального предупреждения преступлений.
6. Меры предупреждения преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений. Меры предупреждения преступлений в зависимости от направленности. Общие и специальные меры предупреждения. Общесоциальные меры. Общеспециальные меры. Индивидуальные меры.
7. Меры предупреждения преступлений в зависимости от сферы применения (политические, экономические, социальные, правовые, организационные, нравственно-психологические).
8. Меры предупреждения преступлений в зависимости от характера профилактического воздействия. Меры принуждения и меры убеждения.
9. Меры предупреждения преступлений, направленные на устранение причин и условий, порождающих преступность в целом; отдельные виды преступлений; конкретные преступления.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое метод предупреждения преступлений?

1. Только наказание за уже совершённое преступление.
2. Способ, приём или совокупность действий, направленных на выявление и устранение причин и условий преступности.
3. Случайное воздействие на преступника.
4. Финансирование правоохранительных органов.

Какой из перечисленных методов относится к экономическим мерам предупреждения преступлений?

1. Проведение профилактических бесед.
2. Стабилизация экономической ситуации, снижение безработицы, борьба с бедностью.
3. Установка систем видеонаблюдения.
4. Ужесточение уголовного наказания.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой метод предупреждения преступлений направлен на работу с конкретным человеком, склонным к правонарушениям?

1. Общесоциальный.
2. Индивидуальный.
3. Виктимологический.
4. Организационный.

Какой из перечисленных методов относится к правовым мерам предупреждения преступлений?

1. Строительство новых дорог.
2. Совершенствование законодательства, неотвратимость ответственности за правонарушения.
3. Проведение спортивных мероприятий.
4. Изоляция общества.

Тема 7. Предупреждение отдельных видов преступлений. ПКс-2.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правовая основа взаимодействия оперативных и следственных подразделений в предупреждении преступлений.
2. Организация деятельности по предупреждению отдельных видов преступлений и роль в ней органов внутренних дел.
3. Предупреждение наркопреступлений.
4. Предупреждение миграционных преступлений.
5. Предупреждение пенитенциарных преступлений.
6. Предупреждение коррупционных преступлений.
7. Предупреждение экологических преступлений.
8. Предупреждение преступлений в городах и сельской местности.
9. Предупреждение ятрогенных преступлений.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной целью предупреждения наркопреступлений?

1. Только наказание наркодилеров.
2. Снижение спроса и предложения на наркотики, разрушение каналов сбыта, лечение и реабилитация наркозависимых.
3. Легализация всех наркотических веществ.
4. Изоляция всех граждан.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для предупреждения миграционных преступлений?

1. Полное закрытие границ.
2. Совершенствование миграционного учёта, контроль за соблюдением законодательства, легализация трудовой миграции.
3. Игнорирование миграционных потоков.
4. Депортация всех мигрантов без разбора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое пенитенциарная преступность?

1. Преступления, совершаемые только на свободе.

2. Преступления, совершаемые в местах лишения свободы (в пенитенциарной системе).
3. Преступления, связанные с медициной.
4. Преступления против экологии.

Что является ключевым направлением предупреждения коррупционных преступлений?

1. Только повышение зарплат чиновникам.
2. Совершенствование законодательства, прозрачность госзакупок, антикоррупционное просвещение, неотвратимость ответственности.
3. Анонимность доходов чиновников.
4. Разрешение взятки в определённых случаях.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые

дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование	Максимальное	Коэффициент веса	Результат контрольной
--------------	--------------	------------------	-----------------------

контрольной точки	количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	контрольной точки	точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая из перечисленных целей является основной для профилактики правонарушений?

1. Предупреждение преступлений и иных противоправных деяний
2. Наказание виновных в совершении правонарушений
3. Обеспечение полного исполнения законов
4. Устранение последствий правонарушений

В систему предупреждения преступности не входит:

1. Профилактика
2. Пресечение
3. Идеология
4. Предотвращение

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой древнерусский свод законов содержал нормы о преступлениях и наказаниях?

1. «Домострой».
2. «Русская Правда».
3. «Судебник» 1550 года.
4. «Соборное уложение» 1649 года.

В каком веке в России впервые появились систематизированные уголовные законы?

1. IX век.
2. XI век.
3. XV–XVI века.

4. XVIII век.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто считается основоположником классической школы уголовного права в Европе?

1. Чезаре Ломброзо.
2. Чезаре Беккариа.
3. Эмиль Дюркгейм.
4. Роберт Мертон.

В чём суть теории «разбитых окон», разработанной в США?

1. Преступность зависит только от биологических факторов.
2. Незначительные признаки беспорядка и безнаказанности ведут к росту серьёзных преступлений.
3. Преступления совершаются только из-за бедности.
4. Главное — суровость наказания.

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая страна считается родиной первых профессиональных полицейских сил современного типа?

1. Франция.
2. Великобритания.
3. Италия.
4. Германия.

Что такое «ситуационное предупреждение преступлений» (Situational Crime Prevention)?

1. Только работа с личностью преступника.
2. Меры, направленные на снижение возможностей совершения преступлений (например, видеонаблюдение, охрана, улучшение освещения).
3. Отмена всех законов.
4. Социальная помощь бедным.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового

		уровня
--	--	--------

КТ – 2.

Тема 4-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных органов не является субъектом предупреждения преступлений?

1. Органы внутренних дел (полиция).
2. Органы прокуратуры.
3. Министерство культуры (в части организации досуга).
4. Частный детектив без лицензии.

Какую роль играют общественные организации в предупреждении преступлений?

1. Никакой.
2. Участвуют в профилактике, воспитательной работе, контроле за поведением лиц, склонных к правонарушениям.
3. Только фиксируют преступления.
4. Занимаются только благотворительностью.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ или несколько.

Какое из перечисленных направлений профилактики прямо указано в ФЗ-182?

1. Только экономическая поддержка населения.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
3. Строительство новых тюрем.
4. Введение цензуры в СМИ.

Какой основной механизм реализации ФЗ-182 на практике?

1. Принятие новых уголовных законов.
2. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ профилактики правонарушений.
3. Увеличение численности полиции.
4. Строительство новых зданий для судов.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильный ответ.

Какой метод предупреждения преступлений направлен на работу с конкретным человеком, склонным к правонарушениям?

1. Общесоциальный.

2. Индивидуальный.
3. Виктимологический.
4. Организационный.

Какой из перечисленных методов относится к правовым мерам предупреждения преступлений?

1. Строительство новых дорог.
2. Совершенствование законодательства, неотвратимость ответственности за правонарушения.
3. Проведение спортивных мероприятий.
4. Изоляция общества.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое пенитенциарная преступность?

1. Преступления, совершаемые только на свободе.
2. Преступления, совершаемые в местах лишения свободы (в пенитенциарной системе).
3. Преступления, связанные с медициной.
4. Преступления против экологии.

Что является ключевым направлением предупреждения коррупционных преступлений?

1. Только повышение зарплат чиновникам.
2. Совершенствование законодательства, прозрачность госзакупок, антикоррупционное просвещение, неотвратимость ответственности.
3. Анонимность доходов чиновников.
4. Разрешение взятки в определённых случаях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, принципы и система предупреждения преступлений. ПКс-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и общая характеристика теории предупреждения преступности.
2. Понятие предупреждения преступлений. Соотношение с понятиями «борьба с преступностью», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».
3. Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений. Правовая оценка Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Основные принципы предупреждения преступлений.
5. Система предупреждения преступлений. Цели, задачи и функции предупреждения преступлений.
6. Уровни (виды) предупреждения преступлений.
7. Классификация предупреждения преступлений в зависимости от отраслей права.
8. Общее, специальное, раннее, непосредственное предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждения преступлений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить схему «Уровни (виды) предупреждения преступлений».

Задание 2. Составить схему «Функции предупреждения преступлений».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Профилактика преступлений — это деятельность, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступлений на всех уровнях, а также на их		

	компенсацию причинами и условиями нормативного, правомерного поведения. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	К специальным принципам предупреждения преступности можно отнести следующие: обеспечение комплексности предупреждения преступности, принцип сочетания индивидуального и группового подходов в предупреждении преступности, принцип дифференциации. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая из перечисленных целей является основной для профилактики правонарушений?

1. Предупреждение преступлений и иных противоправных деяний
2. Наказание виновных в совершении правонарушений
3. Обеспечение полного исполнения законов
4. Устранение последствий правонарушений

В систему предупреждения преступности не входит:

1. Профилактика
2. Пресечение
3. Идеология
4. Предотвращение

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Деятельность по применению конкретных мер, определенных законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно наказуемых деяний и совершающим преступления, относится:

1. К предупреждению преступлений
2. К профилактике преступности
3. К предотвращению преступлений
4. К пресечению преступлений

Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

1. Правоохранительная деятельность
2. Предупреждение преступности
3. Общая организация борьбы с преступностью
4. Борьба с преступностью

Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. Содержание и структура.

2. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.

3. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 1920-е –30-е годы.

4. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО.

5. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.

6. Развитие предупреждения преступлений в 1950-е –80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений.

7. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций в предупреждении преступлений.

8. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Исторические этапы предупреждения преступлений» в России»:

Этап	Основные особенности	Описание и примеры
Древний и позднесредневековый		
Петровская эпоха и XVIII век		
XIX век — начало XX века		
Советский период (1920–1980)		
Современная Россия (с 1990-х)		

Задание 2. Охарактеризовать роль советских общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций в предупреждении преступлений

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Волостные милиционеры осуществляли функции по предупреждению преступлений. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Создание цельной системы предупреждения преступлений происходило в 1950-е –80-е годы XX века. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой древнерусский свод законов содержал нормы о преступлениях и наказаниях?

1. «Домострой».
2. «Русская Правда».
3. «Судебник» 1550 года.
4. «Соборное уложение» 1649 года.

В каком веке в России впервые появились систематизированные уголовные законы?

1. IX век.
2. XI век.
3. XV–XVI века.
4. XVIII век.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как назывался первый систематизированный уголовно-правовой акт в России XVIII века?

1. «Русская Правда».
2. Артикул воинский Петра I.

3. «Соборное уложение».
4. «Судебник» Ивана III.

Какое наказание было основным в древнерусском праве за тяжкие преступления?

1. Штраф (вира).
2. Лишение свободы.
3. Исправительные работы.
4. Высылка за границу.

Тема 3. Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. ПКс-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Международные нормативно-правовые акты в сфере профилактики преступлений: общая характеристика.
2. Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии, Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.
3. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория.
4. Мексиканский, канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.
5. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе: КНР, Япония, Австралия, Непал и иные страны и подходы.
6. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны: специфика предупреждения преступлений.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Международные нормативно-правовые акты в сфере профилактики преступлений»:

Национальный акт	Описание	Основные положения в сфере профилактики преступлений	Примеры или особенности
Всеобщая декларация прав человека (1948)			
Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000)			
Конвенция ООН против коррупции (2003)			
Рамочная конвенция Совета Европы по предотвращению терроризма (2005)			
Модельный закон Совета Европы о профилактике преступлений (2010)			

Задание 2. Охарактеризовать принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	«Теория клеймения» (Labeling Theory) предполагает, что присвоение человеку статуса «преступника» может способствовать его дальнейшей криминализации и изоляции от общества. Варианты ответов: а) допускается б) не допускается.		
2.	Координацией борьбы с транснациональной преступностью и розыском преступников занимается Интерпол (ICPO). Варианты ответов: а) верно б) не верно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто считается основоположником классической школы уголовного права в Европе?

1. Чезаре Ломброзо.
2. Чезаре Беккариа.
3. Эмиль Дюркгейм.
4. Роберт Мертон.

В чём суть теории «разбитых окон», разработанной в США?

1. Преступность зависит только от биологических факторов.
2. Незначительные признаки беспорядка и безнаказанности ведут к росту серьёзных преступлений.
3. Преступления совершаются только из-за бедности.
4. Главное — суровость наказания.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая страна считается родиной первых профессиональных полицейских сил

современного типа?

1. Франция.
2. Великобритания.
3. Италия.
4. Германия.

Что такое «ситуационное предупреждение преступлений» (Situational Crime Prevention)?

1. Только работа с личностью преступника.
2. Меры, направленные на снижение возможностей совершения преступлений (например, видеонаблюдение, охрана, улучшение освещения).
3. Отмена всех законов.
4. Социальная помощь бедным.

Тема 4. Объекты и субъекты предупреждения преступлений. ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие объекта предупреждения преступлений. Виды объектов предупреждения преступлений.
2. Совокупность криминогенных факторов, порождающих преступность (причины и условия).
3. Объекты общесоциального предупреждения. Объекты индивидуального предупреждения. Объекты группового предупреждения. Объекты микросредового предупреждения.
4. Семья как объект предупреждения преступлений.
5. Трудовые и учебные коллективы как объекты предупреждения преступлений.
6. Малые неформальные группы как объекты предупреждения преступлений.
7. Понятие субъекта предупреждения преступлений. Органы, учреждения, организации и лица, участвующие в процессе предупреждения преступности.
8. Виды субъектов предупреждения преступлений. Специализированные субъекты предупреждения преступлений. Относительно специализированные субъекты предупреждения преступлений. Не специализированные субъекты предупреждения преступлений.
9. Виды субъектов предупреждения преступлений в зависимости от уровня осуществления полномочий (вертикальной структуры).
10. Полномочия различных субъектов предупреждения преступлений, задачи их деятельности.
11. Субъекты непосредственной профилактики. Субъекты, осуществляющие профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить схему «Объекты предупреждения преступлений».

Задание 2. Составить схему «Субъекты предупреждения преступлений».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Объектами предупреждения преступности являются негативные, с точки зрения общественной безопасности, места концентрации лиц с преступным или социально отклоняющимся поведением. Варианты ответов: верно б) не верно		
2.	Субъектами предупреждения преступности следует считать государственные органы, негосударственные организации, коллективы, социальные группы и отдельных граждан, которые осуществляют на различных уровнях и в различных масштабах деятельность по реализации мер предупреждения преступности. Варианты ответов: а) верно б) не верно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто является основным субъектом предупреждения преступлений в государстве?

1. Только общественные организации.
2. Государственные органы (правоохранительные органы, органы власти, образования, соцзащиты).
3. Только частные охранные предприятия.
4. Отдельные граждане.

Что такое объект предупреждения преступлений?

1. Только конкретные люди.
2. Процессы и явления (экономические, социальные, психологические), которые порождают преступность.
3. Только материальные ценности.
4. Только законы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из перечисленных органов не является субъектом предупреждения преступлений?

1. Органы внутренних дел (полиция).
2. Органы прокуратуры.
3. Министерство культуры (в части организации досуга).
4. Частный детектив без лицензии.

Какую роль играют общественные организации в предупреждении преступлений?

1. Никакой.
2. Участвуют в профилактике, воспитательной работе, контроле за поведением лиц, склонных к правонарушениям.
3. Только фиксируют преступления.
4. Занимаются только благотворительностью.

Тема 5. Основные направления предупреждения преступлений. ПКс-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая характеристика Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
2. Защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.
3. Охрана общественного порядка.
4. Обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности.
5. Обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
6. Обеспечение пожарной безопасности. Предупреждение, ликвидация и (или) минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Реализация основных направлений предупреждения преступлений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Основные направления предупреждения преступлений»:

Направление	Описание	Основные меры и мероприятия
Правовое и организационное обеспечение		
Социально-воспитательное направление		
Психолого-профилактическое направление		
Криминологическая профилактика		
Медико-психологическая профилактика		
Административно-правовая деятельность		

Задание 2. Охарактеризовать особенности реализации основных направлений предупреждения преступлений.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» устанавливает правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений</p> <p>Варианты ответов: а) верно б) неверно</p>		
2.	<p>Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ в целях реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в соответствии с требованиями бюджетного законодательства РФ и законодательства РФ в сфере стратегического планирования разрабатывают государственные программы РФ в сфере профилактики правонарушений и государственные программы субъектов РФ в сфере профилактики правонарушений.</p>		

Варианты ответов: а) верно б) неверно		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной целью системы профилактики правонарушений в РФ согласно ФЗ-182?

1. Только наказание правонарушителей.
2. Защита личности, общества и государства от правонарушений, а также устранение причин и условий, способствующих их совершению.
3. Финансовое обеспечение деятельности полиции.
4. Контроль за интернетом.

Какой вид профилактики предполагает воздействие на причины и условия правонарушений в масштабах всего общества?

1. Индивидуальная профилактика.
2. Общая профилактика.
3. Профилактика рецидива.
4. Виктимологическая профилактика.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных направлений профилактики прямо указано в ФЗ-182?

1. Только экономическая поддержка населения.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
3. Строительство новых тюрем.
4. Введение цензуры в СМИ.

Какой основной механизм реализации ФЗ-182 на практике?

1. Принятие новых уголовных законов.
2. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ профилактики правонарушений.
3. Увеличение численности полиции.
4. Строительство новых зданий для судов.

Тема 6. Методы и меры предупреждения преступлений. ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Воспитательные, правовые, организационные, технические, экономические, политические, информационные, принудительные методы предупреждения преступлений.
2. Общесоциальные методы профилактики преступлений. Социальное, экономическое, политическое прогнозирование, проектирование, программирование,

моделирование в сферах культуры, быта, труда, досуга.

3. Методы микросредового предупреждения преступлений. Архитектурное проектирование; строительство; социально-экономическая инфраструктура развития деревни, села, города, микрорайонов. Специально-криминологические методы микросредового предупреждения преступлений.

4. Методы группового предупреждения преступлений. Общие и специальные методы группового предупреждения преступлений.

5. Методы индивидуального предупреждения преступлений. Общие и специально-криминологические методы индивидуального предупреждения преступлений.

6. Меры предупреждения преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений. Меры предупреждения преступлений в зависимости от направленности. Общие и специальные меры предупреждения. Общесоциальные меры. Общеспециальные меры. Индивидуальные меры.

7. Меры предупреждения преступлений в зависимости от сферы применения (политические, экономические, социальные, правовые, организационные, нравственно-психологические).

8. Меры предупреждения преступлений в зависимости от характера профилактического воздействия. Меры принуждения и меры убеждения.

9. Меры предупреждения преступлений, направленные на устранение причин и условий, порождающих преступность в целом; отдельные виды преступлений; конкретные преступления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить схему «Меры профилактики по объему воздействия».

Задание 2. Составить схему «Меры профилактики по содержанию и основному направлению».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	На практике предупреждение преступности представляет собой сложный комплекс разнообразных мер предупредительного воздействия. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Осуществляя надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, прокурор в необходимых случаях побуждает конкретных должностных лиц		

	<p>к установлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления и принятию мер по их устранению. Варианты ответов: а) верно б) неверно</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое метод предупреждения преступлений?

1. Только наказание за уже совершённое преступление.
2. Способ, приём или совокупность действий, направленных на выявление и устранение причин и условий преступности.
3. Случайное воздействие на преступника.
4. Финансирование правоохранительных органов.

Какой из перечисленных методов относится к экономическим мерам предупреждения преступлений?

1. Проведение профилактических бесед.
2. Стабилизация экономической ситуации, снижение безработицы, борьба с бедностью.
3. Установка систем видеонаблюдения.
4. Ужесточение уголовного наказания.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой метод предупреждения преступлений направлен на работу с конкретным человеком, склонным к правонарушениям?

1. Общесоциальный.
2. Индивидуальный.
3. Виктимологический.
4. Организационный.

Какой из перечисленных методов относится к правовым мерам предупреждения преступлений?

1. Строительство новых дорог.
2. Совершенствование законодательства, неотвратимость ответственности за правонарушения.
3. Проведение спортивных мероприятий.
4. Изоляция общества.

Тема 7. Предупреждение отдельных видов преступлений. ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовая основа взаимодействия оперативных и следственных подразделений в предупреждении преступлений.
2. Организация деятельности по предупреждению отдельных видов преступлений и роль в ней органов внутренних дел.
3. Предупреждение наркопреступлений.
4. Предупреждение миграционных преступлений.
5. Предупреждение пенитенциарных преступлений.
6. Предупреждение коррупционных преступлений.
7. Предупреждение экологических преступлений.
8. Предупреждение преступлений в городах и сельской местности.
9. Предупреждение ятрогенных преступлений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Методы и меры предупреждения экологических преступлений»:

Методы и меры	Описание	Примеры и особенности
Правовые меры		
Контроль и надзор		
Образовательные и информационные меры		
Экологическое проектирование и планирование		
Механизмы переработки и утилизации отходов		
Финансово-экономические меры		

Задание 2. Охарактеризовать особенности организации деятельности по предупреждению отдельных видов преступлений и роль в ней органов внутренних дел.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Органы прокуратуры, ФСБ, МВД играют ведущую роль в предупреждении коррупционных преступлений. Варианты ответов: а) верно		

	б) неверно		
2.	Основными объектами посягательства при экологических преступлениях являются окружающая среда, природные ресурсы, экологическая безопасность. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной целью предупреждения наркопреступлений?

1. Только наказание наркодилеров.
2. Снижение спроса и предложения на наркотики, разрушение каналов сбыта, лечение и реабилитация наркозависимых.
3. Легализация всех наркотических веществ.
4. Изоляция всех граждан.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для предупреждения миграционных преступлений?

1. Полное закрытие границ.
2. Совершенствование миграционного учёта, контроль за соблюдением законодательства, легализация трудовой миграции.
3. Игнорирование миграционных потоков.
4. Депортация всех мигрантов без разбора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое пенитенциарная преступность?

1. Преступления, совершаемые только на свободе.
2. Преступления, совершаемые в местах лишения свободы (в пенитенциарной системе).
3. Преступления, связанные с медициной.
4. Преступления против экологии.

Что является ключевым направлением предупреждения коррупционных преступлений?

1. Только повышение зарплат чиновникам.
2. Совершенствование законодательства, прозрачность госзакупок, антикоррупционное просвещение, неотвратимость ответственности.
3. Анонимность доходов чиновников.
4. Разрешение взятки в определённых случаях.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 «Предупреждение преступлений»

5.1. Методы проведения зачета

Вопросы к зачету

1. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г. и его последующие редакции.
2. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений правоохранительными органами.
3. Предупреждение наркопреступлений.
4. Общесоциальное предупреждение преступлений. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.
5. Организации предупреждения преступлений правоохранительными органами (прокуратура, суд, уголовно-исполнительная система).
6. История предупреждения преступлений в России в 1920-е –1930-е годы.
7. Система предупреждения преступлений в России в 1950-е –1980-е годы.
8. Современный этап предупреждения преступлений в России.
9. Теория и практика предупреждения преступлений в Швейцарии.
10. Предупреждение преступлений в Германии, Великобритании.
11. Мексиканский опыт предупреждения преступлений.
12. Канадская теория и практика предупреждения преступлений.
13. Предупреждение преступлений в КНР.
14. Японский опыт предупреждения преступлений.
15. Иран, Ирак, Афганистан, Саудовская Аравия: теория и практика предупреждения преступлений.
16. Австралия и Непал: теория и практика предупреждения преступлений.
17. Предупреждение миграционных преступлений.
18. Групповая профилактика преступлений: типы, методы и приемы.
19. Общее предупреждение преступного поведения: методы выявления и нейтрализации (устранения).
20. Объекты предупреждения преступлений.
21. Профилактика, предупреждение, пресечение преступлений: понятие, сходство и различия.
22. Конституционные основы предупреждения преступлений.
23. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные основы предупреждения преступлений.
24. Административно-правовые, гражданско-правовые, семейно-правовые, жилищно-правовые основы предупреждения преступлений.
25. Предупреждение пенитенциарных преступлений.
26. Предупреждение коррупционных преступлений.
27. Предупреждение экологических преступлений.
28. Предупреждение преступлений в городах и сельской местности.
29. Предупреждение ятрогенных преступлений.
30. Уголовно-политическая концепция предупреждения преступлений в США («рейганомика» и иные подходы).
31. Основные принципы предупреждения преступлений.
32. Уровни (виды) предупреждения преступлений.
33. Характеристика Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

34. Уголовно-правовые основы предупреждения преступлений в РФ.
35. Методы и приемы общего предупреждения преступного поведения.
36. Этапы и методы индивидуального предупреждения преступного поведения.
37. Направления, методы и приемы группового предупреждения преступного поведения.
38. Меры предупреждения преступлений в зависимости от сферы применения (политические, экономические, социальные, правовые, организационные, нравственно-психологические).
39. Методы индивидуального предупреждения преступлений. Общие и специально-криминологические методы индивидуального предупреждения преступлений.
40. Характеристика Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
41. Реализация основных направлений предупреждения преступлений.
42. Субъекты предупреждения преступлений.
43. Международные нормативно-правовые акты в сфере профилактики преступлений.
44. Цели, задачи и функции предупреждения преступлений.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового сознания	- обладает развитым правовым сознанием	- принимает законные решения в сфере осуществления юридической деятельности
	- аргументирует законность и обоснованность принятого решения	- соотносит конкретные правовые нормы в различных сферах правоприменительной деятельности
ПКс-2.2 Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитого правового мышления	- обладает развитым правовым мышлением	- применяет основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе принятия законного и обоснованного решения при осуществлении юридической деятельности
	- применяет основные принципы и законы развитого правового мышления в процессе принятия законного и обоснованного решения при осуществлении юридической деятельности	- принимает обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности
ПКс-2.3 Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере	- обладает развитой правовой культурой	- учитывает в работе этические и межкультурные аспекты

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры	- организует порядок принятия законного и обоснованного решения в сфере осуществления юридической деятельности с учётом высокого уровня правовой культуры юриста	- принимает законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе развитой правовой культуры юриста

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не

	сформированы.
--	---------------

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины Б1.В.07 «Предупреждение преступлений»

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине Б1.В.07 «Предупреждение преступлений» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587044> (дата обращения: 11.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Симонова С.С. Теория и практика профилактики преступлений: учебное пособие / С.С. Симонова; Волгоградский институт управления - филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления, 2022.

2. Журавлева, Ю. В. Профилактика преступности в следственных изоляторах : учебник для вузов / Ю. В. Журавлева, А. Ю. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590203>
3. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебник для вузов / ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589123>
4. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588400> (дата обращения: 11.04.2026).
5. Правовые аспекты противодействия криминальным процессам в России : коллективная монография / [отв. ред. Ю.А. Мерзлов]. — Челябинск : Полиграф-Мастер, 2016. — 143 с.
6. Проблемы детерминации и предупреждения преступности. Под редакцией профессора А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация, 2017. — 563 С.
7. Ветошкин. С. А. Педагогико-правовые меры обеспечения профилактики преступности: монография / С. А. Ветошкин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2024. 164 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
5. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
8. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. — 2001. — 22 декабря (с посл. изм.).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.)
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 (с посл. изм.).
13. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (с посл. изм.).

14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (с посл. изм.).
15. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (с посл. изм.).
16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с посл. изм.).
17. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
21. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
23. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
24. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации».
28. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
29. Указ Президента РФ от 07 марта 2020 г. № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»)
30. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
31. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
32. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
33. Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38«Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»
34. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250«Вопросы организации полиции».
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2025 г. №371«Об утверждении Правил формирования реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
36. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 17 октября 2023 г.
37. № 516 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № 1-КДН «Сведения о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с указаниями по ее заполнению».

38. Закон Волгоградской области от 26.04.2025 № 45-ОД «О внесении изменений в Закон Волгоградской области от 31 октября 2002 г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области» и Закон Волгоградской области от 25 июля 2003 г. № 858-ОД «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Официальный сайт: <https://rkn.gov.ru/>
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) Официальный сайт: <https://www.fedsfm.ru/>
3. Портал «Российская электронная школа» (РЭШ). Раздел «Уроки цифровой грамотности». Роскачество (rskrf.ru): разделы о цифровой безопасности и проверке приложений.
4. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 года (http://www.wipo.int/treaties/en/text.jsp?file_id=283698).
5. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 года (<http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=303&plang=EN>).
6. Конвенция о киберпреступности 2001 года (Совет Европы) (<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680081561>).
7. Конвенция о предупреждении терроризма 2005 года (Европы) (<https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/conventions/rms/09000016808c3f55>).
8. Директива Совета 2008/114/ЕС от 8 декабря 2008 г. об определении и обозначении европейской критической инфраструктуры и об оценке необходимости усиления ее защиты (<https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:32008L0114&from=EN>).
9. Закон о киберпреступлениях 2015 года (Ямайка) (http://www.japarlament.gov.jm/attachments/339_The%20Cybercrimes%20Acts,%202015.pdf).
10. Закон о киберпреступлениях 2015 года (Танзания) (https://rsf.org/sites/default/files/the_cyber_crime_act_2015.pdf)
11. Закон о предупреждении киберпреступности 2012 года (Республиканский закон №.10175; RA10175) (Филиппины) (https://www.lawphil.net/statutes/repacts/ra2012/ra_10175_2012.html).
12. Федеральный закон №.2 от 2006 года о предупреждении преступлений в области информационных технологий (Объединенные Арабские Эмираты) (<http://www.wipo.int/wipolex/en/details.jsp?id=13817>).
13. Закон об информации и коммуникации (Кения) (http://kfcg.co.ke/wpcontent/uploads/2016/07/Kenya_Information_and_Communications_Act.pdf).
14. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года (<https://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/ccpr.pdf>).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.