

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 «Теория уголовного права»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**очная, заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2026

Волгоград, 2025 г.

**Автор – составитель РПД:**

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин В.В. Семенова

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Д.А. Абезин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Теория уголовного права» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Протокол № 8 от 30 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                            | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 7  |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....  | 13 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... | 16 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....  | 26 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины .....  | 39 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....   | 45 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                            | 46 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 «Теория уголовного права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**   | Код компетенции ** | Наименование Компетенции **   | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **   | Образовательный результат **   |
|---|--------------------|---|--|---|--|
| Протокол форсайт-анализа по определению обобщенных трудовых функций/трудовых действий и профессиональных компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, образовательная программа Уголовно-правовая от 11.06.2021 г. | ПКс-3.             | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления | ПКс-3.1.                                 | Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований | <b>ПКс-3.1. 3-1.</b><br><b>Знает</b><br>содержание, правила и порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства |
|   |                    |   |  |   | <b>ПКс-3.1. У-1.</b><br><b>Умеет</b><br>учитывать актуальные изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления                           |

|  |  |  |          |   |   |
|--|--|--|----------|---|---|
|  |  |  |          |   | <p><b>ПКс-3.1. Н-1.</b><br/> <b>Владеет навыками</b><br/> составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства</p>  |
|  |  |  | ПКс-3.2. | <p>Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p> | <p><b>ПКс-3.2. 3-1.</b><br/> <b>Знает</b><br/> нормы актуального законодательства, практику его применения и порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p><b>ПКс-3.2. У-1.</b><br/> <b>Умеет</b><br/> учитывать актуальные изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | сферах<br>правоприменительной<br>деятельности и<br>государственно<br>го управления   |
|  |  |  |  |  | <b>ПКс-3.2. Н-1.</b><br><b>Владет</b><br><b>навыками</b><br>оказания<br>квалифицирова<br>нных<br>юридических<br>консультаций в<br>различных<br>сферах<br>правоприменительной<br>деятельности с<br>учётом<br>требований<br>актуального<br>законодательст<br>ва, практики<br>его<br>применения |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория уголовного права» (Б1.В.09) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и в соответствии с учебным планом осваивается на 5-м курсе в 9-м семестре для очной формы обучения и на 6-м курсе для заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права (Б1.О.09), Правовые основы противодействия коррупции (Б1.О.15), Конституционное право России (Б1.О.16), Политология (Б1.О.19), Основы национальной безопасности (Б1.О.20), Административное право (Б1.О.22), Международное право (Б1.О.26), Финансовое право (Б1.О.30), Экологическое право (Б1.О.33).

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Теория уголовного права» могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- **очная форма обучения:** лекции – 20 ч., практические занятия – 16 ч. (из них 4 часа в электронной форме), каттэк – 4 ч., самостоятельная работа – 32ч.

- **заочная форма обучения:** на контактную работу с преподавателем выделено 8ч (лекции - 4 ч., практические занятия - 4 ч.), на самостоятельную работу студентов – 60ч., на контроль – 4ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.



|    |  |           |           |  |  |             |  |  |  |  |  |          |    |              |
|----|--|-----------|-----------|--|--|-------------|--|--|--|--|--|----------|----|--------------|
| 3. | Учение о преступлении  | 14        | 4         |  |  | 4/2         |  |  |  |  |  |          | 6  | О, Р, Т      |
| 4. | Учение о наказании   | 14        | 4         |  |  | 4/2         |  |  |  |  |  |          | 6  | О, Р, Т      |
| 5. | Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений. | 10        | 4         |  |  | 2           |  |  |  |  |  |          | 4  | О            |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>4</b>  |           |  |  |             |  |  |  |  |  | <b>4</b> |    | <b>Зачет</b> |
|    | <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>20</b> |  |  | <b>16/4</b> |  |  |  |  |  | <b>4</b> | 32 |              |

***Заочная форма***

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час  |    |                           |        |  |     |    |                        |          |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |      |    |
|-------|-----------------------------------|-------|---|----|---------------------------|--------|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|------|----|
|       |                                   |       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |        |  |     |    | Самостоятельная работа |          |      |  |      |    |
|       |                                   |       | Период теоретического обучения  |    |                           |        | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |          |      |  |      |    |
|       |                                   |       | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |        | ИК                                       | КСР | КЭ | Каттэк                 | Контроль | СРкр |  | СРэк | СР |
|       |                                   |       | Л/Д<br>ОТ   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ/ДОТ |  |     |    |                        |          |      |  |      |    |
|       |                                   |       |   |    |                           |        |  |     |    |                        |          |      |  |      |    |

|    |  |           |          |  |  |          |  |  |  |          |  |  |           |              |
|----|--|-----------|----------|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|-----------|--------------|
| 1. | Понятие, предмет и теории уголовного права. Методология теории уголовного права. История становления и развития науки уголовного права в России и за рубежом | 13        |          |  |  | 1        |  |  |  |          |  |  | 12        | О,Р          |
| 2. | Теоретические проблемы уголовного права  | 14        | 1        |  |  | 1        |  |  |  |          |  |  | 12        | Р            |
| 3. | Учение о преступлении  | 14        | 1        |  |  | 1        |  |  |  |          |  |  | 12        | Р,Т          |
| 4. | Учение о наказании   | 14        | 1        |  |  | 1        |  |  |  |          |  |  | 12        | О, Т         |
| 5. | Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений.   | 13        | 1        |  |  |          |  |  |  |          |  |  | 12        |              |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>4</b>  |          |  |  |          |  |  |  | <b>4</b> |  |  |           | <b>Зачет</b> |
|    | <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> |  |  |  | <b>4</b> |  |  | <b>60</b> |              |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*



### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема №1. Понятие, предмет и теории уголовного права. Методология теории уголовного права. История становления и развития науки уголовного права в России и за рубежом. ПКс-3.2**

Понятие теории уголовного права, ее предмет и методы. Методы изучения, исследования и методы правового регулирования.

Теоретические основы типологии уголовно-правовых систем современного мира. Современная теоретическая концепция уголовного права России. Наука уголовного права, ее предмет и методы. Отграничение науки уголовного права от иных наук. Периоды развития уголовно-правовой науки. Роль юристов XIX в. в становлении уголовного права России. Ведущие ученые в области уголовного права советского и постсоветского периодов. Их правовые концепции.

#### **Тема № 2. Теоретические проблемы уголовного права ПКс-3.1**

Теоретические основы учения об уголовном законе. Понятие, содержание и социальное назначение уголовного закона. Виды уголовных законов.

История развития российского уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации и перспективы его совершенствования. Структура уголовных законов в историческом развитии и современности.

Содержание норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса России. Структура уголовно-правовых норм. Обратная сила уголовного закона. Принцип законности и бланкетность. Теория и практика аналогии в уголовном праве. Принцип законности и судебское усмотрение. Особенности уголовных законов англо-саксонской системы права.

#### **Тема №3. Учение о преступлении ПКс-3.2**

Теоретические подходы к понятию уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, ее возникновение и реализация. Норма уголовного права и состав преступления. Их роль в формировании основания уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность как два аспекта единого явления. Условия, предпосылки и основание возникновения уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности как теоретико-правовая категория. Формы и виды реализации уголовной ответственности. Теоретические основы криминализации. Теоретические основы декриминализации. Преступление и преступность. Причины преступности в РФ. Научные воззрения на объект преступного деяния. Определение объекта преступления в истории теории уголовного права. Понятие и виды объектов. Значение объекта преступления для криминализации.

Объект уголовно-правовой охраны, объект уголовно-правового отношения и объект преступного деяния – соотношение категорий в теории уголовного права. Определение объективной стороны преступления и объективной стороны состава преступления в теории уголовного права. Основные, дополнительные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Научные воззрения на субъект преступления и его признаки. Теоретическая проблема ответственности юридических лиц в уголовном праве России. Ответственность юридических лиц в уголовном праве зарубежных стран.

Теория уголовного права о содержании субъективной стороны состава преступления. Соотношение субъективной стороны преступления и субъективной стороны состава преступления. Современные научные воззрения на понятие субъективной стороны преступления. Ее содержание. Обстоятельства, исключающие преступность или виновность деяния в зарубежном уголовном праве. Теория множественности преступлений. Ее исторические вехи развития. Понятие и виды единого сложного преступления. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве

#### **Тема №4. Учение о наказании ПКс-3.1**

Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их цели. Уголовное наказание как одна из мер уголовно-правового характера и форма реализации уголовной ответственности. Социальное назначение наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера. Общепредупредительное значение наказания. Исправление преступника, восстановление справедливости и другие цели наказания. Проблема целей наказания в теории уголовного права. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и зарубежных стран. Иные меры уголовного характера, их формы и виды. Принудительные меры медицинского характера, их соотношение с наказанием, основания и цели применения. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и порядок применения условного осуждения. Назначение наказания в зарубежных государствах. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. Виды и формы освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных государствах.

#### **Тема №5. Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений. ПКс-3.2**

Понятие и задачи Особенной части уголовного права. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права России и принципы ее построения. Теоретические основы квалификации преступлений. Система особенной части в зарубежном уголовном праве. Преступления против жизни. Виды убийств. Проблема самоубийства. Эвтаназия и проблемы ее легализации. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести телесных повреждений. Преступления, опасные для жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Теоретическое и доктринальное определение хищения. Проблемы ответственности за кражу, грабеж, вымогательство и разбой, критерии их разграничения. История развития системы преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и критерии построения системы преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности в зарубежных странах. История развития уголовной ответственности за посягательства на общественную безопасность, общественный порядок и здоровье населения.

Преступления против общественной безопасности, связанные с террористической деятельностью. Условия освобождения от уголовной ответственности за эти преступления. История развития уголовной ответственности за посягательства на конституционный строй и безопасность государства. Система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Определение понятия «коррупция» в теории и доктрине уголовного права. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы. Взятничество и его виды. Значение борьбы со взяточничеством в современных условиях. Преступления против государственной власти, государственной службы в уголовном праве зарубежных стран. История развития уголовной ответственности за посягательства на мир и безопасность человечества. Ответственность за геноцид, экоцид, другие виды преступлений против мира и человечества. Уголовно-правовая охрана личности в странах англо-американской системы права. Уголовно-правовая борьба с терроризмом в странах Европы. Уголовно-правовая борьба с терроризмом в США.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Теория уголовного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</li> </ol>           | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>   |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>  |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>  | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

| №      | Наименование тем  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---------------------------------------|
|        |   | Очная форма                           |
| Тема 1 | Понятие, предмет и теории уголовного права. Методология теории уголовного права. История становления и развития науки уголовного права в России и зарубежом | О                                     |
| Тема 2 | Теоретические проблемы уголовного права   | О,Р                                   |
| Тема 3 | Учение о преступлении   | О, Р, Т                               |
| Тема 4 | Учение о наказании  | О, Т                                  |
| Тема 5 | Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений.  | О                                     |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема №1. Понятие, предмет и теории уголовного права. Методология теории уголовного права. История становления и развития науки уголовного права в России и за рубежом. ПКс-3.2**

**Семинар 1.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие теории уголовного права, ее предмет и методы.
2. Методы изучения, исследования и методы правового регулирования.
3. Теоретические основы типологии уголовно-правовых систем современного мира.

Современная теоретическая концепция уголовного права России. Наука уголовного права, ее предмет и методы.

**Контрольные задания:**

1. Заполните таблицу «Методология теории уголовного права»

| Группа методов | Название метода | Определение | Пример применения |
|----------------|-----------------|-------------|-------------------|
| 1.             | 1.<br>2.        |             |                   |
| 2              | 1.<br>2.        |             |                   |
| 3.             |                 |             |                   |
| 4.             |                 |             |                   |
| 5.             |                 |             |                   |

**Семинар 2.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Отграничение науки уголовного права от иных наук.
2. Периоды развития уголовно-правовой науки и их характеристика.
3. Роль А.Ф. Бернера, Ф.фон Листа, Н.С. Таганцева и иных юристов XIX в. в становлении уголовного права России.
4. Ведущие ученые в области уголовного права советского и постсоветского периодов. Их правовые концепции.

**Тема реферата:** Роль зарубежных юристов эпохи просвещения в развитии науки уголовного права.

**Тема № 2. Теоретические проблемы уголовного права ПКс-3.1**

**Семинар 1.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие, содержание и социальное назначение уголовного закона. Виды уголовных законов.
2. История развития российского уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации и перспективы его совершенствования.
3. Структура уголовных законов в историческом развитии и современности.

## Семинар 2.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Содержание норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса России.
2. Структура уголовно-правовых норм.
3. Обратная сила уголовного закона. Принцип законности и бланкетность. Теория и практика аналогии в уголовном праве. Принцип законности и судебское усмотрение.

Тема реферата: Особенности уголовных законов англо-саксонской системы права.

### Контрольные задания:

1. Заполните таблицу «Структура уголовно-правовой нормы»

| Элемент структуры правовой нормы (понятие) | Виды (с определением) | пример |
|--|-----------------------|--------|
| 1.   | 1.<br>-<br>-<br>2.    |        |
| 2.   |                       |        |
| 3.   |                       |        |

## Тема №3. Учение о преступлении. ПЖс-3.2

### Семинар 1.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Научные воззрения на объект преступного деяния. Определение объекта преступления в истории теории уголовного права.
2. Объект уголовно-правовой охраны, объект уголовно-правового отношения и объект преступного деяния – соотношение категорий в теории уголовного права.
3. Определение объективной стороны преступления и объективной стороны состава преступления в теории уголовного права.
4. Преступление и преступность. Причины преступности в РФ.

### Семинар 2.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Научные воззрения на субъект преступления и его признаки.
2. Теоретическая проблема ответственности юридических лиц в уголовном праве России.
3. Теория уголовного права о содержании субъективной стороны состава преступления. Соотношение субъективной стороны преступления и субъективной стороны состава преступления.

Тематика рефератов: 1. Ответственность юридических лиц в уголовном праве зарубежных стран.

2. Современные научные воззрения на понятие субъективной стороны преступления. Ее содержание.

Тест

1. К объективным признакам состава преступления относятся:
  - 1) признаки, характеризующие объект преступления;
  - 2) признаки, объекта и объективной стороны состава преступления;
  - 3) все признаки состава преступления;
  - 4) признаки объективной стороны состава преступления.
  
2. К субъективным признакам состава преступления относятся:
  - 1) признаки субъекта преступления;
  - 2) признаки субъективной стороны состава преступления;
  - 3) признаки субъекта и субъективной стороны состава преступления;
  - 4) вина и эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.
  
3. К непроступным деяниям относятся (укажите все):
  - 1) обнаружение умысла;
  - 2) необходимая оборона;
  - 3) крайняя необходимость;
  - 4) добровольный отказ от преступления;
  - 5) посредственное причинение;
  - 6) эксцесс исполнителя;
  - 7) невиновное причинение вреда (казус);
  - 8) приготовление к совершению преступления небольшой и средней тяжести.

#### **Тема №4. Учение о наказании ПКС-3.1**

##### **Семинар 1.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их цели.
2. Социальное назначение наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
3. Общепредупредительное значение наказания. Исправление преступника, восстановление справедливости и другие цели наказания. Проблема целей наказания в теории уголовного права.

##### **Семинар 2.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Иные меры уголовного характера, их формы и виды. Принудительные меры медицинского характера, их соотношение с наказанием, основания и цели применения. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания. Условное осуждение и его юридическая природа.
3. Назначение наказания в зарубежных государствах.
4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
5. Амнистия и помилование в теории и практике

*Тематика рефератов:*

1. Виды и формы освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных государствах.
2. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и зарубежных стран.

### **Тестовые задания**

Тест:

1. К мерам уголовно-правового характера относятся:
  - 1) только наказания;
  - 2) только иные меры уголовно-правового характера;
  - 3) как наказания, так и иные меры уголовно-правового характера.
  
2. В целях восстановления социальной справедливости применяются:
  - 1) иные меры уголовно-правового характера;
  - 2) наказания;
  - 3) нормы Особенной части УК РФ;
  - 4) нормы УК РФ, регламентирующие применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
  - 5) отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

### **Тема 5. Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений. ПКс-3.2**

#### **Семинар 1.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и задачи Особенной части уголовного права. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права России и принципы ее построения. Система особенной части в зарубежном уголовном праве.
3. Теоретические основы квалификации преступлений.
4. Преступления против жизни.
5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

#### **Семинар 2.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Теоретическое и доктринальное определение хищения. Проблемы ответственности за кражу, грабеж, вымогательство и разбой, критерии их разграничения. И
3. История развития системы преступлений в сфере экономической деятельности.
4. История развития уголовной ответственности за посягательства на конституционный строй и безопасность государства.
5. Определение понятия «коррупция» в теории и доктрине уголовного права.
6. Взятничество и его виды. Значение борьбы со взяточничеством в современных условиях.

*Тематика рефератов:*

1. Уголовно-правовая охрана личности в странах англо-американской системы права.
2. Уголовно-правовая борьба с терроризмом в странах Европы. Уголовно-правовая борьба с терроризмом в США.
3. Смертная казнь в трудах современных правоведов.

**Шкала оценивания  
Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов  |
| 84% - 65%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов                                       |
| 64% - 55%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 54%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов   |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 84% - 65%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 64% - 55%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 54%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| Итого:                         | х   | 0,6                                | 60  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Тема 1- 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**ТЕСТ 1**

1. Как определяется понятие Особенной части уголовного права в юридической литературе:

- 1) совокупность уголовно-правовых норм, определяющих признаки преступлений, пределы и размер наказания, а также условия освобождения от уголовной ответственности, применимые в отдельных случаях совершения преступлений;
- 2) совокупность уголовно-правовых запретов и наказаний за совершение преступлений;
- 3) совокупность принципов уголовной ответственности за совершение преступлений.

2. Система Особенной части уголовного права уже системы учебного курса Особенной части уголовного права:

- 1) верно;
- 2) не верно.

г) все варианты

3. Особенная часть УК РФ состоит из:

- 1) десяти разделов;
- 2) восьми разделов;
- 3) шести разделов;
- 4) не подразделяется на разделы.

б) трех глав.

4. Запрещающие нормы уголовного права:

- 1) запрещают совершение преступлений, указанных в Особенной части УК РФ;
- 2) запрещают уголовную ответственность или совершение правоприменительных действий, указанных в статье Особенной части УК РФ.

5. Критерием построения Особенной части уголовного права выступает:

- 1) родовый объект преступления;
- 2) родовый, видовой и непосредственный объекты преступления;
- 3) общественная опасность преступления;
- 4) категория преступления;
- 5) форма вины.

6. В целях восстановления социальной справедливости применяются:

- 1) иные меры уголовно-правового характера;
- 2) наказания;
- 3) нормы Особенной части УК РФ;
- 4) нормы УК РФ, регламентирующие применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- 5) отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией;

## ТЕСТ 2

1. Если при совершении более тяжкого преступления происходит трансформация вины на менее тяжкое преступление, совокупность преступлений:

- 1) образуется;
- 2) не образуется.

2. При совершении менее тяжкого преступления происходит трансформация вины на более тяжкое преступление, совокупность преступлений:

- 1) образуется;
- 2) не образуется.

3. При совершении двух и более покушений с одним и тем же умыслом совокупность преступлений:

- 1) образуется;
- 2) не образуется.

4. Рецидив преступлений признается:

- 1) сложным единым преступлением;
- 2) обстоятельством, отягчающим наказание;
- 3) последствием совершения преступления.

5. К субъективным критериям (признакам) соучастия относятся:

- 1) совместность умысла и единство умысла;
- 2) общий умысел и единая воля;
- 3) единая цель;
- 4) единый мотив.

6. Как профессор Н.С. Таганцев определял соучастие:

- 1) умышленное совершение умышленного преступления двумя и более лицами;
- 2) форма множественности преступников;
- 3) стечение нескольких преступников в одном преступлении;
- 4) форма преступной связи двух и более лиц при совершении одного преступления;
- 5) объединение преступников ради совершения преступления.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |   |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

**КТ- 2**

Темы 4-5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Тест 1

1. Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется:

- 1) Уголовным кодексом Российской Федерации;
- 2) законодательством Российской Федерации военного времени;
- 3) чрезвычайным законодательством Российской Федерации.

2. Покушение на убийство может быть совершено:

- 1) с прямым умыслом;
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 3) как умышленно, так и по неосторожности.

3. Убийство одного человека и покушение на убийство другого при умысле на убийство двух и более рассматривается как:

- 1) оконченное убийство двух лиц;
- 2) как убийство одного и покушение на убийство двух.

4. Вопрос о применении сроков давности решается судом в отношении:
- 1) лица, совершившего преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы;
  - 2) лица, совершившего акт терроризма;
  - 3) лица, совершившего захват заложника.
5. Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы:
- 1) не может быть освобождено условно-досрочно;
  - 2) может быть освобождено условно-досрочно.
6. Амнистия объявляется:
- 1) в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
  - 2) в отношении индивидуально определенного круга лиц.

## Тест 2

1. Отягчающее обстоятельство, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ, само по себе:
- 1) не может учитываться при назначении наказания;
  - 2) может учитываться при назначении наказания;
  - 3) должно учитываться судом при назначении наказания;
  - 4) не определено в УК РФ.
2. Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена:
- 1) лишением свободы на срок 20 лет;
  - 2) лишение свободы на срок 30 лет;
  - 3) пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок 25 лет.
3. Смягчающее обстоятельство, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ, само по себе:
- 1) не может учитываться при назначении наказания;
  - 2) может учитываться при назначении наказания;
  - 3) должно учитываться судом при назначении наказания;
  - 4) не определено в УК РФ.
4. Наказание в виде лишения свободы может быть назначено осужденному, совершившему впервые преступление небольшой тяжести:
- 1) только при наличии обстоятельств, отягчающих наказание;
  - 2) независимо от наличия обстоятельств, отягчающих наказание;
  - 3) только в том случае, если назначается за преступление против жизни и здоровья человека.
5. От наказания в связи с изменением обстановки может быть освобождено:
- 1) лицо, впервые совершившее преступление;
  - 2) лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести;
  - 3) лицо, впервые совершившее преступление небольшой тяжести.
6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется:
- 1) Уголовным кодексом Российской Федерации;
  - 2) законодательством Российской Федерации военного времени;
  - 3) чрезвычайным законодательством Российской Федерации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |   |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема №1. Понятие, предмет и теории уголовного права. Методология теории уголовного права. История становления и развития науки уголовного права в России и зарубежом. ПКс-3.2**

**Семинар 1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие теории уголовного права, ее предмет и методы.
2. Методы изучения, исследования и методы правового регулирования.
3. Теоретические основы типологии уголовно-правовых систем современного мира.
4. Современная теоретическая концепция уголовного права России. Наука уголовного права, ее предмет и методы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1.     | Сравнительно-правовой анализ может выступать основным методом в теории уголовного права:<br>а) да<br>б) нет |                  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 2. | К методам уголовного права относится императивный метод.<br>Варианты ответов:<br>а) да<br>б) нет |  |  |
|----|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Писанное право, стремление к кодификации уголовного закона характерно для:

- 1) англо-саксонской правовой семьи;
- 2) романо-германской правовой семьи;
- 3) традиционной правовой семьи;
- 4) семьи обычного права.

2. Стремление к демократизму в уголовном законе характерно для:

- 1) англо-саксонской правовой семьи;
- 2) романо-германской правовой семьи;
- 3) традиционной правовой семьи;
- 4) семьи обычного права.

## Семинар 2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Отграничение науки уголовного права от иных наук.
2. Периоды развития уголовно-правовой науки и их характеристика.
3. Роль А.Ф. Бернера, Ф.фон Листа, Н.С. Таганцева и иных юристов XIX в. в становлении уголовного права России.
4. Ведущие ученые в области уголовного права советского и постсоветского периодов. Их правовые концепции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания   | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1.     | Объявление врагом народа в советское время было разновидностью уголовного наказания<br>А) Да<br>Б) нет                         |                  |  |
| 2.     | Наиболее строгим видом наказания, предусмотренным УК РСФСР 1922 года было лишение свободы на срок до 10 лет<br>а) да<br>б) нет |                  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Какие документы рассматриваются как непосредственный источник (форма) уголовного права?

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс РСФСР;
- 5) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам;
- 6) Указы Президента Российской Федерации о помиловании;
- 7) постановления Государственной Думы Российской Федерации об амнистии;
- 8) постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам соответствия положений Уголовного кодекса Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- 9) постановления Европейского Суда по правам человека;

2. В силу принципа гуманизма уголовное законодательство обеспечивает:

- 1) безопасность потерпевших от преступления;
- 2) безопасность лица, виновного в совершении преступления;
- 3) безопасность не только потерпевшего, но и виновного;
- 4) безопасность человека.

3. Что понимается под уголовным правом (выберите самый полный ответ)?

- 1) юридическая наука о преступлениях и наказании преступников, истории уголовно-правовых норм и институтов, о Типовая задача х уголовного законодательства, о современном состоянии уголовного законодательства и его совершенствовании;
- 2) это юридическая наука о методике и тактике применения мер наказания в правоохранительной деятельности;
- 3) отрасль правовой системы Российской Федерации;
- 4) отрасль российского законодательства;
- 5) учебная дисциплина, изучаемая студентами в вузе;
- 6) отрасль правовой системы Российской Федерации, отрасль законодательства, учебная дисциплина, юридическая наука.

## **Тема № 2. Теоретические проблемы уголовного права ПКс-3.1**

### 1. Задания открытого типа

#### 1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие, содержание и социальное назначение уголовного закона. Виды уголовных законов.

2. История развития российского уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации и перспективы его совершенствования.

3. Структура уголовных законов в историческом развитии и современности.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу «История развития уголовного законодательства в советский период и современность»

| Наименование источника | Характеристика структуры | Достоинства/недостатки |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1.                     |                          |                        |
| 2.                     |                          |                        |
| 3.                     |                          |                        |
| 4.                     |                          |                        |
| 5.                     |                          |                        |
| 6.                     |                          |                        |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1.     | <p>Приоритетной с позиции социального назначения уголовного права выступает охрана социальных ценностей, их носителей, а также сформированных на их основе общественных отношений, которые уголовный закон призван защищать от общественно опасных посягательств.</p> <p>А) Да<br/>Б) нет</p> |                  |  |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. В целях восстановления социальной справедливости применяются:

- 1) иные меры уголовно-правового характера;
- 2) наказания;
- 3) нормы Особенной части УК РФ;
- 4) нормы УК РФ, регламентирующие применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- 5) отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией;

1. Уголовное законодательство- это:

- а) система нормативных правовых актов, принимаемых уполномоченными органами государственной власти, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с установлением оснований привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё, определением преступности деяний и иные отношения, входящие в предмет регулирования уголовного права;
- б) системанормативно-правовых актов современных государств, направленных на борьбу с преступностью на их территориях;
- в) система различных по форме источников права, регулирующих отношения, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления к ответственности;
- г) все перечисленное.

2. Структура уголовного законодательства включает в себя:
- а) общую и особенную часть;
  - б) гипотезу, диспозицию, санкцию;
  - в) нормы, институты, отрасли, подотрасли права;
  - г) субъективную и объективную сторону

### Тема №3. Учение о преступлении. ПКс-3.2

#### Семинар 1.

##### 1. Задания открытого типа.

###### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Научные воззрения на объект преступного деяния. Определение объекта преступления в истории теории уголовного права.
2. Объект уголовно-правовой охраны, объект уголовно-правового отношения и объект преступного деяния – соотношение категорий в теории уголовного права.
3. Определение объективной стороны преступления и объективной стороны состава преступления в теории уголовного права.
4. Преступление и преступность. Причины преступности в РФ.

##### 2. Задания комбинированного типа:

###### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1.     | Простое убийство и убийство, совершенное с особой жестокостью, отличаются по характеру общественной опасности<br>а) да<br>б) нет          |                  |  |
| 2.     | Мнение о том, что объектом преступления являются общественные отношения закрепилось:<br>А) в дореволюционный период<br>Б) после революции |                  |  |

##### 3. Задания закрытого типа.

###### 3.1. Тестовые задания.

###### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

###### 1. К субъективным признакам состава преступления относятся:

- 1) признаки субъекта преступления;
- 2) признаки субъективной стороны состава преступления;
- 3) признаки субъекта и субъективной стороны состава преступления;
- 4) вина и эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.

###### 2. К объективным признакам состава преступления относятся:

- 1) признаки, характеризующие объект преступления;

- 2) признаки, объекта и объективной стороны состава преступления;
- 3) все признаки состава преступления;
- 4) признаки объективной стороны состава преступления.

3. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- 2) виновное причинение вреда;
- 3) совершение преступления;
- 4) состав преступления;
- 5) вынесение постановления следователем о привлечении лица в качестве подозреваемого/обвиняемого в совершении преступления;
- 6) Обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу.

## Семинар 2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Научные воззрения на субъект преступления и его признаки.
2. Теоретическая проблема ответственности юридических лиц в уголовном праве России.
3. Теория уголовного права о содержании субъективной стороны состава преступления. Соотношение субъективной стороны преступления и субъективной стороны состава преступления.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1.     | Какие признаки преступления в юридической литературе признаются основными и обязательными, наряду с другими?<br>А) виновность<br>Б) запрещенность уголовным законодательством<br>В) общественная опасность<br>Г) наказуемость           |                  |  |
| 2.     | Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.<br>1) преступление<br>2) дисциплинарный проступок<br>3) административный проступок<br>4) гражданский проступок<br>5) правонарушение. |                  |  |

3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения:

- 1) подлежит уголовной ответственности;
- 2) не подлежит уголовной ответственности;
- 3) подлежит более строгой уголовной ответственности в сравнении с лицом, совершившим преступление не находясь в состоянии опьянения;
- 4) не может быть освобождено от уголовной ответственности.

2. Возраст лица, подлежащего уголовной ответственности, устанавливается на момент:

- 1) совершения деяния, признаки которого установлены УК РФ;
- 2) возбуждения уголовного дела;
- 3) вынесения приговора судом;
- 4) вступления приговора суда в законную силу;
- 5) рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.

3. Невменяемость - это:

- 1) состояние, при котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики;
- 2) хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики у лица, подлежащего уголовной ответственности;
- 3) юридическое следствие преодоления презумпции вменяемости.

### **Тема №4. Учение о наказании ПКс-3.1**

#### **Семинар 1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их цели.
2. Социальное назначение наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
3. Общепредупредительное значение наказания. Исправление преступника, восстановление справедливости и другие цели наказания. Проблема целей наказания в теории уголовного права.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания   | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1.     | Суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного в случае совершения преступления в условиях стихийного или иного |                  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | общественного бедствия.<br>Варианты ответа:<br>а) да<br>б) нет   |  |  |
| 2. | Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать $\frac{2}{3}$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.<br>Варианты ответа:<br>а) да<br>б) нетзарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам? |  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. При наличии какого смягчающего обстоятельства и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ?

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- б) совершение преступления по мотиву сострадания
- в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения
- г) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления.

2. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока.

- а) половины
- б) одну вторую
- в) двух третей
- г) трех четвертей

3. Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать \_\_\_\_\_

максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

- а) половины
- б) одну вторую
- в) две трети
- г) три четвертые

## Семинар 2.

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

Вопросы для проведения устного опроса

1. Иные меры уголовного характера, их формы и виды. Принудительные меры медицинского характера, их соотношение с наказанием, основания и цели применения. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания. Условное осуждение и его юридическая природа.

3. Назначение наказания в зарубежных государствах.

4. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

5. Амнистия и помилование в теории и практике

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания   | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1.     | Амнистия впервые была введена:<br>А) УК РСФСР 1922г;<br>Б) УК РФ 1996г.  |                  |  |
| 2.     | Какому совновополагающему принципу устройства государства противоречит институт амнистии по мнению некоторых ученых юристов?<br>А) законности;<br>Б) гуманизма;<br>В) разделения властей;<br>Г) профессионализма |                  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### 1. Амнистия объявляется:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
- 3) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4) администрацией органа, ведающего исполнением наказания;
- 5) Конституционным Судом Российской Федерации;

6) на референдуме.

2. Основания освобождения от уголовной ответственности устанавливаются:

- 1) актом амнистии;
- 2) Указом Президента Российской Федерации;
- 3) только статьями Общей части УК РФ;
- 4) только статьями Особенной части УК РФ;
- 5) как статьями Общей, так и примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.

3. Сроки давности уголовной ответственности исчисляются:

- 1) со дня совершения преступления и до момента вступления приговора суда в законную силу;
- 2) со дня начала совершения преступления и до момента вынесения приговора суда;
- 3) со дня окончания совершения преступления и до момента назначения наказания.

## **Тема №5. Теоретические основы построения системы особенной части уголовного права РФ и виды преступлений. ПКс-3.**

### **Семинар 1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и задачи Особенной части уголовного права. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права России и принципы ее построения. Система особенной части в зарубежном уголовном праве.
3. Теоретические основы квалификации преступлений.
4. Преступления против жизни.
5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания   | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1.     | В Особенной части содержатся только нормы-запреты<br>Варианты ответов:<br>а) да<br>б) нет  |                  |  |
| 2.     | Критерием построения Особенной части уголовного права выступает родовый, видовой и непосредственный объекты преступления<br>Варианты ответов:<br>а) да<br>б) нет |                  |  |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Институт Особенной части уголовного права - это:

- 1) совокупность однородных уголовно-правовых норм, определяющих основания и пределы уголовной ответственности;
- 2) совокупность однородных норм Общей и Особенной части уголовного права, определяющих основания и пределы уголовной ответственности;
- 3) совокупность всех норм Особенной части уголовного права.

2. Система Особенной части уголовного права уже системы учебного курса Особенной части уголовного права:

- 1) верно;
- 2) не верно.

3. Как определяется понятие Особенной части уголовного права в юридической литературе:

- 1) совокупность уголовно-правовых норм, определяющих признаки преступлений, пределы и размер наказания, а также условия освобождения от уголовной ответственности, применимые в отдельных случаях совершения преступлений;
- 2) совокупность уголовно-правовых запретов и наказаний за совершение преступлений;
- 3) совокупность принципов уголовной ответственности за совершение преступлений.

## Семинар 2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Теоретическое и доктринальное определение хищения. Проблемы ответственности за кражу, грабеж, вымогательство и разбой, критерии их разграничения. И
3. История развития системы преступлений в сфере экономической деятельности.
4. История развития уголовной ответственности за посягательства на конституционный строй и безопасность государства.
5. Определение понятия «коррупция» в теории и доктрине уголовного права.
6. Взятничество и его виды. Значение борьбы со взяточничеством в современных условиях.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1.     | Применение наиболее строгой уголовно-правовой нормы из числа конкурирующих нарушает требования принципа законности.<br>Варианты ответов:<br>а) да<br>б) нет |                  |  |
| 2.     | Конкуренция уголовно-правовых норм предполагает множественность преступлений.<br>Варианты ответов:<br>а) товарищество<br>б) кооперативы                     |                  |  |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Особенная часть УК РФ состоит из:

- 1) десяти разделов;
- 2) восьми разделов;
- 3) шести разделов;
- 4) не подразделяется на разделы.
- б) трех глав.

2. Уголовно-правовая квалификация подразделяется на:

- 1) официальную, доктринальную и вульгарную;
- 2) законодательную и нормативно-правовую;
- 3) официальную и доктринальную.

3. Нормы ч. 1 и ч. 2 ст. 105 УК РФ находятся в отношениях:

- 1) конкуренции соподчинения;
- 2) конкуренции соотношения.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок   | 40                 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.         | 30-39              |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических | 20-29              |

|  |      |
|--|------|
| заданий.   |      |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

### **7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий,

формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий.

Остальные темы дисциплины изучаются студентами самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем.

На практическом (семинарском) занятии студенты проявляют свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формируют определенный образ в глазах преподавателя, получают навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов.

Главное внимание при подготовке и в ходе практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства по тем или иным вопросам. Наряду с этим следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. По тем темам курса, по которым нет семинарского занятия, студенты заочной формы обучения готовят рефераты.

Во втором семестре учебы студенты пишут и представляют на рецензирование научному руководителю курсовую работу для предварительной оценки. В последующей процедуре защиты курсовой работы выставляется окончательная оценка за курсовую работу. Положительная защита курсовой работы является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **8.1 Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556758>
3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839>
4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561883>
5. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 693 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20660-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558545>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558975>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567546> (дата обращения: 08.06.2025).
4. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегинной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561317> (дата обращения: 08.06.2025).
5. Окутина, Н. Н. Транспортные преступления : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569274>

6. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17480-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567545>

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558681>

2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567534>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561703>

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561704>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563101>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563102>

### **8.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2025.

3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.

6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.

7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
13. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
14. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
15. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
16. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823
17. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.
18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
25. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
30. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
32. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
33. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
34. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
35. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
36. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
37. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
39. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
40. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
41. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
42. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
43. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
44. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
49. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
50. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
51. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228<sup>1</sup> и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.
52. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.
53. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
54. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия,

- боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области

охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
77. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
78. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
79. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

#### **8.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Официальный сайт Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>
11. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
15. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
17. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
18. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
19. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
20. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
21. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
22. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
23. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
24. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
25. СПС «Консультант Плюс».
26. СПС «Гарант».

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.