

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 22
от 23 декабря 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

2.1.4. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Волгоград, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1.	Миронова Светлана Михайловна	Доктор юридических наук, доцент	Доцент кафедры теории права и государственно- правовых дисциплин	Кафедра теории права и государственно- правовых дисциплин

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета.

Протокол от 10 декабря 2025 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
9.1. Основная литература.....	20
9.2. Дополнительная литература.....	21
9.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	21
9.4. Интернет-ресурсы, справочные ресурсы.....	22
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	22

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является уяснение сущности основных теоретических и практических проблем, обсуждаемых в публично-правовых науках

Задачами освоения дисциплины являются следующие

Формирование способности выявлять и обсуждать основные проблемы публично-правовых наук

Формирование навыков критического анализа теоретических позиций по проблемным вопросам публичного права

Формирование навыков критического анализа положений законодательства и судебной практики в сфере публично-правовых отношений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	знать современную систему общенаучных и специально-юридических принципов и методов научного познания, сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования, современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере конституционного, административного, финансового, информационного права.
2	квалифицированно использовать методы, способы и приемы научного познания для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны
3	обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере частноправовых наук, полученных с использованием современных методов научного познания,
4	определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов.
5	владеть навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК, работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере публично-правовых наук.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» формирует представление аспирантов об основных проблемах, обсуждаемых в науке конституционного, административного, финансового, информационного права, а также других публично-правовых наук. По итогам аспиранты сдают кандидатский экзамен.

В соответствии с учебным планом, дисциплина осваивается на первом и втором курсах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 часов). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – кандидатский экзамен.

4. Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 108 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

5. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Публичное право.		4		4		6	О, Э
Тема 2	Конституционное право в системе публично-правовых наук.		10		10		14	О, Э
Тема 3	Административное право в системе публично-правовых наук.		10		10		12	О, Э
Тема 4	Финансовое право в системе публично-правовых наук.		10		10		12	О, Э
Тема 5	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		4		4		6	О, Э
Тема 6	Информационное право в системе публично-правовых наук		6		6		6	О, Э
Тема 7	Трудовое право и право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости)		4		4		6	О, Э
Тема 8	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)		4		4		6	О, Э
Тема 9	Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в		2		2		4	О, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	области публично-правового регулирования в экономической сфере).							
Итого по курсу дисциплины:		180 53Е	54		54		72	
Итоговая аттестация по курсу								Кандидатский экзамен

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Публичное право.

Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.

Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.

Публичное право: понятие, предмет, метод. Принципы и функции публичного права. Система публичного права.

Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Тема 2. Конституционное право в системе публично-правовых наук.

Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.

Правовая природа непосредственной и представительной демократии.

Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.

Глава государства в системе разделения властей.

Парламент в системе разделения властей.

Правительство в системе разделения властей.

Суды в системе разделения властей.

Государственное и пространственно-правовое устройство.

Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

Тема 3. Административное право в системе публично-правовых наук

Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.

Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.

Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах.

Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.

Административные процедуры.

Административные производства.

Административный судебный процесс и административная юстиция.

Административные правонарушения.

Административная ответственность.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Финансовое право в системе публично-правовых наук.

Правовая природа публичных финансов.

Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.

Государственная и муниципальная казна.

Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.

Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.

Публичные внебюджетные фонды.

Бюджетный процесс.

Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.

Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.

Налогообложение и налоговые системы.

Налоги, сборы и иные обязательные платежи.

Налоговые правоотношения.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Таможенное регулирование.

Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.

Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Тема 5. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.

Прокуратура в системе публичной власти.

Организация правоохранительной деятельности.

Организация правозащитной деятельности.

Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 5. Информационное право в системе публично-правовых наук

Информационное право в системе публично-правовых наук.

Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.

Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

Тема 7. Трудовое право и право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости)

Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.

Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

Государственная кадровая политика. Государственная и муниципальная служба.

Тема 8. Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)

Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.

Публично-правовое регулирование природопользования.

Публично-правовое регулирование земельных отношений.

Публично-правовое регулирование градостроительства.

Тема 9. Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере).

Публично-правовое регулирование в экономической сфере.

Публично-правовые аспекты корпоративного права.

Публично-правовые аспекты конкурентного права. Развитие и защита конкуренции.

Публично-правовые аспекты энергетического права

Техническое регулирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу по дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
Тема 1	Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Публичное право.	Система публично-правовых наук. Отечественные ученые-юристы и их труды о публично-правовых науках Зарубежные ученые-юристы и их труды о публично-правовых науках	О, Э
Тема 2	Конституционное право в системе публично-правовых наук.	Местная власть в системе публичной власти. Муниципальное право в системе публично-правовых наук Отечественные ученые-юристы и их исследования в области конституционного права Зарубежные исследования в области конституционного права	О, Э
Тема 3	Административное право в системе публично-правовых наук.	Отечественные ученые-юристы и их исследования в области административного права Зарубежные исследования в области административного права	О, Э
Тема 4	Финансовое право в системе публично-правовых наук.	Дискуссия о системе финансового права Отечественные ученые-юристы и их исследования в области финансового права Зарубежные исследования в области финансового права	О, Э
Тема 5	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная	Новеллы законодательства в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	О, Э

	деятельность	Отечественные ученые-юристы и их исследования в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности Зарубежные исследования в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	
Тема 6	Информационное право в системе публично-правовых наук	Отечественные ученые-юристы и их исследования в области информационного права Зарубежные исследования в области информационного права	О, Э
Тема 7	Трудовое право и право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости)	Новеллы законодательства в сфере в сфере труда и занятости (публично-правовые аспекты) Отечественные ученые-юристы и их исследования в области трудового права и права социального обеспечения (публично-правовые аспекты) Зарубежные исследования в области трудового права и права социального обеспечения (публично-правовые аспекты)	О, Э
Тема 8	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)	Новеллы законодательства в сфере публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства Отечественные ученые-юристы и их исследования в области земельного права, экологического права, природоресурсного права, аграрного (публично-правовые аспекты) Зарубежные исследования в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства	О, Э
Тема 9	Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере).	Новеллы законодательства в области корпоративного права, конкурентного права, энергетического права (публично-правовые аспекты) Отечественные ученые-юристы и их исследования в области публично-правового регулирования в экономической сфере Зарубежные исследования в области публично-правового регулирования в экономической сфере	О, Э

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что аспиранты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей

программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные эссе, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. В содержании работы обязательно должны быть использованы доктринальные источники и исследования ведущих ученых-юристов по выбранной теме. Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области публичного права, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Публичное право.	Устный опрос, эссе
Тема 2	Конституционное право в системе публично-правовых наук.	Устный опрос, эссе
Тема 3	Административное право в системе публично-правовых наук.	Устный опрос, эссе
Тема 4	Финансовое право в системе публично-правовых наук.	Устный опрос, эссе
Тема 5	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	Устный опрос, эссе
Тема 6	Информационное право в системе публично-правовых наук	Устный опрос, эссе
Тема 7	Трудовое право и право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости)	Устный опрос, эссе
Тема 8	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)	Устный опрос, эссе
Тема 9	Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере).	Устный опрос, эссе

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Публичное право.

Вопросы устного опроса:

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.
2. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления.
6. Публичная власть и гражданское общество.
7. Публичное право: понятие, предмет, метод.
8. Принципы и функции публичного права. Система публичного права.
9. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Темы для эссе:

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.
2. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.

5. Институты публичной власти и публичного управления.
6. Публичная власть и гражданское общество.
7. Публичное право: понятие, предмет, метод.
8. Принципы и функции публичного права. Система публичного права.
9. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Тема 2. Конституционное право в системе публично-правовых наук.

Вопросы устного опроса:

1. Теория и практика конституции и конституционализма.
2. История конституционного развития.
3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
4. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
5. Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
6. Глава государства в системе разделения властей.
7. Парламент в системе разделения властей.
8. Правительство в системе разделения властей.
9. Суды в системе разделения властей.
10. Государственное и пространственно-правовое устройство.
11. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

Темы для эссе:

1. Теория и практика конституции и конституционализма.
2. История конституционного развития.
3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
4. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
5. Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
6. Глава государства в системе разделения властей.
7. Парламент в системе разделения властей.
8. Правительство в системе разделения властей.
9. Суды в системе разделения властей.
10. Государственное и пространственно-правовое устройство.
11. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

Тема 3. Административное право в системе публично-правовых наук

Вопросы устного опроса:

1. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
2. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
3. Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах.
4. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
5. Административные процедуры.
6. Административные производства.
7. Административный судебный процесс и административная юстиция.
8. Административные правонарушения.
9. Административная ответственность.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

Темы для эссе:

1. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
2. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
3. Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах.
4. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
5. Административные процедуры.
6. Административные производства.
7. Административный судебный процесс и административная юстиция.
8. Административные правонарушения.
9. Административная ответственность.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Финансовое право в системе публично-правовых наук.

Вопросы устного опроса:

1. Правовая природа публичных финансов.
2. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
3. Государственная и муниципальная казна.
4. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
5. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
6. Публичные внебюджетные фонды.
7. Бюджетный процесс.
8. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
9. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Налогообложение и налоговые системы.
11. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
12. Налоговые правоотношения.
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
14. Таможенное регулирование.
15. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
16. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Темы для эссе:

1. Правовая природа публичных финансов.
2. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
3. Государственная и муниципальная казна.
4. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
5. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
6. Публичные внебюджетные фонды.
7. Бюджетный процесс.
8. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
9. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Налогообложение и налоговые системы.
11. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
12. Налоговые правоотношения.
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
14. Таможенное регулирование.
15. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
16. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Тема 5. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Вопросы устного опроса:

1. Судебная система. Судостроительство.
2. Правовой статус судей.
3. Прокуратура в системе публичной власти.
4. Организация правоохранительной деятельности.
5. Организация правозащитной деятельности.
6. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Темы для эссе:

1. Судебная система. Судостроительство.
2. Правовой статус судей.
3. Прокуратура в системе публичной власти.
4. Организация правоохранительной деятельности.
5. Организация правозащитной деятельности.
6. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 5. Информационное право в системе публично-правовых наук

Вопросы устного опроса:

1. Информационное право в системе публично-правовых наук.
2. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
3. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

Темы для эссе:

1. Информационное право в системе публично-правовых наук.
2. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
3. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

Тема 7. Трудовое право и право социального обеспечения (в области публично-правового регулирования в сфере труда и занятости)

Вопросы устного опроса:

1. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
2. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
3. Государственная кадровая политика.
4. Государственная и муниципальная служба.

Темы для эссе:

1. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
2. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
3. Государственная кадровая политика.
4. Государственная и муниципальная служба.

Тема 8. Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (в области публично-правового регулирования охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства)

Вопросы устного опроса:

1. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.
2. Публично-правовое регулирование природопользования.
3. Публично-правовое регулирование земельных отношений.
4. Публично-правовое регулирование градостроительства.

Темы для эссе:

1. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.
2. Публично-правовое регулирование природопользования.
3. Публично-правовое регулирование земельных отношений.
4. Публично-правовое регулирование градостроительства.

Тема 9. Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право (в области публично-правового регулирования в экономической сфере).

Вопросы устного опроса:

1. Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
2. Публично-правовые аспекты корпоративного права.
3. Публично-правовые аспекты конкурентного права.
4. Развитие и защита конкуренции.
5. Публично-правовые аспекты энергетического права
6. Техническое регулирование.

Темы для эссе:

1. Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
2. Публично-правовые аспекты корпоративного права.
3. Публично-правовые аспекты конкурентного права.
4. Развитие и защита конкуренции.
5. Публично-правовые аспекты энергетического права
6. Техническое регулирование.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в
------------	---

	области публично-правовых (государственно-правовых) наук
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области публично-правовых (государственно-правовых) наук

Эссе

Критерии оценки эссе:

- четкость постановки проблемы в рамках темы, полнота ее раскрытия;
- демонстрация теоретических знаний, владения терминологией;
- самостоятельность изложения, наличие и аргументированность собственной точки зрения;
- логичность и связность изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность;
- правильность оформления;
- оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

100% - 90%	Четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме эссе проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями
89% - 75%	Проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
74% - 60%	Проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущена неточность использования терминологии; изложение материала не всегда самостоятельно; невнятно изложена или слабо аргументирована собственная точка зрения; недостатки логики изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; присутствуют ошибки оформления эссе.

менее 60%	Тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения, отсутствие или необоснованность собственной точки зрения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований
-----------	--

Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.
2. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления.
6. Публичная власть и гражданское общество.
7. Публичное право: понятие, предмет, метод.
8. Принципы и функции публичного права.
9. Система публичного права.
10. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
11. Теория и практика конституции и конституционализма.
12. История конституционного развития.
13. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
14. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
15. Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
16. Глава государства в системе разделения властей.
17. Парламент в системе разделения властей.
18. Правительство в системе разделения властей.
19. Суды в системе разделения властей.
20. Государственное и пространственно-правовое устройство.
21. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
22. Судебная система. Судостроительство.
23. Правовой статус судей.
24. Прокуратура в системе публичной власти.
25. Организация правоохранительной деятельности.
26. Организация правозащитной деятельности.
27. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
29. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
30. Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах.
31. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.

32. Административные процедуры.
33. Административные производства.
34. Административный судебный процесс и административная юстиция.
35. Административные правонарушения.
36. Административная ответственность.
37. Производство по делам об административных правонарушениях.
38. Правовая природа публичных финансов.
39. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
40. Государственная и муниципальная казна.
41. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
42. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
43. Публичные внебюджетные фонды.
44. Бюджетный процесс.
45. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
46. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
47. Налогообложение и налоговые системы.
48. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
49. Налоговые правоотношения.
50. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
51. Таможенное регулирование.
52. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
53. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
54. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
55. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
56. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды.
57. Публично-правовое регулирование природопользования.
58. Публично-правовое регулирование земельных отношений.
59. Публично-правовое регулирование градостроительства.
60. Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
61. Развитие и защита конкуренции.
62. Техническое регулирование.
63. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
64. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
65. Государственная кадровая политика.
66. Государственная и муниципальная служба.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к
-------------------------	---

	самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>
2. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>
3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>
4. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 07.04.2022).
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>
6. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>
7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4956719.2>.

9.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488303>
2. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491266>
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620>
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488569>
5. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490403> (дата обращения: 07.04.2022).
6. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495547>
7. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>
8. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496222>

9.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
16. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 12.2001 № 195-ФЗ
19. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
20. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 "О банках и банковской деятельности".
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
22. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
25. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Сайт Государственной Думы РФ <http://duma.gov.ru>
2. Сайт Совета Федерации РФ <http://council.gov.ru>
3. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru>
4. Сайт Правительства РФ <http://government.ru>
5. Сайт Центрального Банка РФ <https://www.cbr.ru>
6. Сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru>
7. Сайт Федерального казначейства РФ <http://roskazna.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
9. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
10. Гарант <https://www.garant.ru>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.