

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Уголовное право зарубежных стран**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

**И.о. заведующего кафедрой:**

Симонова С.С. канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Уголовное право зарубежных стран одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.  
Протокол от 16 марта 2026 года № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.12 Уголовное право зарубежных стран** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1 З-1. Знает содержание, правила и порядок составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований
				государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	ПКс-3.1 . У-1. Умеет учитывать актуальные изменения законодательства при составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
					ПКс-3.1. Н-1. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных требований законодательства

			ПКс-3.2	Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	ПКс-3.2. 3-1. Знает нормы актуального законодательства, практику его применения и порядок оказания квалифицированных юридических консультаций гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности
					ПКс-3.2. У-1. Умеет учитывать актуальные изменения законодательства, практики его применения при оказании квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления
					ПКс-3.2. Н-1. Владеет навыками оказания квалифицированных юридических консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран» относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре (зачет), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины

в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

**По очной форме обучения** количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 52 часа, из них 20 часов лекционных занятий, 28 часов практических занятий (из них 4 часа с использованием ДОТ), 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

**По заочной форме обучения** количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 10 часов, из них 4 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 94 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.12 Уголовное право зарубежных стран реализуется после изучения дисциплин Правоохранительные органы, «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Уголовное право.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и навыков, полученные при изучении таких дисциплин, как Б1.О.09 «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.08 «Уголовное право зарубежных стран», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран» реализуется после изучения дисциплины Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовное право, Криминология, Основы национальной безопасности; одновременно с изучением дисциплин Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью, Учение о наказании.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Понятие правовой семьи и правовой системы.	8	2			2								4	О, Р
Тема 2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	8	2			2								4	О, Р
Тема 3	Источники уголовного права в зарубежных странах	8	2			2								4	О, Р, Т
Тема 4	Преступное деяние и классификация	10	4			2								4	О, Р



Тема 14	Уголовное право Мусульманских стран	6				2/2							4	Т
Промежуточная аттестация										4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>20</b>			<b>28/4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>56</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

\* электронные часы

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период		

							промежуточной аттестации (сессия)						промежуточно й аттестации		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр		СРэ к	СР
			Л/ ДО Т	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДОТ									
Тема 1	Понятие правовой семьи и правовой системы.	7	1										6	О, Р	
Тема 2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	7	1										6	О, Р	
Тема 3	Источники уголовного права в зарубежных странах	7	1										6	О, Р, Т	
Тема 4	Преступное деяние и классификация преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран	7	1										6	О, Р	
Тема 5	Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	8				1							7	О, Р	
Тема 6	Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран	8				1							7	О, Р	

Тема 7	Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран	8				1							7	О, Р
Тема 8	Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	8				1							7	О, Р
Тема 9	Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.	8				1							7	О, Р
Тема 10	Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран	8				1							7	О, Р
Тема 11	Уголовное право Англии	7											7	О, Р
Тема 12	Уголовное право Японии	7											7	О, Р
Тема 13	Уголовное право Китая	7											7	О, Р
Тема 14	Уголовное право Мусульманских стран	7											7	Т
Промежуточная аттестация											4			Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>			<b>6</b>							<b>94</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие правовой семьи и правовой системы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности, унификация подходов к правовому регулированию в контексте процесса глобализации.

Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей.

Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.

Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, отсутствие деления права на отрасли.

### **Тема 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Просветительно-гуманистическая теория как исторически первое направление в уголовном праве. Уголовно-правовые идеи Ш. Монтескье («О духе законов»), Ч. Беккариа («О преступлениях и наказаниях»). Уголовно-правовые взгляды Вольтера и Ж.П. Марата. Отражение отдельных положений просветительно-гуманистической теории в уголовных кодексах зарубежных стран (УК Франции 1791 г.).

Классическая школа уголовного права как господствующее направление в уголовно-правовой доктрине большинства современных зарубежных государств. Философская основа классической школы в трудах А. Фейербаха, И. Бентама, И. Канта, Г. Гегеля. Проект Баварского УК 1813 г. как отражение основных положений теории, разработанной Фейербахом. Воплощение отдельных положений теории Бентама в УК Франции 1810 г. Классическое направление в России (В.Д. Спасович, А.Ф. Кистяковский, Н.С. Таганцев).

Антропологическая школа уголовного права («Преступный человек» Ч. Ломброзо).

Социологическая школа уголовного права (Э. Ферри, А. Принс, Ф. фон Лист). «Новая социальная защита» как самостоятельное направление в науке (Ф. Грамматика, М. Ансель).

Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

### **Тема 3. Источники уголовного права в зарубежных странах. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.

Множественность источников уголовного права и принцип законности. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных конституционных актов.

Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Кодифицированное законодательство. Отсутствие в Англии уголовного кодекса — специфическая особенность английского уголовного права. Раздел 18 ч. I Свода законов США («федеральный Уголовный кодекс»). Модельный (Примерный) Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы штатов, их основные черты. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США.

Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств. Делегированное законодательство в Англии, его юридическая сила. Подзаконные акты, действующие в сфере уголовного права США: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов. Постановления, принимаемые исполнительной властью во Франции, их значение для уголовного права.

Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.

Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии.

Обычай в уголовном праве.

Источники мусульманского уголовного права. Юридические предписания Корана. Сунна как собрание преданий, имеющих правовое значение. Иджма – нормы, сформулированные мусульманско-правовой доктриной. Кийас как аналогия права. Четыре основные правовые школы (мазхабы) и их ключевые доктринальные различия (маликитская, ханифитская, шафиитская, ханбалитская школы). Единство мусульманской правовой доктрины на основе учения четырех школ.

Вестернизация уголовного права государств религиозной правовой семьи. Значение писаного (кодифицированного) законодательства. Уголовный кодекс Судана 2003 г. и Уголовный кодекс Ирана 1996 г. как примеры развития современного мусульманского уголовного законодательства. Специфика кодификации уголовного права в Египте, Уголовный кодекс Египта 1937 г.

#### **Тема 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные и доктринальные определения. Формальный характер нормативных определений в законодательстве США и ФРГ. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «*nullum crimen sine lege*». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США.

Доктринальные определения, их многообразие. Формальные, прагматические и смешанные определения преступного деяния.

Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. —*Actus reus* и —*mens rea* как основные конститутивные элементы преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие «состав закона» и его функции. Противоправность как признак преступного деяния. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Наказуемость как признак преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.

Преступное деяние как наказуемое нарушение религиозных запретов в мусульманском уголовном праве. Широкое и узкое понимание правонарушения. Законодательные и доктринальные определения преступления. Легальный, материальный и моральный элементы преступного деяния. Материальный элемент преступления: содержание деяния (в форме действия или бездействия), его последствий и причиной связи между ними. Моральный элемент преступного деяния: вина, возраст уголовной ответственности и вменяемость.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния.

Многообразие классификаций преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. Юридическое значение классификаций. Классификации преступных деяний в Англии и США по материальным признакам: в зависимости от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по отношению к нормам морали. Процессуальные классификации.

Деление преступных деяний на преступления, проступки и нарушения в уголовном праве Франции. Критерии классификации: природа наказания, тяжесть деяния, форма вины. Материальное и процессуальное значение классификации.

Преступления и проступки как виды преступных деяний в ФРГ. Формальность критериев классификации. Значение классификации.

Классификация преступлений в мусульманском праве. Преступления категорий хадд, кisas, тазир. Классификация преступлений в зависимости от их направленности, по способу совершения деяния, характеру материального результата и моменту окончания преступления.

Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.

Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Виды защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.

Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности.

## **Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Субъект преступного деяния. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении.

Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.

Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 года и их значение. Доктрина «непреодолимого импульса». «Правила Дурхэма». Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.

Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

## **Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние, в уголовном праве Англии. Допустимость объективного вменения. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.

Формы вины по американскому праву: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание и проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов.

Строгая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Умышленная, неумышленная и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел.

Вина в мусульманском праве как психическое отношение лица к совершаемому деянию и последствиям. Умышленная и неумышленная вина.

Фактическая и юридическая ошибка в уголовном праве зарубежных стран.

## **Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа неответственности за приготовительные действия и исключения из него.

Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Существенные признаки подстрекательства и сговора. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения.

Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона (1915 г.) по вопросу о разграничении

покушения и приготовления. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и другие в англо-американском праве. Регламентация покушения в Модельном УК США (1962 г.) и уголовных кодексах штатов. Наказуемость покушения в США. Обязательное смягчение наказания за покушение в отдельных штатах.

Покушение, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние как виды неоконченного деяния во французском уголовном праве. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции.

Приготовление, покушение и оконченное деяние как стадии совершения умышленного преступного деяния в ФРГ. Определение покушения как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия «начало исполнения преступного деяния». Субъективные и объективные теории по вопросу об определении «начала исполнения». Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве ФРГ.

Стадии развития умышленной преступной деятельности в мусульманском праве: обнаружение преступного намерения, принятие решения его осуществить, приготовление и покушение. Самостоятельный характер ответственности за неоконченное преступление по мусульманскому праву. Завершенное и незавершенное покушение. Абсолютно невозможное и относительно невозможное преступление.

Понятие и правовые последствия добровольного отказа в уголовном праве зарубежных стран. Отсутствие определения добровольного отказа в уголовном законодательстве Англии. Добровольность и окончательность отказа в американском праве.

Отсутствие добровольного отказа как составляющая субъективной стороны покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Виды добровольного отказа в УК ФРГ. Различное значение добровольного отказа в правовой доктрине и законодательстве мусульманских стран. Добровольный и окончательный отказ по мусульманскому уголовному праву.

## **Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Виды исполнителей и пособников. Закон о соучастниках и подстрекателях 1861 г. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Акцессорный и контракцессорный подходы к определению ответственности соучастников.

Виды соучастников в американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.

Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии и США.

Институт соучастия во Франции и ФРГ. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Основные условия ответственности за соучастие, относящиеся к характеристике главного преступного акта и к акту соучастия.

Понятие соисполнительства и собственно соучастия в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников по уголовному праву Франции. Определение исполнителя и соучастника в действующем УК Франции. Соучастие в неосторожном преступлении. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников. Ответственность за прикосновенность к преступлению по французскому уголовному праву.

Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное, посредственное и соисполнительство. Подстрекательство и пособничество как виды соучастия. Ответственность за организаторскую деятельность. Ответственность за укрывательство по УК ФРГ.

Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине. Прямое (исполнитель, соисполнитель) и опосредственное соучастие (сговорщик, подстрекатель, пособник). Материальный и духовный исполнители. Специфика разграничения пособничества и соисполнительства в мусульманском уголовном праве. Ответственность за укрывательство преступлений.

Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции «разумного человека» при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве. Теория предвидимого последствия как основание определения ответственности соучастников при эксцессе исполнителя в мусульманском праве.

## **Тема 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Отсутствие законодательного определения сущности и целей наказания как характерная особенность уголовного права зарубежных стран.

Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Цели наказания по Модельному УК США. Система наказаний в Англии и США. Особенности федеральной системы и систем наказаний штатов в США. Система наказаний для корпораций.

Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания. Система наказаний по уголовному праву Франции. Уголовные, исправительные и полицейские наказания. Общеуголовные и политические наказания. Основные, дополнительные и смешанные наказания. Система наказаний для юридических лиц.

Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Наказание как регулярное правовое последствие совершенного преступного деяния. Система наказаний в ФРГ. Основные, дополнительные наказания и дополнительные последствия.

Наказание как крайняя земная мера, применяемая к преступнику, как пример другим и как возмездие преступнику. Признаки наказания в мусульманском уголовном праве: законность, одинаковость для всех членов общества, индивидуальность. Кара как содержание наказания. Цели наказания: защита интересов общества и обеспечение охраны общественной системы, общая и специальная превенция. Система наказаний по

мусульманскому уголовному праву. Хадд, кисас, дийа, та'зир, сдерживающие меры. Виды наказаний.

Смертная казнь в Англии и США. Основания назначения и условия исполнения. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Смертная казнь в США. Отсутствие данного вида наказания в некоторых североамериканских штатах. Основания назначения, способы исполнения и пределы применения смертной казни по законодательству штатов. Возможность применения смертной казни к несовершеннолетним лицам. Замена смертной казни пожизненным или срочным тюремным заключением.

Смертная казнь и телесные наказания по мусульманскому уголовному праву. Особенности исполнения наказания в виде смертной казни применительно к отдельным преступным деяниям. Членовредительские наказания и бичевание как виды телесных наказаний в современном мусульманском праве, особенности их исполнения и категории преступлений, за совершение которых они могут быть назначены.

Лишение свободы. Тюремное заключение в Англии. Определенные и неопределенные приговоры в США. Уголовное заключение и уголовное заточение по французскому праву. Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям. Пожизненное лишение свободы и лишение свободы на определенный срок по УК ФРГ. Лишение свободы и его виды по мусульманскому праву.

Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае неуплаты. Наказание в виде штрафодней в уголовном праве Франции. Имущественный штраф в уголовном праве ФРГ. Штраф, конфискация и уничтожение имущества как имущественные наказания в мусульманском праве.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Личные и реальные меры безопасности в уголовном праве Франции. Меры исправления и безопасности в уголовном праве ФРГ. Превентивное заключение и установление надзора. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие.

## **Тема 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Отмена пробации законом об Уголовной юстиции 2003 г. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт пробации в США. Основания назначения и продолжительность пробации.

Досрочное и условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в Англии и США: понятие и основания применения.

Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.

Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки. Указания суда, подлежащие исполнению в период

испытательного срока. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.

Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия. Отказ потерпевшего от своего права. Истечение срока давности. Условное осуждение и условное освобождение заключенных.

### **Тема 11. Уголовное право Англии. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Общая часть уголовного права Англии. Основные источники уголовного права в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Понятие преступления в английском уголовном законодательстве. Субъект преступления. Предварительная преступная деятельность. Объективная сторона покушения. Субъективная сторона покушения. Подстрекательство как один из видов неоконченного преступления. Соучастие.

Особенная часть уголовного права Англии. Преступления против личности. Преступления против жизни. Преступления против физической неприкосновенности, не причинившие смерти. Половые преступления.

Преступления против собственности. Компьютерные преступления. Преступления против государственной власти. Преступления против общества.

Наказание и иные последствия преступного деяния. Виды наказаний. Лишение свободы. Штраф. Группа наказаний, ограничивающих права и свободы лица. Назначение наказания несовершеннолетним.

### **Тема 12. Уголовное право Японии. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Общая часть японского уголовного права. Источники уголовного права Японии. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности в Японии. Вина как элемент состава преступления.

Покушение на преступление и прекращение исполнителем совершения преступления. Институт соучастия. «Обязательное соучастие» и «добровольное соучастие».

Наказание. Виды наказаний. смертная казнь, лишение свободы с принудительным трудом, лишение свободы без принудительного труда (тюремное заключение), денежный штраф, уголовный арест и малый штраф. Дополнительное наказание в виде конфискации имущества.

Особенная часть японского уголовного права. Нормы Особенной части УК Японии, включенные в его часть вторую.

Нормы специального уголовного права, содержащиеся в специальных уголовных законах (в Законе о предотвращении неправомерных действий членов организованных преступных формирований 1991 г., в Законе о предотвращении ущерба человеческому организму путем применения зарина 1995 г. и др.).

Нормы, предусматривающие конкретные составы преступлений и наказания за них, содержащиеся в неуголовном законодательстве и образующие так называемые уголовно-административное право, уголовно-хозяйственное право, уголовно-трудовое право и т. д., (в Законе о Банке Японии, Законе о строительстве и др.).

Особые правила привлечения к ответственности за конкретные преступления. Преступления против личности. Телесные повреждения. Изнасилование.

Имущественные преступления. Разбой. Мошенничество. Злоупотребления доверием. Вымогательство. Присвоение. Преступления против государства. Взятничество.

### **Тема 13. Уголовное право Китая. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Общая часть Уголовного права Китая. Источники уголовного права Китайской Народной Республики (КНР). Понятие преступления в УК КНР. Субъект преступления.

Вина. Уголовная ответственность за преступление, совершенное по неосторожности. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в УК КНР.

Наказание в Уголовном кодексе Китая. Основные и дополнительные виды наказания. Надзор, арест, срочное лишение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Денежный штраф, лишение политических прав, конфискация имущества.

Особенная часть уголовного права Китая. Преступные посягательства на интересы социалистического рынка. Преступления против личности. Преступления против собственности.

Ответственность за компьютерные преступления. Служебные преступления. Коррупция. Взятничество. Должностные преступления.

#### **Тема 14. Уголовное право Мусульманских стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

Источники уголовного права мусульманских стран. Коран и Сунна. Классификация преступлений. Хадд (Hadd): Преступления с фиксированным наказанием (прелюбодеяние, кража, вероотступничество). Кисас (Qisas) и Дийя (Diyā): Преступления против личности (убийство, телесные повреждения), допускающие возмездие (равным) или выкуп (дийя). Тазир (Tazir): Преступления, наказание за которые назначает судья, основываясь на принципах справедливости.

Концепция построения системы преступлений и наказаний в мусульманском уголовном праве.

Система наказаний в уголовных кодексах и законах мусульманских стран. Превентивный характер наказания. Женщины в уголовном праве исламских стран.

Правовое положение осужденных. Условное осуждение.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестирование, реферат, опрос, контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие правовой семьи и правовой системы	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Источники уголовного права в зарубежных странах	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Преступное деяние и классификация преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>

Тема 8	Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 9	Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 10	Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран	<i>Устный опрос</i>
Тема 11	Уголовное право Англии	<i>Устный опрос</i>
Тема 12	Уголовное право Японии	<i>Устный опрос</i>
Тема 13	Уголовное право Китая	<i>Устный опрос</i>
Тема 14	Уголовное право Мусульманских стран	<i>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>

## **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)**

### **Тема 1. Понятие правовой семьи и правовой системы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Многообразие правовых систем, их виды и особенности.
3. Понятие и сущность правовой семьи.
4. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение.
5. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.

*Тестовые задания:*

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое правовая система?

1. Совокупность правовых систем различных стран.
2. Конкретная историческая совокупность законодательства, юридической практики и правовой идеологии отдельного государства.
3. Только законодательство страны.
4. Только судебная практика.

Какое определение соответствует понятию «правовая семья»?

1. Совокупность правовых норм одной страны.
2. Совокупность национальных правовых систем, объединённых общностью исторического формирования, структуры, источников, понятийного аппарата.
3. Только система судебных прецедентов.
4. Только религиозные нормы права.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой учёный ввёл понятие «правовая семья» в научный оборот?

1. Рене Давид.
2. Шарль Луи де Монтескье.
3. К. Цвайгерт.
4. С.С. Алексеев.

Какой критерий лежит в основе классификации правовых семей по Рене Давиду?

1. Только религиозные особенности.
2. Идеологический и юридическая техника.
3. Только географическое положение.
4. Только экономический строй.

## **Тема 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Просветительно-гуманистическая теория в уголовном праве.
2. Классическая школа уголовного права.
3. Антропологическая школа уголовного права.
4. Социологическая школа уголовного права.
5. Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

*Тестовые задания:*

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое направление в зарубежном уголовном праве исторически возникло первым?

1. Антропологическое.
2. Классическое.
3. Социологическое.
4. Теория социальной защиты.

Кто считается основателем антропологической школы уголовного права?

1. Чезаре Беккариа.
2. Чезаре Ломброзо.
3. Франц Лист.
4. Шарль Луи де Монтескье.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой признак, по мнению антропологической школы, отличает «прирождённого преступника»?

1. Социальное происхождение.
2. Биологические особенности (стигматы).
3. Уровень образования.

#### 4. Материальное положение.

Какая школа уголовного права рассматривает преступление как явление юридическое, а не биологическое или социальное?

1. Антропологическая.
2. Классическая.
3. Социологическая.
4. Теория социальной защиты.

### **Тема 3. Источники уголовного права в зарубежных странах. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.
2. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ.
3. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
4. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
5. Статутное право Англии и США.
6. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
7. Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств.
8. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии.
9. Источники мусульманского уголовного права.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой источник уголовного права является основным в странах англосаксонской правовой семьи?

1. Уголовный кодекс.
2. Судебный прецедент.
3. Конституция.
4. Подзаконный акт.

Какой источник уголовного права занимает центральное место в странах романо-германской правовой семьи?

1. Судебный прецедент.
2. Закон (уголовный кодекс).
3. Правовой обычай.
4. Делегированное законодательство.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Какой источник уголовного права признаётся в США на федеральном уровне?

1. Только законы штатов.

2. Конституция США и уголовные законы штатов.
3. Только судебные прецеденты.
4. Международные договоры.

Какой источник уголовного права признаётся во Франции наряду с уголовным кодексом?

1. Судебные решения Кассационного суда.
2. Делегированное законодательство.
3. Международные договоры.
4. Все перечисленные.

#### **Тема 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Определения преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные и доктринальные определения.
2. Признаки преступного деяния.
3. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.
4. Субъективная и объективная стороны преступного деяния. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Умысел и неосторожность как формы вины.
5. Наказуемость как признак преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.
6. Преступное деяние как наказуемое нарушение религиозных запретов в мусульманском уголовном праве. Широкое и узкое понимание правонарушения.
7. Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.
8. Многообразие классификаций преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. Классификация преступлений в мусульманском праве.
9. Классификации преступных деяний в Англии и США по материальным признакам: в зависимости от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по отношению к нормам морали.
10. Деление преступных деяний на преступления, проступки и нарушения в уголовном праве Франции.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной признак преступления выделяют в большинстве зарубежных стран?

1. Общественная опасность.
2. Противоправность и наказуемость.
3. Виновность.
4. Возраст лица.

Как определяется преступление в УК ФРГ?

1. Как любое противоправное деяние.
2. Как деяние, за которое предусмотрено наказание от одного года лишения свободы и выше.
3. Как деяние, запрещённое любым законом.
4. Как деяние, совершённое по неосторожности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве США преступление — это...

1. Только деяние, запрещённое федеральным законом.
2. Поведение, за которое предусмотрено наказание тюремным заключением или штрафом по любой норме права штата.
3. Любое аморальное действие.
4. Деяние, совершённое только совершеннолетним.

Какой признак НЕ относится к обязательным признакам преступления в большинстве зарубежных стран?

1. Противоправность.
2. Наказуемость.
3. Общественная опасность.
4. Виновность.

### **Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран.
2. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении.
3. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
4. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.
5. Правила Макнатена 1843 года и их значение.
6. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто может быть субъектом преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран?

1. Только физические лица.

2. Только юридические лица.
3. Физические и юридические лица.
4. Только государственные органы.

Какой возраст уголовной ответственности установлен в Англии для несовершеннолетних?

1. 7 лет.
2. 10 лет.
3. 14 лет.
4. 18 лет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой возраст уголовной ответственности установлен во Франции?

1. 7 лет.
2. 10 лет.
3. 13 лет.
4. 16 лет.

В каком из перечисленных государств уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена непосредственно в уголовном кодексе?

1. Германия.
2. Франция.
3. Россия.
4. Польша.

### **Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние, в уголовном праве Англии.
2. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.
3. Формы вины по американскому праву.
4. Понятие вины в уголовном праве Франции.
5. Вина в мусульманском праве.
6. Фактическая и юридическая ошибка в уголовном праве зарубежных стран.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие основные формы вины выделяют в уголовном праве зарубежных стран?

1. Умысел и неосторожность.

2. Только умысел.
3. Только неосторожность.
4. Вина и мотив.

Какая теория вины рассматривает её как психическое отношение лица к деянию и результату?

1. Нормативная.
2. Психологическая.
3. Финальная.
4. Объективная.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В какой системе уголовного права выделяются формы вины: «с целью», «с сознанием», «неосторожно», «небрежно»?

1. Романо-германской.
2. Англосаксонской (США).
3. Мусульманской.
4. Дальневосточной.

Как определяется «намерение» (intent) в английском уголовном праве?

1. Только как желание наступления результата.
2. Как волевой момент, когда лицо сознательно нарушает закон.
3. Как неосторожное поведение.
4. Как небрежность.

### **Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба в уголовном праве Англии.
3. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и другие в англо-американском праве.
4. Покушение, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние как виды неоконченного деяния во французском уголовном праве.
5. Приготовление, покушение и оконченное деяние как стадии совершения умышленного преступного деяния в ФРГ.
6. Стадии развития умышленной преступной деятельности в мусульманском праве.
7. Понятие и правовые последствия добровольного отказа в уголовном праве зарубежных стран.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что в зарубежных правовых системах предполагает термин "предварительные действия"?

1. Завершённое преступление
2. Покушение
3. Подготовка к преступлению
4. Исполнение преступления

Какой термин используют в Китае для обозначения преступления, которое уже началось и ещё не завершено?

1. Умысел
2. Подготовка
3. Покушение
4. Неоконченное преступление

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

На какой стадии возможна отмена преступления без наступления ответственности в зарубежных странах?

1. После завершения
2. После исполнения
3. На стадии покушения или до полного завершения
4. В любой стадии

Какой термин обозначает начальную стадию преступных действий в уголовном праве Франции?

1. Tentative (попытка)
2. Préparation (подготовка)
3. Effort de commettre (стадия попытки)
4. Crime réussi (завершённое преступление)

## **Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве.
2. Виды соучастников в американском праве.
3. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии и США.
4. Использование конструкции «разумного человека» при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве.
5. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
6. Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве какой страны соучастие делится на «исполнителей», «подстрекателей» и «пособников»?

1. Франция.
2. Германия.
3. США.
4. Япония.

В каком из перечисленных государств соучастие не выделяется как отдельная категория, а ответственность наступает за совместное участие в преступлении?

1. Великобритания.
2. Италия.
3. Испания.
4. Россия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве США соучастие регулируется:

1. Модельным уголовным кодексом.
2. Общим правом (common law).
3. Гражданским кодексом.
4. Международными конвенциями.

В уголовном праве Франции пособником считается лицо, которое:

1. Совершает преступление вместе с другими.
2. Склоняет к преступлению.
3. Оказывает помощь до или во время преступления.
4. Руководит преступной группой.

**Тема 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Определение наказания и его целей в англо-американском праве.
2. Система наказаний в Англии и США.
3. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции.

4. Система наказаний по уголовному праву Франции. Уголовные, исправительные и полицейские наказания.
5. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.
6. Понятие и признаки наказания в мусульманском уголовном праве.
7. Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая основная цель наказания преобладает в уголовном праве США и Великобритании (странах common law)?

1. Только исправление осуждённого.
2. Возмездие (кара) и общее предупреждение (устрашение).
3. Полная ресоциализация.
4. Компенсация ущерба государству.

Какой вид наказания, характерный для англосаксонской системы права, заключается в денежной выплате потерпевшему?

1. Штраф в доход государства.
2. Restitution (реституция).
3. Лишение свободы.
4. Probation (пробация).

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «тюремное заключение с неопределённым сроком» (Indeterminate Sentence), применяемое в некоторых штатах США?

1. Срок, который не определён судом заранее, а зависит от поведения осуждённого в тюрьме и решения комиссии по условно-досрочному освобождению.
2. Пожизненное заключение без права на помилование.
3. Срок, который осуждённый выбирает сам.
4. Арест на 24 часа.

Какая теория наказания является ведущей в современной Германии и других странах континентальной Европы (странах civil law)?

1. Теория устрашения.
2. Теория ресоциализации (исправления) и специального предупреждения.
3. Теория возмездия.
4. Теория ликвидации.

**Тема 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Институт пробации в англо-американском праве.
2. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии.
3. Институт пробации в США. Основания назначения и продолжительность пробации.
4. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.
5. Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок.
6. Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «условно-досрочное освобождение» (Parole) в уголовном праве США?

1. Полное оправдание в суде.
2. Освобождение осуждённого из тюрьмы после отбытия части срока под надзором при условии хорошего поведения.
3. Перевод в другую тюрьму с более мягкими условиями.
4. Замена тюремного заключения на штраф.

Как называется в уголовном праве Германии и Франции освобождение от наказания или его смягчение актом главы государства?

1. Амнистия.
2. Помилование (Gnadenakt/ Grâce).
3. Декриминализация.
4. Реституция.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «пробация» (Probation) в англосаксонской системе права?

1. Вид лишения свободы.
2. Условное осуждение, при котором реальное наказание (например, тюремный срок) не применяется, а осуждённый находится под надзором и выполняет определённые условия.
3. Полное освобождение от уголовной ответственности.
4. Штраф.

Какой вид освобождения от наказания, предполагающий полное или частичное освобождение от отбывания наказания для определённых категорий осуждённых, часто применяется по случаю национальных праздников?

1. Помилование.

2. Амнистия.
3. Отсрочка исполнения приговора.
4. Реституция.

### **Тема 11. Уголовное право Англии. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

#### *Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Общая часть уголовного права Англии. Основные источники уголовного права в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
2. Особенная часть уголовного права Англии. Преступления против личности.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против физической неприкосновенности, не причинившие смерти.
5. Половые преступления.
6. Преступления против собственности.
7. Компьютерные преступления.
8. Преступления против государственной власти. Преступления против общества.
9. Наказание и иные последствия преступного деяния. Виды наказаний. Назначение наказания несовершеннолетним.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая основная черта отличает уголовно-правовую систему Англии?

1. Наличие единого кодифицированного уголовного кодекса.
2. Отсутствие единого уголовного кодекса, система основана на statute law (статутном праве) и common law (прецедентном праве).
3. Полное отсутствие судебных прецедентов.
4. Опора только на религиозные тексты.

Что такое mens rea в английском уголовном праве?

1. Физический акт совершения преступления.
2. Виновное психическое отношение к совершаемому деянию (умысел, неосторожность).
3. Отсутствие какой-либо вины.
4. Возраст наступления уголовной ответственности.

##### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой вид вины в английском праве определяется как «предвидение последствий, которые являются практически определёнными, и желание этих последствий»?

1. Неосторожность (recklessness).
2. Прямой умысел (direct intent).
3. Косвенный умысел (oblique intent).
4. Небрежность (negligence).

Что такое actus reus?

1. Виновное психическое отношение.
2. Виновное действие или бездействие, являющееся внешним выражением преступления.
3. Решение суда.
4. Возраст преступника.

## **Тема 12. Уголовное право Японии. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Общая часть японского уголовного права. Источники уголовного права Японии.
2. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности в Японии. Вина как элемент состава преступления.
3. Покушение на преступление и прекращение исполнителем совершения преступления. Институт соучастия. «Обязательное соучастие» и «добровольное соучастие».
4. Наказание. Виды наказаний.
5. Особые правила привлечения к ответственности за конкретные преступления.
6. Преступления против личности. Телесные повреждения. Изнасилование.
7. Имущественные преступления. Разбой. Мошенничество. Злоупотребления доверием. Вымогательство. Присвоение.
8. Преступления против государства. Взятничество.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной источник уголовного права Японии?

1. Судебные прецеденты.
2. Уголовный кодекс Японии (Кэйхо), принятый в 1907 году (с последующими изменениями).
3. Религиозные нормы.
4. Международные договоры.

Какая теория наказания является доминирующей в современном уголовном праве Японии?

1. Теория возмездия (кары).
2. Теория исправления и ресоциализации осуждённого.
3. Теория устрашения.
4. Теория ликвидации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «система трёх судей» (Saiban-in Seido) в Японии?

1. Суд, состоящий только из трёх профессиональных судей.
2. Система, при которой дела о тяжких преступлениях рассматриваются коллегией из трёх профессиональных и шести народных судей (сайбан-ин).
3. Три разных суда рассматривают одно дело.
4. Суд, состоящий только из народных судей.

Какой вид наказания в Японии считается основным за большинство преступлений?

1. Смертная казнь.
2. Штраф.
3. Пожизненное заключение.
4. Телесные наказания.

### **Тема 13. Уголовное право Китая. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Общая часть Уголовного права Китая. Источники уголовного права Китайской Народной Республики (КНР).
2. Понятие преступления в УК КНР. Субъект преступления. Вина. Уголовная ответственность за преступление, совершенное по неосторожности.
3. Стадии совершения умышленного преступления.
4. Соучастие в УК КНР.
5. Наказание в Уголовном кодексе Китая. Основные и дополнительные виды наказания.
6. Особенная часть уголовного права Китая. Преступные посягательства на интересы социалистического рынка.
7. Преступления против личности.
8. Преступления против собственности.
9. Ответственность за компьютерные преступления.
10. Служебные преступления. Коррупция. Должностные преступления.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой основной источник уголовного права в Китайской Народной Республике (КНР)?

1. Судебные прецеденты.
2. Уголовный кодекс КНР (с поправками, последняя редакция 2020 г.).
3. Религиозные нормы.
4. Международные договоры.

2. Какая теория наказания является доминирующей в современном уголовном праве Китая?

1. Теория возмездия (кары).
2. Сочетание общей и частной превенции (предупреждения) с элементами воспитания и исправления.

3. Теория полной ресоциализации.
4. Теория экономической выгоды.

#### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

- 1.. Что такое «двойное управление» в системе уголовной юстиции Китая?
  1. Управление двумя разными судами.
  2. Система, при которой дела о наиболее тяжких и сложных преступлениях рассматриваются совместно профессиональным судьёй и двумя народными заседателями.
  3. Управление полицией и прокуратурой.
  4. Управление двумя разными тюрьмами.
4. Какой вид наказания в Китае считается основным за большинство преступлений против собственности?
  1. Смертная казнь.
  2. Штраф, краткосрочный арест или надзор.
  3. Пожизненное заключение.
  4. Телесные наказания.

#### **Тема №14. Уголовное право Мусульманских стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

##### *Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Источники уголовного права мусульманских стран. Коран и Сунна.
2. Классификация преступлений. Хадд (Hadd): Преступления с фиксированным наказанием (прелюбодеяние, кража, вероотступничество).
3. Кисас (Qisas) и Дийя (Diya): Преступления против личности (убийство, телесные повреждения), допускающие возмездие (равным) или выкуп (дийя).
4. Тазир (Tazir): Преступления, наказание за которые назначает судья, основываясь на принципах справедливости.
5. Концепция построения системы преступлений и наказаний в мусульманском уголовном праве.
6. Система наказаний в уголовных кодексах и законах мусульманских стран.
7. Правовое положение осужденных. Условное осуждение.

##### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Что является основным источником уголовного права в мусульманских странах, где действует шариат?

1. Уголовный кодекс, полностью заимствованный из Европы.
2. Коран и Сунна (предания о поступках и изречениях пророка Мухаммеда), а также их толкования.
3. Решения международных судов.
4. Только обычаи и традиции.

Что такое кисас в шариатском уголовном праве?

1. Право государства на наказание преступника.
2. Право потерпевшего или его родственников на воздаяние («око за око») за умышленное причинение вреда жизни или здоровью.
3. Обязательная выплата штрафа в казну.
4. Примирение сторон.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое дийа (выкуп за кровь)?

1. Налог в пользу бедных.
2. Денежная или имущественная компенсация, выплачиваемая преступником (или его семьей) семье жертвы в качестве альтернативы кисасу.
3. Пожертвование в мечеть.
4. Штраф в пользу государства.

Какой вид наказания может быть назначен за кражу, если она квалифицирована как преступление категории худуд?

1. Только штраф.
2. Отсечение руки.
3. Пожизненное заключение.
4. Общественные работы.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовного права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовного права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных

	сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовного права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовного права

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 O – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
 B – количество верно решенных задач;  
 O – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом

	ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### **5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:**

**КТ – 1.**

**Тема 1-5.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое правовая система?

1. Совокупность правовых систем различных стран.
2. Конкретная историческая совокупность законодательства, юридической практики и правовой идеологии отдельного государства.
3. Только законодательство страны.
4. Только судебная практика.

Какое определение соответствует понятию «правовая семья»?

1. Совокупность правовых норм одной страны.
2. Совокупность национальных правовых систем, объединённых общностью исторического формирования, структуры, источников, понятийного аппарата.
3. Только система судебных прецедентов.
4. Только религиозные нормы права.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое направление в зарубежном уголовном праве исторически возникло первым?

1. Антропологическое.
2. Классическое.
3. Социологическое.
4. Теория социальной защиты.

Кто считается основателем антропологической школы уголовного права?

1. Чезаре Беккариа.
2. Чезаре Ломброзо.
3. Франц Лист.
4. Шарль Луи де Монтескье.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой источник уголовного права является основным в странах англосаксонской правовой семьи?

1. Уголовный кодекс.
2. Судебный прецедент.
3. Конституция.
4. Подзаконный акт.

Какой источник уголовного права занимает центральное место в странах романо-германской правовой семьи?

1. Судебный прецедент.
2. Закон (уголовный кодекс).
3. Правовой обычай.
4. Делегированное законодательство.

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной признак преступления выделяют в большинстве зарубежных стран?

1. Общественная опасность.
2. Противоправность и наказуемость.
3. Виновность.
4. Возраст лица.

Как определяется преступление в УК ФРГ?

1. Как любое противоправное деяние.
2. Как деяние, за которое предусмотрено наказание от одного года лишения свободы и выше.
3. Как деяние, запрещённое любым законом.

4. Как деяние, совершённое по неосторожности.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**КТ – 2.**

#### **Тема 6-14.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Какие основные формы вины выделяют в уголовном праве зарубежных стран?

1. Умысел и неосторожность.
2. Только умысел.
3. Только неосторожность.
4. Вина и мотив.

Какая теория вины рассматривает её как психическое отношение лица к деянию и результату?

1. Нормативная.
2. Психологическая.
3. Финальная.
4. Объективная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ или несколько.

Что в зарубежных правовых системах предполагает термин "предварительные действия"?

1. Завершённое преступление
2. Покушение
3. Подготовка к преступлению
4. Исполнение преступления

Какой термин используют в Китае для обозначения преступления, которое уже началось и ещё не завершено?

1. Умысел
2. Подготовка
3. Покушение
4. Неоконченное преступление

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильный ответ.

В уголовном праве какой страны соучастие делится на «исполнителей», «подстрекателей» и «пособников»?

1. Франция.
2. Германия.
3. США.
4. Япония.

В каком из перечисленных государств соучастие не выделяется как отдельная категория, а ответственность наступает за совместное участие в преступлении?

1. Великобритания.
2. Италия.
3. Испания.
4. Россия.

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Какая основная цель наказания преобладает в уголовном праве США и Великобритании (странах common law)?

1. Только исправление осуждённого.
2. Возмездие (кара) и общее предупреждение (устрашение).
3. Полная ресоциализация.
4. Компенсация ущерба государству.

Какой вид наказания, характерный для англосаксонской системы права, заключается в денежной выплате потерпевшему?

1. Штраф в доход государства.
2. Restitution (реституция).
3. Лишение свободы.
4. Probation (пробация).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале

65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).**

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

**6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Понятие правовой семьи и правовой системы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Многообразие правовых систем, их виды и особенности.
3. Понятие и сущность правовой семьи.
4. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение.
5. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Охарактеризовать влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.

Задание 2.

Составить сравнительную таблицу «Типы правовых семей»:

Параметр	Континентальная (романо-германская) семья	Англосаксонская семья	Исламская (шариатская) семья
----------	---	-----------------------	------------------------------

Параметр	Континентальная (романо-германская) семья	Англосаксонская семья	Исламская (шариатская) семья
Основные характеристики			
Структура и источники права			
Примеры стран			
Особенности			
Преимущества			

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных признаков НЕ относится к критериям выделения правовых семей? Варианты ответов: а) Общность источников права. б) Сходство структуры права. в) Единство языка законодательства. г) Исторический путь формирования.		
2.	Какая правовая семья основана на рецепции римского права?  а) Англосаксонская. б) Романо-германская (континентальная). в) Мусульманская.		

г) Обычного права.		
--------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое правовая система?

1. Совокупность правовых систем различных стран.
2. Конкретная историческая совокупность законодательства, юридической практики и правовой идеологии отдельного государства.
3. Только законодательство страны.
4. Только судебная практика.

Какое определение соответствует понятию «правовая семья»?

1. Совокупность правовых норм одной страны.
2. Совокупность национальных правовых систем, объединённых общностью исторического формирования, структуры, источников, понятийного аппарата.
3. Только система судебных прецедентов.
4. Только религиозные нормы права.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой учёный ввёл понятие «правовая семья» в научный оборот?

1. Рене Давид.
2. Шарль Монтескье.
3. К. Цвайгерт.
4. С.С. Алексеев.

Какой критерий лежит в основе классификации правовых семей по Рене Давиду?

1. Только религиозные особенности.
2. Идеологический и юридическая техника.
3. Только географическое положение.
4. Только экономический строй.

## **Тема 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Просветительно-гуманистическая теория в уголовном праве.
2. Классическая школа уголовного права.
3. Антропологическая школа уголовного права.
4. Социологическая школа уголовного права.
5. Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Классическая школа уголовного права в заруб. странах и Классическое направление в России»:

Параметр	Классическая школа уголовного права за рубежом	Классическое направление в России
Время развития		
Основные представители		
Основные идеи		
Основные принципы		
Закон и справедливость		
Преступление и наказание		
Особенность подхода		

Задание 2.

Охарактеризовать идеи антропологической школы уголовного права

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основной принцип, который был сформулирован Чезаре Беккариа: «Нет преступления, нет наказания без указания в законе». Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Чезаре Ломброзо был представителем классической школы уголовного права. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

*Тестовые задания:*

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое направление в зарубежном уголовном праве исторически возникло первым?

1. Антропологическое.
2. Классическое.
3. Социологическое.
4. Теория социальной защиты.

Кто считается основателем антропологической школы уголовного права?

1. Чезаре Беккариа.
2. Чезаре Ломброзо.
3. Франц Лист.
4. Шарль Луи де Монтескье.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой признак, по мнению антропологической школы, отличает «прирождённого преступника»?

1. Социальное происхождение.
2. Биологические особенности (стигматы).
3. Уровень образования.
4. Материальное положение.

Какая школа уголовного права рассматривает преступление как явление юридическое, а не биологическое или социальное?

1. Антропологическая.
2. Классическая.
3. Социологическая.
4. Теория социальной защиты.

### **Тема 3. Источники уголовного права в зарубежных странах. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.
2. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ.
3. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
4. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
5. Статутное право Англии и США.
6. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
7. Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств.
8. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии.
9. Источники мусульманского уголовного права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Уголовный кодекс Судана 2003 г. и Уголовный кодекс Ирана 1996 г. как примеры развития современного мусульманского уголовного законодательства»

Параметр	Уголовный кодекс Судана 2003 г.	Уголовный кодекс Ирана 1996 г.
Общий характер		
Основные источники права		
Классификация преступлений		
Особенности деления преступлений		
Наказания		
Права и защита потерпевших		
Особенности процедуры		
Современные адаптации		
Реализация принципов		

Задание 2. Охарактеризовать значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных конституционных актов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уголовные кодексы штатов и общее право признаются источниками уголовного права в США на уровне штатов. Варианты ответов: а) верно б) не верно		
2.	Судебный прецедент в Англии утратил право определять		

	<p>конкретные виды преступлений после решения палаты лордов в 1972 году. Варианты ответов: а) верно б) не верно</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Какой источник уголовного права является основным в странах англосаксонской правовой семьи?

1. Уголовный кодекс.
2. Судебный прецедент.
3. Конституция.
4. Подзаконный акт.

Какой источник уголовного права занимает центральное место в странах романо-германской правовой семьи?

1. Судебный прецедент.
2. Закон (уголовный кодекс).
3. Правовой обычай.
4. Делегированное законодательство.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ или несколько.

Какой источник уголовного права признаётся в США на федеральном уровне?

1. Только законы штатов.
2. Конституция США и уголовные законы штатов.
3. Только судебные прецеденты.
4. Международные договоры.

Какой источник уголовного права признаётся во Франции наряду с уголовным кодексом?

1. Судебные решения Кассационного суда.
2. Делегированное законодательство.
3. Международные договоры.
4. Все перечисленные.

**Тема 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Определения преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные и доктринальные определения.
2. Признаки преступного деяния.
3. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.
4. Субъективная и объективная стороны преступного деяния. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Умысел и неосторожность как формы вины.
5. Наказуемость как признак преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.
6. Преступное деяние как наказуемое нарушение религиозных запретов в мусульманском уголовном праве. Широкое и узкое понимание правонарушения.
7. Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.
8. Многообразие классификаций преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. Классификация преступлений в мусульманском праве.
9. Классификации преступных деяний в Англии и США по материальным признакам: в зависимости от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по отношению к нормам морали.
10. Деление преступных деяний на преступления, проступки и нарушения в уголовном праве Франции.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

##### Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ и Франции»:

Параметр	Уголовное право ФРГ	Уголовное право Франции
Общие принципы		
Обстоятельства, исключающие противоправность		
Обстоятельства, исключающие вину		
Дополнительные ситуации		
Ключевой эффект		

Задание 2. Охарактеризовать материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

#### 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В Германии преступление может быть определено как деяние, запрещённое не только уголовным законом, но и иными источниками уголовно-правовых норм. Варианты ответов: а) верно б) не верно		
2.	В Великобритании понятие преступления традиционно связано с посягательством на суверена. Варианты ответов: а) верно б) не верно		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### *Тестовые задания:*

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной признак преступления выделяют в большинстве зарубежных стран?

1. Общественная опасность.
2. Противоправность и наказуемость.
3. Виновность.
4. Возраст лица.

Как определяется преступление в УК ФРГ?

1. Как любое противоправное деяние.
2. Как деяние, за которое предусмотрено наказание от одного года лишения свободы и выше.
3. Как деяние, запрещённое любым законом.
4. Как деяние, совершённое по неосторожности.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве США преступление — это...

1. Только деяние, запрещённое федеральным законом.
2. Поведение, за которое предусмотрено наказание тюремным заключением или штрафом по любой норме права штата.

3. Любое аморальное действие.
4. Деяние, совершённое только совершеннолетним.

Какой признак НЕ относится к обязательным признакам преступления в большинстве зарубежных стран?

1. Противоправность.
2. Наказуемость.
3. Общественная опасность.
4. Виновность.

**Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.  
ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран.
2. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении.
3. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
4. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.
5. Правила Макнатена 1843 года и их значение.
6. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ:

Параметр	Уголовное право Франции	Уголовное право ФРГ
Определение невменяемости		
Юридический термин		
Критерии признания невменяемости		
Процесс признания		
Последствия признания невменяемости		
Особенности		

Задание 2. Составить сравнительную таблицу по Правилам Макнатена и Дурхэма:

Параметр	Правила Макнатена	Правила Дурхэма
Область применения		

Параметр	Правила Макнатена	Правила Дурхэма
Основная идея		
Принцип		
Подход к ответственности		
Влияние на квалификацию		
Особенности		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для привлечения юридического лица к уголовной ответственности во Франции деяние должно быть совершено в пользу юридического лица его руководителем или представителем. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Какой возраст уголовной ответственности установлен в Германии? Варианты ответов: а) 14 лет б) 10 лет в) 18 лет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кто может быть субъектом преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран?

1. Только физические лица.
2. Только юридические лица.
3. Физические и юридические лица.
4. Только государственные органы.

Какой возраст уголовной ответственности установлен в Англии для несовершеннолетних?

1. 7 лет.
2. 10 лет.
3. 14 лет.
4. 18 лет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой возраст уголовной ответственности установлен во Франции?

1. 7 лет.
2. 10 лет.
3. 13 лет.
4. 16 лет.

В каком из перечисленных государств уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена непосредственно в уголовном кодексе?

1. Германия.
2. Франция.
3. Россия.
4. Польша.

### Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние, в уголовном праве Англии.
2. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.
3. Формы вины по американскому праву.
4. Понятие вины в уголовном праве Франции.
5. Вина в мусульманском праве.
6. Фактическая и юридическая ошибка в уголовном праве зарубежных стран.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Понятие вины в уголовном праве Англии и Франции»

Параметр	Уголовное право Англии	Уголовное право Франции
Определение вины		
Формы вины		
Ключевые признаки		

Параметр	Уголовное право Англии	Уголовное право Франции
Важность в доказательстве		
Особенность		

Задание 2. Составить сравнительную таблицу «Формы вины по американскому и мусульманскому праву»

Параметр	Американское право	Мусульманское право (шариат)
Общее понятие		
Основные формы		
Значение для ответственности		
Особенности		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В уголовном праве Франции выделяют умышленную, неумышленную и презюмируемую вину. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Вина в мусульманском праве понимается как психическое отношение лица к совершаемому деянию и последствиям. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие основные формы вины выделяют в уголовном праве зарубежных стран?

1. Умысел и неосторожность.
2. Только умысел.

3. Только неосторожность.
4. Вина и мотив.

Какая теория вины рассматривает её как психическое отношение лица к деянию и результату?

1. Нормативная.
2. Психологическая.
3. Финальная.
4. Объективная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В какой системе уголовного права выделяются формы вины: «с целью», «с сознанием», «неосторожно», «небрежно»?

1. Романо-германской.
2. Англосаксонской (США).
3. Мусульманской.
4. Дальневосточной.

Как определяется «намерение» (intent) в английском уголовном праве?

1. Только как желание наступления результата.
2. Как волевой момент, когда лицо сознательно нарушает закон.
3. Как неосторожное поведение.
4. Как небрежность.

### **Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба в уголовном праве Англии.
3. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и другие в англо-американском праве.
4. Покушение, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние как виды неоконченного деяния во французском уголовном праве.
5. Приготовление, покушение и оконченное деяние как стадии совершения умышленного преступного деяния в ФРГ.
6. Стадии развития умышленной преступной деятельности в мусульманском праве.
7. Понятие и правовые последствия добровольного отказа в уголовном праве зарубежных стран.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Особенности покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ»:

Параметр	Покушение на негодный предмет	Покушение с негодными средствами
Определение		
Ключевые признаки		
Цель деяния		
Особенности		
Значение в праве		

Задание 2. Составить таблицу «Виды добровольного отказа в УК ФРГ»:

Виды добровольного отказа	Описание	Примеры
Добровольное прекращение преступления		
Добровольное устранение последствий		
Отказ от продолжения преступных действий		
Предотвращение причинения вреда		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В уголовном законодательстве Англии отсутствует определение добровольного отказа. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	По мусульманскому уголовному праву выделяют добровольный и окончательный отказ. Варианты ответов: а) верно		

б) неверно		
------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что в зарубежных правовых системах предполагает термин "предварительные действия"?

1. Завершённое преступление
2. Покушение
3. Подготовка к преступлению
4. Исполнение преступления

Какой термин используют в Китае для обозначения преступления, которое уже началось и ещё не завершено?

1. Умысел
2. Подготовка
3. Покушение
4. Неоконченное преступление

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

2. На какой стадии возможна отмена преступления без наступления ответственности в зарубежных странах?

1. После завершения
2. После исполнения
3. На стадии покушения или до полного завершения
4. В любой стадии

Какой термин обозначает начальную стадию преступных действий в уголовном праве Франции?

1. Tentative (попытка)
2. Préparation (подготовка)
3. Effort de commettre (стадия попытки)
4. Crime réussi (завершённое преступление)

## **Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве.
2. Виды соучастников в американском праве.
3. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии и США.

4. Использование конструкции «разумного человека» при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве.
5. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
6. Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Соучастие в неосторожных преступлениях по уголовному праву Англии, Франции, США»:

Страна	Подход к соучастию в неосторожных преступлениях	Основные положения	Особенности
Англия			
Франция			
США			

Задание 2. Составить таблицу «Специфика разграничения пособничества и соисполнительства в мусульманском уголовном праве»:

Параметр	Пособничество	Соисполнительство
Определение		
Уровень участия		
Виновность		
Цель		
Примеры		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	По УК ФРГ предусмотрена ответственность за укрывательство. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Существуют акцессорный и контрацессорный подходы к		

	определению ответственности соучастников. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве какой страны соучастие делится на «исполнителей», «подстрекателей» и «пособников»?

1. Франция.
2. Германия.
3. США.
4. Япония.

В каком из перечисленных государств соучастие не выделяется как отдельная категория, а ответственность наступает за совместное участие в преступлении?

1. Великобритания.
2. Италия.
3. Испания.
4. Россия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В уголовном праве США соучастие регулируется:

1. Модельным уголовным кодексом.
2. Общим правом (common law).
3. Гражданским кодексом.
4. Международными конвенциями.

В уголовном праве Франции пособником считается лицо, которое:

1. Совершает преступление вместе с другими.
2. Склоняет к преступлению.
3. Оказывает помощь до или во время преступления.
4. Руководит преступной группой.

### **Тема 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Институт пробации в англо-американском праве.

2. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии.

3. Институт пробации в США. Основания назначения и продолжительность пробации.

4. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.

5. Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок.

6. Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия.

### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Основные теории наказания в англо-американском праве»:

Теория наказания	Основное содержание	Цель	Особенности	Примеры применения
Наказание как возмездие				
Наказание как средство устрашения				
Наказание как средство исправления				

Задание 2. Составить таблицу «Отличие мер безопасности от наказания в зарубежных странах»:

Параметр	Меры безопасности	Наказания
1) По основанию назначения		
2) По целям		
3) По сроку применения		

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В мусульманском праве		

	существует общая и специальная амнистия. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	В уголовном праве Франции существует возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Варианты ответов: а) верно б) неверно		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая основная цель наказания преобладает в уголовном праве США и Великобритании (странах common law)?

1. Только исправление осуждённого.
2. Возмездие (кара) и общее предупреждение (устрашение).
3. Полная ресоциализация.
4. Компенсация ущерба государству.

Какой вид наказания, характерный для англосаксонской системы права, заключается в денежной выплате потерпевшему?

1. Штраф в доход государства.
2. Restitution (реституция).
3. Лишение свободы.
4. Probation (пробация).

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «тюремное заключение с неопределённым сроком» (Indeterminate Sentence), применяемое в некоторых штатах США?

1. Срок, который не определён судом заранее, а зависит от поведения осуждённого в тюрьме и решения комиссии по условно-досрочному освобождению.
2. Пожизненное заключение без права на помилование.
3. Срок, который осуждённый выбирает сам.
4. Арест на 24 часа.

Какая теория наказания является ведущей в современной Германии и других странах континентальной Европы (странах civil law)?

1. Теория устрашения.
2. Теория ресоциализации (исправления) и специального предупреждения.

3. Теория возмездия.
4. Теория ликвидации.

**Тема 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран.  
ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.
  - 1.1 Вопросы открытого типа:
    1. Институт пробации в англо-американском праве.
    2. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии.
    3. Институт пробации в США. Основания назначения и продолжительность пробации.
    4. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.
    5. Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок.
    6. Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Досрочное и условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в Англии и США: понятие и основания применения»:

Параметр	Англия	США
Понятие		
Основания применения		
Дополнительные условия		

Задание 2. Охарактеризовать условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.

2. Задания комбинированного типа:
  - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В уголовном праве ФРГ предусмотрена условная отсрочка исполнения наказания. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	В мусульманском праве существует общая и специальная амнистия. Варианты ответов: а) верно		

б) неверно		
------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «условно-досрочное освобождение» (Parole) в уголовном праве США?

1. Полное оправдание в суде.
2. Освобождение осуждённого из тюрьмы после отбытия части срока под надзором при условии хорошего поведения.
3. Перевод в другую тюрьму с более мягкими условиями.
4. Замена тюремного заключения на штраф.

Как называется в уголовном праве Германии и Франции освобождение от наказания или его смягчение актом главы государства?

1. Амнистия.
2. Помилование (Gnadenakt/ Grâce).
3. Декриминализация.
4. Реституция.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «пробация» (Probation) в англосаксонской системе права?

1. Вид лишения свободы.
2. Условное осуждение, при котором реальное наказание (например, тюремный срок) не применяется, а осуждённый находится под надзором и выполняет определённые условия.
3. Полное освобождение от уголовной ответственности.
4. Штраф.

Какой вид освобождения от наказания, предполагающий полное или частичное освобождение от отбывания наказания для определённых категорий осуждённых, часто применяется по случаю национальных праздников?

1. Помилование.
2. Амнистия.
3. Отсрочка исполнения приговора.
4. Реституция.

## **Тема 11. Уголовное право Англии. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Общая часть уголовного права Англии. Основные источники уголовного права в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

2. Особенная часть уголовного права Англии. Преступления против личности.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против физической неприкосновенности, не причинившие смерти.
5. Половые преступления.
6. Преступления против собственности.
7. Компьютерные преступления.
8. Преступления против государственной власти. Преступления против общества.
9. Наказание и иные последствия преступного деяния. Виды наказаний. Назначение наказания несовершеннолетним.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Охарактеризовать преступления против физической неприкосновенности, не причинившие смерти. по уголовному праву Англии.

Задание 2. Составить таблицу «Виды наказаний в уголовном праве Англии»:

Вид наказания	Краткое описание	Основные особенности
Тюремное заключение (Custodial sentence)		
Штраф (Fine)		
Обязательные работы (Community orders)		
Домашний арест (Home detention)		
Обязательная терапия или реабилитация		
Лишение прав (Disqualification)		
Пожизненное заключение (Life imprisonment)		

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Общая часть уголовного права Англии рассматривает подстрекательство как один из видов неоконченного преступления Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Основные источники уголовного права в Великобритании не совпадают полностью, так как в стране действуют три различные правовые системы: Англия и		

	Уэльс, Шотландия, и Северная Ирландия Варианты ответов: а) верно б) неверно		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая основная черта отличает уголовно-правовую систему Англии?

1. Наличие единого кодифицированного уголовного кодекса.
2. Отсутствие единого уголовного кодекса, система основана на statute law (статутном праве) и common law (прецедентном праве).
3. Полное отсутствие судебных прецедентов.
4. Опора только на религиозные тексты.

Что такое mens rea в английском уголовном праве?

1. Физический акт совершения преступления.
2. Виновное психическое отношение к совершаемому деянию (умысел, неосторожность).
3. Отсутствие какой-либо вины.
4. Возраст наступления уголовной ответственности.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой вид вины в английском праве определяется как «предвидение последствий, которые являются практически определёнными, и желание этих последствий»?

1. Неосторожность (recklessness).
2. Прямой умысел (direct intent).
3. Косвенный умысел (oblique intent).
4. Небрежность (negligence).

Что такое actus reus?

1. Виновное психическое отношение.
2. Виновное действие или бездействие, являющееся внешним выражением преступления.
3. Решение суда.
4. Возраст преступника.

## Тема 12. Уголовное право Японии. ПКс-3.1; ПКс-3.2

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая часть японского уголовного права. Источники уголовного права Японии.

2. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности в Японии. Вина как элемент состава преступления.
3. Покушение на преступление и прекращение исполнителем совершения преступления. Институт соучастия. «Обязательное соучастие» и «добровольное соучастие».
4. Наказание. Виды наказаний.
5. Особые правила привлечения к ответственности за конкретные преступления.
6. Преступления против личности. Телесные повреждения. Изнасилование.
7. Имущественные преступления. Разбой. Мошенничество. Злоупотребления доверием. Вымогательство. Присвоение.
8. Преступления против государства. Взятничество.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Обязательное соучастие» и «добровольное соучастие» в уголовном праве Японии:

Параметр	Обязательное соучастие	Добровольное соучастие
Понятие		
Основание		
Характер участия		
Ответственность		
Пример		

Задание 2. Охарактеризовать особые правила привлечения к ответственности за конкретные преступления.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Общая часть уголовного права Японии предусматривает «Обязательное соучастие» и «добровольное соучастие». Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Среди наказаний в уголовном праве Японии выделяют лишение свободы с принудительным трудом и лишение свободы без принудительного труда		

	(тюремное заключение) Варианты ответов: а) верно б) неверно		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной источник уголовного права Японии?

1. Судебные прецеденты.
2. Уголовный кодекс Японии (Кэйхо), принятый в 1907 году (с последующими изменениями).
3. Религиозные нормы.
4. Международные договоры.

Какая теория наказания является доминирующей в современном уголовном праве Японии?

1. Теория возмездия (кары).
2. Теория исправления и ресоциализации осуждённого.
3. Теория устрашения.
4. Теория ликвидации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое «система трёх судей» (Saiban-in Seido) в Японии?

1. Суд, состоящий только из трёх профессиональных судей.
2. Система, при которой дела о тяжких преступлениях рассматриваются коллегией из трёх профессиональных и шести народных судей (сайбан-ин).
3. Три разных суда рассматривают одно дело.
4. Суд, состоящий только из народных судей.

Какой вид наказания в Японии считается основным за большинство преступлений?

1. Смертная казнь.
2. Штраф.
3. Пожизненное заключение.
4. Телесные наказания.

### **Тема 13. Уголовное право Китая. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Общая часть Уголовного права Китая. Источники уголовного права Китайской Народной Республики (КНР).

2. Понятие преступления в УК КНР. Субъект преступления. Вина. Уголовная ответственность за преступление, совершенное по неосторожности.

3. Стадии совершения умышленного преступления.

4. Соучастие в УК КНР.

5. Наказание в Уголовном кодексе Китая. Основные и дополнительные виды наказания.

6. Особенная часть уголовного права Китая. Преступные посягательства на интересы социалистического рынка.

7. Преступления против личности.

8. Преступления против собственности.

9. Ответственность за компьютерные преступления.

10. Служебные преступления. Коррупция. Должностные преступления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Основные и дополнительные виды наказания в Уголовном кодексе Китая»:

Категория	Виды наказаний	Описание и особенности
<b>Основные виды наказания</b>	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
<b>Дополнительные виды наказания</b>	1	
	2	
	3	

Задание 2. Охарактеризовать служебные и должностные преступления по в Уголовному кодексу Китая.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В Особенную часть уголовного права Китая входят преступные посягательства на интересы социалистического рынка. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Уголовная ответственность за преступление, совершенное по неосторожности, в уголовном законодательстве Китая не		

<p>предусмотрена. Варианты ответов: а) верно б) неверно</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой основной источник уголовного права в Китайской Народной Республике (КНР)?

1. Судебные прецеденты.
2. Уголовный кодекс КНР (с поправками, последняя редакция 2020 г.).
3. Религиозные нормы.
4. Международные договоры.

2. Какая теория наказания является доминирующей в современном уголовном праве Китая?

1. Теория возмездия (кары).
2. Сочетание общей и частной превенции (предупреждения) с элементами воспитания и исправления.
3. Теория полной ресоциализации.
4. Теория экономической выгоды.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1.. Что такое «двойное управление» в системе уголовной юстиции Китая?

1. Управление двумя разными судами.
2. Система, при которой дела о наиболее тяжких и сложных преступлениях рассматриваются совместно профессиональным судьёй и двумя народными заседателями.
3. Управление полицией и прокуратурой.
4. Управление двумя разными тюрьмами.

4. Какой вид наказания в Китае считается основным за большинство преступлений против собственности?

1. Смертная казнь.
2. Штраф, краткосрочный арест или надзор.
3. Пожизненное заключение.
4. Телесные наказания.

#### **Тема 14. Уголовное право Мусульманских стран. ПКс-3.1; ПКс-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Источники уголовного права мусульманских стран. Коран и Сунна.
2. Классификация преступлений. Хадд (Hadd): Преступления с фиксированным наказанием (прелюбодеяние, кража, вероотступничество).

3. Кисас (Qisas) и Дийя (Diya): Преступления против личности (убийство, телесные повреждения), допускающие возмездие (равным) или выкуп (дийя).
4. Тазир (Tazir): Преступления, наказание за которые назначает судья, основываясь на принципах справедливости.
5. Концепция построения системы преступлений и наказаний в мусульманском уголовном праве.
6. Система наказаний в уголовных кодексах и законах мусульманских стран.
7. Правовое положение осужденных. Условное осуждение.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составить таблицу «Источники уголовного права мусульманских стран: Коран и Сунна»:

Источник	Описание	Роль в уголовном праве	Особенности
Коран			
Сунна			

Задание 2. Охарактеризовать правовое положение женщин в уголовном праве исламских стран.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основными источниками уголовного права мусульманских стран являются Коран и Сунна. Варианты ответов: а) верно б) неверно		
2.	Преступления с фиксированным наказанием (прелюбодеяние, кража, вероотступничество) относятся к группе Хадд (Hadd) Варианты ответов: а) верно б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основным источником уголовного права в мусульманских странах, где действует шариат?

1. Уголовный кодекс, полностью заимствованный из Европы.
2. Коран и Сунна (предания о поступках и изречениях пророка Мухаммеда), а также их толкования.
3. Решения международных судов.
4. Только обычаи и традиции.

Что такое кисас в шариатском уголовном праве?

1. Право государства на наказание преступника.
2. Право потерпевшего или его родственников на воздаяние («око за око») за умышленное причинение вреда жизни или здоровью.
3. Обязательная выплата штрафа в казну.
4. Примирение сторон.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое дийа (выкуп за кровь)?

1. Налог в пользу бедных.
2. Денежная или имущественная компенсация, выплачиваемая преступником (или его семьей) семье жертвы в качестве альтернативы кисасу.
3. Пожертвование в мечеть.
4. Штраф в пользу государства.

Какой вид наказания может быть назначен за кражу, если она квалифицирована как преступление категории худуд?

1. Только штраф.
2. Отсечение руки.
3. Пожизненное заключение.
4. Общественные работы.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов	30-39

по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран»**

### **5.1. Методы проведения зачета**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие правовой системы государства.
2. Особенности романо–германской системы уголовного права и ее представители.
3. Особенности англо–саксонской системы уголовного права и ее представители.
4. Особенности социологической системы уголовного права и ее представители.
5. Особенности мусульманской системы уголовного права и ее представители.
6. Синтез классической и социологической доктрин в современном уголовном законодательстве.
7. Особенности уголовного права Франции как родины семьи континентального права и его источники.

8. Уголовное законодательство Англии ее его источники, действие закона и толкование статута, делегированное законодательство.
9. Уголовное законодательство Германии как отрасль публичного права и его источники.
10. Общая характеристика мусульманского права.
11. Распространение мусульманского уголовного права в мире.
12. Особенности уголовного законодательства Китая и его источники.
13. Уголовное законодательство США и его штатов и их источники.
14. Понятие преступного деяния по законодательству Англии. Классификация (категоризация) преступлений в соответствии с Английским законодательством.
15. Современное учение о структуре преступления по законодательству Англии и ее основные принципы.
16. Основания уголовной ответственности в английском уголовном праве.
17. Особенности субъекта преступления по законодательству Англии.
18. Понятие, цели и система наказаний по английскому законодательству.
19. Пробация по законодательству Англии.
20. Понятие преступления по законодательству США и классификация преступлений.
21. Субъект преступления по законодательству США, возраст уголовной ответственности и вменяемость.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по законодательству США.
23. Особенности института соучастия в США.
23. Понятие, цели и система наказаний по американскому законодательству.
24. «Берглэри» в уголовном праве зарубежных стран.
25. Меры безопасности по законодательству США и его штатов.
26. Действие уголовного закона Франции в пространстве.
27. Толкование уголовного закона Франции.
28. Понятие преступного деяния и классификация преступлений по уголовному законодательству Франции.
29. Основания уголовной ответственности и элементы преступного деяния по уголовному праву Франции.
30. Особенности общей части УК Германии, принципы уголовного права.
30. Понятие преступного деяния, его виды, классификация по уголовному законодательству ФРГ.
31. Вина в уголовном праве ФРГ.
32. Особенности субъекта преступного деяния по уголовному праву ФРГ, вменяемость и институт уменьшенной вменяемости.
33. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в германской уголовно – правовой доктрине и их условия (относящиеся к посягательству и защите).
34. Стадии совершения преступного деяния по уголовному праву Германии.
35. Понятие, цели, система и виды наказаний по законодательству ФРГ.
36. Уголовное право Японии и его источники.
37. Принципы и функции уголовного права Японии, действие уголовного закона. Особенности применения общей части УК Японии.
38. Основания уголовной ответственности и формы вины в уголовном праве Японии.
39. Состав преступления и его элементы в уголовно – правовой доктрине Японии.
40. Понятие невменяемости в УК Китая.
41. Формы вины в уголовном законодательстве Китая, институт невиновного причинения вреда.
42. Наказание в уголовном праве Китая и виды наказаний.
43. Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их особенности.
44. Смертная казнь в уголовном праве зарубежных стран.
45. Особенности конфискации имущества в уголовном праве зарубежных государств.

46. Досрочное освобождение от наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран.
47. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США, Франции, ФРГ.
48. Уголовная ответственность за посягательства на собственность в законодательстве Англии, США, Франции, ФРГ.
49. Должностные преступления по уголовному праву США, Франции и ФРГ.
50. Современные системы уголовного права.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1 Способен составлять квалифицированные юридические заключения в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учетом актуальных законодательных требований	- составляет квалифицированные юридические заключения	- анализирует содержание актуальных требований по составлению юридических заключений
	- учитывает актуальные законодательные требования при составлении квалифицированных юридических заключений	- соотносит конкретные правовые нормы в различных сферах правоприменительной деятельности
	- использует в работе актуальные правоприменительные акты	- применяет правовые нормы в различных сферах государственного управления
ПКс-3.2 Способен оказывать квалифицированные юридические консультации гражданам, юридическим лицам в различных сферах правоприменительной деятельности с учётом требований актуального законодательства, практики его применения	- оказывает квалифицированные юридические консультации гражданам	- опирается на актуальную практику применения законодательства
	- проводит квалифицированные юридические консультации для юридических лиц	- использует актуальные нормы законодательства

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран»**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических

(семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине Б1.В.12 «Уголовное право зарубежных стран» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное

знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589242>

2. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561346>

3. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06320-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564593>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебник для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561354>
2. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебник для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10124-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561355>
3. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебник для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561352>

4. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции: учебник для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561353>
5. Голованова, Н. А. Уголовное право Англии: учебник для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561351>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.)
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека; Сборник документов. — М.: Юрид. лит., 1990 г
4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. — М.: Юрид. лит., 1990 г.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. — М.: Юрид. лит., 1990.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит., 1990 г.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. — М.: Юрид. лит. 1990.
8. Уголовный кодекс Франции 1791 года
9. Уголовный кодекс Франции 1795 года
10. Уголовный кодекс Франции 1810 года (уголовный кодекс Наполеона)
11. Уголовный кодекс Франции 1992 года
12. Уголовный кодекс Германии 1871 г.
13. Уголовный кодекс Италии 1930 г.
14. Уголовный кодекс Испании 1995 г.
15. Уголовные кодексы отдельных штатов Америки (УК штата Нью-Йорк, УК штата Калифорния).
16. Уголовный кодекс КНР (в редакции 1997 г., с поправками)
17. Уголовное уложение Царства Польского 1818 г. Общая часть Книги о преступлениях / пер. студ. Ф. Тарановского ; под ред. проф. В. Есипова. СПб. : Тип. А. Ф. Маркса, 1895.
18. Уголовный кодекс Ирана 1996 г.
19. Уголовный кодекс Судана 2003 г.
20. Уголовный кодекс Египта 1937 г.

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. СПС «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Уголовный кодекс Германии <https://constitutions.ru/?p=24969>
4. Уголовный кодекс Польши <https://constitutions.ru/?p=29233>
5. Уголовный кодекс Франции <https://constitutions.ru/?p=25017>

6. Уголовный кодекс Швеции <https://constitutions.ru/?p=25020>

7. Уголовный кодекс Эстонии <https://constitutions.ru/?p=24972>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.