

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.7 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Наименование образовательной программы: "Финансы"

Наименование специальности: 5.2.4. "Финансы" (уровень аспирантуры)

Форма обучения: очная

Результаты освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности профильной кафедры и к образовательным задачам, решаемым в Академии; сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания программы аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант; комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта самостоятельной эффективной научно-педагогической деятельности.

Объем дисциплины - На проведение 2.3.7 «Педагогическая практика» по направлению 5.2.4 Финансы отводится – 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе самостоятельная работа – 108 часов.

Структура дисциплины:

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
-----	----------------	--------------------------

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
1	Подготовительный этап	<p>1.Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;</p> <p>2.Содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);</p> <p>3.Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;</p> <p>4.Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;</p>
2.	Основной этап	<p>5.Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;</p> <p>6.Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</p> <p>7.Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</p> <p>8.Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия);</p> <p>9.Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;</p> <p>10Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;</p> <p>11.Проведение анализа эффективности своих занятий, учебного курса и их обработку и интерпретацию</p> <p>12.Проведение наблюдения и анализа эффективности занятий, учебного курса преподавателей профильной кафедры не менее 10 академических часов;</p> <p>13.Самостоятельное проведение фрагментов (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;</p>

№/№	Этапы практики	Рабочий план (вид работ)
		14. Самостоятельное проведение лекционных и практических занятий по плану учебной дисциплины в объеме 10-12 академических часов ;
3	Заключительный этап	<p>15. Формирование методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя:</p> <p>1) рабочая программа дисциплины;</p> <p>2) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;</p> <p>3) конспект практических занятий с применением классических и интерактивных форм обучения;</p> <p>4) список публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).</p> <p>16. Учебная внеаудиторная работа (при необходимости) - консультации по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.;</p> <p>17. Организация или участие в воспитательной и научно-исследовательской работе со студентами; руководство подготовкой студентом (ами) научной статьи</p> <p>18. Участие в организационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности коллектива кафедры по поручению научного руководителя и заведующего кафедрой</p>

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Психология и педагогика : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18741-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568800> (дата обращения: 25.06.2025).

2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557889> (дата обращения: 25.06.2025).