

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

И.о. заведующего кафедрой:

Симонова С.С. канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.
Протокол от 16 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **	
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1 3-1. Знает актуальные законодательные требования к составлению юридических заключений	
					ПКс-3.1 . У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	
					ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками применения правовых норм в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	
			ПКс-3.2	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной	ПКс-3.2 3-1. Знает требования актуального законодательства, практику по оказанию квалифицированных юридических консультаций	
						ПКс-3.2. У-1. Умеет применять на практике актуальные нормы в различных сферах

				деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	правоприменительной деятельности ПКс-3.2. Н-1. Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре (зачет), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 40 часов, из них 20 часов лекционных занятий, 16 часа практических занятий (из них 4 часа с использованием ДОТ), 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 8 часов, из них 4 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право реализуется после изучения дисциплин Правоохранительные органы, «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Уголовное право.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и навыков, полученные при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» реализуется после изучения дисциплин Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовное право, Криминология, Основы национальной безопасности; одновременно с изучением дисциплин Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью, Учение о наказании.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	8	2		4								4	О, Р	
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и	8	2		4								4	О, Р	

Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	6	-			2/2							2	Т
Промежуточная аттестация										4				Зачет
Итого		72	20			16/4				4			32	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* электронные часы

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	7				1									6	О, Т
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	10	2												8	О, Т
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под	9				1									8	О, Р

Итого		72	4		4				4			60	
--------------	--	-----------	----------	--	----------	--	--	--	----------	--	--	-----------	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России. ПКс-3.1;

Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система.

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства, методы реализации.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Исправление осужденных как генеральная цель уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды основных средств исправления осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью. ПКс-3.2

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды наказаний и учреждения исполняющие их.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях тюрьмах. Назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.

Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. ПКс-3.1

Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых. Субъективные права и законные интересы подозреваемых и обвиняемых. Основные обязанности и запреты подозреваемых и обвиняемых.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. ПКс-3.2

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский и специальный статусы. Субъективные права и законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание прав и обязанностей осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. ПКс-3.1

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Замена другими видами наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока наказания. Порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ.

Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы. ПКс-3.2

Места отбывания лишения свободы. Распределение и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Функции режима. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Проблемы дифференцированного и индивидуального подхода к применению воспитательного воздействия на осужденных.

Общее образование осужденных. Порядок организации общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Условия и оплата труда, удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, лишенных свобод, к работам без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Организация профессионально-технического обучения лиц, лишенных свободы.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. ПКс-3.1

Социальное значение освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от наказания. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением освобожденных от отбывания наказания, условно осужденных и имеющих отсрочку отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за их поведением.

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными. ПКс-3.2

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Социально-правовая характеристика международно-правовых актов и стандартов: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальных стандартных правил ООН (Пекинские правила), Стандартные минимальные правила ООН (Токийские правила).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестирование, реферат, опрос, контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	<i>Устный опрос</i>

Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	<i>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России. ПКс-3.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве
5. Уголовно-исполнительные отношения.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В тридцатые годы XX века исполнение лишения свободы на срок от 3 до 10 лет регулировалось:

1. Постановлением «О лагерях принудительных работ»
2. Исправительно-трудовым кодексом РСФСР
3. Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой
4. Положением об исправительно-трудовых лагерях

Уголовно-исполнительное законодательство действует:

1. на территории соответствующего субъекта Федерации
2. в исправительном учреждении и на прилегающей территории
3. только на территории исправительного учреждения
4. на всей территории Российской Федерации

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из:

1. гипотезы, диспозиции и санкции
2. только из гипотезы и диспозиции
3. только из диспозиции и санкции

4. диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК
Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (-ются):

1. уголовно-исполнительное учреждение
2. законные интересы осужденного
3. персонал исправительного учреждения
4. осужденный

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью. ПКс-3.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется:

1. органам государственной власти субъекта РФ
2. муниципальным органам управления
3. УФСИН по субъекту Российской Федерации
4. ФСИН Минюста России

К задачам уголовно-исполнительной системы относится:

1. охрана здоровья, материнства и детства осужденных
2. организация их высшего профессионального образования
3. привлечение осужденных к труду
4. обеспечение правопорядка и безопасности в России

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии _____ режимов.

1. обычного, усиленного и облегченного
2. общего, строгого и особенного назначения
3. среднего, тяжкого и особо тяжкого
4. общего, строгого и особого

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят:

1. камеры предварительного заключения
2. изоляторы специального назначения
3. изоляторы временного содержания
4. следственные изоляторы

Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. ПКс-3.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основанием содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является _____ об избрании соответствующей меры пресечения.

1. постановление следователя
2. судебное решение
3. представление прокурора
4. постановление начальника органа дознания

Наименование мест предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы определено:

1. в УИК РФ
2. в Законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
3. в Законе «О прокуратуре РФ»
4. в нормативных правовых актах подзаконного характера

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в следственном изоляторе:

1. для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также осужденные на срок не свыше шести месяцев с их письменного согласия
2. в исключительных случаях осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима с их письменного согласия для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию;

3. осужденные к лишению свободы за совершение преступлений небольшой или средней тяжести впервые
4. осужденные к лишению свободы на срок до 5 лет с их согласия для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Какие меры взыскания могут быть назначены подозреваемым и обвиняемым за невыполнение установленных в следственном изоляторе обязанностей?

1. выговор;
2. строгий выговор;
3. водворение в карцер или одиночную камеру на гауптвахте на срок до 15 суток, а несовершеннолетних — до 7 суток;
4. водворение в штрафной изолятор до 15 суток, а несовершеннолетних в дисциплинарный изолятор — до 7 суток.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. ПКс-3.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу:

1. уголовно-процессуального характера
2. уголовно-правового характера
3. уголовно-исполнительного характера
4. гражданско-правового характера

К основным средствам исправления осужденных, в частности, относится:

1. организация досуга
2. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место
3. наставление их в правилах христианского благочестия и доброй нравственности
4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В исправительных учреждениях осужденные, не достигшие _____ лет и не имеющие среднего образования, обязаны получить начальное среднее образование.

1. 18
2. 30
3. мужчины 60 лет, а женщины 55
4. 20

При освобождении несовершеннолетнего осужденного администрация воспитательной колонии _____ о времени его освобождения.

1. обязана заранее поставить в известность инспекцию по делам несовершеннолетних
2. не обязана ставить в известность его родственников или лиц, их заменяющих
3. обязана заранее поставить в известность его родственников либо иных лиц
4. обязана поставить в известность уголовно-исполнительную инспекцию

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. ПКс-3.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.
4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению:

1. начальника УФСИН по субъекту Федерации
2. суда
3. прокурора
4. уголовно-исполнительной инспекции

Осужденный отбывает наказание в виде обязательных работ:

1. на объектах, определенных органами местного самоуправления
2. по месту своей постоянной работы
3. только в выходные и праздничные дни
4. во время основной работы

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В исправительных центрах осужденные, как правило, проживают в:

1. специально предназначенных общежитиях
2. арендованных администрацией жилых помещениях
3. арендованных или приобретенных осужденными жилищах
4. единых помещениях камерного типа

Осужденный, отбывая наказание в виде обязательных работ:

1. получает оплату в соответствии с отработанным временем
2. не получает какой-либо оплаты за отработанное время
3. получает оплату по договоренности с администрацией организации
4. получает оплату с вычетом 20-ти процентов в доход государства

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы. ПКс-3.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Понятие, основные требования и функции режимов в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

В течение какого срока осужденные к пожизненному лишению свободы обязаны находиться на строгих условиях?

1. 3 лет
2. 20 лет
3. 10 лет
4. 1 года

2. Какие функции относятся к функциям режима исправительного учреждения?

1. карательная
2. экономическая
3. воспитательная
4. обеспечительная
5. производственная
6. организационная

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Какие виды режима установлены в тюрьмах?

1. усиленный
2. облегченный
3. общий
строгий
4. особый
5. льготный
6. особенный

Какие осужденные отбывают наказание в строгих условиях воспитательных колоний?

1. признанные злостными нарушителями режима
2. переведенные из обычных и облегченных условий
3. осужденные за умышленные преступления, совершенные в местах лишения свободы
4. осужденные за преступления, совершенные в местах лишения свободы
5. переведенные из общих условий

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. ПКс-3.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания производится на основании решения:

1. суда
2. надзирающего прокурора
3. органа, исполняющего наказание
4. наблюдательной комиссии

В справке об освобождении при отмене приговора суда с прекращением дела производством не указываются сведения:

1. о неотбытой части срока наказания

2. об основании освобождения
3. о времени отбывания наказания
4. о конечном пункте следования освобожденного

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Постановление об амнистии принимает:

1. Совет Федерации
2. Президент РФ
3. Государственная Дума
4. Председатель Правительства РФ

Решение о помиловании принимает:

1. Совет Федерации
2. Президент РФ
3. Государственная Дума
4. Председатель Правительства РФ

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными. ПКс-3.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
2. Универсальные международные стандарты.
3. Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.
4. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

По рекомендации какого международного органа уголовно-исполнительная система МВД РФ переведена в структуру Минюста РФ?

1. Совет по безопасности и сотрудничеству Европы;

2. Организация Объединенных Наций;
3. Совет Европы;
4. Генеральная Ассамблея ООН.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно-исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении:

1. Принципа неотвратимости ответственности.
2. Гарантии защиты от пыток, насилия и др.
3. Принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.

Что является одной из целей воспитательной работы с осужденными, согласно международным стандартам?

1. Подавление воли и личности осужденного.
2. Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу и труду.
3. Увеличение срока отбывания наказания.
4. Изоляция осужденных от общества без каких-либо попыток их исправления.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными

	навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-исполнительного права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции
-----------	--

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В тридцатые годы XX века исполнение лишения свободы на срок от 3 до 10 лет регулировалось:

1. Постановлением «О лагерях принудительных работ»
2. Исправительно-трудовым кодексом РСФСР
3. Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой
4. Положением об исправительно-трудовых лагерях

Уголовно-исполнительное законодательство действует:

1. на территории соответствующего субъекта Федерации
2. в исправительном учреждении и на прилегающей территории

3. только на территории исправительного учреждения
4. на всей территории Российской Федерации

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из:

1. гипотезы, диспозиции и санкции
2. только из гипотезы и диспозиции
3. только из диспозиции и санкции
4. диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (-ются):

1. уголовно-исполнительное учреждение
2. законные интересы осужденного
3. персонал исправительного учреждения
4. осужденный

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется:

органам государственной власти субъекта РФ
муниципальным органам управления
УФСИН по субъекту Российской Федерации
ФСИН Минюста России

К задачам уголовно-исполнительной системы относится:

охрана здоровья, материнства и детства осужденных
организация их высшего профессионального образования
привлечение осужденных к труду
обеспечение правопорядка и безопасности в России

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии _____ режимов.

обычного, усиленного и облегченного
общего, строгого и особенного назначения
среднего, тяжкого и особо тяжкого
общего, строгого и особого

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят:

камеры предварительного заключения
изоляторы специального назначения
изоляторы временного содержания
следственные изоляторы

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

КТ – 2.

Тема 5-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

В течение какого срока осужденные к пожизненному лишению свободы обязаны находиться на строгих условиях?

1. 3 лет
2. 20 лет
3. 10 лет
4. 1 года

2 Какие функции относятся к функциям режима исправительного учреждения?

1. карательная
2. экономическая
3. воспитательная
4. обеспечительная
5. производственная
6. организационная

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ или несколько.

Какие виды режима установлены в тюрьмах?

1. усиленный
2. облегченный
3. общий
строгий
4. особый
5. льготный
6. особенный

Какие осужденные отбывают наказание в строгих условиях воспитательных колоний?

1. признанные злостными нарушителями режима
2. переведенные из обычных и облегченных условий
3. осужденные за умышленные преступления, совершенные в местах лишения
свободы
4. осужденные за преступления, совершенные в местах лишения свободы
5. переведенные из общих условий

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильный ответ.

В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению:

1. начальника УФСИН по субъекту Федерации
2. суда
3. прокурора
4. уголовно-исполнительной инспекции

Осужденный отбывает наказание в виде обязательных работ:

1. на объектах, определенных органами местного самоуправления

2. по месту своей постоянной работы
3. только в выходные и праздничные дни
4. во время основной работы

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В исправительных центрах осужденные, как правило, проживают в:

1. специально предназначенных общежитиях
2. арендованных администрацией жилых помещениях
3. арендованных или приобретенных осужденными жилищах
4. единых помещениях камерного типа

Осужденный, отбывая наказание в виде обязательных работ:

1. получает оплату в соответствии с отработанным временем
2. не получает какой-либо оплаты за отработанное время
3. получает оплату по договоренности с администрацией организации
4. получает оплату с вычетом 20-ти процентов в доход государства

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.

2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.

4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве

5. Уголовно-исполнительные отношения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Охарактеризовать основные этапы развития УИП в России и зарубежных странах. Выполняется в виде таблицы, где указываются названия и временные рамки этапов, основные события каждого этапа (кратко), фамилии ученых, изучающих УИП, и названия их основных работ.

Задание 2.

Объяснить действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Принцип дифференциации и индивидуализации наказания связывает УИП с... Варианты ответов: а) Криминологией б) Уголовным правом в) Теорией государства и права		
2.	Кто не относится к субъектам уголовно-исполнительных отношений? Варианты ответов: а) общественные объединения, родственники осужденных и лица, которые не являются сторонами материальных правоотношений, связанных с исполнением наказания б) учреждения и органы,		

	исполняющие наказания в) иные лица и органы, оказывающие влияние на процесс исполнения наказания.		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В тридцатые годы XX века исполнение лишения свободы на срок от 3 до 10 лет регулировалось:

1. Постановлением «О лагерях принудительных работ»
2. Исправительно-трудовым кодексом РСФСР
3. Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой
4. Положением об исправительно-трудовых лагерях

Уголовно-исполнительное законодательство действует:

1. на территории соответствующего субъекта Федерации
2. в исправительном учреждении и на прилегающей территории
3. только на территории исправительного учреждения
4. на всей территории Российской Федерации

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из:

1. гипотезы, диспозиции и санкции
2. только из гипотезы и диспозиции
3. только из диспозиции и санкции
4. диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (-ются):

1. уголовно-исполнительное учреждение
2. законные интересы осужденного
3. персонал исправительного учреждения
4. осужденный

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью. ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить схему «Система исправительных учреждений России».

Задание 2.

Составить схему «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется общественными наблюдательными комиссиями, созданными в субъектах РФ. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется на нескольких уровнях: государственном (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, прокуратура, суды), ведомственном (вышестоящие органы УИС) и общественном (общественные объединения, правозащитные организации и СМИ). Варианты ответов: а) верно б) неверно		

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется:

5. органам государственной власти субъекта РФ
6. муниципальным органам управления
7. УФСИН по субъекту Российской Федерации
8. ФСИН Минюста России

К задачам уголовно-исполнительной системы относятся:

5. охрана здоровья, материнства и детства осужденных
6. организация их высшего профессионального образования
7. привлечение осужденных к труду
8. обеспечение правопорядка и безопасности в России

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии _____ режимов.

5. обычного, усиленного и облегченного
6. общего, строгого и особенного назначения
7. среднего, тяжкого и особо тяжкого
8. общего, строгого и особого

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят:

5. камеры предварительного заключения
6. изоляторы специального назначения
7. изоляторы временного содержания
8. следственные изоляторы

Тема 3 Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», отразив в ней их права и обязанности.

Задание 2.

Составить схему «Места содержания под стражей»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Срок может быть продлен до 18 месяцев в отношении лиц, обвиняемых в совершении особо тяжких преступлений, при наличии соответствующего ходатайства и согласия от руководителей следственных органов (например, Председателя Следственного комитета РФ или руководителя Следственного департамента МВД РФ). Дальнейшее продление: Варианты ответов: а) допускается б) не допускается.		
2.	Условия содержания несовершеннолетних и женщин под стражей имеют особенности, направленные на обеспечение их безопасности и благополучия. Варианты ответов: а) верно б) не верно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основанием содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является _____ об избрании соответствующей меры пресечения.

1. постановление следователя
2. судебное решение
3. представление прокурора

4. постановление начальника органа дознания

Наименование мест предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы определено:

1. в УИК РФ
2. в Законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
3. в Законе «О прокуратуре РФ»
4. в нормативных правовых актах подзаконного характера

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в следственном изоляторе:

1. для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также осужденные на срок не свыше шести месяцев с их письменного согласия
2. в исключительных случаях осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима с их письменного согласия для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию;
3. осужденные к лишению свободы за совершение преступлений небольшой или средней тяжести впервые
4. осужденные к лишению свободы на срок до 5 лет с их согласия для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Какие меры взыскания могут быть назначены подозреваемым и обвиняемым за невыполнение установленных в следственном изоляторе обязанностей?

1. выговор;
2. строгий выговор;
3. водворение в карцер или одиночную камеру на гауптвахте на срок до 15 суток, а несовершеннолетних — до 7 суток;
4. водворение в штрафной изолятор до 15 суток, а несовершеннолетних в дисциплинарный изолятор — до 7 суток.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Особенности правового статуса лиц, содержащихся под стражей и осужденных к лишению свободы»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества (например, штраф, обязательные работы, исправительные работы), характеризуется ограничениями прав и свобод, установленных законом, но сохранением базовых прав человека, а также особым надзором со стороны органов исполнения наказаний, таких как уголовно-исполнительные инспекции (УИИ). Варианты ответов: а) верно б) не верно		
2.	Федеральный орган уголовно-исполнительной системы и его территориальные органы осуществляют непосредственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов. Варианты ответов: а) верно б) не верно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье

и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу:

1. уголовно-процессуального характера
2. уголовно-правового характера
3. уголовно-исполнительного характера
4. гражданско-правового характера

К основным средствам исправления осужденных, в частности, относится:

1. организация досуга
2. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место
3. наставление их в правилах христианского благочестия и доброй нравственности
4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В исправительных учреждениях осужденные, не достигшие _____ лет и не имеющие среднего образования, обязаны получить начальное среднее образование.

1. 18
2. 30
3. мужчины 60 лет, а женщины 55
4. 20

При освобождении несовершеннолетнего осужденного администрация воспитательной колонии _____ о времени его освобождения.

1. обязана заранее поставить в известность инспекцию по делам несовершеннолетних
2. не обязана ставить в известность его родственников или лиц, их заменяющих
3. обязана заранее поставить в известность его родственников либо иных лиц
4. обязана поставить в известность уголовно-исполнительную инспекцию

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.

4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Сравнить особенности исполнения наказания в виде:

- обязательных работ;
- исполнительных работ;
- принудительных работ;

Ответ оформить в виде таблицы.

В качестве критериев для сравнения использовать:

- места отбывания,
- исчисление срока,
- органы, исполняющие данный вид наказания;
- последствия уклонения от исполнения наказания

Задание 2.

Составить схему «Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью зависит от основного вида наказания. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	При наличии уважительных причин осужденный может ходатайствовать о рассрочке выплаты штрафа на срок до лет. Варианты ответов: а) 3 б) 5 в) 7		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению:

1. начальника УФСИН по субъекту Федерации
2. суда
3. прокурора
4. уголовно-исполнительной инспекции

Осужденный отбывает наказание в виде обязательных работ:

1. на объектах, определенных органами местного самоуправления
2. по месту своей постоянной работы
3. только в выходные и праздничные дни
4. во время основной работы

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В исправительных центрах осужденные, как правило, проживают в:

1. специально предназначенных общежитиях
2. арендованных администрацией жилых помещениях
3. арендованных или приобретенных осужденными жилищах
4. единых помещениях камерного типа

Осужденный, отбывая наказание в виде обязательных работ:

1. получает оплату в соответствии с отработанным временем
2. не получает какой-либо оплаты за отработанное время
3. получает оплату по договоренности с администрацией организации
4. получает оплату с вычетом 20-ти процентов в доход государства

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы. ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Понятие, основные требования и функции режимов в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Провести сравнение режимов и условий отбывания наказания. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Задание 2.

Составить схему «Признаки режима исправительного учреждения».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Осужденных принимают в исправительных учреждениях и размещают в карантинных отделениях до ... суток для обследования. Варианты ответов: а) 5 б) 10 в) 15		
2.	Вид исправительного учреждения может быть изменен судом по ходатайству осужденного, адвоката или представления администрации ИУ. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

В течение какого срока осужденные к пожизненному лишению свободы обязаны находиться на строгих условиях?

1. 3 лет
2. 20 лет
3. 10 лет
4. 1 года

2 Какие функции относятся к функциям режима исправительного учреждения?

1. карательная
2. экономическая
3. воспитательная
4. обеспечительная
5. производственная
6. организационная

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Какие виды режима установлены в тюрьмах?

1. усиленный
2. облегченный
3. общий
строгий
4. особый
5. льготный
6. особенный

Какие осужденные отбывают наказание в строгих условиях воспитательных колоний?

1. признанные злостными нарушителями режима
2. переведенные из обычных и облегченных условий
3. осужденные за умышленные преступления, совершенные в местах лишения свободы
4. осужденные за преступления, совершенные в местах лишения свободы
5. переведенные из общих условий

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить схему «Основания освобождения от наказания»

Задание 2.

17 октября 2020 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2020 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2024 года Иванов Иван Иванович, 1978 года рождения, уроженец г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

Вопросы:

1. С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения?
2. Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основные проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказания, включают социальную стигматизацию, отсутствие поддержки в трудоустройстве и жилье, трудности с восстановлением социальных связей, а также психологические проблемы, такие как низкая самооценка и дезадаптация. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Проблемы института условно-досрочного освобождения (УДО) включают в себя сложность оценки степени исправления осужденного, недостаточный контроль за поведением после освобождения и высокий уровень рецидива. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания производится на основании решения:

1. суда
2. надзирающего прокурора
3. органа, исполняющего наказание
4. наблюдательной комиссии

В справке об освобождении при отмене приговора суда с прекращением дела производством не указываются сведения:

1. о неотбытой части срока наказания
2. об основании освобождения
3. о времени отбывания наказания

4. о конечном пункте следования освобожденного

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Постановление об амнистии принимает:

1. Совет Федерации
2. Президент РФ
3. Государственная Дума
4. Председатель Правительства РФ

Решение о помиловании принимает:

1. Совет Федерации
2. Президент РФ
3. Государственная Дума
4. Председатель Правительства РФ

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными. ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
2. Универсальные международные стандарты.
3. Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.
4. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Охарактеризуйте систему действующих международных актов об обращении с осужденными. Перечислите основные документы в данной сфере, раскройте их значение.

Задание 2.

Оформите таблицу «Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международно-правовыми актами».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Международный контроль за деятельностью персонала, исполняющего наказания,		

	<p>осуществляется через международные конвенции и соглашения, а также через деятельность международных организаций, таких как ООН и Совет Европы.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) верно</p> <p>б) неверно</p>		
2.	<p>Международные нормы права не требуют уважительного отношения к заключенным, недопущения дискриминации и обеспечения человеческого достоинства.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) верно</p> <p>неверно</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

По рекомендации какого международного органа уголовно-исполнительная система МВД РФ переведена в структуру Минюста РФ?

1. Совет по безопасности и сотрудничеству Европы;
2. Организация Объединенных Наций;
3. Совет Европы;
4. Генеральная Ассамблея ООН.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно-исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении:

1. Принципа неотвратимости ответственности.

2. Гарантии защиты от пыток, насилия и др.
3. Принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.

Что является одной из целей воспитательной работы с осужденными, согласно международным стандартам?

1. Подавление воли и личности осужденного.
2. Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу и труду.
3. Увеличение срока отбывания наказания.
4. Изоляция осужденных от общества без каких-либо попыток их исправления.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право»

5.1. Методы проведения зачета

Вопросы к зачету

1. Укажите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Назовите основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Перечислите основания исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Приведите примеры основных средств исправления осужденных.
5. Назовите основы правового положения осужденных.
6. Охарактеризуйте основные права и обязанности осужденных.
7. Дайте понятие уголовно-исполнительного права, укажите на его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную политику в Российской Федерации.
9. Перечислите виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Раскройте понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Охарактеризуйте судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Проанализируйте участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Охарактеризуйте прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Охарактеризуйте ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Назовите порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Назовите порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему и ее организационную структуру.
19. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной системы.
20. Назовите порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

23. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
25. Дайте общую характеристику исполнения наказания в виде лишения свободы. Приведите примеры географического расположения места, в котором должно отбываться лишение свободы.
26. Назовите виды мест лишения свободы.
27. Раскройте классификацию осужденных к лишению свободы.
28. Охарактеризуйте изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
29. Дайте понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Укажите задачи, функции режима.
30. Охарактеризуйте режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. Действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.
31. Перечислите меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.
32. Проанализируйте условия содержания осужденных в местах лишения свободы.
33. Назовите основные принципы и формы организации труда осужденных.
34. Укажите условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
35. Охарактеризуйте охрану труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Назовите основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
37. Охарактеризуйте общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Проанализируйте материально-бытовое обеспечение осужденных.
39. Проанализируйте дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
40. Охарактеризуйте медико-санитарное обеспечение осужденных.
41. Назовите особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих матерей и женщин, имеющих детей).
42. Охарактеризуйте материальную ответственность осужденных к лишению свободы.
43. Перечислите меры поощрения осужденных.
44. Назовите условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных камерах, единых помещениях камерного типа.
45. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
46. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
47. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Назовите характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Выделите отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.
50. Проанализируйте условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
51. Охарактеризуйте исполнение наказания в тюрьме.
52. Проанализируйте особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Охарактеризуйте учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
54. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

55. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Назовите понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания
57. Охарактеризуйте отсрочку отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Проанализируйте оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
59. Охарактеризуйте социальную адаптацию лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
60. Проанализируйте перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Укажите порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61. Охарактеризуйте осуществление контроля за поведением условно осужденных.
62. Назовите места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
63. Перечислите основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
64. Проанализируйте прогрессивную систему исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.
65. Охарактеризуйте систему действующих международных актов об обращении с осужденными.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1 Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	- составляет квалифицированные юридические заключения	- анализирует содержание актуальных требований по составлению юридических заключений
	- учитывает актуальные законодательные требования при составлении квалифицированных юридических заключений	- соотносит конкретные правовые нормы в различных сферах правоприменительной деятельности
	- использует в работе актуальные правоприменительные акты	- применяет правовые нормы в различных сферах государственного управления
ПКс-3.2 Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального	- оказывает квалифицированные юридические консультации гражданам	- опирается на актуальную практику применения законодательства

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
законодательства, практики его применения	- проводит квалифицированные юридические консультации для юридических лиц	- использует актуальные нормы законодательства

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень

	усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право»

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной

список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582656>
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583866>

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334>

8.2. Дополнительная литература

1. Симонова, С. С. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. С. Симонова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Волгоградский институт управления-филиал. - Волгоград : ВИУ - филиал РАНХиГС, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. - Текст (визуальный) : электронный
2. Сенцов, А. С. Назначение и исполнение наказания : учебно-методическое пособие / Александр Сергеевич Сенцов, Валентина Александровна Волколупова, Светлана Сергеевна Симонова ; под общей редакцией А. С. Сенцова ; рецензенты: С. А. Гордейчик, В. Г. Глебов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский институт управления - филиал. - Волгоград : ВИУ - филиал РАНХиГС, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7786-0803-0. - Текст (визуальный) : электронный.
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583786>.
4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334>
5. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564332>
6. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567550>
7. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебник для вузов / ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568370>
8. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст :

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (с посл. изм.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.)
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I (с посл. изм.).
5. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ. (с посл. изм.).
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ (с посл. изм.).
7. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (с посл. изм.).
8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (с посл. изм.).
9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (с посл. изм.).
10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ (с посл. изм.).
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 2-ФЗ (послед. ред.)
13. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (послед. ред.)
14. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (послед. ред.)
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (послед. ред.)
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (послед. ред.)
17. Федеральный закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993г. (послед. ред.)
18. Федеральный закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 17. 07. 1995 г. № 29, ст.2759.
19. Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (послед. ред.)// Собрание законодательства РФ, 28. 07. 1997. № 30. Ст.3590.
20. Федеральный закон Российской Федерации «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007. № 41 ст. 4849.

21. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 1998 г. № 30. Ст. 3613
22. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека; Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990 г
23. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990г.
24. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.
25. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит., 1990 г.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит. 1990.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -<https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»

22. СПС «Гарант»
23. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России - <http://fsin.su/>
24 . Официальный сайт Управления ФСИН по Волгоградской области - <http://34.fsin.su/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.