

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС

Протокол № 13 от 27.04. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.03.01 Учение о наказании**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2026

Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители РПД:**

к.ю.н., доцент, профессор  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики

---

*(ученое звание, ученая степень,  
должность)*

Сенцов Александр  
Сергеевич

Волколупова Валентина  
Александровна

---

*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики  
к.ю.н

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Учение о наказании одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..	19
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	34
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	49
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	54
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	57

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Учение о наказании» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<p>Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p>	<p>ПКс-3</p>	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	<p>ПКс-3.1.</p>	<p>Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований</p>	<p><b>Знает:</b> Знает основные теоретические положения уголовного права, относящиеся к учению о наказании и использует их в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления -на уровне умений: <b>Умеет:</b> У1 - осуществлять поиск и проводить анализ правовой информации, содержащейся в уголовном законе и иных нормативных правовых актах, определяющих основные положения, относящиеся к учению о наказании в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управленияна уровне навыков: <b>Владеет:</b> В1 - навыками сбора, обобщения и анализа конкретных жизненных</p>

					<p>ситуаций с учетом имеющихся знаний о содержании наказания, правилах его назначении и условиях освобождения от него при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>
			ПКс-3.2.	<p>Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>Знает: З1 - порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в сфере правоприменительной деятельности, используя знания о содержании наказания, правилах его назначении и условиях освобождения от него при осуществлении профессиональной деятельности, Умеет: У1 - учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в сферах правоприменительной деятельности, связанной с уголовным наказанием Владеет: В1- навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности, используя знания о содержании наказания, правилах его назначении и условиях освобождения от него.</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Учение о наказании» принадлежит к блоку дисциплин по выбору вариативной части. В соответствии с учебным планом, **по очной форме** обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, **по заочной форме** обучения дисциплина осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.24 «Уголовное право», Б1.О.04 «Логика», Б1.О.06 «Правоохранительные органы», Б1.О.22 «Административное право», Б1.О.17 «Криминология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Учение о наказании» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДЭ.08.01 Теория и практика юридической ответственности, Б1.В.ДЭ.12.02 Юридическая техника и др.

**По очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **36 часов** (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **32 часа и 4 часа** – для контроля и подготовки к зачету.

**По заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **10 часов** (4 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся – **58 часов и 4 часа** – для контроля и подготовки к зачету.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Понятие и цели наказания	6	2		-							4	О, Т	
Тема 2	Система и виды наказаний	8	2		2							4	О, Т	
Тема 3	Принципы назначения наказания	8	2		2							4	О, Т	
Тема 4	Общие начала назначения наказания	8	2		2							4	О, Т	
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	8	2		2/2							4	О, Т	
Тема 6	Обстоятельства, отягчающие наказание	8	2		2							4	О, Т	
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	6	2		2							2	О, Т	
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	6	2		2							2	О, Т	

Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	4	2			-							2	О, Т
Тема 10	Условное осуждение и особенности его назначения	6	2			2/2							2	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>			<b>16/4</b>							<b>32</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Понятие и цели наказания	9	1			1							6	О, Т
Тема 2	Система и виды наказаний	9	1			1							6	О, Т
Тема 3	Принципы назначения наказания	8	1			1							5	О, Т
Тема 4	Общие начала назначения наказания	8	1			1							5	О, Т
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	6											6	О, Т
Тема 6	Обстоятельства,	6											6	О, Т

	отягчающие наказание													
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	7			1								6	О, Т
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	7			1								6	О, Т
Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	6											6	О, Т
Тема 10	Условное осуждение и особенности его назначения	6											6	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4				-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>4</b>			<b>58</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие и цели наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания и их определение в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Деятельность правоохранительных органов по достижению целей наказания. Обзор основных теоретических подходов к определению понятия и целей наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

#### **Тема 2. Система и виды наказаний. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.

Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от данного вида наказания.

Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Принудительные работы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения.

Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и сроки его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы, эффективность лишения свободы как вида наказания. Типовая задача «экономного» использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Планируемый поэтапный отказ от этой меры.

#### **Тема 3. Принципы назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Определение принципов назначения наказания. Принципы, связанные с основанием уголовной ответственности. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма, как принципы, связанные с основанием назначения наказания. Соотношение принципа законности и задач УК РФ с общими началами назначения наказания. Соотношение принципа равенства граждан перед законом и принципа индивидуализации наказания. Соотношение принципа справедливости с общими началами и специальными правилами назначения наказания.

Назначение строгих мер наказания лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, а также при рецидиве преступления и назначение наказаний, не связанных с лишением свободы, лицам, впервые совершившим менее опасные преступления – две тенденции в развитии принципа справедливости в уголовном праве.

Принцип гуманизма и его соотношение с принципом экономии уголовно-правовой репрессии.

Реализация принципов назначения наказания в нормах Общей части УК РФ.

#### **Тема 4. Общие начала назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания. Квалификация преступления – основная предпосылка назначения справедливого наказания. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

Значение статей Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

Понятие личности виновного, соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления». Социальные, биологические и иные свойства личности, учитываемые при назначении наказания. «Уменьшенная вменяемость» и ее значение для назначения наказания. Учет судом при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступлений; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

#### **Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Развитие законодательства о смягчающих наказание обстоятельствах (Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 и УК РФ 1996 гг.).

Понятие смягчающих наказание обстоятельств. Влияние смягчающих обстоятельств на назначение наказания по относительно определенным и альтернативным санкциям, при определении наказания ниже низшего предела или переходе к другому более мягкому наказанию, при решении вопроса о целесообразности условного осуждения, определении вида исправительного учреждения.

Понятия преступления небольшой тяжести, случайного стечения обстоятельств, преступления, совершенного впервые. Обязательность указанных трех условий для смягчающего обстоятельства.

Неблагоприятные бытовые и семейные условия жизни, тяжелая болезнь близких людей, серьезные материальные затруднения и прочие важнейшие условия, в которых развивается деяние, влияющие на его общественную опасность. Аморальное поведение родителей - обстоятельство, смягчающее наказание несовершеннолетних.

Причинная связь между стечением тяжелых жизненных обстоятельств и совершением преступления.

Отграничение данного смягчающего обстоятельства от института крайней необходимости.

Проблема эвтаназии.

Юридическая природа смягчающего обстоятельства. Понятие и содержание физического и психического принуждения. Понятие материальной, служебной или иной зависимости.

Существенность и реальность физического или психического принуждения - обязательные условия смягчающего обстоятельства. Отграничение данного смягчающего обстоятельства от крайней необходимости, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Соотношение смягчающего наказания обстоятельства с признаками составов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108, 114 УК).

Понятие содержания противоправных или аморальных действий потерпевшего. Противоправность или аморальность - объективный фактор отягчающего обстоятельства.

Отграничение этого смягчающего обстоятельства от совершения преступления при наличии условий правомерности необходимой обороны.

Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате совершения преступления. Заявление о совершении преступления и добровольность сообщения - два обязательных условия признания явки с повинной смягчающим наказанием обстоятельством. Адресат явки с повинной. Оформление явки с повинной (ст. 111 УПК РСФСР). Недопустимость признания смягчающим наказанием обстоятельством явки с повинной после привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание действий, активно способствующих раскрытию преступления. Каждое из указанных действий - самостоятельное основание признания его смягчающим наказанием обстоятельством.

Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

### **Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Отсутствие права у суда при определении меры наказания учитывать обстоятельства, отягчающие наказание, являющиеся признаками состава преступления (ч. 2 ст. 63 УК).

Юридическая природа отягчающего обстоятельства. Понятие рецидива преступлений (ст. 18 УК). Виды рецидива. Условия признания рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Виды последствий. Понятие тяжкого последствия. Совершение преступления в составе группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Понятие группы лиц; группы лиц, совершивших преступление по предварительному сговору; организованной группы и преступного сообщества (ст. 35 УК).

Юридическая природа повышенной общественной опасности преступлений, совершенных в соучастии. Особо активная роль в совершении преступления. Главные и

второстепенные участники преступления. Отличие особо активного участника от организатора преступления.

Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находиться в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой либо социальной группы,

Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Понятие близких. Понятие совершения преступления "в связи" с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанному виновному в силу его служебного положения или договора. Юридическая природа повышенной общественной опасности отягчающего обстоятельства. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Юридическая природа отягчающего обстоятельства. Порядок управления — дополнительный объект преступления.

Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.

Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Возможность суда, назначающего наказание в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

### **Тема 7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.

Условия применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени общественной опасности

преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК. Определение более мягкого наказания. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.

Право суда, применив ст. 64 УК, не назначать дополнительное наказание. Порядок назначения наказания при применении ст. 64 УК. Назначение наказания по совокупности преступлений при применении ст. 64 УК.

Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом:

а) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при наличии не только смягчающих, но и отягчающих обстоятельств;

б) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления;

в) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК и одновременного применения условного осуждения (ст. 73 УК);

г) возможность при применении ст. 64 УК назначения наказаний, не указанных в санкции, но занимающих промежуточное положение между наказаниями, включенными в санкцию.

### **Тема 8. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Правила назначения наказания по совокупности преступлений только небольшой или средней тяжести.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким преступлением. Право суда назначать наказание выше верхнего предела санкции, предусматривающей более строгое наказание.

Назначение дополнительных наказаний при определении наказания по совокупности преступлений.

Обстоятельства, учитываемые судом при определении наказания по совокупности преступлений путем сложения наказаний либо путем поглощения менее строгого наказания более строгим. Характерные случаи назначения наказания по совокупности преступлений путем поглощения менее строгого наказания более строгим.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу (ч. 5 ст. 69 УК).

Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков окончательного наказания по совокупности преступлений при сложении разнородных наказаний, назначенных за отдельные преступления.

Смягчение наказания лицу, содержащемуся под стражей, при осуждении к штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Правила определения вида и режима исправительного учреждения при определении наказания по совокупности преступлений в случае осуждения к лишению свободы за два и более преступления.

Признаки совокупности приговоров (ст. 70 УК):

Различные подходы к определению момента, с которого начинают действовать правила ст. 70 УК РФ:

Полное отбытие основного и дополнительного наказания - момент прекращения правил, предусмотренных ст. 70 УК.

Правила определения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Назначение наказания по совокупности приговоров при осуждении за делящееся или продолжаемое преступление, начатое до и продолжавшееся после вынесения первого приговора.

Этапы назначения наказания по совокупности приговоров

Порядок исчисления отбытия наказания, определяемого по совокупности приговоров.

Отличия правил назначения наказания по совокупности приговоров от правил назначения наказания по совокупности преступлений.

Сочетание совокупности приговоров и совокупности преступлений.

Определение наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных, условно-досрочно освобожденных:

### **Тема 9. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения.

Учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 и 63 УК.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Соотношение степени общественной опасности оконченного преступления, покушения (оконченного и неоконченного) на преступление и приготовления к преступлению. УК РФ о пределах наказания за неоконченное преступление в зависимости от стадии его совершения (ст. 66 УК). Невозможность назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Формы соучастия и их значение для определения меры наказания (ст. 67 УК)  
Виды соучастников. Учет личного участия каждого соучастника для достижения цели преступления. Сочетание общих (ст. 60 УК) и дополнительных критериев индивидуализации наказания: характер участия, степень участия (ч. 1 ст. 67 УК). Сравнительная степень общественной опасности преступлений, совершенных различными видами соучастников. Степень участия в совершенном преступлении и степень опасности соучастника - объективный и субъективный критерии ответственности при соучастии. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, имеющих личностный характер, учитывается при назначении наказания только этому соучастнику.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Виды рецидива преступлений и его влияние на назначение меры наказания (ст. 68 УК). Учет числа, характера и степени общественной опасности ранее совершенных преступлений, а также характера и степени общественной опасности вновь совершенных преступлений при назначении наказания. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

Другие, имеющие значение для назначения наказания, принципиальные положения Общей части УК, относящиеся к преступлению, условиям ответственности за него и к назначению наказания, его видам, освобождению от ответственности (основание уголовной ответственности - ст. 8 УК; обстоятельства, исключающие преступность деяния, - ст. 37-42 УК; основания для освобождения от уголовной ответственности - ст. 75-78 УК; добровольный отказ - ст. 31 УК; система и виды наказаний - ст. 44-59 УК).

## **Тема 10. Условное осуждение и особенности его назначения. ПКс-3.1, ПКс-3.2**

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основание применения условного осуждения. Виды наказаний, при назначении которых возможно условное осуждение. Продолжительность испытательного срока в зависимости от вида и срока наказания. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении. Право суда возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденных. Право суда полностью отменить или дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Понятие и цели наказания	Проверка реферата
Тема 2	Система и виды наказаний	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Принципы назначения наказания	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Общие начала назначения наказания	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 6	Обстоятельства, отягчающие наказание	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	Проверка реферата
Тема 10	Условное осуждение и особенности его назначения	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

Заочная форма		
Тема 1	Понятие и цели наказания	Проверка реферата
Тема 2	Система и виды наказаний	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Принципы назначения наказания	Проверка реферата
Тема 4	Общие начала назначения наказания	Проверка реферата
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	Проверка реферата
Тема 6	Обстоятельства, отягчающие наказание	Проверка реферата
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач.
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач Тестирование
Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	Проверка реферата
Тема 10	Условное осуждение и особенности его назначения	Проверка реферата

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Понятие и цели наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Отличие наказания от других мер общественного воздействия.
2. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государств.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
4. Вопрос о целях наказания в правовой литературе.
5. Вопрос о каре как о цели или средстве достижения целей наказания.

#### **Темы рефератов:**

1. Цели наказания и их определение в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации.
2. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
3. Вопрос о целях наказания в правовой литературе.
4. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
5. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

### **Тема 2. Система и виды наказаний. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.
2. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры.
3. Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления.
4. Эффективность отдельных видов наказания.

#### **Темы рефератов:**

1. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.
2. Штраф как мера уголовного наказания.
3. Исправительные работы: порядок и сроки их исполнения.

4. Принудительные работы: правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.
5. Лишение свободы на определенный срок, его виды
6. Пожизненное лишение свободы.
7. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации.

### **Тема 3. Принципы назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.
2. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.
3. Значение статей Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания.
4. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

#### **Темы рефератов:**

1. Определение принципов назначения наказания.
2. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма, как принципы, связанные с основанием назначения наказания.
3. Соотношение принципа законности и задач УК РФ с общими началами назначения наказания.
4. Назначение строгих мер наказания лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления.
5. Принцип гуманизма и его соотношение с принципом экономии уголовно-правовой репрессии.
6. Реализация принципов назначения наказания в нормах Общей части УК РФ.

### **Тема 4. Общие начала назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания.
2. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.
3. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания.
2. Квалификация преступления – основная предпосылка назначения справедливого наказания.
3. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.
4. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.
5. Учет судом при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступлений; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

### **Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.
3. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.
4. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.
5. Иные смягчающие наказание обстоятельства.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание, не предусмотренные уголовным законом.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие смягчающих наказание обстоятельств.
2. Юридическая природа смягчающего обстоятельства.
3. Существенность и реальность физического или психического принуждения - обязательные условия смягчающего обстоятельства.
4. Понятие содержание противоправных или аморальных действий потерпевшего.
5. Противоправность или аморальность - объективный фактор отягчающего обстоятельства.
6. Отграничение этого смягчающего обстоятельства от совершения преступления при наличии условий правомерности необходимой обороны.
7. Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате совершения преступления.
8. Содержание действий, активно способствующих раскрытию преступления.

### **Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.
3. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.
4. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.

#### **Темы рефератов:**

1. Юридическая природа отягчающего обстоятельства.
2. Понятие рецидива преступлений (ст. 18 УК).
3. Юридическая природа повышенной общественной опасности преступлений, совершенных в соучастии.
4. Особо активная роль в совершении преступления.
5. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.
6. Юридическая природа повышенной общественной опасности отягчающего наказание обстоятельства.
7. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.
8. Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

### **Тема 7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).
2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
3. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
5. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

**Темы рефератов:**

1. Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.
2. Условия применения ст. 64 УК РФ.
3. Понятие исключительных обстоятельств.
4. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.
5. Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
6. Возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления.

**Решение задач:****ЗАДАЧА 1.**

Алтаев осужден по ч.3 ст.159 УК и приговорен с применением ст. 64 УК к двум годам исправительных работ без штрафа. По делу установлено, что Алтаев полностью признал свою вину, чистосердечно раскаялся в содеянном, активно способствовал раскрытию преступления, причиненный ущерб возместил полностью, все похищенные деньги выдал работникам милиции, преступление раскрыто и похищенное возвращено за два часа. Алтаев совершил преступление впервые, ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Правильно ли суд применил положение ст. 64 УК?

**ЗАДАЧА 2.**

Мусин осужден по п. п. «в» и «д» ч.2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учел, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился беззащитный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ?

**ЗАДАЧА 3.**

В ходе работы на даче между бывшими супругами Зариповыми возникла ссора. Зарипов Р., находясь в нетрезвом состоянии, требовал от Зариповой Д. достать водки, выражался нецензурной бранью. Получив отказ Зарипов Р. стал наносить Зариповой Д. побои. Чтобы защититься от нападения Зарипова Д. нанесла Зарипову Р. куханным ножом удар в грудь и убила его.

Суд квалифицировал действия Зариповой Д. по ч.1 ст.108 УК и назначил наказание в виде лишения свободы на 1 год и 6 месяцев условно с испытательным сроком на два года.

Обосновывая свое решение суд учел характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность Зариповой Д., которая характеризуется положительно, на ее иждивении находится двое малолетних детей. После случившегося она явилась с повинной, признала вину и раскаялась.

Правильно ли суд определил наказание и применил условное осуждение. Раскройте особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

### **Тема 8. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК).
2. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
3. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

#### **Темы рефератов:**

1. Правила назначения наказания по совокупности преступлений только небольшой или средней тяжести.
2. Право суда назначать наказание выше верхнего предела санкции, предусматривающей более строгое наказание.
3. Правила назначения наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу (ч. 5 ст. 69 УК).
4. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
5. Признаки совокупности приговоров (ст. 70 УК).
6. Назначение наказания по совокупности приговоров при осуждении за делящееся или продолжаемое преступление, начатое до и продолжавшееся после вынесения первого приговора.

#### **Решение задач:**

##### **ЗАДАЧА 1.**

Областным судом Гаглов (ранее судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбытия наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к одному году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы.

Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглова и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст. 70 УК.

Подлежит ли представление удовлетворению?

##### **ЗАДАЧА 2.**

Сорин, ранее судимый по ч.1 ст.161 УК к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ч. 3 ст. 162 УК к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст.70 УК части неотбытого наказания - всего к 13 годам и 6 месяцев с отбыванием в ИК строгого режима.

Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров? Раскройте содержание ст.70 УК.

##### **ЗАДАЧА 3.**

Районным судом Абдулов осужден по ч.1 ст.222 УК к 1 году, по ч.3 ст.159 УК к 6 годам лишения свободы. На основании ст.69 УК по совокупности преступлений Абдулову определено наказание - 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей.

Правильно ли суд определил наказание по совокупности преступлений?

350. Районным судом Будин осужден по ч.1 ст.163 УК к трем годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК. За это преступление приговором суда Будин осужден к 2 годам лишения свободы, на основании ч.5 ст.69 УК к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание?

#### **ЗАДАЧА 4.**

Валетов осужден по ч.1 ст.158 УК к штрафу в размере 50 тысяч рублей, по ч.1 ст.213 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства.

Назначьте Валетову окончательное наказание по совокупности преступлений.

#### **ЗАДАЧА 5.**

Суд первой инстанции назначил осужденному Вафину по ч.1 ст.213 УК два года, по ч.3 ст. 30, ч.1 ст.105 - 8 лет, по совокупности преступлений на основании ст.69 УК - 12 лет лишения свободы.

Правильно ли суд назначил наказание за единичные преступления и по совокупности преступлений?

#### **ЗАДАЧА 6.**

Филиппова осуждена к лишению свободы по п. «б» ч.2 ст.158 УК сроком на 2 года, по п. «д» ч.2 ст.105 УК - на 12 лет и по совокупности преступлений на основании ст.69 УК РФ - сроком на 12 лет.

Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений? Раскройте содержание требований ст.69 УК.

### **Тема 9. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения.
2. Учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 и 63 УК.
3. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

#### **Темы рефератов:**

1. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
4. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, имеющих личностный характер, учитывается при назначении наказания только этому соучастнику.
5. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

### **Тема 10. Условное осуждение и особенности его назначения. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие условного осуждения.
2. Основание применения условного осуждения.

3. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении.
4. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основание применения условного осуждения.
2. Виды наказаний, при назначении которых возможно условное осуждение.
3. Продолжительность испытательного срока в зависимости от вида и срока наказания.
4. Право суда полностью отменить или дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности.
5. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

#### **Решение задач:**

##### **ЗАДАЧА 1.**

Судом Худяков осужден за соучастие в хищении путем присвоения имущества в крупном размере к лишению свободы сроком на 5 лет с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью сроком 3 года. Учитывая, что Худяков в преступление был вовлечен при случайных обстоятельствах, является инвалидом 2-ой группы, преступление совершил впервые, по месту жительства и работы характеризуется положительно, суд постановил об условном неприменении наказания с испытательным сроком 4 года.

Правильно ли суд назначил дополнительное наказание и испытательный срок? Какие дополнительные наказания могут быть назначены при условном осуждении? Какой продолжительности может быть назначен испытательный срок при таком осуждении?

##### **ЗАДАЧА 2.**

Кашин осужден за разглашение тайны усыновления к штрафу в размере 50 тысяч рублей.

Указывая, что Кашин впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется по месту жительства и работы, является инвалидом 3 группы, на иждивении имеет 2-малолетних детей, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком шесть месяцев.

Основан ли на законе приговор суда? Какие наказания могут быть назначены условно?

##### **ЗАДАЧА 3.**

Манаков с целью хищения проник в помещение овцеводческой фермы и, воспользовавшись ненадлежащей охраной, зарезал овцу, мясо в количестве 12 кг. и шкуру принес домой и спрятал.

Судом Манаков осужден к лишению свободы сроком на 2 года.

Адвокат в кассационной жалобе просил приговор изменить и применить к его подзащитному условное осуждение, ссылаясь на то, что им похищено имущество в небольшом размере, данное преступление к числу тяжких не относится. Он ранее не судим, является инвалидом 3-й группы, занимался посильным общественно полезным трудом, характеризуется положительно, имеет на иждивении 2-х несовершеннолетних детей, вину признал и чистосердечно раскаялся в содеянном, мясо возвращено собственнику.

Могут ли указанные обстоятельства быть основанием для применения условного осуждения? Какими критериями должен руководствоваться суд при условном осуждении?

##### **ЗАДАЧА 4.**

16-летний Маркусов путем подбора ключей проник в квартиру Липина и похитил телевизор стоимостью 7800 руб., за что был осужден к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 2 года. Суд обязал осужденного продолжать

обучение в профессионально-техническом училище, не менять без согласия уголовно исполнительной инспекции место жительства, уведомлять эти органы об изменении места учебы или работы, не выезжать без уведомления этих органов с постоянного места жительства. Через 7 месяцев после вынесения приговора уголовно-исполнительная инспекция внесла в суд представление об отмене условного осуждения и исполнения наказания, назначенного по приговору, в связи с тем, что Маркусов убежал из дома, бродяжничал и самовольно оставил работу в плодоовощном хозяйстве, куда был направлен на период летних каникул. Это представление судом было удовлетворено.

В представлении прокурора был поставлен вопрос об отмене данного определения суда. В нем, в частности, отмечается, что, хотя Маркусов был направлен на работу в период летних каникул в плодоовощное хозяйство, он вынужден был оставить работу, так как не был обеспечен жильем. Из показаний законного представителя осужденного - его матери видно, что сын проявлял интерес к лошадям и в связи с этим часто уезжал в животноводческий стан. Кроме того, при провозглашении приговора суд не разъяснил осужденному и его законному представителю существо условного осуждения и правовые последствия невыполнения им возложенных на него обязанностей.

Проанализируйте и оцените доводы прокурора. В каких случаях может быть отменено условное осуждение? Что понимается под систематическим и злостным неисполнением условно осужденным возложенных на него судом обязанностей?

#### **ЗАДАЧА 5.**

Кокорин и Уманов около 23 часов на улице встретили 13-летнюю Лапину и, угрожая убийством, завели ее на лестничную площадку, где под угрозой применения ножа поочередно изнасиловали, а потом принудили к вступлению в половую связь с ними в извращенной форме. Содеянное повлекло покушение потерпевшей на самоубийство и длительное лечение ее в больнице.

Применяя условное осуждение в отношении Кокорина и Уманова, суд как на одно из оснований его применения указал на то, что с момента совершения преступления прошел год, и что подсудимые не представляют собой опасности для общества.

По делу установлено, что Кокорин и Уманов по месту жительства и работы характеризуется отрицательно, злоупотребляли спиртными напитками, неоднократно нарушали общественный порядок.

Обоснованно ли применено условное осуждение к указанным лицам?

### **Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-10)**

#### **Тест 1**

Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего в большей степени относится к отягчающим обстоятельствам, характеризующим

- a. объект преступления
- b. субъект преступления
- c. объективную сторону преступления
- d. субъективную сторону преступления

#### **Тест 2**

К числу обстоятельств, отягчающих наказание, не относится

- a. совершение преступления в отношении малолетнего в виде причинения ему легкого вреда здоровья (ст. 115 УК РФ)
- b. совершение преступления в отношении малолетнего в виде открытого хищения у него смартфона (ст. 161 УК РФ)

с. совершение преступления в отношении малолетнего в виде подмены ребенка (ст. 153 УК РФ)

d. совершение преступления в отношении малолетнего в виде оставления в опасности (ст. 125 УК РФ)

### Тест 3.

Совершенное лицом новое преступление небольшой или средней тяжести не признается совершённым впервые в смысле условия необходимого для применения п. «а» ч. 1 ст. 61 УК РФ (обстоятельства, смягчающего наказание), если:

а. лицо, его совершившее, ранее уже совершало преступление, но было освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);

б. лицо, его совершившее, ранее уже совершало такое же преступление, но со дня его совершения истекли сроки давности;

с. лицо, его совершившее, ранее совершало преступление, было за него осуждено и судимость еще не погашена, но совершенное ранее преступление было особо тяжким;

d. лицо, его совершавшее, ранее уже совершало тяжкое преступление, за которое оно было осуждено, но судимость за него была погашена;

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
В – количество верно решенных задач;  
О – общее количество задач.

#### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
--------------------------------	---	------------------------------------	--

			(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X  
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание, имеет место только в том случае, если:

- a. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста и на момент вынесения приговора;
- b. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста на момент вступления приговора в законную силу;
- c. лицо, совершившее преступление, либо не достигло 18-летнего возраста на момент его совершения, либо в исключительных случаях, хотя и совершившего его в возрасте от 18 до 20 лет, но к нему с учетом характера совершенного деяния и личности, суд, в соответствии со ст. 96 УК РФ, применил положения главы 14 УК РФ (Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних);
- d. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста на момент его совершения, несмотря на то, что на момент вынесения приговора оно уже являлось совершеннолетним;

#### Тест 2

Беременность признается обстоятельством, смягчающим наказание, если:

- a. виновная в момент совершения преступления не была беременна, но забеременела до момента вынесения приговора;
- b. виновная была беременна на момент совершения преступления и беременность сохраняется на момент вынесения приговора;
- c. виновная стала беременной, хотя и после вынесения приговора, но до его вступления в законную силу;
- d. имел место любой из перечисленных случаев;

#### Тест 3

Н. совершила кражу кошелька, в котором находились деньги в сумме 7,5 тыс. рублей из сумки, находившейся при потерпевшей С., и сразу Н. была задержана. О том, что она была в это время уже беременна Н. не знала и узнала об этом лишь к моменту оглашения приговора, вынесенного по этому делу, находясь в специальном изоляторе. Является ли в данном случае беременность Н. обстоятельством, смягчающим наказание?

- a. является;
- b. этот вопрос решается по усмотрению суда апелляционной инстанции, если вынесенный судом первой инстанции приговор будет обжалован;
- c. имел место любой из перечисленных случаев;
- d. этот вопрос решается по усмотрению суда, выносившего приговор

#### Тест 4

Совершение преступления по мотиву сострадания не признается смягчающим обстоятельством, если:

- a. виновный из сострадания совершает хищение дорогостоящих лекарственных средств в целях оказания медицинской помощи тяжело больному, не имеющему возможность приобрести их вследствие отсутствия у него финансовых средств;
- b. виновный из сострадания умышленно причиняет смерть по просьбе самого потерпевшего;
- c. виновный из сострадания к одному человеку совершает преступление, посягающее на законные права и интересы других лиц, либо на интересы общества или государства;
- d. виновный из сострадания совершает незаконное лишение свободы в целях избавления алкоголика от алкогольной зависимости в период его запоя;

#### Тест 5

Распространяется ли льготное назначение наказания при одновременном наличии двух смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч.1 ст. 61 УК РФ (явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления; оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему) и отсутствии при этом отягчающих обстоятельств, если лицо осуждается за преступление, которое может повлечет наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни?

- a. распространяется, но в ограниченном объеме;
- b. не распространяется, но в таких случаях пожизненное лишение свободы или смертная казнь не назначаются;
- c. да, распространяется, в полном объеме;
- d. не распространяется и наказание назначается в пределах санкции соответствующий уголовно-правовой нормы.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
	85-100	Свыше 80% правильных ответов.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.****Тема 6-10.**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

## Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Сотрудник полиции Г., находясь в состоянии опьянения, возвращался домой с дежурства. В подъезде своего дома он подвергся нападению со стороны З., который хотел вырвать у него портфель. Защищаясь от нападавшего Г. превысил пределы необходимой обороны, он выстрелил в З. из своего табельного оружия и убил его. Какие обстоятельства в данном случае будут учтены судом в качестве смягчающих и отягчающих наказание?

а. в качестве смягчающих - обстоятельства, указанные в п. "ж", "з" ч. 1 ст. 61 УК РФ, в качестве отягчающих - обстоятельства, указанные в п. "к" ч. 1 ст. 63 УК РФ

б. в качестве смягчающих, обстоятельства, указанные в п. "ж" ч. 1 ст. 61 УК РФ, в качестве отягчающих - обстоятельства, указанные в п. "б", "к", ч. 1 ст. 63 УК РФ

с. в качестве смягчающих, обстоятельства, указанные в п. "ж" ч. 1 ст. 61 УК РФ, в качестве отягчающих - обстоятельства, указанные в п. "к", ч. 1 ст. 63 УК РФ. Суд также может признать состояние опьянения отягчающим обстоятельством

д. в качестве смягчающих - обстоятельства, указанные в п. "ж" ч. 1 ст. 61 УК РФ, в качестве отягчающих - обстоятельства, указанные в п. "к" ч. 1 ст. 63 УК РФ

## Тест 2

Наказание в виде исправительных работ может быть назначено только на срок до одного года:

а. лицу, достигшему 14-и, но не достигшему 18-летнего возраста ко времени совершения преступления

б. лицу, признанному инвалидом 2-ой или 3-ей группы

с. женщине, имеющей детей в возрасте до 3-х лет

д. лицу, имеющему на иждивении малолетних детей в возрасте до 14-и лет

## Тест 3

Вправе ли суд назначить наказание в виде принудительных работ только на основании ч. 2 ст. 53.1 УК РФ, без указания на них в санкции нормы Особенной части УК РФ?

а. нет

б. да

## Тест 4

Младший сержант Б., проходящий военную службу по призыву, находясь в увольнении, совершил изнасилование Р., за что был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Военный суд, назначая наказание, учел признание Б. своей вины и чистосердечное раскаяние, положительную характеристику по месту службы, отсутствие тяжких последствий совершенного преступления, провоцирующее поведение самой потерпевшей и на основании ст. 64 определили наказание в виде лишения свободы на срок 2 года и, руководствуясь ст. 55 УК РФ заменил это наказание содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок. Соответствует ли закону приговор суда?

- a. да
- b. да, но только при наличии исключительных обстоятельств
- c. нет

#### Тест 4

Принцип индивидуализации наказания допускает принципиально неравный подход уголовного закона и суда к конституционно равным субъектам при назначении осужденному конкретного наказания за конкретное преступление.

- a. Верно
- b. Неверно

#### Тест 5

В соответствии с общими началами назначения наказания суд может признать и смягчающим, и отягчающим не только указанные в ст.61 и 63 УК РФ, но иные, прямо не указанные в законе, то есть их перечень является для суда открытым.

- a. Верно
- b. Неверно

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Понятие и цели наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие наказания и его признаки
2. Отличие наказания от других мер общественного воздействия.
3. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государств.
4. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите признаки наказания

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли кара целью наказания? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Является ли перевоспитание осужденного целью наказания? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верный ответ.

Наказание является институтом уголовного права.

Варианты ответа:

- a. Да
- b. Нет

## Тест 2

К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся (два верных ответа) ...

Варианты ответа:

- a. Наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние
- b. Наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ
- c. Наказание применяется по аналогии за сходные деяния
- d. Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние
- e. Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние

## Тест 3

Уголовное наказание отличает от других мер государственного принуждения ...

Варианты ответа:

- a. Карательное воздействие
- b. Судимость – как правовое последствие
- c. Повышенное принуждение

## Тест 4

Орган, правомочный назначить наказание от имени государства

- a. Прокуратура
- b. Суд
- c. МВД, ГУВД субъекта РФ
- d. Следственный отдел

## Тема 2. Система и виды наказаний. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные виды наказания
3. Дополнительные виды наказаний
4. Смешанные виды наказаний

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Перечислите основные виды наказаний

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Такое наказание, как содержание в дисциплинарной		

	воинской части применяется ко всем военнослужащим. Варианты ответов: а) Верно б) Неверно.		
2.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью – это дополнительный вид наказания. Варианты ответов: а) Верно б) Неверно.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Такой вид наказания, как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью может быть назначен судом бессрочно

а. да

б. нет

с. в исключительных случаях, за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а равно за тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также за преступления, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 210 и 361 настоящего Кодекса;

##### Тест 2

И основным, и дополнительным видом наказания является...

а. обязательные работы

б. принудительные работы

с. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

д. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

е. исправительные работы

##### Тест 3

Систему наказаний образуют только такие их виды, каждый из которых соответствует законодательному (ст.43 УК РФ) определению понятия и целей наказания.

а. Верно

б. Неверно

##### Тест 4

Прочитайте текст и расположите в определённой последовательности виды наказаний согласно их месту в ст. 44 УК РФ:

а. исправительные работы;

б. штраф;

с. лишение свободы на определенный срок;

d. принудительные работы.

### Тема 3. Принципы назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие и виды принципов назначения наказания

Принцип справедливости

Принцип вины

Принцип индивидуализации наказания

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите принципы назначения наказания

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Все принципы назначения наказания законодательно закреплены в УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		

Тест 1

Какой принцип наказания предполагает, что наказание не должно быть чрезмерным по сравнению с тяжестью преступления?

- а) Принцип неотвратимости
- б) Принцип справедливости
- с) Принцип гуманизма
- д) Принцип публичности

Тест 2

Что чаще всего обсуждается при выборе меры наказания в отношении несовершеннолетних?

- а) Их семейное положение
- б) Экономические обстоятельства
- с) Цель воспитательного воздействия
- д) Пол и национальность

Тест 3

Назначение наказания возможно только на основании закона и в пределах, предусмотренных уголовным законом за данное преступление. Это суть такого принципа, как:

- а) Принцип неотвратимости

- b) Принцип справедливости
- c) Принцип гуманизма
- d) Принцип публичности

## Тест 4

Наказание должно назначаться с учётом особенностей конкретного преступления и личности виновного. Это суть такого принципа, как:

- a) Принцип неотвратимости
- b) Принцип индивидуализации наказания
- c) Принцип гуманизма
- d) Принцип публичности

**Тема 4. Общие начала назначения наказания. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

## 1. Задания открытого типа.

## 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие общих начал назначения наказания.
2. Соотношение общих начал с принципами назначения наказания.
3. Учет характера и степени общественной опасности преступлений при назначении наказания
4. Учет личности виновного на назначение наказания.

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

## Задание 1.

Назовите общие начала назначения наказания

## 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Судом может быть назначено более строгое наказания или более мягкое наказание, чем предусмотрено в статьях Особенной части Уголовного Кодекса РФ. Варианты ответа: 1)да 2)нет		
2.	Условия жизни семьи осужденного влияют на выбор судом вида и размера наказания. Варианты ответа: 1)да 2)нет		

## 3. Задания закрытого типа.

## 3.1. Тестовые задания.

## Тест 1.

Суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ в случае:

- a. наличия обстоятельств, смягчающих наказание

- b. совершения впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- c. совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
- d. наличия исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления

## Тест 2

Что из перечисленного учитывает суд при назначении наказания?

- a) Только характер общественной опасности преступления
- b) Только мнение прокурора
- c) Характер и степень общественной опасности, личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства
- d) Только личность подсудимого

## Тест 3

Где закреплены общие начала назначения наказания в Уголовном кодексе РФ?

- a) Статья 105 УК РФ
- b) Статья 57 УК РФ
- c) Статья 60 УК РФ
- d) Статья 13 УК РФ

## Тест 4

Почему суд должен учитывать влияние наказания на условия жизни семьи осуждённого?

- a) Это требование статьи 60 УК РФ
- b) Это пожелание суда
- c) Это рекомендации Пленума Верховного Суда РФ
- d) Этого не требуется

### Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание. ПКС-3.1, ПКС-3.2.

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.
3. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.
4. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Судья по своему усмотрению может признать смягчающим		

	иное обстоятельство, отличное от тех, которые законодательно закреплены в ст. 61 УК РФ. Варианты ответа: 1) да 2) нет		
2.	Состояние аффекта может быть признано обстоятельством, смягчающим наказание, если имело место умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Варианты ответа: 1) да 2) нет		

### Тест 1

Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание, имеет место только в том случае, если:

а. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста и на момент вынесения приговора;

б. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста на момент его совершения, несмотря на то, что на момент вынесения приговора оно уже являлось совершеннолетним;

с. лицо, совершившее преступление, либо не достигло 18-летнего возраста на момент его совершения, либо в исключительных случаях, хотя и совершившего его в возрасте от 18 до 20 лет, но к нему с учетом характера совершенного деяния и личности, суд, в соответствии со ст. 96 УК РФ, применил положения главы 14 УК РФ (Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних);

### Тест 2

Беременность признается обстоятельством, смягчающим наказание, если:

а. виновная в момент совершения преступления не была беременна, но забеременела до момента вынесения приговора;

б. виновная стала беременной, хотя и после вынесения приговора, но до его вступления в законную силу;

с. имел место любой из перечисленных случаев;

д. виновная была беременна на момент совершения преступления и беременность сохраняется на момент вынесения приговора;

д. лицо, совершившее преступление, не достигло 18-летнего возраста на момент вступления приговора в законную силу;

### Тест 3

Наличие малолетних детей признается смягчающим обстоятельством, если имеет место, как минимум:

а. наличие у виновного хотя бы одного ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, независимо от того, находится он на его иждивении или нет;

б. наличие у виновного двух или более детей, не достигших 14-летнего возраста, при условии, что виновный не лишен родительских прав и дети находятся на его иждивении;

с. наличие у виновного двух или более детей, не достигших 14-летнего возраста и находящихся на его иждивении;

d. наличие у виновного хотя бы одного ребенка, не достигшего 14-летнего возраста и находящегося на его иждивении;

#### Тест 4

Совершение преступления по мотиву сострадания не признается смягчающим обстоятельством, если:

a.

виновный из сострадания к одному человеку совершает преступление, посягающее на законные права и интересы других лиц, либо на интересы общества или государства;

b. виновный из сострадания совершает хищение дорогостоящих лекарственных средств в целях оказания медицинской помощи тяжело больному, не имеющему возможность приобрести их вследствие отсутствия у него финансовых средств;

c. виновный из сострадания совершает незаконное лишение свободы в целях избавления алкоголика от алкогольной зависимости в период его запоя;

d. виновный из сострадания умышленно причиняет смерть по просьбе самого потерпевшего;

### Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание.

2. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.

3. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.

4. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Особо активная роль в совершении преступления в большей степени относится к отягчающим обстоятельствам, характеризующим объективную сторону преступления. Варианты ответа: 1) да 2) нет		
2.	Совершение преступления в состоянии опьянения является обстоятельством, отягчающим наказание. Варианты ответа: 1) да 2) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего в большей степени относится к отягчающим обстоятельствам, характеризующим

- a. субъект преступления
- b. объект преступления
- c. субъективную сторону преступления
- d. объективную сторону преступления

#### Тест 2

Перечень обстоятельств, отягчающих наказание, также как и смягчающих наказание обстоятельств:

- a. является открытым и суд может признать отягчающими и иные, не предусмотренные в ст. 63 УК РФ обстоятельства
- b. является исчерпывающим в отношении несовершеннолетних, а в отношении взрослых лиц он является открытым
- c. является исчерпывающим
- d. является исчерпывающим, но при особо опасном рецидиве суд может признать отягчающим и иные, не указанные в ст. 63 УК РФ

#### Тест 3

Обстоятельства, отягчающие наказание, учитываются судом:

- a. при совершении любого преступления
- b. при совершении преступлений террористической направленности независимо от того, предусмотрено ли данное отягчающее обстоятельство в качестве обязательного признака состава преступления, а в остальных случаях, только если оно не предусмотрено в соответствующей норме Особенной части УК РФ в качестве признака состава преступления
- c. при совершении только такого преступления, в составе которого они не являются конститутивным или квалифицирующим признаком
- d. вопрос о признании того или иного обстоятельства отягчающим наказание решается судом в зависимости от конкретных обстоятельств совершенного преступления

#### Тест 4

К числу обстоятельств, отягчающих наказание, не относится

- a. совершение преступления в отношении малолетнего в виде открытого хищения у него смартфона (ст. 161 УК РФ)
- b. совершение преступления в отношении малолетнего в виде подмены ребенка (ст. 153 УК РФ)
- c. совершение преступления в отношении малолетнего в виде причинения ему легкого вреда здоровья (ст. 115 УК РФ)
- d. совершение преступления в отношении малолетнего в виде оставления в опасности (ст. 125 УК РФ)

### **Тема 7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
2. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
4. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

#### 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного в случае совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия. Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. Варианты ответа: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

## 3.1. Тестовые задания.

## Тест 1.

При наличии какого смягчающего обстоятельства и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ?

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

б) совершение преступления по мотиву сострадания

в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения

г) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления.

## Тест 2.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока.

а) половины

б) одну вторую

в) двух третей

г) трех четвертей

## Тест 3

Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

- а) половины
- б) одну вторую
- в) две трети
- г) три четвертые

#### Тест 4

Суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ в случае:

- а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание
- б) совершения впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
- г) наличия исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления

### **Тема 8. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК).
2. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
3. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При назначении наказания по совокупности преступлений не допускается сложение сумм штрафа, назначенного в качестве основного и дополнительного видов наказаний за разные преступления. Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	При назначении наказания по совокупности преступлений или приговоров допускается одновременное назначение лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, если эти наказания назначены за разные		

	преступления или по разным приговорам. Варианты ответа: а) да б) нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

При совокупности преступлений наказание назначается:

- а) за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
- б) отдельно за каждое совершенное преступление
- в) за наименее тяжкое из совершенных преступлений и умножается на количество совершенных преступлений
- г) нет верного ответа

Тест 2.

Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание назначается:

- а) путем поглощения менее строгого наказания более строгим
- б) путем частичного или полного сложения наказаний
- в) путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний

Тест 3.

Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание в виде лишения свободы не может превышать более чем \_\_\_\_\_ максимальный срок наказания в виде лишения свободы, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

- а) на одну треть
- б) на три четверти
- в) наполовину
- г) на две трети

Тест 4.

Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать:

- а) двадцати лет
- б) двадцати пяти лет
- в) тридцати лет
- г) сорока лет

### **Тема 9. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России. ПКс-3.1, ПКс-3.2.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
4. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

## 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При любом виде рецидива преступлений срок наказания за неоконченное преступление может быть ниже низшего предела санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ. Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Совершено покушение на изнасилование (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ). Подсудимый полностью признал свою вину, раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления. Суд счел возможным применить правила, предусмотренные ст. 62 УК РФ. Применяя нормы ст. 62 УК РФ, суд должен назначить виновному не более 3 лет и 20 дней лишения свободы. Варианты ответа: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

## 3.1. Тестовые задания.

## Тест 1.

Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ за оконченное преступление.

- а) половины
- б) одну четвертую
- в) двух третей
- г) трех четвертей

## Тест 2.

Смягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

- а) только этому соучастнику
- б) всем соучастникам
- в) только в случае их исключительности
- г) не учитываются

## Тест 3

Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее \_\_\_\_\_ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

- а) одной третьей части
- б) одной четвертой части
- в) двух третей
- г) трех четвертей

#### Тест 4

При рецидиве преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, срок наказания может быть назначен \_\_\_\_\_ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

- а) менее половины
- б) менее одной третьей части
- в) менее одной второй части
- г) менее двух третей

### Тема 10. Условное осуждение и особенности его назначения. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие условного осуждения.
- 2. Основание применения условного осуждения.
- 3. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении.
- 4. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При совершении в течение испытательного срока нового умышленного преступления средней тяжести условное осуждение должно быть отменено. Варианты ответа? а) да б) нет		
2.	В течение испытательного срока суд вправе возложить на осужденного обязанность не покидать место своего жительства в ночное время. Варианты ответа? а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Что такое условное осуждение?

- a. Вид уголовного наказания, при котором виновный освобождается от уголовной ответственности.
- b. Освобождение от исполнения назначенного судом наказания.
- c. Назначение наказания условно, без реального лишения свободы.
- d. Замена реального наказания штрафом.

## Тест 2

Какие обстоятельства учитываются судом при назначении условного осуждения?

- a. Только характер совершенного преступления.
- b. Тяжесть преступления и мнение потерпевшего.
- c. Характер и степень общественной опасности деяния, личность обвиняемого, наличие смягчающих обстоятельств.
- d. Суд руководствуется исключительно мнением прокуратуры.

## Тест 3.

Какие обязанности возлагаются на осужденного при условном наказании?

- a. Регулярная регистрация в полиции, ограничения по месту жительства, обязанность трудоустроиться.
- b. Выплата штрафа в течение месяца после суда.
- c. Возможность свободного передвижения по территории России.
- d. Отбывание исправительных работ.

## Тест 4

Какой максимальный срок условного осуждения предусмотрен законом?

- a. До трех месяцев.
- b. До пяти лет.
- c. Не ограничен сроком.
- d. Максимально до десяти лет.

## 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании	20-29

<p>процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях

предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Учение о наказании» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике работы суда при назначении наказания по конкретным уголовным делам. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки уголовно-наказуемого деяния, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.8.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Учение о наказании» немыслимо без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений и назначении наказания, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Российский судья» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования по проблемам назначения уголовного наказания в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Учение о наказании» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («наказание», «состав преступления», «амнистия», «смягчающие и отягчающие обстоятельства», «санкция», «конкуренция уголовно-правовых норм», «лишение свободы», «рецидив преступлений», «судимость» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.

2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.

3. Знание принципов и основных правил назначения наказания.

4. Знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам назначения наказания.

5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую оценку назначения наказания за конкретное преступление.

### Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовная ответственность и наказание : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590562>

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588252>

3. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебник для вузов / В. Н. Курченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15701-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588609>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Смоляров, М. В., Преступление и наказание в воззрениях отечественных исследователей в XVIII – начале XIX в. : монография / М. В. Смоляров. — Москва :

Русайнс, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-0226-7-P-2019. — URL: <https://book.ru/book/934669> (дата обращения: 07.06.2023). — Текст : электронный.

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585136>

3. Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс] : практикум / Ю.В. Морозова, Н.К. Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>. — ЭБС «IPRbooks».

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Сундунов Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Р. Сундунов, М.В. Талан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>.

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583266>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584361>

4. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588252>

### **8.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2026.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2026.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
20. [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41](#) «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
21. [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55](#) «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

### 8.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

