

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Шифр и наименование группы специальностей:** 5.1. *Право*

**Научная специальность:** 5.1.2 *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знания основных принципов обучения по программам высшего образования в сфере юриспруденции. Умения внедрять на практике разработанных дидактических материалов, материалов практических и лекционных занятий. Навыки анализа результатов учебно-воспитательного процесса, определение предложений и конкретных действий для совершенствования учебного процесса по программам высшего юридического образования. Знания основ педагогики и психологии; научных основ организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; требований образовательных программ в области юриспруденции; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основ педагогической деятельности в сфере юриспруденции; основ управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Умения организовывать деятельность исследовательского и педагогического коллектива; применять современные методы и приемы педагогической науки в процессе преподавания юридических дисциплин, основных приемов и методов дидактики; разрабатывать и реализовывать классические и интерактивные формы обучения; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Сформированы навыки применения дидактических приемов в процессе осуществления педагогической деятельности; осуществления педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива; преподавательской деятельности; навыки построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся; в процессе осуществления педагогической деятельности учитывать и реализовывать этические принципы и принципы саморазвития; анализа педагогических ошибок, допускаемых в процессе преподавания.

**Объем практики:** Педагогическая практика включает 108 часов (3 ЗЕТ) и осваивается на втором курсе.

**Содержание практики:** *ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры); ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом*

*уровне; методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия); осуществление научно-методического анализа проведенных занятий; осеменение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проведение наблюдения и анализа эффективности своих занятий, учебного курса и их обработку и интерпретацию; проведение наблюдения и анализа эффективности занятий, учебного курса преподавателей профильной кафедры не менее 10 академических часов; самостоятельное проведение фрагментов (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; самостоятельное проведение лекционных и практических занятий по плану учебной дисциплины в объеме 10-12 академических часов; формирование методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: 1) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы; 2) практические занятия с применением классических и интерактивных форм обучения; 3) список публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.). учебная внеаудиторная работа при необходимости (консультации по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.); организация или участие в воспитательной работе со студентами; участие в организационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности коллектива кафедры по поручению научного руководителя и заведующего кафедрой.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет по результатам защиты отчета по практике.

**Основная литература:**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ.канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. –М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.