

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Волгоградского института  
управления  
Филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от  
27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.21 Тактика следственных действий**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026 Волгоград, 2026 г.

**Авторы-составители РПД:**

доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
канд. юрид. наук, доцент

Винниченко Александр Сергеевич

доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
канд. хим. наук, доцент

Кочубей Андрей Владиславович

заведующий кафедрой  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Тактика следственных действий»  
одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и  
криминалистики. Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Методы проведения зачета
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
  - 7.3. Учебно-методическая литература
  - 7.4. Нормативные правовые документы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6 Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)	ПКс-1	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.1.	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
			ПКс-1.2.	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития	ПКс-1.1.	<b>Знает</b> (З-1) содержание норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, основные направления осуществления профессиональной юридической деятельности

<p>профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p> <p>Протокол форсайт-анализа по определению обобщенных трудовых функций/трудовых действий и профессиональных компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательная программа Уголовно-правовая от 11.06.2021 г.</p>	<p>ПКс-1.2</p>	<p><b>Умеет (У-1)</b> применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности при реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных правоотношений</p> <p><b>Владеет навыками (В-1)</b> разрешения юридических конфликтов при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений</p> <p><b>Знает (З-1)</b> способы и процесс оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти, основные факторы, влияющие на эффективность и обоснованность выбранной линии поведения при оказании квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p><b>Умеет (У-1)</b> соотносить конкретные способы оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти с подлежащими применению нормами уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>
		<p><b>Владеет навыками (Н-1)</b> разрешения юридических конфликтов при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления на основе точного применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>

## **1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Тактика следственных действий» входит в Блок

Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 4 курсе на зимней сессии, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки применять познания в области материального и процессуального права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Тактика следственных действий» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как; Б1.В.19 «Инновационные технологии в расследовании преступлений», Б1.В.20 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Б1.В.17.01 «Служебные преступления».

**По очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов (из них 20 часов лекционных занятий, лабораторных занятий 2 часа, 14 часов практических занятий), 68 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

**По заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов (из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### 3. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	17	4	2	2		7	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	13	2		2		9	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	12	2		1		9	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	13	2		2		7	О, Р,СД
Тема 5	Предъявление для опознания	12	2		1		9	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	13	2		2		9	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	13	2		2		9	О, Р,СД
Тема 8	Назначение экспертизы	15	4		2		9	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		108	20	2	14		68	4

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	14	1		1		12	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	14	1		1		12	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	13			1		12	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	14	1			1	12	О, Р,СД

Тема 5	Предъявление опознания для	13			1		12	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	13				1	12	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	14	1			1	12	О, Р,СД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Назначение экспертизы	13				1	12	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		108	4		4	4	96	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

## Содержание дисциплины (модуля) Тема 1: Следственный осмотр и

### освидетельствование ПКс-1.1

Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.

Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Психологические и тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

### **Тема 2: Допрос и очная ставка ПКс-1.1.**

Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.

Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Процессуальные, психологические и тактические особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

### **Тема 3 Задержание ПКс-1.1.**

Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

### **Тема 4: Обыск и выемка ПКс-1.1.**

Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Указывается на особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

### **Тема 5: Предъявление для опознания ПКс-1.2.**

Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

### **Тема 6: Следственный эксперимент ПКс-1.2.**

Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и

тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

### **Тема 7: Проверка показаний на месте ПКс-1.2.**

Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

### **Тема 8: Назначение экспертизы ПКс-1.2.**

Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является **самостоятельная работа студента**. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение практических заданий, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.17.07 «Тактика следственных действий» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Следственный осмотр и освидетельствование	Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.	О, Р, СД	О, Р, СД

2	Допрос и очная ставка.	Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
3	Задержание	Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
4	Обыск и выемка.	Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
5	Предъявление для опознания	Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
6	Следственный эксперимент	Процессуальные, тактические и психологические	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>

		особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.		
7	Проверка показаний на месте	Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД	О, Р, СД
8	Назначение экспертизы	Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД, Т	О, Р, СД

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность

выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.17.07 «Тактика следственных действий» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы по вынесенным на обсуждение вопросам;
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспектов лекций;
- тест;
- при проведении практических занятий (см. нижеследующую таблицу):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	О, Р, СД
Тема 2	Допрос и очная ставка.	О, Р, СД
Тема 3	Задержание	О, Р, СД
Тема 4	Обыск и выемка.	О, Р, СД

Тема 5	Предъявление для опознания	<i>О,Р,СД</i>
Тема 6	Следственный эксперимент	<i>О, Р,СД</i>
Тема 7	Проверка показаний на месте	<i>О, Р,СД</i>
Тема 8	Назначение экспертизы	<i>О,Р,СД,Т</i>

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в Приложении 1.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1: Следственный осмотр и освидетельствование ПКс-1.1.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.
3. Особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

#### **Темы рефератов:**

1. Особенности тактики осмотра трупа в морге.
2. Особенности тактики эксгумации.
3. Особенности взаимодействия с судебным медиком в ходе осмотра трупа и эксгумации.
4. Психологические особенности осмотра трупа и эксгумации.

#### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей

девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.

3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.

4. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### Типовые оценочные материалы по теме 2: Допрос и очная ставка ПКс-1.1.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

2. Особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.

3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

#### Темы рефератов:

1. Психологические основы допроса свидетеля
2. Психологические основы допроса обвиняемого
3. Психологические основы допроса потерпевшего
4. Психологические основы допроса подозреваемого
5. Психологические основы очной ставки

#### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.

2. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.

3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.

4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### Типовые оценочные материалы по теме 3: Задержание ПКс-1.1. Вопросы для

#### устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности задержания.

2. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

3. Тактические особенности задержания в различных ситуациях,

в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

#### Темы рефератов:

1. Особенности подготовки и производства задержания в помещении
2. Особенности подготовки и производства задержания на местности
3. Особенности подготовки и производства задержания группы лиц

#### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

2. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

3. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?

2. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4: Обыск и выемка ПКс-1.1.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Тактические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

2. Особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

3. Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

4. Тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

##### **Темы рефератов:**

1. Психологические основы обыска

2. Психологические основы выемки

3. Тактические особенности обыска в помещении

4. Тактические особенности обыска на местности

##### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.

2. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.

3. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.

4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

## Типовые оценочные материалы по теме 5: Предъявление для опознания ПКс-1.2.

### Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.
2. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.
3. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ

### Темы рефератов:

1. Психологические основы предъявления для опознания
2. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов

### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
2. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

## Типовые оценочные материалы по теме 6: Следственный эксперимент ПКс-1.2.

### Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.
3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.
4. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

### Темы рефератов:

1. Психологические основы подготовки следственного эксперимента
2. Психологические основы производства следственного эксперимента

### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### Типовые оценочные материалы по теме 7: Проверка показаний на месте ПКс-1.2.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей

#### Темы рефератов:

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте
2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте

#### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### Типовые оценочные материалы по теме 8: Назначение экспертизы ПКс-1.2.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.
4. Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

#### Темы рефератов:

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
2. Заключение эксперта и его оценка.
3. Психологические основы назначения судебной экспертизы

#### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
2. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически

правильно поступить в этом случае.

**3.** С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 1	Способность осуществлять профессиональную	ПКс-1.1.2	Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической

	юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права		тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1.2 Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической тактики, позволяющих организовать свою	Знание основных теоретических положений: содержание и классификации тактических приемов и рекомендаций, их роль в достижении оптимальных результатов при проведении следственного действия	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий.	Умение тактически грамотно и процессуально безупречно проводить следственное действие	Умение применять знания на практике в полной мере
	Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения в ходе планирования и производства следственного действия	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Типовой тест по дисциплине «Тактика следственных действий»

**1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...**

Условные

Экспериментальные

Качественные

количественные

**2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...**

допрос в присутствии защитника несовершеннолетнего

потерпевшего

эксперта

**3. Выводы эксперта могут быть...**

подлинными и подложными простыми и сложными

категорическими и вероятностными

действительными и недействительными

**4. Выемка – это следственное действие, направленное на...**

истребование розыск изъятие поиск

**5. К задачам обыска относятся...**

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы

обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

**6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...**

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных доказательств участие

специалиста в производстве следственных действий

допрос специалиста

**7. Общим для обыска и выемки является...**

известность места нахождения изымаемых вещей

осуществление изъятия предметов и документов

предложение о добровольной выдаче объектов

неизвестность места нахождения изымаемых вещей

**8. Освидетельствованию не подлежат...**

руки

предметы, находящиеся при освидетельствуемом ноги

одежда

**9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**

животного ребенка

уникальной картины неопознанного трупа

**10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**

породу, пол, возраст животного

участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию

на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия

место и время исчезновения животного

**11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**

в документе обнаружены признаки подделки осмотр на месте происшествия затруднен

происхождение документа неизвестно

это официальный документ

**12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...**

зрение ощущение

внутреннее убеждение слух

**13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**

предметов и вещей при нем

расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов повреждений на теле

ложе трупа

**14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**

консультирование специалистом следователя

участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий

предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств

допрос эксперта

**15. Группы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**

внешность трупа значительно изменена  
нет возможности установить личность умершего по документам труп обнаружен за пределами населенного пункта  
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

**16. Условиями проведения очной ставки являются...**

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого  
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц  
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду  
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

**17. Допрос - это эффективное средство...**

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом  
получения информации  
установления достоверности результатов экспертизы проверки имеющихся сведений

**18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**

автомобиля берега реки квартиры трупа

**19. Tактический прием – это...**

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств наиболее эффективный способ составления процессуальных документов  
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств  
наиболее рациональный и эффективный способ действия

**20 Сущность следственного осмотра заключается в...**

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
использовании новейших технических средств для отыскания следов

**21. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве  
идентифицируемый объект претерпел изменения  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

**22. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики  
криминалистическая техника  
криминалистическая характеристика преступлений  
криминалистическая регистрация

**23. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;  
установление рода объекта;  
установление тождества объектов;  
установление тождества объекта самому себе.

**24. Следами близкого выстрела являются:**

следы копоти на преграде;  
«минус» материала преграды;  
разный диаметр входного и выходного отверстий.

**25. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;  
криминалистическое учение о следах;  
криминалистическое учение о версиях;

**26. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;  
идентификация человека;  
розыск источника запаха человека.

**27. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;  
все вещества, включенные в Список;  
все рецептурные препараты;  
все вещества, включенные в Перечень.

**28. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;  
результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;  
результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**29. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;  
вид-род-группа-индивидуальный объект;  
группа-род-индивидуальный объект.

**30. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;  
баллистика;  
фоноскопия.

**29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
идентификационные задачи;  
диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

**КЛЮЧИ:**

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

### Открытые задания

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.
3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.
4. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
6. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.
7. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.
8. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.
9. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите
10. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
  - a. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - b. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - c. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - d. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:
11. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?
12. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?
13. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.
14. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.
15. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.

16. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
17. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
18. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это
19. «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
20. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
21. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
22. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
23. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
24. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
25. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
26. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
27. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
28. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.
29. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
30. Составьте план производства проверки показаний на месте

### **Темы курсовых работ по дисциплине «Тактика следственных действий»**

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.
2. Особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
3. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.
4. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
5. Особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.
6. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
7. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.
8. Процессуальные и психологические особенности задержания.
9. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
10. Тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе

при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

11. Тактические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

12. Особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

13. Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

14. Тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

15. Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

16. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Процессуальные и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.

17. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

18. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.

19. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

20. Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.

21. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

22. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.

23. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей

24. Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.

25. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

26. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

27. Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

28. Особенности тактики осмотра трупа в морге.

29. Особенности тактики эксгумации.

30. Особенности взаимодействия с судебным медиком в ходе осмотра трупа и эксгумации.

### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Тактика следственных действий»**

1. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
2. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
3. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
5. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.

6. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
7. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.
8. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
9. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
10. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
11. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
12. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
13. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
14. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
15. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
16. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
17. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
18. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
19. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
20. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
21. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
22. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
23. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и	20-29

последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

## Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно

усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную

в Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 23.09.2024)

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 23.09.2024).

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 23.09.2024).

4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 23.09.2024).

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541231> (дата обращения: 23.09.2024).

6.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 134 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт,

4. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно- правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

1 .Волчецкая Т.С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волчецкая Т.С., Мухачев А.А., Панькина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 78 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10542>
3. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10543>
4. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10545>
5. Исаенко В.И. Криминалистическая характеристика и ее разновидности// Криминалисть, 2014 №1.-с 41-47// <http://www.iprbookshop.ru/50849.html>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 №378 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. Общероссийский правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
22. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
24. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
25. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
26. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
27. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>

### 6.6. Иные источники

1. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 362 с. <https://bibli-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE/kriminalistika-v-2-ch-chast-1>.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 246 с. <https://bibli-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1>.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 230 с. <https://bibli-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 391 с. <https://bibli-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3>.
5. Авдеев В.А., Анисимов В.Ф., Розенко С.В. Актуальные вопросы правового регулирования экономической деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности: федеральный и региональные аспекты («Банковское право», 2019, №2) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Бажанов С.В. Факторы, обуславливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности («Право и экономика», 2016. №12) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Бажанов С.В. Состояние законности при возбуждении уголовных дел и расследовании преступлений, совершаемых предпринимателями («Право и экономика», 2017. №8) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Загаевский А. Что нужно знать о расследовании экономических преступлений" Практический бухгалтерский учет", N 5, май 2009 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Лысов Д.С. Подготовительный этап к расследованию экономических преступлений: особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами // Российский следователь, N 17, 2013 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Аминев Ф.Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Каштанова Н.С. О необходимости определения организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты / Н.С. Каштанова, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7.

[Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. 736 с. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

13. Таричко И.Ю. О некоторых аспектах назначения органами предварительного расследования судебной экспертизы по уголовному делу для производства негосударственным судебно-экспертным учреждением, а также негосударственным судебным экспертом / И.Ю. Таричко, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2016. N

22. С. 13 - 17. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

14. Надоденко О.Н. Проблемы установления категории судебного эксперта. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

16. Трапезникова И.И. Понятие "специальные знания" в российском уголовном процессе. Комментарий к статьям 57, 58, 80 УПК РФ. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Жижина М.В. К вопросу о методическом обеспечении экспертной деятельности. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

18. Воронин С.А. Судебные критерии назначения экспертов из негосударственных организаций. 2018. [Электронный ресурс]

«КонсультантПлюс».

19. Воронин С.А. Отдельные проблемы судебно-экспертной деятельности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. N 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Макаров А.В., Алешкова В.А. Особенности и проблемы квалификации мошенничества, совершенного с использованием электронных средств платежа (2Российский судья», 2019, №5) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Сафонова М.Ф. Развитие методики бухгалтерской экспертизы в условиях цифровой экономики («Международный бухгалтерский учет», 2019, №2) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Лозовский Д.Н., Плетнев В.В. проблемные аспекты деятельности по расследованию преступлений в сфере долевого строительства

(«российская юстиция», 2019, 34) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы:

«Универсальная библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно- библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в \_\_\_\_\_ форме \_\_\_\_\_ электронного \_\_\_\_\_ док

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Волгоградского института управления  
Филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.21 Тактика следственных действий**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

квалификация

очная/заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026 Волгоград, 2026 г.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  
«Тактика следственных действий»**

**Типовые оценочные средства**

**Типовой тест по дисциплине «Тактика следственных действий»**

**1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...**

Условные

Экспериментальные

Качественные

количественные

**2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...**

допрос в присутствии защитника несовершеннолетнего

потерпевшего

эксперта

**3. Выводы эксперта могут быть...**

подлинными и подложными простыми и сложными

категорическими и вероятностными

действительными и недействительными

**4. Выемка – это следственное действие, направленное на...**

исстребование розыск изъятие поиск

**5. К задачам обыска относятся...**

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы

обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

**6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...**

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных доказательств участие

специалиста в производстве следственных действий

допрос специалиста

**7. Общим для обыска и выемки является...**

известность места нахождения изымаемых вещей

осуществление изъятия предметов и документов

предложение о добровольной выдаче объектов

неизвестность места нахождения изымаемых вещей

**8. Освидетельствованию не подлежат...**

руки  
предметы, находящиеся при освидетельствуемом ноге  
одежда

**9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**

животного ребенка  
уникальной картины неопознанного трупа

**10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**

породу, пол, возраст животного  
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию  
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия  
место и время исчезновения животного

**11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**

в документе обнаружены признаки подделки осмотр на месте происшествия затруднен  
происхождение документа неизвестно  
это официальный документ

**12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...**

зрение ощущение  
внутреннее убеждение слух

**13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**

предметов и вещей при нем  
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов повреждений на теле  
ложе трупа

**14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**

консультирование специалистом следователя  
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий  
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств  
допрос эксперта

**15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**

внешность трупа значительно изменена  
нет возможности установить личность умершего по документам труп обнаружен за пределами населенного пункта  
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

**16. Условиями проведения очной ставки являются...**

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого  
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц  
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые

показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду  
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

**17. Допрос - это эффективное средство...**

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом  
получения информации  
установления достоверности результатов экспертизы проверки имеющихся сведений

**18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**

автомобиля берега реки квартиры трупа

**19. Tактический прием – это...**

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств наиболее  
эффективный способ составления процессуальных документов  
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств  
наиболее рациональный и эффективный способ действия

**20 Сущность следственного осмотра заключается в...**

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста опосредованном  
восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
использовании новейших технических средств для отыскания следов

**21. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для  
решения вопроса о тождестве  
идентифицируемый объект претерпел изменения  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для  
проведения идентификации

**22. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики  
криминалистическая техника  
криминалистическая характеристика преступлений  
криминалистическая регистрация

**23. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;  
установление рода объекта;  
установление тождества объектов;  
установление тождества объекта самому себе.

**24. Следами близкого выстрела являются:**

следы копти на преграде;  
«минус» материала преграды;  
разный диаметр входного и выходного отверстий.

**25. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;

криминалистическое учение о следах;  
криминалистическое учение о версиях;

**26. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;  
идентификация человека;  
розыск источника запаха человека.

**27. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;  
все вещества, включенные в Список;  
все рецептурные препараты;  
все вещества, включенные в Перечень.

**28. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;  
результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;  
результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**29. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;  
вид-род-группа-индивидуальный объект;  
группа-род-индивидуальный объект.

**30. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;  
баллистика;  
фоноскопия.

**29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
идентификационные задачи;  
диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

**КЛЮЧИ:**

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4;  
15-1,2; 16-  
1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

**Открытые задания**

31. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
32. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.
33. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание:

Оцените организацию осмотра.

34. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.
35. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
36. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.
37. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.
38. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.
39. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите
40. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
  - a. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - b. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - c. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - d. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:
41. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?
42. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?
43. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.
44. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.
45. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.
46. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
47. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
48. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это
49. «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
50. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
51. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
52. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со

студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

53. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
54. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
55. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
56. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
57. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
58. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.
59. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
60. Составьте план производства проверки показаний на месте

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Тактика следственных действий»**

24. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
25. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
26. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
27. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
28. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
29. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
30. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.

31. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
32. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
33. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
34. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
35. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
36. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
37. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
38. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
39. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
40. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
41. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
42. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
43. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
44. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
45. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
46. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз