

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27 апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Служебные преступления**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

**Автор–составитель РПД:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики  
к.ю.н., доцент, профессор ка-  
федры уголовного права, уго-  
ловного процесса и кримина-  
листики

---

*(ученое звание, ученая степень,  
должность)*

Волколупова Валентина  
Александровна

Сенцов Александр  
Сергеевич

---

*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики  
к.ю.н

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Служебные преступления одобрена на заседа-  
нии кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	42
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	64
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	68
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	73

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.15«Служебные преступления» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p>	ПКс-1.	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>	ПКс-1.1.	<p>Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления и сложных вопросов квалификации данных преступлений</p>	<p><b>Знания:</b> З1 - основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за служебные преступления, общие и частные правила квалификации конкретных видов служебных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации служебных преступлений и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных преступлений в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p> <p><b>Умения</b> У1 -осуществлять поиск и проводить анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов служебных преступлений, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений</p> <p><b>Владет:</b> В1- навыками давать уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности</p>

					за служебные преступления в процессе профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых отношений
				ПКс-1.2	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления и сложных вопросов квалификации данных преступлений
					Знает: 31- основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за служебные преступления, общие и частные правила квалификации конкретных видов служебных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации служебных преступлений и самостоятельно решает сложные вопросы квалификации данных преступлений в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права
					Умеет: У1-осуществлять поиск и проводить анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов служебных преступлений, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления в процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права
					Владеет: В1 навыками давать уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за служебные преступления в

					процессе профессиональной юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного права
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.15** «Служебные преступления» принадлежит к базовой части дисциплин специализации. В соответствии с учебным планом, **по очной и заочной формам** обучения. По очной форме дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). По заочной форме осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (4 часа лекционных занятий, 4 часа лабораторной работы, 46 часов практических занятий), и **50 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу выделено всего **14 часов** (**6 часов** лекционных занятий, **8 часов** практических занятий), **90 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся и **4 часа** - контроль самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.24 Уголовного права, Б1.О.04 Логики, Б1.О.09 Теории государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Служебные преступления» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.19 Инновационные технологии в расследовании преступлений, Б1.В.09 Теория уголовного права, Б1.В.10 Уголовно-правовые аспекты коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр		СР-эк
Л / Д О Т	В Л	Л Р	П З / Д О Т											
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	11	2			4							5	Р
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	11	2			4							5	Р
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	9				4							5	Р
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	9				4/2							5	Р
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11		2		4							5	О, 3



			типа											
			Л / Д О Т	В Л	Л Р	П З / Д О Т								
Те-ма 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	11	2				1						8	Р
Те-ма 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	9	-				1						8	Р
Те-ма 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	11	2				1						8	Р
Те-ма 4	Управленческие преступления: понятие и система	9	-				1						8	Р
Те-ма 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	2			1							8	О, 3
Те-ма 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	-			1							8	О, 3
Те-ма 7	Служебные преступления против личности	8	-			1							7	О, 3
Те-ма 8	Служебные преступления против собственности	8	-			1							7	О, 3
Те-ма 9	Служебные преступления в сфере экономической	8	-			1							7	О, 3

	деятельности													
Те- ма 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	-			1							7	О, 3
Те- ма 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	-										7	О,3
Те- ма 12	Служебные преступления против правосудия	8	-										7	О, 3, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
<b>Ито- го</b>		<b>108</b>	<b>6</b>			<b>8</b>							<b>90</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.

Использование термина «служебные преступления» в уголовном законе и в теории уголовного права. Современная концепция служебных преступлений (Б.В. Волженкин, П.С. Яни, А.Я. Аснис и др.). Доктринальное определение понятия «служебное преступление».

Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

#### **Тема 2. Служебные преступления в истории российского законодательства. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Служебные преступления по российскому законодательству со времен Русской Правды до середины 19 века (Русская Правда, Псковская судная грамота, Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г., Артикул воинский 1715 г.). Взятничество как первое служебное преступление по российскому уголовному праву..

Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.

Служебные преступления по законодательству России советского периода. Декреты СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. и от 16 августа 1921 г. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Понятие должностного лица. Особенности состава злоупотребления властью или служебным положением. Составы дискредитирования власти и провокации взятки. Ответственность за взяточничество.

Общая характеристика главы седьмой УК РСФСР 1960 г. «Должностные преступления». Особенности понятия должностного лица согласно примечанию к ст. 170 УК РСФСР 1960 г.

#### **Тема 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Понятие служебного преступления. Классификация служебных преступлений по различным критериям. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.

Понятие состава служебного преступления. Виды составов служебных преступлений по степени общественной опасности, способу описания, особенностям конструкции.

Объективные признаки состава служебного преступления. Предпосылки современного учения об объекте служебных преступлений. Служебные отношения как обязательный объект служебных преступлений. Объективная сторона служебного преступления. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления. Использование служебного положения как особая форма деяния в объективной стороне служебного преступления. Виды последствий служебных преступлений, критерии установления этих последствий.

Субъективные признаки состава служебного преступления. Признаки служащего как специального субъекта преступления. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

#### **Тема 4. Управленческие преступления: понятие и система. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Понятие управленческого преступления. Система управленческих преступлений как подсистема служебных преступлений и как институт уголовного права. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.

Состав управленческого преступления. Управленческие отношения как обязательный объект управленческого преступления. Особенности деяния как признака объективной стороны управленческого преступления. Последствия управленческого преступления. Интеллектуальное содержание вины в управленческих преступлениях. Лицо, выполняющее управленческие функции как специальный субъект управленческого преступления. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

#### **Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.

Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Представитель власти. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции. Лица, занимающие государственные должности РФ или субъектов РФ как разновидности должностных лиц и специальные субъекты должностных преступлений. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления. Иностранцы должностные лица и должностные лица международной публичной организации как субъекты должностных преступлений.

Сложные вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Признаки узкоспециальных субъектов данных преступлений. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями. Отличия нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения.

Халатность: проблемы правовой регламентации; отличия халатности от злоупотребления должностными полномочиями и от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1. Квалифицированные виды халатности.

Взятничество: общая характеристика, виды. Предмет взятки. Квалификация получения взятки. Квалифицированные и особо квалифицированные составы получения взятки. Проблемы соотношения взятничества и дарения (ст. 575 ГК). Квалификация дачи взятки. Проблема соотношения ст. 291 УК и ст. 19.28. КоАП РФ. Посредничество во взятничестве. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Взятничество и неосновательное обогащение: соотношение явлений и перспективы криминализации последнего из них.

#### **Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированный вид данного преступления.

Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки. Квалифицированные виды коммерческого подкупа. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Сложности применения ст. 202 УК. Квалифицированные виды данных преступлений. Перспективы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления, предусмотренные в ст. 202 УК.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; отличие от превышения должностных полномочий. Квалифицированный вид данного преступления.

### **Тема 7. Служебные преступления против личности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений против личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Проблема определения субъекта данного преступления. Отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути совершенствования нормы об ответственности за данное преступление).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

### **Тема 8. Служебные преступления против собственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений против собственности. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).

Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.

Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

### **Тема 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.

Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

Проблемы определения специального субъекта а) легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; б) недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; в) злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; г) уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

### **Тема 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Вопрос о круге субъектов данного преступления.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

### **Тема 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

### **Тема 12. Служебные преступления против правосудия ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Виды служебных преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите последо-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последова-</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся после-

последовательности	вательность	<p>тельность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	довательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Проверка реферата
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Проверка реферата
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	Проверка реферата
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 7	Служебные преступления против личности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Служебные преступления против собственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач

Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Вопросы устного опроса:**

1. Проблема служебных преступлений в уголовном праве: понятие, виды.
2. Нормативное закрепление признаков служебного преступления.
3. Доктринальное толкование понятия служебного преступления.

**Темы рефератов:**

1. Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.
2. Современная концепция служебных преступлений
3. Доктринальное определение понятия «служебное преступление».
4. Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Служебные преступления в истории российского законодательства. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Темы рефератов:**

1. Служебные преступления в истории и российского законодательства.
2. Служебные преступления в Судебнике 1550 г.
3. Служебные преступления в Артикулах воинских 1715 г.
4. Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.
5. Служебные преступления по законодательству России советского периода.
6. «Должностные преступления» в УК РСФСР 1960 г.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие служебного преступления.
2. Понятие состава служебного преступления.
3. Признаки служащего как специального субъекта преступления.

**Темы рефератов:**

1. Классификация служебных преступлений.
2. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.
3. Объективные признаки состава служебного преступления.
4. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления.
5. Субъективные признаки состава служебного преступления.

6. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Управленческие преступления: понятие и система. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Темы рефератов:**

1. Понятие управленческого преступления.
2. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.
3. Состав управленческого преступления.
4. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Вопросы устного опроса:**

1. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.
2. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
3. Представитель власти.
4. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.

**Темы рефератов:**

1. Лица, занимающие государственные должности РФ.
2. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления.
3. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями.
4. Халатность: проблемы правовой регламентации.
5. Взятничество: общая характеристика, виды.
6. Предмет взятки. Квалификация получения взятки.
7. Посредничество во взяточничестве.

**Решение задач:**

**Типовая задача №1.**

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

**Типовая задача №2.**

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и

приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

#### **Типовая задача №3.**

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

#### **Типовая задача №4.**

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

#### **Типовая задача №5.**

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями.
3. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.

#### **Темы рефератов:**

1. Квалифицированные виды злоупотребления полномочиями.
2. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.
3. Квалифицированные виды коммерческого подкупа.
4. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

5. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
6. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

**Решение задач:**

**Типовая задача №1.**

Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатъев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

**Типовая задача №2.**

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

**Типовая задача №3.**

Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

**Типовая задача №4.**

Казарян, будучи руководителем закрытого акционерного общества, систематически угрожал увольнением с работы грузчикам Салову и Котину, требовал от них деньги "за безбедную работу". Боясь остаться без работы, Салов и Котин неоднократно передавали Казаряну требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного?

### **Типовая задача №5.**

Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа.

Дайте юридический анализ действиям Безина.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Служебные преступления против личности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против личности.
2. Проблема определения субъекта, выполняющего служебные и профессиональные функции в преступлениях против личности
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

#### **Темы рефератов:**

1. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
2. Проблема определения субъекта преступлений, посягающих на интересы личности.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути усовершенствования нормы об ответственности за данное преступление).
5. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

#### **Решение задач:**

##### **Типовая задача №1.**

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

##### **Типовая задача №2.**

Во время выборов в Государственную Думу по избирательному округу №156 кандидатами в депутаты были выдвинуты директор завода Шикин и писатель Володин. Доверенным лицом Шикина стал инженер Прыков. В ходе проведения предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие писателя Володина в нарушении авторских прав, распространялись ложные сведения о том, что Володин злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Володина слухов в квартирах Прыкова и Шикина стали раздаваться анонимные звонки с угрозами прекратить безобразия. Но позорящие Володина листовки продолжали появляться. За неделю до выборов на Прыкова напали трое молодых людей и избили его, причинив легкий вред здоровью. В день выборов доверенные лица писателя Володина Аксенов и Королев пришли к избирательному участку с плакатами, призывающими голосовать за Володина.

Какие противоправные действия совершены в ходе избирательной кампании в 156-м избирательном округе? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности кандидатов в депутаты и их доверенных лиц? Как изменится ситуация, если выяснится, что сведения, распространяемые о писателе Володине, не являются клеветническими, а соответствуют действительности?

#### **Типовая задача №3.**

Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

#### **Типовая задача №4**

Руководитель крупного АО У., с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х., за год до выборов провел благотворительную акцию - раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продукты питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной кампании У., чтобы освежить в памяти населения о Х. провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала одного миллиона рублей.

#### **Типовая задача №5.**

Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму.

Квалифицируйте действия Ефремова.

#### **Типовая задача №6.**

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Служебные преступления против собственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против собственности.
2. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
3. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации.

#### **Темы рефератов:**

1. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.

2. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
3. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
4. Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.
5. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Зуфаров был признан виновным в причинении существенного ущерба собственнику путем обмана и осужден районным судом г. Самары по ч.1 ст.165 УК РФ за то, что он, не оплачивая услуги собственнику, в течение года пользовался информацией в компьютерной сети.

В кассационной жалобе Зуфаров оспаривал обоснованность осуждения, ссылаясь на то, что он оплатил осужденному по данному делу Котенову деньги за пользование сетью «Интернет» и считал себя добросовестным пользователем. Сам Котенов ранее предложил подключить персональный компьютер Зуфарова к сети, пояснив, что пользование сетью стоит 400 рублей. Деньги ему были переданы и Котенов сам вводил пароли и логины (ранее взятые у других лиц) в компьютер. С рабочего телефона Зуфарова с другими лицами, когда пароли переставали действовать, связывался только Котенов.

Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Имеется ли в действиях Зуфарова признаки состава данного преступления?

#### **Типовая задача №2.**

Алексеев разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «Инвапомощь» и ознакомил с ним своих близких знакомых Козлова и Пожилова. Действуя согласно плану, Алексеев, Козлов и Пожилов взломали решетку в здании офиса, однако, увидев проезжающую мимо патрульную милицейскую машину и опасаясь задержания, с места происшествия скрылись.

Через неделю Алексеев разработал новый план совершения преступления, действуя в соответствии с которым ранее названные участники группы в форме сотрудников милиции и ОМОНа направились к офису той же фирмы с целью совершить вооруженное нападение. У здания офиса они не успели надеть маски и увидели, что из здания выходят сотрудники фирмы. Опасаясь, что впоследствии их могут опознать, преступники с места происшествия скрылись.

На следующий день Алексеев, Козлов и Пожилов совершили нападение на офис ООО «Инвапомощь» и завладели имуществом на сумму 148835 рублей.

Суд квалифицировал содеянное ими по ч.3 ст.30 и п.п. «а» и «б» ч.2 ст.158, ч.1 ст.30 и ч.4 ст. 162 УК РФ, а также по п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ.

Проанализируйте обстоятельства дела.

Какие преступления именуется продолжавшимися?

Оцените правильность квалификации содеянного Алексеевым, Козловым и Пожиловым.

#### **Типовая задача №3.**

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет милицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись.

Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета. В результате чего Гринин был убит.

Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

#### **Типовая задача №4.**

Мягких предложил Бурлаеву и Краснову завладеть имуществом Романова. В ходе подготовки к преступлению Мягких изложил план действий, предложив в процессе завладения имуществом убить потерпевшего. С этой целью он подыскал металлический прут как средство совершения преступления и передал прут Краснову, отводя ему роль исполнителя совершения убийства. Когда Мягких, Бурлаев и вооруженный прутом Краснов пришли к дому Романова, то обнаружили, что его там нет. В доме находилась его сожительница Сироткина. Мягких заявил о необходимости убийства Сироткиной. Вооруженный металлическим прутом Краснов проник на веранду и нанес открывшей дверь Сироткиной несколько ударов по голове, а после падения потерпевшей продолжил ее избивание ногами по голове и телу.

Бурлаев в это время также проник на веранду и впустил в дом Мягких. Последний взял на кухне нож и передал его Краснову с указанием убить Сироткину. После нескольких ударов ножом, нанесенных Красновым, потерпевшая скончалась. Затем нападавшие забрали находившиеся в доме вещи на сумму 66820 рублей.

В кассационной жалобе Бурлаев просил исключить из квалификации им содеянного п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ, поскольку он при завладении имуществом участия в убийстве не принимал, каких-либо насильственных действий не совершал.

Квалифицируйте содеянное Мягких и Красновым.

Дайте оценку доводам Бурлаева и квалифицируйте его деяние.

#### **Типовая задача №5.**

Романов был осужден Чулымским судом Новосибирской области по ч.2 и ч.3 ст.162 УК РФ за разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия и совершенное с незаконным проникновением в помещение при следующих обстоятельствах. Романов подошел к поселковому магазину незадолго до его закрытия и убедился в отсутствии в нем покупателей. Воспользовавшись этим обстоятельством, он, вооруженный куском арматуры, ворвался в магазин, угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, завладел деньгами в сумме 2350 рублей.

Квалификация по признаку «с незаконным проникновением в помещение» суд обосновал тем, что Романов явился в магазин не как покупатель, а как лицо, имеющее намерение завладеть деньгами, заранее обдумав свои намерения и дождавшись отсутствия покупателей.

Судебная коллегия по уголовным делам Новосибирского областного суда оставил приговор Чулымского суда в силе.

Дайте анализ фактических обстоятельств дела, раскройте содержание указанных в приговоре квалифицирующих признаков.

Назовите правила квалификации преступлений при наличии в содеянном нескольких, но различной степени тяжести квалифицирующих признаков.

Оцените доводы, приводимые судом в обоснование своего решения и правильность квалификации преступления.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

**Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.
3. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

**Темы рефератов:**

1. Особенности служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Проблемы определения специального субъекта при легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
4. Недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
5. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

**Решение задач:**

**Типовая задача №1.**

Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

**Типовая задача №2.**

Член старательской артели Ильин хранил у себя дома в течение года добытые артелью 300 г. золотого песка и слиток золота весом 450 г. 100 г. золотого песка Ильин обменял на продукты питания и стройматериалы, необходимые для успешной деятельности старательской артели, а 200 г песка подарил племяннику на свадьбу.

Слиток золота изъят органами следствия.

Решите вопрос об ответственности Ильина и его племянника.

**Типовая задача №3.**

Умаров, работая водителем автобуса международных линий, решил перевезти через таможенную границу различные ювелирные изделия общей стоимостью свыше 15 тыс. долларов США и реализовать их за рубежом. С этой целью он спрятал эти изделия в шинах колес автобуса, благополучно пересек границу, однако на территории Польши по вине водителя польского большегрузного автомобиля столкнулся с последним, шина от удара лопнула, а ювелирные изделия рассыпались по дороге на месте происшествия. Все это зафиксировано в следственных документах польской полиции.

Решите вопрос об ответственности Умарова.

**Типовая задача №4.**

Руководство фирмы "Алиса", занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с английской фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму "Алиса".

Президент фирмы "Алиса" Быков и его заместитель Артемов решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 10 тыс. долларов компьютеры иной марки стоимостью от 700 до 1000 долларов. В результате обмана таможенная пошлина была оплачена фирмой в 2 тыс. долларов США вместо 10 тыс. долларов, положенных в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара.

Признаки какого состава преступления имеются в действиях Быкова и Артемова?

**Типовая задача №5.**

Представитель объединения "Амстронг" Крылов договорился с президентом зарубежной медицинской фирмы Давыдовым о поставке крупной партии новейшей медицинской техники для Энского кардиологического центра. С целью уменьшения суммы таможенной пошлины они договорились указать в декларации вместо номенклатуры медицинского оборудования комплектующие части и детали медицинской техники. Хотя объединением "Амстронг" на оплату пошлины было выделено 25 тыс. долларов США, Крылов и Давыдов в качестве пошлины уплатили лишь 7 тыс. долларов США, а оставшаяся сумма, выделенная на оплату пошлины, ими была поделена поровну.

Решите вопрос об уголовной ответственности Крылова и Давыдова.

**Типовая задача №6.**

Президент совместного российско-австрийского предприятия "Ладога" Шипшов не перечислил в уполномоченный на то банк Российской Федерации полученные от предпринимательской деятельности 180 тыс. долларов США, а дал распоряжение использовать валютные средства на расширение своего бизнеса.

Квалифицируйте содеянное Шипшовым.

**Типовые оценочные материалы по теме 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс -1.1, ПКс -1.2****Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

**Темы рефератов:**

1. Служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Субъект преступления в посягательствах террористической направленности.
3. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
4. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

**Решение задач:****Типовая задача №1.**

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

### **Типовая задача №2.**

Рустамов организовал вооружённую группу, включающую, помимо него, Биганашвили, Петрова и Окрочедлишвили, в целях нападения на предприятия, учреждения, организации и отдельных граждан для завладения их имуществом. Участниками группы были совершены разбойные нападения на 6 различных коммерческих организаций, на Плотникова и Погребнякова, а так же было совершено посягательство на жизнь работника милиции. Действия участников преступной группы, включая Рустамова, были квалифицированы органами предварительного следствия и судом по ст. 77 УК РСФСР, п.п. "а", "б", "в", "г", "д", "е" ч.2 ст. 146 и ст. 191.2 УК РСФСР.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор суда изменила: действия Рустамова переквалифицировала со ст. 77 УК РСФСР на ч. 1 и 2 ст. 209 УК РФ, а действия остальных участников преступной группы - со ст. 77 УК РСФСР на ч. 2 ст. 209 УК РФ, в остальном приговор оставила без изменения.

Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об исключении из кассационного определения осуждения Рустамова по ч.2 ст. 209 УК РФ.

Подлежит ли удовлетворению протест заместителя Председателя Верховного Суда РФ?

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

### **Типовая задача №3.**

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

### **Типовая задача №4.**

Многие жители крупного провинциального города, были недовольны своим тяжёлым материальным положением, хронической невыплатой заработной платы, дороговизной и безработицей. Недовольство возросло в связи с тем, что значительная часть горожан не сумела отоварить талоны на водку. Воспользовавшись этим недовольством, группа экстремистов во главе с Ильясовым убедила возмущённых людей в том, что в их бедах повинны бывшие коммунисты, возглавляющие городскую администрацию. Возбуждённая толпа ринулась по улицам города к зданию местной администрации, громко крича и угрожая начальству расправой, мешая движению транспорта. Толпа, в основном состоящая из лиц, находящихся в состоянии опьянения, молодёжи и подростков, била стёкла витрин, магазинов, домов, громила киоски. Местные преступные группировки организовали срочную доставку алкогольных напитков. Утром следующего дня по городу стали распространяться ложные слухи о «зверствах милиции», об избитых ими детях. Стихийно

сформировавшаяся толпа попыталась захватить здание городского УВД; в здание бросались камни, бутылки с бензином, камни летели и в работников милиции. Происшествие, получившее название «винный бунт», продолжалось три дня и причинило материальный ущерб на сумму 100 млн. руб. От бесчинств толпы пострадало 60 человек, в том числе 21 работник милиции.

Квалифицируйте содеянное. Покажите отличие массовых беспорядков от хулиганства и вандализма.

#### **Типовая задача №5.**

Хвостов, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хвостова. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

##### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

##### **Темы рефератов:**

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения.
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

##### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.

Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

#### **Типовая задача №2.**

В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немыкин на автомашине объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с приусадебных участков граждан похищали мак, относящийся к наркотическим средствам. Похищенный мак общим весом 36685 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.

Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.

Содержатся ли в содеянном признаки составов хранения и перевозки наркотических средств? Можно ли признать особо крупным размером перевозку маковой соломки весом 36685 кг?

#### **Типовая задача №3.**

Матвеев похитил в поликлинике бланки рецептов с печатями, заполнил их и получил по ним в аптеках города раствор 2% омнопона, являющегося наркотическим средством для инъекций. Часть полученного препарата он употребил сам, а часть продал Бариеву и Хасанову.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

#### **Типовая задача №4.**

Кадыров, ранее судимый за хищение наркотических средств, сожительствовал с несовершеннолетней Комаровой. На протяжении длительного времени он систематически "угощал" последнюю наркотическими средствами, поставив ее в наркотическую зависимость. Когда Комарова находилась в состоянии наркотического опьянения, Кадыров неоднократно заставлял ее вступать в половые сношения со своими друзьями, получая при этом от них определенное вознаграждение и предоставление ему определенных услуг.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кадыровым.

#### **Типовая задача №5.**

Оленин, проживая в отдаленном районе сельской местности, нуждался в соляной кислоте для производства паяльных работ. Он попросил своего сына, обучавшегося на химическом факультете университета, достать 0,5 л такой кислоты и послать ее посылкой на домашний адрес. Оленин - сын, с согласия зав. лабораторией университета, отлил из бутылки 0,5 л соляной кислоты, упаковал ее с большими предосторожностями в посылку с другими предметами и отправил почтой по месту проживания родителей. В пути следования бутылка с соляной кислотой разбилась, содержимое из нее вытекло, приведя в негодность несколько ценных посылок, перевозившихся в той же партии. Ущерб производственному управлению связи составил около 2 млн. рублей.

Решите вопрос об ответственности сына и отца Олениных.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12. Служебные преступления против правосудия. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

**Темы рефератов:**

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.
4. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.
5. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

**Решение задач:**

**Типовая задача №1.**

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

**Типовая задача №2.**

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

**Типовая задача №3.**

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

#### **Типовая задача №4.**

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

#### **Типовая задача №5.**

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

#### **Типовая задача №6.**

Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

#### **Типовая задача №7.**

Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

#### **Типовая задача №8.**

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

#### **Типовая задача №9.**

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал вы-

полнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхирил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

### **Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-12)**

**ТЕСТ 1. Должностное лицо согласно примечанию 1 ст. 285 УК РФ осуществляет следующие функции:**

- А. Представителя власти, организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные;**
- Б. Технические и распорядительные;
- В. Профессиональные и служебные;
- Г. Организационные, технические и воспитательные.

**ТЕСТ 2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285.2 УК («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»)?**

- А. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- Б. Государственный или муниципальный служащий;
- В. Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Только должностное лицо.**

**ТЕСТ 3. Субъектом в составе преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), является лицо:**

- А. Выполняющее властные полномочия;
- Б. Занимающее любую должность в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
- В. Состоящее в штате коммерческих или иных организаций, государственных или муниципальных учреждений;
- Г. Выполняющее постоянно, временно либо по специальному полномочию организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.**

**ТЕСТ 4. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 301 УК РФ («Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»), являются:**

- А. Только следователь или дознаватель;**
- Б. Все сотрудники полиции;
- В. Все сотрудники правоохранительных органов;
- Г. Начальники СИЗО и ИВС.**

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### КТ – 1.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--

	работу в рамках КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **Тема 1-5.**

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

1. Термин «должностные преступления»:
  - 1) содержится в УК РФ 1996 г.
  - 2) содержался в УК РСФСР 1960 г.
  - 3) содержался в УК РСФСР 1926 г.
  - 4) содержался в УК РФ РСФСР 1922 г.
  - 5) никогда не употреблялся в уголовном законодательстве
  
2. Понятие должностного преступления
  - 1) было законодательно определено в УК РФ 1960 г.
  - 2) УК Узбекской ССР 1959 г.
  - 3) УК Украинской ССР 1960 г.
  - 4) УК Грузинской ССР 1960 г.
  - 5) никогда не определялось в российском уголовном законе
  
3. Доктринальные понятия должностных преступлений в советский период времени основывались на:
  - 1) понятии должностного лица;
  - 2) понятии служащего;
  - 3) понятии интересов службы;
  - 4) понятии государственного или общественного аппарата
  
4. Под служебными преступлениями понимаются преступления, нормы об ответственности за которые помещены в главу 23 УК РФ, именуемую «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». Это мнение:
  - 1) А.Г. Безверхова
  - 2) Ю. М. Буравлева

- 3) П. С. Яни
- 4) Б. В. Волженкина
- 5) А. Я. Аснис

5. Под служебными преступлениями понимаются преступления, предусмотренные гл. 30, гл. 23, а также преступления, совершаемые либо должностными лицами, либо лицами с использованием своего служебного положения, либо конкретно названным субъектом, наделенным правами и выполняющим обязанности, имеющие должностной характер. Это мнение:

- 1) А.Г. Безверхова
  - 2) Ю. М. Буравлева
  - 3) П. С. Яни
  - 4) Б. В. Волженкина
  - 5) А. Я. Аснис
6. Понятия «служебное преступление» и «преступление против интересов службы»:
- 1) идентичны
  - 2) первое шире по объему
  - 3) второе шире по объему
7. Признаками коррупционного преступления являются:
- 1) субъект преступления – должностное лицо, прямой умысел, корыстный мотив
  - 2) надлежащий субъект (прим. ст. 285 и ст. 201 УК ПФ), связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);
  - 3) надлежащий субъект (прим. ст. 201 УК ПФ), связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);
  - 4) надлежащий субъект (прим. ст. 201 УК ПФ), отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);
8. О запретах «имати посулы» упоминается
- 1) в Судебнике 1497 г.
  - 2) в Судебнике 1550 г.
  - 3) Сборном Уложении 1649 г.
9. Мздоимство и лихоимство как самостоятельные преступления указывались:
- 1) в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
  - 2) в Уставе благочиния или полицейском 1782 г
  - 3) в Артикуле воинскому 1715 г
9. Норма-дефиниция понятия «служащий появилась:
- 1) в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
  - 2) в Уставе благочиния или полицейском 1782 г
  - 3) в Артикуле воинскому 1715 г
  - 4) В Уголовном уложении 1903 г.

10. Квалифицирующими признаками превышения должностных полномочий являются:

1) совершение деяния лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, с применением насилия или с угрозой его применения; с применением оружия или специальных средств;

2) совершение деяния с применением насилия, опасного для жизни или здоровья или с угрозой его применения; с применением оружия или специальных средств; с причинением тяжких последствий,

3) совершение деяния лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, с применением оружия или специальных средств; с причинением тяжких последствий

11. Представителем власти признается:

1) должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости

2) должностное лицо правоохранительного или контрольно-ревизионного органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости

3) должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, находящихся от него в служебной зависимости

4) должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости

12. Применение насилия при превышении служебных полномочий включает в себя:

1) побои, истязания, причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;

2) побои, истязания, причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью, а также тяжкого вреда здоровью

3) побои, истязания, причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью (кроме предусмотренного ч.3, 4 ст. 111 УК РФ)

4) побои, истязания, причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью, а также причинение смерти

13. Руководители районного отдела образования в Липецкой области средства в сумме около 240 млн руб., выделенные из федерального бюджета на питание детей в дошкольных учреждениях, проживающих в зоне с льготным социально-экономическим статусом вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, потратили на приобретение себе коттеджей, земельных участков. Их действия следует квалифицировать по:

1) ст. 285.1 УК РФ «Нецелевое расходование денежных средств»

2) ст. ч. 3 ст. 160 УК РФ «Присвоение и растрата»

3) ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»

4) ст. 285.1 и ч. 3 ст. 160 УК РФ

## Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.****Тема 6-12.**

Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

1. Объективная сторона ст. 285.3 УК РФ «Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений» включает в себя:

1) внесение в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ, недостоверных сведений, уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в указанные реестры, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством РФ.

2) подделка одного из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ, подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в указанные реестры, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством РФ.

3) внесение в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ, недостоверных сведений, уничтожение документов, на основании которых были внесены запись или изменение в указанные реестры.

4) внесение в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ, недостоверных сведений, а также внесение недостоверных сведений в документы, на основании которых были внесены запись или изменение в указанные реестры, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством РФ.

2. Сотрудники вневедомственной охраны Д. и С., встретив гр-на К., подошли к нему, проверили его документы, произвели досмотр, в ходе которого похитили из кошелька К. деньги в сумме 1500 руб. Действия Д. и С. следует квалифицировать

- 1) по п. «а» ч. 2 ст. 161 и ч. 1 ст. 286 УК РФ.
- 2) по ч. 1 ст. 286 УК РФ.
- 3) по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.
- 4) по п. «а» ч. 2 ст. 161

3. Если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату

на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия следует квалифицировать

- 1) по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 285 УК РФ
- 2) как административное правонарушение
- 3) по ч. 1 ст. 285 УК РФ
- 4) по ч. 3 ст. 159 УК РФ

4. В случаях, когда деяние, содержащее признаки злоупотребления должностными полномочиями (статья 285 УК РФ) или превышения должностных полномочий (статья 286 УК РФ), совершено должностным лицом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, охраняемым законом интересам общества или государства, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами, то такое деяние

- 1) следует квалифицировать по ч. 1 ст. 286 УК РФ
- 2) следует оценивать как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 3) следует оценивать как обстоятельство, исключающее преступность деяния, при условии, что не было допущено превышения пределов крайней необходимости
- 4) следует оценивать по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

5. Должностное лицо, совершившее умышленное преступление, предусмотренное статьей 285 УК РФ или статьей 286 УК РФ, во исполнение заведомо для него незаконного приказа или распоряжения

- 1) несет ответственность на общих основаниях
- 2) совершает действия при обстоятельствах, исключающих преступность деяния
- 3) может быть привлечен к уголовной ответственности при определенных условиях
- 4) не привлекается к уголовной ответственности

6. Умышленное неисполнение должностным лицом своих обязанностей в том случае, если подобное бездействие было совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства .квалифицируется

- как дисциплинарное правонарушение
- по ст. 293 УК РФ
- по ст. 285 УК РФ
- по ст. 285 и ст. 293 УК РФ

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса Российской Федерации.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Проблема служебных преступлений в уголовном праве: понятие, виды.
2. Нормативное закрепление признаков служебного преступления.
3. Доктринальное толкование понятия служебного преступления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Перечислите нормативно-правовые акты XV-XIX вв., в которых предусматривалась ответственность за служебные преступления.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязательным признаком коррупционного преступления является специальный субъект Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Понятие «преступления против интересов службы» яв-		

	ляется более широким, чем понятие «служебные преступления». Варианты ответов: а) да б) нет		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1

Понятие должностного преступления было законодательно определено в

- 1) УК РФ 1960 г.
- 2) УК Узбекской ССР 1959 г.
- 3) УК Украинской ССР 1960 г.
- 4) УК Грузинской ССР 1960 г.
- 5) никогда не определялось в российском уголовном законе

Тест 2

Под служебными преступлениями понимаются преступления, нормы об ответственности за которые помещены в главу 23 УК РФ, именуемую «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». Это мнение:

- 1) А.Г. Безверхова
- 2) Ю. М. Буравлева
- 3) П. С. Яни
- 4) Б. В. Волженкина
- 5) А. Я. Аснис

Тест 3

Понятия «служебное преступление» и «преступление против интересов службы»:

- 1) идентичны
- 2) первое шире по объему
- 3) второе шире по объему

Тест 4

Признаками коррупционного преступления являются:

- 1) субъект преступления – должностное лицо, прямой умысел, корыстный мотив
- 2) надлежащий субъект (прим. ст. 285 и ст. 201 УК ПФ), связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);
- 3) надлежащий субъект (прим. ст. 201 УК ПФ), связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);
- 4) надлежащий субъект (прим. ст. 201 УК ПФ), отступлением от его прямых прав и обязанностей, наличие у субъекта корыстного мотива, прямой умысел);

## **Тема 2. Служебные преступления в истории российского законодательства. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Служебные преступления в дореволюционный период истории российского законодательства.
2. Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.
3. Служебные преступления по законодательству России советского периода.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Соборное уложение 1649 года стало первым правовым источником, закрепившим ответственность должностного лица за совершённые им деяния уголовного характера. Варианты ответов: а) да б) нет		
	В УК РСФСР 1960 г. предусматривалась ответственность за должностные преступления в одноименной главе. Варианты ответов: Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Термин «должностные преступления»:
  - 1) содержится в УК РФ 1996 г.
  - 2) содержался в УК РСФСР 1960 г.
  - 3) содержался в УК РСФСР 1926 г.
  - 4) содержался в УК РФ РСФСР 1922 г.
  - 5) никогда не употреблялся в уголовном законодательстве
2. Понятие должностного преступления
  - 1) было законодательно определено в УК РФ 1960 г.
  - 2) УК Узбекской ССР 1959 г.
  - 3) УК Украинской ССР 1960 г.
  - 4) УК Грузинской ССР 1960 г.
  - 5) никогда не определялось в российском уголовном законе

3. Доктринальные понятия должностных преступлений в советский период времени основывались на:

- 1) понятии должностного лица;

- 2) понятии служащего;
- 3) понятии интересов службы;
- 4) понятии государственного или общественного аппарата

4. Норма-дефиниция понятия «служащий появилась»:

- 1) в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
- 2) в Уставе благочиния или полицейском 1782 г
- 3) в Артикуле воинскому 1715 г
- 4) В Уголовном уложении 1903 г.

### **Тема 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система служебных преступлений по УК РФ.
2. Понятие состава служебного преступления.
3. Признаки служащего как специального субъекта преступления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Назовите существующие в доктрине уголовного права классификации служебных преступлений

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъективная сторона некоторых составов служебных преступлений характеризуется двойной формой вины. Варианты ответа: 1) да 2) нет		
2.	Все составы служебных преступлений многообъекты. Варианты ответа: 1) да 2) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

В доктрине уголовного права выделяют следующие разновидности служебных преступлений:

- 1) общие
- 2) специальные
- 3) альтернативные
- 4) смешанные

## Тест 2

Субъектами в составах служебных преступлений, исходя из позиции, высказанной Н.А. Егоровой, выступают:

- 1) должностные лица, государственные служащие и служащие органов местного самоуправления
- 2) только должностные лица
- 3) должностные лица, государственные служащие, служащие органов местного самоуправления, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих и иных организациях
- 4) только государственные и муниципальные служащие
- 5) любой служащий, использующий свое служебное положение.

## Тест 3

Во всех составах служебных преступлений:

- 1) обязательным признаком является специальный субъект
- 2) корысть выступает обязательным признаком субъективной стороны
- 3) в объективную сторону входят общественно опасные последствия

## Тест 4

Способы выражения субъекта служебных преступлений:

- 1) определение его в разъяснительных нормах;
- 2) указание на данный субъект посредством описания признаков субъекта и объективной стороны состава преступления в их сочетании;
- 3) указание на рассматриваемый субъект путем описания признаков только объективной стороны состава преступления;
- 4) описание признаков состава преступления, предполагающее, в том числе альтернативно, возможность совершения преступления указанным субъектом.

#### Тема 4. Управленческие преступления: понятие и система. ПКс -1.1, ПКс -1.2

##### 1. Задания открытого типа.

###### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие управленческого преступления.
2. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.
3. Состав управленческого преступления.
4. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

###### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

###### Задание 1.

Перечислите составы преступлений, которые можно отнести к управленческим.

###### 2. Задания комбинированного типа:

###### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Управленческие преступления и должностные преступления – это тождественные понятия.		

	Варианты ответов: 1) да 2) нет		
2.	Одним из принципов дифференциации уголовной ответственности является недопустимость привилегированных составов управленческих преступлений. Варианты ответов: 1) да 2) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Управленческое преступление — это:

1) запрещённое уголовным законом общественно опасное, виновное действие либо бездействие, совершённое лицом, наделённым управленческими полномочиями, в правовой связи с реализацией этих полномочий.

2) запрещённое уголовным законом общественно опасное, виновное действие либо бездействие, совершённое должностным лицом, наделённым организационно-распорядительными полномочиями.

3) запрещённое уголовным законом общественно опасное, виновное действие либо бездействие, совершённое лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации и, в правовой связи с реализацией этих функций.

Тест 2

Злоупотребление управленческими полномочиями – это использование субъектом этих полномочий:

- 1) вопреки интересам службы (ч. 1 ст. 285 УК РФ),
- 2) вопреки законным интересам организации (ч. 1 ст. 201 УК РФ),
- 3) вопреки задачам деятельности (ч. 1 ст. 202 УК),
- 4) из корыстной или иной личной заинтересованности (ч. 1 ст. 285 УК РФ),
- 5) в целях извлечения выгод или преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам (ч. 1 ст. 201, ч. 1 ст. 202 УК).

### **Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.
2. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
3. Понятие и признаки представителя власти.
4. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей ООО «Вектор» Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. В действиях Гришина содержится состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 290 УК РФ. Варианты ответов: 1) да 2) нет		
2	Участковый врач-терапевт может быть признан должностным лицом: Варианты ответов: 1) да 2) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Умышленное неисполнение должностным лицом своих обязанностей в том случае, если подобное бездействие было совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства квалифицируется

- 1) как дисциплинарное правонарушение
- 2) по ст. 293 УК РФ
- 3) по ст. 285 УК РФ
- 4) по ст. 285 и ст. 293 УК РФ

#### Тест 2

Губернатор одной из областей Российской Федерации М. неоднократно брал предоставленный ему в пользование для осуществления служебной деятельности и содер-

жающийся на бюджете администрации катер для поездок со своими друзьями на рыбалку. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Как было установлено следствием в результате необоснованного использования служебного катера государству был причинен ущерб на сумму более 300 тыс. руб. Действия М. следует квалифицировать:

- 1) по ч. 1 ст. 285 УК РФ
- 2) по ст. 1 ст. 286 УК РФ
- 3) по ч. 2 ст. 285 УК РФ
- 4) по ч. 2 ст. 286 УК РФ

#### Тест 3

Ответственность по ст. 287 УК РФ предусмотрена за

1) уклонение от предоставления информации (документов, материалов), предоставление заведомо неполной либо ложной информации Совету Федерации Федерального собрания РФ, Государственной думе Федерального Собрания РФ или Счетной палате РФ,

2) неправомерный отказ в предоставлении или информации (документов, материалов), уклонение от предоставления информации (документов, материалов), предоставление заведомо ложной информации Совету Федерации Федерального собрания РФ, Государственной думе Федерального Собрания РФ или Счетной палате РФ,

3) неправомерный отказ в предоставлении или информации (документов, материалов), уклонение от предоставления информации (документов, материалов), предоставление заведомо неполной либо ложной информации Совету Федерации Федерального собрания РФ, Государственной думе Федерального Собрания РФ или Счетной палате РФ,

#### Тест 4

Б. заведующая канцелярией районного суда, по просьбе Ч. в интересах ее мужа, совершившего прогул, составила заведомо ложное постановление судьи об административном аресте Ч. на 15 суток якобы за совершение им административного правонарушения. Б. расписалась за судью, заверила документ печатью, находившейся у нее на ответственном хранении. Подложное постановление было представлено по месту работы мужа Ч. , и он не был уволен за прогул. Б. получила за это бутылку вина. Ее действия следует квалифицировать:

- 1) по ст. 303 УК РФ
- 2) по ст. 292 УК РФ
- 3) по ст. 327 УК РФ
- 4) по ст. 285 УК РФ

### **Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ПКс -1.1, ПКс -1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями.

2. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

## 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Бизин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства (на общую сумму 650 тыс. рублей) полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа. В действиях директора содержатся признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Варианты ответа: 1) да 2) нет		
2.	К., главный бухгалтер торгового предприятия, выписывала фиктивные кассовые ордера, а в действительные вносила завышенные суммы. Взятые деньги использовала для своих нужд. Содеянное К. квалифицируется как преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 201 УК РФ.		

## 3. Задания закрытого типа.

## 3.1. Тестовые задания.

## Тест 1.

Субъектами преступлений, предусмотренных ст. 201 УК РФ являются:

- 1) директор государственных внебюджетных фондах,
- 2) член совета директоров публично-правовой компании,
- 3) директор муниципального унитарного предприятия
- 4) директор АО, в отношении которых используется специальное право на участие субъекта Российской Федерации в управлении таким акционерным обществом
- 5) директор благотворительного фонда

## Тест 2

Если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), использовало служебные полномочия, вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, то такие действия

1) следует квалифицировать соответственно как покушение на злоупотребление должностными полномочиями либо как покушение на превышение должностных полномочий.

2) следует квалифицировать соответственно как мошенничество по совокупности с злоупотреблением должностными полномочиями либо с превышением должностных полномочий.

3) следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями либо как превышение должностных полномочий.

## Тема 7. Служебные преступления против личности. ПКс -1.1, ПКс -1.2

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений против личности.
2. Проблема определения субъекта, выполняющего служебные и профессиональные функции в преступлениях против личности
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму. Действия Ефремова квалифицируются как преступление, предусмотренное ст. 141 УК РФ</p> <p>Варианты ответов: а) да б) нет</p>		

2.	<p>Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием. Действия Огородовой квалифицируются как преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 138 УК РФ.</p> <p>Варианты ответов: а) да б) нет</p>		
----	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В субъективной стороне состава преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина), мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы:

- a. невозможны
- b. возможны
- c. возможны, но в таких случаях деяние квалифицируется по совокупности преступлений: по ст. 136 и п"б" ч.2 ст.282 УК РФ
- d. возможны, но если такое деяние совершено публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", то оно квалифицируется по совокупности преступлений: по ст. 136 и п"б" ч.2 ст.282 УК РФ

##### Тест 2

В составе нарушения неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ) к "сведениям о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну" относятся:

- a. сведения о наличии у лица в собственности не одного, а нескольких дорогостоящих автомобилей
- b. сведения о наличии у лица не только основного места работы, но и дополнительных мест работы, где он работает по совместительству
- c. сведения о наличии у лица тяжелого инфекционного заболевания представляющего опасность для окружающих (например, коронавируса COVID-19)
- d. сведения о наличии у лица психических аномалий в виде легкой степени умственной отсталости

##### Тест 3

Объективная сторона отказа в предоставлении гражданину информации включает в себя:

- 1) неправомерный отказ в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, если эти деяния причинили вред правам и законным интересам граждан
- 2) неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации
- 3) неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации, если эти деяния причинили вред правам и законным интересам граждан
- 4) неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, если эти деяния причинили вред правам и законным интересам граждан

Тест 4

Преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ, является оконченным:

- 1) с момента совершения действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
- 2) с момента, когда несовершеннолетний дал свое согласие на совершение преступления
- 3) с момента совершения несовершеннолетним преступления, приготовления к преступлению, покушение на преступление

### Тема 8. Служебные преступления против собственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений против собственности.
2. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
3. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

О., являясь зам. директора фирмы «К.», имевшей законный доступ в Интернет, предоставлял возможность посторонним лицам пользоваться Интернетом за сравнительно невысокую плату. Полученные от этих лиц деньги О. обращал в свою пользу. Стоимость предоставленных «услуг», оплаченных фирмой «К.», составила около 120 000 руб. Квалифицируйте содеянное.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Руководители районного отдела образования в Липецкой области средства в сумме около 240 млн руб., выделенные из федерального бюджета на питание детей в дошкольных учреждениях, проживающих в зоне с льготным социально-эконо-		

	<p>мическим статусом вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, потратили на приобретение себе коттеджей, земельных участков. Их действия следует квалифицировать по: ст. 285.1 УК РФ «Нецелевое расходование денежных средств».</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да б) нет</p>		
2.	<p>К служебным преступлениям против собственности относится мошенничество с использованием электронных средств платежа</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да б) нет</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1

В. похитил вверенное ему имущество на сумму 251 тысячу рублей, одновременно заменив его на менее ценные предметы, стоимостью 90 тысяч рублей. Его действия следует квалифицировать:

- a. как административное правонарушение
- b. по ст. 330 УК РФ
- c. по ч. 1 ст. 160 УК РФ
- d. по ч. 3 ст. 160 УК РФ

##### Тест 2

Сантехник, получив на работе 3 трубы, стоимостью 5 тыс. рублей для ликвидации аварии в системе водоснабжения, продал их, а течь устранил подручными материалами. Его действия следует квалифицировать:

- a. по ч. 1 ст. 158 УК РФ
- b. по ч. 3 ст. 160 УК РФ
- c. по ч. 1 ст. 159 УК РФ
- d. по ч. 1 ст. 160 УК РФ
- e. по ч. 3 ст. 159 УК РФ

##### Тест 3

Действия завхоза государственного учреждения, который указал в документах, что вверенное ему имущество, находящееся в исправном состоянии, якобы пришло в негодность и оформил его как списанное, намереваясь на следующий день тайно его вывести из учреждения, следует квалифицировать:

- a. по ч. 3 ст. 30 и ч. 3 ст. 160 УК РФ
- b. по ч. 3 ст. 160 УК РФ
- c. по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 160 УК РФ
- d. по ч. 3 ст. 159 УК РФ

## Тест 4

Если директор ООО использовал обман для получения субсидии на поддержку малого и среднего предпринимательства, его действия следует квалифицировать:

- a. по ст. 159 УК РФ
- b. по ст. 159.2 УК РФ
- c. по ст. 159 и ст. 160 УК РФ
- d. правильного ответа нет

### Тема 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности. ПКс - 1.1, ПКс -1.2

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.
3. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

Ветров, являясь главой местной администрации, из-за личной неприязни к женщине-предпринимателю, мешал ей осуществлять деятельность в районе. В основном он лишал предпринимательницу помещений, занятых торговыми точками по договорам аренды. При этом представительный орган местного самоуправления и областной Арбитражный суд обязывали администрацию района заключить договоры аренды. Чиновник игнорировал их и трижды издавал незаконные правовые акты, запрещая подчиненным исполнять решения совета и суда. Квалифицируйте действия Ветрова.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Рогов, являясь частным нотариусом, по просьбе своего брата, удостоверил сделку купли-продажи недвижимости, понимая, что данное имущество было получено в результате незаконного оборота наркотических средств. Действия Рогова следует квалифицировать по ч. 5 ст. 33, ст. 174.1, а также ст. 202 УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		

2.	<p>Если для легализации денежных средств в размере 2 млн. рублей должностным лицом предполагалось провести две финансовые операции, но оно было задержано после завершения одной из операций на сумму 500 тысяч рублей, содеянное квалифицируется как оконченное преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 174.1 УК РФ. Варианты ответа:</p> <p>а) да б) нет</p>		
----	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

##### Тест 1

Рогов намеревался легализовать (отмыть) денежные средства, приобретенные преступным путем (в результате совершения убийства), в сумме 1 млн. 550 тыс. рублей посредством совершения нескольких финансовых операций, однако фактически ему удалось легализовать только 50 тыс. рублей по независящим от него обстоятельствам. Его действия следует квалифицировать:

- a. по ч. 3 ст. 30 и ч. 2 ст. 174.1 УК РФ
- b. по ч. 1 ст. 174.1 УК РФ
- c. правильного ответа нет
- d. по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ
- e. по ч.2 ст. 174.1 УК РФ

##### Тест 2.

Рогов, являясь руководителем ООО, совершил уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов в крупном размере и скрыл денежных средств и имущество организации в крупном размере, за счет которых в установленном порядке должно производиться взыскание недоимки по налогам, сборам, страховым взносам. Действия Рогова следует квалифицировать:

- a. по ст. 199.2 УК РФ
- b. правильного ответа нет
- c. по ст. 199 УК РФ
- d. по ст. 199 и ст. 199.2 УК РФ

##### Тест 3

Объективная сторона воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности включает в себя следующие действия:

- a. неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица

- b. принуждение к соучредительству;
- c. неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности
- d. незаконное ограничение самостоятельности

## Тест 4

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ является только:

- a. должностное лицо
- b. государственный служащий
- c. муниципальный служащий
- d. государственный или муниципальный служащий
- e. должностное лицо либо государственный или муниципальный служащий

### Теме 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс -1.1, ПКс -1.2

## 1. Задания открытого типа.

## 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
3. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Булдаков, будучи дежурным по подразделению ОМОН, по просьбе Кошкина вскрыл комнату для хранения оружия и взял пистолет с патронами, которые передал Кошкину. Кошкин в ночное время с использованием пистолета совершил нападение на гражданина, отобрав у него деньги. Утром он возвратил пистолет Булдакову, а последний положил его на место хранения.

Решите вопрос о квалификации действий Булдакова и Кошкина.

## 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Действия Иванова, руководителя унитарного предприятия, организовавшего совершение террористического акта, квалифицируются по ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 205 и ч. 1 ст. 285 УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Действия лица, совершившего действия по созданию банды (ч. 1 ст. 209 УК РФ) и участвовавшего в ее деятельности и совершаемых нападениях, ква-		

	лифицируется по ч. 1 и ч. 2 ст. 209 УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пособничество в совершении террористического акта, осуществленное участником организованной группы, совершившей такие преступления, квалифицируется

- a. ч. 5 ст. 33 и п. "а" ч. 2 ст. 205 УК РФ
- b. ч. 3 ст. 205.1 УК РФ
- c. ч. 3 ст. 205.1 и п. "а" ч. 2 ст. 205 УК РФ
- d. п. "а" ч. 2 ст. 205 УК РФ

##### Тест 2.

Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции подстрекателя либо пособника, подлежат квалификации

- a. в зависимости от выполняемой роли либо по ст. 210 УК РФ, либо по ч. 3,4 и 5 и ст. 210 УК РФ.
- b. по соответствующей статье УК РФ со ссылкой на ч. 3,4 и 5 ст. 33 УК РФ, а также по ч. 2 ст. 210 УК РФ.
- c. по соответствующей статье УК РФ без ссылки на ч. 3,4 и 5 ст. 33 УК РФ, а также по ч. 2 ст. 210 УК РФ.

##### Тест 3

Квалифицирующие признаки бандитизма:

- a. использование лицом своего служебного положения
- б. причинившее по неосторожности смерть потерпевшего
- в. повлекшее тяжкие последствия
- г. с применением насилия, опасного для жизни или здоровья

##### Тест 4

Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 210 УК РФ, включает в себя:

- 1) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;
- 2) руководство таким сообществом (организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
- 3) координация преступных действий различных самостоятельно действующих организованных групп;
- 4) создание устойчивых связей между различными самостоятельными действующими организованными группами;

## Тема 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ПКс -1.1, ПКс -1.2

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился. Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб. Квалифицируйте действия Вязиной, Зитовой и Костина.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Р., являясь должностным лицом, нарушил правила оборота наркотических средств и психотропных веществ вследствие недобросовестного отношения к службе. В результате такого нарушения наркотические средства были утрачены и организации был причинен крупный ущерб. Действия Р. квалифицируются по ч. 2 ст. 228.2 УК РФ и ч. 1 ст. 293 УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Младший инспектор группы надзора отдела безопасности ФКУ ИК-6 УФСИН, используя свое служебное положение, незаконно приобрел, хранил и перевоз для последую-		

	<p>щего сбыта осужденным гашиш в значительном размере, однако по не зависящим от него обстоятельствам не передал указанные средства приобретателю. Его действия квалифицируются по ч. 1 ст. 228 УК РФ и п. «б» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ. Варианты ответа:</p> <p>а) да б) нет</p>		
--	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Р., являясь ответственным за соблюдение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, нарушил данные правила и, используя свое служебное положение, совершил их хищение. Его действия квалифицируются

- a. по ч. 1 ст. 228.2 УК РФ
- b. по ч. 2 ст. 228.2 УК РФ
- c. по ч. 2 ст. 228.2 и п "в" ч. 2 ст. 229 УК РФ
- d. по п "в" ч. 2 ст. 229 УК РФ

##### Тест 2.

Охранник склада лекарственной продукции во время своего дежурства тайно изъясил 1 ампулу морфина для того, чтобы после дежурной смены его употребить. Его действия следует квалифицировать:

- a. по ч. 1 ст. 228 УК РФ
- b. по ч. 1 ст. 228.2 УК РФ
- c. по п. "в" ч. 2 ст. 228.1 УК РФ
- d. правильного ответа нет
- e. по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ

##### Тест 3

В случае нарушения должностным лицом правил оборота наркотических средств и психотропных веществ вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло их утрату и причинение крупного ущерба содеянное квалифицируется:

- a. по ч. 2 ст. 228.2 УК РФ и ч. 1 ст. 293 УК РФ.
- b. по ч. 2 ст. 228.2 УК РФ
- c. по ч. 1 ст. 228.2 УК РФ
- d. по ч. 1 ст. 293 УК РФ
- e. по ч. 1 ст. 228.2 и ч. 1 ст. 293 УК РФ

##### Тест 4

Если лицо, ответственное за исполнение или соблюдение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, нарушает их и, используя свое служебное положение, совершает хищение этих средств или веществ, содеянное следует квалифицировать

- a. по п "в" ч. 2 ст. 229 УК РФ.
- b. по ч. 2 ст. 228.2 и п "в" ч. 2 ст. 229 УК РФ.
- c. по ч. 2 ст. 228.2 УК РФ
- d. по ч. 1 ст. 228.2 УК РФ

## Тема 12. Служебные преступления против правосудия. ПКс -1.1, ПКс -1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды служебных преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.
4. Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Заместитель начальника отдела уголовного розыска Мишин, зная, что лица, дела которых ими расследуются - наркоманы, с целью добиться их признания в совершении преступления по их просьбе давали им на допросах наркотические средства. Они были согласны дать показания только при выполнении их просьбы. Действия Мишина следует квалифицировать: по ч. 1 ст. 302, ч. 1 ст. 285 и ст. 228.1 УК РФ Ответ: а) да б) нет		
2.	Субъектом привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) является лицо, производящее дознание, следователь,		

	руководитель следственного органа, лицо, проводившее оперативно-розыскные мероприятия. Ответ: а) да б) нет		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сотрудники патрульно-постовой службы подошли на улице к гр. Рогову и потребовали предъявить документы, удостоверяющие личность (без законных оснований). На вопрос Рогова о причинах такого требования они ничего не ответили и доставили его в отдел полиции, где незаконно удерживали его 24 часа. Действия сотрудников следует квалифицировать:

- a. по ч. 1 ст. 303 и ч. 1 ст. 285 УК РФ
- b. по ч. 1 ст. 303 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ
- c. по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ
- d. по ч. 1 ст. 301 УК РФ
- e. по ч. 1 ст. 285 УК РФ

##### Тест 2.

В период локдауна потерпевшая не могла покинуть свое местожительство. Поскольку сроки предварительного расследования истекали, следователь по скайпу допросил потерпевшую и с ее согласия расписался в протоколе за нее. В суде потерпевшая подтвердила, что подпись была поставлена с ее согласия. Как оценивать действия следователя?

- a. как преступление, предусмотренное ст. 286 УК РФ
- b. как преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ
- c. как преступление, предусмотренное ст. 292 УК РФ
- d. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 303 и ст. 286 УК РФ
- f. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 292 и ч. 2 ст. 303 УК РФ
- h. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 303 УК РФ

##### Тест 3

Укажите лиц, которые не могут быть потерпевшим в результате принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ)

- a. подозреваемый,
- b. обвиняемый,
- c. потерпевший,
- d. свидетель,
- e. эксперт,
- f. специалиста
- g. переводчик

##### Тест 4

Субъектом фальсификации доказательств по уголовному делу не является:

- a. прокурор,
- b. следователь,
- c. лицо, производящее дознание,
- d. защитник.
- e. законный представитель
- f. эксперт
- g. специалист

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного Кодекса РФ..

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (*при необходимости*).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и

обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебник для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588870>
2. Сверчков, В. В. Преступления против службы в органах власти, организациях, учреждениях : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589498>
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567547>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589191>
2. Сверчков, В. В. Преступления против службы в органах власти, организациях, учреждениях : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589498>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584362>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585467>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585468>

### 8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590563>
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18589-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590565>
  3. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586561>
- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 732 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582340>

#### **8.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М., Проспект, 2026.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. — М., Проспект, 2026.
3. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8.05.1994 года // СЗ РФ. 1994. №2. ст. 74.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях»//СЗ РФ. 1995.№ 21. Ст. 1930.
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года «Об органах федеральной безопасности в Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст.1269.
6. Федеральный закон «О Счётной палате РФ» от 11.01.1995 года// СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167.
7. Федеральный закон от 12 января 1996 года № «О некоммерческих организациях»//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года «О судебной системе РФ» (в ред. от 15 дек.2001 г.)// СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»//РГ. 2007. 7 марта.
10. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». — М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
12. Федеральный закон от 30.12.2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
13. Федеральный закон от 31 мая 2003 года № 58 –ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (с изм. на 2011 г.).- М.: Эксмо, 2011.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»//СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
17. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации»//СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

18. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 3.12.2012 г., с изм., вступ. в силу с 01.01.2013 г.).
19. Федеральный закон 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ, от 21.11.2011 г. № 326-ФЗ).
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://www.nbrilev.ru/zakon-o-korruptcii.html>
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»//Российская газета. 8 февраля 2011 года. № 5401.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//[base.garant.ru](http://base.garant.ru)
23. Федеральный закон от 7 марта 2011 года № 26-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ»//КонсультантПлюс
24. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»//Российская газета. 8 апреля 2011 г. № 5451.
25. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // <http://www.rg.u/2011/05/06/corrupt-dok/html>
26. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации»//<http://www.rg.ru/2012/12/03/moshennichestvo-dok.html>
28. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»//[base.garant.ru](http://base.garant.ru)
29. Закон РФ от 11 марта 1992 года «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»//ВВС РФ. 1992. № 17. Ст.888 (в ред. от 03.12.2011 г.)
30. Закон РФ от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51.Ст. 5681.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года//ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1993. № 10.Ст. 357.
32. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 1 января 1995 года № 32//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 173.
33. О реестре государственных должностей федеральных государственных служащих: Указ Президента РФ от 11 января 1995 года № 33//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 174.
34. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 года № 885// Бюллетень МЮ РФ. 2002. № 8.
35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 110//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
36. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 112//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
37. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 113//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.

38. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующих на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению: Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 39. Ст. 4588; 2010. № 3. Ст.274; № 27, Ст.3446.
39. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера... Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557//Российская газета. 2009. 20 мая.
40. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года № 821// Российская газета. 2010. 7 июля.
41. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" : Указ Президента РФ от 2 апреля 2013 г. N 309
42. О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 //Российская газета. 2018. 15 апреля. № 5158.
43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
45. Постановление Пленума Верховного Суда от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2019. – № 4.
46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (ред. от 11.06.2020) // Российская газета. – 2009, 30 октября.
49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9
50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года №30 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях,

- связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 8.
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
  53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства». // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.
  54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314-1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.

### **8.5. Интернет-ресурсы**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgopro.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.