

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
(в составе ПА)  
Протокол № 22  
от 23 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.3. МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.1. Право**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

*(шифр и наименование научной специальности)*

кандидат юридических наук

*(ученая степень)*

очная

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b>                                                                   | <b>Структурное<br/>подразделение</b>                                  |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                | Миронова<br>Светлана Михайловна | Доктор<br>юридических<br>наук, доцент    | Профессор<br>кафедры теории<br>права и<br>государственно-<br>правовых<br>дисциплин | Кафедра теории<br>права и<br>государственно-<br>правовых<br>дисциплин |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета.

Протокол от 10 декабря 2025 г. № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цель и задачи дисциплины (модуля).....                                                         | 4  |
| 2.  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....                                    | 4  |
| 3.  | Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....                                                  | 5  |
| 4.  | Объем дисциплины (модуля).....                                                                 | 5  |
| 5.  | Содержание и структура дисциплины (модуля).....                                                | 5  |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8  |
| 7.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                     | 8  |
| 8.  | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....                    | 10 |
| 9.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....                      | 19 |
|     | 9.1. Основная литература.....                                                                  | 19 |
|     | 9.2. Дополнительная литература.....                                                            | 19 |
|     | 9.3. Нормативные правовые документы.....                                                       | 20 |
|     | 9.4. Интернет-ресурсы.....                                                                     | 21 |
|     | 9.5. Иные источники.....                                                                       | 21 |
| 10. | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....                     | 22 |

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Задачами освоения дисциплины являются следующие

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знать понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методику применения научных методов                                                    |
| 2     | Знать понятие и структуру методологии юридической науки; характеристику научных методов, область их применения; уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения |
| 3     | Уметь анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права                                                  |
| 4     | Владеть навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ.                  |
| 5     | Знать историю юриспруденции и конкретных юридических наук, методологические основы правоведения.                                                                                                                   |
| 6     | Уметь демонстрировать взаимосвязи юридической науки и практики.                                                                                                                                                    |
| 7     | Владеть науковедческим категориально-понятийным аппаратом и юридической терминологией.                                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Методология юридической науки» формирует представление аспирантов о методологии юридической науки и применяемых методах в научных исследованиях.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 4. Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом, дисциплина осваивается на первом и втором курсах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 52 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 20 часов.

### 5. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

| № п/п                      | Наименование тем (разделов)                                                             | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |         |         | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости **,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                         | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |         | СР<br>С |                                                                                  |
|                            |                                                                                         |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |         |                                                                                  |
| Тема 1                     | Современные представления о науке и научном познании                                    | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 2                     | Юридическая наука в системе научного знания                                             | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 3                     | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки                                      | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 4                     | Генезис и развитие юридической науки                                                    | 10                              | 4                                                                       |    | 4  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 5                     | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом                 | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 6                     | История юридической науки в России                                                      | 6                               | 2                                                                       |    | 2  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 7                     | Научный метод и методология научного познания                                           | 10                              | 4                                                                       |    | 4  |         | 2       | О, Э                                                                             |
| Тема 8                     | Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов | 12                              | 4                                                                       |    | 4  |         | 4       | О, Э                                                                             |
| Тема 9                     | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики                           | 12                              | 4                                                                       |    | 4  |         | 4       | О, Э                                                                             |
| Итого по курсу дисциплины: |                                                                                         | 72                              | 26                                                                      |    | 26 |         | 20      |                                                                                  |
| Промежуточная аттестация   |                                                                                         |                                 |                                                                         |    |    |         |         | Зачет                                                                            |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Современные представления о науке и научном познании.**

Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика.

Научное знание как система. Классификация наук.

Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность. Возникновение науки. Модель классической науки. Неклассическая и постнеклассическая наука.

### **Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания**

Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук.

Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками.

Функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

### **Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки**

Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Юридические категории, понятия и термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.

Формирование российской юридической терминологической системы.

Юридическая терминология отраслевых юридических наук.

### **Тема 4. Генезис и развитие юридической науки**

Юриспруденция Древнего Востока и Античности. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке. Античная рациональность. Древнегреческая философия как основа европейской интеллектуальной традиции и политико-правовой мысли. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Расцвет и упадок римской юриспруденции. Юридическое образование в Античности. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права.

Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья. Догматический и схоластический методы юриспруденции. Рецепция римского права. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной

рациональности и рождение науки. Эмпиризм и натурфилософия. Развитие светской философской мысли и формирование классических идеологий. Антропоцентричность права. Прагматически-идеологическая интерпретация античной идеи естественного права. Формирование социальной основы науки и институализация научной деятельности. Научные революции. Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Энциклопедия права.

## **Тема 5. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом**

Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.

## **Тема 6. История юридической науки в России**

Периодизация истории российской юриспруденции. Юриспруденция допетровского периода. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.). Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние. Развитие юридической науки и образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Организация научного сообщества.

Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки. Советская система юридического образования и органы научного сообщества. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм.

Современный период развития российской юридической науки.

Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров.

## **Тема 7. Научный метод и методология научного познания**

Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.

## **Тема 8. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов**

Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.

Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.

Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы.

## **Тема 9. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики**

Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Кандидатская диссертация как вид научного произведения.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу по дисциплине «Методология юридической науки» выносятся следующие темы:

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Тема</i>                                                                             | <i>Вопросы, выносимые на СРС</i>                                                                             | <i>Очная<br/>форма</i> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                | 2                                                                                       | 3                                                                                                            | 4                      |
| Тема 1           | Современные представления о науке и научном познании                                    | Наука и практика.                                                                                            | О, Э                   |
| Тема 2           | Юридическая наука в системе научного знания                                             | Функции юридической науки.                                                                                   | О, Э                   |
| Тема 3           | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки                                      | Юридическая терминология отраслевых юридических наук.                                                        | О, Э                   |
| Тема 4           | Генезис и развитие юридической науки                                                    | Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания                                                         | О, Э                   |
| Тема 5           | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом                 | Интегративная юриспруденция.                                                                                 | О, Э                   |
| Тема 6           | История юридической науки в России                                                      | Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров     | О, Э                   |
| Тема 7           | Научный метод и методология научного познания                                           | Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов | О, Э                   |
| Тема 8           | Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов | Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.     | О, Э                   |
| Тема 9           | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики                           | Кандидатская диссертация как вид научного произведения.                                                      | О, Э                   |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что аспиранты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы аспирантам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

## **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспиранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь аспирант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном

методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий аспиранта («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение аспирантами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Арбитражного суда и Верховного Суда РФ.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине** **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины «Методология юридической науки» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование тем (разделов)</b>                   | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b> |
|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 1       | Современные представления о науке и научном познании | Устный опрос, эссе                           |
| Тема 2       | Юридическая наука в системе научного знания          | Устный опрос, эссе                           |
| Тема 3       | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки   | Устный опрос, эссе                           |
| Тема 4       | Генезис и развитие юридической науки                 | Устный опрос, эссе                           |
| Тема 5       | Современное состояние и тенденции развития           | Устный опрос, эссе                           |

|        |                                                                                         |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | юридической науки за рубежом                                                            |                    |
| Тема 6 | История юридической науки в России                                                      | Устный опрос, эссе |
| Тема 7 | Научный метод и методология научного познания                                           | Устный опрос, эссе |
| Тема 8 | Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов | Устный опрос, эссе |
| Тема 9 | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики                           | Устный опрос, эссе |

### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов. Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

#### **Тема 1. Современные представления о науке и научном познании.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Знание, познание и его формы.
2. Общее понятие науки.
3. Проблема критериев научности знания.
4. Наука как социокультурный феномен.
5. Функции науки.
6. Наука и практика.
7. Научное знание как система. Классификация наук.
8. Основные модели динамики научного знания.
9. Возникновение науки.
10. Модель классической науки.

##### **Темы для эссе:**

1. Общее понятие науки.
2. Функции науки.
3. Наука и практика.
4. Научное знание как система. Классификация наук.

#### **Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук.
2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
3. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.
4. Связь юридической науки с философией.
5. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой.

6. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками.
7. Функции юридической науки.
8. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

#### **Темы для эссе:**

1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук.
2. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.
3. Функции юридической науки.
4. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

### **Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции.
2. Юридические категории, понятия и термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере.
3. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
4. Формирование российской юридической терминологической системы.
5. Юридическая терминология отраслевых юридических наук.

#### **Темы для эссе:**

1. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции.
2. Юридические категории, понятия и термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере.
3. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
4. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере одной из отраслей права).

### **Тема 4. Генезис и развитие юридической науки**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Юриспруденция Древнего Востока и Античности.
2. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке.
3. Древнегреческая философия как основа европейской интеллектуальной традиции и политико-правовой мысли.
4. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима.
5. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.
6. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права.
7. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени.
8. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья.
9. Догматический и схоластический методы юриспруденции.

10. Рецепция римского права.
11. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки.
12. Эмпиризм и натурфилософия.
13. Развитие светской философской мысли и формирование классических идеологий.
14. Прагматически-идеологическая интерпретация античной идеи естественного права.
15. Формирование социальной основы науки и институализация научной деятельности.
16. Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания.
17. Энциклопедия права.

#### **Темы для эссе:**

1. Юриспруденция Древнего Востока и Античности.
2. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.
3. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени.
4. Рецепция римского права.
5. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки.
6. Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания.
7. Энциклопедия права.

### **Тема 5. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Юриспруденция XX века: постмодернизм.
2. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции.
3. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм.
4. Интегративная юриспруденция.
5. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.

#### **Темы для эссе:**

1. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции.
2. Интегративная юриспруденция.
3. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.

### **Тема 6. История юридической науки в России**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Периодизация истории российской юриспруденции.
2. Юриспруденция допетровского периода.
3. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.).
4. Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние. Развитие юридической науки и образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Организация научного сообщества.
5. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки.

6. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм.
7. Современный период развития российской юридической науки.
8. Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров.

#### **Темы для эссе:**

1. Периодизация истории российской юриспруденции.
2. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки.
3. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм.
4. Современный период развития российской юридической науки.
5. Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров.

### **Тема 7. Научный метод и методология научного познания**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки.
2. Метод как комплексное познавательное средство.
3. Область применения метода.
4. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.

#### **Темы для эссе:**

1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки.
2. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.

### **Тема 8. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности методологии юридической науки.
2. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.
3. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
4. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы.

#### **Темы для эссе:**

1. Особенности методологии юридической науки.
2. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
3. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы.

### **Тема 9. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции.
2. Основные этапы исследовательской деятельности.
3. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
4. Научная проблема, тема и предмет исследования.
5. Методология и программа исследования.
6. Выбор исследовательской методики.
7. Оформление результатов научного исследования.
8. Жанры научных работ.
9. Кандидатская диссертация как вид научного произведения.

#### **Темы для эссе:**

1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции.
2. Научная проблема, тема и предмет исследования.
3. Методология и программа исследования.
4. Жанры научных работ.
5. Кандидатская диссертация как вид научного произведения.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области права                                                                                                    |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области права                                       |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области права |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области права                                                                                               |

## Эссе

Критерии оценки эссе:

- четкость постановки проблемы в рамках темы, полнота ее раскрытия;
- демонстрация теоретических знаний, владения терминологией;
- самостоятельность изложения, наличие и аргументированность собственной точки зрения;
- логичность и связность изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность;
- правильность оформления;
- оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме эссе проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями            |
| 89% - 75%  | Проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др. |
| 74% - 60%  | Проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущена неточность использования терминологии; изложение материала не всегда самостоятельно; невнятно изложена или слабо аргументирована собственная точка зрения; недостатки логики изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; присутствуют ошибки оформления эссе.                                                                                     |
| менее 60%  | Тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения, отсутствие или необоснованность собственной точки зрения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований                                                                                                                    |

## Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### **Методы проведения зачета**

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов.

### **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
2. Признаки научного знания, критерии научности.
3. Функции науки.
4. Классификация наук.
5. Научная рациональность и периодизация истории науки.
6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
9. Функции юридической науки.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
11. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
12. Формирование российской юридической терминологической системы.
13. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для программы аспирантуры наук).
14. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
15. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
16. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
17. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
18. Основные направления развития юриспруденции Средневековья. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
19. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
20. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного знания.
21. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
22. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
23. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.
24. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

25. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
26. Интегративная юриспруденция.
27. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
28. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
29. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
30. Периодизация истории российской юриспруденции XVIII в. в истории российской юриспруденции.
31. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
32. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
33. Современная юридическая наука и образование в России.
34. Отличительные черты российской юриспруденции.
35. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.
36. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.
37. Принципы научного познания.
38. Общенаучные методы юридической науки.
39. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
40. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
41. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).
42. Сравнительно-правовой метод.
43. Правовой эксперимент.
44. Связь предмета и методологии юриспруденции.
45. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции.
46. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции.
47. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
48. Научная проблема, тема и предмет исследования.
49. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
50. Жанры научных работ по юриспруденции.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90%<br>(отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач                                                                                                                                                                                  |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.               |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                               |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

1. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122505>. – Режим доступа: по подписке.
2. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169239>. – Режим доступа: по подписке.
3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239082>. – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература

#### 9.3.

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991043> – Режим доступа: по подписке.

2. Працко, Г. С. История и методология юридической науки : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01978-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187363>. — Режим доступа: по подписке.

#### **9.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Текст Федерального закона опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 30 декабря 2012 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598
2. Постановление Правительства РФ от 26 марта 2016г. №237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 31 марта 2016 г., в «Российской газете» от 4 апреля 2016 г. №70, в Собрании законодательства Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. №14 ст. 1996
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 1 октября 2013 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 октября 2013 г. 40 (часть III) ст. 5074
4. Приказ Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. №814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 24 августа 1998 г., . №20
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 28 сентября 2015 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 4 февраля 2015 г. №21, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 размещен на официальном сайте «Российской газеты» по адресу: [www.rg.ru/dok/1078951](http://www.rg.ru/dok/1078951)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 2 июня 2015 г.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014г. №112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 19 марта 2014 г. №62

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 12 февраля 2014 г. №31
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016г. №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 14 декабря 2016 г.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 13 апреля 2016 г., в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 30 мая 2016 г. №22
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями)// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 18 мая 2009 г. №20
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011г. №811-ст)// Текст ГОСТа официально издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, Москва, Стандартинформ, 2012 г.

#### **9.4. Интернет-ресурсы**

1. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

#### **9.5. Иные источники**

1. СПС «Гарант»
2. СПС «Консультант Плюс»
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС РАНХиГС

### **10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.