

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.03.02 Учение о субъекте преступления и
потерпевшем от преступления**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Авторы–составители РПД:

к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Сенцов Александр Сергеевич

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Волколупова Валентина Александровна

(ученое звание, ученая степень, должность)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
к.ю.н

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Учение о субъекте преступления и потерпевшем от преступления одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	28
7. Методические материалы по освоению дисциплины	46
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	47
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Учение о субъекте преступления и потерпевшем от преступления» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018)</p>	<p>ПКс-3</p>	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	<p>ПКс-3.1</p>	<p>Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом актуальных законодательных требований</p>	<p>Знает: З1 – знает основные теоретические положения уголовного права о субъекте преступления и потерпевшем от преступления и применяет их в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Умеет: У1 - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления, в целях подготовки юридических заключений и дачи консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p>

					<p>Владеет: В1 - владеет навыками сбора, обобщения и анализа конкретных жизненных ситуаций с учетом имеющихся знаний о субъекте преступления и потерпевшем от преступления в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и дачей консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p>
			ПКс-3.2.	<p>Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учетом требований актуального законодательства, практики его применения</p>	<p>Знает: З1 - порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: У1 - учитывать изменения законодательства, практику его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>

					Владеет: В1 - навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» принадлежит к блоку дисциплин по выбору вариативной части. В соответствии с учебным планом, по **очной форме** обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, по **заочной форме** обучения – на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.24 «Уголовное право», Б1.О.04 «Логика», Б1.О.06 «Правоохранительные органы», Б1.О.22 «Административное право», Б1.О.17 «Криминология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДЭ.08.01 Теория и практика юридической ответственности, Б1.В.ДЭ.12.02 Юридическая техника и др.

По **очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **36 часов** (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **32 часа и 4 часа** – для контроля и подготовки к зачету.

По **заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **10 часов** (4 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся – **58 часов, и 4 часа** – для контроля и подготовки к зачету.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		Контроль
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДО Т									
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6	2				-						4	Р	
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	7	2			1	-						4	О, Р	
Тема 3	Обстоятельства, исключющие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	7	2			1	-						4	О, Р	
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступ-	8	2			2	-						4	О, Р,	

	ление в состоянии опьянения.													
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	8	2			2/2		-					4	О, Р,
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	8	2			2		-					4	О, Р,
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	6	2			2		-					2	О, Р,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	6	2			2		-					2	О, Р,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	6	2			2		-					2	О, Р,
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6	2			2/2		-					2	О, Р, Т
Промежуточная аттестация			4									4		Зачет
Итого		72	20			16/4		4				4	32	23Е

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Период промежуточной аттестации (сессия)			
			Период теоретического обучения					

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	аттестации
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДО Т									
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6				-		-						6	Р
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	9	1			1		1						6	О, Р
Тема 3	Обстоятельства, исключющие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	9	1			1		1						6	О, Р
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	9	1			1		1						6	О, Р,
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	9	1			1		1						6	Р,
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	7				1								6	Р,
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступ-	6												6	Р,

	ления в сфере экономики													
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	6											6	Р,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	6					-						6	Р,
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	5			1		-						4	О, Р, Т
Промежуточная аттестация			-	-			-				4			-
Итого		72	4		6		4				4		58	23Е

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Историко-правовой аспект субъекта преступления и потерпевшего в русском уголовном праве

Субъект преступления и потерпевший от преступления в отечественном уголовном законодательстве.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в зарубежном уголовном праве

Тема 2. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.

Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.

Вменяемость как признак субъекта преступления и ее значение для уголовной ответственности.

Ограниченная вменяемость как признак субъекта преступления и ее значение для уголовной ответственности. Ограниченная вменяемость. «Возрастная невменяемость».

Субъект преступления, потерпевший от преступления и понятие уголовной ответственности.

Возраст как признак субъекта преступления. Влияние возраста на уголовную ответственность.

Понятие несовершеннолетия и его уголовно-правовое значение. Установление возраста несовершеннолетнего.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Условия и порядок их применения и отмены.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего, сокращение или продление срока пребывания в указанных учреждениях.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Виды наказаний и срок их отбытия, необходимый для применения условно-досрочного освобождения от наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее погашения.

Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Понятие и критерии невменяемости

Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.

Тема 5. Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности. ПКс-3.1

Понятие специального субъекта преступления, признаки специального субъекта.

Виды специальных субъектов преступлений против личности, интересов государственной службы, воинской службы.

Субъективные признаки в преступлениях против правосудия в зависимости от характеристики субъекта и потерпевшего, их правового статуса.

Субъект государственной измены. Субъект шпионажа. Возможность соучастия в шпионаже гражданина РФ. Характеристика специального субъекта. Субъект дачи взятки.

Тема 6. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах на интересы личности. Субъект преступления и потерпевший от преступления и их влияние на основания уголовной ответственности за преступления против личности. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на жизнь.

Субъект убийства при квалифицирующих обстоятельствах, убийства при смягчающих (привилегированных) обстоятельствах.

Характеристика потерпевшего в преступлениях, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и задержания преступника.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах, ставящих жизнь и здоровье в опасное состояние.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против свободы, чести и достоинства.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений.

Тема 7. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на отношения собственности.

Правовой статус субъекта преступления и потерпевшего от преступления в конструкции основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

Субъект преступления и потерпевший от преступления при совершении кражи, грабежа, мошенничества, разбоя.

Субъект преступления и потерпевший от преступления при неправомерном завладении имуществом.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовые признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности.

Субъект преступления и потерпевший в незаконном предпринимательстве, незаконной организации и проведении азартных игр, приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, налоговых преступлениях.

Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в структуре квалифицирующих признаков преступлений, посягающих на интересы в сфере экономики.

Тема 8. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте, финансировании терроризма, публичных призывах к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Основной состав. Квалифицирующие признаки.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в захвате заложника. Понятие заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Субъект преступления и потерпевший от заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Субъекты экологических преступлений. Проблема соотношения экологических преступлений и административных проступков.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта, нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил международных полетов.

Тема 9. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти. Субъект государственной измены. Субъект шпионажа. Возможность соучастия в шпионаже гражданина РФ. Отличие субъекта государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия, в преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу.

Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний. Потерпевшие от преступления. Способ принуждения. Принуждение со стороны другого лица с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание. Квалифицирующие признаки.

Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний, подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 10. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Теоретические обоснования изменения возрастных критериев уголовной ответственности. Юридические лица, как субъекты преступления в уголовном праве. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зависимости от возрастного, правового статуса субъекта ответственности и потерпевшего от преступления. Особенности уголовно-правовой оценки виктимного поведения потерпевшего при привлечении и освобождении от уголовной ответственности и наказания.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Проверка реферата
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	Устный опрос, Проверка реферата,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	Устный опрос, Проверка реферата

Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Устный опрос, Проверка реферата, Тестирование
Заочная форма		
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Проверка реферата
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	Устный опрос, проверка реферата
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	Проверка реферата,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	Проверка реферата,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	Проверка реферата
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Устный опрос, проверка реферата, Тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. История становления учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в отечественном уголовном законодательстве.

Темы рефератов:

1. Теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в зарубежном уголовном праве

Тема 2. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Признаки субъекта преступления.
3. Характеристика потерпевшего в уголовном праве.

Темы рефератов:

1. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.
2. Субъект преступления, потерпевший от преступления и понятие уголовной ответственности.
3. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.
2. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

Темы рефератов:

1. Понятие и критерии невменяемости в характеристике субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно опасное деяние.

Тема 4. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие психической аномалии и состояния опьянения, в котором находилось лицо, совершившее преступление.
2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.
3. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании.

Темы рефератов:

1. Особенности опьянения или психической аномалии под воздействием которых лицо совершило преступление.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера к виновному, совершившему деяние.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 5. Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие специального субъекта преступления, признаки специального субъекта.
2. Виды специальных субъектов.
3. Должностные лица: понятие и виды.

Темы рефератов:

1. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против личности.
2. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против интересов государственной службы, воинской службы.

Тема 6. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах на интересы личности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на жизнь.
3. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах, ставящих жизнь и здоровье в опасное состояние.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления и их влияние на основания уголовной ответственности за преступления против личности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 7. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на отношения собственности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при совершении кражи, грабежа, мошенничества, разбоя.
3. Уголовно-правовые признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности.

Темы рефератов:

1. Правовой статус субъекта преступления и потерпевшего от преступления в конструкции основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при неправомерном завладении имуществом.

Тема 8. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в захвате заложника.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте.
2. Субъект преступления и потерпевший в заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
3. Субъекты экологических преступлений.

Тема 9. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти.
2. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия, в преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия.
2. Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний.
3. Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Тема 10. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1, ПКс-3.2.

Вопросы устного опроса:

1. Юридические лица, как субъекты преступления в уголовном праве.

2. Особенности уголовно-правовой оценки виктимного поведения потерпевшего при привлечении и освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Темы рефератов:

1. Теоретические обоснования изменения возрастных критериев уголовной ответственности.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зависимости от возрастного, правового статуса субъекта ответственности и потерпевшего от преступления.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

А. Субъект преступления - это лицо, признанное виновным в совершении преступления по обвинительному приговору суда;

Б. Субъект преступления - это физическое, вменяемое, достигшее установленного уголовным законом возраста лицо, виновно совершившее уголовно-противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;

В. Субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;

Г. Субъект преступления - это лицо, способное нести уголовную ответственность.

Виды субъекта преступления:

А. Основной и дополнительный;

Б. Общий и специальный;

В. Простой и специальный;

Г. Исполнитель и соучастник.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какими обязательными признаками обладает субъект преступления? (дайте наиболее точный ответ)

А. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности;

Б. Наличие гражданства Российской Федерации;

В. Наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;

Г. Отсутствие у лица психических расстройств.

Какое определение наиболее точно отражает содержание невменяемости?

А. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент его совершения;

Б. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;

В. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействие) и руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния, психики;

Г. Невменяемость - это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие наличия у него психического расстройства.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

А. Юридического и медицинского;

Б. Социологического и антропологического;

В. Демографического и физиологического;

Г. Психологического и психиатрического.

Основанием для признания лица невменяемым является:

А. Наличие психического расстройства;

Б. Отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;

В. Наличие психического расстройства, исключающего способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния;

Г. Наличие психического расстройства (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Виды психических расстройств личности, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости:

А. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство душевной деятельности, слабоумие или иное болезненное состояние психики;

Б. Психические аномалии, иное болезненное состояние психики, сон, психические патологии;

В. Механическое повреждение головного мозга, опасное состояние личности, тяжкая степень алкогольного или наркотического опьянения;

Г. Все ответы верные.

По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

А. 14 лет;

Б. 15 лет;

В. 16 лет;

Г. 18 лет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 6-10.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

А. С начала суток, следующих за днем рождения лица;

Б. С начала тех суток, в течение которых лицу исполняется соответствующее количество лет;

В. С первого числа месяца, следующего за месяцем, в который лицу исполнилось соответствующее количество лет;

Г. С 12-ти часов дня своего рождения, в который лицу исполняется соответствующее количество лет, независимо от того, в первый или во второй половине этого дня он родился.

В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?

А. Если вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

Б. В силу наличия у него психического расстройства, не исключающего вменяемость;

В. В случае совершения малозначительного деяния;

Г. В случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какое определение специального субъекта является наиболее правильным?

А. Специальный субъект - это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными, указанными в норме Особенной части УК РФ признаками, с использованием или благодаря наличию которых оно и совершило данное преступление;

Б. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК;

В. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего;

Г. Специальный субъект - это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности.

Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?

А. Не подлежат;

Б. Подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

В. Подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;

Г. Подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ):

А. Гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

Б. Вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, не совершавшее основного преступления;

В. Должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

Г. Вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (“Небрежное хранение огнестрельного оружия”), является:

А. Лицо, выполняющее служебные функции в отношении огнестрельного оружия;

Б. Лицо, которому оружие выдано персонально и на строго определенное время для выполнения служебных обязанностей;

В. Любое лицо, имеющее огнестрельное оружие, независимо от того, законно или незаконно оно его хранит;

Г. Лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) является:

А. Любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;

Б. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее механическим транспортным средством;

В. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста и имеющее соответствующее водительское удостоверение;

Г. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 18-летнего возраста.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК «Государственная измена», является:

А. Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет;

Б. Гражданин РФ, достигший возраста 16 лет;

В. Любое физическое лицо, достигшее 16 лет;

Г. Иностранец, достигший возраста 16 лет.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. История становления учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.

2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в отечественном уголовном законодательстве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите ученых, разрабатывавших вопросы, связанные с учением о субъекте преступления.

Ответ: А. Я. Аснис, А. Г. Безверхов, В. Н. Борков, Ю. М. Буравлёв, А. Н. Варыгин, Б. В. Волженкин, С. М. Зубарев, С. В. Изосимов, А. А. Купленский, Л. В. Лобанова, Ю. А. Мерзлов, М. С. Фокин, А. В. Шнитенков, П. С. Яни и др.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему была введена категория специальных субъектов преступления в советское уголовное законодательство? А) Для учета особенностей должностных преступлений. Б) Из-за требований международного права.		
2.	Какова роль Уголовного кодекса РСФСР 1922 года в развитии понятия субъекта преступления? а) Включал дифференцированные наказания для разных категорий субъектов. б). Чётко сформулировал признаки субъекта преступления, связанные с возрастом и вменяемостью лица, совершившего преступление		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто впервые предложил классификацию субъекта преступления по признакам возраста, пола и психического состояния?

А) Чезаре Беккариа.

Б) Шарль Монтескье.

В) Владимир Сергеевич Соловьев.

Г) Николай Яковлевич Соколов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой правовой акт российского государства стал первым документом, систематически регламентирующим признаки субъекта преступления?

- А) Судебник Ивана III.
- Б) Уложение царя Алексея Михайловича.
- В) Воинский артикул Петра I.
- Г) **Уголовное уложение 1845 г.**

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как определялся возраст наступления уголовной ответственности в Русской Правде?

- А) По достижении совершеннолетия.
- Б) После прохождения церковного посвящения.
- В) **Четких возрастных границ не было установлено.**
- Г) До достижения брачного возраста.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто считается родоначальником научного изучения проблем субъекта преступления в русской юридической науке XIX века?

- А) Александр Иванович Елистратов.
- Б) **Михаил Николаевич Гернет.**
- В) Николай Дмитриевич Сергеевский.
- Г) Сергей Васильевич Поздняков.

Тема 2. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Признаки субъекта преступления.
3. Характеристика потерпевшего в уголовном праве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Охарактеризуйте понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в зарубежном уголовном праве.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В действующем уголовном законе содержится легальное определение понятия вменяемости. Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли иностранный гражданин быть признан субъектом преступления, если совершил его вне территории РФ? Варианты ответа: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто может быть признан потерпевшим от преступления?

А. физическое лицо, которому преступлением причинён физический и имущественный вред,

В. физическое или юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда их имуществу и деловой репутации

С. потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу

Д. физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Специальный субъекта преступления - это

А) должностные лица, государственные и муниципальные лица.

В) это физическое, вменяемое и достигшее определенного уголовным законом возраста лицо, обладающее еще и специальными (дополнительными) признаками, предусмотренными в диспозиции конкретной уголовно-правовой нормы, с использованием или в силу наличия которых им и было совершено данное

С) это физическое, вменяемое и достигшее определенного уголовным законом возраста лицо, обладающее дополнительными признаками

Д) это физическое, вменяемое и достигшее определенного уголовным законом возраста лицо, обладающее специальными признаками по полу, профессии, специальности.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Является ли юридическое лицо субъектом преступления ?

А) Да, если совершено экологическое преступление или преступление в сфере экономики.

В) Нет, уголовная ответственность возможна только для физических лиц.

С) Да, но только если преступление совершено специальными субъектами.

Д) Только при особых обстоятельствах, указанных Верховным судом РФ.

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие критерии используются для признания лица субъектом преступления?

А) Пол, семейное положение и материальное благосостояние.

В) Достижение определенного возраста и вменяемость.

С) Место жительства и национальность.

Д) Образовательный уровень и религиозные убеждения.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности. ПЖс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.
2. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Охарактеризуйте медицинский и юридический критерии невменяемости. Определите их соотношение.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основанием для снижения возраста уголовной ответственности являются признаки отставания в психическом развитии?		

	<p>А) Нет, возраст уголовной ответственности фиксирован</p> <p>Б) Да, если речь идет о возрастной невменяемости</p>		
2.	<p>Какие правовые последствия наступают для лиц, совершивших преступления в состоянии временного психического расстройства?</p> <p>А) Наказываются в обычном порядке</p> <p>Б) Могут быть освобождены от уголовной ответственности</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно ст. 21 УК РФ, лицо, находившееся в состоянии невменяемости, признается...

- А) Подлежащим уголовной ответственности
- Б) Ограниченно ответственным
- В) Недееспособным
- Г) Не подлежащим уголовной ответственности**

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Ограниченная вменяемость - это

- А. психическое состояние лица, способности которого осознавать характер и общественную опасность своих действий или руководить ими ограничены из-за наличия у него психического расстройства**
- В. психическое состояние лица, страдающего хроническим психическим расстройством, но находящимся в состоянии ремиссии
- С. психическое состояние лица, страдающего временным психическим расстройством
- Д. психическое состояние лица, страдающего психозом

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Лицо признается невменяемым, если имело заболевание _____ совершения преступления?

- А) До начала
- Б) После окончания
- В) Непосредственно в момент**
- Г) Через продолжительный период после завершения

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие признаки указывают на задержку психического развития ребенка, не являющегося следствием психического расстройства?

- А) Интеллект ниже среднего, трудности в обучении**
- Б) Повышенная агрессивность
- В) Частые нарушения дисциплины
- Г) Высокий риск суицидальных попыток

Тема 4. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие психической аномалии и состояния опьянения, в котором находилось лицо, совершившее преступление.
2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.
3. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Раскройте проблемы привлечения к уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Лицо, находящееся в состоянии патологического опьянения в момент совершения преступления, может быть признано... А) Способным нести уголовную ответственность.		

	Б) Невменяемым и не подлежащим уголовной ответственности.		
2.	Лицо, находившееся в момент совершения преступления в состоянии ограниченной вменяемости, признается субъектом преступления А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что понимается под психической аномалией в уголовном праве?

А) Психическое расстройство, полностью исключающее способность осознавать происходящее и руководить своими поступками.

Б) Особенность психического функционирования, отличающаяся от нормы, однако не исключающая возможности понимать характер и последствия собственных действий.

В) Ненормальное развитие личности, соответствующее возрасту и социальному окружению.

Г) Наступление алкогольного или наркотического опьянения.

Тест 2.

Лицо признается находящимся в состоянии опьянения, если имеет место:

А) наличие в организме этого лица наркотических средств,

Б) наличие в организме вызывающих алкогольное опьянение веществ,

В) наличие в организме этого лица психотропных веществ или их аналогов либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

Г) все вышеперечисленное

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Лицо с какими нарушениями может считаться имеющим психическое расстройство, не исключающее вменяемости?

А) Хроническое слабоумие.

Б) Легкую форму депрессии.

В) Выраженную шизофрению.

Г) Острый бред и галлюцинации.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто дает оценку психического состояния подозреваемого или обвиняемого?

- А) Судья первой инстанции.
- Б) Прокуратура.
- В) Следователи МВД.
- Г) **Специалисты медицинской комиссии или судебно-психиатрической экспертизы.**

Тема 5. Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие специального субъекта преступления, признаки специального субъекта.
2. Виды специальных субъектов.
3. Должностные лица: понятие и виды.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дайте определение должностного лица

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли водитель автомобиля, управляющий транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, ранее подвергнутый административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения специальным субъектом? А) Да В) Нет		
2.	В составах изнасилования (простом и квалифицированном) субъект преступления только специальный. А) Да В) Нет		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Должностным лицом является:

А) Любой гражданин, занимающийся профессиональной деятельностью и занимающий определенную должность.

В) Лицо, постоянно, временно или специально исполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах

С) Лицо, постоянно, временно или специально исполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах и коммерческих организациях

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В составах торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ) субъект преступления:

А. специальный во всех составах

В. общий во всех составах

С. в простом составе - общий, а в одном из квалифицированных составов - специальный

Д. в простом составе - общий, а во всех квалифицированных составах - специальный

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

В составах "Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления" субъект преступления:

А. в простом составе - специальный, а в квалифицированных составах - общий

В. общий

С. в простом составе - общий, а в одном из квалифицированных составов - специальный

Д. специальный, но в разных составах имеющий различные альтернативные дополнительные признаки.

Тема 6. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах на интересы личности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на жизнь.
3. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах, ставящих жизнь и здоровье в опасное состояние.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Задание 1.

Назовите виды специальных потерпевших в составах квалифицированных убийств.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В составе заведомого поставления другого лица в опасности заражения ВИЧ-инфекцией субъектом является: лицо, которое помимо общих признаков субъекта (старше 16-летнего возраста и вменяемое) обладает еще одним дополнительным признаком - наличие у него ВИЧ-инфекции а) да б) нет		
2.	Ответственность за доведение до самоубийства наступает даже в том случае, если суицида не было. а) да б) нет.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что понимается под «личностью» при характеристике родового объекта преступлений, предусмотренных разделом VII УК РФ?

А) человек как биологический индивид и социальное существо;

Б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

В) как вменяемое, так и невменяемое лицо;

Г) любое живое существо;

Д) гражданин РФ, обладающий всеми правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, сопряженное с умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью потерпевшей квалифицируется:

1. только по ч. 1 ст.123 УК РФ
2. в зависимости от конкретных обстоятельств либо по ч. 1 ст. 123 либо по ч. 1 ст. 112 УК РФ
3. только по ч. 1 ст. 112 УК РФ
4. по ч. 1 ст. 123 и ч. 1 ст. 112 УК РФ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Убийство матерью новорожденного ребенка является:

- А) основным составом убийства;
- Б) квалифицированным составом убийства;
- В) особо квалифицированным составом убийства;
- Г) привилегированным составом убийства.

Тема 7. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на отношения собственности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при совершении кражи, грабежа, мошенничества, разбоя.
3. Уголовно-правовые признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите составы преступлений против собственности, где субъект специальный.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В качестве потерпевшего в составах преступлений против собственности могут высту-		

	<p>пать не только собственники имущества, но и иные владельцы этого имущества</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Под лицами, использующими свое служебное положение, в составах присвоения и мошенничества понимаются только должностные лица, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Образуют ли совокупность преступлений хищение предметов, имеющих особую ценность, совершенное лицом с использованием ли своего служебного положения, то есть путем злоупотребления своими полномочиями ?

а. не образуют, содеянное квалифицируется по ч. 1, ст. 164 УК РФ

b. образуют, но только в случае, если в результате такого деяния наступили тяжкие последствия

c. образуют, но только в случае, если субъектом данного хищения являлось должностное лицо

d. образуют, содеянное квалифицируется по ч. 1 ст. 164 и соответствующей части ст. 201 или 285 УК РФ

Тест 2

В составе мелкого мошенничества, предусмотренного ст. 158.1 УК РФ, субъект преступления:

а. общий

б. специальный

c. общий, но уголовная ответственность за данное хищение наступает не с 14-летнего, а с 16-летнего возраста

d. в одних случаях общий, а в других - специальный в зависимости от конкретных обстоятельств совершенного хищения

Тест3

В составах легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами (ст.174 УК РФ) , субъект преступления:

а. в простом составе (ч.1 ст.174 УК РФ) субъект общий, а в квалифицированных составах (ч.2-4 ст.174 УК РФ) - специальный

b. общий

с. только в преступлении, предусмотренном п."б" ч.3 ст. 174 УК РФ, субъект специальный, а в остальных составах этого преступления субъект общий

d. специальный

Тест 4

Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации, определяется:

a. только в уголовно-правовой науке

b. в специальной норме УК РФ

c. в специальной норме Гражданского кодекса РФ

d. путем систематического толкования примечания ст. 285 УК РФ, содержащего определение понятия должностного лица

Тема 8. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в захвате заложника.

3. Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте.

4. Субъект преступления и потерпевший в заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

5. Субъекты экологических преступлений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите составы преступлений террористической направленности, где субъект специальный.

Ответ: ч. 2 ст. 205.1 УК РФ

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъект бандитизма – общий (физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста) а) да б) нет	б)	
2.	В составах преступлений против общественной безопасности и общественного порядка нет специальных потерпевших а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

В каких составах преступлений против общественной опасности и общественного порядка имеется специальный субъект преступления?

- a. ст. 209 УК РФ Бандитизм
- b. ст. 222 УК РФ Незаконное изготовление оружия
- c. ст. 205.1 УК РФ Содействие террористической деятельности
- d. ст. 205 УК РФ Террористической акт
- e. ст. 226 УК РФ Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Возраст уголовной ответственности за захват заложника:

- a) 14 лет
- b) 16 лет
- c) 18 лет
- d) Уголовная ответственность наступает вне зависимости от возраста

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (“Небрежное хранение огнестрельного оружия”), является:

- А. Лицо, выполняющее служебные функции в отношении огнестрельного оружия;
- Б. Лицо, которому оружие выдано персонально и на строго определенное время для выполнения служебных обязанностей;
- В. Любое лицо, имеющее огнестрельное оружие, независимо от того, законно или незаконно оно его хранит;
- Г. Лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

Тема 9. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти.
2. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия, в преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу.
3. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия.
4. Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний.

5. Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите субъектов фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности

Ответ: лицо, участвующее в гражданском или административном деле, или его представитель; участник производства по делу об административном правонарушении или его представитель, а должностное лицо, уполномоченное рассматривать дела об административных правонарушениях, должностное лицо, уполномоченное составлять протоколы об административных правонарушениях, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор или защитник, лицо, уполномоченное на проведение оперативно-разыскных мероприятий

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В составах преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления нет специальных потерпевших а) да б) нет		
2.	Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ («Получение взятки»), может быть признан заместитель руководителя ООН А) Нет Б) Да		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сотрудники патрульно-постовой службы подошли на улице к гр. Рогову и потребовали предъявить документы, удостоверяющие личность (без законных оснований). На вопрос Рогова о причинах такого требования они ничего не ответили и доставили его в отдел полиции, где незаконно удерживали его 24 часа. Действия сотрудников следует квалифицировать:

а. по ч. 1 ст. 303 и ч. 1 ст. 285 УК РФ

b. по ч. 1 ст. 303 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ

с. по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ

d. по ч. 1 ст. 301 УК РФ

e. по ч. 1 ст. 285 УК РФ

Тест 2.

В период локдауна потерпевшая не могла покинуть свое местожительство. Поскольку сроки предварительного расследования истекли, следователь по скайпу допросил потерпевшую и с ее согласия расписался в протоколе за нее. В суде потерпевшая подтвердила, что подпись была поставлена с ее согласия. Как оценивать действия следователя?

a. как преступление, предусмотренное ст. 286 УК РФ

b. как преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ

c. как преступление, предусмотренное ст. 292 УК РФ

d. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 303 и ст. 286 УК РФ

f. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 292 и ч. 2 ст. 303 УК РФ

h. как преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 303 УК РФ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите лиц, которые не могут быть потерпевшим в результате подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний (ст. 309 УК РФ)

a. подозреваемый,

b. обвиняемый,

c. потерпевший,

d. свидетель,

e. эксперт,

f. специалиста

g. переводчик

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Субъектом фальсификации доказательств по уголовному делу не является:

a. прокурор,

b. следователь,

c. лицо, производящее дознание,

d. защитник.

e. законный представитель

Тема 10. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления. ПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Юридические лица, как субъекты преступления в уголовном праве.

2. Особенности уголовно-правовой оценки виктимного поведения потерпевшего при привлечении и освобождении от уголовной ответственности и наказания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Назовите критерии выделения отдельных видов специального субъекта.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли юридическое лицо быть субъектом преступления в российском уголовном законодательстве? А) Да, юридическое лицо может быть субъектом преступлений в сфере экономики и экологических преступлений. Б) Нет, юридическое лицо не может быть субъектом преступления.		
2.	Виктимология позволяет разработать предупредительно-профилактические меры противодействия преступности. а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каких случаях виктимное поведение потерпевшего учитывается судом при назначении наказания?

А) Только при рассмотрении уголовных дел небольшой тяжести.

Б) Виктимное поведение не учитывается.

В) Если доказано, что потерпевший спровоцировал преступление.

Г) При оценке степени общественной опасности преступления.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каких ситуациях виктимное поведение является типичным?

А) В семейных конфликтах.

Б) В дорожно-транспортных происшествиях.

В) В трудовых спорах.

Г) В уличных драках.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Какая связь между виктимным поведением и назначением наказания?

А) Виктимное поведение всегда ухудшает положение обвиняемого.

Б) Виктимное поведение никак не влияет на приговор.

В) Виктимное поведение учитывается как дополнительное обстоятельство.

Г) Виктимное поведение уменьшает степень ответственности.

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Каковы основные причины проявления виктимного поведения?

А) Желание добиться справедливости.

Б) Негативное отношение к окружающим.

В) Личные проблемы и стресс.

Г) Алкогольное опьянение.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21877-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582342>
2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20421-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585381>
3. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585436>

8.2. Дополнительная литература.

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556758>
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558681>
3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебник для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586889>
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21877-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582342>

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/584361>
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 46 с. — 978-5-4487-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

8.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М., 2026.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. — М., 2026.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
8. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
12. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
13. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
14. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
18. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
19. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
20. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1999. — № 3.
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2002. — № 5.
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2003. — № 2.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

8.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

