

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФТД.05 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном
судопроизводстве»**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.Ф.Колосов

И.о. заведующей кафедрой:

Симонова С.С. кандидат юридических наук, и.о. заведующей кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 16 марта 2026 года № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.05 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)
1	2	3	4
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>ПКс-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	<p>ПКс-3.1. Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований</p>	<p>ПКс-3.1. 3-1. Знает порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства</p>
		<p>ПКс-3.1. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	
		<p>ПКс-3.1. Н-1. Владет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных требований законодательства</p>	
		<p>ПКс-3.2. Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>ПКс-3.2. 3-1. Знает порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p>
		<p>ПКс-3.2. У-1. Умеет учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	
		<p>ПКс-3.2. Н-1. Владет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.05 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часа).

Учебная дисциплина ФТД.05 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часа).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права и других отраслей права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления правореализационной деятельности в уголовном судопроизводстве. Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» реализуется после изучения дисциплин «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Права человека».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на лекции – 10 а.ч., практические занятия – 8 а.ч.(из них 2 в Пр.электр.), на самостоятельную работу обучающихся – 14 а.ч. и контроль 4 а.ч. В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

По заочной форме обучения – 2 часа лекций, 4 часа практических занятий, 26 часов отводится на самостоятельную работу, контроль 4 ч. В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	2													2	О, Р, ПЗ, Т
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	5	2			2									1	О, Т, ПЗ, Т
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	7	2			2/1										О, Р, Т, ПЗ
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты	7	2			2										О, Р, Т, ПЗ
Тема 5	Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.	4	2												2	О, Р, Т, П.З
Тема 6	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства	7	2			2/1									3	О, Р, Т, ПЗ
Промежуточный контроль:		4								4						Зачет
Итого за семестр:		36	10			8/2				4					14	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	4											4	О, Р, ПЗ, Т
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	6	1										5	О, Т, ПЗ, Т
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	5			1								4	О, Р, Т, ПЗ
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты	7	1		1								5	О, Р, Т, ПЗ
Тема 5	Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.	5			1								4	О, Р, Т, П.З
Тема 6	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства	5			1								4	О, Р, Т, ПЗ
Промежуточный контроль:		4								4				Зачет
Итого за семестр:		36	2		4					4			26	Зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Тема 2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, средства. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности. Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства. Обеспечение права на разумный срок уголовного судопроизводства. Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе. Система обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца, их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение прав личности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов

подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей.

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация. ПКС-3.1; ПКС-3.2

Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания. Основания назначения предварительного слушания. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном следствии. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ). Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ). Обеспечение права осужденного (оправданного, лица, в отношении которого прекращено уголовное дело) на пересмотр приговора и иного судебного решения. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Проблема определения понятия и содержания фундаментальных нарушений. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод подсудимого (осужденного, оправданного). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов подсудимого (осужденного оправданного).

Реабилитация, как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства. ПКС-3.1; ПКС-3.2

Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства). Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. Право на судебную защиту лиц, чьи законные интересы нарушены приговором или иным судебным решением (лиц, не относящихся к сторонам уголовного дела).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст и выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

<p>Задание комбинированного типа выбором правильного ответа из предложенных обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения.	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 5	Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>
Тема 6	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства.	<i>Опрос, решение задач, реферат тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту.ПКс-3.1; ПКс-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим,4 ноября 1950 г.) базовые положения справедливого уголовного судопроизводства. Общие требования

справедливого судебного разбирательства в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

2. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.

3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека как гарантия обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.

4. Конституция РФ как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

5. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

а) Производство личного обыска подозреваемого
б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

- а) От заката до восхода солнца
- б) с 22 до 6 часов по московскому времени
- в) с 22 до 6 часов по местному времени
- д) с 23 до 7 часов по местному времени

Тема 2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, средства. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Содержание принципа обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Обжалование процессуальных действий и решений органов, ведущих уголовный процесс, как гарантия обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
4. Судебный контроль как важная гарантия обеспечения публичных и личных интересов на предварительном следствии.
5. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав участвующих в деле лиц

Типовые задания по теме 2.

Проанализировать:

А. Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) (СЗ РФ.- 1998.-№36.- Ст. 4465).

В. Рекомендацию Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. №R Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Темы рефератов:

1. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы состязательности и равноправия сторон как основа обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) Мировой судья
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) потерпевший
- г) переводчик

2. Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

- а) представитель потерпевшего
- б) Гражданский истец
- в) Гражданский ответчик
- г) Специалист

3. К стороне защиты не относится:

- а) представитель гражданского ответчика;
- б) подозреваемый;
- в) гражданский истец;
- г) дознаватель.

4. Потерпевшим может быть признано:

- а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
- б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
- в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред
- г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

5. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- а) отстранению от должности
- б) задержанию
- в) приводу
- г) домашнему аресту

6. Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания
- б) подвергаться освидетельствованию
- в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

7. Гражданским истцом может быть признано:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо

8. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
6. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
7. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

Типовые задания по теме 3.

Проанализировать:

А. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант плюс».

Б. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: <http://www.vsrif.ru/>

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Свидетель не вправе:

- а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
- б) отказаться от прежних показаний вообще
- в)-: заявлять отвод следователю, производящему его допрос
- г) -: являться на допрос с адвокатом

2. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

- а)-: задержанию
- б)-: отстранению от должности
- в)-: приводу
- г) -: заключению под стражу

3. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

- а) -: потерпевшего
- б)-: свидетеля
- в)-: гражданского истца
- г)-: гражданского ответчика

4. Потерпевший может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
- б)-: о взаимоотношениях с обвиняемым
- в)-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
- г) -: все указанные ответы правильные

5. Свидетель может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал
- б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым
- в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим
- г) все указанные ответы правильные

6. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

- а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания
- б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним
- в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем
- г) с санкции прокурора может вообще не производиться

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы наделения лица статусом подозреваемого.
2. Обеспечение прав и интересов подозреваемого в ходе предварительного расследования:
3. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
4. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения:
5. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
6. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства.
7. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ.
8. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

Типовые задания по теме 4.

Проанализировать:

А. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Утв. Решением Экономического и Социального Совета ООН 189/61 от 24 мая 1989 г. // СПС «ГАРАНТ».

Б. Подобрать 2-3 примера из опубликованной судебной практики, отражающих нарушение прав и интересов обвиняемого (подозреваемого).

Решить задачи:

1) В судебном заседании при рассмотрении дела Крайцева государственное обвинение поддерживала заместитель прокурора района Жаннина, которая сама проводила предварительное следствие по данному делу.

На этом основании подсудимый в ходе судебного следствия заявил ходатайство об отводе Жанниной, так как она, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?

Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?

2) Подозреваемый Марченко заявил отвод дознавателю на том основании, что ранее они проживали в одном доме, неоднократно ссорились из-за парковки автомобиля, что у них на этой почве имеются неприязненные отношения.

Как должен поступить дознаватель по заявленному отводу?

Каков порядок разрешения заявленных отводов дознавателю?

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

2. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) первого допроса обвиняемого;
- в) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- в) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

3 Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- в) уголовное дело подсудно областному суду;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

4. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

- а) не может;
- б) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- с) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- д) правильный вариант ответа не указан.

5. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация. ПКС-3.1; ПКС-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ).
4. Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ).
5. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
6. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
7. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Понятие фундаментальных нарушений.
8. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Реабилитация как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

Типовые задания по теме 5.

Проанализировать:

А. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Официальный сайт Верховного Суда РФ. / URL: <http://www.vsrfl.ru/>

Б. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Темы рефератов:

1. Обеспечение прав обвиняемого в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Право каждого быть судимым в его присутствии
4. Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

2. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- a) невозможно;
- b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении

небольшой или средней тяжести;

d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

3. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) не установлено событие преступления;

b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;

c) государственный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования

4. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) подсудимый не причастен к совершению преступления;

b) не установлено событие преступления;

c) частный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования.

5. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;

b) перенести производство допроса на другое время;

c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;

d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеотекстовой фиксации

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства. ПКс-3.1; ПКс-3.2

Вопросы для устного опроса:

1. Свидетель как субъект уголовного процесса. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.

2. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. 3. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.

4. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля.

5. Лица, в отношении которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

Типовые задания по теме 6.

Проанализировать:

А. Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам «О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: (принята 20 апреля 2005 г.)» (URL: www.lawmix.ru/arbo)

Б. Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.)

Решить задачи:

1) Расследуя уголовное дело по обвинению Веткиной в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 160 УК РФ, следователь вызвал в качестве свидетелей Исаеву и её дочь Галину. Первой была допрошена Галина, которая дала свои показания на русском языке. Когда же следователь приступил к допросу её матери, то выяснилось, что она

совершенно не владеет русским языком. Воспользовавшись тем, что Галина ожидала в коридоре свою мать, следователь пригласил её в качестве переводчика.

Возможно ли совмещение в одном лице функций свидетеля и переводчика?

Каково назначение переводчика в уголовном судопроизводстве?

2) Радзиевский пришел на прием к депутату Волгоградской Областной Думы Макарову, будучи в нетрезвом состоянии, в связи с чем помощник депутата не пустил его в кабинет. Дождавшись в коридоре появления Макарова, Радзиевский стал высказывать в оскорбительной форме претензии к его деятельности на посту депутата, выражаться нецензурной бранью и попытался его ударить, однако был остановлен сотрудниками охраны.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, при производстве расследования которого вызванный на допрос в качестве свидетеля Макаров отказался давать показания, ссылаясь на то, что он как депутат обладает правом свидетельского иммунитета и может быть допрошен только с его согласия.

Прав ли депутат Макаров?

Кто является свидетелем в уголовном судопроизводстве и каковы их права и обязанности?

Охарактеризуйте понятие свидетельского иммунитета и круг лиц, которые им обладают.

Темы рефератов:

1. Проблемы обеспечения прав и законных интересов лиц, отношение которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

- a) оправданному, осужденному и их защитникам;
- b) представителям осужденного и оправданного;
- c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- d) государственному и частному обвинителю;
- e) все варианты ответов правильные.

2. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

- a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;
- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

3. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

- a) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные.

4. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

- а) установленным соответствующими международными договорами;
- б) УПК соответствующего иностранного государства;
- в) УПК Российской Федерации;
- г) правильный вариант ответа не указан.

5. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- а) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- б) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- в) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- д) правильный вариант ответа не указан.

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с вещественными доказательствами, проведения следственных действий и другими навыками из области криминалистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области криминалистики

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- а) Производство личного обыска подозреваемого
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
- г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

- а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
- б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
- в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав
- г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

- а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность
- в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
- г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

- а) От заката до восхода солнца
- б) с 22 до 6 часов по московскому времени
- в) с 22 до 6 часов по местному времени
- д) с 23 до 7 часов по местному времени

7. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) Мировой судья
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) потерпевший
- г) переводчик

8. Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

- а) представитель потерпевшего
- б) Гражданский истец
- в) Гражданский ответчик
- г) Специалист

9. К стороне защиты не относится:

- а) представитель гражданского ответчика;
- б) подозреваемый;
- в) гражданский истец;
- г) дознаватель.

10. Потерпевшим может быть признано:

- а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
- б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
- в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред
- г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

11. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- а) отстранению от должности
- б) задержанию
- в) приводу
- г) домашнему аресту

12. Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания
- б) подвергаться освидетельствованию
- в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

13. Гражданским истцом может быть признано:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо

14. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

15. Свидетель не вправе:

- а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
- б) отказаться от прежних показаний вообще
- в)-: заявлять отвод следователю, производящему его допрос
- г) -: являться на допрос с адвокатом

16. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

- а)-: задержанию
- б)-: отстранению от должности
- в)-: приводу
- г) -: заключению под стражу

17. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

- а) -: потерпевшего
- б)-: свидетеля
- в)-: гражданского истца
- г)-: гражданского ответчика

18. Потерпевший может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
- б)-: о взаимоотношениях с обвиняемым
- в)-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
- г) -: все указанные ответы правильные

19. Свидетель может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал
- б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым
- в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим
- г) все указанные ответы правильные

20. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

- а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания
- б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним
- в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем
- г) с санкции прокурора может вообще не производиться

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

2. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) первого допроса обвиняемого;
- в) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- в) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

3 Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- в) уголовное дело подсудно областному суду;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

4. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

- а) не может;
- б) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- с) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- д) правильный вариант ответа не указан.

5. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- с) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- д) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- е) правильный вариант ответа не указан

6. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- а) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- б) о проведении предварительного слушания;
- с) о признании доказательств недопустимыми;
- д) о приобщении к делу документов.

7. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- а) невозможно;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- с) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

8. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- а) не установлено событие преступления;
- б) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- с) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением

сторон;

е) истекли сроки давности уголовного преследования

9. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

а) подсудимый не причастен к совершению преступления;

б) не установлено событие преступления;

в) частный обвинитель отказался от обвинения;

д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением

сторон;

е) истекли сроки давности уголовного преследования.

10. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

а) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;

б) перенести производство допроса на другое время;

в) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;

д) зафиксировать данный факт с помощью средств видеотекстовой фиксации

11. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

а) оправданному, осужденному и их защитникам;

б) представителям осужденного и оправданного;

в) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;

г) государственному и частному обвинителю;

д) все варианты ответов правильные.

12. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

а) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

б) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

в) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

г) о прекращении апелляционного производства;

д) все варианты ответов правильные.

13. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

а) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;

б) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;

в) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;

г) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;

д) все варианты ответов правильные.

14. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

а) установленным соответствующими международными договорами;

б) УПК соответствующего иностранного государства;

в) УПК Российской Федерации;

г) правильный вариант ответа не указан.

15. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- а) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- б) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- в) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- д) правильный вариант ответа не указан.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту. ПКс-3.1; ПКс-3.2

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим,4 ноября 1950 г.) базовые положения справедливого уголовного судопроизводства. Общие требования справедливого судебного разбирательства в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

2. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.

3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека как гарантия обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.

4. Конституция РФ как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

5. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- а) Производство личного обыска подозреваемого
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

- г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- г) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

4. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:

- а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
- б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
- в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав
- г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

5. Из презумпции невиновности следует:

- а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность
- в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
- г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

6. Ночное время – это промежуток времени:

- а) От заката до восхода солнца
- б) с 22 до 6 часов по московскому времени
- в) с 22 до 6 часов по местному времени
- д) с 23 до 7 часов по местному времени

Тема 2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, средства. ПКс-3.1; ПКс-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Содержание принципа обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Обжалование процессуальных действий и решений органов, ведущих уголовный процесс, как гарантия обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

4. Судебный контроль как важная гарантия обеспечения публичных и личных интересов на предварительном следствии.

5. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав участвующих в деле лиц

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) Мировой судья
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) потерпевший
- г) переводчик

2. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

- а) представитель потерпевшего
- б) Гражданский истец
- в) Гражданский ответчик
- г) Специалист

3. К стороне защиты не относится:

- а) представитель гражданского ответчика;
- б) подозреваемый;
- в) гражданский истец;
- г) дознаватель.

4. Потерпевшим может быть признано:

а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела

б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе

в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред

г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

5. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- а) отстранению от должности
- б) задержанию
- в) приводу
- г) домашнему аресту

6. Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания
- б) подвергаться освидетельствованию
- в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания

7. Гражданским истцом может быть признано:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо

8. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения. ПКс-3.1; ПКс-3.2

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
6. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
7. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Свидетель не вправе:

- а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
- б) отказаться от прежних показаний вообще
- в)-: заявлять отвод следователю, производящему его допрос
- г) -: являться на допрос с адвокатом

2. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

- а)-: задержанию
- б)-: отстранению от должности
- в)-: приводу
- г) -: заключению под стражу

3. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

- а) -: потерпевшего
- б)-: свидетеля
- в)-: гражданского истца
- г)-: гражданского ответчика

4. Потерпевший может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
- б)-: о взаимоотношениях с обвиняемым
- в)-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
- г) -: все указанные ответы правильные

5. Свидетель может быть допрошен:

- а)-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал
- б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым
- в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим

г) все указанные ответы правильные

6. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания

б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним

в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем

г) с санкции прокурора может вообще не производиться

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты. ПКс-3.1; ПКс-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Проблемы наделения лица статусом подозреваемого.

2. Обеспечение прав и интересов подозреваемого в ходе предварительного расследования:

3. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.

4. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения:

5. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.

6. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства.

7. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ.

8. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;

в) Министерством юстиции Российской Федерации;

г) любым из указанных министерств.

2. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

а) предъявления лицу обвинения;

б) первого допроса обвиняемого;

в) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

в) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

3. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

б) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

в) уголовное дело подсудно областному суду;

в) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

4. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

- a) не может;
- b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- d) правильный вариант ответа не указан.

5. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.ПКс-3.1; ПКс-3.2

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ).
4. Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ).
5. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
6. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
7. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Понятие фундаментальных нарушений.
8. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Реабилитация как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовном преследованию и осуждению.

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

2. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- a) невозможно;
- b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

3. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) не установлено событие преступления;

b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;

c) государственный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования

4. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) подсудимый не причастен к совершению преступления;

b) не установлено событие преступления;

c) частный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования.

5. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии;

b) перенести производство допроса на другое время;

c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа;

d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеотекстовой фиксации

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства. ПКс-3.1; ПКс-3.2.

1.Задания открытого типа

1.1.Вопросы открытого типа

1. Свидетель как субъект уголовного процесса. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.

2. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. 3.Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.

4. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля.

5. Лица, в отношении которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

2.Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

1. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

a) оправданному, осужденному и их защитникам;

b) представителям осужденного и оправданного;

c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;

d) государственному и частному обвинителю;

e) все варианты ответов правильные.

2. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;
- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

3. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

- a) усилить осужденному наказание, хотя осужденный в своей жалобе просил о его смягчении;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные.

4. Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:

- a) установленным соответствующими международными договорами;
- b) УПК соответствующего иностранного государства;
- v) УПК Российской Федерации;
- г) правильный вариант ответа не указан.

5. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- a) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- б) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- v) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- д) правильный вариант ответа не указан.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и	20-29

приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормы Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод о праве на справедливое судебное разбирательство.
2. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
3. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
5. Право на разумный срок уголовного судопроизводства и способы его обеспечения.
6. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
7. Право на доступ к правосудию и компенсацию причиненного преступлением ущерба.
8. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
9. Обеспечение прав потерпевшего при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
10. Обеспечение прав потерпевшего при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений.
11. Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре вступивших в законную силу приговоров.
12. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
13. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
14. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования.
15. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
16. Порядок наделения лица статусом подозреваемого.
Права и обязанности подозреваемого. Обеспечение права подозреваемого на защиту.
17. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
18. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
19. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
20. Права подозреваемого и обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
21. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства: способы обеспечения его прав и законных интересов. Представитель гражданского ответчика.

22. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
23. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
24. Участие подсудимого в судебном следствии. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
25. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
26. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в свете основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции.
27. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
28. Свидетель как субъект уголовного процесса.
Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.
29. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Привилегия против самообвинения.
30. Обеспечение безопасности участия свидетеля в производстве по уголовному делу.
31. Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
32. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (лабораторному) занятию

Практическое (лабораторное) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание

ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значить выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь.

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к зачёту.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583376>
2. Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19917-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557327>
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582688>

8.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512885>
4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512884>
5. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515145>
6. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/493783>
7. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509749>
8. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в

уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519982>

9. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510478>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 9. - Ст. 851, с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. - 08.01.2001. - № 2. - ст. 163.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.lawmix.ru/arbo

5. Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». [Электронный ресурс]. Режим доступа: minjust.ru или genproc.gov.ru.

6. По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: Постановление Конституционного Суда РФ от 21.11.2017 N 30-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.vol>
19. СПС «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>
20. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
21. Электронная Библиотека . - URL<http://elibrary.rsl.ru/>
22. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
23. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.